

## บทที่ 2

### คำสรรพนาม (Pronouns)

#### 1. คำจำกัดความ

คำสรรพนาม คือคำที่ใช้แทนหรืออ้างถึงคำนาม กลุ่มคำ ข้อความ สถานการณ์ที่กล่าวมาแล้วหรือที่จะกล่าวต่อไป ดังตัวอย่างต่อไปนี้

The man has some money with him.

The Equator is an imaginary line round the middle of the earth. It divides the earth into two roughly equal parts.

In 1983 Sally Ride became America's first woman astronaut. She was one of five astronauts on the space shuttle 'Challenger'.

#### 2. ประเภทและหน้าที่ของคำสรรพนาม

คำสรรพนามมีหลายประเภท แต่ละประเภทมีชื่อเรียกและหน้าที่ต่างกัน คำสรรพนามสามารถใช้แทนคำ ใช้แทนข้อความหรือสถานการณ์ บางคำไม่ได้แทนคำนามใดคำนามหนึ่งโดยเฉพาะ บางคำทำหน้าที่เป็นคำถาม เป็นต้น

2.1 บุรุษสรรพนาม (Personal Pronouns) ได้แก่คำที่ใช้แทนคน สัตว์ และสิ่งของ ดังในตารางข้างล่าง บุรุษสรรพนามมีรูปต่างกัน จึงทำหน้าที่ในประโยคต่างกัน บางคำแสดงความเป็นเอกพจน์และพหูพจน์ (Number) บางคำแสดงว่าเป็นผู้พูด (บุรุษที่ 1) ผู้ที่พูดด้วย (บุรุษที่ 2) หรือผู้ที่ถูกกล่าวถึง (บุรุษที่ 3) เรียกว่า Person บางคำทำหน้าที่เป็นประธานของประโยค (Subject) บางคำทำหน้าที่เป็นกรรมของประโยค (Object) บางคำแสดงความเป็นเจ้าของ (Possessive)

Number	Person	Subject	Possessive	Object
Singular	first	I	my, mine	me
	second	you	your, yours	you
	third	he she it	his her, hers its	him her it
Plural	first	we	our, ours	us
	second	you	your, yours	you
	third	they	their, theirs	them

ตัวอย่างเช่น

Tigers are found in India and most of the countries of South-East Asia. They live in forests and grassy plains.

A tiger watches carefully for danger as it drinks at the river.

Europeans took coffee with them when they traveled to new countries.

All children must pay attention to their learning.

Today most students spend a lot of their time looking at visual entertainment—primarily TV and movies.

2.2 Pronoun 'it' คำสรรพนาม 'it' สามารถใช้ได้หลายสถานการณ์โดยที่ไม่ได้แทนสัตว์หรือสิ่งของ ในบางกรณีเพื่อให้ประโยคมีโครงสร้างที่หลากหลาย และเป็นธรรมชาติมากขึ้น ดังรายละเอียดต่อไปนี้

2.2.1 ใช้กับเวลา อากาศ อุณหภูมิ ระยะทาง และสถานการณ์ปัจจุบัน

ตัวอย่างเช่น

It's very hot and humid today. I think it's going to rain.

It's about 15 kilometers from here to the new airport.

Is today Monday? No, it's Tuesday.

What time is it now? It's nine o'clock.

2.2.2 ใช้ในโครงสร้าง be + adjective/noun complement ตัวอย่างเช่น

It's important to study hard. (To study hard is important.)

It's nice to meet you.

It's not difficult to be successful in class. (To be successful in class is not difficult.)

It's rare to have no crisis. (To have no crisis is rare.)

It was nice of you to call.

It's normal for educators to worry. (For educators to worry is normal.)

2.2.3 ใช้ในโครงสร้าง be + adjective/verb/noun complement + -ing

ตัวอย่างเช่น

It was nice meeting you.

It's not worth talking about the past.

2.2.4 ใช้ในโครงสร้างที่มีประโยคย่อย ตัวอย่างเช่น

It's interesting how much people like junk food. (How much people like junk food is interesting.)

It doesn't concern me what you think of the show. (What you think of the show doesn't concern me.)

It was not denied that the situation was serious. (No one denied that the situation was serious. That the situation was serious was not denied.)

It is a mystery how the children avoided the accident. (How the children avoided the accident is a mystery.)

2.2.5 ใช้ในโครงสร้าง takes . . . + infinitive ตัวอย่างเช่น

It took me a long time to get used to things around here.

How long does it take to get to the new airport from here? About half an hour.

2.2.6 ใช้กับ if, as if, as though ตัวอย่างเช่น

It looks as though it's going to rain.

It will be a shame if we cannot attend her wedding ceremony.

2.3 Reflexive Pronouns ได้แก่คำสรรพนามที่ลงท้ายด้วย -self หรือ -selves ที่มีความหมายว่า 'ตัวเอง' ได้แก่ myself, yourself, himself, herself, itself, oneself, ourselves, yourselves และ themselves คำ Reflexive Pronouns ใช้ในกรณีต่อไปนี้

2.3.1 เมื่อประธานกับกรรมเป็นคนหรือสิ่งเดียวกัน ตัวอย่างเช่น

The teacher is very pleased with herself.

He accidentally cut himself.

My niece can now dress herself.

The students enjoyed themselves at the theatre.

2.3.2 เมื่อต้องการจะเน้นคำนามหรือสรรพนาม ตัวอย่างเช่น

I myself will speak to him.

You should do all your assignments yourselves.

John built his porch himself.

2.3.3 เมื่อตามหลังคำบุพบท เช่น 'by' มีความหมายว่าตามลำพังหรือด้วยตนเอง ตัวอย่างเช่น

Sometimes we should let the students play by themselves.

The students did their homework by themselves.

During the semester the students go to lectures or study by themselves.

They had the whole park to themselves.

He keeps to himself.

2.3.4 ใช้แทน Personal Pronouns โดยเฉพาะเมื่อตามหลัง as, like, but (for), except (for) ตัวอย่างเช่น

Teachers like yourselves should always prepare for class well in advance.

2.4 Indefinite Pronouns คือคำสรรพนามที่ไม่จำเพาะเจาะจงว่าแทนคำนามใด คำนามหนึ่งโดยเฉพาะ สามารถแยกตามลักษณะของการเป็นเอกพจน์หรือพหูพจน์ได้ดังนี้

2.4.1 เอกพจน์ เช่น nobody, no one, nothing, anybody, anyone, anything, everybody, everyone, everything, somebody, someone, something, each, one, another, either, neither

2.4.2 พหูพจน์ เช่น both, many, few, several, ones

2.4.3 เอกพจน์หรือพหูพจน์ (ตามความหมาย) เช่น all, any, none, some, others

ตัวอย่างเช่น

Everybody enjoys life.

Both of these reports are good.

Someone must have heard something.

Our students had two trips this year. One was a visit to the National Museum, and the other was a boating trip to Ayutthaya.

2.5 Demonstrative Pronouns เป็นคำสรรพนามที่บอกตำแหน่งใกล้-ไกลของ คำนาม ในบางครั้งใช้แทนข้อความที่กล่าวมาแล้ว หรือที่จะกล่าวต่อไป หรือแทนคำนามที่ ละไว้ คำสรรพนามเหล่านี้ได้แก่ this, these, that, those ตัวอย่างเช่น

This plant shouldn't be put in direct sunlight.

If you know what your teacher is going to discuss the next day, scan and read that material. This will help you understand the next class.

A pet means something to play with. This can be especially important.

Scientists are not sure about how the earth was made. They have many different ideas about this.

2.6 Interrogative Pronouns เป็นคำสรรพนามที่ใช้เป็นคำถาม โดยใช้แทนคำนามที่ต้องการจะถามนั้น ในการตอบคำถามจึงต้องดูหน้าที่ของ Interrogative Pronoun ที่ปรากฏในคำถาม และตอบให้ตรงกันดังนี้ (คำเหล่านี้มีชื่อเรียกอีกชื่อหนึ่งว่า Question- Words และเรียกคำถามว่า Wh-questions)

who ทำหน้าที่เป็นประธาน ใช้แทนคน เช่น

Who is to be observed? Our students.

Who is not here? Suwit is not here.

whom ทำหน้าที่เป็นกรรม ใช้แทนคน เช่น

To whom did you give the money? To my sister.

Whom are you talking to? A friend.

what ทำหน้าที่เป็นประธานหรือกรรม ใช้แทนสิ่งที่ไม่ใช่คน เช่น

What is your address? It's . . . .

What would you like to drink? Just water, please.

whose ใช้แสดงความเป็นเจ้าของ เช่น

Whose book is this? It's Suda's.

Whose is this pencil? It's mine.

which ใช้แสดงว่าเป็นสิ่งไหน คนไหน อันไหน เป็นต้น เช่น

Which pencil is yours? The blue one.

Which is more important, studying or talking? Studying.

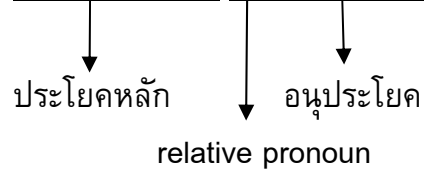
Which of the desserts do you prefer? The pie.

2.7 Relative Pronouns เป็นคำสรรพนามที่ใช้แทนคำนามในอนุประโยคที่ซ้ำกับประโยคหลัก อนุประโยคดังกล่าวทำหน้าที่ขยายคำนามที่อยู่ข้างหน้า มีหลักการใช้ดังนี้ (ในบางกรณีสามารถละ Relative Pronoun ได้)

2.7.1 who ทำหน้าที่เป็นประธานของอนุประโยค ใช้แทนคน ดังโครงสร้างต่อไปนี้

This is **the man**. **He** gave me a book.

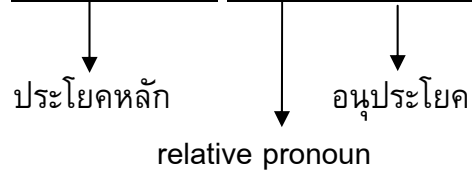
→ This is the man who gave me a book.



2.7.2 whom ทำหน้าที่เป็นกรรมของอนุประโยค ใช้แทนคน ดังโครงสร้าง  
ต่อไปนี้

This is **the man**. I gave a book to **him**.

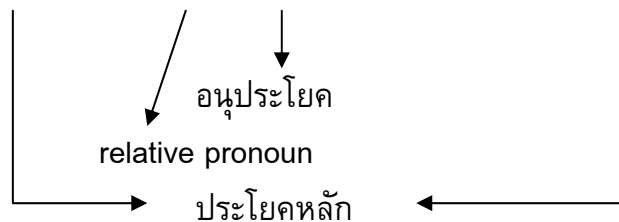
→ This is the man to whom I gave a book.



2.7.3 which ทำหน้าที่เป็นทั้งกรรมและประธานของอนุประโยค ใช้แทนสัตว์  
และสิ่งของ ดังโครงสร้างต่อไปนี้

**An examination** is held every month. **It** is always easy.

→ An examination, which is always easy, is held every month.



2.7.4 that ทำหน้าที่เป็นทั้งประธานและกรรมของอนุประโยค ใช้แทนคน  
สัตว์ สิ่งของ ฯลฯ นั่นคือ ใช้แทน who, which และ whom (ที่ไม่มีคำบุพบทนำหน้า) ดัง  
โครงสร้างต่อไปนี้





He told me how to make good coffee.

He has forgotten which way to turn.

### Exercises

A. Choose the correct pronouns.

1. (We, She) go with (she, her).
2. My teacher teaches (we, us) English.
3. (I, She) ask (them, they) many questions.
4. Put (they, them) on the table.
5. The boys do not like (her, she).
6. (We, He, She) are talking about (they, her, he).
7. (She, They, He) have some news for (you, we, it).
8. The man has some money with (him, them, her).

B. Underline all the pronouns in these sentences.

1. I'm glad you can make it.
2. Mary enjoys cooking. Every once in a while, she attends cooking classes.
3. If my brother calls, please tell him that I'll be back before 3 o'clock.
4. My father bought a birthday gift for my sister. He gave it to her last night.
5. Who gave you your nickname? My mother did.
6. Be careful when handling the knife. You don't want to cut yourselves.
7. Do you think that you can do that yourself?
8. Is this your book? No, it's not mine.

C. Substitute pronouns for the underlined words. Write the forms in the space on the right.

1. Have you talked to your parents lately? .....
2. The new teacher should be doing fine. The children like her. ....
3. The children are still playing outside. ....
4. It's going to rain, and I can't find my umbrella. ....
5. Tim and Mary will be here soon. ....
6. Are these pens yours? .....
7. I like English. ....
8. My son's face went pale after the accident. ....

D. Insert the missing possessives.

1. This isn't ..... book; it must be .....
2. I have eaten all my ice cream. Can you give me some of .....?
3. Johnny has lost ..... pencil again. I had to lend him.....
4. .... father and ..... mother know each other.
5. I ran into ..... sister today.

E. Add the question-word to the following questions.

1. .... is going on here?
2. .... bus should we take?
3. .... opened the window?
4. .... is playing in the next room?
5. .... hat is this?
6. .... are you going?
7. .... actor is your favorite?
8. .... did you talk to last night?

F. Turn the following into questions, asking about the words in bold type.

1. **This** shop sells good food.

.....

2. **Ms. Roberts** teaches English.

.....

3. **Doi Inthanon** is the highest mountain in Thailand.

.....

4. **My father** is watching TV.

.....

5. I prefer **mangoes to papayas**.

.....

6. I broke **my ankle** playing basketball.

.....

7. That dog is **mine**.

.....

8. Cats chase **rats**.

.....

G. Say these sentences in a more natural way, using 'it' as the first word.

1. That you are always on time is very nice.

.....

2. Where he came from is still not very clear.

.....

3. What they want from us is rather obvious.

.....

4. How rice is grown should be important for everyone to know.

.....

5. That he always follows us is a mystery.

.....

6. Whether it will rain this afternoon is doubtful.

.....

H. Write the relative pronoun that fits the meaning in each sentence.

1. My sister ..... just turns 18 years old will enter college soon.
2. The shoes ..... my mother bought were quite expensive.
3. The shop ..... can satisfy its customers does more business.
4. Do you know ..... invented the telephone?
5. Our neighbor gave us the biggest melon ..... we have ever seen.
6. The student ..... has the best attendance will be awarded.
7. The man ..... stayed for dinner last night was my uncle.
8. The dog ..... bit me is being brought to the vet.

I. Explain what these words mean.

1. An architect is someone who .....
2. A doctor is someone who .....
3. A cook is someone who .....
4. A teacher is someone who .....
5. A student is someone who .....

J. Add the missing links.

1. They have no idea ..... to go.
2. Please tell me ..... to put it.
3. He doesn't know ..... to say.
4. She doesn't know ..... shoes to wear.

5. The teacher told me ..... to go with.
6. He told me ..... to hand in my homework.
7. I don't remember ..... to get at the supermarket.
8. Do you know ..... to have a good dinner around here?

K. Write sentences using the relative pronouns in the situations suggested below.

1. The students who .....  
.....  
.....
2. The country which .....  
.....  
.....

