

**ส ๐๙๙ วิ�ัฒนาการการคณานิตส์และสื่อสาร ๒ คาน/สปด้าที่/ภาค๑ หน่วยการเรียน
จุดประสงค์**

๑. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวิ�ัฒนาการทางคณานิตของนักศึกษา
๒. เพื่อให้ทราบนักถึงความสำเร็จของมนุษย์ในการนำวิทยาศาสตร์ไปประยุกต์ใช้ในด้านเหล่านี้
๓. เพื่อปลูกฝังให้เห็นความสำคัญของวิทยาการสมัยใหม่ที่มีต่อการพัฒนาสังคม

คำอธิบายรายวิชา

๑. ศึกษาวิ�ัฒนาการทางด้านการคณานิต การขั้นสูง และสื่อสาร
๒. ศึกษาผลที่มาจากการเปลี่ยนแปลงทางการคณานิต การขั้นสูง การสื่อสาร
๓. การวิเคราะห์ถึงความก้าวหน้าในการนำวิทยาการสมัยใหม่ไปประยุกต์ใช้ในศตวรรษที่ผ่านมา

**ส ๐๙๐ ประวัติสังคมและวัฒนธรรมไทย ๒ คาน/สปด้าที่/ภาค ๑ หน่วยการเรียน
จุดประสงค์**

๑. เพื่อให้รู้ถึงความเป็นมา โครงสร้าง และลักษณะทั่วไปของสังคมและวัฒนธรรมไทย อันเป็นรากฐานการดำเนินชีวิตรของคนไทยในปัจจุบัน
๒. เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจในความสมัยพันธ์ และความต่อเนื่องของวัฒนธรรม ศาสนา การปักครอง เศรษฐกิจ ของสังคมไทย ในอดีตกับปัจจุบัน
๓. เพื่อให้มีความสำนึกรักภักดีของวัฒนธรรม ชาติประเพณี งานสร้างสรรค์ศิลปวิทยาการอันเป็นมรดกของชาติ
๔. เพื่อให้เข้าใจว่าชาติไทยต้องความเป็นชาติอยู่ได้เนื่องจากอารยธรรมและวัฒนธรรมไทยในด้านต่าง ๆ อันเป็นเอกลักษณ์สำคัญของชาติ

๕. เพื่อให้ทราบก้าวว่าชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ เป็นจุดรวมของ การดำรงรักษาความเป็นไทย วัฒนธรรม จารีต ประเพณี ศิลป หล่อหลอมความเป็นไทยร่วมกัน
๖. เพื่อให้สามารถวิเคราะห์แยกแยะบُจจุณ์เป็นทั่วการแปรเปลี่ยนรูป แบบและลักษณะของสังคมและวัฒนธรรมไทยตามลำดับ
๗. เพื่อให้สามารถศึกษาหาความรู้ และทักษะเพิ่มเติมจากท้องถิ่นของ ตน ตลอดจนร่วมมือกันส่งเสริม ฟันฟู หนุนบำรุง รักษาวัฒนธรรม อันเป็นเอกลักษณ์ของชาติ

คำอธิบายรายวิชา

๑. ศึกษาโครงสร้าง และลักษณะทั่วไปของสังคมไทยเมื่อเริ่มสมัยรัตนโกสินทร์จนถึงปัจจุบัน
๒. ศึกษาที่มา แนวโน้ม และพัฒนาการของจารีตประเพณี วัฒนธรรมไทยตั้งแต่สมัยเริ่มกรุงรัตนโกสินทร์จนถึงปัจจุบัน
๓. ศึกษาเกี่ยวกับพระราชอาณาจักร อาณาเขต ศูนย์กลางการปกครอง และลักษณะการปกครองของสังคมไทยในอดีตมานถึงปัจจุบัน
๔. ศึกษาทำเลทั้ง ๒ และความสำคัญของกรุงเทพฯ ในฐานะราชธานี ศูนย์กลางการปกครอง เศรษฐกิจ และสังคมไทยสมัยเริ่มแรก
๕. ศึกษาสถานภาพ ความสำคัญของสถาบันพระมหากษัตริย์ต่อสังคม และวัฒนธรรมไทยรวมถึงสัมพันธภาพ ความผูกพันธ์ระหว่างพระ มหากษัตริย์กับประชาชนชาวไทย
๖. ศึกษาบัญชาเศรษฐกิจของไทยภายหลังเสียกรุงศรีอยุธยาครั้งที่ ๒ และฟันฟูเศรษฐกิจของไทยสมัยรัชกาลที่ ๑ มาจนถึงสมัยรัชกาลที่ ๕
๗. ศึกษาพัฒนาการเปลี่ยนแปลง บُจจุณ์ และแนวโน้มของเศรษฐกิจ ไทยเป็นระยะตั้งแต่การเบ็คประเทศไทยจนถึงปัจจุบัน
๘. ศึกษาผลผลกระทบของพัฒนาการ และการเปลี่ยนแปลงด้านเศรษฐกิจ ต่อสังคมและวัฒนธรรมไทยระยะต่าง ๆ นับตั้งแต่เริ่มรัตนโกสินทร์ จนถึงปัจจุบัน

๙. ศึกษาประวัติความเป็นมาของศาสนาต่าง ๆ ที่สังคมไทยยอมรับนับถือรวมทั้งวัฒนธรรมไทยในการนับถือศาสนา
๑๐. ศึกษาอิทธิพลของพุทธศาสนาต่อสังคมและวัฒนธรรม ตลอดจนวิทยาการเจตคติและการดำเนินชีวิตของคนไทย
๑๑. ศึกษาลักษณะและเอกลักษณ์ของศิลปกรรมไทยแขนงต่าง ๆ สมัยต้นรัตนโกสินทร์ แนวโน้มการเปลี่ยนแปลง พัฒนาการ และลักษณะเด่นของศิลปกรรมไทย ตั้งแต่สมัยรัชกาลที่ ๕ มาจนถึงปัจจุบัน
๑๒. ศึกษาประวัติความเป็นมาของการศึกษาและวิทยาการทุกชื่อเรียนของไทยสมัยก่อนรัตนโกสินทร์ จนถึงรัตนโกสินทร์ แนวโน้ม การเปลี่ยนแปลงและพัฒนาการด้านการศึกษา การปฏิรูปการศึกษาสมัยรัชกาลที่ ๕ การขยายตัวด้านการศึกษาทั้งแท่นรัชกาลที่ ๖ มาจนถึงปัจจุบัน
๑๓. ศึกษาบวนการและวิธีการส่งเสริม พนฟ ทันบารุง รักษาวัฒนธรรมของชาติ
๑๔. ศึกษาสถานภาพและความสำคัญของชาวไทยในสังคมโลกปัจจุบัน

๓๐๒๐๑ เหตุการณ์ปัจจุบัน อุดประสงค์

๑. เพื่อให้ทราบนักเรียนบัญหาพนฐานที่สำคัญของโลกปัจจุบัน
๒. เพื่อให้เข้าใจความเป็นมาของบัญหาดังกล่าว
๓. เพื่อให้สามารถวิเคราะห์ลักษณะและแนวโน้มของบัญหาดังกล่าวได้อย่างมีหลักเกณฑ์และมีเหตุผล

คำอธิบายรายวิชา

๑. ศึกษาบัญหาพนฐานในเดินทางสู่แห่งต่าง ๆ ของโลก โดยพยายามกระายให้เห็นบัญหาประเภทต่าง ๆ ทั้งที่เป็นบัญหาทางการเมือง การทหาร บัญหาเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม ตลอดจนบัญหาทางจิตใจ

๒ งาน/สัปดาห์/ภาค ๑ หน่วยการเรียน

๒. ศึกษาภูมิหลังทางประวัติศาสตร์และลักษณะของบัญชาติกล่าว
 ๓. ฝึกหัดการวิเคราะห์ลักษณะและแนวโน้มของบัญชาติก้าว พร้อม
 ทั้งสรุปความสำคัญของบัญชาเหล่านั้นที่ต่อภูมิภาคได้ภูมิภาคหนึ่ง
 หรือทมต่อโลกโดยส่วนรวม

๑๐๑ การปักครองของไทย คุณประสังค์

๒ คำน/สัปดาห์/ภาค ๑ หน่วยการเรียน

๑. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจประวัติการปักครองของไทย อันเป็นรากฐานของการปักครองปัจจุบัน
๒. เพื่อให้เห็นคุณค่ารัฐธรรมนูญการปักครองของไทย
๓. เพื่อให้และใช้สิทธิหน้าที่ของตน ในการปักครอง ให้สมกับความเป็นพลเมืองดี
๔. เพื่อให้สามารถให้ความร่วมมือแก่ฝ่ายปักครอง ได้อย่างเหมาะสม

คำอธิบายรายวิชา

๑. ศึกษาประวัติการปักครองของไทย เน้นกระบวนการปักครอง นโยบายการปักครอง วิธีดำเนินการปักครอง และผลของการปักครองของไทยในอดีต
๒. ศึกษาวิถีชีวิตริมแม่น้ำเจ้าพระยา อันเป็นแม่น้ำที่ของการปักครอง สมัยปัจจุบันโดยสังเขป
๓. ศึกษาวัฒนาการรัฐธรรมนูญไทย อันเป็นแม่น้ำที่ของการปักครอง สมัยปัจจุบันโดยสังเขป
๔. ศึกษาลักษณะของรัฐบาลไทย ในแง่ของการก่อตั้งรัฐบาล องค์ประกอบอำนาจหน้าที่และความมั่นคงของรัฐบาล
๕. ศึกษาลักษณะการจัดตั้งและการดำเนินงานของศาลโดยสังเขป อำนาจหน้าที่ของผู้พิพากษา
๖. ศึกษาความมั่นคงทางการปักครองของไทยสมัยปัจจุบัน อิทธิพลของสังคมลัทธิทางภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ สังคม และเศรษฐกิจที่มีผลต่อการปักครอง

๙ ๐๓๒ การปักครองท้องถิ่นของไทย ๒ คาน/สัปดาห์/ภาค ๑ หน่วยการเรียน
จุดประสงค์

๑. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจหลักสำคัญของการปักครองท้องถิ่น
๒. เพื่อให้ทราบเกี่ยวกับความสำคัญของการปักครองท้องถิ่น อันเป็นรากฐานสำคัญของการปักครองระบบอนประชาธิปไตย
๓. เพื่อให้มีความสนใจ ติดตามความเคลื่อนไหวของหน่วยการปักครองท้องถิ่น
๔. เพื่อให้สามารถปฏิบัติงานเกี่ยวกับหน่วยปักครองท้องถิ่นในฐานะ พลเมืองซึ่งมีภารกิจอย่างถูกต้องเหมาะสม

คำอธิบายรายวิชา

๑. ศึกษาหลักสำคัญและวัสดุประสงค์ของการปักครองท้องถิ่นโดยทั่วไป
๒. ศึกษาประวัติความเป็นมาเกี่ยวกับการปักครองท้องถิ่นของไทย
๓. ศึกษานโยบายของรัฐบาลที่มีต่อการปักครองท้องถิ่นของไทย ชื่อ กำหนดในรัฐธรรมนูญเกี่ยวกับการปักครองท้องถิ่น
๔. ศึกษาโครงสร้าง และอำนาจหน้าที่ ตลอดจนบัญหาที่เกี่ยวข้องของ ศึกษาของหน่วยการปักครองท้องถิ่น ได้แก่ สถาจังหวัด สถาเทศบาล คณะกรรมการสุขาภิบาลสภารัฐเพมานนคร และสภามีองพัทยา
๕. ศึกษาโครงสร้างของฝ่ายบริหารท้องถิ่นแต่ละประเภท ตลอดจน อำนาจหน้าที่และบัญหาที่เกี่ยวข้อง
๖. ศึกษาแนวโน้มการพัฒนาการปักครองท้องถิ่นของไทย

๙ ๐๔๐ พุทธศาสนาในประเทศไทย ๒ คาน/สัปดาห์/ภาค ๑ หน่วยการเรียน
จุดประสงค์

๑. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความเป็นมาของพุทธศาสนาใน ประเทศไทย
๒. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบการปักครอง และการ ศึกษาของสงฆ์

๓. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจในบทบาทของพระมหากษัตริย์ ตลอดจนศรัทธาในพระบรมราชูปถัมภ์
๔. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาทและความเคลื่อนไหวขององค์การทางพุทธศาสนา ตลอดจนความสัมพันธ์กับศาสนาอื่น ๆ

คำอธิบายรายวิชา

๑. ศึกษาการเข้ามาของพุทธศาสนาสู่ดินแดนสุวรรณภูมิ และวิวัฒนาการของพุทธศาสนาในประเทศไทยทั้งสมัยล้านนา สุโขทัย กรุงศรีอยุธยา กรุงธนบุรีและรัตนโกสินทร์
๒. ศึกษาระเบียนปักครองสองข้างไทยตั้งแต่สมัยกรุงศรีอยุธยาเป็นต้นมาโดยสังเขป
๓. ศึกษาระบบการศึกษาของสมัยในประเทศไทย ตั้งแต่สมัยกรุงศรีอยุธยาเป็นต้นมา
๔. ศึกษาบทบาทของพระมหากษัตริย์ต่อพุทธศาสนา
๕. ศึกษาบทบาทและความเคลื่อนไหวขององค์การทางพุทธศาสนาในประเทศไทยตลอดจนความสัมพันธ์ระหว่างพุทธศาสนา กับศาสนาอื่น ๆ

๙ ๐๔๒ พระพุทธรูปและพุทธศิลป์ในประเทศไทย

๒ ภาค/สัปดาห์/ภาค ๖ หน่วยการเรียน

อุดประสงค์

๑. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจในประวัติ ที่มาและแนวความคิดของการสร้างพระพุทธรูป และพุทธศิลป์ของแต่ละสมัย
๒. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจในเรื่องโบราณคดีแห่งพนฐาน เกี่ยวกับพุทธรูปและพุทธศิลป์
๓. เพื่อให้มีความรู้เกี่ยวกับประวัติและความสำคัญของพระพุทธรูปสำคัญของไทย

๔. เพื่อให้นักเรียนสามารถจำแนกความแตกต่างของพระพุทธรูปแต่ละ-
ปางในสมัยต่าง ๆ ได้

๕. เพื่อให้ทราบนักเรียนความสำคัญของการอนุรักษ์พุทธศิลป์

คำอธิบายรายวิชา

๑. ศึกษาสัญลักษณ์แทนพระพุทธเจ้าก่อนสมัยมีพระพุทธรูป และประวัติการสร้างพระพุทธรูป

๒. ศึกษาพุทธลักษณะ และแนวความคิดในการสร้างพระพุทธรูปตาม พุทธลักษณะสมัยต่าง ๆ

๓. ศึกษาพุทธศิลป์ สมัยต่าง ๆ และสกุลช่างต่าง ๆ

๔. ศึกษาพุทธประวัติอันเป็นที่มาของพุทธรูปปางต่าง ๆ

๕. ศึกษาประวัติพระพุทธรูปที่สำคัญของไทย เช่น พระพุทธมหาภารีรัตนบูรีมีกา พระพุทธสิหิงค์ พระพุทธชินราช ฯลฯ

๖. ศึกษานิยามการอนุรักษ์พุทธศิลป์ ในประเทศไทย

๓ ๐๕๑ มนุษย์กับสังคม คุณประสังค์

๒ ศาสนา/สังคม/ภาค ๑ หน่วยการเรียน

๑. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจในความสมมพันธ์ระหว่างพันธุ์สัตว์และมนุษย์ กับสังคม

๒. เพื่อให้สามารถคิดพิจารณาพฤติกรรมของคนในสังคม อย่างมีหลัก เกณฑ์ และมีเหตุผล ซึ่งจะมีผลให้มีทักษะกว้างขวางในการดำรงชีวิต

๓. เพื่อทดสอบความรู้สึกเกรงเกร็งในบุญญาสังคมอันซับซ้อนและรอบด้าน ในบุจญ์ เกิดความสำรวมยังคิดเมื่อได้รับการชักจูงยุยง หรือ มีการโฆษณาชวนเชื่อ หรือการดำเนินการแพร่ระบาดทางอารมณ์ ในรูปต่าง ๆ

๔. เพื่อส่งเสริมบุคลิกภาพที่ดี เป็นexampleให้กับนักเรียนในกลุ่ม มีความสมบูรณ์แข็งแกร่งคิดและการปฏิบัติ
๕. เพื่อให้เกิดความสามารถเผยแพร่ปัญหาในกลุ่มหรือหน่วยงานที่กันเป็นสมาชิกสามารถอ่องกันหรือชี้แจงความขัดแย้ง และสามารถร่วมมือกับบุคคลอื่นๆ ได้

คำอธิบายรายวิชา

๑. ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสังคม
๒. ศึกษาอิทธิพลของธรรมชาติที่สืบทอดกันมา
๓. ศึกษาบทบาทของมนุษย์กับการสร้างสรรค์ความน่ารักในชีวิตประจำวัน
๔. ศึกษาความแตกต่างของมนุษย์ในด้านเพศ ในด้านการร่วมอยู่กัน เป็นครอบครัว เป็นชุมชน เป็นเมือง และในด้านการแบ่งชั้นวรรณะ
๕. ศึกษาการเรียนรู้หรือการถ่ายทอดแบบแผนการดำเนินชีวิต บุคลิกภาพของบุคคล ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล ในด้านความร่วมมือ การแข่งขัน การซัพพอร์ต
๖. ศึกษาพฤติกรรมร่วม การชักจูง ข้าวหลาม กาฬนภัย ความคล่องไคล์ ผลงานใหม่ในสังคมโลก การโฆษณาชวนเชื่อและประชามติ
๗. ศึกษาการเปลี่ยนแปลงของจักรภพ ภาวะสังคมพิการและบัญชาสังคม

๙ ๐๖๑ รายได้ประชาชัติ

ลูกประสีด

๑. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจหลักรายได้ประชาชัติเบื้องต้น
๒. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจวิธีการวัดกิจกรรมทางเศรษฐกิจ
๓. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจวิธีคำนวณรายได้ประชาชัติด้านผลผลิต หรือผลดำเนินมา
๔. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจวิธีคำนวณรายได้ประชาชัติด้านรายได้

๒ คาน/สปด้าที่/ภาค ๑ หน่วยการเรียน

๕. เพื่อให้ความรู้ความเข้าใจวิธีการคำนวณรายได้ประชาชาติด้านรายจ่าย

๖. เพื่อให้สามารถนำความรู้ในวิชาชีวไปใช้ประโยชน์ในการคำนวณชีพได้

ค่าตอบแทนรายวิชา

๑. ศึกษาความหมายและความสำคัญของรายได้ประชาชาติ

๒. ศึกษาวิธีการวัดกิจกรรมทางเศรษฐกิจ

๓. ศึกษาวิธีคำนวณรายได้ประชาชาติด้านผลผลิตหัวอยู่มูลค่าเพิ่ม ด้านรายได้และด้านรายจ่าย

๔. ศึกษาผลิตภัณฑ์ภาค (Gross Regional Product)

๕. ศึกษาผลิตภัณฑ์ท้องที่ (Gross Provincial Product)

๖. ศึกษาความสัมพันธ์ของผลิตภัณฑ์จังหวัด ผลิตภัณฑ์ภาค และผลิตภัณฑ์ประชาชาติ

๗. ศึกษาความสัมพันธ์ของรายได้ประชาชาติกับรายได้-รายจ่าย ของครัวเรือนรวมทั้งการประยุกต์ใช้ในการคำนวณชีพ

๑๐๖๒ การเงิน การคลัง และการธนาคาร ๒ ดาว/สปด้า/ภาคร ๑ หน่วยการเรียน คุณประเสริฐ

๑. เพื่อให้ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการเงิน และสถาบันการเงิน

b. เพื่อให้ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับธนาคารกรุงไทย

๓. เพื่อให้ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับธนาคารพาณิชย์

d. เพื่อให้ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการคลังด้านรายรับ

๔. เพื่อให้ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการคลังด้านรายจ่าย

๕. เพื่อให้ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการประสานงานด้านการเงิน และการคลังของประเทศไทย

๗. เพื่อให้สามารถนำความรู้ในวิชาไปใช้ประโยชน์ในการคำนวณชีพได้

คำอธิบายรายวิชา

๑. ศึกษาความหมาย และความสำคัญของการเงิน หน้าที่ของเงิน และสถาบันการเงิน
๒. ศึกษาบทบาทและหน้าที่ของธนาคารกลาง
๓. ศึกษาบทบาทและหน้าที่ของธนาคารพาณิชย์
๔. ศึกษาความหมายและความสำคัญของการคลังของรัฐบาล โดยเน้นด้านรายรับ
๕. ศึกษาความหมายและความสำคัญของการคลังของรัฐบาล โดยเน้นด้านรายจ่าย
๖. ศึกษาการประสานงานด้านการเงินและการคลังของประเทศไทย
๗. ศึกษาปัจจัยสำคัญทางด้านการเงิน และการคลังของไทยในปัจจุบัน

๓ ๐๗๑ กฎหมายที่ประชานครรัฐ ๒ คบ/สปด้า/ภาค ๑ หน่วยการเรียน
คุณประสาท

๑. เพื่อให้ทราบในความสำคัญของกฎหมายว่ามีประโยชน์และเป็นสิ่งสืบทอดต่อการดำรงอยู่ของสังคม
๒. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจในหลักกฎหมายเบื้องต้นของกฎหมาย
๓. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกระบวนการและขั้นตอนดำเนินการร่างและประกาศใช้กฎหมายโดยลักษณะอักษร ตลอดจนการบังคับใช้และการสนับสนุนการใช้ของกฎหมาย
๔. เพื่อให้ทราบถึงปัญหาการบังคับใช้กฎหมายในสังคมไทย และให้รู้จักแนวทางป้องกันแก้ไข
๕. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจในกฎหมายหลักทรัพย์รวมถึงความใช้ปัจจุบันของประเทศไทย
๖. เพื่อให้สามารถนำความรู้ในวิชานี้ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน สำหรับคนสอง ครอบครัว และชุมชน

คําอธิบายรายวิชา

๑. ศึกษาความสำคัญและคุณประโยชน์ของกฎหมายที่มีต่อสังคม ความหมายและลักษณะทั่วไปของกฎหมาย ที่มาและการจำแนกประเภทของกฎหมาย
๒. ศึกษาวิธีการจัดทำกฎหมายโดยลักษณะอักษรประเภทต่าง ๆ ดังนี้
มาของร่างกฎหมาย การยกร่างกฎหมาย และกระบวนการเกี่ยวกับการพิจารณา_r่างกฎหมายทุกขั้นตอนจนบรรพ์ผู้มีอำนาจอนุมัติตรากฎหมายได้ลงพระปรมาภิไธย หรือลงนามประกาศให้เป็นกฎหมาย
๓. ศึกษาการบังคับใช้กฎหมาย โดยให้ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวิธีการประการที่ใช้ วันเริ่มบังคับใช้กฎหมาย และสถานที่หรืออาณาเขตที่กฎหมายจะมีผลบังคับใช้ ตลอดจนบุคคลและสถาบัน ซึ่งเกี่ยวข้องกับการบังคับใช้กฎหมาย ได้แก่ ราชภูมิ เจ้าหน้าที่ฝ่ายต่าง ๆ เช่น ตำรวจ อัยการ และศาล รวมทั้งศึกษาหลักเกณฑ์ และวิธีการพิจารณา และอุดช่องว่างของกฎหมาย
๔. ศึกษาวิธีการยกเลิกกฎหมายรวมทั้งพฤติกรรมชนิด ๑ อันเป็นเหตุให้กฎหมายสิ้นผลบังคับใช้
๕. ศึกษาหลักเกณฑ์พนฐานของกฎหมายหลักที่ใช้ในการปกครองประเทศ อันได้แก่กฎหมายรัฐธรรมนูญ กฎหมายปกครอง และธรรมนูญศักดิ์สิทธิ์
๖. ศึกษาหลักกฎหมายเพื่อกฎหมายอาญา และกฎหมายอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวัน เช่น พระราชบัญญัติเกี่ยวกับงานทะเบียน ราชภูมิ การรับราชการทหาร ยาเสพติด การจราจร ฯลฯ เป็นต้น
๗. ศึกษาถึงปัญหาการใช้กฎหมายในสังคมไทย การมองค์นและแนวทางแก้ไขตลอดจนการส่งเสริมการบังคับใช้กฎหมายให้เหมาะสมสมกับสภาพสังคมปัจจุบัน

๕ ๐๘๑ พลังงานกับสิ่งแวดล้อม
จุดประสงค์

๒ ตาม/สัปดาห์/ภาค ๖ หน่วยการเรียน

๑. เพื่อให้เข้าใจในความสำคัญของพลังงาน ที่มีต่อการดำรงชีวิตของมนุษย์
๒. เพื่อให้ทราบนักในบัญหาที่เกิดขึ้นต่อสิ่งแวดล้อมจากการใช้พลังงาน
๓. เพื่อให้เข้าใจความสมมัคระหว่างพลังงานในรูปค่าง ๆ
๔. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจในการอนุรักษ์พลังงานเพื่อเพิ่มพูนคุณภาพสิ่งแวดล้อม และคุณภาพชีวิตของคนเอง
๕. เพื่อให้สามารถตัดสินใจในการใช้พลังงานด้วยความรับผิดชอบ

คำอธิบายรายวิชา

๑. ศึกษาความหมายของพลังงาน รูปค่าง ๆ ของพลังงาน วงจรของพลังงานและแหล่งพลังงานทั้งที่เกิดขึ้นเองในธรรมชาติ และที่เกิดจากการประดิษฐ์
๒. ศึกษาความสมมัคระหว่างอาหารกับพลังงาน
๓. ศึกษาความต้องการและการใช้พลังงานในการพัฒนาการค่าง ๆ
๔. ศึกษาปัญหาที่เป็นผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมที่เกิดจากการใช้พลังงาน ตลอดจนวิกฤตการณ์ทางพลังงานที่เกิดขึ้นในโลก
๕. ศึกษานโยบายการใช้พลังงานของประเทศไทย ตลอดจนการอนุรักษ์พลังงาน
๖. ศึกษาแหล่งพลังงานและการใช้พลังงานในอนาคต

๕ ๐๘๒ มนุษย์และสิ่งแวดล้อม
จุดประสงค์

๑. เพื่อให้ทราบและทราบนักในความไม่สมดุลระหว่างจำนวนประชากร ทรัพยากร และสิ่งแวดล้อมอันเป็นผลให้สำคัญของบัญชาสังคมค่าง ๆ

๒. เพื่อให้ทราบและทราบนักในบัญชาสำคัญๆ ของสังคมที่เกิดขึ้น ในประเทศไทยและการของประเทศไทยอันมีผลต่อคุณภาพชีวิต
๓. เพื่อให้ทราบสาเหตุของบัญชา และแนวทางแก้ไขบัญชาดังกล่าว เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิต
๔. เพื่อให้มีความสามารถในการตัดสินใจแก้บัญชาชีวิต และสังคมโดยอาศัยวิธีการที่เหมาะสม

คำอธิบายรายวิชา

๑. ศึกษาสภาพไม่สมดุลระหว่างจำนวนประชากร ทรัพยากร และสิ่งแวดล้อม
๒. ศึกษาบัญชาสังคมที่สำคัญๆ ประเภทต่างๆ วิเคราะห์สาเหตุของบัญชา และค้นหาแนวทางแก้บัญชาที่เหมาะสม ทั้งโดยเน้นบัญชาตัวไปนักช้อ บัญชาสุขภาพอนามัย บัญชาการทำมาหากิน บัญชาอาชญากรรม บัญชาฯ เสพติดให้โทษ บัญชาการขาดแคลนทรัพยากร และบัญชาความไม่สมดุลระหว่างจำนวนประชากรและทรัพยากร
๓. ผูกหัดการแก้บัญชา โดยวิธีทำกิจกรรมหรือโครงการเพื่อเพิ่มพูนทักษะในการแก้บัญชาเป็นขั้นตอนเป็นการช่วยแก้ไขบัญชาชีวิตและสังคมอย่างสอดหนึ่งกัน
๔. ศึกษาความหมายของคุณภาพชีวิต ตลอดจนความสัมพันธ์ระหว่างการแก้ไขบัญชาข้างต้นกับการยกระดับคุณภาพชีวิต

หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น

พุทธศึกษาฯ ๒๕๖๑

กระทรวงศึกษาธิการ

กลุ่มวิชาสังคมศึกษา

กลุ่มวิชาสังคมศึกษาประกอบด้วยวิชาต่อไปนี้

1. ภูมิศาสตร์
2. ประวัติศาสตร์
3. หน้าที่พลเมือง
4. ศีลธรรม
5. สังคมวิทยา
6. ประชากรศึกษาและสิ่งแวดล้อม
7. เศรษฐศาสตร์

วิชาสังคมศึกษา

จุดประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามระบบการปกครองแบบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข
2. เพื่อให้มีความรักชาติ มีความสามัคคีในชาติ มีความเสียสละเพื่อส่วนรวม มีความซับซ้อนในผลงานอันดีเด่นของคนไทย รู้จักรักษาไว้ซึ่งเอกสารช แล้วรู้จักรักษาแบบอย่างวัฒนธรรมประเพณีอันเป็นเอกลักษณ์ที่สืบทอดกันมา ตลอดมา
3. เพื่อเสริมสร้างให้มีคุณภาพในการดำรงชีวิต มีคุณธรรมประจำใจ และมีคุณสมบัติต่าง ๆ อันพึงประสงค์ของสังคมไทย
4. เพื่อเสริมสร้างให้มีความรู้และความเข้าใจพื้นฐานในการพัฒนาสร้างสรรค์ และแก้ไขปัญหาในด้านสังคม เศรษฐกิจและเทคโนโลยี โดยอาศัยคุณธรรม และวิธีการทางวิทยาศาสตร์เป็นแบบจำลองคัญ
5. เพื่อเสริมสร้างบทบาท หน้าที่ ภาระรับผิดชอบและภาระสมพันธ์อันที่ควรห่วง สามัคคิในครอบครัว ในชุมชน ในประเทศไทยและในประชาคมของโลก
6. เพื่อให้เกิดความรัก ความผูกพันกับท้องถิ่นของตน ตลอดจนคุณค่า มีความรับผิดชอบ รวมทั้งให้ทราบหน้าที่ภาระของการอนรักษ์และพัฒนาทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมโดยคำนึงถึงผลประโยชน์ส่วนรวมเป็นสำคัญ

โครงสร้าง

วิชานังค์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

ส 101 ประเทศาของเรา

5 คาบ/สัปดาห์/ภาค 2.5 หน่วยการเรียน

ส 102 ประเทศาของเรา

5 คาบ/สัปดาห์/ภาค 2.5 หน่วยการเรียน

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

ส 203 เพื่อนบ้านของเรา

5 คาบ/สัปดาห์/ภาค 2.5 หน่วยการเรียน

ส 204 เพื่อนบ้านของเรา

5 คาบ/สัปดาห์/ภาค 2.5 หน่วยการเรียน

มัธยมศึกษาปีที่ ๓

ส 305 โลกของเรา

5 คาบ/สัปดาห์/ภาค 2.5 หน่วยการเรียน

ส 306 โลกของเรา

5 คาบ/สัปดาห์/ภาค 2.5 หน่วยการเรียน

วิชาเลือก

ให้เลือกเรียนในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

ส 311 สังคมและวัฒนธรรมไทย

2 คาบ/สัปดาห์/ภาค 1 หน่วยการเรียน

ส 321 ชีวิตและงานของบุคคลตัวอย่าง

2 คาบ/สัปดาห์/ภาค 1 หน่วยการเรียน

ส 331 เศรษฐศาสตร์ทั่วไป

2 คาบ/สัปดาห์/ภาค 1 หน่วยการเรียน

ส 341 กฎหมายในชีวิตประจำวัน

2 คาบ/สัปดาห์/ภาค 1 หน่วยการเรียน

ส 351 การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ
และส่งแวดล้อม

2 คาบ/สัปดาห์/ภาค 1 หน่วยการเรียน

ส 361 ประชารัฐศึกษา

2 คาบ/สัปดาห์/ภาค 1 หน่วยการเรียน

ส 371 ภูมิศาสตร์เบองต้น

2 คาบ/สัปดาห์/ภาค 1 หน่วยการเรียน

ส 381 ประวัติศาสตร์ทั่วไป

2 คาบ/สัปดาห์/ภาค 1 หน่วยการเรียน

ส 391 ประวัติศาสตร์ไทย ๑

2 คาบ/สัปดาห์/ภาค 1 หน่วยการเรียน

ส 392 ประวัติศาสตร์ไทย ๒

2 คาบ/สัปดาห์/ภาค 1 หน่วยการเรียน

ส 101	ประเทศไทยของเรา	5 คาบ/สัปดาห์/ภาค	2.5 หน่วยการเรียน
ส 102	ประเทศไทยของเรา ชุดประสาทศึกษา	5 คาบ/สัปดาห์/ภาค	2.5 หน่วยการเรียน
	1. ให้มีความรู้ความเข้าใจในลักษณะและปัญหาทางภูมิศาสตร์ของประเทศไทย เพื่อให้สามารถนำไปใช้ประกอบการคัดสินใจในการเลือกหลักแหล่งที่อยู่อาศัยและประกอบอาชีพได้อย่างเหมาะสมสมกับสภาพท้องถิ่น รวมทั้งสามารถนำความรู้ทางภูมิศาสตร์ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้เป็นอย่างดี		
	2. ให้สามารถเขียน อ่าน และใช้แผนผัง แผนภูมิ และแผนที่อย่างง่าย ๆ ได้ดูดี		
	3. ให้สามารถสรุปเรื่องราวสาระสำคัญเกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสิ่งแวดล้อมตลอดจนความเจริญของมนุษย์ชาติได้		
	4. ให้มีความรู้ความเข้าใจและสามารถวิเคราะห์ความเป็นมาในอดีต และสภาพปัจจุบันทางสังคม วัฒนธรรม เศรษฐกิจและการเมือง อันเป็นผลงานที่ชนชาติไทยช่วยกันสร้างสม่ำเสมอไว้ในอดีต		
	5. ให้รู้จักวิธีการ sond หาและวิเคราะห์ข้อมูลเชิงเดิม รวมทั้งการรวบรวมหลักฐาน ข้อมูลทางประวัติศาสตร์ไทยได้		
	6. ให้มีความรู้ความเข้าใจในลักษณะของสังคมไทย ตลอดจนเห็นคุณค่าของสถาบันหลักและวัฒนธรรมอันเป็นพื้นฐานในการดำรงชีวิตของคนไทย		
	7. ให้รู้จักใช้เสรีภาพตามขอบเขตของกฎหมายและสามารถปฏิบัติหน้าที่ตามสิทธิ และบทบาทความรับผิดชอบของตน ในฐานะเป็นพลเมืองที่ดีของสังคมไทยได้อย่างเหมาะสม		
	8. ให้กระهنกในปัญหาสังคมล้อม เพื่อให้สามารถดำรงชีวิตอยู่ได้อย่างมีคุณภาพและคุณค่าแก่สังคม		
	9. ให้สามารถประเมินปัญหาเศรษฐกิจในชีวิตประจำวัน รวมทั้งสามารถบอกร่องรอยการและแนวทางเบื้องตนที่จะนำไปพัฒนาประเทศไทย		

10. ให้สามารถเลือกสรรคุณธรรม และข้อปฏิบัติที่จะพึงนำไปใช้ในชีวิตประจำวันให้เกิดประโยชน์แก่ต้นเองและสังคม
11. ให้สามารถวิเคราะห์การกระทำด้วยตนเองของบุคคลซึ่งทำประโยชน์ในสังคม โดยมีหลักฐานและเหตุผลประกอบ

คำอธิบายรายวิชา

1. ศึกษาความรู้พื้นฐาน สภาพและปัญหาเกี่ยวกับประเทศไทยในเรื่องภูมิศาสตร์ การประกอบอาชีพของพลเมือง เศรษฐกิจ ประชาราษฎร์ และสังคมโลกอื่น
2. ศึกษาวิธีการอ่าน การเขียน และการใช้แผนผัง แผนภูมิ และแผนที่ ให้สอดคล้องกับเนื้อหาวิชา
3. ศึกษาประวัติศาสตร์ของชนชาติไทย ตั้งแต่ยุคแรก ๆ จนถึงสมัยสุโขทัย
4. ศึกษาโครงสร้างของสังคมไทย รวมทั้งการสร้างสมรรถนะตามมาตรฐานสากล อาทิตย์นั่งน้ำชาบัน
5. ศึกษาระบบทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม บทบาทและหน้าที่ของพลเมืองในการรับรองประเทศไทย อันมีพระมหากรุณาธิคุณเป็นประมุข
6. ศึกษาการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม รวมทั้งวัฒนธรรมและสมบัติของชาติ
7. ศึกษาปัญหาความมั่นคงของชาติ
8. ศึกษาประวัติศาสตร์พระพุทธศาสนา ธรรมะและพิธีกรรม ตลอดจนแนวทางการดำเนินชีวิตของประชาชนตามคติพระพุทธศาสนาและศาสนาอื่น ๆ ในประเทศไทย

ส 203 เพื่อนบ้านของเรา 5 คาบ/สัปดาห์/ภาค 2.5 หน่วยการเรียน

ส 204 เพื่อนบ้านของเรา 5 คาบ/สัปดาห์/ภาค 2.5 หน่วยการเรียน
อุดประสีค

1. ให้มีความรู้ความเข้าใจในอารยธรรม ลักษณะภูมิศาสตร์ ความเป็นอยู่ และปัญหาต่าง ๆ ของประเทศไทยในทวีปเอเชีย