

สารบัญ

	หน้า
บทที่ 1	
แนวความคิดการสอนภาษาอังกฤษเป็นภาษาต่างประเทศ	1
แนวความคิดการสอนทั่วไป	2
แนวความคิดการสอนแบบอนุমান	2
แนวความคิดการสอนแบบอุปมาน	3
วิวัฒนาการของการสอนภาษา	4
แนวความคิดทางภาษาศาสตร์	4
แนวความคิดทางจิตวิทยา	5
แนวความคิดทางการสอน	6
บทที่ 2	9
การสอนคำศัพท์	9
จุดมุ่งหมายในการสอนคำศัพท์	9
การเลือกคำศัพท์ที่ใช้สอน	9
ขั้นตอนการสอนคำศัพท์	10
การสอนความหมายของคำศัพท์	17
เทคนิคการสอนความหมายของคำศัพท์	17
ข้อแนะนำในการสอนคำศัพท์	22
บทที่ 3	27
การสอนไวยากรณ์	27
วิธีการสอนไวยากรณ์ตามแนวคิด Audio-Lingual	27
วิธีสอนไวยากรณ์ตามแนวคิด Cognitive-Code	34
การสอนไวยากรณ์ตามหลักอุปมานวิธี	45
การเลือกระเบียบวิธีสอนที่เหมาะสม	49
การฝึก	50
บทที่ 4	57
การสอน ฟัง-พูด	57
การฟัง-พูด รูปแบบของภาษา	57
การสอนหน่วยเสียง	59
ขั้นตอนการสอนหน่วยเสียง	59

	หน้า
บทที่ 7 สื่อการสอนภาษาอังกฤษ	121
สื่อการสอนที่เกิดขึ้นตามธรรมชาติของการเรียนการสอน	121
ชนิดและลักษณะของสื่อการสอนภาษาอังกฤษ	125
สื่อสายตา	126
สื่อเสียง	145
ข้อควรพิจารณาเกี่ยวกับการใช้สื่อเสียง	148
สื่อเสียงและสื่อสายตา	148
เทคนิคการใช้สื่อเสียงและสายตาประกอบการสอน	148
ลักษณะของสื่อการสอนที่ดี	149
การใช้สื่อการสอนให้มีประสิทธิภาพ	150
บทที่ 8 การประเมินผลการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ	153
ข้อควรพิจารณาในการสร้างแบบทดสอบ	153
ทักษะที่ต้องประเมินและทดสอบ	154
เกณฑ์การประเมินทักษะต่าง ๆ	154
การทดสอบทักษะการฟัง	155
การทดสอบทักษะการพูด	163
การทดสอบทักษะการอ่าน	165
การทดสอบทักษะการเขียน	175
บทที่ 9 การวางแผนการสอน	203
การวิเคราะห์เนื้อหาบทเรียน	203
การวางแผนการสอนระยะยาว	205
การวางแผนการสอนประจำวัน	207
บรรณานุกรม	209
ภาคผนวก	213