บทที่ 5

คำกริยาวิเศษณ์ (Adverbs)

1. คำจำกัดความ

คำกริยาวิเศษณ์ คือคำหรือวลีที่ขยายคำกริยา คำคุณศัพท์ คำกริยาวิเศษณ์ด้วยกัน หรือขยายประโยค และเป็นคำที่ใช้แสดงเวลา สถานที่ วิธีการ ลำดับความมากน้อยหรือ ความถี่ ตัวอย่างเช่น

The students have to travel daily to their lectures.

Some people work hard.

Mary <u>often</u> plays the guitar.

Children look very happy.

Most people work very hard.

2. ลักษณะของคำกริยาวิเศษณ์

คำกริยาวิเศษณ์ส่วนใหญ่มีลักษณะที่เห็นได้ชัด และมักจะมาจากคำคุณศัพท์ หรือ บางครั้งมีรูปเหมือนกับคำคุณศัพท์

2.1 คำกริยาวิเศษณ์ส่วนใหญ่มาจากคำคุณศัพท์ โดยการเติม -ly ดังตัวอย่างใน ตารางต่อไปนี้

Verb	Noun	Adjective	Adverb
beautify	beauty	beautiful	beautifully
comfort	comfort	comfortable	comfortably
compare	comparison,	comparable,	comparably,
	comparative	comparative	comparatively
differ	difference	different	differently
endanger	danger	dangerous	dangerously

2.2 คำกริยาวิเศษณ์บางคำมีรูปเหมือนคำคุณศัพท์ ดังตัวอย่างในตารางต่อไปนี้ ดังนั้น ในการใช้จึงต้องสังเกตตำแหน่งในประโยค

Noun	Adjective	Adverb
hour	hourly	hourly
day	daily	daily
back	backward	backward(s)
clock	clockwise	clockwise

3 ตำแหน่งและการใช้คำกริยาวิเศษณ์

เช่นเดียวกับคำคุณศัพท์ คำกริยาวิเศษณ์ส่วนใหญ่อยู่หน้าคำหรือข้อความที่มัน ขยาย ใช้บอกวิธีการ (how) สถานที่ (where) เวลา (when) และความถี่ (how often) บางครั้งเป็นสำนวนเมื่อใช้คู่กับคำอื่น ๆ เช่น คำกริยา หรือคำกริยาวิเศษณ์ด้วยกัน

3.1 คำกริยาวิเศษณ์อยู่หน้าคำที่มันขยาย ตัวอย่างเช่น

Experts are <u>highly</u> trained. (ขยายคำกริยา 'trained') Experts are <u>very</u> skillful. (ขยายคำคุณศัพท์ 'skillful') Robots work <u>fully</u> automatically. (ขยายคำกริยาวิเศษณ์ 'automatically') <u>Certainly</u>, we should believe the experts. (ขยายทั้งประโยค) 3.2 คำกริยาวิเศษณ์ที่ใช้แสดงเวลา สถานที่ และวิธีการ มักจะอยู่ท้ายประโยค ส่วนที่แสดงลำดับความมากน้อยหรือความถี่ มักจะอยู่หน้าคำกริยาหรือหน้าประโยค ใน หนึ่งประโยคสามารถมีคำกริยาวิเศษณ์ได้มากกว่าหนึ่งคำ ตัวอย่างเช่น

> He will work on his assignment <u>tomorrow</u>. (บอกเวลา) When the weather is nice, students play <u>outdoors</u>. (บอกสถานที่) A lot of things are made <u>by hand</u>. (บอกวิธีการ)

Students <u>regularly</u> read a good story. (บอกความถึ่)

The children <u>usually</u> play <u>quietly</u> <u>outside</u>. (บอกความถี่ วิธีการ และ สถานที่)

3.3 คำกริยาวิเศษณ์ที่มักจะอยู่หน้าคำกริยาแท้ ได้แก่ almost, already, always, ever, generally, hardly, just, nearly, never, often, only, quite, scarcely, sometimes, usually ตัวอย่างเช่น

We <u>always</u> study hard.

I don't <u>quite</u> understand some people.

I have just come back from Chiang Mai.

He is <u>usually</u> late.

She has <u>never</u> been to the South.

3.4 คำกริยาวิเศษณ์บางคำมีลักษณะเป็น Particles เรียกว่า Adverb Particles หรือ Adverbial Particles ใช้คู่กับคำกริยา เช่น above, about, across, ahead, back, before, behind, below, by, down, near, off, on, out, through, under, up คำเหล่านี้ สามารถเป็นคำบุพบทได้ด้วย ดังตัวอย่างต่อไปนี้

คำบุพบท	He came <u>down</u> the stairs.
คำกริยาวิเศษณ์	You may sit <u>down</u> .
คำบุพบท	He is not <u>in</u> his office.
คำกริยาวิเศษณ์	You may come <u>in</u> .

3.4.1 Adverb Particles ใช้คู่กับกริยา เรียกกริยานั้น ๆ ว่า Phrasal Verbs บางครั้งทำให้ความหมายเปลี่ยนไป เช่น call on, call off, put on, put off, switch on, switch off ตัวอย่างเช่น

The meeting was <u>called off</u> until further notice.

Always switch off the light when you leave the room.

3.4.2 Adverb Particles ใช้กับกริยา Verb to be ตัวอย่างเช่น

I'm glad that you're back.

Time is <u>up</u>.

3.5 คำกริยาวิเศษณ์บางคำใช้เป็นสำนวน หรือเป็นภาษาพูด ตัวอย่างเช่น dead อย่างสิ้นเชิง, อย่างมาก หรืออย่างแม่นยำ

My car stopped dead on a highway the other day.

pretty ค่อนข้าง, เกือบ

He did pretty well on the assignment.

sharp ตรง, ตรงเวลา

The play starts at eight o'clock sharp. Please be on time.

4 การเปรียบเทียบ

ในการเปรียบเทียบ สามารถใช้คำกริยาวิเศษณ์ได้ เพื่อบอกความเท่ากันหรือไม่ เท่ากัน ส่วนใหญ่สังเกตได้จากคำที่อยู่ข้างหน้าที่แสดงความเท่ากันหรือไม่เท่ากัน หรือการ เติม Suffix เช่นเดียวกับคำคุณศ์พท์

4.1 การแสดงความไม่เท่ากัน ใช้การเปรียบเทียบขั้นกว่า (Comparative) และขั้น สุด (Superlative) โดยมีความหมายและวิธีการเหมือนกับคำคุณศัพท์ (ดูตัวอย่างในตาราง ข้างล่าง) ตัวอย่างเช่น

Some athletes can <u>run faster</u> than others.

Which bag costs (the) least? The black one.

ขั้นปกติ (Positive)	ขั้นกว่า	ขั้นสุด (Superlative)
	(Comparative)	
fast	faster	fastest
softly	more softly	most softly
often	more often	most often
well	better	best
badly	worse	worst
much	more	most
little	less	least
far	farther, further	farthest, furthest

4.2 การแสดงความเท่ากัน เหมือนกัน ฯลฯ ใช้ as . . . as หากไม่เท่ากันหรือ ไม่เหมือนกัน ฯลฯ ใช้ not so/as . . . as เช่นเดียวกับคำคุณศัพท์ ตัวอย่างเช่น

My students work <u>as hard as</u> all other students.

4.3 การใช้ Double Comparatives ในบางครั้งมีการใช้ขั้นกว่าซ้อนกันเพื่อแสดง การเปลี่ยนแปลงได้เช่นเดียวกับคำคุณศัพท์ ตัวอย่างเช่น

Some students are working harder and harder.

4.4 การใช้ the . . . the . . . เพื่อแสดงการเปลี่ยนแปลงด้วยกันหรือมีความ-สัมพันธ์กันอย่างเป็นระบบเช่นเดียวกับคำคุณศัพท์ ตัวอย่างเช่น

The more we study, the more we learn.

Exercises

- A. Circle the correct word.
- 1. Jack walked (slow/slowly) into the office.
- 2. Don't worry about this exam. You'll pass it (easy/easily).
- 3. I broke the grandfather clock. My father was really (angry/angrily).

- 4. Was Martha (bad/badly) hurt?
- 5. These fresh flowers smell (sweet/sweetly).
- 6. Milk is (good/well) for your teeth and bones.
- 7. They won't go to that province because it is (dangerous/dangerously) for the girls.

B. Underline the "adjective" and the "adverb" in each sentence.

- 1. Martha sings songs beautifully. She sings beautiful songs.
- 2. William has good pronunciation. He can pronounce these words well.
- 3. Mrs. Brown speaks fast. I don't understand fast lectures.
- 4. Those exercises were hard for the children. They worked hard.
- 5. Careful taxi-drivers drive their cars carefully.
- 6. Finally, Jim told the truth. He hates final examination.
- 7. Sue really enjoys stories. She enjoys real stories.
- 8. Tom is an awkward boy. He is very awkward.
- C. Many adverbs end in -ly. Can you think of others? Add at least 3 more.

1.	hungrily	
	rapidly	
3.	interestingly	
4.	seriously	
5.	beautifully	
6.	proudly	
7.	comfortably	
8.	excitedly	

D.	Some adverbs do	o not end in -ly.	Here are a	few examples.	Add at least 3 more.
1.	fast				

2.	soon		
3.	well		
4.	right		
E.	Write five sentences using	ng some of the adverbs in th	<u>e list above</u> .
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
F.	Fill in the opposite for ea	ach pair of words below.	
1.	sooner I	(at another time)	
2.	bitterly s	(kindly, gently)	
3.	quietly n	(with greater sound)	
4.	carefully r	(wildly, with no conc	ern)
G.	Fill in the missing words	for the blanks below.	
	POSITIVE	COMPARATIVE	SUPERLATIVE
1.	fast		
2.		more carefully	
3.	well		
4.		harder	
5.			most often
6.		worse	
7.	early		
8.			least swiftly

Η.	Place in regular positions the modifiers listed in parentheses.
1.	This book is interesting. (very)
2.	We go to the library. (regularly)
3.	He comes to school. (early)
4.	She hasn't been to Chiang Mai. (before)
5.	They sit outside. (in the afternoon)
6.	The President will announce the result of the discussion. (soon)