

#### 7.4 ตำราและเก็บชุดการสอนแบบศูนย์การเรียนรู้ทุกศูนย์เข้าทำให้เรียบร้อย

8. สื่อการสอน หมายถึงวัสดุ (Materials or Software) อุปกรณ์ (Devices or Hardware) และเทคนิควิธีการ (Techniques) ที่จะใช้ในแต่ละศูนย์การเรียนรู้ ซึ่งจะบรรจุไว้ในกล่องชุดการสอน และที่ไม่สามารถบรรจุไว้ในกล่องแต่ได้มีการเตรียมการ หรือเปิดโอกาสให้นักเรียนที่สนใจเรียนรู้โดยใช้สื่อการสอนที่ไม่ได้บรรจุไว้ในกล่องเป็นการเพิ่มเติมได้ เช่น

8.1 บัตรคำสั่ง (จำนวน 10-12 แผ่น)

8.2 พจนานุกรมภาพประวัติศาสตร์ หรือแผ่นภาพ เช่น ภาพบุคคลสำคัญ ภาพเหตุการณ์ หรือภาพดาววัตถุ หรือสถานที่ที่เกี่ยวข้อง

8.3 แผ่นเนื้อหา บทเรียน หรือหนังสือเรียนหน้า.....ถึง..... เช่น

1) ความหมายของการปฏิวัติ

2) รายชื่อบุคคลสำคัญที่เกี่ยวข้อง

3) การประกาศเอกราชของชาวอาณานิคม 13 รัฐ

อาจรวมเป็นเอกสารประจำศูนย์แบบเย็บเป็นเล่มก็ได้

8.4 แผนภูมิ หรือตารางต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง

8.5 แผนที่ประเทศสหรัฐอเมริกา แผนที่โลก แผนที่อาณานิคม 13 รัฐ ฯลฯ

8.6 วัสดุอุปกรณ์สำหรับเล่นเกมส์ เช่น เกมส์ตกลา เกมส์จิกซอส (ต่อรูปแผนที่) ฯลฯ

8.7 สไลด์ फिल्मสตริฟ หรือแผ่นโปร่งใส

8.8 ภาพยนตร์

8.9 สมุดโน้ต

8.10 บัตรคำถาม หรือแบบทดสอบก่อน และหลังการเรียนรู้

8.11 สมุดคำตอบ หรือ

8.12 กล่องชุดการสอน

9. การวัดและประเมินผล หมายถึงโครงการ วิธีการ และเครื่องมือในการวัดและประเมินพฤติกรรมของผู้เรียนทั้งก่อนและหลังการเรียนรู้

ตัวอย่างชุดการสอนแบบศูนย์การเรียนรู้ “ประวัติศาสตร์สหรัฐอเมริกา”<sup>1</sup>



<sup>1</sup> เป็นผลงานของนักศึกษาที่เรียนในวิชานี้ ประจำภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2522 (มีรายชื่อระบุอยู่ในชุดการสอนแล้ว) ได้ดำเนินการแก้ไขปรับปรุงเพิ่มเติมให้เหมาะสมสำหรับการนำไปใช้ยิ่งขึ้น

**ชุดการสอนแบบศูนย์การเรียนรู้  
วิชาประวัติศาสตร์สหรัฐอเมริกา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5  
เรื่อง**

**กำเนิดสหรัฐอเมริกา**

อาจารย์ที่ปรึกษา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ เฉลิม มลิตา
คณะผู้จัดทำ	น.ส.พรทิพย์ คำภู 20412160 น.ส.เมธนี อาบทิพย์ 19412756 น.ส.ทวิศรี เพชรชুমชน 20413809 น.ส.เดือนใจ เวชเกษม 19412679

งานนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษากระบวนวิชา ED. 342 :  
พฤติกรรมการสอนประวัติศาสตร์ 2 (Teaching Behavior in History 2)  
ประจำภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2522  
สาขาศึกษาศาสตร์. (ประวัติศาสตร์)  
ภาควิชาหลักสูตรและการสอน  
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง

คู่มือการใช้  
ชุดการสอน  
“ประวัติศาสตร์สหรัฐอเมริกา”

## คำนำ

ชุดการสอน (Instructional Media) เป็นสื่อแบบประสม (Multi-media) จัดว่าเป็นนวัตกรรมทางการศึกษา (Educational Innovation) อย่างหนึ่ง ปัจจุบันเป็นที่นิยมใช้ประกอบการเรียนการสอนในระดับต่าง ๆ และในหลายวิชา นับว่าเป็นสื่อการสอนที่อำนวยความสะดวกทั้งแก่ผู้เรียนผู้สอนให้สามารถดำเนินกระบวนการเรียนการสอนได้ด้วยความคล่องตัว สะดวกและประหยัดเวลา ทั้งยังเป็นการประหยัดค่าใช้จ่าย แต่ให้ผลดีในแง่ของการพัฒนาสติปัญญาความสามารถให้แก่ผู้เรียนในด้านต่าง ๆ เป็นอย่างมาก

อนึ่งในการจัดทำชุดการสอน ผู้สอนอาจขอความร่วมมือจากผู้เรียนหรือชุมชน โดยดำเนินการพิจารณาเลือกใช้วัสดุอุปกรณ์ที่มีอยู่ในชั้นเรียน ในโรงเรียน และในชุมชน หรือสิ่งเหลือใช้ต่าง ๆ นำมาดัดแปลงแก้ไขก็ใช้ทำชุดการสอนต่าง ๆ ตามหลักสูตรเนื้อหาวิชาต่าง ๆ ได้

จึงหวังว่าชุดการสอนนี้และแนวความคิดในเรื่องการใช้ “ชุดการสอนประกอบการเรียนการสอน” คงจะเป็นประโยชน์ และมีส่วนช่วยให้ผู้สอนผู้เรียน และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องคงจะได้พิจารณาเห็นความสำคัญและช่วยกันพัฒนาระบบการเรียนการสอนของประเทศไทยอันเป็นที่รักยิ่งของเราให้เป็นระบบระเบียบ และมีประสิทธิภาพดียิ่งขึ้นต่อไป

### ข้อเสนอแนะวิธีการใช้ประกอบการเรียนการสอน

1. ชุดการสอนนี้ เป็นชุดการสอนแบบศูนย์การเรียน
2. ในการใช้เพื่อให้ได้ผลดี ผู้สอนจึงควรใช้วิธีการสอนโดยอาศัย “เทคนิคการสอนแบบศูนย์การเรียน” โดยแบ่งนักเรียนออกเป็นกลุ่มกิจกรรมแต่ละศูนย์การเรียน เช่น แบ่งเป็น 4 กลุ่มๆ ละ 10-12 คน และให้นักเรียนแต่ละกลุ่มเลือกประธาน/หัวหน้า รองประธาน และเลขานุการกลุ่ม
3. ในขั้นนำควรสร้างความพร้อมของผู้เรียนด้วยการชี้แจงและอธิบายให้ทราบถึงจุดประสงค์ วิธีการเรียน โดยเฉพาะอย่างยิ่งหน้าที่ บทบาทของนักเรียนแต่ละคน และวินัยของชั้นเรียนขณะที่ประกอบกิจกรรมประจำศูนย์ รวมทั้งศูนย์สำรอง (สำหรับนักเรียนที่เก่งและทำกิจกรรมแต่ละศูนย์เสร็จได้เร็วกว่ากลุ่มอื่น) และวิธีการประเมินผลฯลฯ
4. ประธานแต่ละกลุ่มรับเอกสารประจำศูนย์การเรียน พร้อมวัสดุอุปกรณ์ไปแจกให้แก่สมาชิก แล้วรื้อให้ปฏิบัติตามขั้นตอนของคำสั่งที่สั่งในบัตรคำสั่ง
5. ขณะที่นักเรียนประกอบกิจกรรม ครูทำหน้าที่สอดส่องดูแลและช่วยประสานงานเท่านั้น แต่อาจมีส่วนร่วมช่วยแก้ปัญหาที่สำคัญเป็นเรื่อง ๆ /รายกลุ่มได้
6. เมื่อนักเรียนประกอบกิจกรรมแต่ละศูนย์เสร็จเรียบร้อยทุกขั้นตอนแล้ว ให้สำรวจและเก็บสื่อการเรียนประจำศูนย์เข้าที่ให้เรียบร้อย
7. ในขั้นสรุป ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มส่งผู้แทนทำการเสนอบทสรุปเนื้อหา และแนวความคิดบางประการ เปิดอภิปรายทั่วไป ดำเนินการแก้ไขหรือเพิ่มเติมข้อสรุป ผู้สอนติชมและให้ข้อเสนอแนะ

### องค์ประกอบของชุดการสอนนี้

1. กล่องใส่ชุดการสอน
2. เอกสารประจำศูนย์การเรียนรู้ (เขียนเล่ม) จำนวน 10 ชุด
3. คู่มือการใช้
4. แผนที่ประเทศสหรัฐอเมริกา
5. ภาพประกอบ
6. เกมตัดกปลา (รวมวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้)
7. เกมสี่ซิกซอยส์ (การต่อรูปแผนที่)
8. แบบประเมินผลการเรียน (แบบทดสอบ)

### หนังสือค้นคว้าเพิ่มเติมสำหรับครู

โกวิท วงศ์สุรวัฒน์. *ประวัติศาสตร์อเมริกา*. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์แพรวพินิต, 2518.  
 ทิพย์อุบล ดาบสุวรรณ. *ประวัติศาสตร์สหรัฐอเมริกา 1*. โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง,  
 2519.

ฟ็อกซ์ ริชาร์ด เอ็ม. *อารยธรรมอเมริกัน 1*. แปลโดย โนรี พิสุทธิธรรักษ์, สมาคมห้องสมุด  
 แห่งประเทศไทย, 2516.

อรพิน ปานนาค. *ประวัติศาสตร์อเมริกา 1*. โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2523.

อรพิน พงษ์ภักดี. *ประวัติศาสตร์อเมริกา 2*. โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2522.

Allen, Jack and Betts, John L. *History : U.S.A.* New York : American Book Company, 1976.

Escher, Franklin Jr. *A Brief History of the United States*. New York : New American Library, 1962.

Garraty, John A. *A History of the United States : The American Nation*. New York : American  
 Heritage Publishing Co., Inc. 1966.

Merle Burke. *United States History : The Growth of Our Land*. Chicago : American Technical  
 Society, 1968.

Nevin, Allan. *A History of the American People From 1492*. London : Oxford University Press,  
 1965.

Watts, James F. *American History : Volumn I to 1877*. Nebraska : Cliff's Notes, Inc., 1970.



# ศูนย์ที่ 1

ประวัติศาสตร์สหรัฐอเมริกา

เรื่อง...

สภาพประเทศสหรัฐอเมริกาก่อนการก่อตั้ง  
ประเทศ

## ศูนย์ที่ 1

### เรื่อง สภาพประเทศสหรัฐอเมริกา ก่อนการก่อตั้งประเทศ

1. ชนพื้นเมืองเดิมกับการค้นพบทวีปอเมริกา
2. การเกิดอาณานิคม

#### จุดมุ่งหมายเชิงพฤติกรรม

1. นักเรียนสามารถบอกได้ว่ากลุ่มชนที่อพยพเข้ามาตั้งถิ่นฐานในทวีปอเมริกา ก่อนการก่อตั้งประเทศได้แก่พวกใดบ้าง?
2. นักเรียนสามารถบอกถึงสาเหตุของการค้นพบทวีปอเมริกาได้อย่างเป็นขั้นตอน
3. นักเรียนสามารถอธิบายมูลเหตุจูงใจที่ทำให้ชาวยุโรปเข้ามาตั้งถิ่นฐานในทวีปอเมริกา
4. นักเรียนสามารถบอกชื่ออาณานิคมของประเทศสหรัฐอเมริกา 13 แห่งให้ถูกต้อง
5. จากแผนที่ที่ให้นักเรียนดู นักเรียนสามารถบอกที่ตั้งรัฐต่าง ๆ ของประเทศสหรัฐอเมริกาได้

#### คำสั่ง

1. ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มอ่านเนื้อเรื่องให้ละเอียด
2. ให้นักเรียนอ่านกิจกรรมแล้วปฏิบัติตาม
3. เก็บศูนย์การเรียนรู้คืนให้เรียบร้อย

#### เนื้อหา

##### 1. ชนพื้นเมืองเดิมกับการค้นพบทวีปอเมริกา

คริสโตเฟอร์ โคลัมบัส (Christopher Columbus) ไม่ใช่บุคคลแรกที่เดินทางมายังทวีปอเมริกา นักวิชาการทางประวัติศาสตร์ต่างลงความเห็นพ้องต้องกันว่า "The First American" หรือชนพวกแรกที่มายังทวีปอเมริกานั้นเป็นกลุ่มชนจากเอเชียพวกมองโกลอยด์ ได้อพยพเดินทางจากเอเชียข้ามช่องแคบเบริง (The Bering Strait) เข้ามายังทวีปอเมริกา

โดยผ่านทางอแลสกา อพยพเข้ามาจากสาเหตุเพราะทนต่อสภาพภูมิอากาศที่หนาวเย็นไม่ได้ กลุ่มชนดังกล่าวปัจจุบันรู้จักกันในนาม “อินเดียน”

พวกอินเดียน นิยมอยู่กันอย่างหนาแน่นบริเวณเม็กซิโก, อเมริกากลาง บริเวณกัวเตมาลา, ฮอนดูรัส และอเมริกาใต้ บริเวณเปรู อีควอดอร์ โปลิเวีย

พวกอินเดียนมีการรวมตัวเป็นปึกแผ่น จัดได้เป็น 3 พวกใหญ่ ๆ คือ

1. พวกมายา (MAYA)
2. พวกเอสเทค (AZTEC)
3. พวกอินคา (INCA)

พวกมายา (MAYA) เป็นอินเดียนที่ตั้งมั่นบริเวณกัวเตมาลา สามารถรวมตัวเป็นปึกแผ่นได้ก่อนอินเดียนเผ่าอื่น ๆ ในศตวรรษที่ 12 อารยธรรมของพวกมายาเจริญมากทั้งทางด้านศิลปกรรม สถาปัตยกรรม การเกษตรกรรม ดาราศาสตร์ อักษร ศาสนา แต่ต่อมาในศตวรรษที่ 15 ก็ถูกพวกทอลเทครุกราน พวกทอลเทคได้ครอบครองดินแดนของพวกมายา พร้อมทั้งรับอารยธรรมตลอดจนความคิดของพวกมายาไว้

พวกเอสเทค (AZTEC) เป็นอินเดียนที่ตั้งมั่นอยู่บริเวณเม็กซิโก มีความสามารถในการสู้รบ เข้มแข็ง และคร่ำคร่า ได้แผ่อิทธิพลของตนเข้ามารุกรานและแย่งชิงดินแดนของพวกทอลเทคเป็นผลสำเร็จ ศูนย์กลางของเอสเทค อยู่ที่เมืองเม็กซิโก ซิตี้ (Mexico City) ในปัจจุบัน

พวกอินคา (INCA) เป็นอินเดียนอีกเผ่าหนึ่งที่มีอารยธรรมเจริญมาก (ถือว่าเป็นผู้สืบทอดอารยธรรมและวัฒนธรรมต่าง ๆ มาสู่สมัยปัจจุบัน) ได้ครอบครองดินแดนส่วนใหญ่บริเวณทางตะวันตกของอเมริกา อันได้แก่ เปรู อีควอดอร์ โปลิเวีย

กลุ่มชนกลุ่มที่ 2 ที่เดินทางมายังทวีปอเมริกาคือพวก ไวกิ้ง (Norsemen) โดยในราวศตวรรษที่ 11 “Eric The Red” ชาวนอร์เวย์ได้แล่นเรือจากนอร์เวย์ข้ามมหาสมุทรแอตแลนติกเลาะบริเวณทางตอนใต้ของเกาะไอซ์แลนด์ (Iceland) ตรงมาสู่ทางตอนใต้ของเกาะกรีนแลนด์ (Greenland) และได้เดินทางกลับนอร์เวย์ หลังจากนั้น Lief Ericson (ลูกชายของ Eric The Red) ได้เดินทางโดยอาศัยเส้นทางของพ่อ เมื่อมายังเกาะกรีนแลนด์ ก็แล่นเรือเรื่อยมายังบริเวณลาบราดอร์ (Labrador), เกาะนิวฟาวแลนด์ (Newfoundland) และแล่นลงมาถึงบริเวณโนวา สโกเชีย (Nova Scotia) ซึ่งบริเวณดังกล่าวทั้งหมดเป็นบริเวณทางตะวันออกเฉียงเหนือของทวีปอเมริกาเหนือ

## สาเหตุของการค้นพบทวีปอเมริกา

ยุคกลางของยุโรปเป็นสมัยที่ศิลปวิทยาความรู้ของชาวยุโรปล่าช้ามาก โดยเฉพาะภูมิศาสตร์ นับว่ายังด้อยกว่าชาวตะวันออกอยู่มาก แต่หลังจากศตวรรษที่ 13 การเดินเรือได้รับการปรับปรุง มีการคิดค้นเครื่องมือต่าง ๆ เกี่ยวกับการเดินเรือ

หลังจากสงครามครูเสด ชาวยุโรปได้พบเห็นอารยธรรมที่เหนือกว่าของทางตะวันออกและชาวยุโรปต้องการสินค้าสำคัญต่างๆ ของชาวตะวันออก ที่สำคัญที่สุดคือเครื่องเทศ ซึ่งใช้สำหรับในการปรุงอาหารและการเก็บถนอมรักษาอาหาร แต่การค้าของกับชาวตะวันออกนั้นเป็นด้วยความยากลำบาก ต้องผ่านพ่อค้าคนกลาง ด้วยเหตุนี้จึงทำให้มีผู้คิดหาทางติดต่อกับชาวตะวันออกโดยตรงโดยทางเรือ ประเทศที่เป็นผู้นำขณะนั้นคือสเปน และ โปรตุเกส

ศตวรรษที่ 15 มีการส่งเสริมให้นักเดินเรือชาวโปรตุเกส ออกสำรวจและทำแผนที่ท้องทะเล ในปี 1486 ไดแอส (Diaz) ได้นำเรืออ้อมแหลมกูดโฮป ซึ่งอยู่ใต้สุดของทวีปแอฟริกาได้สำเร็จ และในปี 1498 วาสโก ดา กามา (Vasco Da Gama) เดินเรือจากโปรตุเกสไปถึงอินเดีย โดยอ้อมแหลมกูดโฮปได้สำเร็จ และได้้นำสินค้าจากทางตะวันออกกลับมาขาย ทำให้ได้ผลกำไรอันมหาศาลต่อประเทศ

ในวันที่ 12 ตุลาคม พ.ศ.2492 คริสโตเฟอร์ โคลัมบัส นักเดินเรือชาวอิตาลีเียนคิดจะเดินทางมาสู่อินเดีย ซึ่งมีกษัตริย์สเปนให้การสนับสนุน โดยแล่นข้ามมหาสมุทรแอตแลนติกไปทางตะวันตก แทนที่จะแล่นตามแนวเส้นทางการเดินเรือของโปรตุเกส และได้ไปพบหมู่เกาะบาฮามา โดยเข้าใจผิดว่าเขามาถึงฝั่งตะวันตกของอินเดีย และได้ไปพบคนพื้นเมืองผิวดำ จึงเรียกดินแดนแถบนี้ว่า อินเดียตะวันตก ซึ่งตนเองไม่มีโอกาสรู้ว่าดินแดนที่พบนั้นเป็นดินแดนใหม่หรือโลกใหม่ และต่อมาเป็นที่รู้จักกันในนามของทวีปอเมริกา

## 2. การเกิดอาณานิคม 13 รัฐ

มูลเหตุที่ทำให้ชาวยุโรปเข้ามายังทวีปอเมริกาที่สำคัญมีอยู่ 3 ประการ คือ ทองคำ ศาสนา และชื่อเสียง มีประเทศต่างๆ หลายประเทศซึ่งล้วนเป็นมหาอำนาจทางทะเลเข้าไปตั้งอาณานิคมในอเมริกา เช่น สเปน โปรตุเกส ฝรั่งเศส อังกฤษ

### อาณานิคมของอังกฤษในอเมริกาเหนือ

การก่อตั้งอาณานิคมของอังกฤษเริ่มด้วยการที่ จอห์น คาบอทยึดครองดินแดนในอเมริกาเหนือ เมื่อปี ค.ศ.1497 แต่อังกฤษก็ได้สนใจอเมริกาทำไร่นัก จนกระทั่งศตวรรษที่ 16 เมื่ออังกฤษพยายามล้มล้างอิทธิพลของสเปน ด้วยการส่งกองเรือสลัดคอยด์กลับไปเรือชนสมบัติของสเปน และอังกฤษก็ได้พยายามที่จะอพยพคนอังกฤษเข้ามาในอเมริกา เพื่อก่อตั้งอาณานิคมแข่งกับสเปน แต่การก่อตั้งอาณานิคมภายใต้การนำของวอลเตอร์ ราเลห์ นั้นล้มเหลวตราบจนกระทั่ง บริษัทลอนดอนกึ่งผลกำไรโดยการก่อตั้งอาณานิคมในโลกใหม่ เมื่อปี ค.ศ.1607 ด้วยการส่งคนที่ตกยากไร้งานในอังกฤษมาตั้งอาณานิคมในอเมริกา โดยหวังผลกำไรจากผลิตผลของชาวอาณานิคมเหล่านี้ ซึ่งด้วยเหตุนี้เองอาณานิคมของอังกฤษก็เริ่มขึ้นตามชายฝั่งมหาสมุทรแอตแลนติก ใช้เวลาถึง 125 ปี จนกระทั่งมีการก่อตั้งรัฐจอร์เจียกันเป็นรัฐสุดท้ายในบรรดา 13 รัฐ

### อาณานิคม 13 รัฐ

- |                           |                            |
|---------------------------|----------------------------|
| 1. อาณานิคม เวอร์จิเนีย   | 2. อาณานิคม แมสซาชูเซตส์   |
| 3. อาณานิคม นิวแฮมเชียร์  | 4. อาณานิคม แมรีแลนด์      |
| 5. อาณานิคม โรดไอส์แลนด์  | 6. อาณานิคม คอนเนคติกัท    |
| 7. อาณานิคม นอร์ทคาโรไลนา | 8. อาณานิคม เซ้าท์คาโรไลนา |
| 9. อาณานิคม นิวเจอร์ซีย์  | 10. อาณานิคม นิวเจอร์ซีย์  |
| 11. อาณานิคม เพนซิลเวเนีย | 12. อาณานิคม เดลาแวร์      |
| 13. อาณานิคม จอร์เจีย     |                            |

### กิจกรรม

1. ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มวิเคราะห์เนื้อหาและสรุปใจความสำคัญ
2. จัดบันทึกไว้เป็นรายงานย่อ ๆ
3. ให้แต่ละกลุ่มออกมารายงานการวิเคราะห์
4. แต่ละกลุ่มส่งตัวแทนออกมาเล่นเกมสื่่ประกอบแผนที่
5. ทำแบบฝึกหัดและตอบคำถาม

### อุปกรณ์การสอน

1. แผนที่ทวีปอเมริกา
2. เกมสื่่ชกชอยส์ (ต่อแผนที่)

## คำถาม

1. ชนพวกแรกที่เข้ามายังทวีปอเมริกาเป็นกลุ่มชนที่อพยพมาจากที่ใด?
 

ก. จากเอเชีย	ข. จากยุโรป
ค. จากอเมริกา	ง. จากออสเตรเลีย
จ. จากรัสเซีย	
2. พวกอินเดียนที่มีอารยธรรมเจริญมากและถือว่าเป็นผู้สืบทอดอารยธรรมต่าง ๆ มาสู่ปัจจุบันคือ?
 

ก. พวกมายา	ข. พวกเอสเทค
ค. พวกทอลเทค	ง. พวกอินคา
จ. ไวกิง	
3. เหตุผลที่สำคัญที่สุดที่ชาวยุโรปต้องการเดินทางมายังดินแดนแถบตะวันออกคือ?
 

ก. ต้องการเผยแพร่ศาสนา	ข. ต้องการมาสร้างอิทธิพลแถบตะวันออก
ค. มาเพื่อต้องการสินค้าจำพวกเครื่องเทศ	ง. ต้องการส่งเสริมนักเดินเรือ
จ. ถูกหมดทุกข้อ	
4. “อินเดียนตะวันตก” เดิมเป็นชื่อเรียกดินแดนแถบใด?
 

ก. ประเทศอินเดีย	ข. หมู่เกาะบาฮามา
ค. ทางตอนใต้ของเกาะกรีนแลนด์	ง. บริเวณคาบสมุทรแลบราดอร์
จ. บริเวณตะวันออกเฉียงเหนือของอเมริกา	
5. ประเทศที่เข้ามาก่อตั้งอาณานิคมได้สำเร็จเป็นชาติแรกคือ?
 

ก. โปรตุเกส	ข. สเปน
ค. ฝรั่งเศส	ง. สหรัฐอเมริกา
จ. อังกฤษ	

## ศูนย์ที่ 2

ประวัติศาสตร์สหรัฐอเมริกา

เรื่อง

สภาพการณ์ก่อนการปฏิวัติ

## ศูนย์ที่ 2

### เรื่อง สภาพการณ์ก่อนการปฏิวัติ

ก. ทางด้านการปกครอง

ข. ทางด้านเศรษฐกิจ

#### จุดมุ่งหมายเชิงพฤติกรรม

1. นักเรียนสามารถอธิบายได้ว่าประเทศอังกฤษปกครองอาณานิคมเช่นไร
2. นักเรียนสามารถเปรียบเทียบการปกครองในประเทศอังกฤษกับการปกครองในอาณานิคม
3. นักเรียนสามารถอธิบายถึงการเลือกตั้งในอาณานิคมได้
4. นักเรียนสามารถจำแนกความแตกต่างของเศรษฐกิจในประเทศอังกฤษกับอาณานิคมได้
5. นักเรียนสามารถวิเคราะห์เรื่องเศรษฐกิจของอาณานิคมในขณะนี้ได้

#### คำสั่ง

1. ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มอ่านเนื้อเรื่องให้ละเอียด
2. วิเคราะห์เนื้อหา แล้วสรุปเป็นข้อ ๆ
3. ให้แต่ละกลุ่มส่งตัวแทนออกมา เสนอรายงานการวิเคราะห์
4. ให้นักเรียนอ่านกิจกรรม และปฏิบัติตามคำสั่ง
5. เก็บศูนย์การเรียนรู้ให้เรียบร้อย

#### เนื้อหา

ก. ทางด้านการปกครอง

ในการปกครองอาณานิคมทั้ง 13 แห่ง ของอังกฤษนั้น อังกฤษได้ให้เสรีภาพในการปกครอง เช่น ชาวอาณานิคมมีสิทธิเป็นผู้พิพากษา และตำแหน่งสำคัญอื่น ๆ แต่



กษัตริย์อังกฤษเป็นผู้แต่งตั้งข้าหลวงและคณะมนตรีมาปกครองรัฐต่าง ๆ รัฐสภาประกอบด้วยสภาสูง ถ้ากฎหมายนั้น ๆ ขัดต่อผลประโยชน์ของอังกฤษ อาณานิคมจะออกกฎหมายได้ก็ต่อเมื่อได้รับคำยินยอมจากสภาสูงเสียก่อนและสภาสามัญ สภาสูงมีสมาชิกสภาผู้แทนมาจากกษัตริย์อังกฤษ ทำหน้าที่เหมือนกับสภานาง ส่วนสภาสามัญหรือสภาผู้แทนราษฎร มีสมาชิกเป็นชาวอาณานิคม ข้าหลวงที่กษัตริย์อังกฤษส่งมานั้นมีอำนาจยับยั้งกฎหมายได้

ในขณะที่อังกฤษให้บรรดาอาณานิคมปกครองตนเองเป็นส่วนใหญ่ แต่ก็ไม่ได้หมายความว่าพวกอาณานิคมปกครองกันแบบประชาธิปไตย ผู้ที่มีสิทธิลงคะแนนเสียงเลือกตั้งได้มักถูกจำกัดจำนวน

การแบ่งอำนาจทางการเมืองของบรรดาอาณานิคมนี้ลอกแบบมาจากอังกฤษเป็นส่วนใหญ่ เช่นมี กฎหมายแพ่ง และกฎหมายอาญา สิทธิขั้นมูลฐานของประชาชน เช่น การตัดสินใจด้วยความโดยคณะตุลาการ การแบ่งสภานิติบัญญัติเป็น 2 สภา โดยที่สภาล่างซึ่งประชาชนเลือกโดยตรง เป็นสภาที่จัดการเกี่ยวกับเรื่องการเงิน

อย่างไรก็ตาม สิ่งแวดล้อมของอาณานิคมนั้นแตกต่างกับอังกฤษ การพัฒนาทางการเมือง เพื่อความอยู่รอด และความก้าวหน้าของอาณานิคมนั้นสำคัญต่อระบบการปกครองตนเอง

#### ข. ทางด้านเศรษฐกิจ

นโยบายเศรษฐกิจของประเทศอังกฤษ ไม่เป็นที่พอใจของชาวอาณานิคมเพราะประเทศอังกฤษซึ่งเป็นเมืองแม่ต้องการวัตถุดิบจากอาณานิคมของตนและต้องการเป็นตลาดระบายสินค้าอุตสาหกรรมของตนด้วย และนอกจากนี้รัฐบาลอังกฤษยังได้ออกกฎหมายเกี่ยวกับการค้าหลายฉบับ เพื่อควบคุมการค้าขายของอาณานิคมของตน เช่น สินค้าบางชนิดได้แก่ ยาสูบ, น้ำตาล, ฝ้าย, กาแฟ ต้องส่งไปขายเฉพาะประเทศอังกฤษ และดินแดนที่อยู่ในความครอบครองของอังกฤษเท่านั้น และต้องขนส่งโดยเรือสินค้าของอังกฤษ หรือของอาณานิคมของอังกฤษ และชาวอาณานิคมจะต้องส่งขนแกะและเครื่องใช้อื่น ๆ จากประเทศอังกฤษเท่านั้น ชาวอาณานิคม ไม่มีสิทธิผลิตสิ่งของเครื่องใช้ได้เลย เพราะจะไปแข่งกับผลิตผลทางอุตสาหกรรมของประเทศอังกฤษ ทำให้ชาวอาณานิคมมีความรู้สึก

ว่าอังกฤษเข้ามายังเกี่ยวกับเศรษฐกิจของตนมากเกินไป จึงหาทางลักลอบค้าขายกับประเทศอื่น ๆ ที่ตนต้องการ และหาทางที่จะให้พ้นการกดขี่ และการเอาเปรียบของเมืองแม่

### กิจกรรม

1. ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มวิเคราะห์เนื้อหาและสรุปใจความสำคัญ
2. จัดบันทึกไว้เป็นรายงานย่อ ๆ
3. ให้แต่ละกลุ่มออกมารายงานการวิเคราะห์
4. ให้แต่ละกลุ่มส่งตัวแทนออกมาเล่นเกมส์ ตอบคำถาม (ตกปลา)
5. ทำแบบฝึกหัด และตอบคำถาม

### อุปกรณ์การสอน

1. แผนที่ทวีปอเมริกา
2. รูปภาพ
3. เกมส์ตอบคำถาม (โดยการตกปลา)

### คำถาม

1. ข้อใดถูกต้องที่สุดในการที่ประเทศอังกฤษเข้าปกครองอาณานิคม ?
  - ก. อังกฤษเข้าปกครองโดยตรง
  - ข. ให้เสรีภาพในการปกครองแก่ชาวอาณานิคมบ้าง
  - ค. ส่งทหารโดยตรงมาควบคุมรัฐต่าง ๆ
  - ง. สภาได้รับการแต่งตั้งเป็นคนมาจากอังกฤษโดยตรง
  - จ. สภาเป็นคนจากอาณานิคมทั้งหมด
2. การปกครองของอาณานิคมได้รับแบบอย่างมาจากที่ใด ?
  - ก. ชาวอาณานิคมคิดค้นขึ้นปกครองตนเอง
  - ข. ผู้นำของอาณานิคมรวมตัวก่อตั้งขึ้น
  - ค. ได้รับแบบอย่างมาจากอังกฤษ
  - ง. ได้รับแบบอย่างมาจากสเปน
  - จ. ไม่มีข้อถูก

3. ประเทศอังกฤษใช้นโยบายเศรษฐกิจเช่นไรต่อชาวอาณานิคม ?
- ก. ต้องการเพียงวัตถุดิบจากชาวอาณานิคม
  - ข. ทำอาณานิคมเจริญในด้านอุตสาหกรรม
  - ค. อังกฤษต้องการวัตถุดิบและตลาดระบายสินค้า
  - ง. อังกฤษนำเรือมาติดต่อค้าขายเท่านั้น
  - จ. ชาวอาณานิคมผูกขาดสินค้าทุกประเภทของอังกฤษ

# ศูนย์ที่ 3

ประวัติศาสตร์สหรัฐอเมริกา

เรื่อง

สาเหตุการปฏิวัติ