



บทที่ 8

ปัญหาการสอนคณิตศาสตร์

วิชาคณิตศาสตร์ส่วนใหญ่เป็นเรื่องราวซึ่งเกี่ยวข้องกับนามธรรมเป็นส่วนที่ทำให้ผู้เรียนเป็นจำนวนมากไม่สามารถคิดหรือมองเห็นภาพในความคิดนั้นได้อย่างแจ่มชัด จึงขาดความเข้าใจ เรียนไม่ทันคนอื่น เกิดความเบื่อหน่าย และมีทัศนคติที่ไม่ดีต่อวิชานี้ ส่วนผู้สอนนั้นแม้ว่าจะมีความรู้ มีประสบการณ์ แต่ก็ไม่ได้นำมาใช้หรือไม่สนใจที่จะปรับปรุงแก้ไขให้ดีขึ้น จึงทำให้เกิดปัญหาเช่นเดียวกัน ดังนั้นจึงอาจสรุปปัญหาใหญ่ๆ ในการสอนคณิตศาสตร์ได้ดังนี้

1. ปัญหาเกี่ยวกับตัวผู้เรียน

- ความรู้พื้นฐานของผู้เรียน ความรู้พื้นฐานเป็นสิ่งสำคัญเพราะเป็นส่วนหนึ่งที่จะทำให้เกิดปัญหาทางด้านการเรียน การสอนขึ้นได้ ถ้าผู้เรียนมีพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ที่ไม่ดี จะทำให้การเรียนการสอนดำเนินไปช้าเพราะต้องทบทวนเรื่องราวต่างๆ ที่เป็นพื้นฐานก่อน

- ทัศนคติของผู้เรียน ทัศนคติต่อวิชาคณิตศาสตร์ของผู้เรียนถ้าผู้เรียนมีทัศนคติ

ที่ไม่ดีอาจส่งผลมาถึงการเรียนการสอนได้ เพราะจิตใต้สำนึกของผู้เรียนนั้นไม่ยอมเรียนวิชานี้ ทำให้เกิดความเบื่อหน่ายและไม่ประสบความสำเร็จในการเรียน

- ความพร้อม ถ้าผู้เรียนยังไม่พร้อมที่จะเรียนแล้วครูไปสอนก็จะเป็นผลเสียต่อการเรียนได้เช่นกัน

- ความแตกต่างระหว่างบุคคลของผู้เรียน การสอนของครูต้องคำนึงถึงสิ่งนี้เป็นอย่างมาก จำเป็นต้องใช้วิธีสอนหลายๆ แบบ เพื่อให้ผู้เรียนแต่ละคนได้เข้าใจในสิ่งเดียวกันตรงกัน

2. ปัญหาเกี่ยวกับครูผู้สอน

- คุรุขาดศรัทธาในอาชีพครู เพียงแต่สอนให้หมดไปวัน ๆ หนึ่ง ๆ เท่านั้น ไม่สนใจปัญหาของผู้เรียน ถ้าเป็นครูคณิตศาสตร์แล้วยิ่งจะทำให้เกิดปัญหาตามมาอีกมากมาย

- บุคลิกภาพของครู ครูคณิตศาสตร์ต้องว่องไว กระฉับกระเฉงมีปฏิภาณในการตอบปัญหามีความรู้ดีในเนื้อหา มีอารมณ์ขัน เพื่อคลายความตึงเครียดในขณะที่เรียน ถ้าครูเฉื่อยชาก็จะส่งผลไปถึงการสอนด้วย

- คุรุขาดความสนใจในการเตรียมการสอน การเตรียมการสอน เป็นเรื่องสำคัญ เพราะจะทำให้การดำเนินเรื่องที่สอนเป็นไปอย่างเป็นขั้นตอน ไม่วกวนและยังได้เตรียมสื่อการสอน เพื่อช่วยทำให้ผู้เรียนเข้าใจดีขึ้น เมื่อครูไม่ได้เตรียมการสอนก็จะทำให้เกิดการสอนแบบแก้ปัญหาเฉพาะหน้าไม่รู้จักยืดหยุ่น บรรยากาศในการเรียนการสอนไม่เหมาะที่จะเรียนหรือสอน

- ครูไม่จัดหาและเตรียมสื่อการสอน บางครั้งสื่อการสอนของโรงเรียนมีแต่ครูไม่นิยมใช้ ถึงแม้โรงเรียนจะไม่มีครูก็ควรที่จะสร้างจากอุปกรณ์ต่าง ๆ ที่พอหาได้ เพื่อช่วยทำให้ผู้เรียนได้มองเห็นลักษณะที่แท้จริงของสิ่งที่ครูพูดถึงได้ชัดเจนขึ้น

- คุณภาพของครู ครูมีพื้นฐานในวิชาคณิตศาสตร์ไม่ดีพอทำให้การถ่ายทอดไปสู่ผู้เรียนไม่ถูกต้อง ดังนั้นนอกจากจะมีความรู้ทางคณิตศาสตร์ดีแล้วยังต้องมีความรู้เกี่ยวกับจิตวิทยาการเรียนการสอน และใช้ภาษาซึ่งทำให้ผู้เรียนเกิดความเข้าใจตรงกันได้เป็นอย่างดี

- ขาดความสนใจที่จะหาความรู้ใหม่ๆ แปลก ๆ มาให้นักเรียนครูคณิตศาสตร์ต้องสนใจในเรื่องใหม่ๆ ที่เกิดขึ้นโดยเฉพาะที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพของตัวเองเพื่อจะได้นำเสนอสิ่งแปลก ๆ ใหม่นั้นมาเสนอต่อผู้เรียน

3. ปัญหาจากสภาพแวดล้อมอื่น ๆ

- สภาพทางเศรษฐกิจ เพราะถ้าเศรษฐกิจไม่ดีก็จะส่งผลไปถึงการเรียนการสอน ครูก็ไม่มีอารมณ์ที่จะสอน เพราะต้องไปคิดถึงเรื่องปากท้องของตัวเองหรือของครอบครัว ถ้าเป็นนักเรียนก็คงเกิดปมด้อย เชื่องซึม ไม่สนใจเรื่องที่ครูสอน

- สภาพทางจิตใจ ปัจจุบันคุณธรรมของมนุษย์เสื่อมลง ครูจำเป็นต้องเอาใจใส่ผู้เรียนเป็นพิเศษ เพราะสภาพแวดล้อมทำให้พฤติกรรมของผู้เรียนเปลี่ยนไป เช่น ผู้เรียนไม่ยอมเรียนหนังสือ หนีโรงเรียน ซึ่งเป็นปัญหาในการเรียนการสอนทั้งสิ้น

