

บทที่ 3

การวิเคราะห์หลักสูตรและแบบเรียนประวัติศาสตร์

ความหมายของหลักสูตร

ได้มีผู้พยายามให้ความหมายของคำว่า "หลักสูตร" กันไว้มากมายซึ่งอาจจะมีมากพอ ๆ กับจำนวนนักการศึกษาของไทยก็ได้ แต่อย่างไรก็ตาม การเข้าใจความหมายของหลักสูตรที่ถูกต้องจะช่วยเป็นพื้นฐานในการวิเคราะห์หลักสูตรได้เป็นอย่างดีในที่นี้จึงขอเสนอความหมายของหลักสูตรตามแนวคิดของนักการศึกษาที่สำคัญๆ ดังนี้

ธำรง บัวศรี ได้ให้ความหมายของหลักสูตรไว้ว่า หลักสูตรหมายถึงประสบการณ์ทุกอย่างที่โรงเรียนจัดให้แก่นักเรียน

เอกวิทย์ ณ ถลาง ได้ให้ความหมายว่า หลักสูตร หมายถึงมวลงประสบการณ์ทั้งหลายที่จัดให้เด็กได้เรียน เนื้อหาวิชา ทัศนคติ แบบพฤติกรรม กิจกรรม สิ่งแวดล้อม ฯลฯ เมื่อประมวลกันเข้าแล้วก็ยังเป็นประสบการณ์ที่ผ่านเข้าไปในการรับรู้ของเด็ก ถือว่าเป็นหลักสูตรทั้งสิ้น

กมล สุตประเสริฐ กล่าวว่า หลักสูตรมิได้หมายความว่าความแต่เพียงหนังสือ หลักสูตรของกระทรวงศึกษาธิการเท่านั้น แต่ยังมีความหมายถึงกิจกรรมและประสบการณ์ทั้งหลายที่จัดให้กับเด็ก ซึ่งรวมถึงการสอนของครูต่อนักเรียนได้

จะเห็นได้ว่า หลักสูตรมิได้หมายถึงเอกสารที่เป็นรูปเล่ม ซึ่งกระทรวงศึกษาธิการจัดพิมพ์ขึ้นเท่านั้น แต่หลักสูตรหมายถึงมวลงประสบการณ์ทั้งหลายทั้งปวงที่จัดให้แก่ผู้เรียน ประสบการณ์ที่ว่ำนี้อย่อมหมายรวมถึงตำรา การสอนกิจกรรม การละเล่น ทัศนศึกษา ฯลฯ หลักสูตรจะเป็นอย่างไรก็ต้องสอดคล้องกับปรัชญาที่มีอยู่ กล่าวคือ เมื่อปรัชญาการศึกษากำหนดความมุ่งหวังที่จะให้ผู้เรียนเป็นบุคคลเช่นไรแล้ว หลักสูตรจะกำหนดรายละเอียดต่อไปว่า การที่ผู้เรียนจะเป็นไปตามความมุ่งหวังนั้นได้ ผู้เรียนจะต้องประกอบไปด้วยคุณสมบัติเช่นไร ต้องมีความสามารถและต้องรอบรู้ในสิ่งใดบ้าง

องค์ประกอบของหลักสูตร

หลักสูตรโดยทั่วๆ ไปนั้น จะมีองค์ประกอบที่สำคัญ 4 ประการคือ

1. **จุดมุ่งหมาย Goal** เป็นความมุ่งหวังในการจัดและดำเนินการเกี่ยวกับการศึกษา เช่น จุดมุ่งหมายอาจกำหนดไว้ว่าต้องการผลิตให้บุคคลมีความรู้ความสามารถในด้านใดบ้าง จุดมุ่งหมายของหลักสูตรอาจแบ่งออกเป็นระดับต่างๆ ดังนี้

1.1 **จุดมุ่งหมายระดับชาติ** จุดมุ่งหมายระดับนี้ถือว่าเป็นระดับสูงสุด ซึ่งเกือบจะไม่ต่างอะไรกับปรัชญาการศึกษาของประเทศ บางคนอาจถือว่าเป็นสิ่งเดียวกัน แต่ที่จริงแล้วไม่ใช่ ทั้งนี้เพราะ ปรัชญาเป็นความเชื่อ ส่วนจุดมุ่งหมายเป็นความต้องการตัวอย่างจุดมุ่งหมายทางการศึกษาระดับชาติ เช่น ต้องการให้พลเมืองมีสุขภาพพลานามัยสมบูรณ์ ปราศจากโรคภัยไข้เจ็บ ต้องการให้พลเมืองมีจิตใจที่ตั้งงาม มีคุณธรรม ศีลธรรม ฯลฯ เหล่านี้เป็นต้น

จุดมุ่งหมายระดับชาตินี้ โดยทั่วไปจะเขียนไว้อย่างกว้างๆ เพราะเป็นแค่เพียงกรอบในจุดมุ่งหมายระดับอื่นๆ เท่านั้น มิได้กำหนดลักษณะของการปฏิบัติให้ชัดเจนตายตัวลงไป แต่ก็กำหนดขอบเขตการปฏิบัติเอาไว้ ประจักษ์รัฐธรรมนูญซึ่งเป็นแม่บทของกฎหมายอื่นๆ กฎหมายใดขัดกับรัฐธรรมนูญ กฎหมายนั้นต้องถูกยกเลิกไปฉันทิ จุดมุ่งหมายในระดับอื่นๆ ก็จะขัดกับจุดมุ่งหมายระดับประเทศไม่ได้ฉันทิ

2. จุดมุ่งหมายระดับการศึกษา

จุดมุ่งหมายในระดับนี้ยังมีลักษณะเป็นค่านิยมทางการศึกษาอยู่คล้ายๆ กับปณิธาน แต่มีความแคบกว่า คือ มีความเฉพาะเจาะจงอยู่เพียงระดับใดระดับหนึ่ง เช่น ระดับประถมศึกษา หรือระดับมัธยมศึกษา ซึ่งบางครั้งเรียกว่าเป็นจุดมุ่งหมายของหลักสูตร

ตัวอย่าง จุดมุ่งหมายของหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2521 มีดังนี้

1. เพื่อให้ผู้เรียนค้นพบและพัฒนาความสามารถ ความถนัดและความสนใจของตนเอง

2. เพื่อให้มีนิสัยใฝ่หาความรู้ ทักษะ รู้จักคิดและวิเคราะห์อย่างมีระเบียบวิธีการ และมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

3. เพื่อให้มีพระศนะที่ดีต่อสัมมาชีพทุกชนิด มีระเบียบวินัยในการทำงานทั้งใน ส่วนตนและหมู่คณะ มานะ พากเพียร อุตุน ประหยัด และใช้เวลาให้เป็นประโยชน์

4. เพื่อให้มีความซื่อสัตย์ มีวินัยในตนเอง เคารพต่อกฎหมาย และกติกาสังคม รับผิดชอบต่อตนเอง ครอบครัว และสังคม ตลอดทั้งเสริมสร้างความเสมอภาคและความเป็นธรรมในสังคม

5. เพื่อให้รู้จักสิทธิและหน้าที่ รู้จักทำงานเป็นหมู่คณะ มีความสามัคคีและเสียสละเพื่อส่วนรวม รู้จักแก้ปัญหาด้วยสันติวิธีอย่างมีหลักการ และเหตุผล

6. เพื่อให้มีความรู้และทักษะที่เป็นพื้นฐานเพียงพอแก่การนำไปปรับปรุงการ ดำรงชีวิตทั้งส่วนตนและครอบครัว รวมทั้งการฝึกงานและการศึกษาเพิ่มเติม

7. เพื่อให้มีสุขภาพสมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ และให้รู้จักส่งเสริมการ สาธารณสุขของชุมชน

8. เพื่อให้รักและผูกพันกับท้องถิ่นของตน ให้รู้จักบำรุงรักษาสภาพแวดล้อมเพื่อ สร้างสรรค์ความเจริญให้แก่ท้องถิ่น ตลอดจนส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมไทย

9. เพื่อปลูกฝังให้มีความภูมิใจในความเป็นไทย มีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ให้มีความรู้และเลื่อมใสในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์เป็นประมุข ร่วมกันธำรงรักษาความปลอดภัยและความมั่นคงของประเทศชาติ

10. เพื่อส่งเสริมความเข้าใจอันดีของมนุษยชาติในการอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข

ตัวอย่าง จุดมุ่งหมายของหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย พุทธศักราช 2524
มีดังนี้

1. เพื่อให้รู้จักดำรงชีวิตบนพื้นฐานแห่งคุณธรรม ไม่เบียดเบียนผู้อื่น มีความซื่อสัตย์สุจริตและยุติธรรม มีระเบียบวินัย มีน้ำใจเป็นนักกีฬา มีสุขภาพสมบูรณ์ทั้งทางร่างกายและจิตใจ มีความรับผิดชอบต่อตนเอง ครอบครัว ท้องถิ่น และประเทศชาติ

2. เพื่อให้รู้จักวิธีการเรียนรู้ คิดเป็น ทำเป็น รู้จักแก้ปัญหา มีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ มีนิสัยใฝ่หาความรู้และทักษะอยู่เสมอ รักการทำงาน สามารถทำงานเป็นหมู่คณะ มีความขยันหมั่นเพียร อุตุนและรู้จักประหยัด

3. เพื่อให้มีความรู้ ทักษะในวิชาอาชีพเพียงพอแก่การดำเนินชีวิต มีเจตคติที่ดีต่ออาชีพ รู้ช่องทางในการประกอบสัมมาชีพที่เหมาะสมกับตน เพื่อสร้างความสำเร็จต่อท้องถิ่นและประเทศชาติ

4. เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจ และเห็นคุณค่าในวิทยาการ ศิลปะวัฒนธรรม ธรรมชาติ รู้จักใช้และอนุรักษ์ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม

5. เพื่อให้รู้จักเคารพสิทธิ เสรีภาพของผู้อื่น รู้จักหน้าที่ของตนเองและผู้อื่น รู้จักใช้สิทธิ เสรีภาพของตนในทางสร้างสรรค์บนรากฐานแห่งกฎหมาย จริยธรรมและศาสนา

6. เพื่อให้มีความสำนึกในการเป็นคนไทยร่วมกัน เสียสละเพื่อส่วนรวมมีความรักชาติ รักประชาธิปไตย รู้จักใช้สติและปัญญาในการดำรงรักษาไว้ ซึ่งความมั่นคงของชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์

7. เพื่อให้เข้าใจพื้นฐานและปัญหาการเมือง เศรษฐกิจและสังคมของประเทศและของโลกปัจจุบัน มีความสำนึกในการเป็นส่วนหนึ่งของมนุษยชาติ รู้จักแก้ปัญหา และข้อขัดแย้งด้วยวิธีการแห่งปัญญาและสันติวิธี

3. จุดมุ่งหมายเฉพาะหมวดวิชาหรือกลุ่มประสบการณ์

เป็นจุดมุ่งหมายที่แยกย่อยมาจากจุดมุ่งหมายระดับการศึกษา โดยจะกำหนดจุดมุ่งหมายเฉพาะ และแตกต่างกันไปภายในขอบเขตของกลุ่มเนื้อหาเดียวกันหรือคล้ายคลึงกันอย่างไรก็ตามไม่ว่าจะเป็นหมวดวิชาใด จุดมุ่งหมายย่อมเป็นไปตามทิศทางของจุดมุ่งหมายระดับการศึกษา (จุดมุ่งหมายของหลักสูตร)

ตัวอย่าง จุดมุ่งหมายของกลุ่มวิชาสังคมศึกษา

1. เพื่อส่งเสริมความเป็นพลเมืองดี ตามระบอบการปกครองแบบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข

2. เพื่อให้มีความรักชาติ มีความสามัคคีในชาติ มีความเสียสละเพื่อส่วนรวม มีความซื่อสัตย์ในผลงานอันดีเด่นของคนไทย รู้จักธำรงรักษาไว้ซึ่งเอกราชและรู้จักรักษาแบบอย่างวัฒนธรรมประเพณีอันเป็นเอกลักษณ์ที่ดงามของชาติ

3. เพื่อส่งเสริมให้มีคุณภาพในการดำรงชีวิต มีคุณธรรมประจำใจและมีคุณสมบัติต่าง ๆ อันพึงประสงค์ของสังคมไทย

4. เพื่อเสริมสร้างให้มีความรู้ความเข้าใจพื้นฐานในการพัฒนาสร้างสรรค์และแก้ปัญหาในด้านสังคม เศรษฐกิจและเทคโนโลยี โดยอาศัยคุณธรรมและวิธีการทางวิทยาศาสตร์เป็นปัจจัยสำคัญ

4. จุดมุ่งหมายในการสอน

เป็นจุดมุ่งหมายที่แยกย่อยมาจากจุดมุ่งหมายเฉพาะหมวดวิชาหรือกลุ่มวิชาอีกต่อหนึ่ง เป็นจุดมุ่งหมายที่มีความเฉพาะเจาะจง กล่าวคือ เป็นจุดมุ่งหมายที่มุ่งให้ผู้เรียนเกิดการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมเมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนไปแล้วในช่วงเวลาไม่นานนัก เช่น ใน 1 คาบ เวลา 1 สัปดาห์ หรือ 1 บทเรียน จุดมุ่งหมายนี้อาจเรียกชื่ออีกอย่างหนึ่งว่า จุดมุ่งหมายเชิงพฤติกรรม (Behavioral Objectives)

จุดมุ่งหมายเชิงพฤติกรรม มีลักษณะพิเศษ กล่าวคือ ตัวจุดมุ่งหมายจะมีส่วนประกอบ 3 ส่วน คือ

1. สถานการณ์
2. พฤติกรรม
3. เกณฑ์

ตัวอย่างเช่น

เมื่อศึกษาเรื่องมนุษย์และการจำแนกชาติพันธุ์แล้ว สามารถบอกเกณฑ์ที่นักโบราณคดีใช้เป็นหลักในการจัดลำดับความเจริญของมนุษย์ก่อนประวัติศาสตร์ได้อย่างน้อย 3 ข้อ

ตัวอย่าง หลักสูตรกลุ่มวิชาสังคมศึกษา (หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2521)

กลุ่มวิชาสังคมศึกษาประกอบด้วยวิชาต่อไปนี้

1. ภูมิศาสตร์
2. ประวัติศาสตร์

3. หน้าที่พลเมือง
4. ศิลธรรม
5. สังคมวิทยา
6. ประชากรศึกษาและสิ่งแวดล้อม
7. เศรษฐศาสตร์

วิชาสังคมศึกษา

จุดประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามระบอบการปกครองแบบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข
2. เพื่อให้มีความรักชาติ มีความสามัคคีในชาติ มีความเสียสละเพื่อส่วนรวม มีความซื่อสัตย์ในผลงานอันดีเด่นของคนไทย รู้จักธำรงรักษาไว้ซึ่งเอกราชและรู้จักรักษาแบบอย่างวัฒนธรรมประเพณีอันเป็นเอกลักษณ์ที่ดั่งามของชาติ
3. เพื่อเสริมสร้างให้มีคุณภาพในการดำรงชีวิต มีคุณธรรมประจำใจและมีคุณสมบัติต่าง ๆ อันพึงประสงค์ของสังคมไทย
4. เพื่อเสริมสร้างให้มีความรู้และความเข้าใจพื้นฐานในการพัฒนาสร้างสรรค์ และแก้ปัญหาในด้านสังคม เศรษฐกิจและเทคโนโลยี โดยอาศัยคุณธรรมและวิธีการทางวิทยาศาสตร์ เป็นปัจจัยสำคัญ
5. เพื่อเสริมสร้างบทบาท หน้าที่ ความรับผิดชอบและความสัมพันธ์อันดีระหว่างสมาชิกในครอบครัว ในชุมชน ในประเทศและในประชาคมของโลก
6. เพื่อให้เกิดความรัก ความผูกพันกับท้องถิ่นของตน ตลอดจนเห็นคุณค่ามีความรับผิดชอบ รวมทั้งให้ตระหนักถึงการอนุรักษ์และพัฒนาทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมโดยคำนึงถึงผลประโยชน์ส่วนรวมเป็นสำคัญ

โครงสร้าง

วิชาบังคับ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

ส 101 ประเทศของเรา 5 คาบ/สัปดาห์/ภาค 2.5 หน่วยการเรียนรู้

ส 102 ประเทศของเรา 5 คาบ/สัปดาห์/ภาค 2.5 หน่วยการเรียนรู้

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

ส 203 เพื่อนบ้านของเรา 5 คาบ/สัปดาห์/ภาค 2.5 หน่วยการเรียนรู้

ส 204 เพื่อนบ้านของเรา 5 คาบ/สัปดาห์/ภาค 2.5 หน่วยการเรียนรู้

มัธยมศึกษาปีที่ 3

ส 304 โลกของเรา 5 คาบ/สัปดาห์/ภาค 2.5 หน่วยการเรียนรู้

ส 306 โลกของเรา 5 คาบ/สัปดาห์/ภาค 2.5 หน่วยการเรียนรู้

วิชาเลือก

ให้เลือกรเรียนในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ส 311 สังคมและวัฒนธรรมไทย 2 คาบ/สัปดาห์/ภาค 1 หน่วยการเรียนรู้

ส 321 ชีวิตและงานของบุคคลตัวอย่าง 2 คาบ/สัปดาห์/ภาค 1 หน่วยการเรียนรู้

ส 331 เศรษฐศาสตร์ทั่วไป 2 คาบ/สัปดาห์/ภาค 1 หน่วยการเรียนรู้

ส 341 กฎหมายในชีวิตประจำวัน 2 คาบ/สัปดาห์/ภาค 1 หน่วยการเรียนรู้

ส 351 การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

ส 361 ประชากรศึกษา 2 คาบ/สัปดาห์/ภาค 1 หน่วยการเรียนรู้

ส 371 ภูมิศาสตร์เบื้องต้น 2 คาบ/สัปดาห์/ภาค 1 หน่วยการเรียนรู้

ส 381 ประวัติศาสตร์ทั่วไป 2 คาบ/สัปดาห์/ภาค 1 หน่วยการเรียนรู้

ส 391 ประวัติศาสตร์ไทย 1 2 คาบ/สัปดาห์/ภาค 1 หน่วยการเรียนรู้

ส 392 ประวัติศาสตร์ 2 2 คาบ/สัปดาห์/ภาค 1 หน่วยการเรียนรู้

ส 101	ประเทศของเรา	5 คาบ/สัปดาห์/ภาค	2.5 หน่วยการเรียนรู้
ส 102	ประเทศของเรา	5 คาบ/สัปดาห์/ภาค	2.5 หน่วยการเรียนรู้

จุดประสงค์

1. ให้ความรู้ความเข้าใจในลักษณะและปัญหาทางภูมิศาสตร์ของประเทศไทย เพื่อให้สามารถนำไปใช้ประกอบการตัดสินใจในการเลือกแหล่งที่อยู่อาศัยและประกอบอาชีพได้อย่างเหมาะสมกับสภาพท้องถิ่น รวมทั้งสามารถนำความรู้ทางภูมิศาสตร์ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้เป็นอย่างดี
2. ให้สามารถเขียน อ่าน และใช้แผนผัง แผนที่ และแผนที่อย่างง่าย ๆ ได้ถูกต้อง
3. ให้สามารถสรุปเรื่องราวสาระสำคัญเกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสิ่งแวดล้อมตลอดจนความเจริญของมนุษยชาติได้
4. ให้ความรู้ความเข้าใจและสามารถวิเคราะห์ความเป็นมาในอดีตและสภาพปัจจุบันทางสังคม วัฒนธรรม เศรษฐกิจและการเมืองอันเป็นผลงานที่ชนชาติไทยช่วยกันสร้างสมเอาไว้ในอดีต
5. ให้รู้จักวิธีการแสวงหาและวิเคราะห์ข้อเท็จจริง รวมทั้งการรวบรวมหลักฐาน ข้อมูลทางประวัติศาสตร์ไทยได้
6. ให้มีความรู้ความเข้าใจในลักษณะของสังคมไทย ตลอดจนเห็นคุณค่าของสถาบันหลักและวัฒนธรรมอันเป็นพื้นฐานในการดำรงชีวิตของคนไทย
7. ให้รู้จักใช้เสรีภาพตามขอบเขตของกฎหมายและสามารถปฏิบัติหน้าที่ตามสิทธิ และบทบาทความรับผิดชอบของตน ในฐานะเป็นพลเมืองดีของสังคมไทยได้อย่างเหมาะสม
8. ให้ตระหนักในปัญหาประชากรและปัญหาสิ่งแวดล้อม เพื่อให้สามารถดำรงชีวิตอยู่ได้อย่างมีคุณภาพและมีคุณค่าแก่สังคม
9. ให้สามารถชี้ประเด็นปัญหาเศรษฐกิจในชีวิตประจำวัน รวมทั้งสามารถบอกหลักการและแนวทางเบื้องต้นที่จะนำไปพัฒนาประเทศ

10. ให้สามารถเลือกสรรคุณธรรม และข้อปฏิบัติที่จะพึงนำไปใช้ในชีวิตรประจำวันให้เกิดประโยชน์แก่ตนเองและสังคม
11. ให้สามารถวิเคราะห์การกระทำตลอดจนผลงานของบุคคลซึ่งทำประโยชน์ในสังคม โดยมีหลักฐานและเหตุผลประกอบ

คำอธิบายรายวิชา

1. ศึกษาความรู้พื้นฐาน สภาพและปัญหาเกี่ยวกับประเทศไทยในเรื่องภูมิศาสตร์ การประกอบอาชีพของพลเมือง เศรษฐกิจ ประชากรและสิ่งแวดล้อม
2. ศึกษาวิธีการอ่าน การเขียน และการใช้แผนผัง แผนภูมิ และแผนที่ให้สอดคล้องกับเนื้อหาวิชา
3. ศึกษาประวัติศาสตร์ของชนชาติไทย ตั้งแต่ยุคแรก ๆ จนถึงสมัยสุโขทัย
4. ศึกษาโครงสร้างของสังคมไทย รวมทั้งการสร้างสมวัฒนธรรมที่มีมาตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน
5. ศึกษาระบอบการปกครอง บทบาทและหน้าที่ของพลเมืองในระบบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข
6. ศึกษาการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม รวมทั้งวัฒนธรรมและสมบัติของชาติ
7. ศึกษาปัญหาความมั่นคงของชาติ
8. ศึกษาประวัติศาสตร์พระพุทธศาสนา ธรรมะและพิธีกรรม ตลอดจนแนวทางการดำรงชีวิตของประชาชนตามคติพระพุทธศาสนาและศาสนาอื่น ๆ ในประเทศไทย

ส 203 เพื่อมันของเรา 5 คาบ/สัปดาห์/ภาค 2.5 หน่วยการเรียนรู้

ส 204 เพื่อมันของเรา 5 คาบ/สัปดาห์/ภาค 2.5 หน่วยการเรียนรู้

จุดประสงค์

1. ให้มีความเข้าใจในอารยธรรม ลักษณะภูมิศาสตร์ ความเป็นอยู่และปัญหาต่าง ๆ ของประเทศในทวีปเอเชีย

2. ให้มีความรู้ความเข้าใจและสามารถวิเคราะห์ปัญหาทางภูมิศาสตร์ของกลุ่มประเทศในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ เปรียบเทียบกับประเทศไทย
3. ให้สามารถอ่าน เขียน และใช้แผนผัง แผนที่ และแผนที่ ให้สอดคล้องกับเนื้อหาวิชา
4. ให้มีความรู้ความเข้าใจประวัติศาสตร์และอารยธรรมของกลุ่มประเทศในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้โดยสังเขป
5. ให้มีความรู้ความเข้าใจในเรื่องความเป็นอยู่ ศาสนา ขนบธรรมเนียมประเพณีของประชาชนในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้
6. ให้มีความรู้ความเข้าใจในโครงสร้างทางการเมืองและการปกครองของกลุ่มประเทศในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้
7. ให้สามารถปฏิบัติการหน้าที่ในฐานะเป็นพลเมืองดีของประเทศและมีทัศนคติที่ดีต่อประเทศเพื่อนบ้าน
8. ให้มีความรู้ความเข้าใจในลักษณะการเมือง สังคม เศรษฐกิจ และวัฒนธรรมของไทยในสมัยอยุธยา เน้นโดยเฉพาะถึงความสัมพันธ์ระหว่างไทยกับประเทศเพื่อนบ้าน
9. ให้เข้าใจและสามารถวิเคราะห์เบื้องต้นเกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงทางการเมือง เศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรม อันเกิดจากการขยายตัวของชาติตะวันตกเข้ามาในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้
10. ให้ตระหนักในภาวะและปัญหาประชากรตลอดจนสิ่งแวดล้อมของประเทศในเขตเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ เพื่อให้สามารถดำรงชีวิตอยู่ได้อย่างมีคุณภาพ
11. ให้เข้าใจถึงฐานะและบทบาทของกลุ่มประเทศในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ในโลกปัจจุบัน

คำอธิบายรายวิชา

1. ศึกษาความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับลักษณะภูมิศาสตร์และอารยธรรมของทวีปเอเชียอย่างกว้าง ๆ และเน้นประเทศเพื่อนบ้านในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ โดยศึกษา

เปรียบเทียบกับประเทศไทยในเรื่องลักษณะภูมิศาสตร์การประกอบอาชีพของพลเมือง
ภาวะทางเศรษฐกิจ การเจริญพันธุ์ ปัญหาประชากรและสิ่งแวดล้อม

2. ศึกษาวิธีการอ่าน การเขียน และการใช้แผนผัง แผนที่ และแผนที่ให้สอดคล้องกับเนื้อหาวิชา
3. ศึกษาอารยธรรมและประวัติศาสตร์สังเขปของกลุ่มประเทศในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้
4. ศึกษาถึงลักษณะวัฒนธรรม การดำรงชีวิต การเมือง การปกครอง และศาสนาของประชาชนในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้
5. ศึกษาประวัติศาสตร์ไทยสมัยอยุธยาในหัวข้อลักษณะการเมือง การปกครอง สังคม และเศรษฐกิจ รวมทั้งความเจริญรุ่งเรืองทางวัฒนธรรมและความสัมพันธ์ระหว่างไทยกับประเทศเพื่อนบ้าน
6. ศึกษาเกี่ยวกับบทบาทและปัญหาของกลุ่มประเทศในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ในโลกปัจจุบัน ทั้งทางด้านการเมือง เศรษฐกิจและสังคม
7. ศึกษาปัญหาความมั่นคงของชาติไทยเปรียบเทียบกับปัญหาของกลุ่มประเทศในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้

ส 305	โลกของเรา	5 คาบ/สัปดาห์/ภาค	2.5 หน่วยการเรียนรู้
ส 306	โลกของเรา	5 คาบ/สัปดาห์/ภาค	2.5 หน่วยการเรียนรู้

จุดประสงค์

1. ให้มีความรู้ความเข้าใจในลักษณะภูมิศาสตร์ของทวีปต่าง ๆ นอกเขตทวีปเอเชีย ทั้งนี้ เพื่อส่งเสริมให้เกิดความเข้าใจอันดีระหว่างมนุษยชาติ
2. ให้สามารถวิเคราะห์ปัจจัยทางภูมิศาสตร์ที่มีผลต่อการดำรงชีวิตและการพัฒนาประเทศในภูมิภาคต่าง ๆ ของโลก
3. ให้สามารถอ่าน เขียน และใช้แผนผัง แผนที่ และแผนที่ให้สอดคล้องกับเนื้อหาวิชา

4. ให้มีความรู้ความเข้าใจและสามารถวิเคราะห์ความเป็นมา และสภาพปัจจุบันทางสังคม วัฒนธรรม เศรษฐกิจ และการเมืองของชนชาติต่าง ๆ
5. ให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับลักษณะความเป็นอยู่และปัญหาของประชากรของประเทศต่าง ๆ นอกเขตทวีปเอเชีย
6. ให้มีความรู้ความเข้าใจ และสามารถวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสิ่งแวดล้อมในเรื่องเกี่ยวกับการตั้งหลักแหล่ง การผลิต การบริโภค การจัดการและการใช้ทรัพยากรอย่างประหยัด
7. ให้มีความรู้ความเข้าใจในสภาวะทางเศรษฐกิจและผลิตผลของแต่ละภูมิภาคในโลก ซึ่งสามารถนำมาเปรียบเทียบในส่วนที่เกี่ยวกับประเทศไทย
8. ให้รู้จักใช้สิทธิ เสรีภาพ ในกรอบแห่งกฎหมายและตระหนักถึงหน้าที่และความรับผิดชอบของประชาชนในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข
9. ให้มีความเข้าใจ และมีทัศนคติที่ดีในคุณค่าทางสังคม จริยธรรม วัฒนธรรม และการปฏิบัติตนเพื่ออยู่ร่วมกันในสังคมได้ด้วยดี
10. ให้มีความเข้าใจและเห็นคุณค่าของวัฒนธรรมและศาสนาธรรมของชนชาติต่าง ๆ
11. ให้เข้าใจการเปลี่ยนแปลงทางวัฒนธรรมของไทย

คำอธิบายรายวิชา

1. ศึกษาเรื่องของภูมิภาคอื่นนอกเขตทวีปเอเชีย อันได้แก่ออสเตรเลีย นิวซีแลนด์ แอฟริกา อเมริกาเหนือและอเมริกาใต้ ในหัวข้อเกี่ยวกับลักษณะภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ ภาวะทางเศรษฐกิจ ลักษณะความเป็นอยู่ และปัญหาของประชากร
2. ศึกษาวิธีการอ่าน การเขียน และการใช้แผนผัง แผนภูมิ และแผนที่ให้สอดคล้องกับเนื้อหาวิชา
3. ศึกษาประวัติศาสตร์ของชนชาติยุโรปและอเมริกา รวมทั้งวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียม ประเพณี การปกครอง เศรษฐกิจ อิทธิพลทางศาสนาและวิทยาการที่มีต่อการดำรงชีวิตของประชาชนชาติในยุโรปและอเมริกา

4. ศึกษาประวัติศาสตร์ประเทศไทยในสมัยธนบุรีและรัตนโกสินทร์ รวมทั้งศึกษาถึงความสัมพันธ์ระหว่างไทยกับประเทศตะวันตก ตลอดจนอิทธิพลตะวันตกที่มีต่อการเปลี่ยนแปลงของประเทศไทยทางด้านการเมือง การปกครอง และวัฒนธรรม
5. ศึกษาบทบาทของประเทศไทยในโลกปัจจุบัน การพัฒนาประเทศในด้านต่าง ๆ และปัญหาความมั่นคงของชาติ

ส 311 สังคมและวัฒนธรรมไทย 2 คาบ/สัปดาห์/ภาค 1 หน่วยการเรียนรู้

จุดประสงค์

1. ให้รู้จักโครงสร้างของสังคมไทย แนวโน้มของสังคมในปัจจุบันและลักษณะทั่วไปของวัฒนธรรมไทย
2. ให้ตระหนักถึงปัญหาของสังคมไทยในแง่ เศรษฐกิจ การศึกษาสังคมและการเมืองที่ทำให้เกิดปัญหาความยากจน ปัญหาเยาวชน ปัญหาอาชญากรและอื่น ๆ
3. ให้สามารถแสดงความคิดเห็นในการแก้ปัญหาทางสังคมขั้นพื้นฐานได้
4. ให้รู้จักสถาบันที่สำคัญในสังคม
5. ให้รู้จักรักษาวัฒนธรรมอันดีงามของสังคมไทย
6. ให้มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี

คำอธิบายรายวิชา

1. ศึกษาโครงสร้างของสังคมไทย รวมทั้งแนวโน้มของสังคมในปัจจุบัน
2. ศึกษาลักษณะทั่วไปของวัฒนธรรมไทย ตลอดจนเอกลักษณ์อันดีงามของวัฒนธรรมไทย
3. ศึกษาวัฒนธรรมและสถาบันที่สำคัญในสังคม
4. ศึกษาปัญหาของสังคมไทยในแง่ เศรษฐกิจ การศึกษา สังคม และการเมือง
5. ศึกษาเรื่องมนุษยสัมพันธ์และการพัฒนาสังคม

จุดประสงค์

1. ให้มีความรู้ความเข้าใจเรื่องราวเกี่ยวกับชีวิตและงานของบุคคลที่มีความสำคัญในด้านต่าง ๆ
2. ให้ตระหนักถึงคุณธรรมและผลงานของบุคคลเหล่านั้น และสามารถเลือกเป็นแบบของตนเองได้
3. ให้วิเคราะห์ความสามารถ ผลงาน ตลอดจนทัศนคติต่อชีวิตของบุคคลที่มีความสำคัญในด้านต่าง ๆ และสามารถนำประสบการณ์นั้น ๆ มาเชื่อมโยงแก้ไขปัญหาชีวิตประจำวันได้

คำอธิบายรายวิชา

1. ศึกษาชีวิต การทำงาน และคุณธรรมของบุคคลทั่วไปที่ประสบความสำเร็จในการดำรงชีวิต
2. ศึกษาชีวิต การงาน และคุณธรรมของรัฐบุรุษ นักการเมือง ทหาร และผู้อยู่ในวงการธุรกิจที่ทำประโยชน์ต่อสังคม
3. ศึกษาปรัชญาชีวิตของบุคคลที่ดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข
4. ศึกษาชีวิต การงาน และคุณธรรมของบุคคลที่เป็นประโยชน์ต่อสังคมในด้านวิชาการ และการประดิษฐ์คิดค้น

จุดประสงค์

1. ให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักเศรษฐศาสตร์เบื้องต้น
2. ให้มีความรู้ความเข้าใจในปัญหาเศรษฐกิจที่ประเทศไทยและประเทศต่าง ๆ กำลังประสบอยู่

3. ให้สามารถชี้ประเด็นปัญหาเศรษฐกิจในชีวิตประจำวัน รวมทั้งบอกวิธีการเบื้องต้น เพื่อแก้ไขปัญหาเหล่านั้นได้
4. ให้สามารถนำความรู้ทางเศรษฐศาสตร์ไปใช้ในการประกอบอาชีพได้

คำอธิบายรายวิชา

1. ศึกษาความหมายและความสำคัญของวิชาเศรษฐศาสตร์
2. ศึกษาทฤษฎีเศรษฐศาสตร์เบื้องต้นที่สำคัญ ๆ
3. ศึกษาปัญหาทางเศรษฐกิจที่ประเทศไทยและประเทศอื่น ๆ กำลังประสบอยู่
4. ศึกษาปัญหาเศรษฐกิจในชีวิตประจำวัน
5. ศึกษาบทบาทของวิชาเศรษฐศาสตร์ซึ่งจะสามารถนำไปใช้เป็นพื้นฐานในการประกอบอาชีพตลอดจนการพัฒนาประเทศ

ส 341 กฎหมายในชีวิตประจำวัน 2 คาบ/สัปดาห์/ภาค 1 หน่วยการเรียนรู้

จุดประสงค์

1. ให้ตระหนักในความสำคัญของกฎหมาย
2. ให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎหมายในชีวิตประจำวัน
3. ให้ปฏิบัติตนได้ถูกต้องตามกฎหมาย
4. ให้รู้จักเคารพสิทธิและหน้าที่ของผู้อื่นตามกฎหมาย
5. ให้เป็นพลเมืองดีและอยู่ในสังคมร่วมกันได้อย่างมีความสุข
6. ให้สามารถนำความรู้ทางกฎหมายไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน
7. ให้สามารถนำความรู้ทางกฎหมายไปใช้ในการพัฒนาชุมชน

คำอธิบายรายวิชา

1. ศึกษาความสำคัญและที่มาของกฎหมาย
2. ศึกษากฎหมายสำคัญ ๆ ที่เกี่ยวข้องกับตนเอง
3. ศึกษากฎหมายที่สำคัญที่เกี่ยวข้องกับครอบครัว

4. ศึกษากฎหมายเกี่ยวกับชุมชน
5. ศึกษากฎหมายที่สำคัญ ๆ ของประเทศ
6. ศึกษาปัญหาการบังคับใช้กฎหมายและวิธีการแก้ไข

ส 351 การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ 2 คาบ/สัปดาห์/ภาค 1 หน่วยการเรียนรู้
และสิ่งแวดล้อม

จุดประสงค์

1. ให้มีความรู้ความเข้าใจในปัญหาสิ่งแวดล้อม สาเหตุของการทำให้เกิดปัญหาและแนวทางที่จะช่วยป้องกันและแก้ปัญหามลพิษสิ่งแวดล้อมในระดับประเทศ
2. ให้มีความสำนึกและความสนใจต่อสิ่งแวดล้อม และปัญหาสิ่งแวดล้อมทั้งในปัจจุบันและอนาคต
3. ให้มีความเข้าใจในความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสิ่งแวดล้อม
4. ให้รู้จักใช้ทรัพยากรอย่างประหยัดและมีเหตุผล
5. ให้มีทัศนคติ ค่านิยม และความสำนึกรับผิดชอบร่วมกันในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
6. ให้สามารถตัดสินใจและปฏิบัติต่อปัญหาสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติอย่างมีเหตุผล
7. ให้สามารถนำความรู้ด้านการอนุรักษ์ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมมาช่วยปรับปรุงสภาพความเป็นอยู่ของสังคมให้ดีขึ้น

คำอธิบายรายวิชา

1. ศึกษาปัญหาสิ่งแวดล้อมที่เกิดขึ้นโดยทั่วไปทั้งในโลกและในประเทศไทย
2. ศึกษาเหตุปัจจัยของปัญหาสิ่งแวดล้อมในประเทศไทย
3. ศึกษาผลกระทบของปัญหาสิ่งแวดล้อมที่มีต่อประชาชน
4. ศึกษาความสัมพันธ์ของปัญหาสิ่งแวดล้อมที่เกิดขึ้น โดยพิจารณาเป็นระบบ
5. ศึกษาวิธีการแก้ไขปัญหามลพิษสิ่งแวดล้อมและการอนุรักษ์ทรัพยากร

6. ศึกษากฎหมายและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการอนุรักษ์ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม
7. ศึกษาบทบาทของภาครัฐศึกษาในการอนุรักษ์ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม

ส 361 ประชากรศึกษา 2 คาบ/สัปดาห์/ภาค 1 หน่วยการเรียนรู้

จุดประสงค์

1. ให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับภาวะประชากร สาเหตุของการเปลี่ยนแปลงประชากรและผลที่ตามมา ตลอดจนแนวทางที่จะช่วยป้องกันและแก้ไขปัญหาประชากร
2. ให้เกิดทัศนคติที่รับผิดชอบต่อภาวะประชากร
3. ให้สามารถตัดสินใจและปฏิบัติต่อภาวะประชากรอย่างมีเหตุผล
4. ให้สามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับไปใช้ในการปรับปรุงคุณภาพชีวิต
5. ให้มีความกระตือรือร้นที่จะใช้ความรู้และประสบการณ์ในด้านประชากรเพื่อช่วยยกระดับความเป็นอยู่ของสังคมให้ดีขึ้น

คำอธิบายรายวิชา

1. ศึกษาขนาด การกระจาย และความหนาแน่นของประชากร ในระดับครอบครัว ชุมชน ประเทศ และโลก
2. ศึกษาองค์ประกอบประชากร เช่น อายุ เพศ สภาพการสมรส การศึกษา อาชีพ รายได้ ฯลฯ
3. ศึกษาปัจจัยที่มีต่อการเกิด การตาย และการย้ายถิ่น
4. ศึกษาปัจจัยที่ทำให้ขนาดของประชากรเปลี่ยนแปลง
5. ศึกษาประวัติการเปลี่ยนแปลงประชากรของประเทศไทย
6. ศึกษาผลที่เกิดจากความไม่สมดุลย์ในขนาดการกระจาย องค์ประกอบประชากรและการเพิ่มประชากรอย่างรวดเร็วในระดับครอบครัวและประเทศ ทางด้านเศรษฐกิจ สังคม และการศึกษา
7. ศึกษาวิธีแก้ปัญหานั้นเนื่องมาจากการเปลี่ยนแปลงประชากรที่เกิดขึ้นกับตัวผู้เรียน ครอบครัวและสังคม

จุดประสงค์

1. ให้เกิดความรู้ความเข้าใจในหลักวิชาภูมิศาสตร์
2. ให้มีความรู้ความเข้าใจในสิ่งที่เกิดขึ้นตามธรรมชาติ อันมีอิทธิพลต่อการดำรงชีวิตของมนุษย์
3. ให้สามารถวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์ตามลักษณะทางธรรมชาติในด้านเศรษฐกิจและสังคม
4. ให้สามารถปรับตัวหรือคัดแปลงสภาวะแวดล้อมให้เกิดประโยชน์และเห็นคุณค่าของลักษณะทางธรรมชาติในท้องถิ่นของตน

คำอธิบายรายวิชา

1. ศึกษาความหมายของวิชาภูมิศาสตร์
2. ศึกษาลักษณะทางธรรมชาติในวิชาภูมิศาสตร์ ลักษณะภูมิประเทศ ภูมิอากาศ และทรัพยากรธรรมชาติ
3. ศึกษาความสัมพันธ์และอิทธิพลของลักษณะภูมิศาสตร์ทางธรรมชาติที่มีต่อมนุษย์ในด้านเศรษฐกิจและสังคม
4. ศึกษาความเป็นอยู่ของมนุษย์ในถิ่นต่าง ๆ ของโลกที่ได้พยายามปรับตัวให้เข้ากับสภาพทางธรรมชาติ

จุดประสงค์

1. ให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประวัติศาสตร์ของชนชาติต่าง ๆ ในโลกก่อนสมัยใหม่
2. ให้เข้าใจปัจจัยสำคัญที่ทำให้ชนชาติต่าง ๆ ในโลกสมัยใหม่มีความสัมพันธ์ใกล้ชิดกันทางด้านวัฒนธรรมและความนึกคิด

3. ให้มีความรู้ความเข้าใจปัญหาอันนำไปสู่ความขัดแย้งระหว่างประเทศรวมทั้งให้เข้าใจถึงความพยายามในการแก้ไขปัญหาคือข้อขัดแย้งต่าง ๆ
4. ให้ตระหนักถึงความสำคัญของวิทยาการสมัยใหม่ต่อการพัฒนาประเทศ

คำอธิบายรายวิชา

1. ศึกษาประวัติศาสตร์และระบบการเมือง การปกครองของชนชาติในแหล่งความเจริญต่าง ๆ ของโลก
2. ศึกษาการขยายตัวของชนชาติตะวันตกไปยังดินแดนส่วนต่าง ๆ ของโลกด้วยอิทธิพลของความก้าวหน้าทางวิทยาการ การสำรวจดินแดน การปฏิวัติทางการค้าและอุตสาหกรรม
3. ศึกษาการเปลี่ยนแปลงของระบบการเมือง การปกครอง ในประเทศอังกฤษ สหรัฐอเมริกาและฝรั่งเศส
4. ศึกษาการขยายตัวของแนวความคิดแบบประชาธิปไตย
5. ศึกษาลักษณะและปัญหาความขัดแย้งระหว่างประเทศ ลัทธิจักรวรรดินิยม สงครามโลกครั้งที่ 1 และ 2
6. ศึกษาวิธีการแก้ไขปัญหาความขัดแย้งระหว่างประเทศ ขององค์การสหประชาชาติ
7. ศึกษาลักษณะและผลของการปฏิวัติทางเทคโนโลยีต่อสังคมสมัยใหม่

๓ 391 ประวัติศาสตร์ไทย 1 2 คาบ/สัปดาห์/ภาค 1 หน่วยการเรียนรู้

จุดประสงค์

1. ให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความเป็นมาของชนชาติไทย ตลอดจนการสร้างชาติในระยะก่อนได้รับอิทธิพลตะวันตก
2. ให้เข้าใจลักษณะของระบบการเมือง เศรษฐกิจ และสังคมแบบดั้งเดิมของไทย จนถึงสมัยรัตนโกสินทร์ตอนต้น
3. ให้เข้าใจลักษณะการติดต่อสัมพันธ์ระหว่างไทยกับนานาประเทศ

4. ปลุกฝังให้เกิดความสำนึกทางประวัติศาสตร์ และให้พยายามใช้ประโยชน์จากอดีตช่วยในการเข้าใจปัญหาต่าง ๆ

คำอธิบายรายวิชา

1. ศึกษาประวัติศาสตร์ของชนชาติไทยตั้งแต่เริ่มแรกจนถึงสมัยรัตนโกสินทร์ตอนต้น
2. ศึกษาลักษณะการเมือง การปกครอง ตลอดจนระบบกฎหมายของไทย ตั้งแต่สมัยแรกจนถึงสมัยรัตนโกสินทร์ตอนต้น
3. ศึกษาลักษณะทางเศรษฐกิจและสังคมของไทยจนถึงสมัยรัตนโกสินทร์ตอนต้น
4. ศึกษาการติดต่อกับต่างประเทศก่อนถึงสมัยรัตนโกสินทร์
5. ศึกษาตัวอย่างในประวัติศาสตร์ไทย เกี่ยวกับบทบาทฐานะและความรับผิดชอบต่อชาติบ้านเมืองของคนกลุ่มต่าง ๆ ตลอดจนความสำนึกในคุณค่าและงานสร้างสรรค์ที่มีมาแต่อดีต

ส 392 ประวัติศาสตร์ไทย 2 2 คาบ/สัปดาห์/ภาค 1 หน่วยการเรียนรู้

จุดประสงค์

1. ให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประวัติศาสตร์ นับแต่ได้รับอิทธิพลจากความสัมพันธ์กับภายนอกประเทศ
2. ให้เข้าใจแนวทางปฏิรูปประเทศระหว่างรัชกาลที่ 4-รัชกาลที่ 7
3. ให้รู้ถึงลักษณะทางการเมือง เศรษฐกิจและสังคมของไทยภายใต้ระบอบรัฐธรรมนูญ
4. ปลุกฝังให้เกิดความสำนึกทางประวัติศาสตร์ และให้พยายามใช้ประโยชน์จากอดีตช่วยในการเข้าใจปัญหาต่าง ๆ

คำอธิบายรายวิชา

1. ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างประเทศไทยกับประเทศตะวันตกและประเทศอื่น ๆ ในภูมิภาคเอเชีย นับตั้งแต่สมัยรัชกาลที่ 4 เป็นต้นมา

2. ศึกษาแนวทางการปฏิรูปประเทศ เน้นโดยเฉพาะของสมัยรัชกาลที่ 4 และรัชกาลที่ 5
3. ศึกษาเกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงทางการเมือง เศรษฐกิจและสังคมภายใต้ระบอบรัฐธรรมนูญ
4. ศึกษาเกี่ยวกับความพยายามในการพัฒนาประเทศ
5. ศึกษาตัวอย่างในประวัติศาสตร์ไทยยุคใหม่ เกี่ยวกับบทบาทฐานะและความรับผิดชอบต่อชาติบ้านเมืองของคนกลุ่มต่าง ๆ ตลอดจนความสำนึกในคุณค่าและงานสร้างสรรค์ที่มีมาแต่อดีต

เราวิเคราะห์หลักสูตรกันทำไม

การวิเคราะห์หมายถึงการจำแนกการแยกแยะ ซึ่งการจำแนกนี้จะนำไปตามหัวข้อเรื่อง วัตถุประสงค์ วิธีการที่จะใช้ในการจัดทำและเรียงลำดับ แนวในการวิเคราะห์พิจารณาจากองค์ประกอบที่สำคัญของหลักสูตร คือ

1. จุดประสงค์ของหลักสูตร (Goal)
2. เนื้อหาของหลักสูตร (Content)
3. ความสัมพันธ์ระหว่างจุดประสงค์และเนื้อหาของหลักสูตร

จุดประสงค์หรือประโยชน์ที่จะได้รับการวิเคราะห์หลักสูตรมีดังต่อไปนี้ คือ

1. เพื่อให้เกิดความเข้าใจในจุดหมายหรือเป้าประสงค์ (Goals) ของหลักสูตรอย่างแท้จริง
2. เพื่อให้เกิดความเข้าใจในจุดหมายปลายทางของการเรียนการสอน ซึ่งจะต้องจัดให้สอดคล้องกับแนวนโยบายและปรัชญาของรัฐ รวมทั้งแนวทางการพัฒนาประเทศเป็นส่วนรวมด้วย
3. เพื่อให้ทราบขอบเขตเนื้อหาของแต่ละวิชา
4. เพื่อใช้เป็นแนวทางหรือบรรทัดฐานในการกำหนดกระบวนการเรียนการสอนของแต่ละวิชา