

## คำนำ

ตำราวิชาพฤติกรรมการสอนประวัติศาสตร์ 2 (Teaching Behavior in History 2) นี้ ได้จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นตำราประกอบการเรียนการสอนสำหรับนักศึกษาศาสตร์ที่เรียนวิชาเอกทางการสอนประวัติศาสตร์ และนับเป็นกระบวนวิชาต่อเนื่องกับกระบวนวิชา ED. 341 : พฤติกรรมการสอนประวัติศาสตร์ 1 ซึ่งนักศึกษาได้เรียนไปแล้วในภาคเรียนก่อน

สำหรับหลักการสำคัญในการเรียนกระบวนวิชานี้ ในเบื้องต้นขอแนะนำให้ นักศึกษาได้ฟังตระหนักถึงทฤษฎี หลักการ แนวความคิด และประสบการณ์ทั้งหลายที่ได้รับและเรียนรู้มาแล้วจากกระบวนวิชาแรก ทั้งในรูปแบบที่ได้รับการถ่ายทอดโดยตรงจาก อาจารย์ผู้สอน จากเพื่อนนักศึกษา จากการประชุมกลุ่ม จากการรายงานและปฏิบัติการ ที่หน้าชั้นเรียน รวมทั้งที่ได้จากการศึกษาค้นคว้า ทำรายงาน และการอภิปรายแลกเปลี่ยน ความรู้ความคิดซึ่งกันและกัน หรือช่วยกันในรูปแบบของการเรียนเป็นกลุ่มหรือคณะ (Team Learning) ซึ่งปัจจุบันถือว่าเป็นรูปแบบของการเรียนที่ดี มีหลักการ และมีคุณค่า ทั้งกำลังนิยมถือปฏิบัติกันอย่างกว้างขวางทั้งในโรงเรียน วิทยาลัย และมหาวิทยาลัย ต่อจากนั้นก็ควรจรรวบรวมแนวความคิดและประสบการณ์ทั้งหลายจัดให้เป็นระเบียบ ระบบ และทำความเข้าใจในรูปแบบ “มโนทัศน์แห่งตน” (Self Concepts) เป็นเรื่อง ๆ แล้วนำมาประกอบในการเรียนและทำกิจกรรม ก็จะก่อประโยชน์สำหรับการเรียนรู้ได้อย่างมาก และจะประสบความสำเร็จในที่สุด

อนึ่ง จงอย่าลืมนึกว่ากิจกรรมการฝึกปฏิบัติใด ๆ ที่ได้รับมอบหมายจากอาจารย์ผู้สอน และกลุ่ม จงขยันหมั่นเพียร อดทน และตั้งใจปฏิบัติให้ดีที่สุด จนเกิดเป็นความรู้ ความสามารถ ทักษะ และความชำนาญเฉพาะตน จึงจะได้ชื่อว่าเป็นนักศึกษาที่ดีคิดถูก และคิดเป็น สมควรแก่การจะเป็นบัณฑิตที่ดีในอนาคต

ท้ายที่สุดหวังว่าเอกสารคำสอนนี้คงจะเอื้ออำนวยประโยชน์ให้แก่ นักศึกษา ครูอาจารย์ และผู้สนใจ ได้ตามสมควร และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้



(รองศาสตราจารย์ เฉลิม มลิตา)

ภาควิชาหลักสูตรและการสอน

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง

โทร. 3142121-30 ต่อ 274, 3142023