

บทที่ 9

เครื่องหมายวรรคตอน (Punctuation Marks)

1. Comma (,)

เครื่องหมาย Comma เป็นเครื่องหมายที่ใช้มากที่สุด โดยทั่วไปใช้แบ่งข้อความหรือแยกส่วนของข้อความในประโยค ซึ่งได้แก่การคั่นประโยคที่เชื่อมด้วย Co-ordinating Conjunction ในกรณีที่ประโยคนั้นค่อนข้างยาว ใช้คั่นรายการ รายชื่อ ซึ่งอาจจะเป็นคำ วลี หรือ ประโยคย่อย โดยที่คำสุดท้ายมี and หรือ or นำหน้า ใช้ตามหลังคำเชื่อมความ (Sentence Connector) ใช้คั่นข้อความที่ขัดแย้งกัน ใช้คั่นข้อความที่เป็นส่วนขยาย ใช้คั่นวลีที่ค่อนข้างยาวหรือประโยคย่อยที่นำหน้าประโยคหลัก และใช้คั่นข้อความเพื่อไม่ให้กำกวม

1.1 ใช้คั่นวันที่กับปี ตัวอย่างเช่น

Shakespeare was born on April 23, 1564.

1.2 ใช้คั่นรายการ ตัวอย่างเช่น

The students study mathematics, English, history and art.

A tiger's chief food is deer, wild pigs, monkeys and other small animals.

Crocodiles are found in India, Australia, Africa and America.

1.3 ใช้คั่นประโยคที่เชื่อมด้วย and, but, or ตัวอย่างเช่น

She had been practicing hard, but still failed miserably.

She asked to see the manager, she complained about the merchandise and the service, and she got satisfaction.

1.4 ใช้คั่นข้อความที่เป็นส่วนขยาย ตัวอย่างเช่น

John Smith, our gardener, hurt himself yesterday.

The tiger, which is five or six feet long when fully grown, is a big relative of the cats.

1.5 ใช้คั่นประโยคความซ้อน ที่ขึ้นต้นด้วยประโยคย่อย ตัวอย่างเช่น

If it rains, we have to postpone our meeting.

When a tiger is attacked, it uses its teeth and claws to defend itself.

1.6 ใช้คั่นข้อความเพื่อไม่ให้กำกวม ตัวอย่างเช่น

During the summer, days become longer.

1.7 ใช้คั่นคำหรือวลีที่เป็นคำเชื่อมที่ขึ้นต้นประโยค หรืออยู่ในประโยค
ตัวอย่างเช่น

Consequently, he had to come home.

As the matter of fact, I don't like it at all.

1.8 ใช้คั่นคำหรือวลีที่นำหน้าตัวอย่าง เช่น namely, for example ตัวอย่างเช่น

There are a lot of things to buy for the party, for example, paper plates and cups, chips and soda.

1.9 ใช้คั่นวลีหรือข้อความที่ค่อนข้างยาว ตัวอย่างเช่น

In nationwide studies, people who eat the fewest fruits and vegetables are roughly twice as likely to get cancer.

2. Semicolon (;)

เครื่องหมาย Semicolon เป็นเครื่องหมายที่แยกข้อความที่มีความสัมพันธ์กัน ออกเป็นส่วน ๆ คือ ใช้คั่นประโยคความรวม (Compound Sentence) ที่ไม่มีคำเชื่อม ใช้ นำหน้าคำเชื่อมความ และใช้จัดกลุ่มคำหรือข้อความ

2.1 ใช้คั่นประโยคความรวม ที่ไม่มีคำเชื่อม ตัวอย่างเช่น

Thomas plays the violin; his sister plays the piano.

The electric motor is simple to work; it does not shake; it is fairly silent; it has few moving parts, and therefore gets little wear and tear.

2.2 ใช้จัดกลุ่มคำ ตัวอย่างเช่น

I have been to London, England; Madrid, Spain; and Tokyo, Japan.

He visited several colleges, schools, and institutions; several factories, office buildings, and churches; and a number of public buildings of a miscellaneous nature.

2.3 ใช้คั่นข้อความที่มีความสัมพันธ์กัน ตัวอย่างเช่น

I'm not going to school this week; it's my holiday.

The moon cannot sustain life; it has hardly any atmosphere.

The electric motor has one great disadvantage; it has to be supplied with electricity.

2.4 ใช้นำหน้าคำเชื่อมความ ตัวอย่างเช่น

The students handed in three reports; however, only one has been graded so far.

We have traveled for ten hours; consequently, we were glad to rest.

3. Colon (:)

เครื่องหมาย colon เป็นเครื่องหมายที่ใช้เฉพาะทางกว่าเครื่องหมายอื่น ๆ คำว่า 'colon' มีความหมายว่า 'ดังต่อไปนี้' หรือ 'ดังนี้' จึงใช้ตามหลังคำว่า 'as follows' หรือเมื่อต้องการบอกความหมายดังกล่าว ใช้นำหน้าข้อความที่เป็นเหตุเป็นผลกับข้อความที่อยู่ข้างหน้า ใช้นำหน้าข้อความที่ต้องการเน้น หรือขยายข้อความข้างหน้า

3.1 ใช้นำหน้าข้อความที่มีความหมายว่า 'ดังต่อไปนี้' หรือ 'ดังนี้' ตัวอย่างเช่น

I have three dogs: Dickey, Bear and Boom.

There are several types of fruit trees: apple, cherry, mango and coconut.

3.2 ใช้นำหน้าข้อความที่ขยายข้อความข้างหน้า หรือเป็นเหตุเป็นผลกัน ตัวอย่างเช่น

People ran for cover: a bomb had exploded.

Your mother was right: eat your broccoli.

3.3 ใช้นำหน้าข้อความที่ต้องการเน้น ตัวอย่างเช่น

He had only one thing to live for: food.

Another favorite: smoothies spiked with vitamins.

3. Dash (—)

เครื่องหมาย Dash เป็นเครื่องหมายที่มีหลักการใช้คล้ายกับเครื่องหมาย Comma และ Semi-colon ใช้คั่นข้อความที่อธิบายหรือขยายความ ใช้คั่นข้อความที่สัมพันธ์กัน และใช้คั่นข้อความเพื่อไม่ให้กำกวม

1.1 ใช้คั่นข้อความที่อธิบายหรือขยายความข้อความที่อยู่ข้างหน้า หรือที่แทรกเข้ามา ตัวอย่างเช่น

My mother—who always keeps herself busy—rarely goes out.

We were in Portugal—west of Spain—last year.

1.2 ใช้คั่นข้อความที่สัมพันธ์กัน ตัวอย่างเช่น

We had a great time in Portugal—the kids really loved it.

1.3 ใช้คั่นข้อความเพื่อไม่ให้กำกวม ตัวอย่างเช่น

In America, the term ‘public school’ means what it says—a school which is publicly owned and supported by the taxpayer.

Exercises

A. Punctuate to make the meaning clear in these sentences.

1. The crocodile seizes its food which may be a fish, an animal or even a careless man.
2. When crocodiles lie floating in the water they look like floating tree-trunks.
3. Which of the following are inventions and which discoveries America electricity rockets Jupiter?
4. The electric motor is used to power such things as food mixers vacuum cleaners drills and generators.

5. The school board elected a new principal secretary and treasurer for next year.
6. You should always count your change sometimes salesclerks make a mistake.

B. Insert punctuation marks wherever necessary.

1. Children who eat a lot of vegetables and other healthy food grow healthy we can see that by looking at their eyes teeth and complexion.
2. Charles Lindbergh the first man to fly the Atlantic alone was completely unknown before the successful flight.
3. On May 20 1927 Charles Lindbergh's plane took off from a New York airfield.
4. While in the air he struggled to stay awake, keeping himself busy.
5. After 34 hours of continuous piloting Charles Lindbergh successfully landed in France.

