

บทที่ 4

สรุปปัญหาการสอนวิชาภูมิศาสตร์ในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น-ตอนปลาย

1. ปัญหาเรื่องหลักสูตร ในมัธยมศึกษา มีเนื้อหาที่ซ้ำซ้อนกัน ระหว่างวิชาภูมิศาสตร์ และวิทยาศาสตร์
  2. ปัญหาเรื่องเนื้อหาของหลักสูตร กำหนดหัวข้อรายการสอบละเอียดมากเกินไป เนื้อหาซับซ้อนกัน
  3. ปัญหาเรื่องหนังสือแบบเรียน
    - เนื้อหาของหลักสูตรบางคนไม่สัมพันธ์กับหนังสือเรียน
    - หลักสูตรกำหนดให้เรียนภูมิภาคอื่น โดยมีได้กำหนดให้แบ่งโลกออกเป็น 3 กลุ่ม
    - เนื้อหาในหนังสือแบบเรียนยังไม่ค่อยถูกต้องตามหลักวิชาการ
    - เมื่อกล่าวถึงลักษณะทางกายภาพของโลกต่าง ๆ แล้วควรกล่าวถึงลักษณะเศรษฐกิจไปพร้อม ๆ กัน
- ความสัมพันธ์ระหว่างเนื้อหาในหนังสือเรียน และแผนที่ไม่ถูกต้อง
  - ข้อมูลประชากร และสถิติไม่ค่อยบอกแหล่งที่มา
  - เรื่องการเข้าใจคำศัพท์ เช่น เมริเคียนปัจจุบันเมริเคียน หรือในแผนที่โคลอมเบีย ที่ถูก โคลัมเบีย

คู่มือครู

- บทนำยังไม่ชัดเจน
  - นำเรื่องการเข้าใจแผนที่มาสอนก่อนภูมิภาคอื่น
  - พยายามใช้ศัพท์ราชบัณฑิตยสถานให้ถูกต้อง
- ฉะนั้น หนังสือเรียนต้องปรับปรุงทั้งเนื้อหา และแผนที่ ภาพในหนังสือพยายามให้ชัดเจนกว่านี้ ข้อมูลต่าง ๆ ควรมีที่มาและเป็นปัจจุบันมากที่สุด

#### 4. ปัญหาวิธีการสอน

1. ครูพูดมากเกินไป ไม่เปิดให้นักเรียนฝึกหัดตั้งคำถาม หรือ แสดงความคิดเห็น ครูมักใช้วิธีการสอนแบบเก่า เด็กไม่มีโอกาสค้นคว้าด้วยตัวเอง

2. อุปกรณ์ไม่พอและไม่ทันสมัย ทำให้การสอนไม่ได้อัตโนมัติ ตรงตามจุดมุ่งหมาย

3. อาจารย์สอนไม่ทันตามหลักสูตร มีชั่วโมงทำการสอนมากเกินไป จนไม่มีเวลาเตรียมการสอน แบบเรียนมีเนื้อหาไม่ตรงกับความเป็นจริงในปัจจุบัน

4. ผู้สอนมีปัญหาเกี่ยวกับเรื่องขาดแหล่งศึกษาค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม ขาดอุปกรณ์ ต้องการความช่วยเหลือ คำนวณวิชาการสอน การวัดผล

5. นักบริหารที่ไม่ใช่นักภูมิศาสตร์ไม่เข้าใจคุณค่าที่แท้จริงของวิชานี้ ทำให้การจัดระบบการเรียนการสอนในหลักสูตรไม่ค่อยตรงเป้าหมายที่วางไว้

6. การสอนภูมิศาสตร์ไม่ประสบผล เพราะปัญหาการจัดเนื้อหาไม่สอดคล้องกับวุฒิภาวะของนักเรียนแต่ละระดับ

7. ผู้บริหารโรงเรียนระดับมัธยมศึกษาไม่เข้าใจคุณค่าและความสำคัญของวิชาภูมิศาสตร์

8. เวลาเรียนน้อยเกินไป

#### 5. ปัญหาในการใช้อุปกรณ์และอื่น ๆ

1. การใช้อุปกรณ์ประกอบไม่สอดคล้องกับบทเรียน

2. ส่วนใหญ่ใช้แผนที่ประกอบการสอน ไม่เสาะหาภาพที่เกี่ยวข้องมาประกอบการสอน

3. โรงเรียนมัธยมศึกษาขาดอุปกรณ์ที่ทันสมัยประกอบการสอนภูมิศาสตร์

4. ครูมักจะไม่ค่อยใช้อุปกรณ์การสอน สอนแบบบรรยาย ไม่ให้นักเรียนแสดงความคิดเห็น ขอบป้อนความรู้ให้อย่างเดียว

5. การใช้อุปกรณ์ไม่เหมาะสม ไม่ตรงกับเนื้อเรื่อง มีขนาดเล็กเกินไป

6. อุปกรณ์ที่ใช้แล้วไม่เก็บให้เรียบร้อย
7. รายละเอียด ชื่อ ที่เขียนในแผนที่ขาดความถูกต้อง
8. การจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร มีปัญหาเรื่องอุปกรณ์ เวลาและเงิน ที่จะนำมา

ใช้ประกอบกิจกรรม

### ข้อเสนอแนะ

1. ผู้สอนต้องศึกษาหลักสูตรก่อนทำการสอนทุกครั้ง
2. เตรียมการสอนล่วงหน้าทั้งด้านเนื้อหา จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม อุปกรณ์ที่ใช้ประกอบและเทคนิคการวัดผลการเรียน
3. รายละเอียดของเนื้อหาบางตอน มอบให้นักเรียนไปค้นคว้าทำรายงาน
4. วางแผนการสอนระยะยาวไว้ตลอดปี ตั้งจุดมุ่งหมายของการสอน แต่ละเรื่องแต่ละตอนที่แน่นอน
5. พยายามปรับปรุงวิธีสอนให้สอดคล้องสัมพันธ์กับวิชาอื่น ๆ
6. การจัดกิจกรรมควรให้เหมาะสมกับเนื้อหาแต่ละตอน
7. ต้องทันสมัยและใหม่เสมอ ศึกษาข่าวสารทางภูมิศาสตร์
8. ใช้อุปกรณ์ให้สอดคล้องกับเนื้อหาแต่ละตอน
9. ความรักและศรัทธาในวิชาชีพ เป็นสิ่งจำเป็นที่จะช่วยรังจูงใจในการแสวงหาวิธีการใหม่ ๆ ทันสมัยมาใช้
10. การวัดผล และการประเมินผล ควรทำให้สม่ำเสมอ