

คำนำในการพิมพ์ครั้งที่ 1

หนังสือทฤษฎีการเจรจาต่อรองร่วมนี้ เรียบเรียงขึ้นเพื่อเป็นตำรากรอบวิชา EC 405 สำหรับนักศึกษาที่เลือกเรียนในสาขาเศรษฐศาสตร์ทรัพยากรมนุษย์ คณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง จุดมุ่งหมายเบื้องแรกของการเรียบเรียงจึงเป็นเพื่อให้นักศึกษาได้มีตัวรำลึกไว้คึกคิ้งด้วยตนเอง ตามปรัชญาการศึกษาของมหาวิทยาลัยรามคำแหง นอกจากนี้ ก็หวังว่าผู้ที่สนใจหรือต้องการทำความเข้าใจเกี่ยวกับทฤษฎีการเจรจาต่อรองร่วม ก็อาจใช้อ่านประกอบเพื่อเสริมความเข้าใจร่วมกับหนังสือในเดือนนี้แล้วอีน ไม่ว่าจะเป็นภาษาไทยหรือต่างประเทศได้ด้วย

ในการเรียบเรียงตำราเล่มนี้ขึ้นนั้น เป็นจากการเรียบเรียงจัดพิมพ์เป็นครั้งแรก และระยะเวลาค่อนข้างเร่งรัด เพื่อให้นักศึกษาสามารถมีตำราไว้ใช้ในการศึกษาได้ทัน ซึ่งอาจที่จะมีข้อบกพร่องต่าง ๆ ขึ้นได้ ถ้าหากผู้อ่านตรวจพบข้อบกพร่องใด ๆ กรุณากล่าวแจ้งให้ผู้เรียบเรียงทราบด้วย จะขอบคุณยิ่ง เพื่อที่จะได้แก้ไขปรับปรุง ในการจัดพิมพ์ครั้งต่อไป

รศ.สุณี ฉัตราม

ภาควิชาเศรษฐศาสตร์ทรัพยากรมนุษย์

คณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง

คำนำในการพิมพ์ครั้งที่ 2

ในการจัดพิมพ์ตำราวิชาทฤษฎีการเจรจาต่อรองร่วมครั้งที่ 2 นี้ ผู้เขียนได้เพิ่มเติม
ความ窄 สาระสำคัญ จุดประสงค์ สรุป และคำถามและกิจกรรมท้ายบทเข้าไว้ด้วย เพื่อให้
นักศึกษาที่ไม่สามารถมาพัฒนาระบายนี้ชั้นเรียนจะได้ทำความเข้าใจเนื้อหาของวิชาด้วยตนเอง
ให้ดียิ่งขึ้น นอกจากนั้นยังได้มีการขยายเนื้อหาในเรื่องกระบวนการจราจรต่อรองร่วมในประเทศไทย
ให้สมบูรณ์ขึ้นและเพิ่มบทว่าด้วยรัฐบาลกับการเจรจาต่อรองร่วมในประเทศไทยขึ้นด้วย

รศ.สุณี พัตรากุล

ภาควิชาเศรษฐศาสตร์ ทรัพยากรมนุษย์

คำนำในการพิมพ์ครั้งที่ 5

ตำราวิชา EC 405 (ทฤษฎีการเจรจาต่อรองร่วม) นี้ ได้มีการจัดพิมพ์มาแล้วทั้งสิ้น 4 ครั้ง โดยที่ได้มีการปรับปรุงและเพิ่มเติมเนื้อหาบางส่วนมาบ้างแล้วในการพิมพ์ครั้งที่ 2 และ 3 โดยเฉพาะในการพิมพ์ครั้งที่ 4 นั้น ก็ได้มีการเพิ่มเติมเนื้อหาเกี่ยวกับกฎหมายแรงงานที่มีการเปลี่ยนแปลงใหม่เข้าไปด้วย เพื่อให้มีความสมบูรณ์ทันต่อเหตุการณ์มากขึ้น

เนื่องจากตำราที่พิมพ์ในครั้งที่ 4 นั้นหมดลงอย่างรวดเร็ว ดังนั้น เพื่อให้นักศึกษาได้มีตำราสำหรับใช้ประกอบการเรียน จึงได้เร่งจัดพิมพ์ตำรา EC 405 ขึ้นเป็นครั้งที่ 5 โดยมีได้มีการปรับปรุงเพิ่มเติม

ผู้เขียนหวังเป็นอย่างยิ่งว่า ตำราวิชานี้จะช่วยให้นักศึกษาทำความเข้าใจในเนื้อหาของวิชาได้ดียิ่งขึ้น โดยเฉพาะนักศึกษาที่ไม่สามารถฟังค่าบรรยายได้ด้วยตนเอง

รศ. สุนี ฉัตราคม

ตุลาคม 2536