

# สารบัญ

	หน้า
คำนำ	(ก)
สารบัญ	(ค)
บทหน้า	(1)
<b>บทที่ 1 การสอนทักษะวิธีการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง</b>	1
1.1 ความจำเป็นและความมุ่งหมายของการสอนทักษะวิธีการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง	1
1.2 ความหมายของทักษะวิธีการศึกษาค้นคว้า	3
1.3 ความสำคัญของทักษะวิธีการศึกษาค้นคว้า	4
1.4 ส่วนประกอบของทักษะวิธีการศึกษาค้นคว้า	5
1.5 คุณสมบัติของผู้มีทักษะวิธีการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง	6
<b>บทที่ 2 องค์ประกอบการศึกษาในระดับอุดมศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ</b>	13
2.1 การจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา	13
2.2 กิจกรรมและบริการทางวิชาการของมหาวิทยาลัย	15
2.3 ลักษณะของนักศึกษาและแบบการเรียนของนักศึกษา	18
2.4 นักศึกษากับแรงจูงใจในการศึกษา	29
2.5 เป้าหมายการศึกษาและชีวิต	34
<b>บทที่ 3 กระบวนการศึกษาค้นคว้าอย่างเป็นระบบ</b>	39
3.1 การวางแผนการศึกษา	3 9
3.2 การบริหารเวลา	46
3.3 การเพิ่มสมรรถภาพในการเรียน	62
3.4 การใช้ประโยชน์จากแหล่งวิทยาการ	68
<b>บทที่ 4 ทักษะการฟัง</b>	87
4.1 ความหมายของการฟัง	87
4.2 ระดับของการฟัง	87
4.3 จุดมุ่งหมายในการฟัง	88
4.4 นิสัยการฟังที่ไม่ดี	91
4.5 ลักษณะการฟังที่ดี	91
4.6 วิธีปรับปรุงทักษะการฟัง	92
4.7 บันไดพื้นฐานการสร้างความสามารถในการฟัง	93
4.8 การฟังคำบรรยายอย่างมีประสิทธิภาพ	94

	หน้า
<b>บทที่ 5 ทักษะการอ่าน</b>	97
5.1 ความหมายของการอ่าน	97
5.2 จุดมุ่งหมายของการอ่าน	98
5.3 การอ่านหนังสือ	99
<b>บทที่ 6 ทักษะการเขียน</b>	117
6.1 ความหมายของการเขียน	117
6.2 องค์ประกอบและระดับของการเขียน	117
6.3 การจดบันทึกย่อ	119
<b>บทที่ 7 ทักษะการจำ</b>	127
7.1 ความหมายของความจำ	127
7.2 องค์ประกอบของความจำ	128
7.3 โครงสร้างของความจำ	128
7.4 ตัวแปรที่ช่วยในการจำ	130
7.5 องค์ประกอบที่มีผลต่อความจำ	131
7.6 หลักพื้นฐานของการจำ	132
7.7 คุณสมบัติเฉพาะตัวของนักจำ	137
7.8 หลักการจำ	138
7.9 การสอนทักษะการจำ	145
<b>บทที่ 8 ทักษะการสอบ</b>	157
8.1 การเตรียมตัวก่อนการสอบ	157
8.2 หลักการทำข้อสอบ	159
8.3 การวางแผนการทำข้อสอบ	167
<b>บทที่ 9 วิธีเรียนวิชาการแขนงต่าง ๆ</b>	171
9.1 การเรียนวิชาประวัติศาสตร์	172
9.2 การเรียนเศรษฐศาสตร์	173
9.3 การเรียนกฎหมาย	175
9.4 การเรียนภาษาต่างประเทศ	182
9.5 การเรียนคณิตศาสตร์	184
9.6 การเรียนวิทยาศาสตร์	189
<b>บรรณานุกรม</b>	193