

บทที่ ๑

ประเทศเบลเยียม

บทนำ

เบลเยียม เนเธอร์แลนด์ และลักเซมเบิร์ก รวมกันเป็นกลุ่มประเทศ เบนลักซ์ ได้ร่วมทำสนธิสัญญารวมอยู่ในสหภาพเศรษฐกิจ (Economic Union) เมื่อปี พ.ศ. 2491 การรวมกลุ่มนี้มีผลทำให้ประชากรในแต่ละประเทศสามารถเดินทางเข้าไปในอีกประเทศหนึ่งโดยไม่ต้องมีหนังสือเดินทาง ตลอดจนไม่ต้องเก็บภาษีศุลกากรของสินค้าที่ส่งผ่านแดนซึ่งกันและกัน

ประชากรของเบลเยียมพูดภาษาแตกต่างกันระหว่างทางเหนือกับทางใต้ โดยที่ทางเหนือติดกับประเทศเนเธอร์แลนด์ ประชาชนพูดภาษาดัตช์ ทางใต้ติดกับประเทศฝรั่งเศสประชาชนจึงพูดภาษาฝรั่งเศส เบลเยียมจึงต้องใช้ทั้งสองภาษานี้เป็นภาษาราชการ ไม่มีภาษาของตนเอง ประชากรส่วนที่พูดภาษาดัตช์นี้เรียกว่า ฟลามมิช (Flemish) หรือเฟลมมิง (Fleming) มักมีรูปร่างสูงใหญ่ ผิวขาว ส่วนประชากรที่พูดภาษาฝรั่งเศสเรียกชื่อว่า พกวัลลูน (Walloon) มักมีรูปร่างสูงปานกลาง และผิวค่อนข้างคล้ำ ประชาชนประกอบอาชีพทั้งด้านอุตสาหกรรมและเกษตรกรรม มีเนื้อที่ประมาณ 11,700 ตารางไมล์ ภูมิอากาศคล้ายคลึงอากาศทางเหนือของฝรั่งเศส มีพลเมืองประมาณ 9,300,000 คน พลเมืองส่วนมากนับถือศาสนาคริสต์นิกายโรมันคาทอลิก ปกครองระบอบประชาธิปไตย มีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข ปรัสเซลส์ เป็นเมืองหลวง

## การศึกษาทั่วไป

โครงสร้างและการบริหารการศึกษาของเบลเยียมนั้นได้จัดโดยให้สอดคล้องกับกฎหมายการศึกษาแห่งชาติ กฎหมายการศึกษานับที่สำคัญที่สุด คือ ฉบับที่ประกาศใช้เมื่อวันที่ 2 พฤษภาคม พ.ศ. 2502 กฎหมายฉบับนี้ได้ให้ความสำคัญเกี่ยวกับความแตกต่างระหว่างภาษาและศาสนาของชาวเบลเยียม รวมไปถึงความเป็นอิสระในการจัดการศึกษาของสถาบันการศึกษาต่าง ๆ

### อำนาจทางกฎหมายสำหรับการศึกษา

ตามกฎหมายรัฐธรรมนูญของเบลเยียม มาตรา 17 ได้บัญญัติไว้ว่ารัฐจะต้องไม่ผูกขาดในส่วนเกี่ยวกับการศึกษา รัฐจะต้องจัดดำเนินการโรงเรียนประเภทต่าง ๆ ให้สอดคล้องกับกฎหมายที่ออกมาโดยรัฐสภา ในปัจจุบันโรงเรียนประเทศเบลเยียมมี 2 รูปแบบคือ โรงเรียนที่จัดโดยองค์การของรัฐ เรียกว่า โรงเรียนที่จัดโดยรัฐ (State) โรงเรียนที่จัดโดยจังหวัด (Provinces) และโรงเรียนที่จัดโดยเทศบาล (Municipalities) โรงเรียนอีกประเภทหนึ่งดำเนินการโดยส่วนเอกชน โดยเฉพาะอย่างยิ่งวัดนักายโรมันแคทอลิก ในอดีตการจัดในรูปแบบนี้ได้ก่อให้เกิดการขัดแย้งทางการเมืองอย่างรุนแรง ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับเงินอุดหนุน ซึ่งจะต้องจัดให้แก่โรงเรียนของเอกชน เพื่อชดเชยข้อขัดแย้งพรรคการเมืองทั้งสามพรรคของรัฐบาล เบลเยียมได้ประกาศใช้ระเบียบโรงเรียน พ.ศ. 2501 โดยมีหลักการสำคัญว่า ผู้ปกครองสามารถที่จะเลือกโรงเรียนให้ลูกเข้าเรียนได้ กฎหมายฉบับนี้ได้มีผลบังคับใช้เมื่อวันที่ 29 พฤษภาคม พ.ศ. 2502 ได้ถูกนำมาใช้ให้สัมพันธ์กับกฎหมายพื้นฐานสำหรับการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท ยกเว้นการคนตรีและอุดมศึกษา

กฎหมายฉบับนี้ได้จัดแบ่งโรงเรียนเป็น 2 ประเภท คือ โรงเรียนของรัฐ และโรงเรียนของเอกชน รัฐเป็นผู้จัดโรงเรียนของรัฐทุกประเภท สำหรับโรงเรียนเอกชนจัดโดยวัดโรมันแคทอลิก แต่ต้องอยู่ภายใต้การควบคุมของรัฐและได้รับเงินอุดหนุนจากรัฐ ทั้งรัฐและเอกชนจัดการศึกษาดังแต่ระดับอนุบาลจนถึงระดับอุดมศึกษา

โรงเรียนของรัฐหรือโรงเรียนเอกชนที่ได้รับเงินอุดหนุนจากรัฐ ไม่มีการเก็บค่า  
เล่าเรียนแต่โรงเรียนเอกชนที่ได้รับเงินอุดหนุนจากรัฐ เก็บค่าเล่าเรียน

สำหรับการศึกษภาคบังคับ (Compulsory Education) มีกำหนด  
ไว้ 8 ปี โดยเด็กในวัย 6 ขวบ ถึง 14 ปี

ตามกฎหมายฉบับปี พ.ศ. 2502 ได้กำหนดความแตกต่างระหว่าง  
สถาบันการศึกษาแบบ Neutral และ Nonneutral โรงเรียนแบบ  
Neutral ไม่เน้นหลักสูตรทางศาสนา หรือหลักสูตรที่เน้นทางปรัชญา ในโรง  
เรียนแบบ Neutral ครูจำนวน 2 ใน 3 จะต้องมีความรู้ระดับอนุปริญญาขึ้นไป  
จากสถาบันการศึกษาของรัฐหรือ Neutral อื่น กฎหมายกำหนดว่าโรงเรียน  
ที่ดำเนินการโดยรัฐบาลหรือจังหวัดหรือเทศบาลนั้นจะต้องเป็น Neutral  
สำหรับข้อกำหนดนี้บังคับใช้เฉพาะ ระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาเท่านั้น ใน  
ระดับอุดมศึกษามีอิสระทางวิชาการ

โรงเรียนประถมศึกษาและมัธยมศึกษาของรัฐ จะต้องสอนวิชาศาสนา  
หรือจริยศึกษาอย่างน้อยสัปดาห์ละ 2 ชั่วโมง ผู้ปกครองสามารถที่จะเลือกให้ลูก  
เรียนคำศัพท์ศา แคลทอลิก, โปรเตสแตนต์ หรือยิว การสอนจริยศึกษาเป็นการ  
ที่เปิดกว้าง (Nonsectarian) ไม่เน้นเฉพาะกลุ่มใดกลุ่มหนึ่ง

สำหรับกฎหมายการศึกษาฉบับที่ประกาศใช้เมื่อ 14 กรกฎาคม พ.ศ. 2475  
ได้กำหนดภาษาที่ใช้สำหรับการสอนไว้ด้วย โดยเนนว่า การสอนจะต้องใช้ภาษาแม่  
หรือภาษาที่เข้าใจกันโดยทั่วไป ในท้องถิ่นที่ประชาชนพูดภาษาคัทซ์ ฝรั่งเศส หรือ  
เยอรมัน ก็มีปัญหาน้อยมากนัก การกำหนดภาษาสำหรับการสอนนี้ประกาศใช้เฉพาะ  
ระดับประถมศึกษาและระดับมัธยมศึกษาเท่านั้น การบรรยายในระดับอุดมศึกษาจะ  
ให้สอดคล้องกับปัญหาทางการเมือง

## องค์กรทางการศึกษา

กระทรวงศึกษาธิการแห่งชาติ รับผิดชอบโรงเรียนของรัฐทุกประเภท ยกเว้นโรงเรียนการนาวีและโรงเรียนสำหรับเด็กที่มีปัญหา โรงเรียนจังหวัด และโรงเรียนเทศบาล จะจัดการศึกษาตามที่กระทรวงศึกษาธิการแห่งชาติ กำหนดไว้

สำหรับโรงเรียนแคทอลิกนั้นดำเนินการและควบคุมโดย คณะกรรมการ บริหารทางศาสนา (Discesan Authorities)

กระทรวงเศรษฐกิจได้รวบรวมสถิติทางการศึกษาสำหรับปี 2508-2509 โดยแสดงให้เห็นว่าจำนวนนักเรียนที่อยู่ในวัยเรียนในปีนั้นจำนวนเกิน 1.1 ล้านคน ประมาณ 1 ใน 3 ของประชากรของเบลเยียม สำหรับจำนวนของผู้เข้าเรียนทั้งหมดโดยแบ่งเป็น 2 ประเภท คือ ประเภทชาย และประเภทหญิง โรงเรียนของรัฐรับได้เกิน 900,000 คน โรงเรียนเอกชนรับได้เกิน 1,200,000 คน โรงเรียนสำหรับเด็กที่พูดภาษาดัตช์มีนักเรียนเกินกว่า 1,200,000 คน โรงเรียนสำหรับเด็กที่พูดภาษาฝรั่งเศสมีนักเรียนเกินกว่า 800,000 คน และโรงเรียนสำหรับเด็กที่พูดภาษาเยอรมันมีนักเรียนเกินกว่า 7,000 คน

จากการสรุปของระเบียบโรงเรียน พ.ศ. 2501 ค่าใช้จ่ายทางการศึกษาได้เพิ่มขึ้นทุกปี งบประมาณการศึกษาได้เพิ่มขึ้นจาก 10 พันล้านฟรังก์เบลเยียม ในปีการศึกษา 2500 เป็น 45 พันล้านฟรังก์เบลเยียม ในปีการศึกษา 2511 ในปีการศึกษา 2511 ค่าใช้จ่ายทางการศึกษาเป็น 4.3 เปอร์เซ็นต์ของรายได้ประชาชาติทั้งหมด

## ระบบการศึกษา

ระบบการศึกษาของประเทศเบลเยียมก็เหมือนการศึกษาประเทศยุโรปต่าง ๆ โดยจัดให้มีโรงเรียนอนุบาล, ประถมศึกษา, มัธยมศึกษา และอุดมศึกษา

การศึกษาก่อนประถม จัดสำหรับเด็กอายุ 3-5 ขวบ โรงเรียนอนุบาลของรัฐจะมีผู้อำนวยการของการประถมศึกษาแห่งชาติเป็นผู้มีเทศ

ประถมศึกษา ได้จัดแบ่งเป็น 4 ระดับ แต่ละระดับมี 2 ชั้น ระดับที่ 4 คือปีที่ 7 และ 8 ได้จัดไว้เป็นส่วนหนึ่งของประถมศึกษา

มัธยมศึกษา เด็กอายุ 12-18 ปี เรียนเป็นเวลา 6 ปี มี 2 ระดับ

1. มัธยมศึกษาตอนต้น เรียน 3 ปี
2. มัธยมศึกษาตอนปลาย เรียน 3 ปี

อุดมศึกษา การเข้าเรียนในมหาวิทยาลัยของประเทศเบลเยียมจะต้องได้รับประกาศนียบัตรมัธยมบริบูรณ์ และผ่านการสอบสัมภาษณ์มีประกาศนียบัตรสำหรับผู้ที่ยังเรียนด้วยตนเองด้วย

### การศึกษาก่อนประถม

การศึกษาประเภทนี้จัดให้แก่เด็กที่มีอายุไม่ถึง 6 ขวบ เด็กวัยนี้แม้จะไม่อยู่ในเกณฑ์จะต้องเข้าเรียนในโรงเรียนประถมศึกษาจริงๆ ส่วนใหญ่เด็กเหล่านี้จะเรียนอยู่ในโรงเรียนอนุบาล และมีอายุประมาณ 3 ขวบ ถึง 6 ขวบ เด็กที่มีอายุ 5 ขวบ ประมาณ 96 เปอร์เซ็นต์ จะอยู่ในชั้นก่อนวันเรียน เด็กที่มีอายุ 3-6 ขวบ ประมาณ 2 ใน 3 จะเรียนในโรงเรียนเอกชน นอกจากนี้จะเรียนในโรงเรียนอนุบาลของโรงเรียนมัธยมหรือโรงเรียนสาธิตของสถานการศึกษา เช่น วิทยาลัยครู เป็นต้น

การอนุบาลศึกษาของรัฐอยู่ภายใต้การนิเทศของผู้ผู้อำนวยการของการประถมศึกษาแห่งชาติ แต่อย่างไรก็ตามโรงเรียนอนุบาลของสถาบันใดผู้อำนวยการของสถาบันนั้นก็จะเป็นผู้ควบคุมและให้คำปรึกษาในการดำเนินงาน ในโรงเรียนอนุบาลครูต้องมีวุฒิทางการสอนอนุบาล สำหรับการสอนนั้นได้รับอิทธิพลมาจากผลงานของเฟรเดอริค เฟร็อบเอล (Friedrich Froebel) มาเรีย มอนเตสซอรี (Maria Montessori) และ โอวิด เดครอลี (Ovide Decroly)

## ประถมศึกษา

ไคมีกฎหมายหลายฉบับที่ไคประกาศใช้เพื่อสนับสนุนการประถมศึกษาของเบลเยียม เช่น กฎหมายที่ประกาศใช้ในปี พ.ศ. 2385 ไคกำหนดให้เทศบาลต่าง ๆ รับผิดชอบในการจัดประถมศึกษา และไคมีกฎหมายอีกหลายฉบับที่ออกมาเพื่อสนับสนุนการประถมศึกษา เช่น ฉบับที่ประกาศใช้เมื่อ 29 พฤษภาคม 2502 และเป็นฉบับที่สำคัญที่สุด เพราะเป็นรูปแบบของการกระจายการศึกษา (Decentralization)

โรงเรียนประถมศึกษาไคจัดแบ่งเป็น 4 ระดับ แต่ละระดับมี 2 ชั้น ระดับที่ 4 คือปีที่ 7 และปีที่ 8 ไคถูกจัดไว้เป็นส่วนหนึ่งของการประถมศึกษาเท่านั้น เพราะนักเรียนที่เรียนจบชั้นปีที่ 6 แล้ว สามารถจะเรียนต่อระดับมัธยมศึกษาไคในชั้นปีที่ 7 และปีที่ 8 ของประถมศึกษา ระดับที่ 4 ของประถมศึกษาเป็นการจัดเพื่อให้ นักเรียนไคปฏิบัติงานให้สอดคล้องกับท้องถิ่น

โปรแกรมการเรียนพื้นฐานของประถมศึกษาสำหรับนักเรียนชาย-หญิง มีลักษณะเหมือนกันหลักสูตรที่ไคในเมืองและชนบทเหมือนกัน

## มัธยมศึกษา

โรงเรียนมัธยมไคจัดโปรแกรมการศึกษาให้แก่เด็กที่มีอายุ 12-18 ปี โรงเรียนเหล่านี้ไคเปิดสอนวิชาเทคนิค ศิลปศึกษา และการฝึกหัดครูทำการประถมศึกษาในประเทศเบลเยียมมัธยมศึกษามี 2 ระดับ แต่ละระดับมีระยะเวลาเรียน 3 ปี โดยปกติแล้วนักเรียนจะเข้าเรียนมัธยมศึกษาตอนต้นหลังจากจบประถมศึกษาคือปีที่ 6 ในโรงเรียนบางแห่งมีการสอนทั้งระดับสูงและระดับต่ำ แต่บางโรงเรียนเปิดสอนแต่เพียงอย่างใดอย่างหนึ่งเท่านั้น

## อุดมศึกษา

ในประเทศเบลเยียมการอุดมศึกษาได้จัดสอนวิชาทั่วไปและวิชาเฉพาะ อุดมศึกษาจัดโดยรัฐและเอกชน นักเรียนที่จะเข้าศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยจะต้อง ใ้ได้รับประกาศนียบัตรมัธยมสมบูรณ์ และสอบผ่านการสัมภาษณ์ด้วย มหาวิทยาลัยที่มีชื่อเสียงโด่งดังคือ Universities at Lonvain and Brusseis

## ประกาศนียบัตรสำหรับผู้เรียนด้วยตนเอง

สำหรับบุคคลที่ไม่สามารถมาเรียนได้ ก็มีสิทธิที่จะได้รับประกาศนียบัตร ประเภทต่าง ๆ ถ้าหากสามารถสอบผ่านตามหลักเกณฑ์ที่คณะกรรมการได้กำหนดไว้ ปริญญาบัตรก็สามารถที่จะรับได้ ถ้าหากคณะกรรมการสอบอนุมัติ คณะกรรมการชุดนี้ เป็นเจ้าหน้าที่ของรัฐครึ่งหนึ่ง และมาจากสถาบันการศึกษาเอกชนครึ่งหนึ่ง

## การฝึกหัดครู

หน้าที่ที่สำคัญของการฝึกหัดครูมี 2 อย่างคือ

1. ฝึกหัดครูทางวิชาการ (Academic Subjects) ใ้แก่โรงเรียนระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา
2. ฝึกหัดครูทางเทคนิค ใ้แก่โรงเรียนมัธยมศึกษาเหมือนกัน

นักเรียนที่จะเข้ามาเรียนในโรงเรียนฝึกหัดครู สำหรับโรงเรียนประถมศึกษาจะต้องได้รับประกาศนียบัตรขั้นต้นจากโรงเรียนมัธยมศึกษา และจะต้องใช้เวลาเรียน 4-5 ปี จึงจะได้รับประกาศนียบัตร ผู้ที่จบจะได้รับประกาศนียบัตร 2 ประเภท คือ ประกาศนียบัตรการฝึกหัดครู และประกาศนียบัตรมัธยมบริบูรณ์ ใ้ สำหรับเข้าศึกษาต่อในมหาวิทยาลัย

นักเรียนที่จะเข้าศึกษาต่อในโรงเรียนฝึกหัดครู เพื่อออกไปสอนในโรงเรียนมัธยมชั้นต้น จะได้รับประกาศนียบัตรฝึกหัดครูชั้นต้นหรือประกาศนียบัตรมัธยมศึกษาสมบูรณ์ โปรแกรมการเรียนโดยปกติกำหนดไว้เพียง 2 ปีเท่านั้น วิชาที่สอนมี ภาษาศาสตร์ ประวัติศาสตร์ ภาษาสมัยใหม่ คณิตศาสตร์แผนใหม่ และฟิสิกส์ วิทยาศาสตร์ธรรมชาติ ภูมิศาสตร์ พุทธนามัย และทฤษฎีค่านิยม สำหรับครูที่จะสอนในโรงเรียนมัธยมตอนปลายจะต้องได้รับปริญญาจากมหาวิทยาลัย คุณสมบัติที่จะเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยคือ ประกาศนียบัตรมัธยมศึกษาสมบูรณ์ จะต้องศึกษาในมหาวิทยาลัย เป็นเวลา 4 ปี

### วิชาเทคนิค

วิชาเทคนิคเป็นโปรแกรมหนึ่งของโรงเรียนของรัฐและของเอกชน นักเรียนสามารถเลือกเรียนได้ โรงเรียนจะจัดโปรแกรมไว้โดยให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์และความต้องการของโรงเรียนด้วย วิชาเทคนิคในบางโรงเรียนถูกจัดไว้เป็นแบบเต็มเวลา (Full-time program) แต่ในบางโรงเรียนจัดไว้เป็นแบบบางเวลา (Part-time program) วิชาเทคนิคจัดให้แก่นักเรียนตั้งแต่เกรดที่ 7 จนกระทั่งถึงระดับสูง (Advanced Stage) มีจำนวนเกินกว่า 600 ประเภท ในจำนวนวิชาเหล่านี้คือ การเกษตร ป่าไม้ การทำสวนครัว และผลไม้ โลหะ ไฟฟ้าและวิชาเคมี สำหรับการฝึกหัดงานก็มีโปรแกรมให้นักเรียนเลือก เช่น การพิมพ์ การทอผ้า การตัดเย็บ และการเย็บหนัง เป็นต้น วิชาชีพแบ่งออกเป็น 2 สาย คือ โรงเรียนเทคนิค และโรงเรียนอาชีวศึกษา

โรงเรียนเทคนิคเน้นหนักทางทฤษฎีหรือวิทยาศาสตร์ประยุกต์

โรงเรียนอาชีวศึกษาเน้นหนักงานการปฏิบัติและการสาธิต

โรงเรียนช่างเทคนิคมี 2 ระดับคือ ระดับต้น 3 ปี และระดับปลาย 3 ปี นักเรียนจะได้รับประกาศนียบัตรของแต่ละระดับเมื่อจบการศึกษาแล้ว



## ศิลปะศึกษา

ในประเทศเบลเยียม ศิลปะศึกษาประกอบด้วยการศึกษาสาขาคลาสสิก และดนตรี พลัสติคอาร์ท รวมไปถึงสถาปัตยกรรม การก่อสร้าง การแกะสลัก เป็นต้น สำหรับการคนตรีนั้นได้จัดสอนโดยทั่ว ๆ ไป

---