

บทที่ 3

คำกริยา (Verbs)

1. คำจำกัดความ

คำกริยา คือคำหรือกลุ่มคำที่แสดงการกระทำ หรือบอกสภาวะของประธาน คำกริยาบางคำลงท้ายด้วย Suffix เช่น -ate, -ify, -ize ตัวอย่างเช่น indicate, classify, realize (ดูรายละเอียดเพิ่มเติมในภาคผนวก ก เรื่อง Suffixes) และ/หรือ Prefix เช่น em-, en- ตัวอย่างเช่น empower, endanger (ดูรายละเอียดเพิ่มเติมในภาคผนวก ข เรื่อง Prefixes) คำกริยาบางคำมี Preposition หรือ Particle หรือทั้ง Preposition และ Particle ตามหลัง เช่น put on, put off คำกริยาดังกล่าวมีชื่อเรียกว่า Two-part Verbs หรือ Two-word Verbs หรือ Phrasal Verbs

2. ประเภทของคำกริยา

คำกริยาแบ่งออกได้เป็น 2 ประเภทใหญ่ ๆ คือคำกริยาแท้ (Main Verb) และ คำกริยาช่วย (Auxiliary Verb หรือ Helping Verb) ทั้งสองประเภททำหน้าที่ต่างกัน และ แยกย่อยออกไปได้อีก ดังรายละเอียดต่อไปนี้

2.1 คำกริยาแท้ คือคำกริยาที่เป็นหลักของประโยค แบ่งออกได้เป็น 3 ประเภท คือ สกรรมกริยา (Transitive Verb) อกรรมกริยา (Intransitive Verb) และ กริยาเชื่อม (Linking Verb หรือ Copular Verb)

2.1.1 สกรรมกริยา คือคำกริยาที่ต้องการกรรมอย่างน้อย 1 ตัวมารับ ตัวอย่างเช่น

My brother has a book in his hand.

Somsak is studying English.

My aunt bought me a book.

2.1.2 อกรรมกริยา คือคำกริยาที่ไม่ต้องการกรรม ตัวอย่างเช่น

Children often smile.

Nobody can live forever.

You should stay inside; otherwise, you will get wet.

When undergraduates take their degree, we say they graduate.

2.1.3 กริยาเชื่อม คือคำกริยาที่ใช้เชื่อมประธานกับคำนาม หรือกับคำคุณศัพท์ เพื่อจะทำให้ประโยคมีใจความสมบูรณ์ หรือที่เรียกว่า Complement คำกริยาเชื่อมนี้ แยกออกได้เป็น 2 ประเภท คือประเภทที่บอกสภาวะของประธาน หรือบอกการเปลี่ยนแปลง เช่น be, appear, stay, seem, grow, become, remain และประเภทที่แสดงสัมผัสทั้งห้า คือ look, smell, feel, taste และ sound ดังตัวอย่างต่อไปนี้

Nittaya is a teacher. She looks healthy and seems very nice.

No one can stay young forever.

We should leave now. It's getting late.

The soup smells good.

คำกริยาบางคำเป็นได้ทั้งคำกริยาเชื่อมและกริยาแท้ ดังตัวอย่างต่อไปนี้

Just smell this flower. It smells good.

The economy continues to grow.

My grandfather is growing old.

I can feel the cold. I feel safe whenever I fly.

2.2 กริยาช่วย เป็นคำกริยาที่อยู่ข้างหน้ากริยาแท้ โดยทั่วไปทำหน้าที่ขยายความหมายของกริยาแท้ ใช้บอกกาล แสดงความคิดและความรู้สึกของผู้พูด ใช้แสดงรูปคำถามหรือปฏิเสธ และใช้ในการเน้น (ดูรูปของคำกริยาในภาคผนวก ค)

2.2.1 บอกกาล (Tense) ตัวอย่างเช่น

Present Simple Tense: Does everybody enjoy ED 201?

Present Continuous Tense: Everybody is enjoying ED 201.

Present Perfect Tense: Everybody has enjoyed ED 201.

Present Perfect Continuous Tense: Everybody has been enjoying ED 201.

Past Simple Tense: Did everybody enjoy ED 201?

Past Continuous Tense: Everybody was enjoying ED 201.

Past Perfect Tense: Everybody had enjoyed ED 201.
 Past Perfect Continuous Tense: Everybody had been enjoying ED 201.
 Future Simple Tense: Everybody will enjoy ED 201.
 Future Continuous Tense: Everybody will be enjoying ED 201.
 Future Perfect Tense: Everybody will have enjoyed ED 201.
 Future Perfect Continuous Tense: Everybody will have been enjoying ED201.

2.2.2 บอกความคิด ความรู้สึก (Modals) ตัวอย่างเช่น

ความคาดหวังหรือข้อผูกพัน The teacher should try to help the problem child.
 การอนุญาต You may come in.
 ความเป็นไปได้ It might rain.
 ความสามารถ Some people cannot function as teachers.
 การสรุป He must have made the wrong decision.
 ข้อเท็จจริง Cats will sleep for hours.

2.2.3 แสดงการเป็นคำถามหรือปฏิเสธ ตัวอย่างเช่น

Do you like English? Yes, I do./No, I don't.

What does your father do? He's an engineer.

2.2.4 แสดงการเน้น ตัวอย่างเช่น

They do like English.

3. วาจก (Voice)

วาจกมี 2 ประเภท คือเมื่อประธานในประโยคเป็นผู้กระทำอาการเอง เรียกว่า Active Voice และเมื่อประธานเป็นผู้ถูกกระทำ เรียกว่า Passive Voice โดยทั่วไปใช้ Passive Voice เมื่อต้องการเน้นการกระทำ ต้องการบอกกฎเกณฑ์และเมื่อไม่ต้องการระบุผู้กระทำอาการ (ประธาน) สังเกตได้ที่รูปกริยาที่จะต้องมี Verb to be และกริยาแท้อยู่ในรูปของกริยาช่อง 3 (Past Participle) ตัวอย่างเช่น

Active Voice: Students may borrow books from the library.

Passive Voice: Books may be borrowed from the library.

Active Voice: Someone asked a question about the final examination.

Passive Voice: A question about the final examination was asked (by someone).

ตัวอย่างอื่น ๆ

About half of global warming is caused by carbon dioxide gas.

Students working for their first degree at a university are called undergraduates. When they take their degree, we say that they graduate, and then they are called graduates. If they continue studying at university after they have graduated, they are called post-graduates.

4. คำที่เกิดจากคำกริยา (Verbals)

คำที่เกิดจากคำกริยามีด้วยกัน 3 ประเภท แต่ละประเภทมีรูปต่างกัน และมีชื่อเรียกตามนั้น คำที่เกิดจากคำกริยาทำหน้าที่ในบางตำแหน่งเหมือนกัน

4.1 ประเภทของ Verbals คำที่เกิดจากคำกริยามี 3 ประเภท คือ Infinitive, Participle และ Gerund

4.1.1 Infinitive คือกริยาช่องที่ 1 ที่ไม่เปลี่ยนรูป สามารถเป็นได้ทั้ง Active, Passive, Perfect และ Continuous ตัวอย่างเช่น

To read a good story is not so hard. (อยู่ในรูป Present Active ระบุเหตุการณ์ในปัจจุบัน)

To be reading a good story is not so hard. (อยู่ในรูป Present Continuous Active ระบุเหตุการณ์ที่กำลังเกิดขึ้นในปัจจุบัน)

ในบางครั้ง Infinitive ไม่มี to ดังตัวอย่างที่ยกมาให้เปรียบเทียบดังนี้

Most people want to go home.

Sometimes we should let the students play by themselves.

4.1.2 Participle แบ่งออกเป็น 2 ชนิดคือ Present Participle (V+-ing) และ Past Participle (V+-en/-ed) ทำหน้าที่ได้หลายประการ เช่น เป็นส่วนหนึ่งของ Tense และอาจ เป็นคำคุณศัพท์ เป็นคำกริยาวิเศษณ์ และเป็นประโยคย่อยที่ลดรูป ตัวอย่างเช่น

What are you doing? ('doing' เป็นส่วนหนึ่งของ Continuous Tense)

English is a very interesting subject. ('interesting' เป็นคำคุณศัพท์)

The students are very excited. ('excited' เป็นคำคุณศัพท์)

He was chased by a horse. ('chased' เป็นส่วนหนึ่งของ Passive Voice)

ตัวอย่างอื่น ๆ

Some classes are boring. Students are bored.

We were in the library studying.

I watched the students playing after class.

4.1.3 Gerund คือคำกริยาที่เติม -ing ที่ทำหน้าที่เป็นคำนาม ตัวอย่างเช่น

I like going to school.

Driving too fast can be dangerous.

4.2 หน้าของ Verbals โดยทั่วไปทำหน้าที่เหมือนคำนาม (Nominals) หรือเป็น ตัวขยาย (Modifiers)

4.2.1 ทำหน้าที่เป็นคำนาม ตัวอย่างเช่น

Driving too fast can be dangerous. (ทำหน้าที่เป็นประธาน)

Students like playing by themselves. (ทำหน้าที่เป็นกรรมของกริยา 'like')

Let me begin by saying that (ทำหน้าที่เป็นกรรมของบุพบท 'by')

He desired to read. (ทำหน้าที่เป็นกรรมของกริยา 'desired')

4.2.2 ทำหน้าที่เป็นคำขยายคำนาม ตัวอย่างเช่น

His desire to read is urgent. (ทำหน้าที่ขยาย 'desire')

Roasted nuts are delicious. (ทำหน้าที่ขยาย 'nuts')

4.2.3 ทำหน้าที่เป็นคำขยายคำกริยา ตัวอย่างเช่น

A tape recorder could be used to record students' pronunciation. (ทำหน้าที่ขยายคำกริยา 'used')

4.2.4 ทำหน้าที่เป็นคำขยายคำคุณศัพท์ ตัวอย่างเช่น

It is necessary for all of us to attend classes. (ทำหน้าที่ขยายคำคุณศัพท์ 'necessary')

Exercises

A. Change each underlined verb into the past tense.

1. Peter enjoys working.
2. My 6-year-old niece talks on the phone like a grown-up.
3. Somsak likes his rice with curry.
4. My mother is cooking.
5. Thailand in the hot season is very hot.
6. Most children see the circus that comes to town.

B. Write the correct form of the verb in parentheses.

1. He (work) hard every day.
2. The babies (sleep) for two hours every afternoon.
3. We (finish) the work yesterday
4. It (rain) a lot in the rainy season.
5. That company (hire) twenty new workers last year.
6. We always (do) our English lessons carefully.
7. The sun (get) very hot during the afternoon.
8. I (drink) two cups of coffee at breakfast today.
9. Mr. Berg (describe) his trip to us after class yesterday.
10. The driver (stop) the bus very quickly.

C. Underline the verb in each sentence and write 'action' (A) or 'linking' (L), according to the way it is used.

1. My aunt became a teacher after she graduated from college.
2. During the cold season, we enjoy the cool weather.
3. My father is very happy with my progress.
4. Those dark clouds look very threatening.
5. I hope my niece will grow tall and strong.
6. He always felt tired at the end of the day.

D. Put the parts of a sentence in the correct order.

1. (football / likes / Jim / very much)
2. (watch / my children / all the time / TV)
3. (they / to bed / go / early / every night)
4. (the movies / we / very much / enjoyed).....
5. (I / after dinner / went out)

E. Write the helping verbs needed to complete these sentences.

1. My niece delighted with her birthday presents.
2. you expecting anything in the mail?
3. Our passports stolen together with some other belongings.
4. Telephone numbers be found in the telephone directory.
5. Would you come if we hadn't invited you?
6. We obey all the rules set by the school.
7. I have another glass of water?

F. Make the following sentences negative.

1. You must come.
.....
2. They eat out every day.
.....
3. We like English very much.
.....
4. She can speak German.
.....
5. Some more people are coming.
.....
6. It rained very hard last week.
.....
7. They arrived around 8 o'clock.
.....
8. There were many students in the playground.
.....

G. Give short-form answers to the following questions.

1. Can you speak English?
.....
2. Does it rain a lot in the rainy season?
.....
3. Have you seen a good movie lately?
.....
4. Could you come soon?
.....

5. Will your father be here too?
.....
6. Did you meet anybody new at school?
.....
7. Must we drink it all?
.....
8. Are you enjoying yourselves?
.....

H. Change to the passive voice.

Example: He signed the letter. = The letter was signed by him.

1. His friend opens the mail every morning. =
.....
2. My friend wrote an interesting novel. =
.....
3. The committee is considering that proposal right now. =
.....
4. The army will complete that project next year. =
.....
5. Her boss has transferred him to another department. =
.....
6. Today a lot of Thai people speak English. =
.....

