

## บทที่ 4

### ประเทศฟินแลนด์

ฟินแลนด์เป็นดินแดนแห่งทะเลสาบ ลักษณะภูมิประเทศอันเป็นจุดเด่นก็คือ ทะเลสาบ มีอยู่มากกว่า 60,000 แห่ง ทำให้ฟินแลนด์ได้รับสมญาว่าเป็นดินแดนแห่งทะเลสาบ" ชาวฟินแลนด์เรียกชื่อประเทศของตนว่า ซูอมี (Suomi) แปลว่า "ดินแดนแห่งทะเลสาบ" อยู่ระหว่างกลุ่มประเทศเสรีประชาธิปไตย กับกลุ่มคอมมิวนิสต์ เนื่องจากมีดินแดนติดต่อกับรัสเซียและถูกกองทัพรัสเซียบุกรุกในระหว่างสงครามโลกครั้งที่สอง ทำให้ฟินแลนด์ระมัดระวังตนในการมีสัมพันธ์ทางการเมืองและเศรษฐกิจกับต่างประเทศ เพื่อให้รักษาความเป็นกลางและดุลแห่งอำนาจไว้ได้

ปัจจุบันฟินแลนด์ติดต่อกาขายกับทั้งกลุ่มตลาดร่วมของยุโรปและกลุ่มเศรษฐกิจคอมมิวนิสต์ของยุโรปตะวันออก โดยไม่จำกัดอยู่ในกลุ่มหนึ่งกลุ่มใดโดยเฉพาะ

อาณาเขตอยู่ตอนเหนือของทวีปยุโรป มีเนื้อที่ประมาณ 130,000 ตารางไมล์ มีพลเมืองประมาณ 4,560,000 คน อากาศหนาวมาก พลเมืองส่วนมากทำการเพาะปลูก เฮลซิงกิ เป็นเมืองหลวง

#### การจัดการศึกษา

การจัดการศึกษาของประเทศฟินแลนด์มีส่วนคล้ายกับกลุ่มประเทศสแกนดิเนเวีย มีระดับการศึกษาตอนประถม ประถม มัธยม และอุดมศึกษา

ประถมศึกษา มีการจัดหลายแบบ

1. ใช้เวลาเรียน 4 ปี ชั้น 1 - 4
2. ใช้เวลาเรียน 6 ปี ชั้น 1 - 6

มัธยมศึกษา มี 2 ประเภทโดยการถือจำนวนปีที่เรียนในระดับประถม  
เป็นหลัก

ประเภทที่ 1 การรับผู้เรียนประถม 4 ปี แบ่งได้เป็น

1. ลีเซียมคลาสสิก
2. ลีเซียมสำหรับเด็กชาย
3. ลีเซียมสหศึกษา
4. ลีเซียมสำหรับเด็กหญิง
5. โรงเรียนมัธยมคน
6. โรงเรียนมัธยมคนหญิง

ประเภทที่ 2 การรับผู้เรียนประถม 6 ปีแบ่งเป็น

1. ลีเซียมใช้เวลาเรียน 6 ปี
2. โรงเรียนมัธยมปลาย

### การศึกษาก่อนประถม

เพื่อเป็นการแบ่งเบาภาระของผู้ปกครอง ในเมืองสำคัญที่เจริญ และ  
ศูนย์กลางอุตสาหกรรมมักจะจัดโรงเรียนอนุบาล สำหรับเด็กอายุ 3-6 ขวบ ก่อน  
จะเข้าประถมศึกษา ซึ่งจัดโดยเอกชน และเทศบาล เทศบาลมีความประสงค์ที่จะ  
ช่วยอุปการะครอบครัวที่มีลูกมาก รายได้น้อยให้มีโอกาสเข้าเรียนโดยไม่ต้องเสีย  
เงิน แต่จะคงจ่ายค่าอาหารให้แก่โรงเรียน โรงเรียนนี้สังกัดกระทรวงกิจการ  
สังคม ซึ่งมีกองสงเคราะห์เด็กเป็นผู้รับผิดชอบ มีผู้ตรวจการศึกษาคอยควบคุม  
และนิเทศการสอน

## ประถมศึกษา

ในศตวรรษที่ 17 พระเป็นผู้จัดโรงเรียนประถมศึกษา สอนให้เด็กอ่านออกเขียนได้

กฎหมายการศึกษาปี พ.ศ. 2464 ได้จัดให้โรงเรียนประถมศึกษาเรียน 6 ปี โดยแบ่งออกเป็น 2 ตอน ตอนต้นใช้เวลาเรียน 2 ปี ตอนปลายใช้เวลาเรียน 4 ปี ส่วนในชนบทได้จัดให้มีโรงเรียนตอนบ่ายเพิ่มขึ้นอีกใช้เวลาเรียน 2 ปี

ปี พ.ศ. 2491 ได้ออกกฎหมายการศึกษา โดยขยายโรงเรียนประถมออกไปเป็นเวลา 7 ปี โรงเรียนตอนบ่ายจึงลดลงเหลือ 1 ปี

ปี พ.ศ. 2500 ได้จัดให้มีการศึกษาภาคบังคับ โดยกำหนดให้เด็กเข้าเรียนหนังสือในโรงเรียนเป็นเวลา 8 ปี และอาจจะต่อไปได้อีก 1 ปี ถ้าเด็กเรียนหนังสือยังไม่จบตามเวลา

นอกจากนี้ในปีนี่ยังได้ออกกฎหมายใหม่อีกฉบับโดยกำหนดให้ลดหลักสูตรชั้นประถมลงเหลือ 6 ปี ตามเดิมและให้จัดโรงเรียนประชาชน (Citizen's School) เพิ่มเติมขึ้นอีก 2 ปี โรงเรียนประถมบางแห่งยังจัดให้เรียน 7 ปี แต่โรงเรียนประชาชนจะลดลงเหลือ 1 ปี

ในท้องที่ทางไกลมีพลเมืองน้อยอาจจะจัดให้มีโรงเรียนกลาง (Middle School) ขึ้นเป็นพิเศษ ในทำนองโรงเรียนมัธยมต้นก็ได้ ให้อยู่ร่วมกับโรงเรียนประถม การสอนก็ใช้แบบเดียวกันหรือใกล้เคียงกันกับโรงเรียนมัธยมต้น

ในชั้นประถมศึกษาที่สอนได้แก่ วิชาฝึกทักษะในการอ่าน การเขียน เลขคณิต ศิลปะ สุขศึกษา พลศึกษา วิชาเกษตร การป่าไม้ การทำสวน เศรษฐกิจของครอบครัว การเย็บปักถักร้อยก็เป็นอีกวิชาที่จะขาดไม่ได้ ปัจจุบันค่านิยมการศาสนา แยกจากการศึกษาโดยเด็กขาด การสอนศาสนาต้องสอนตามลัทธิที่ผู้ปกครองเด็กต้องการ

## มัธยมศึกษา

การมัธยมศึกษาของประเทศฟินแลนด์ได้มีการปรับปรุงและเปลี่ยนแปลงหลายครั้ง จนกระทั่งปี พ.ศ. 2415 จึงได้จัดโรงเรียนมัธยมที่แน่นอนขึ้น โดยรับจากผู้จบชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ปี พ.ศ. 2471 ได้มีกฎหมายใหม่โดยให้รับจากผู้จบชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ดังนั้นโรงเรียนมัธยมจึงมี 2 ประเภทโดยยึดจำนวนปีที่เรียนจากประเภทเป็นหลัก ดังนี้

### ประเภทที่ 1 รับจากผู้จบประถมศึกษาปีที่ 4 มีหลายชนิด เช่น

1. ลีเซียมภาษาคลาสสิก (Classical Lyceum)
2. ลีเซียมสำหรับเด็กชาย (Boy's Lyceum)  
เรียน 8 ปี
3. ลีเซียมสหศึกษา (Combined Co-Educational Lyceum)  
เรียน 8 ปี
4. ลีเซียมสำหรับเด็กหญิง (Girl's Lyceum)  
เรียน 8 ปี
5. โรงเรียนมัธยมต้น (Junior Secondary School)  
เรียน 5 ปี
6. โรงเรียนมัธยมต้นหญิง (Girl's Junior Secondary School)  
เรียน 6 ปี

### ประเภทที่ 2 รับจากผู้จบประถมศึกษาปีที่ 6 ดังนี้

1. ลีเซียมโชนาเวลาเรียน 6 ปี
2. โรงเรียนมัธยมปลาย เรียน 3 ปี หรือ 4 ปี แบ่งเป็น 2 สาขา
  - ก. สาขาภาษาปัจจุบัน
  - ข. สาขาคณิตศาสตร์

การเข้าศึกษาในโรงเรียนมัธยมต้องสอบคัดเลือก เมื่อเรียนจบมัธยมต้น ก็จะได้ประกาศนียบัตร และเมื่อจบมัธยมปลายก็จะได้ประกาศนียบัตรอีก ซึ่งเป็น การสอบทั่วไป ผู้ที่สอบได้ก็เข้าศึกษาต่อในมหาวิทยาลัย

### การศึกษาขั้นสูง (Further Education)

กฎหมายการศึกษาฉบับใหม่ ได้มีการจัดตั้งโรงเรียนประชาชนขึ้นแทนโรงเรียนคอนบาย โรงเรียนประชาชนนี้นับว่าเป็นส่วนหนึ่งของโรงเรียนประถมสำหรับท้องถิ่นที่มีประชาชนน้อย สอนวิชาศาสนา ภาษาประจำชาติ วรรณคดี หน้าที่พลเมือง การแนะนำอาชีพ ถ้าเป็นสถานที่อยู่ห่างไกล และมีกรณีพิเศษ การสอนมักจะหนักไปในทางภาคปฏิบัติ โรงเรียนประชาชนเป็นโรงเรียนกลางวัน สอน 30-36 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

กฎหมายฉบับนั้นนอกจากจะให้มีการจัดตั้งโรงเรียนประชาชนแทนโรงเรียนคอนบายแล้ว ยังให้จัดโรงเรียนมัธยมคอนคน และมัธยมคอนกลางขึ้นเป็นส่วนหนึ่งของโรงเรียนประถม โดยให้สอนในแนวเดียวกับโรงเรียนรัฐบาล นักเรียนมีสิทธิเท่าเทียมนักเรียนของโรงเรียนรัฐบาล เช่น ไม่ต้องเสียค่าธรรมเนียมต่าง ๆ ได้รับอุปกรณ์การเรียนฟรี รับประทานอาหาร และมีรถรับส่งให้โดยไม่ต้องเสียเงินควย

ปี พ.ศ. 2504 มีโรงเรียนคอนกลาง 55 แห่ง อยู่รวมกับโรงเรียนประถม เป็นโรงเรียนที่พูดภาษาพื้นแฉนค์ 52 แห่ง พูดภาษาสวีเดน 3 แห่ง

### อาชีวศึกษา

โรงเรียนอาชีวะจะจัดเพื่อฝึกวิชาชีพให้แก่เด็ก จะได้ออกไปประกอบอาชีพในอนาคต ได้แก่การฝึกงานไม้ งานโลหะ การเย็บปักถักร้อย การเรือน ใช้เวลาเรียน 7 ปีหรือ 6 ปีต่อจากประถม มี 2 ประเภทคือ

1. โรงเรียนอาชีวศึกษาทั่วไป
2. โรงเรียนฝึกวิชาชีพและสถาบันอาชีวศึกษา

โรงเรียนอาชีวศึกษา มีความมุ่งหมายที่จะฝึกเยาวชนให้เหมาะกับวิชาอุตสาหกรรมของท้องถิ่น เทศบาลเป็นผู้จัด บางครั้งก็จัดร่วมกันระหว่างเทศบาลหลายแห่ง ซึ่งมักจะเปิดสอนวิชาอาชีวศึกษาทั่วไปหลายสาขา เช่น ช่างโลหะ ช่างซ่อมเครื่องยนต์ อิเล็กทรอนิกส์ ช่างไม้ ช่างก่อสร้าง การเย็บปักถักร้อย เศรษฐกิจครอบครัว ตามกฎจะต้องมีโรงเรียนอย่างน้อย 3 แห่งต่อจำนวนคน 1000 คน ผู้ที่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ 8 จะยกเลิกโรงเรียนเตรียมเพื่อศึกษาวิชาอาชีวศึกษา โดยจัดแบบใหม่ขึ้นแทน

โรงเรียนฝึกวิชาชีพและสถาบันอาชีวศึกษา ได้มีการฝึกวิชาชีพหลายสาขาคู่กัน ซึ่งจัดสอนให้แก่ผู้ที่ทำงานในบริษัทห้างร้านต่าง ๆ เพื่อฝึกวิชาชีพเพิ่มเติม

### การฝึกหัดครู

ปี พ.ศ. 2226 ได้ตั้งโรงเรียนฝึกหัดครูเป็นแห่งแรกที่เมือง ยีวา สกลิดา ใช้เวลาเรียน 4 ปี หลังจากจบชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 แล้ว ต่อมาได้ขยายเวลาเรียนอีก 1 ปี เป็น 5 ปี และได้แก้ไขให้รับจากผู้ที่มีมัธยมคน เรียนเป็นเวลา 3 ปี และได้ยกเลิกเวลาออกไปอีก 1 ปี เป็น 4 ปี จากมัธยมคน

ปี พ.ศ. 2477 วิทยาลัยครูยีวา สกลิดา ได้รับการยกฐานะขึ้นเป็นสถาบันการศึกษา และได้ผลิตครูประถม โดยรับจากผู้ที่มีมัธยมแล้วเรียนอีก 2 ปี

กฎหมายฉบับใหม่ได้มีการให้ผลิตครูหลายประเภท ดังนี้

1. ผู้ที่มีมัธยมตอนปลาย เรียนต่ออีก 2 ปี
2. ผู้ที่มีมัธยมตอนต้น เรียนต่ออีก 4 ปี
3. ผู้ที่เรียนจบประถม เรียนต่ออีก 6 ปี

ครูที่จะสอนในโรงเรียนมัธยมจะต้องได้รับปริญญาจากมหาวิทยาลัย  
ครูที่สอนในโรงเรียนอาชีวศึกษาค่าๆ นั้น จะผลิตจากสถาบันอาชีวศึกษา  
ส่วนครูอนุบาลผลิตจากมหาวิทยาลัยครูอนุบาล ไขเวลาเรียน 2 ปี หลังจากจบ  
มัธยมคน

### โรงเรียนของสมาคม

โรงเรียนของสมาคมนี้ จัดตั้งขึ้นเพื่อช่วยรัฐบาลให้การศึกษาแก่เด็กใน  
ท้องถิ่นกันการที่รัฐบาลไม่สามารถจะจัดตั้งโรงเรียนขึ้นได้ โดยเฉพาะอย่างยิ่งเพื่อ  
ประโยชน์ของชนกลุ่มน้อย ซึ่งได้แก่พวกที่อาศัยอยู่ในเขตป่าเขา ส่วนมากจะเป็น  
โรงเรียนมัธยม โรงเรียนประถม รัฐบาลพอจะจัดให้ได้จึงต้องพึ่งโรงเรียนมัธยม  
ของสมาคมเหล่านี้ จัดแบบสหศึกษา รัฐบาลให้เงินอุดหนุนประมาณ 65 เปอร์เซ็นต์  
ของค่าใช้จ่ายทั้งหมด มีคณะกรรมการควบคุมดูแลและเป็นผู้แต่งตั้งครูด้วย

### การบริหาร

โรงเรียนประถมและโรงเรียนมัธยมของท้องถิ่นต่าง ๆ จะมีองค์การ  
บริหารส่วนกลางหรือคณะกรรมการโรงเรียนส่วนกลาง (Central Board of  
Schools) ซึ่งอยู่ภายใต้กระทรวงศึกษาธิการ เป็นผู้ควบคุมดูแล

โรงเรียนประถมอยู่ในความดูแลของเทศบาลแต่ละโรงเรียนจะตั้งคณะกรรมการ  
การโรงเรียนขึ้น คณะกรรมการส่วนมากเป็นพ่อแม่ของเด็ก มีครูร่วมด้วยหนึ่งคน

เทศบาลก็จะจัดตั้งคณะกรรมการโรงเรียนประถมขึ้นคณะหนึ่ง ซึ่งมีครูร่วม  
อยู่ด้วย

ผู้ตรวจการโรงเรียนประถมเป็นตัวแทนของรัฐ

แบ่งเขตโรงเรียนประถมออกเป็น 40 เขต แต่ละเขตมีผู้ตรวจการศึกษาประจำทำหน้าที่ตรวจและแนะนำโรงเรียนและคณะกรรมการโรงเรียนของเทศบาล หรือถ้ามีคนตั้งแต่ 15,000 คนขึ้นไปจะตั้งผู้ตรวจการศึกษาไว้หนึ่งคน

คณะกรรมการโรงเรียนเป็นผู้แต่งตั้งครูใหญ่อยู่ในตำแหน่งคราวละ 4 ปี

โรงเรียนมัธยมอยู่ในความควบคุมของแผนกโรงเรียนมัธยมแห่งคณะกรรมการโรงเรียนส่วนกลาง สมาชิกคณะกรรมการโรงเรียนส่วนกลางเป็นผู้วางแผนการศึกษาและเป็นผู้บริหารงาน แต่ละโรงเรียนมีคณะกรรมการพ่อแม่ของเด็ก คณะกรรมการส่วนกลางเป็นผู้แต่งตั้งครูใหญ่ อยู่ในตำแหน่งได้คราวละ 5 ปี

โรงเรียนของสมาคมมีคณะกรรมการประจำโรงเรียนของคนเหมือนกัน และครูใหญ่เป็นกรรมการโดยตำแหน่งรวมอยู่ด้วย

---