

สารบัญ

	หน้า
บทนำ	
บทที่ 1 ความหมายและขอบเขตของวิชาภูมิศาสตร์	1
1.1 คุณค่าและความสำคัญของวิชาภูมิศาสตร์	1
1.2 ขอบเขตของวิชาภูมิศาสตร์	2
บทที่ 2 วิวัฒนาการและมโนคติ (Concept) ของวิชาภูมิศาสตร์	11
2.1 วิวัฒนาการของวิชาภูมิศาสตร์	11
2.2 การศึกษาวิชาภูมิศาสตร์ในสมัยโบราณ	11
2.3 วิวัฒนาการของวิชาภูมิศาสตร์สมัยใหม่	20
2.4 ความเป็นมาของการเรียนการสอนวิชาภูมิศาสตร์ในราชอาณาจักรไทย	22
2.5 ความมุ่งหมายของการสอนวิชาภูมิศาสตร์	23
2.6 แนวโน้มการเรียนการสอนวิชาภูมิศาสตร์ในสมัยปัจจุบัน	25
2.7 ความสัมพันธ์ของวิชาภูมิศาสตร์กับวิชาอื่นๆ	28
2.8 ความคิดรวบยอด (มโนคติ)	30
2.9 มโนคติทางภูมิศาสตร์แนวใหม่	39
บทที่ 3 หลักเกณฑ์ในการสอนวิชาภูมิศาสตร์	43
– สอนอะไร ?	45
– สอนเพื่ออะไร ?	46
– สอนอย่างไร ?	48
– สอนแล้วได้ผลอย่างไร ?	66
บทที่ 4 ปัญหาการสอนวิชาภูมิศาสตร์ในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น-ตอนปลาย	80
4.1 ปัญหาเรื่องหลักสูตร	86
4.2 ปัญหาเรื่องเนื้อหาของหลักสูตร	87
4.3 ปัญหาเรื่องหนังสือแบบเรียน	88

	หน้า
4.4 ปัญหาวิธีการสอน	89
4.5 ปัญหาในการใช้อุปกรณ์และอื่น ๆ	91
4.6 ข้อเสนอแนะ	92
บทที่ 5 ความสำคัญของการสอนวิชาภูมิศาสตร์	96
5.1 คุณลักษณะของผู้สอนวิชาภูมิศาสตร์	96
5.2 วิธีสอนและเทคนิคบางประการในการสอน	98
5.3 วิธีสอนแบบต่าง ๆ	100
1. วิธีการสอนแบบแก้ปัญหา (Problem Solving Method)	101
2. วิธีสอนแบบสืบสวน-สอบสวน (Inquiry Method)	147
3. วิธีสอนแบบหน่วย (Unit Method)	152
4. วิธีสอนแบบ Open - Classroom	1 5 6
5. วิธีสอนแบบอนุমান (Deductive Method)	1 5 6
6. วิธีสอนแบบอุปมาน (Inductive Method)	156
7. วิธีสอนแบบโครงการ (Project Method)	157
a. วิธีสอนแบบแฮร์บาร์ต (Herbartian Method)	1 5 7
9. วิธีสอนแบบทดลอง (Laboratory Method)	158
10. วิธีสอนแบบการแสดงบทบาท (Role Playing)	158
11. วิธีศึกษาภายใต้การควบคุม (Supervised study)	158
12. วิธีสอนแบบทำงานกลุ่ม (Group Process Method)	158
13. วิธีสอนแบบอภิปราย (Discussion Method)	158
14. วิธีสมมติสถานการณ์ (Simulation Technique)	159
15. วิธีสอนแบบสร้างสรรค์ (Creative Teaching)	159
16. การสอนเป็นคณะ (Team Teaching)	160
บทที่ 6 การพิจารณาหลักสูตรใหม่ประกอบหนังสือแบบเรียน และ หนังสือ อ่านประกอบระดับชั้นมัธยมศึกษา	164
- หลักสูตรประโยคมัธยมศึกษาตอนต้นปี พ.ศ. 2520	164
- หลักสูตรประโยคมัธยมศึกษาตอนปลายปี พ.ศ. 2520	

	หน้า
- หลักสูตรประโยคมัธยมศึกษาตอนปลายปี พ.ศ. 2520	168
- หลักสูตรวิชาสังคมศึกษามัธยมศึกษาตอนต้นปี พ.ศ. 2521	173
- หลักสูตรวิชาสังคมศึกษามัธยมศึกษาตอนปลายปี พ.ศ. 2524	186
บทที่ 7 การวิเคราะห์หลักสูตรเพื่อเป็นแนวทางในการสอนและประเมินผล	214
7.1 การวิเคราะห์หลักสูตร	214
7.2 หลักเกณฑ์ในการเลือกพิจารณาแบบเรียนวิชาภูมิศาสตร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น-ตอนปลาย	217
7.3 การวิเคราะห์แบบเรียนและหนังสืออ่านประกอบวิชาภูมิศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น - ตอนปลาย	223
7.4 หลักการและหลักเกณฑ์การตรวจหนังสือเรียนและคู่มือครู	235
7.5 การจัดกิจกรรมเสริมประสบการณ์	240
7.6 การใช้อุปกรณ์การสอนชนิดต่าง ๆ	245
7.7 ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับแผนที่	255
บทที่ 8 การจัดทำโครงการสอนวิชาภูมิศาสตร์	273
บทที่ 9 การทำบันทึกการสอนวิชาภูมิศาสตร์	285
บทที่ 10 การฝึกปฏิบัติสอนหน้าชั้น	292
10.1 หลักเกณฑ์ที่ควรรยึดถือในการปฏิบัติการสอน	292
10.2 การสอนแบบจุดภาค	293
10.3 การเตรียมการสอนและดำเนินการสอนตลอดจนวิธีการ แก้ปัญหาในการออกฝึกสอน	294
10.4 ตัวอย่างชุดการสอนวิชาภูมิศาสตร์	300
บรรณานุกรม	313
ภาคผนวก	318
- ชื่อประเทศ เมืองหลวง ประชากร รายได้เฉลี่ยต่อคนต่อปี	