

บทที่ 4

คำคุณศัพท์ (Adjectives)

1. คำจำกัดความ

คำคุณศัพท์ คือคำที่บอกลักษณะของคน สัตว์ สิ่งของ หรือขยายคำนาม และเป็นคำที่ทำให้ประโยคที่มีคำกริยาเป็นกริยาเชื่อม (Linking Verb) สมบูรณ์ ตัวอย่างเช่น

Our library is big.

Children look happy.

Thumb-sucking, rocking, and dirty language do not indicate abnormality.

2. ลักษณะของคำคุณศัพท์

คำคุณศัพท์สามารถสังเกตได้จากลักษณะหรือรูปที่ปรากฏในคำหรือประโยค รูปที่เห็นได้ชัดคือรูปที่มี Suffix หรือ Prefix หรือที่ขึ้นต้นด้วยตัวใหญ่ที่มาจากคำนาม หรือที่เป็นคำคุณศัพท์ประสม

2.1 คำคุณศัพท์มักจะลงท้ายด้วย Suffix เช่น -able, -al, -ant, -ary, -ent, -ful, -ible, -ic, -ical, -ish, -ive, -less, -ly, -ous, -y ตัวอย่างเช่น reasonable, national, stationary, dependent, beautiful, classic, typical, childish, sensitive, fearless, lovely, various, lucky (ดูรายละเอียดเพิ่มเติมในภาคผนวก ก เรื่อง Suffixes) ตัวอย่างเช่น

Scan a passage to get a general idea of the content.

Students should make a weekly schedule of their study.

Teaching is an important task.

2.2 คำคุณศัพท์สามารถมี prefix ได้ เช่น abnormal, impossible, inexpensive, unreliable (ดูรายละเอียดเพิ่มเติมในภาคผนวก ข เรื่อง Prefixes) ตัวอย่างเช่น

The trip was inexpensive.

Sometimes it's impossible to help everybody.

2.3 คำกริยาช่อง 3 (Past Participle) และคำกริยาที่เติม -ing (Present Participle)
ทำหน้าที่เป็นคำคุณศัพท์ได้ ตัวอย่างเช่น

Colored papers can be used efficiently in a classroom.

Classroom activities can be interesting.

I'm interested in cooking.

The news was most annoying.

He became annoyed.

2.4 คำคุณศัพท์บางคำขึ้นต้นด้วยตัวใหญ่ เรียกว่า Proper Adjective เพราะมาจากชื่อเฉพาะ (Proper Noun) ตัวอย่างเช่น

PROPER NOUNS	PROPER ADJECTIVES
Africa	African (tribes)
America	American (dream)
China	Chinese (lantern)
England	English (breakfast)
France	French (bread)
Germany	German (beer)

2.5 คำคุณศัพท์บางคำมีลักษณะเป็นคำประสม อาจผสมกับคำนาม คำคุณศัพท์ด้วยกัน หรือคำอื่น ๆ เช่น a long-haired girl, a left-handed boy, never-ending battles, long-lasting friendships, a longed-for vacation, a knowledge-based society, a candy-striped pole, a three-headed monster, a broad-shouldered hero, a left-handed tennis player, a stoop-shouldered man, a long-handled pot, a three-fingered glove, a freckled-faced child ในบางครั้งอาจจะใช้การตีความในลักษณะต่อไปนี้

a <u>three-legged</u> stool	=	The stool has three legs.
a <u>long-haired</u> beauty	=	She has long hair.
a <u>German-made</u> car	=	The Germans made it.
a <u>plant-eating</u> dinosaur	=	It eats plants.

<u>never-ending</u> battles	=	They never end.
<u>long-lasting</u> friendships	=	They last long.
a <u>built-in</u> cabinet	=	Someone built it in.
a <u>longed-for</u> peace	=	People long for it.

ตัวอย่างเช่น

We have a big, well-equipped library in our school.

We live in a knowledge-based society.

It's a three-legged stool.

She is a long-haired beauty.

They are green-helmeted soldiers.

3. ตำแหน่งของคำคุณศัพท์

โดยทั่วไปคำคุณศัพท์อยู่หน้าคำที่มันขยาย แต่มีบางกรณีที่อยู่ข้างหลังคำ ทำให้คำที่มันขยายมีใจความสมบูรณ์ยิ่งขึ้น

3.1 คำคุณศัพท์อยู่หน้าคำนามที่มันขยาย บางครั้งคำนามหนึ่งคำสามารถขยายได้ด้วยคำหลายคำ รวมทั้งคำคุณศัพท์ ตัวอย่างเช่น

Four large rocks

A beautiful leather bag

The first big shock

Paul's surprising visit

An expensive glass flower vase

The doctor's classic theory

Many modern teak houses

My brother's new sports car

3.2 คำคุณศัพท์บางคำตามหลังด้วย Infinitive ได้ ซึ่งบางครั้ง Infinitive นั้น ๆ สามารถมีประธานของตัวเองได้ ตัวอย่างเช่น

He's easy to please.

It's easy for us to please him.

3.3 คำคุณศัพท์บางคำตามหลังด้วยประโยคย่อยได้ ตัวอย่างเช่น

I'm glad that you could come.

3.4 คำคุณศัพท์บางคำตามหลังคำนามที่เป็นหน่วยนับ เช่น ที่บอกขนาด และ ความสูง ตัวอย่างเช่น

This pond is about five feet deep.

My sister is two years older than I am.

This road is 10 kilometers long.

3.5 คำคุณศัพท์บางคำอยู่ในรูปของ Verb + Object + Adjective ตัวอย่างเช่น

How can I make you happy?

I'll get the baby ready.

3.6 คำคุณศัพท์บางคำตามหลังคำนาม ตัวอย่างเช่น

We are a few tables short.

She is the heir apparent.

3.7 คำคุณศัพท์บางคำใช้โดยไม่มีคำนามตามหลังและนำหน้าด้วย 'the' หมายถึง กลุ่มคนที่มีสถานะทางร่างกายหรือทางสังคมที่เป็นที่รู้จักกันไป เช่น the rich, the poor, the blind, the handicapped, the mentally ill รูปดังกล่าวนี้ใช้กับชื่อสัญชาติบางคำได้ ใน ความหมายว่าคนชาตินั้น เช่น the English, the Spanish เป็นต้น จึงเป็นคำพหูพจน์ แต่ บางครั้งเป็นคำเอกพจน์ เช่น the deceased, the former, the latter หรือเมื่อกล่าวถึงสิ่งที่ เป็นนามธรรม เช่น the supernatural, the unreal ตัวอย่างเช่น

Some schools have facilities for the blind.

I have two English teachers, Mr. Kidd and Ms. Baker. The former is British, and the latter is American.

3.8 คำคุณศัพท์สามารถอยู่หลังคำว่า how ซึ่งหมายถึง 'อย่างไร เท่าใด ขนาด- ไหน ฯลฯ' เช่น how old, how tall, how large, how long, how good ตัวอย่างเช่น

How tall is he? I don't know how tall he is.

How good is your English? It's pretty good.

4. การเปรียบเทียบ

คำคุณศัพท์ที่ใช้ในการเปรียบเทียบแสดงความเท่ากันหรือไม่เท่ากันได้ โดยสังเกตจาก Suffix ที่คำคุณศัพท์นั้น ๆ หรือการใช้คำนำหน้าและคำตามหลัง

4.1 การแสดงความไม่เท่ากัน ใช้การเปรียบเทียบขั้นกว่า (Comparative) และขั้นสุด (Superlative) ขั้นกว่าหมายถึงมากกว่า น้อยกว่า สูงกว่า ฯลฯ แสดงได้ด้วยการเติม -er ท้ายคำคุณศัพท์นั้น หรือนำหน้าด้วย more แล้วตามด้วย than แล้วแต่กรณี ยกเว้นในคำบางคำ ขั้นสุดหมายถึงมากที่สุด น้อยที่สุด สูงที่สุด ฯลฯ แสดงได้ด้วยการเติม -est ท้ายคำคุณศัพท์นั้น และนำหน้าด้วย the หรือ the most แล้วแต่กรณี ยกเว้นในคำบางคำเช่นกัน ดังตัวอย่างในตารางข้างล่าง

ขั้นปกติ (Positive)	ขั้นกว่า (Comparative)	ขั้นสุด (Superlative)
smart	smarter	smartest
big	bigger	biggest
ugly	uglier	ugliest
beautiful	more beautiful	most beautiful
good, well	better	best
bad	worse	worst
much, many	more	most
little	littler, less	least
far	farther, further	farthest, furthest

ตัวอย่างเช่น

He is tough, but his brother is tougher.

The diamond is harder than any other metal.

The areas close to the Equator are hotter than those that are farther away.

The average temperature in Europe is warmer than at the Poles.

The Grand Palace is more beautiful than nearby buildings.

Some students are more intelligent than others.

The coldest regions in the world are the polar regions.

This is the most delicious fried rice I've ever had.

4.2 การแสดงความเท่ากัน เหมือนกัน ฯลฯ ใช้ as . . . as หากไม่เท่ากันหรือไม่เหมือนกัน ฯลฯ ใช้ not so/as . . . as ตัวอย่างเช่น

Sometimes infants are as active as older children.

Our science laboratory is not so large as the library.

4.3 การใช้ Double Comparatives ในบางครั้งมีการใช้ขั้นกว่าซ้อนกันเพื่อแสดงการเปลี่ยนแปลง ตัวอย่างเช่น

They are getting bigger and bigger.

She is becoming more and more beautiful.

4.4 การใช้ the . . . the . . . เพื่อแสดงการเปลี่ยนแปลงด้วยกันหรือมีความสัมพันธ์กันอย่างเป็นระบบ ตัวอย่างเช่น

The more active the students are, the more interesting classroom activities have to be.

Exercises

A. Underline the adjective.

1. Tommy is poor but he is happy.
2. The fat girl likes sweet brown chocolate.
3. Kris looks hungry.
4. My elder sister gets only yellow roses.
5. Those four boys can speak good English.
6. Lions are strong, fierce animals.

7. This piece of cloth feels smooth.
8. That rich lady buys an expensive handbag.
9. A sharp knife is better than a blunt one.
10. I met your beautiful sister in the party.
11. The water in Chao Phraya River is not clear and clean.
12. These large mangoes are not ripe enough.

B. Answer the following questions by writing appropriate adjectives in the blanks.

1. Does a turtle have long legs?
No, it has legs.
2. Does a giraffe have a short neck?
No, it has an unusually neck.
3. What kind of taste does salt have?
It has a taste.
4. What color is the grass?
It's

C. Choose the right adjective.

1. Last night's storm was horrifying/horrified.
2. I was embarrassing/embarrassed when walking in front of a crowd.
3. I think tennis is exciting/excited. I always enjoy it.
4. The news was shocking/shocked. Everybody was shocking/shocked.
5. John is interesting/interested in football. He found it interesting/interested.

D. Write the missing adjectives in the blanks below for positive, comparative, and superlative degrees.

POSITIVE	COMPARATIVE	SUPERLATIVE
1. warm	.....	.....
2.	colder	.....
3. intelligent	.....	most intelligent
4.	fatter	.....
5. ....	.....	best
6. many	.....	.....
7.	worse	.....
8. beautiful	.....	.....

E. Complete the following sentences by using the correct form of the word given in parentheses.

- I am the (short) of the two children.
- Which do you like (good), noodles or rice?
- Do you think he runs (fast) than John?
- These mangoes are (sweet) than the ones we ate yesterday.
- Yesterday's movie was (bad) that I have ever seen.

F. Rewrite the following sentences so that they have the same meaning. Begin as shown.

Example: Mary is younger than she looks.

Mary isn't as old as she looks.

- It's cooler today than yesterday.
Today isn't
- The fee is higher than I expected.
The fee isn't

3. The market was nearer than the school.
The market wasn't
4. The test was more difficult than we thought.
The test wasn't
5. The hotel is more expensive than we expected.
The hotel isn't

G. Using the adjectives given below, write a sentence in each blank.

1. interesting
2. surprised
3. historical
4. educational
5. unreliable

