

บทที่ 1

คำนาม (Nouns)

1. คำจำกัดความ

คำนาม คือคำที่ใช้เรียกคน สัตว์ สิ่งของ ความคิด สถานที่ สภาวะทั้งที่เป็นรูปธรรม และนามธรรม ฯลฯ โดยทั่วไปแยกเป็น สามานยนาม (Common Noun) เช่น father, bank, education, faculty, personnel, introduction, history, nature, peace, success วิสามานยนาม (Proper Noun) เช่น Anderson, Chiang Mai, Bangkok และ สมุหนาม (Collective Noun) เช่น family, committee, herd

2. ลักษณะของคำนาม

คำนามสังเกตได้จากลักษณะหรือรูปที่ปรากฏในคำหรือประโยค รูปที่เห็นได้ชัดคือ รูปที่เป็นพหูพจน์ รูปที่มี Suffix หรือ Prefix หรือที่แสดงความเป็นเจ้าของ นอกจากนี้ คำนามยังสามารถเป็นคำประสมได้

2.1 รูปพหูพจน์ คำนามที่นับได้ส่วนใหญ่เมื่อเป็นพหูพจน์จะมีรูปไม่เหมือนกับ รูปเอกพจน์ บางคำทำให้เป็นพหูพจน์ได้ด้วยการเติม -s หรือ -es บางคำเปลี่ยนรูปไป ดัง รายละเอียดต่อไปนี้

2.1.1 โดยทั่วไป เติม -s เมื่อเป็นคำนามพหูพจน์ ตัวอย่างเช่น

a girl	two girls	some girls
a plan	three plans	some plans
a chief	two chiefs	several chiefs
a giraffe	three giraffes	several giraffes
one month	three months	several months
a cage	two cages	many cages
a piece	three pieces	a few pieces
a day	three days	a couple of days

a degree two degrees several degrees

a piano two pianos many pianos

2.1.2 คำนามที่ลงท้ายด้วย s, x, z, ch หรือ sh เติม -es เมื่อเป็นพหูพจน์
ตัวอย่างเช่น

a bus two buses a couple of buses

a glass two glasses a few glasses

a box three boxes several boxes

a quiz two quizzes three quizzes

a watch two watches some watches

a wish three wishes a couple of wishes

2.1.3 คำนามที่ลงท้ายด้วย -y และหน้า -y เป็นพยัญชนะ รูปพหูพจน์เกิด
จากการเปลี่ยน -y เป็น -i แล้วเติม -es ตัวอย่างเช่น

a duty some duties

an opportunity some opportunities

2.1.4 คำนามที่ลงท้ายด้วย -o บางคำ และหน้า -o เป็นพยัญชนะ เมื่อเป็น
พหูพจน์ เติม -es ตัวอย่างเช่น

a potato six potatoes several potatoes

a hero two heroes many heroes

2.1.5 คำนามที่ลงท้ายด้วย -f บางคำ ในรูปพหูพจน์ ต้องเปลี่ยน -f เป็น -v
แล้วเติม -es ตัวอย่างเช่น

a leaf a few leaves many leaves

a life two lives several lives

2.1.6 คำนามบางคำมีรูปพหูพจน์และรูปเอกพจน์เหมือนกัน ตัวอย่างเช่น

a deer two deer

a fish some fish

a salmon three salmon

a series several series

a species some species

a Swiss three Swiss

2.1.7 คำนามประสมที่เขียนเป็นคำเดียว เมื่อเป็นพหูพจน์เติม -s หรือ -es ตามหลักที่กล่าวมาแล้ว ส่วนคำนามประสมที่มีคำอื่น ๆ ประกอบอยู่และมีเครื่องหมาย hyphen นั้น จะเติม -s หรือ -es ที่คำนามคำแรก ตัวอย่างเช่น

a blackboard two blackboards

a cupful two cupfuls

a bystander some bystanders

a father-in-law two fathers-in-law

a maid-of-honor three maids-of-honor

a passer-by a lot of passers-by

2.1.8 คำนามบางคำ เมื่อเป็นพหูพจน์จะเปลี่ยนรูปไป ตัวอย่างเช่น

a man two men several men

a child three children many children

an ox two oxen a few oxen

a foot two feet several feet

a mouse three mice some mice

2.1.9 คำนามที่มาจากภาษาอื่นบางคำยังคงรูปพหูพจน์ของภาษาเดิม หรือ ใช้รูปของภาษาอังกฤษด้วย ตัวอย่างเช่น

a crisis some crises

a thesis a few theses

a datum some data

a criterion three criteria

a phenomenon several phenomena

a formula some formulas หรือ formulae

a curriculum two curriculums หรือ two curricula

a stimulus some stimuluses หรือ some stimuli

an index two indexes หรือ two indices

2.1.10 คำนามบางคำมีรูปเป็นพหูพจน์ แต่ใช้เป็นทั้งเอกพจน์และพหูพจน์ตามความหมาย เช่น statistics, politics, physics ดังตัวอย่างต่อไปนี้

Statistics is not an easy subject.

Some statistics are not reliable.

Politics was all they talked about at the meeting.

His politics are quite unethical.

2.1.11 คำนามบางคำมีรูปเป็นพหูพจน์ และใช้เป็นพหูพจน์เท่านั้น เช่น pants, shorts, slacks, scissors, tongs แต่บางคำใช้เป็นเอกพจน์เท่านั้น เช่น mumps, the United States ดังตัวอย่างต่อไปนี้

My pants are too long.

The United States is a big country.

2.1.12 คำนามบางคำมีรูปเป็นเอกพจน์ในบางความหมาย เช่น class, committee, family, firm, government ในการใช้สามารถใช้เป็นเอกพจน์หรือพหูพจน์ก็ได้ ขึ้นอยู่กับความหมายและคำกริยาที่ตามมา ตัวอย่างเช่น

My family likes to go to the beach in the summer.

My firm take good care of their employees.

2.2 รูปที่มี Suffix หรือ Prefix คำนามบางคำลงท้ายด้วย Suffix เช่น -ment, -tion, -ity ตัวอย่างเช่น involvement, observation, activity (ดูรายละเอียดเพิ่มเติมในภาคผนวก ก เรื่อง Suffixes) และสามารถมี Prefix ได้ เช่น dis-, ab- ตัวอย่างเช่น disadvantage, abnormality (ดูรายละเอียดเพิ่มเติมในภาคผนวก ข เรื่อง Prefixes)

2.3 การแสดงความเป็นเจ้าของ คำนามบางคำแสดงความเป็นเจ้าของได้โดยการเติม 's หรือ ' เช่น the child's wishes, Dr. Freud's discussion; students' answers, the boys' mothers; in a week's time, in a few minutes' time, at Wednesday's meeting ตัวอย่างเช่น

Whose book is this? It's John's.

Most of the students' answers are very good.

2.4 คำนามประสม คำนามสามารถผสมกับคำนามด้วยกันได้ อาจจะเขียนติดกัน เป็นคำเดียว เขียนห่างกันเป็นสองคำ หรือมีเครื่องหมาย - คั่น เช่น blackboard, handbook, lecture form, child psychology, reference section, behavior change, drive-activity, play-material, school-age ตัวอย่างเช่น

Teachers should use the blackboard wisely.

Students should regularly go over his notes in his notebooks.

คำนามประสมบางคำสามารถนำมาทำเป็นวลีแล้วมีความหมายเหมือนกันได้ ตัวอย่างเช่น

the desk drawers = the drawers of the desk

the hilltop = the top of the hill

a coffee cup = a cup for coffee เปรียบเทียบกับ a cup of coffee

a sugar bowl = a bowl for sugar เปรียบเทียบกับ a bowl of sugar

3. ตำแหน่งในประโยค

การที่จะบอกได้ว่าคำใดในประโยคเป็นคำนาม ดูได้จากตำแหน่งในประโยคที่มี คำนาม โดยทั่วไป ดูจากคำที่อยู่ข้างหน้าและ/หรือข้างหลังคำนามนั้น ๆ

3.1 คำนามส่วนใหญ่ตามหลังคำที่เรียกว่า Article และ Determiner ดัง รายละเอียดต่อไปนี้

3.1.1 Article (a, an, the) ซึ่งส่วนใหญ่หน้าคำนามนับได้ ตัวอย่างเช่น

Anyone can become a better student if he or she wants to.

What is an average student like?

When you plan a trip, one of the first things you must do is to make a list of things to take.

An earlier theory said that the dinosaurs died because the earth had become colder.

คำนามที่นับไม่ได้ (Mass Noun) และคำนามที่เป็นนามธรรม ซึ่งไม่มีรูปพหูพจน์ จึงนำหน้าด้วย a หรือ an ไม่ได้ แต่สามารถใช้คำที่แสดงจำนวนนับหรือบอกปริมาณได้ ตัวอย่างเช่น

pork	three pounds of pork
news	an item of news; a news item
information	three pieces of information

3.1.2 Determiner ได้แก่ my, her, his, its, our, your, their; this, these, that, those; such, what, which, whose; whichever, whatever; either, neither; other, another; every, all, each, both, some, any, many, most, much, a lot of, lots of, a few, few, several, a little, little, enough, no ตัวอย่างเช่น

You pass most of your subjects.

The teacher asked the student to fix his hair.

Would you mind posting these letters for me?

Would you like another piece of cake?

The children play with their friends in the park.

All rivers run into the sea.

Some factories pour toxic waste into water.

There were both dinosaurs which were plant-eaters and meat-eaters.

3.2 คำนามทุกคำนำหน้า (ทำหน้าที่เป็นประธาน หรือ Subject) และ/หรือ ตามหลังคำกริยา (ทำหน้าที่เป็นกรรม หรือ Object) หรือตามหลัง Verb to be (รวมทั้ง there is/are ซึ่งมีความหมายว่า มี) หรือ Copular Verbs ตัวอย่างเช่น

Life on earth depends on the sun.

Some factories pour toxic waste into water.

What is the purpose of a test?

Maybe you are an average student with an average intellect.

There are a lot of books in our library.

Anyone can become a better student if he or she wants to.

3.3 คำนามทุกคำตามหลังคำบุพบท (Preposition) ได้ ตัวอย่างเช่น

Life on earth depends on the sun.

Students are more interested in football than in history, and in sports than in scholarship.

The train that floats on air was first developed in West Germany and Japan.

คำนามที่เป็นสิ่งของ สถานที่ และความคิดมักจะตามหลังคำบุพบท 'of' เพื่อบอกความสัมพันธ์ ขนาด หรือสัดส่วน ตัวอย่างเช่น

a box of chocolate

a series of studies

the place of sacrifice

the last three of these products

the performance of young dancers

tape recordings of the classroom proceedings

3.4 คำนามทุกคำสามารถขยายได้ด้วยคำคุณศัพท์ (Adjective) ตัวอย่างเช่น

What is the short word for 'photography'?

Skip less important material.

Chiang Mai is a large city in the north of Thailand.

Careless people who drop litter make public parks into dumps.

Some workers are under enormous strain.

Exercises

A. Underline all the nouns.

1. The dog lies under the table.
2. My grandmother suffers from a backache.

3. The student writes a report.
4. That man opened the door for his wife.
5. Tom doesn't like junk food.
6. There are some mangoes and oranges on the table.
7. The shark bit his shoulder.
8. His health is not good now.
9. Mary thinks housework is a waste of time.
10. Effective testing requires careful planning.

B. Fill in the blanks with common nouns that fit these situations.

1. My lost her watch.
2. Which is the of Thailand?
3. has a hot climate.
4. When we feel hungry, we eat some
5. Columbus discovered
6. There are mainly three in Thailand: the hot season, the rainy season and the cold season.
7. On a national holiday, we hang out the
8. Sometimes things are more expensive in a

C. Write the plurals.

SINGULAR NOUNS	PLURAL NOUNS
1. a book	some
2. one tomato	three
3. that shelf	those
4. the brush	the
5. an ant	several.....

- 3. We watched a film about (Thailand) natural resources.
- 4. Some of the (students) excuses are incredible.
- 5. Have you read (Dan Brown) latest novel?
- 6. Your (sister) cooking is excellent.
- 7. Let's have a few (minutes) rest.
- 8. My (sister) son is now in college.

G. Put into the possessive. Write the forms in the space on the right.

- 1. the father of John John's father
- 2. the shoes of the boy
- 3. the novels of Hemingway
- 4. the secretary of Mr. Johnson
- 5. the hats of ladies
- 6. in the time of a week