

16. การสอนเป็นคณะ (Team Teaching)

Team Teaching

หมายถึง การจัดการเรียนการสอนอย่างหนึ่ง

ที่มีครูสองคน หรือมากกว่าปรึกษาหารือเพื่อวางโครงการสอน ทำการสอนตลอดจนวิเคราะห์ผลการเรียน
ร่วมกันในวิชาใดวิชาหนึ่ง

บทที่ 6สรุปการพิจารณาหลักสูตรใหม่ประกอบด้วยสื่อแบบเรียนและหนังสืออ่านประกอบระดับชั้นมัธยมศึกษาหลักสูตรวิชาสังคมศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้นพุทธศักราช 2521จุดประสงค์

1. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจในสิ่งที่เกิดขึ้นเองตามธรรมชาติ รวมทั้งสิ่งที่มนุษย์
คิดค้นสร้างขึ้นมา เพื่อนำไปใช้ในการ เลือกตั้งที่ อยู่อาศัย เลือกการประกอบอาชีพ ได้อย่างเหมาะสม
กับสภาพท้องถิ่นนั้น ๆ และทดลองนำความรู้ทางภูมิศาสตร์ไปปรับปรุงแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้น
ในชีวิตประจำวันของเราได้เป็นอย่างดี
2. เพื่อให้เกิดความรัก ความผูกพันกับท้องถิ่นของตน ความรับผิดชอบ ความสัมพันธ์
ระหว่างมนุษย์กับสิ่งแวดล้อมตลอดจนเห็นคุณค่าถึงการอนุรักษ์ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม โดยคำนึงถึง
ความเจริญผลประโยชน์ส่วนรวมเป็นสำคัญ
3. เพื่อให้มีความเข้าใจและวิเคราะห์ความเป็นมาในอดีตและสภาพปัจจุบันทางสังคม
ขนบธรรมเนียมประเพณี ศาสนา วัฒนธรรม เศรษฐกิจและการเมือง ซึ่งเป็นผลงานของคนไทยที่สร้าง
สมเอาไว้ในอดีต

4. เพื่อเสริมสร้างบทบาท หน้าที่ ความรับผิดชอบและความสัมพันธ์อันดีระหว่างสมาชิก ในครอบครัว ในชุมชน ในประเทศ ในประชาคมของโลก
5. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจในอารยธรรม ลักษณะภูมิศาสตร์ การเปลี่ยนแปลง ความเป็นอยู่และปัญหาต่าง ๆ ของประเทศในทวีปเอเชีย
6. เพื่อให้อ่าน เห็น ใช้และฟัง แผนภูมิ แผนที่ ทางภูมิศาสตร์ของกลุ่มประเทศใน ภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ เปรียบเทียบกับประเทศไทย เพื่อให้สอดคล้องกับเนื้อหาวิชา
7. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจประวัติศาสตร์และอารยธรรม ความเป็นอยู่ ศาสนา ขนบธรรมเนียมประเพณี โครงสร้างทางการเมือง การปกครอง เศรษฐกิจ ความสัมพันธ์ของกลุ่ม ประเทศในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ กับประเทศเพื่อนบ้านในสมัยต่าง ๆ จนถึงปัจจุบัน
8. เพื่อให้ปฏิบัติหน้าที่ในฐานะเป็นพลเมืองดีของประเทศให้เข้าใจเกี่ยวกับการ เปลี่ยนแปลงบ้านต่าง ๆ อันเกิดจากการขยายตัวของชาติตะวันตกเข้ามาในประเทศ
9. เพื่อให้เข้าใจในภาวะและปัญหาประชากรฐานะ บทบาท ตลอดจนสิ่งแวดล้อม เพื่อให้สามารถดำรงชีวิตอยู่ได้อย่างมีคุณภาพ
10. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจวิเคราะห์ปัจจัยทางภูมิศาสตร์ ความเป็นมาของทวีป ต่าง ๆ ให้วิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสิ่งแวดล้อมเกี่ยวกับการตั้งหลักแหล่ง การผลิต การบริโภค การจัดการและการใช้ทรัพยากร คุ่มค่าที่สุด ให้ได้ประโยชน์มากที่สุด แต่สิ้นเปลืองทรัพยากร น้อยที่สุด
11. เพื่อให้รู้จักโครงสร้าง แนวโน้ม และลักษณะทั่วไปของสังคม ของวัฒนธรรมไทย
12. เพื่อให้รู้จักแสดงความคิดเห็นในการแก้ปัญหาของสังคมไทย รู้ถึงปัญหา เศรษฐกิจ การศึกษา สังคม และการเมืองที่ทำให้เกิดปัญหาความยากจน ปัญหาเยาวชน ปัญหาอาชญากรและ รู้จักสถาบันที่สำคัญ รวมถึงมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีด้วย
13. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเรื่องราวเกี่ยวกับชีวิตและงาน ผลงาน คุณธรรม ของบุคคลเหล่านั้นที่มีความสำคัญในบ้านต่าง ๆ ตลอดจนทัศนคติต่อชีวิตของบุคคลที่มีความสำคัญและ

สามารถนำประสบการณ์นั้นมาเชื่อมโยงแก้ไขปัญหาในชีวิตประจำวันได้

14. เพื่อให้ความรู้เกี่ยวกับหลักเศรษฐศาสตร์เบื้องต้นในปัญหาเศรษฐกิจในชีวิตประจำวัน รวมทั้งบอกวิธีการเบื้องต้น นำความรู้ทางเศรษฐศาสตร์ เพื่อนำไปแก้ไขปัญหาในการประกอบอาชีพในชีวิตประจำวันได้

15. เพื่อให้ความรู้ความเข้าใจในความสำคัญของกฎหมายให้เป็นพลเมืองที่ รู้จัก ภูมิใจตน รู้จักเคารพสิทธิและหน้าที่ของตนเองและผู้อื่น ให้อยู่ในสังคมร่วมกันได้อย่างมีความสุข

16. เพื่อให้ นำความรู้ทางกฎหมายไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันในการพัฒนาตนเอง และในการพัฒนาชุมชนได้ด้วย

17. เพื่อให้ความสำนึกถึงในปัญหาสิ่งแวดล้อม สาเหตุของการทำให้เกิดปัญหา แนวทางที่จะช่วยป้องกันและแก้ปัญหา นำความรู้ด้านการอนุรักษ์ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมมาช่วยปรับปรุงสภาพความเป็นอยู่ของสังคมทั้งในปัจจุบันและอนาคต ได้อย่างมีเหตุผล

18. เพื่อให้ความรู้เกี่ยวกับภาวะประชากร สาเหตุของการเปลี่ยนแปลง ผลที่ตามมา ตลอดจนแนวทางที่จะช่วยป้องกันและแก้ปัญหาประชากร

19. เพื่อให้ความกระตือรือร้นที่จะใช้ความรู้และประสบการณ์ที่ได้ศึกษามา ใ้คิดสนใจ และปฏิบัติคือภาวะประชากรในการปรับปรุงคุณภาพชีวิต เพื่อช่วยยกระดับความเป็นอยู่ของสังคมให้ดีขึ้น

20. เพื่อให้รู้ในการปรับตัวหรือดัดแปลงสิ่งแวดล้อมในท้องถิ่นที่ตนอยู่ให้เกิดประโยชน์ ให้เห็นคุณค่าสำคัญของลักษณะทางธรรมชาติ

21. เพื่อให้เข้าใจถึงปัจจัยสำคัญเกี่ยวกับประวัติศาสตร์ที่ทำให้ชนชาติต่าง ๆ มีความสัมพันธ์ใกล้ชิดทางด้านความนึกคิดและวัฒนธรรมต่าง ๆ ใ้หรืออาจจะนำไปสู่ความขัดแย้งระหว่างประเทศรวมทั้งการแก้ปัญหาข้อขัดแย้งต่าง ๆ

22. เพื่อให้รู้ความเป็นมาของชนชาติไทยและการ รัับอิทธิพลของชาติตะวันตกเข้ามา

23. ปลุกฝังให้เกิดความสำนึกทางประวัติศาสตร์ ใ้พยายามใช้ประโยชน์ในอดีตมาช่วยในการแก้ปัญหาหรือเข้าใจปัญหาต่าง ๆ

หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลายพุทธศักราช 2524

จุดประสงค์

1. เพื่อให้มีความรู้ในลักษณะภูมิศาสตร์กายภาพของประเทศไทย รู้จักวิธีการเรียนรู้
คิดเป็น ทำเป็น รู้จักแก้ปัญหา มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีนิสัยรักใฝ่หาความรู้และทักษะอยู่เสมอ
เห็นคุณค่าของการทำงานที่สุจริต และทำงานเป็นหมู่คณะได้
2. เพื่อให้มีความสำนึกในการเป็นคนไทยร่วมกัน เสียสละเพื่อส่วนรวม รู้จักดำรง
ชีวิตบนพื้นฐานแห่งคุณธรรม มีความกล้าทางจริยธรรม ไม่เบียดเบียนผู้อื่น มีความซื่อสัตย์สุจริต ยุติธรรม
มีระเบียบวินัย ออกทมนรู้จักประหยัด มีความรับผิดชอบต่อตนเอง ครอบครัว ท้องถิ่น และประเทศชาติ
3. เพื่อให้เข้าใจพื้นฐานปัญหาการเมือง เศรษฐกิจ สังคม ของประเทศในปัจจุบัน
รู้จักเคารพในสิทธิเสรีภาพของผู้อื่น รู้จักหน้าที่ ใช้สิทธิเสรีภาพของตนเองไปในทางสร้างสรรค์
แก้ปัญหาข้อขัดแย้งด้วยวิธีการทางสันติ
4. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจกับสภาพของสังคมไทยตลอดจนปัญหาทั่ว ๆ ไป ให้มี
ความรู้เกี่ยวกับรัฐ ระบอบการ เมืองการปกครอง กฎหมายทั่ว ๆ ไป ตระหนักถึงหน้าที่ความรับผิดชอบ
ในปัญหาการใช้กฎหมายในสังคมไทยและวิธีป้องกันการแก้ไขปัญหาคลอลจนมีความภาคภูมิใจในมรดก
วัฒนธรรมของประเทศชาติ
5. เพื่อให้เห็นความสำคัญของค่านิยม บัณฑิตที่มีอิทธิพลต่อค่านิยม รู้จักการปลูกฝังค่านิยม
รู้จักแยกข้อเท็จจริงออกจากความคิดเห็นในการตัดสินใจต่าง ๆ รู้จักทำจิตใจให้สงบ ปรับจิตใจให้
แข็งแกร่ง คล่องแคล่ว ว่องไวพร้อมที่จะเรียนและทำงาน รู้จักใช้มาตรฐานในการตัดสินความดี
ความชั่วได้ถูกต้อง ในการประพฤติปฏิบัติคุณธรรมที่จำเป็นต่อการพัฒนาบุคลิกภาพและสังคมให้มีประสิทธิภาพ
6. เพื่อให้รู้จักวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างอิทธิพลของลักษณะภูมิศาสตร์กายภาพ
ในแต่ละภาค แต่ละท้องถิ่น และรู้จักอ่านเขียนแผนที่ทางกายภาพ ประกอบคำอธิบายได้

7. เพื่อให้รู้จักเห็นความสำคัญของปัญหาสิ่งแวดล้อม แสดงความคิดเห็น เสนอข้อแก้
ปัญหาอันเกิดจากความไม่สมดุลย์ของทรัพยากรสิ่งแวดล้อม จำนวนประชากร คุณภาพของประชากร
และนำความรู้เรื่องสิ่งแวดล้อมต่าง ๆ เหล่านี้มาช่วยในการปรับปรุง สร้างสรรค์ สภาพความเป็นอยู่
ของตนเองและสังคมไปใช้ประโยชน์ในการดำรงชีวิตได้ดีขึ้น

8. เพื่อนำความรู้ทางด้านเศรษฐศาสตร์ไปใช้ในกิจกรรมที่สำคัญทางเศรษฐกิจ
ของภูมิภาคต่าง ๆ เช่น บทบาทและหน้าที่ของการเงิน การธนาคาร การคลัง รัฐบาล เศรษฐกิจ
ระหว่างประเทศ เศรษฐกิจของไทยในปัจจุบันรวมถึงแนวโน้มในอนาคตด้วย ว่าควรใช้จ่ายอย่างไร
ที่ก่อให้เกิดประโยชน์มากที่สุด และสิ่งใดต้องทำก่อนทำหลังมีส่วนได้ส่วนเสียอย่างไร

9. เพื่อให้มีความเข้าใจในวิธีการศึกษาประวัติศาสตร์ ว่า ศิลปวัฒนธรรมของไทย
ตั้งแต่สมัยสุโขทัยจนถึงปัจจุบัน มีความงามซึ่งในคุณค่าของศิลปวัฒนธรรมและงานสร้างสรรค์ของ
มนุษย์มากน้อยแค่ไหน

10. เพื่อให้มีความเป็นไทยมีความรักใคร่กัน มีความภูมิใจ ในการปกครองระบบ
ประชาธิปไตย

11. เพื่อให้มีความเข้าใจถึงปัญหาที่นำไปสู่ความขัดแย้งระหว่างประเทศหลังสงคราม
โลกครั้งที่ 2 และเห็นความสำคัญของวิทยาการสมัยใหม่ที่มีต่อการพัฒนาสังคม

12. เพื่อให้เหตุผลของการเกิดศาสนา สัทธ คำสอนพื้นฐานของแต่ละศาสนาและพิธีกรรม
รวมถึงการวิวัฒนาการของนิกายต่าง ๆ ว่ามีความแตกต่างกัน เนื่องจากมูลเหตุอะไรบ้าง เพื่อให้
เกิดความเข้าใจอันดีระหว่างศาสนิกต่างศาสนาแล้วนำมาปรับใช้กับชีวิตประจำวัน

13. เพื่อให้มีความรู้ในปัจจัยทางกายภาพ วัฒนธรรมที่มีอิทธิพลต่อการ เกษตรแล้วนำ
ความรู้ไปประยุกต์ใช้กับการ เกษตรซึ่งเป็นอาชีพหลักของคนไทยได้

14. เพื่อให้ตระหนักถึงปัญหาสิ่งแวดล้อมทางกายภาพ อันเกิดจากการกระทำของมนุษย์
โดยเฉพาะในประเทศและรู้จักวิธีการแก้ปัญหาอย่างง่าย ๆ

15. เพื่อให้รู้จักอ่านเขียน คือความหมายฝึกการสำรวจในพื้นที่จริง ๆ โดยการใช้เครื่องมือ

ง่าย ๆ แล้วทำแผนผังและแผนที่ง่าย ๆ ของท้องถิ่นที่อยู่อาศัยได้

16. เพื่อเพิ่มความเข้าใจเกี่ยวกับความหมายของชุมชนเมือง ลักษณะทั่วไปของเมือง ความสำคัญตลอดจนกิจกรรมทางเศรษฐกิจที่กำลังดำเนินการอยู่ในเขตเมืองและการใช้ที่ดิน และปัญหาที่กำลังเผชิญอยู่ในเมืองขนาดใหญ่

17. เพื่อให้รู้จักหลักฐานทางประวัติศาสตร์ ปึกหักการตีความหลักฐานนั้นให้เข้าใจ การสืบสวนหา "ข้อเท็จจริง" ทางประวัติศาสตร์จากหลักฐาน ที่ผ่านการสำรวจวิเคราะห์ และตีความมา ที่สำคัญในประเทศ

18. เพื่อให้รู้จักการเปลี่ยนแปลงการเมือง เศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรมในจีน เกาหลี ญี่ปุ่น ครอบคลุมถึงบทบาทของประเทศ นับแต่สงครามโลกครั้งที่ 2 ที่มีต่อโลกในปัจจุบัน แล้วนำความรู้ทางประวัติศาสตร์ที่เกิดขึ้นในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ให้เกิดประโยชน์กับประเทศไทย

19. เพื่อให้เข้าใจการเปลี่ยนแปลงในสถานภาพของประเทศในเอเชียใต้ ในยุโรป ในรัสเซีย ในสหรัฐอเมริกา ในโลกตะวันตกและตะวันออก มาปรับใช้ให้เกิดประโยชน์กับประเทศไทย

20. เพื่อให้เข้าใจสภาพการณ์ในยุคของการปฏิวัติอุตสาหกรรมที่ส่งเสริมให้สหรัฐอเมริกาสร้างชีวิตให้ทันสมัยและก้าวสู่ฐานะการเป็นประเทศมหาอำนาจของโลก

21. เพื่อให้รู้เกี่ยวกับชีวิตนักประดิษฐ์ค้นคว้าและได้วิวัฒนาการตระหนักถึงความสำคัญของการนำวิทยาศาสตร์ไปประยุกต์ใช้ในการสร้างผลงานที่ก่อให้เกิดอำนาจความสะดวกในด้านต่าง ๆ เพื่อปลูกฝังให้เห็นถึงความสำคัญของวิทยาการสมัยใหม่ หรือเทคโนโลยีที่เกิดขึ้นมากมายในปัจจุบันให้เห็นหรือให้รู้จักคุณค่า ความภาคภูมิใจในความสำเร็จของผลงานที่มีมนุษย์คิดค้นขึ้นมา

22. เพื่อเพิ่มความสนใจ ติดตามความเคลื่อนไหวของหน่วยการปกครองท้องถิ่นแล้วปฏิบัติตนในฐานะพลเมืองดีของชุมชนอย่างถูกต้องเหมาะสม ร่วมมือกันส่งเสริม พัฒนา วัฒนธรรมอันเป็นเอกลักษณ์ของชาติ

23. เพื่อให้เข้าใจหลักรายได้ การคำนวณรายได้ประชาชาติทั้งคำนวณรายรับ และรายจ่ายเกี่ยวกับสถาบันการเงินต่าง ๆ รวมทั้งการประสานงานด้านการเงินของไทย

24. เพื่อให้เห็นถึงความสำคัญของพลังงานปัญหาที่เกิดขึ้นจากการใช้พลังงานความสัมพันธ์ระหว่างพลังงานในรูปแบบต่าง ๆ รู้จักการอนุรักษ์พลังงาน เพื่อเพิ่มพูนคุณภาพของสิ่งแวดล้อมและคุณภาพชีวิตของมนุษย์ รู้จักทัศนคติในการใช้พลังงานด้วยความรับผิดชอบ

บทที่ 7

สรุปการวิเคราะห์หลักสูตร เพื่อเป็นแนวทางในการสอนและประเมินผล

7.1 การวิเคราะห์หลักสูตร คือ การนำเอาหลักสูตรมาจำแนกตามหัวข้อเพื่อพิจารณาว่าเนื้อหาเหมาะสมกับเวลาที่กำหนดหรือไม่ เหมาะสมกับเด็กและสอดคล้องกับจุดมุ่งหมายที่กำหนดหรือไม่

หัวข้อเรื่องที่ใช้ในวิเคราะห์หลักสูตร ภูมิศาสตร์

1. ความมุ่งหมายตามหลักสูตรพุทธศักราช 2520
2. การนำหลักสูตรไปใช้สอนในโรงเรียนมีความเหมาะสมเพียงใด
3. การวัดผลและประเมินผล

หลักสูตรใหม่เน้นเรื่องท้องถิ่นที่อยู่ของนักเรียนและมุ่งที่จะให้นำความรู้ทางภูมิศาสตร์มาใช้ให้เกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวันมากที่สุด

ตารางกำหนดรายละเอียดหลักสูตร (Table of Specification)

1. มีเนื้อหาอะไรบ้าง
2. ต้องการให้เกิดพฤติกรรมอะไรบ้าง
3. แต่ละเนื้อหาต้องการให้เกิดพฤติกรรมอะไรบ้าง อย่างละเท่าไร ตามปกติตารางนี้

จะได้อาจจากการวิเคราะห์จุดมุ่งหมายและเนื้อหาในหลักสูตร ถ้าไม่ได้กำหนดจุดมุ่งหมายเฉพาะไว้ในแต่ละกระบวนการวิชา ผู้สอนต้องกำหนดขึ้นมาเอง