

## บทที่ ๘

### การจัดทำโครงการสอนวิชาภูมิศาสตร์

#### (Teaching Plan of Geography)

การทำโครงการสอนถือว่าเป็นการเตรียมการสอนล่วงหน้าตลอดปี ที่นำหัวข้อรายการสอนจากหลักสูตรมาจัดแบ่งให้ได้สัดส่วน เหมาะสมกับเหตุการณ์ โดยกำหนดให้ยืดหยุ่นได้ตามความเหมาะสม วิธีวางแผนล่วงหน้าอาศัยการทำโครงการสอนระยะยาวตลอดปี ซึ่งแบ่งออกเป็นภาค ๆ ละสี่เดือนเศษ และโครงการสอนระยะสั้น เป็นรายสัปดาห์และแบ่งย่อยไปถึงเฉพาะบทเรียนซึ่งเรียกว่า บันทึกการสอน (Lesson Plan)

#### โครงการสอน (Teaching Plan)

หมายถึงแนวทางในการสอนวิชาต่าง ๆ ตามจุดประสงค์ของหลักสูตรและรายการสอนที่กำหนดไว้ในช่วงระยะเวลาที่กำหนด อาจเป็นภาคหรือเทอม โดยกิจวัน เวลาที่เรียนทั้งหมดในรอบปีว่ามีกี่วัน แล้วจัดบทเรียนให้พอเหมาะจะช่วยให้สอนจบตามหลักสูตร

ในโรงเรียนบางแห่งผู้บริหารได้มอบให้ฝ่ายวิชาการจัดทำไว้ หรือหน่วยศึกษานิเทศจัดทำสำหรับเป็นคู่มือครูทั่วประเทศ ถ้าไม่มีโครงการสอนดังกล่าว ผู้สอนสามารถจัดทำเองได้ โดยยึดหลักเกณฑ์ในการทำโครงการสอน ดังต่อไปนี้ :-

1. ต้องจัดลำดับเนื้อหาแต่ละวิชาที่จะสอนตลอดปี โดยจัดตามความสำคัญและเหตุการณ์ เช่น เรื่องภูมิอากาศของประเทศไทย ถ้ากำหนดไว้ในช่วงที่มีการเปลี่ยนแปลงตามเนื้อหาจะทำให้เห็นจริงเห็นจังในชีวิตประจำวันมากขึ้น

2. กำหนดเวลาเรียนตลอดปี และของแต่ละภาคเรียนเพื่อจัดเนื้อหาให้เหมาะสมกับเวลา โดยหักวันหยุด วันทศสอบและวันที่มีกิจกรรมต่าง ๆ เสียก่อน ให้เหลือเฉพาะเวลาเรียนจริง ๆ เท่านั้น

3. กำหนดหัวข้อหรือเนื้อหาตามคาบเวลา (period) อุปกรณ์ที่จะใช้ในแต่ละบทเรียน กิจกรรมและการวัดผลแต่ละบทเรียนทุกภาคเรียน ซึ่งควรเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม

**ประโยชน์** การจัดทำโครงการสอนในแต่ละระดับชั้นเรียนช่วยให้ครูสอนจบหลักสูตรได้มีความรู้ความเข้าใจและอธิบายได้ตามจุดประสงค์ที่ระบุไว้

การจัดทำโครงการสอนวิชาภูมิศาสตร์ หรือวิชาสังคมศึกษา ต้องพิจารณาว่าใน 1 สัปดาห์กำหนดให้เรียนกี่คาบ ใน 1 ภาคเรียนจะเรียนทั้งหมดกี่คาบ แล้วนำมาเทียบกับเนื้อหาของหลักสูตรที่ระบุให้เรียน เพื่อกำหนดให้แต่ละเรื่องมีเวลาเรียน-สอนพอเหมาะ และจบตามแผนที่กำหนดไว้

เกี่ยวกับเนื้อหาสาระของโครงการสอน ไม่จำเป็นต้องเขียนรายละเอียดไว้ทั้งหมด เช่นในบันทึกการสอนเพราะโครงการสอนเปรียบเสมือนเครื่องชี้นำ และควบคุมการสอนให้จบตามกรอบที่กำหนดไว้

### ตัวอย่างโครงการสอนวิชาภูมิศาสตร์

รายวิชา ส 514 ภูมิศาสตร์

(101 คือวิชาบังคับ ม.ศ. 5 ภาคเรียนที่ 2)

เรียนสัปดาห์ละ 1 คาบ

1 ภาคเรียนใช้เวลาเรียน 18 คาบ

**หลักสูตร** มี 8 หัวข้อคือ

- |                                       |       |
|---------------------------------------|-------|
| 1. ภูมิศาสตร์ภูมิภาคของทวีปอเมริกาใต้ | 6 คาบ |
| 2. แอฟริกา                            | 6 คาบ |
| 3. โอเชียเนีย                         | 6 คาบ |

รวมจำนวนคาบที่สอน

18 คาบ

1. หัวข้อที่ 1 ภูมิศาสตร์ภูมิภาคของทวีปอเมริกาใต้

- |  |       |
|--|-------|
| 1.1 ขนาดที่ตั้ง อาณาเขตและลักษณะภูมิประเทศ   | 1 คาบ |
| 1.2 ลักษณะภูมิอากาศ                          | 1 คาบ |
| 1.3 ทรัพยากรและอาชีพ                         | 1 คาบ |
| 1.4 ประชากรและการกระจายความหนาแน่นของประชากร | 1 คาบ |
| 1.5 การคมนาคมและการขนส่ง                     | 1 คาบ |
| 1.6 ประเทศต่าง ๆ ในทวีปอเมริกาใต้            | 1 คาบ |

รวมจำนวนที่คาบที่ใช้สอน

6 คาบ

**หมายเหตุ** รายละเอียดแต่ละข้อควรระบุไว้ในบันทึกการสอน

## 2. วัตถุประสงค์

### ก. วัตถุประสงค์ทั่วไป

1. ให้มีความรู้ ความเข้าใจในเรื่องภูมิศาสตร์ ภูมิภาคของทวีปอเมริกาใต้ตามหลักสูตร
2. ให้มีความรู้ ความเข้าใจเรื่องที่ตั้ง ขนาด และลักษณะภูมิประเทศ
3. ให้มีความรู้ ความเข้าใจเรื่องลักษณะภูมิอากาศ ทรัพยากร และอาชีพ
4. ให้มีความรู้ ความเข้าใจเรื่องประชากร การกระจายของประชากร การคมนาคม และการขนส่งในทวีปอเมริกาใต้
5. ให้มีความรู้ ความเข้าใจเรื่องประเทศต่าง ๆ ในทวีปอเมริกาใต้

### ข. วัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรมหรือวัตถุประสงค์การเรียนรู้

1. ให้บอกที่ตั้งและขอบเขตของทวีปอเมริกาใต้ได้ถูกต้อง
2. ให้เปรียบเทียบรูปร่าง และขนาดของทวีปอเมริกาใต้กับทวีปอื่น ๆ ได้
3. ให้ลงตำแหน่ง ภูเขา ที่ราบสูง ที่ราบ และ แม่น้ำที่สำคัญในแผนที่ของทวีปอเมริกาใต้ได้
4. ให้อธิบายลักษณะภูมิประเทศแต่ละเขตในทวีปอเมริกาใต้ได้ถูกต้อง
5. ให้บอกลักษณะภูมิประเทศที่เหมาะสม และไม่เหมาะสมในการประกอบอาชีพ ตลอดจนการตั้งหลักแหล่งของประชากรได้
6. ให้อธิบายถึงอิทธิพลของสิ่งแวดล้อมที่มีผลต่อสภาพภูมิอากาศ ของทวีปอเมริกาใต้ได้
7. ให้อ่านแผนที่ภูมิอากาศของทวีปอเมริกาใต้แบบเคิปเปนได้ถูกต้อง
8. ให้อธิบายความสัมพันธ์ระหว่างพืชพรรณอเมริกาใต้ธรรมชาติกับลักษณะภูมิอากาศในแต่ละเขตของทวีปอเมริกาใต้ได้ถูกต้อง
9. ให้จำแนกได้ว่าทรัพยากรและอาชีพนั้นอยู่ในส่วนใดของทวีปอเมริกาใต้
10. ให้เหตุผลในแง่ภูมิศาสตร์ได้ว่า เหตุใดจึงมีการประกอบอาชีพแตกต่างกัน
11. ให้อธิบายและเปรียบเทียบกลุ่มประชากรและลักษณะที่สำคัญของแต่ละกลุ่มได้
12. ให้ชี้บริเวณที่มีประชากรหนาแน่นและเบาบางในแผนที่และให้เหตุผลได้ถูกต้อง
13. ให้เขียนแผนที่แสดงการกระจายของประชากรในทวีปอเมริกาใต้ได้

14. ให้ชี้เส้นทางคมนาคมแต่ละประเภทในแผนที่ได้
15. ให้บอกศูนย์กลางคมนาคมที่สำคัญๆ ทุกประเภทได้
16. ให้บอกและชี้ช่องเขาที่สำคัญในด้านขนส่งของเทือกเขาแอนดีสในแผนที่ได้
17. ให้บอกที่ตั้ง ขนาด และจำนวนประชากรของแต่ละประเทศได้
18. ให้อธิบายได้ว่าเศรษฐกิจหลักของแต่ละประเทศขึ้นอยู่กับอาชีพอะไร พร้อมทั้ง

ให้เหตุผลได้ถูกต้อง

19. ให้ชี้เมืองสำคัญของแต่ละประเทศในแผนที่ทวีปอเมริกาใต้ได้ถูกต้อง
20. ให้บอกได้ว่ามีประเทศใดบ้างที่มีความสัมพันธ์ทางการทูตกับราชอาณาจักรไทย

### 3. สื่อการเรียนรู้การสอน

#### ก. แบบเรียน

1. แบบเรียนภูมิศาสตร์ภูมิภาค ส 514 ตามหลักสูตรของกรมวิชาการ พ.ศ. 2520
2. แบบเรียนภูมิศาสตร์ภูมิภาค ส 514 ที่กระทรวงศึกษาธิการ อนุญาตให้ใช้เป็น

แบบเรียนทุกเล่ม

3. แบบเรียนสังคมศึกษาวิชาภูมิศาสตร์ประโยชน์มัธยมศึกษาตอนปลาย โรงพิมพ์  
ครูสภา 2517

#### ข. หนังสือค้นคว้าเพิ่มเติมสำหรับผู้สอน (ครู)

1. เอกสารของสถานทูตประเทศต่าง ๆ ในทวีปอเมริกาใต้
2. กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ เทียบรอบโลก
3. Bates, **The Land and Wildlife of South America.**
4. Wheeler, Jr. Jesse H., Kostbade J. Trenton, S. Thoman Richard,

**Regional Geography of the World.** Now York; Holt Rinhart and Winston, 1975.

**5. National Geographic Society, National Geographic, Washing-  
ton D. C.**

6. **Information Please Almanac Atlas and Year book, 1979-1981.**

7. **The World Almanac and book of facts, 1979-1981.**

8. Lobeck, A. K. **Physiographic Diagram of South America,** The georgaphic Press of Columbia University, and Maple Wood, New Jersey.

ค. อุปกรณ์

1. แผนที่
  - แผนที่โลก
  - แผนที่ทวีปอเมริกาใต้ แสดงลักษณะภูมิประเทศและเขตการปกครอง
  - แผนที่โครงร่าง
  - หนังสือแผ่นที่เล่มของกูดส์
2. ลูกโลกแสดงลักษณะทางกายภาพ
3. รูปภาพแสดงลักษณะภูมิประเทศความเป็นอยู่และวัฒนธรรมต่าง ๆ ในทวีปอเมริกาใต้
4. ภาพนิ่งเกี่ยวกับความเป็นอยู่ ลักษณะภูมิประเทศของทวีปอเมริกาใต้
5. ภาพยนตร์เกี่ยวกับประเทศต่างๆ ในทวีปอเมริกาใต้ โดยติดต่อขอยืมจากสถานทูต หรือ ขอยืมจากภาควิชาโสตทัศนศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง

4. กิจกรรมเสนอแนะ

1. จัดนิทรรศการเกี่ยวกับลักษณะทั่วไปของทวีปอเมริกาใต้
2. เชิญวิทยากรมาบรรยาย
3. ทำรายงาน
4. ทำสมุดภาพ
5. ทำแบบฝึกหัดแผนที่

ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

1. ให้นักเรียนศึกษาค้นคว้าเขียนรายงานเป็นรายบุคคล หรือ เป็นกลุ่ม
2. ให้นักเรียนแบ่งกลุ่มฝึกวาดแผนที่ เขตภูมิอากาศตามระบบของ เคิปเพน และ ใ้ฝึกอ่านแผนที่เป็นด้วย
3. ให้นักเรียนระบายสี และเขียนชื่อประเทศในแผนที่โครงร่างของทวีปอเมริกาใต้ ทุกประเทศและกำหนดเครื่องหมายประเทศที่ยังไม่ได้เอกราชด้วย (ดูตามประกาศราชบัณฑิตยสถาน เรื่อง ชื่อ ทวีป ประเทศ เกาะ ฯลฯ ปี 2520 เป็นหลัก)

4. ติดตามเหตุการณ์ปัจจุบันของประเทศต่าง ๆ ในทวีปอเมริกาใต้อยู่เสมอ
5. วิธีสอนใช้วิธีสอนแบบ สืบสวน สอบสวน อภิปราย บรรยาย และทัศนศึกษา

## 5. การวัดผลและประเมินผล

1. ใช้วิธีการสังเกตในการเรียน และการร่วมกิจกรรม
2. ให้ทำแบบทดสอบแบบอัตนัยและปรนัยตามความเหมาะสม

**หมายเหตุ** หัวข้อในการทำโครงการสอนอาจกำหนดใหม่ได้ดังนี้

1. หัวข้อเนื้อหาสาระสำคัญตามคาบเวลาที่กำหนด
2. วัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรม
3. วิธีสอนที่นำมาใช้ (เช่น แบบสืบสวนสอบสวน บรรยาย อภิปราย ฯลฯ)
4. กิจกรรมเสนอแนะ
5. สื่อการเรียนการสอน
6. การวัดผลและประเมินผล

## 1. หัวข้อเนื้อหาสาระสำคัญในหลักสูตร ภูมิศาสตร์ภูมิภาคของทวีปแอฟริกา

1.1	ขนาด ที่ตั้ง อาณาเขต และ ลักษณะภูมิประเทศ	1 คาบ
1.2	ลักษณะภูมิอากาศ	1 คาบ
1.3	ทรัพยากร และอาชีพ	1 คาบ
1.4	ประชากร	1 คาบ
1.5	การคมนาคมขนส่ง	1 คาบ
1.6	การแบ่งกลุ่มต่าง ๆ ในทวีปแอฟริกา	1 คาบ
รวมจำนวนคาบ		<u>6 คาบ</u>

**หมายเหตุ** รายละเอียดไว้เขียนในบันทึกการสอน ควรระบุด้วยว่าเรื่องใด สอนวันที่เท่าไร ในแต่ละสัปดาห์ เมื่อทราบกำหนดแน่นอนแล้ว

## 2. วัตถุประสงค์

### ก. วัตถุประสงค์ทั่วไป

- 1) ให้มีความรู้ ความเข้าใจในเรื่อง ขนาด ที่ตั้ง อาณาเขต และลักษณะภูมิประเทศของทวีปแอฟริกา

- 2) ให้มีความรู้ ความเข้าใจ ในเรื่องลักษณะภูมิอากาศ ทรัพยากร และอาชีพของทวีปแอฟริกา
- 3) ให้มีความรู้ ความเข้าใจในเรื่องประชากร การคมนาคมขนส่ง และกลุ่มประเทศต่าง ๆ ในทวีปแอฟริกา

#### ข. วัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรม

- 1) ให้บอกที่ตั้งและอาณาเขตของทวีปแอฟริกาได้ถูกต้อง
- 2) ให้เปรียบเทียบขนาดของทวีปแอฟริกากับทวีปอื่นได้
- 3) ให้เปรียบเทียบลักษณะชายฝั่งของทวีปแอฟริกากับทวีปยุโรป และยกตัวอย่างข้อเสียของลักษณะภูมิประเทศแบบที่ราบสูงจดทะเลได้
- 4) ให้แบ่งเขตภูมิประเทศและอธิบายลักษณะภูมิประเทศแต่ละเขตได้
- 5) อธิบายถึงต้นน้ำ ทิศทางการไหลของแม่น้ำที่สำคัญได้
- 6) ให้ลงตำแหน่งภูมิประเทศที่สำคัญ เช่น ภูเขา ที่ราบสูง แม่น้ำ ที่ราบ และทะเลสาบในแผนที่ได้
- 7) ให้อธิบายอิทธิพลของสิ่งแวดล้อมที่มีผลต่อสภาพภูมิอากาศได้
- 8) ให้แบ่งเขตภูมิอากาศของทวีปและลงตำแหน่ง เขตของภูมิอากาศได้
- 9) ให้เหตุผลที่ว่าลักษณะภูมิอากาศมีอิทธิพลต่อพืชพรรณธรรมชาติได้
- 10) ให้อ่านแผนที่ภูมิอากาศแบบเคิปปენได้
- 11) ให้ยกตัวอย่างข้อดี ข้อเสียของลักษณะภูมิอากาศแต่ละเขตได้
- 12) ให้บอกพืชสำคัญที่ปลูกในทวีปนี้และส่งเป็นสินค้าออกได้ โดยยกตัวอย่างประเทศที่นำหน้าในการผลิตพืชที่สำคัญนั้นได้
- 13) ให้อธิบายสิ่งที่เป็นอุปสรรคในการเลี้ยงสัตว์ของทวีปนี้ได้
- 14) ให้เหตุผลได้ว่าทำไมทวีปนี้จึงมีสัตว์ป่าและการล่าสัตว์ป่ามาก
- 15) ให้อธิบายเขตป่าไม้ที่สำคัญของทวีปและชี้แผนที่ได้
- 16) ให้บอกแหล่งแร่ที่สำคัญได้
- 17) ให้อธิบายได้ว่าเหตุใดแอฟริกาจึงมีอุตสาหกรรมน้อยกว่าทวีปอื่น
- 18) ให้อธิบายได้ว่าอิทธิพลของสิ่งแวดล้อมมีผลต่ออาชีพอย่างไร
- 19) ให้อธิบายเชื้อชาติและลักษณะของประชากรในทวีปได้

- 20) ให้แสดงแหล่งที่อยู่ของชนกลุ่มต่าง ๆ ของทวีปแอฟริกาในแผนที่ได้ และบอกนโยบายแยกผิวในทวีปนี้ได้
- 21) ให้เหตุผลได้ว่าเพราะเหตุใดชาวผิวขาวที่เข้าไปตั้งถิ่นฐานอยู่ในทวีปแอฟริกาจึงมีน้อย
- 22) ให้บอกจำนวนประชากร บริเวณประชากรหนาแน่นและเบาบางได้
- 23) ให้อธิบายได้ว่าเพราะเหตุใดบางส่วนของทวีปแอฟริกาจึงมีการคมนาคมน้อยกว่าทวีปอื่น ๆ
- 24) ให้บอกสาเหตุที่ทางรถไฟส่วนใหญ่ของทวีปแอฟริกาจึงมีสายสั้น ๆ และมักสร้างอยู่ใกล้แม่น้ำ
- 25) ให้ชี้เส้นทางคมนาคมแต่ละประเภทในแผนที่ได้
- 26) ให้อธิบายถึงการขนส่งในเขตภูมิประเทศที่ทุรกันดารได้
- 27) ให้บอกชื่อแม่น้ำที่ใช้เป็นเส้นทางคมนาคมได้
- 28) ให้บอกชื่อประเทศในกลุ่มต่าง ๆ ได้
- 29) ให้บอกเศรษฐกิจของแต่ละกลุ่มประเทศที่เด่นได้
- 30) ให้บอกชื่อประเทศในทวีปนี้ที่เป็นสมาชิกกลุ่มโอเปคได้ถูกต้อง ฯลฯ

3. **วิธีสอน** ภูมิศาสตร์ภูมิภาคของทวีปแอฟริกา ใช้วิธีสอนแบบสืบสวนสอบสวน อภิปราย การบรรยาย ฯลฯ

#### 4. กิจกรรมเสนอแนะ

1. จัดนิทรรศการเกี่ยวกับลักษณะทั่วไปของทวีปแอฟริกา
2. เชิญวิทยากรมาบรรยาย
3. ทำรายงาน
4. ทำสมุดภาพ
5. ทำแบบฝึกหัดแผนที่

#### ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

1. ให้นักเรียนศึกษาค้นคว้าเขียนรายงานเป็นรายบุคคลหรือเป็นกลุ่ม
2. ให้นักเรียนแบ่งกลุ่มฝึกวาดแผนที่ เขตภูมิอากาศตามระบบของเคิป์เพน และให้ฝึกอ่านแผนที่เป็นค้ำว
3. ให้นักเรียนระบายสีและเขียนชื่อประเทศ ในแผนที่โครงร่างของทวีปแอฟริกาได้ตามความเหมาะสม และกำหนดเครื่องหมายประเทศที่ยังไม่ได้เอกราชด้วย



(ดูตามประกาศราชบัณฑิตยสถาน เรื่อง ชื่อ ทวีป ประเทศ เกาะ ฯลฯ ปี 2520 เป็นหลัก)

4. ติดตามเหตุการณ์ปัจจุบันของประเทศต่าง ๆ ในทวีปแอฟริกาอยู่เสมอ

## 5. สื่อการเรียนการสอน

### ก. แบบเรียน

1. แบบเรียนภูมิศาสตร์ภูมิภาค ส 514 ตามหลักสูตรของกรมวิชาการ พ.ศ. 2520
2. ภูมิศาสตร์ภูมิภาค ส 514 ที่กระทรวงศึกษาธิการอนุญาตให้ใช้เป็นแบบเรียน

ทุกเล่ม

3. แบบเรียนสังคมศึกษาวิชาภูมิศาสตร์ประโยชน์มัธยมศึกษาตอนปลาย โรงพิมพ์

ครูสภา, 2517

### ข. หนังสือค้นคว้าเพิ่มเติมสำหรับผู้สอน (ครู)

1. เอกสารของสถานทูตประเทศต่าง ๆ ในทวีปแอฟริกา
2. Can, **The Land and Wildlife of Africa.**
3. Wheeler, Jr. Jesse H., Kostbade J. Trenton, S. Thoman Richard, **Regional Geography of the World.**
4. National Geographic Society, National Geographic Washington D.C.
5. **Information Please Almanac Atlas and Year book, 198 1.**
6. **The world Almanac and book of facts, 1980-I 981.**
7. **Lobeck, A, K. Physiographic Diagram of Africa** (a set of 6-magazine), The Geographic Press of Columbia university, and Maple Wood, New Jersey.
8. **Lands And Peoples : Africa.** New York; Grolier, 1976.

### A. อุปกรณ์

1. แผนที่
- แผนที่โลก
- แผนที่ทวีปแอฟริกาแสดงลักษณะภูมิประเทศและเขตการปกครอง
- แผนที่โครงร่าง

- หนังสือแผนที่เล่มของกู๊ดส์
- 2. ลูกโลกแสดงลักษณะทางกายภาพ
- 3. รูปภาพแสดงลักษณะภูมิประเทศความเป็นอยู่และวัฒนธรรมต่าง ๆ ในทวีปแอฟริกา
- 4. ภาพหนึ่งเกี่ยวกับความเป็นอยู่ ลักษณะภูมิประเทศของทวีปแอฟริกา
- 5. ภาพยนตร์เกี่ยวกับประเทศต่าง ๆ ในทวีปแอฟริกา โดยติดต่อขอยืมจากสถานทูต หรือ ขอยืมจากภาควิชาโสตทัศนศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง

#### 6. การวัดผลและประเมินผล

1. ใช้วิธีการสังเกตการเรียนรู้ และการร่วมกิจกรรม
2. ให้ทำแบบทดสอบแบบอัตนัยและปรนัยตามความเหมาะสม

#### 1. หัวข้อสาระสำคัญในหลักสูตร ภูมิศาสตร์ภูมิภาคของโอเชียเนีย

- |  |       |
|--|-------|
| 1.1 ความหมายของโอเชียเนียและประเทศเป็นเอกราช   | 1 คาบ |
| 1.2 ทวีปออสเตรเลีย (ประกอบด้วย)  | 3 คาบ |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- ขนาดที่ตั้งและลักษณะภูมิประเทศ</li> <li>- ลักษณะภูมิอากาศ</li> <li>- ทรัพยากรและอาชีพ</li> <li>- ประชากร</li> <li>- การคมนาคมขนส่ง เมืองสำคัญ และการแบ่งเขตการปกครอง</li> </ul> |       |
| 1.3 ประเทศนิวซีแลนด์ (ประกอบด้วย)  | 2 คาบ |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- ขนาดที่ตั้งและลักษณะภูมิประเทศ</li> <li>- ลักษณะภูมิอากาศ</li> <li>- ทรัพยากรธรรมชาติและอาชีพ</li> <li>- เมืองสำคัญ และการแบ่งเขตการปกครอง</li> </ul>                           |       |

รวมจำนวนคาบ 6 คาบ

#### 2. วัตถุประสงค์

ก. วัตถุประสงค์ทั่วไป..... (ผู้เขียน.....)

- ข. วัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรม.....(ฝึกเขียน.....)
3. วิธีสอน.....(ฝึกเขียน.....)
4. กิจกรรมเสนอแนะ.....(ฝึกเขียน.....)
5. สื่อการเรียนการสอน
- ก. แบบเรียน.....
- ข. หนังสือค้นคว้าเพิ่มเติมสำหรับผู้สอน (ครู).....
- ค. อุปกรณ์.....
6. การวัดผลและประเมินผล

(ปฏิบัติตามแนวทางตัวอย่างข้างต้น คือ เรื่อง ทวีปอเมริกาใต้และแอฟริกา)

**ตัวอย่างหนังสือค้นคว้าเพิ่มเติมสำหรับผู้สอน (ครู)**  
**( โอเชียเนีย )**

1. ทวี ทองสว่าง ภูมิศาสตร์ออสเตรเลีย นิวซีแลนด์ และหมู่เกาะในมหาสมุทรแปซิฟิก กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์โอเดียนสโตร์, พ.ศ. 2519
2. เอกสารของสำนักงานแถลงข่าวของประเทศออสเตรเลีย (A.I.S.)
3. เอกสารของสถานทูตประเทศออสเตรเลียและนิวซีแลนด์
4. Bergamine, **The Land and Wildlife of Australia.**
5. Benden, **New Zealand Geography** Black wood, Janet Paul Auckland.
6. Chong Seck Chim, **The Southern Continent.** Oxford University Press, Kuala Lumpur.
7. Stembridge, **The Oxford Geographical Note-Books, Australia, New Zealand and Pacific.** Pacific, Oxford University Press.
- a. Wheeler, Jr. Jesse H., Kostbade J. Trenton, S. Thoman Richard, **Regional Geography of the World.** New york; Holt Rhinehart and Winston, 197 5.
9. **Information Please Almanac Atlas and year book.** 1980- 198 I.

10. The World Almanac and book of facts. 1980-1981.
11. Lands And Peoples ; **Australia.** New York; Grolier, 1976.
12. **Lobeck, A.K. Physiographic Diagram of Australia,** The Geographic Press of Columbia University, and Maple Wood, New Jersey.

เวลา

**ที่มา :** คู่มือหลักสูตรประโยคมัธยมศึกษาตอนปลาย หมวดวิชาสังคมศึกษา  
พ.ศ. 2520, หน้า 96