

สารบัญ

หน้า

หน้าเรื่อง.....	iv
คำนำคณบดีคณะศึกษาศาสตร์.....	n
คำนำผู้เขียน.....	ข
สารบัญ.....	*.....*
บทที่ ๑ ปฐมนิเทศการ เรียนการสอนและธรรมชาติวิชาประวัติศาสตร์.....	.
ข้อความเบื้องต้น.....	.
ประวัติศาสตร์คืออะไร.....	๓
ลักษณะทั่วไปของประวัติศาสตร์.....	b
คุณค่าของประวัติศาสตร์.....a.	๔
ประโยชน์ของการเรียนประวัติศาสตร์.....	๕
หลักเกณฑ์และกระบวนการเรียนประวัติศาสตร์ให้ได้ดี.....	๑๒
ประวัติศาสตร์ช้าหรือเร็ว.....	๑๔
หลักฐานทางประวัติศาสตร์.....	๑๘
ความเกี่ยวข้องระหว่างนักประวัติศาสตร์กับบุคคลและวิชาสาขาต่างๆ.....	๒๑
คุณสมบัติของนักประวัติศาสตร์.....	๒๓
บทที่ ๒ ขอบเขต จุกมุ่งหมาย และประวัติความเป็นมาของการเรียนการสอนประวัติศาสตร์... ..	๒๕
ขอบเขตของวิชาประวัติศาสตร์.....	๒๕
จุกมุ่งหมายในการเรียนระเบียบวิธีสอนประวัติศาสตร์.....	๒๘
จุกมุ่งหมายในการเรียนการสอนประวัติศาสตร์.....	๓๑
ประวัติความเป็นมา และจุกมุ่งหมายการเรียนการสอนประวัติศาสตร์	
ในประเทศต่างๆโดยสังเขป.....	๓๖
- ประเทศเยอรมันปี.....	๓๖

- ประเทศอังกฤษ *	๓๕
- ประเทศฝรั่งเศส *	๓๖
- ประเทศสหรัฐอเมริกา *	๔๖
- ประเทศไทย **	๔๘

บทที่ ๓ ปรัชญาการศึกษา และปรัชญาประวัติศาสตร์	๕๒
ปรัชญาคืออะไร	๕๒
ปรัชญาเกิดขึ้นได้อย่างไร	La
แนวปรัชญาในปัจจุบัน a*	๕๓
ปรัชญาการศึกษา *	๕๕
อิทธิพลของปรัชญาการศึกษาต่อนักบริหารและนักวิชาการ	๕๗
ปรัชญาการศึกษาของไทย *	๕๘
ปรัชญาประวัติศาสตร์ *	๖๓
ปรัชญาประวัติศาสตร์ทฤษฎี *	๖๔

บทที่ ๔ การวิเคราะห์หลักสูตร และแบบเรียนประวัติศาสตร์ชั้นมัธยม	๗๓
ความหมายของหลักสูตร	๗๓
กระสวนและโครงสร้างของหลักสูตร	๗๔
ที่มาของหลักสูตร	๗๕
หลักสูตรประวัติศาสตร์ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น พ.ศ. ๒๕๒๐	๗๖
หลักสูตรประวัติศาสตร์ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย พ.ศ. ๒๕๒๐	๗๘
วิเคราะห์หลักสูตรทำไม หรือเพื่ออะไร a	๘๓
ลำดับขั้นของการวิเคราะห์และใช้หลักสูตร *	๘๔
หลักและวิธีการสร้างตารางวิเคราะห์หลักสูตรประวัติศาสตร์	๘๕
ความหมายและองค์ประกอบของเนื้อหา	๘๘
หลักในการเลือกเนื้อหาวิชา *	๘๘

แบบเรียน	๔๒
หลักในการเลือกแบบเรียน	๔๓
หลักเกณฑ์การวิเคราะห์แบบเรียนประวัติศาสตร์	๔๕
การวิเคราะห์แบบเรียน	๑๐๑
บทที่ ๕ ทฤษฎี และหลักการทางจิตวิทยาเพื่อการเรียนการสอน	
การเรียนรู้คืออะไร	
การเรียนรู้เกิดขึ้นได้อย่างไร	๑๐๔
องค์ประกอบของการเรียนรู้	๑๐๔
ขั้นที่สำคัญในกระบวนการเรียนรู้	
ทฤษฎีการเรียนรู้	
หลักการทางจิตวิทยาที่มีผลต่อการเรียนการสอน	๑๑๗
บทที่ ๖ หลักการ และวิธีสอนประวัติศาสตร์	๑๒๔
แนวความคิดเกี่ยวกับการสอนทั่วไป	๑๒๔
หลักการสอนตามแนวคิดของนักการศึกษาตะวันตก	๑๒๔
หลักการสอนทั่วไป	๑
หลักการสอนประวัติศาสตร์	๑๒๕
- หลักการทั่วไป	๑๒๕
- หลักการสอนเบื้องต้น	๑๓๔
- หลักการสอนที่สำคัญ	๑๓๖
วิธีสอนแม่บท: โดยวิธีการทางประวัติศาสตร์	๑๔๓
ตัวอย่างการสอนโดยวิธีการทางประวัติศาสตร์	๑๔๕
การสอนประวัติศาสตร์แก่นักเรียนวัยต่างๆ	๑
การสอนประวัติศาสตร์ท้องถิ่น	๑

การสอนข่าวและเหตุการณ์ต่างๆ.....	๑๕๕
แนวโน้มใหม่ของการเรียนการสอนประวัติศาสตร์.....	๑๖๒
บทที่ ๓ เทคนิคและกลวิธีการสอนประวัติศาสตร์แบบต่างๆ	๑๖๓
เทคนิคการสอนแบบปาฐกถา.....	๑๖
เทคนิคการสอนแบบซอคเรตีส.....	๑๖๕
เทคนิคการสอนแบบอุปนัย.....	๑๖๖
เทคนิคการสอนแบบนิรนัย.....	๑๖๖
เทคนิคการสอนแบบแคลคูลัส.....	๑๖๖
เทคนิคการสอนแบบวินเนทกา.....	๑๖๗
เทคนิคการสอนแบบโครงงาน.....	๑๖๘
เทคนิคการสอนแบบแอร์มาร์ค.....	๑๗๐
เทคนิคการสอนแบบสาธิต.....	๑๗๑
เทคนิคการสอนแบบแก้ปัญหา.....	๑๗๑
เทคนิคการสอนแบบอภิปราย.....	๑๗๓
เทคนิคการสอนแบบจับทัศนศึกษา.....	๑๗๖
เทคนิคการสอนแบบบทบาทสมมติ.....	๑๗๘
เทคนิคการสอนแบบใช้วัสดุทัศนูปกรณ์.....	๑๗๙
เทคนิคการสอนแบบActive History.....*	๘๐
เทคนิคการสอนแบบเป็นคณะ.....	๑๘๑
เทคนิคการสอนแบบหน่วย.....	๑๘๓
- ตัวอย่างหน่วยการสอนวิชาประวัติศาสตร์.....	๑๘๐
เทคนิคการสอนแบบสืบสวนสอบสวน.....	๒๐๐
- Model of Inquiry in History.....	๒๐๒
- องค์ประกอบของทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณ.....	๒๐๒

เทคนิคการสอนแบบสร้างสรรค์.....	๒๐๓
เทคนิคการสอนแบบเอกัตนุคคต.....	๒๐๔
เทคนิคการสอนแบบใช้บทเรียนสำเร็จรูป.....	๒๐๖
- เครื่องช่วยสอน.....	๒๐๔
เทคนิคการสอนแบบจัดศูนย์การเรียน.....	๒๐๕
บทที่ ๔ กิจกรรมประกอบการเรียนการสอนประวัติศาสตร์.....	๒๑๑
ความหมายและความจำเป็นในการจัดกิจกรรมประกอบการเรียนการสอน ประวัติศาสตร์.....	๒๑๑
หลักเกณฑ์การเลือกและจัดกิจกรรม.....	๒๑๒
ประเภทของกิจกรรม.....	๒๑๓
กิจกรรมประวัติศาสตร์.....	๒๑๔
บทที่ ๕ สื่อการสอนประวัติศาสตร์.....	๒๑๗
ความหมายของสื่อการสอน.....	๒๑๗
ประเภทของสื่อการสอน.....	๒๑๗
คุณค่าของสื่อการสอนเพื่อกระบวนการเรียนรู้.....	๒๑๘
หลักเกณฑ์การเลือกสื่อการสอน.....	๒๑๙
การใช้สื่อการสอน.....	๒๒๐
สื่อการสอนประเภทนวัตกรรมการศึกษา.....	๒๒๑
ชุดการสอน.....	๒๒๒
แผนภูมิแสดงระบบการสร้างชุดการสอน.....	๒๒๔
การประเมินคุณค่าสื่อการสอน.....	๒๒๕
บทที่ ๑๐ แผนการสอนประวัติศาสตร์.....	๒๔๐
ความจำเป็นที่ต้องมีแผนการสอน.....	๒๔๐

องค์ประกอบของแผนการสอน.....	๒๔๓
วิธีเขียนแผนการสอน.....	๒๔๓
ตัวอย่างแผนการสอนวิชาประวัติศาสตร์.....	๒๔๔
ตัวอย่างโครงการสอน (แบบเดิม).....	๒๔๓
ตัวอย่างบันทึกการสอน (แบบเดิม).....	๒๔๔
บทที่ ๑๑ การวัดและประเมินผลการเรียนการสอนประวัติศาสตร์.....	
ความสำคัญของการประเมินผล.....	๒๕๖
ความมุ่งหมายของการประเมินผล.....	๒๕๖
ความหมายของการทดสอบ การวัดผล และการประเมินผล.....	
ลักษณะการวัดผล.....	๒๕๘
หลักการประเมินผลในปัจจุบัน.....	๒๕๘
หลักการวัดผล.....	๒๕๘
วิธีการวัดผล.....	๒๖๐
คุณลักษณะของแบบทดสอบที่ดี.....	
หลักและวิธีสร้างคำถามแบบเลือกคำตอบ.....	๒๖๕
แบบของคำถาม.....	๒๖๗
ตัวอย่างของข้อสอบ.....	
บทที่ ๑๒ ปัญหาการเรียนการสอนประวัติศาสตร์.....	๒๗๗
บทที่ ๑๓ การเตรียมตัวของครูประวัติศาสตร์.....	
บทที่ ๑๔ ปัจจัยมิใช่.....	๓๐๘
ภาคผนวก.....	๓๐๘
บรรณานุกรม.....	๓๒๕