

## คำนำ

ในการจัดทำตำราการสอนวิชาภูมิศาสตร์ระดับมัธยมศึกษา (ED 319) เล่มนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อให้ผู้เรียนได้ศึกษารายละเอียดและกลวิธีในการสอนวิชาภูมิศาสตร์อย่างมีประสิทธิภาพ จึงได้พยายามศึกษาค้นคว้ารวบรวมเรื่องราวเกี่ยวกับหลักและกลวิธีการสอนในระดับชั้นมัธยมศึกษาชั้น รายละเอียดของเนื้อหาประกอบด้วยภาคทฤษฎี หลักเกณฑ์ต่างๆ ได้นำหลักการสอนวิชาภูมิศาสตร์โดยเฉพาะมาเรียบเรียงไว้พร้อมกับตัวอย่างเพื่อประกอบการณ์ และความเข้าใจในการสอน นอกจากนี้เนื้อหายังประกอบด้วยเรื่องการเตรียมตัวของผู้สอน การจัดทำโครงการสอน การบันทึกการสอน การเตรียมการสอนและดำเนินการสอน ตลอดจนกลวิธีในการแก้ปัญหาบางประการที่อาจพบได้ในชั้นเรียน และวัตถุประสงค์ของการเรียนรู้อันแต่ละบทด้วย

เพื่อให้ได้มาซึ่งความถูกต้องและตรงตามวัตถุประสงค์ของการสอนวิชาภูมิศาสตร์มากที่สุด เนื้อหาของตำราเล่มนี้นอกจากประกอบด้วยภาคทฤษฎี หลักเกณฑ์ต่าง ๆ ที่นำไปใช้และปฏิบัติในการสอนวิชาภูมิศาสตร์ แล้วยังประกอบด้วยสาระความรู้เกี่ยวกับหลักสูตรพุทธศักราช ๒๕๒๐ หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช ๒๕๒๑ และหลักสูตรชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ๒๕๒๔ การเลือกใช้อุปกรณ์การสอนการวิเคราะห์แบบเรียนและหลักสูตร การออกข้อสอบ วิธีสอนแบบต่าง ๆ การจัดทำโครงการสอน การบันทึกการสอน การเตรียมการสอนและดำเนินการสอนกลวิธีในการแก้ปัญหาบางประการที่ประสบในชั้นเรียน นอกจากนี้ยังมีตัวอย่างการบันทึกการสอนตามแนวใหม่ และรายชื่อประเทศ เมืองหลวง เนื้อที่ประชากร รายได้ประชาชาติ แนวโน้มของประชากรในปี พ.ศ. ๒๕๔๓ ตามแนวหนังสือประกาศชื่อประเทศ ทวีป เมืองหลวงทะเลและมหาสมุทร เล่มใหม่ที่สี่ของราชบัณฑิตยสถาน แบบทดสอบเชิงพฤติกรรมภาพ และแผนที่หลายแบบประกอบไว้ในภาคผนวกท้ายเล่ม

จึงหวังเป็นอย่างยิ่งว่าตำราเล่มนี้คงจะมีคุณประโยชน์แก่นิสิตและนักศึกษาที่เรียนวิชาพฤติกรรมการสอนวิชาภูมิศาสตร์ วิชาโทภูมิศาสตร์และวิชาเอกสังคมศึกษา ตลอดจนนิสิตนักศึกษา ครู อาจารย์ และผู้สนใจทั่วไปในราชอาณาจักรไทยด้วย

อนึ่ง ในการเรียบเรียงตำราเพื่อใช้สอนและเรียนพฤติกรรมการสอนวิชาภูมิศาสตร์ ๑  
เล่มนี้ ผู้เขียนได้รับการสนับสนุนจากท่านรองศาสตราจารย์ ดร. อภิรมย์ ณ นคร อธิการบดีท่าน  
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. พลสิทธิ์ หนูชูชัย รองอธิบดีการฝ่ายวิชาการ ท่านอาจารย์ ธำรง มานะกิจ  
คณบดี คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง และ อาจารย์สังเวียน สฤชติกุล  
ทำหน้าที่หัวหน้าภาควิชาหลักสูตรและการสอน เป็นอย่างยิ่ง จึงขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้  
เป็นอย่างสูง

*Th. Thongswang*

(รองศาสตราจารย์ ทวี ทองสว่าง)

ผู้ช่วยคณบดีคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง