

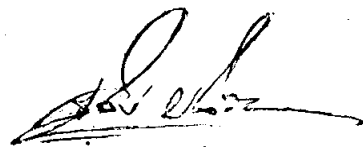
คำนำ

วิชาพฤติกรรมกรรมการสอนประวัติศาสตร์ (Teaching Behavior in Hirtory 1-2) เป็นวิชาที่เน้นการเรียนการสอนที่ให้ความสำคัญต่อพฤติกรรมกรรมการเรียนของผู้เรียนเป็นพิเศษ มีการกำหนดให้ผู้เรียนได้ประกอบกิจกรรมทั้งเดี่ยว และกลุ่ม มีการกระทำกิจกรรมทั้งใน และนอกห้องเรียน กับในบางครั้งผู้เรียนยังต้องออกไปเผชิญและสัมผัสกับบรรยากาศ และสภาพการเรียนการสอนในวิชาประวัติศาสตร์ ตามโรงเรียนต่าง ๆ ทั้งในส่วนกลางและส่วนภูมิภาค ซึ่งล้วนแล้วแต่ใช้อำนาจประสบการณ์การเรียนรู้และความชำนาญ ตลอดจนการมีทักษะค้นคว้าการจัดและดำเนินกระบวนการเรียนการสอนอย่างอิสระตามแนวความคิดของการศึกษาและแนวปรัชญาที่ใช้อยู่ในปัจจุบัน ทั้งนี้เพื่อประโยชน์สำหรับนักเรียนที่จะต้องออกไปรับผิดชอบในอนาคตอันใกล้

ดังนั้นวิธีการที่ถูกต้องในการศึกษาสำหรับกระบวนวิชานี้ จึงควรที่นักศึกษาจะต้องเข้าห้องเรียนเพื่อศึกษาและกระทำกิจกรรมในภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติอย่างสม่ำเสมอ และต่อเนื่อง ส่วนนักศึกษาที่มาเรียนได้เป็นครั้งคราว ก็จำเป็นต้องหาโอกาสศึกษาเป็นการล่วงหน้าในหัวข้อต่างแล้วนำปัญหาข้อสงสัยมาไต่ถามจากผู้สอน พร้อมกับรับรายงานที่อาจารย์ผู้สอนมอบหมาย (Assignment) ให้ทำเป็นประจำและครบถ้วน

อนึ่งนักศึกษาที่มีเวลา และปรารถนาที่จะจริงจังในเรื่องที่เรียนก็ควรที่จะทำการศึกษาคำราเพิ่มเติมในแต่ละหัวข้อ ตามรายชื่อในบรรณานุกรมที่ได้รวบรวมแนะนำไว้ให้ในตอนท้ายเล่มด้วยแล้ว

ท้ายที่สุดจึงหวังว่าหนังสือเล่มนี้คงจะใช้อำนาจประโยชน์ต่อการเรียนและการค้นคว้าของนักศึกษาตลอดจนท่านผู้สนใจใคร่ศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมตามสมควร และสมดังเจตนารมณ์โดยทั่วกัน



(รองศาสตราจารย์ เฉลิม มลิตา)

ภาควิชาหลักสูตรและการสอน
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง
โทร. ๓๑๔๒๑๒๑-๓๐ ทบ ๒๗๔