

# คํานํา

การวางแผน (Planning) เป็นศาสตร์ ก้าวคือเป็นกระบวนการ (process) การกระทำอย่างมีระบบ (systematic) ที่จะต้องอาศัยทั้งหลักวิชา และประสบการณ์ ทั้งนี้ โดยมีจุดประสงค์สำคัญคือ การให้ได้มาซึ่งประสิทธิภาพ และประสิทธิผลในการเรียนการสอน นั้นก็คือเป็นตัวแปร (variable) หรือปัจจัยสำคัญผสานสมพันธ์องค์ประกอบของกระบวนการ การเรียนการสอน ซึ่งประกอบด้วย การกำหนดคุณค่าของตัวแปร การเรียนการสอน และการประเมินผลให้เข้ากันได้ด้วยกัน

อนึ่ง เนื่องจากแนวทางการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ในปัจจุบัน ได้มีการเปลี่ยนแปลงไปเป็นอันมากทั้งในด้านรูปแบบและสภาพการณ์ กล่าวคือ ได้มีการพัฒนาการเรียนการสอนไปโดยมีการพูดถึงปรัชญาประวัติศาสตร์ อุดมการณ์ประวัติศาสตร์ พร้อมทั้งใหม่มีการนำหลักการและแนวความคิดต่าง ๆ มาประกอบการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ ทั้งได้มีความพยายามที่จะนำวิธีการทางประวัติศาสตร์ (Historical Method) ซึ่งมีขั้นตอนของการสอนดังนี้

1. ขั้นกำหนดปัญหาหรือข้อสมมติฐาน (Setting up Problem or Hypothesis)
2. ขั้นสำรวจหาความรู้โดยการรวบรวมหลักฐาน (Data Collection)
3. ขั้นวิเคราะห์และประเมินคุณค่าข้อมูล (Data Analysis & Evaluation)
4. ขั้นตีความและสังเคราะห์ข้อมูล (Data Interpretation and Syntasis)
5. ขั้นนำเสนอข้อมูล (Presentation)

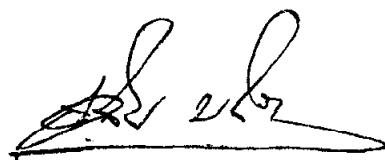
เข้ามาใช้เป็นเครื่องมือและแนวทางในการศึกษาเล่าเรียนประวัติศาสตร์กันอย่างกว้างขวางมากกว่าเด็ก่อน กับ ใหม่มีการพูดถึงความหมาย ความสำคัญ และคุณค่าของประวัติศาสตร์อย่างที่ไม่เคยกระทำการกันมากนักในอดีต ตั้งเนื่องสภาพการณ์และความสำคัญที่เป็นอยู่ในปัจจุบัน จึงน่าจะเป็นมิติใหม่อยันคื้อหัวเรียนวิชาการประวัติศาสตร์ และรวมทั้งความหวังในวิัฒนาการ ความก้าวหน้า ซึ่งอาจทำให้เป็นจริงเป็นจังได้โดยการร่วมมือร่วมใจกันพัฒนาประวัติศาสตร์

ในทุกด้าน โดยเฉพาะอย่างยิ่งด้านการเรียนการสอนและการนำไปใช้อย่างถูกต้องตามหลักวิชา เพื่อให้เกิดประโยชน์ต่อส่วนรวมอย่างแท้จริง

ด้วยเหตุนี้ การวางแผนการสอนประวัติศาสตร์ (Planning in Teaching of History) จึงเป็นกระบวนการที่มีความสำคัญ ที่ครูอาจารย์ผู้สอนประวัติศาสตร์จำเป็นต้องมีทักษะผสมผสานความรู้ความสามารถ และความคิดเห็นทางการเมือง จึงจะสามารถกำหนดแผน และแนวทางเพื่อดำเนินการการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ให้ได้ผลดีอย่างจริงจังได้

สำหรับตำราประกอบการเรียนวิชา ED 342: พฤติกรรมการสอนประวัติศาสตร์ 2 เล่มนี้ ผู้เขียนได้จัดทำขึ้นเพื่อให้นักศึกษาศึกษาศาสตร์ หรือครุศาสตร์วิชาเอกการสอนประวัติศาสตร์ ตลอดจนครูอาจารย์ผู้สอนประวัติศาสตร์ และผู้สนใจ จะได้ใช้เป็นคู่มือประกอบการศึกษา เพื่อให้ได้มาซึ่งแนวความคิดและแนวทางในการพัฒนาทักษะการวางแผนการสอนประวัติศาสตร์อย่างถูกต้องตามหลักวิชา ซึ่งจะเป็นประโยชน์ต่อการปฏิบัติการสอนจริงในอนาคต หรือโอกาสต่อไป จึงหวังว่าตำราเล่มนี้คงจะเอื้ออำนวยประโยชน์ให้ได้ตามสมควร และสมดังเจตนาของนักศึกษาทั้งกัน

ท้ายที่สุดขอขอบใจคณะนักศึกษาวิชาเอกการสอนประวัติศาสตร์ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง ที่เรียนกับข้าพเจ้าทุกรุ่นที่ได้อธิบายและสอนมา ภาพประกอบและแผนที่โครงสร้างประวัติศาสตร์ทางภาพ ซึ่งนับว่าเป็นผลงานประกอบการศึกษาในกระบวนการวิชาพหุคุณิกรรมการสอนประวัติศาสตร์ 1-2 ที่มีคุณค่าและควรนำมาเปิดเผยเพื่อประโยชน์ในทางวิชาการ ดังที่ได้ปรากฏอยู่ในที่ต่าง ๆ ของตำราคู่มือเล่มนี้ก็ยังเดล้ำ



รองศาสตราจารย์ เอกิม มติกา

ภาควิชาหลักสูตรและการสอน  
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง  
โทร. 8142121-30 ต่อ 274