

# บทที่ 1

## บทนำ

การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา เป็นการศึกษาที่มุ่งหวังให้ผู้เข้ารับการศึกษามีความรู้ความสามารถ มีทักษะในการแสวงหาความรู้ รู้แหล่งค้นคว้าวิทยาการที่ศึกษาตามสาขาวิชาที่กำหนดเพื่อเพิ่มพูนความรู้ และสามารถเสนอผลการเรียนรู้ได้อย่างเป็นระบบ โดยการอ้างอิงแหล่งความรู้ วิทยาการเพื่อการเขียนเสนอผลการศึกษา ค้นคว้าและวิจัยในการทำเอกสารรายงานภาคินิพนธ์ เอกสารรายงานการศึกษาวิจัยเพื่อทำสารนิพนธ์ หรือวิทยานิพนธ์ตามหลักสูตรที่กำหนด และการเขียนเอกสารทางวิชาการในลักษณะต่าง ๆ

ตำรา “หลักการอ้างอิงเชิงวิชาการ” ฉบับนี้มีเป้าหมายให้ผู้ศึกษาได้ใช้ศึกษาเพื่อเป็นแนวทางในการศึกษาวิจัยรายบุคคล ตามหลักสูตรการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ที่ศึกษากระบวนวิชา Independent Study หรือศึกษาเพื่อการทำรายงานภาคินิพนธ์ สารนิพนธ์และวิทยานิพนธ์ ใช้เป็นคู่มือในการศึกษาและการเขียนเอกสารอ้างอิง (Reference) การเขียนเชิงอรรถ (footnote) และการเขียนบรรณานุกรม (Bibliography)

### วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้สามารถเขียนเอกสารอ้างอิงในการรายงานการวิจัยแบบ Turabian APA และรูปแบบที่บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยรามคำแหงกำหนดได้อย่างถูกต้องทั้งการเขียนอ้างอิง เขียนเชิงอรรถ และเขียนบรรณานุกรมได้อย่างถูกต้อง
2. เพื่อเสนอหลักการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาขั้นพื้นฐานให้สามารถดำเนินการศึกษาวิจัยทางสังคมศาสตร์ได้ด้วยตนเอง
3. เพื่อให้เกิดความเข้าใจวิธีการ และรูปแบบการเสนอผลการศึกษาค้นคว้าและผลงานวิจัยอย่างเป็นระบบ
4. เพื่อให้ นักศึกษาสามารถแก้ไขปัญหาเกี่ยวกับการศึกษา วิจัยได้ด้วยตนเอง

ตำรา “หลักการอ้างอิงเชิงวิชาการ” ฉบับนี้ ผู้เขียนมุ่งหวังให้เป็นคู่มือในการศึกษาเพื่อให้ผู้ศึกษาเลือกใช้รูปแบบการอ้างอิงเชิงวิชาการในการเสนอผลงานทางวิชาการลักษณะต่างๆ โดยการนำเสนอเนื้อหาที่กำหนดรูปแบบและตัวอย่างการเขียนอ้างอิงที่เป็นสากลและรูปแบบที่บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยรามคำแหงกำหนด

## เนื้อหาของตำราฉบับนี้จะประกอบด้วย

### - การเขียนเชิงบรรณานุกรมและบรรณานุกรม

(Footnote and Bibliography) ตามแบบ Turabian เป็นรูปแบบการเขียนเอกสารและแหล่งที่ใช้อ้างอิงในการเรียบเรียงภาคนิพนธ์ สารนิพนธ์ หรือวิทยานิพนธ์ ไว้ท้ายหน้าแต่ละหน้าโดยกำหนดหมายเลขเชิงบรรณานุกรม อยู่เหนือบรรทัด และพิมพ์เชิงบรรณานุกรมไว้ล่างสุดของแต่ละหน้าที่มีการอ้างอิง โดยการค้นเนื้อเรื่องกับเชิงบรรณานุกรม โดยขีดเส้นจากขอบกระดาษด้านซ้ายยาวประมาณ 2 นิ้ว ในบรรทัดถัดจากเนื้อหาบรรทัดสุดท้าย การเรียงลำดับตัวเลขในเชิงบรรณานุกรมให้ตั้งต้นนับหนึ่งใหม่เมื่อขึ้นหน้าใหม่หรือเรียงลำดับตั้งแต่ 1 ต่อเนื่องไปจนจบบท หรือจบรายงานฉบับนั้น มีรายละเอียดและข้อจำกัดในการเขียนอ้างอิงแบบ Turabian ขอให้ศึกษารูปแบบและตัวอย่างการเขียนอ้างอิงในบทที่ 2 การเขียนเชิงบรรณานุกรมและบรรณานุกรม

- การอ้างอิงแบบ APA (APA Style : References) เป็นการอ้างอิงตามแบบ American Psychological Association (APA) ซึ่งแตกต่างจากการอ้างอิงแบบ Turabian การอ้างอิงแบบ APA เป็นรูปแบบที่ใช้สะดวกและง่ายต่อการจัดพิมพ์ กล่าวคือไม่ต้องกำหนดหมายเลขเชิงบรรณานุกรม แต่สามารถอ้างอิงชื่อผู้แต่ง, ปีที่พิมพ์, ระบุหน้าที่อ้างอิงในวงเล็บหลังข้อความที่อ้างอิงในเนื้อเรื่องหรือเรียกว่า การอ้างอิงแบบแทรกในเนื้อหา ระบบนาม-ปี. สามารถใช้รูปแบบที่เหมาะสมกับงานเขียนในแต่ละเรื่อง โดยการระบุชื่อผู้แต่งหน้าข้อความที่อ้างอิงในเนื้อหาเมื่อจบข้อความให้วงเล็บปีที่พิมพ์และหน้าที่อ้างอิงไว้หลังข้อความนั้น ๆ หรือเขียนข้อความที่อ้างอิงทั้งหมด โดยวงเล็บชื่อผู้แต่ง, ปีที่พิมพ์, หน้าที่อ้างอิงหลังข้อความซึ่งจะอยู่ในเครื่องหมายคำพูด “ข้อความ” (ชื่อ,ปี,หน้า.) ก็ได้ขอให้ศึกษารายละเอียดของการอ้างอิงแบบ APA ในบทที่ 3 ซึ่งได้อธิบายและยกตัวอย่างประกอบในแต่ละตอนและตัวอย่างการพิมพ์บรรณานุกรมระบบนาม-ปี (Bibliography) หรือ เอกสารอ้างอิง (References)ไว้ท้ายบทที่ 3 ด้วย

ในบทที่ 4 ได้นำเสนอรูปแบบของการวิจัย (Types of Research) โดยเน้นรูปแบบการวิจัยทางสังคมศาสตร์ (Social Scientific Research) ซึ่งเสนอรูปแบบแต่ละแบบตามแนวของ Fred N. Kerlinger และได้เสนอจุดเด่นจุดด้อยของแต่ละแบบ เพื่อประกอบการศึกษาไว้ด้วยแล้ว

ในบทที่ 5 ได้นำเสนอเรื่องการวางแผนการวิจัย (Research Plan) เพื่อเป็นแนวทางในการศึกษาวิจัยเรื่องใด ๆ ให้บรรลุผลตามวัตถุประสงค์และสามารถกำหนดแผนการวิจัยและวิธีดำเนินการแต่ละขั้นตอนโดยไม่มีปัญหาและอุปสรรคในการศึกษาวิจัย ประเด็นปัญหาต่างๆ ไม่ว่าจะเป็นการศึกษาเพื่อเขียนภาคนิพนธ์ สารนิพนธ์ หรือวิทยานิพนธ์

ในบทที่ 6 ได้นำเสนอ การเสนอรายงานการวิจัย (Research Reports) เพื่อเป็นรูปแบบและเสนอตัวอย่างการเขียนรายงานในแต่ละบท โดยแยกให้เห็นความแตกต่างในการอ้างอิงเชิงวิชาการที่ใช้รูปแบบ Turabian และ APA เพื่อให้สามารถเลือกใช้รูปแบบใดรูปแบบหนึ่งที่เหมาะสมกับการเสนอรายงาน เมื่อได้ตัดสินใจเลือกใช้รูปแบบใด ควรใช้รูปแบบนั้นเพียงรูปแบบเดียวในรายงานการวิจัยเรื่องนั้น ๆ ไม่ควรใช้ปะปนกันทั้ง 2 รูปแบบ

ในภาคผนวก ก และ ข ผู้เขียนได้เสนอตัวอย่างแบบสอบถามเพื่อการวิจัย เพื่อเป็นแนวทางในการศึกษา และสร้างแบบสอบถามที่สามารถตอบคำถามการวิจัยได้อย่างเหมาะสม ยิ่งไปกว่านั้น ในภาคผนวก ค. ผู้เขียนได้รับอนุญาตจาก ศาสตราจารย์รังสรรค์ แสงสุข ผู้ศึกษาและวิจัยเรื่อง “ทางออก

เพื่อการพัฒนามหาวิทยาลัยรามคำแหง : ศึกษากรณีคณะนิติศาสตร์” ซึ่งได้ศึกษาและเสนอต่อ คณะรัฐประศาสนศาสตร์ สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ เมื่อวันที่ 1 เมษายน 2533 ให้จัดพิมพ์ใน ภาคนว ก. ของตำราฉบับนี้ โดยมูลเหตุ 2 ประการ กล่าวคือ

1. เพื่อให้ได้ศึกษารูปแบบและวิธีการเขียนรายงานการศึกษาที่มีรูปแบบการอ้างอิงระบบนาม - ปี แบบ APA ซึ่งเป็นการเขียนรายงานสารนิพนธ์ระดับปริญญาโท

2. เพื่อให้ศึกษาแนวคิด (Themes) จากกรณีศึกษาเรื่องนี้ของศาสตราจารย์รังสรรค์ แสงสุข ผู้วิจัยได้ศึกษาเรื่องนี้ในปี พ.ศ. 2533 สมัยที่รองศาสตราจารย์ชูศักดิ์ ศิรินิลเป็นอธิการบดี ผู้วิจัยได้เสนอประเด็น วิกฤตงบประมาณและสถานการณ์ที่อับจนของมหาวิทยาลัยรามคำแหง จึงได้ศึกษาทางออก (Exit) เพื่อ การพัฒนาวิทยาลัยรามคำแหง เป็นการเสนอแนวคิด (Themes) ใหม่เพื่อเป็นทางเลือก (Choices) ที่สามารถปรับใช้ทฤษฎี (Theories) สู่การปฏิบัติ (Practices) ได้อย่างเป็นรูปธรรมและเป็นทางรอดของ มหาวิทยาลัย เป็นเรื่องของ Visions into Actions ของผู้วิจัย ผู้เขียนเชื่อว่าผู้วิจัยไม่คาดคิดว่า Case Study เรื่องนี้จะเกิดขึ้นได้จริง และเป็นรูปแบบ (Models) ของการพัฒนาโครงการต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัยรามคำแหง ในสมัยที่ผู้วิจัยดำรงตำแหน่งอธิการบดี ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2537 เป็นต้นมา ผู้วิจัยได้นำผลจากการศึกษาเรื่องนี้ กำหนดเป็นนโยบายพัฒนาวิทยาลัยรามคำแหง สร้างโครงการทางการศึกษาลักษณะต่าง ๆ เพื่อเป็น ทางเลือก (Choices) และสามารถนำโครงการไปสู่การปฏิบัติ (Projects Implementations) ทั้งในส่วนกลาง และส่วนภูมิภาค เพิ่มบทบาทของมหาวิทยาลัยรามคำแหงและตอบสนองความต้องการทางการศึกษา ระดับอุดมศึกษาทำให้สามารถแก้ปัญหาวิกฤตต่าง ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผลต่อการพัฒนา มหาวิทยาลัยรามคำแหง ตามนโยบายที่กำหนด

ในภาคนว ก. ได้เสนอข้อมูลที่จำเป็นในการสืบค้นข้อมูลทางวิชาการ โดยการใช้ บริการระบบ ห้องสมุดอัตโนมัติสำนักหอสมุดกลาง มหาวิทยาลัยรามคำแหง มีรายละเอียดของบริการที่จัดให้ ที่สำนัก หอสมุดกลาง หัวหน้าภาควิชาเขตบางนาและสาขาวิทยบริการเฉลิมพระเกียรติทุกแห่ง ที่ได้ปรับปรุงบริการ และเพิ่มศักยภาพในการให้บริการสืบค้นข้อมูลทางวิชาจากสื่อต่าง ๆ รวมทั้งฐานข้อมูลและรายละเอียดของ การขอรับบริการเพื่ออำนวยความสะดวกให้ผู้ขอรับบริการได้อย่างสะดวกและรวดเร็ว

ภาคนว ก. ได้เสนอข้อมูลการขอใช้บริการสืบค้นข้อมูล ซึ่งเป็นบริการสืบค้นข้อมูล ซึ่งเป็น บริการพิเศษที่จัดให้เฉพาะ อาจารย์นักศึกษาระดับปริญญาโทและเจ้าหน้าที่สาขาวิทยบริการเฉลิม พระเกียรติทุกแห่ง หรือผู้ที่มหาวิทยาลัยอนุญาตเท่านั้น ขอให้ดูรายละเอียดในภาคนว ก.

ภาคนว ก. เป็นประกาศมหาวิทยาลัยรามคำแหง เรื่อง การเรียนการสอนระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิทยบริการเฉลิมพระเกียรติ

การศึกษาดำรงฉบับนี้ ผู้ศึกษาควรศึกษาวัตถุประสงค์ของแต่ละเรื่องและทำความเข้าใจหลักเกณฑ์ และวิธีการใช้ในแต่ละรูปแบบให้กระจ่าง ผู้เขียนคาดหวังว่าตำราฉบับนี้จะช่วยให้ผู้ศึกษาเรียนรู้หลักการวิธีการ รูปแบบการเขียนอ้างอิงเชิงวิชาการ และสามารถปรับใช้ในการเขียนรายงานทางวิชาการในการเขียนภาคนิพนธ์ สารนิพนธ์ และวิทยานิพนธ์ได้อย่างถูกต้องและอ้างอิงได้ตามวัตถุประสงค์ในส่วนขอรายละเอียดของ ข้อบังคับฯและระเบียบฯเกี่ยวกับการทำวิทยานิพนธ์ ส่วนประกอบของวิทยานิพนธ์ที่ศึกษาจากคู่มือการทำ วิทยานิพนธ์ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยรามคำแหง หรือข้อบังคับฯ และระเบียบฯ ตามที่บัณฑิตวิทยาลัย ของสถาบันอุดมศึกษานั้น ๆ กำหนด