

บทที่ 12

เทคนิคการใช้พจนานุกรม

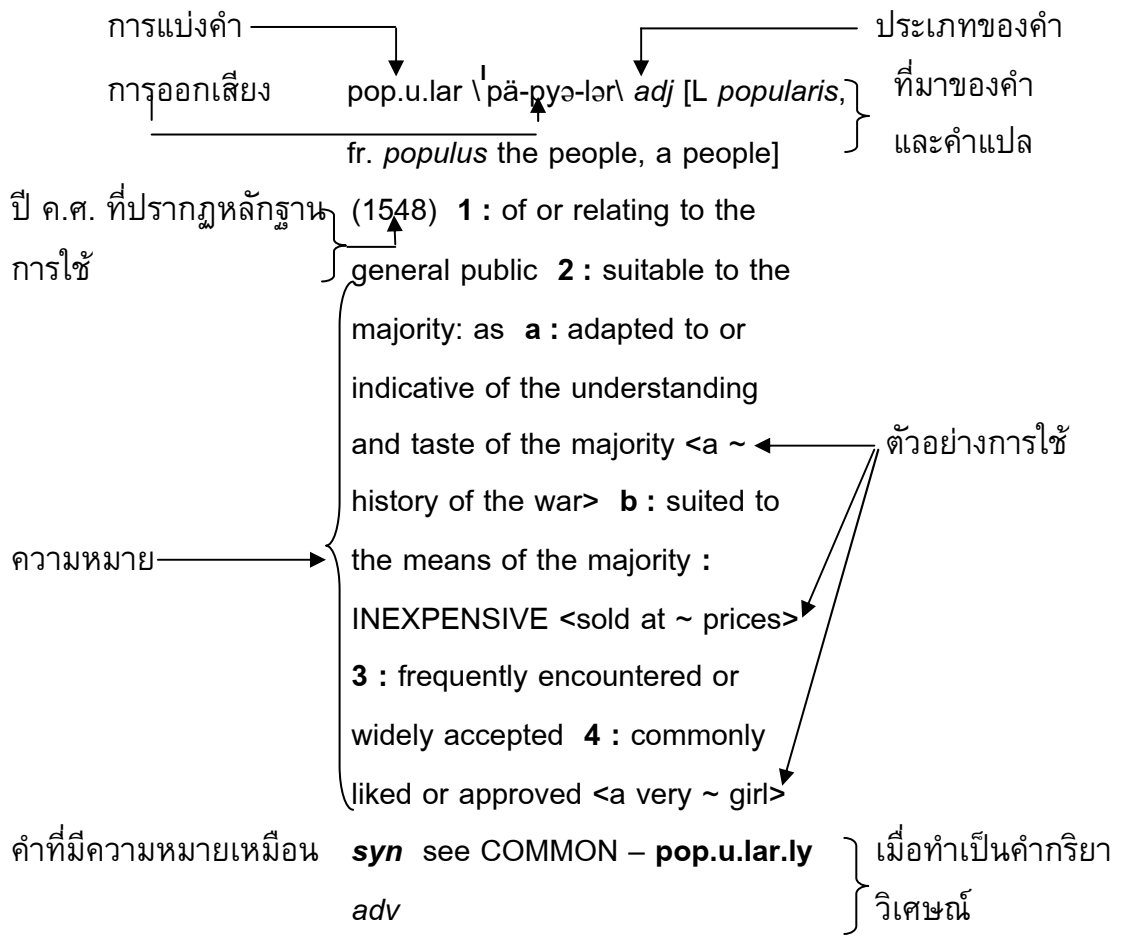
ในการอ่านเรื่องเพื่อให้เกิดความเข้าใจเนื้อหาของเรื่องที่อ่าน การรู้คำศัพท์เป็นสิ่งสำคัญเรื่องหนึ่ง และมีหลายวิธีที่ผู้อ่านจะได้ทราบความหมายของคำ ๆ นั้น นอกจากการรู้จักโครงสร้างของคำ และการเดาความหมายจากบริบท (Context Clues) แล้ว ยังมีอีกวิธีหนึ่งคือ การใช้พจนานุกรม ซึ่งควรนำมาใช้เป็นวิธีสุดท้ายเมื่อไม่อาจใช้วิธีอื่นในการเดาความหมายของคำศัพท์นั้นได้

ในการใช้พจนานุกรมเพื่อหาความหมายนั้น ถ้าผู้เรียนรู้จักวิธีใช้อย่างฉลาดก็ย่อมจะประสบผลสำเร็จได้ง่าย ผู้เรียนควรรู้จักคำต่าง ๆ ที่จะพบเห็นในพจนานุกรมดังต่อไปนี้

1. คำชี้แนะ (Guide Words) คือคำศัพท์ที่ปรากฏอยู่ในส่วนบนสุดทางซ้ายและขวามือแต่ละหน้าในพจนานุกรม Guide Word ที่อยู่ทางซ้ายมือเป็นคำแรกของหน้านั้น ส่วน Guide Word ที่อยู่ทางขวามือ คือ คำสุดท้ายที่ปรากฏในหน้านั้นเช่นกัน
2. ตัวสะกด (Spelling) เป็นการบ่งบอกว่าคำนั้นสะกดอย่างไร ตัวอักษรอะไรมาก่อนหรือมาหลังตัวอักษรใด
3. การออกเสียง (Pronunciation) คำต่าง ๆ ที่มีในพจนานุกรม จะมีสัญลักษณ์ในการออกเสียงสั้น ยาว และเครื่องหมายการลงเสียงหนัก-เบา
4. คำจำกัดความ (Definition) คือ การบอกความหมายของคำ และคำบางคำอาจมีความหมายได้หลาย ๆ อย่าง
5. ชนิดของคำ (Parts of Speech) เป็นการบอกว่าคำ ๆ นั้นเป็นคำอะไร เช่น คำนาม คำกริยา คำคุณศัพท์ และเมื่อเป็นคำนามแล้ว จะเป็นคำกริยาได้หรือไม่ จะใช้รูปเดียวกันหรือต่างกันอย่างไร
6. โครงสร้างของคำ เป็นการบอกว่าในคำนั้นส่วนใดเป็นรากคำ (Root) อุปสรรค (Prefix) หรือ ปัจจัย (Suffix) เพื่อช่วยให้เข้าใจความหมายเดิมของส่วนต่าง ๆ เหล่านี้

7. คำพ้องและคำแย้งความหมาย (Synonyms and Antonyms) พจนานุกรมบางเล่มจะให้คำที่มีความหมายเหมือน (Synonyms) หรือคำที่มีความหมายแย้งกัน หรือตรงข้ามกัน (Antonyms) ควรรู้ว่าคำศัพท์นั้นมีคำพ้อง หรือ คำแย้งความหมายหรือไม่ และถ้ามีจะเป็นคำอะไร

ตัวอย่างคำว่า 'popular' จาก *Merriam-Webster's Collegiate Dictionary* (2001, p. 904)



Exercises

A. Use the dictionary to find the following information.

1. What is the adjective of 'ecstasy'?

2. What part of speech is 'eatable'?
3. How many syllables are there in 'ecosystem'?
4. Which syllable is stressed in 'ecosystem'?
5. Which of the following words can be both a noun and a verb: economy, ecstasy, edge?
6. What is the past participle of 'eaves-drop'?
7. What is a synonym of 'ebullient'?
8. What is the abbreviation of 'Eastern Standard Time'?
9. Which syllable is stressed in the word 'eatable'?
10. What is the plural form of 'economy'?

B. Tell which pairs of nouns are the same or opposite in meaning. Write S for the same; write O for the opposite.

- | | | | |
|---------------------|-------|---------------------|-------|
| 1. win – lose | ..... | 2. children – adult | ..... |
| 3. friend – foe | ..... | 4. purse – handbag | ..... |
| 5. familiar – alike | ..... | 6. true – sincere | ..... |
| 7. import – export | ..... | 8. lend – borrow | ..... |

C. Write the opposite word.

- | | | | |
|-------------|-------|------------|-------|
| 1. warm | ..... | 2. less | ..... |
| 3. entrance | ..... | 4. enemy | ..... |
| 5. answer | ..... | 6. amateur | ..... |
| 7. strong | ..... | 8. success | ..... |
| 9. odd | ..... | 10. put on | ..... |

D. Write a word with the same meaning.

- | | | | |
|------------|-------|----------|-------|
| 1. great | ..... | 2. couch | ..... |
| 3. sincere | ..... | 4. cease | ..... |
| 5. defect | ..... | 6. find | ..... |