

สารบัญ

หัว เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
บทที่ ๑	
ความหมายและขอบ เขตของวิชาสังคมศึกษา	๑
ความหมายของวิชาสังคมศึกษา	๑
ขอบ เขตของวิชาสังคมศึกษา	๕
ความสัมพันธ์ของวิชาสังคมศึกษากับจุดหมายของการศึกษา	๘
จุดมุ่งหมายของวิชาสังคมศึกษา	๑๑
จุดมุ่งหมายของวิชาสังคมศึกษาตามแผนการศึกษาแห่งชาติ	๑๕
พุทธศักราช ๒๕๒๐	
แบบฝึกหัด	๑๕
บทที่ ๒	
จิตวิทยาและหลักการสอนวิชาสังคมศึกษา	
พัฒนาการของเด็ก	๒๑
ทฤษฎีการเรียนรู้	๒๕
หลักการสอนวิชาสังคมศึกษา	๒๗
แนวโน้มของการสอนสังคมศึกษา	๒๘
แบบฝึกหัด	๓๔
บทที่ ๓	
หลักสูตรสังคมศึกษาในระดับชั้นมัธยมศึกษา	
หลักสูตรคืออะไร	๓๗
รูปแบบของหลักสูตร	๕๒
องค์ประกอบของหลักสูตร	๕๔
หลักสูตรวิชาสังคมศึกษา	๕๕

หัวข้อเรื่อง	หน้า
พิจารณาหลักสูตรสังคมศึกษาชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น	๖๓
พิจารณาหลักสูตรสังคมศึกษาชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย	๗๖
แบบฝึกหัด	๗๗
<b>บทที่ ๔</b>	
จุดมุ่งหมายของการเรียนการสอน	๘๑
การเขียนจุดประสงค์เชิงพฤติกรรม	๘๓
ความหมายของจุดประสงค์เชิงพฤติกรรม	๘๔
ส่วนประกอบของจุดประสงค์เชิงพฤติกรรม	๘๔
แบบทดสอบ	๘๕
พฤติกรรมด้านใดบ้างที่จะนำมาใช้ในการเขียนจุดประสงค์เชิงพฤติกรรม	๘๖
ข้อควรระวังในการเขียนจุดประสงค์เชิงพฤติกรรม	๘๘
ตัวอย่างการเขียนจุดประสงค์เชิงพฤติกรรม	๑๐๑
แบบฝึกหัด	๑๐๓
<b>บทที่ ๕</b>	
ความคิดรวบยอดและสรุปหลักการ	
ความคิดรวบยอด	๑๐๘
ความเข้าใจเกี่ยวกับความคิดรวบยอด	๑๑๒
ประเภทของความคิดรวบยอด	๑๑๓
ลักษณะของความคิดรวบยอด	๑๑๕
หลักการ	๑๑๘
วิธีสอนการสร้างความคิดรวบยอด	๑๒๓
ตัวอย่างการสร้างความคิดรวบยอด	๑๒๗
แบบฝึกหัด	๑๕๑

หัวข้อเรื่อง	หน้า	
บทที่ ๖	วิธีสอนแบบสืบสวนสอบสวน	
	รูปแบบของการสอนแบบสืบสวนสอบสวน	๑๕๖
	บทบาทของครูในการสอนแบบสืบสวนสอบสวน	๑๕๗
	ตัวอย่างการสอนแบบสืบสวนสอบสวน	๑๕๘
	แบบฝึกหัด	๑๕๙
บทที่ ๗	การสอนวิชาภูมิศาสตร์	
	ความหมายของวิชาภูมิศาสตร์	๑๘๕
	ความคิดรวบยอดที่สำคัญในวิชาภูมิศาสตร์	๑๘๗
	หลักการทางภูมิศาสตร์	๑๘๘
	เทคนิคการสอนวิชาภูมิศาสตร์	๑๘๙
	แบบฝึกหัด	๒๐๓
บทที่ ๘	การสอนวิชาประชากรศึกษา	
	ทำไมจึงต้องมีการศึกษาวิชาประชากรศึกษา	๒๑๗
	ความหมายของคำว่าประชากรศึกษา	๒๑๘
	ความมุ่งหมายในการเรียนการสอนวิชาประชากรศึกษา	๒๒๐
	ความคิดรวบยอดสำคัญของวิชาประชากรศึกษา	๒๒๒
	วิธีสอนประชากรศึกษา	๒๒๖
	ตัวอย่างการสอนวิชาประชากรศึกษา	๒๓๑
	เกมส์ประชากรศึกษา	๒๓๘
	แบบฝึกหัด	๒๔๐
บทที่ ๙	การวัดและการประเมินผลการเรียนวิชาสังคมศึกษา	
	ความหมายของการวัดผลการเรียน และการประเมินผลการเรียน	๒๕๓

หัวเรื่อง

หน้า

ทำไมจึงต้องมีการวัดและการประเมินผลการเรียน	๒๕๓
หลักของการวัดผล	๒๕๔
วิธีการวัดผล	๒๕๕
การออกข้อทดสอบ	๒๕๘
ตารางวิเคราะห์หลักสูตร	๒๖๔
ลักษณะของแบบทดสอบที่ดี	๒๖๕
ข้อสอบควรวัดพฤติกรรมตามใดบ้าง	๒๖๕
ตัวอย่างการสร้างข้อสอบตามจุดประสงค์เชิงพฤติกรรม บรรณานุกรม	๒๘๔ ๓๐๐
ภาคผนวก	๓๐๗