

คำชี้แจงกระบวนวิชา

EC 403

สหภาพแรงงาน

1. แนวสังเขปกระบวนวิชา

เน้นการศึกษาแนวคิดเกี่ยวกับองค์กรฝ่ายลูกจ้าง สหภาพแรงงานไทย และผลกระทบต่อแรงงานสัมพันธ์ การจัดองค์ประกอบภายในของสหภาพแรงงานไทย สหภาพแรงงานไทยกับสหภาพแรงงานในประเทศที่พัฒนาแล้ว ทฤษฎีสหภาพแรงงาน และ ความตกต่ำของสหภาพแรงงานทั่วโลก

2. ข้อเสนอแนะในการเรียน

ในการศึกษาวิชาสหภาพแรงงานนี้ ผู้บรรยายต้องการให้นักศึกษาได้เข้าใจในหลักการ และมองเห็นในภาพความเป็นจริงในทางปฏิบัติเนื้อหาของวิชานี้จึงประกอบด้วย 2 ส่วน ในส่วนของหลักการได้อาศัยตำราเล่มนี้ ส่วนภาพความเป็นจริงในทางปฏิบัตินั้นทุกภาคการศึกษาได้พานักศึกษาเข้าชมพิพิธภัณฑ์แรงงานไทย ซึ่งจะแสดงให้เห็นถึงเรื่องราวเกี่ยวกับผู้ใช้แรงงานไทยจากยุคศักดินาถึงปัจจุบัน ประเด็นที่จัดเสนอ เช่น

- แรงงานบังคับไพร่-ทาสในสังคมศักดินา
- เรื่องราวของกุตีจีนแรงงานรับจ้างกลุ่มแรกในไทย
- แรงงานไทยในกระบวนการปฏิรูปประเทศของ ร.5
- แรงงานไทยกับการเปลี่ยนแปลงการปกครอง 2475
- แรงงานไทยในช่วงสงครามโลกครั้งที่ 2
- แรงงานไทยบนเส้นทางสู่ความเป็นนิกส์
- ทนง โพธิ์อ่านผู้นำแรงงานที่หายสาบสูญ
- ไตรกนาฏกรรมที่โรงงานเคเคอร์

3. การประเมินผล

เพื่อสำรวจตนเองว่ามีความรู้ในบทที่จะเรียนมากน้อยเพียงใดก่อนที่จะศึกษาในบทนั้น นักศึกษาโปรดพลิกไปท้ายบทและลองตอบคำถามในท้ายบทนั้นๆ ดู แล้วนำไปเปรียบเทียบกับ การลองตอบในบทนั้นๆ หลังจากได้ศึกษาในบทนั้นๆ แล้ว หากเห็นว่าการลองตอบคำถามท้ายบทก่อนเรียนและหลังเรียนมีความก้าวหน้าขึ้นก็ผ่านบทนั้นไป แต่หากว่ายังมีความรู้สึกหลังจากศึกษาในบทนั้นๆ แล้วก็ยังตอบคำถามท้ายบทด้วยความไม่มั่นใจหรือไม่เข้าใจอะไรนัก ต้องกลับมาศึกษา โดยละเอียดอีกครั้ง

4. การสอบ

เมื่อสิ้นภาคการศึกษา นักศึกษาจะต้องเข้าสอบสนามสอบที่จัดไว้ตามวัน เวลา ที่กำหนด โดยปกติข้อสอบวิชานี้จะเป็นอัตนัย 5 ข้อ คะแนนข้อละเท่าๆ กัน และมีคะแนนเก็บ สำหรับนักศึกษาที่ได้เข้าชมพิพิธภัณฑน์ แรงงานไทย และทำรายงานส่ง

คำชี้แจงการใช้ตำราที่เรียนด้วยตนเอง

1. วิชานี้ได้แบ่งเป็นบทต่างๆ ดังนี้

- บทที่ 1 แนวคิดเกี่ยวกับองค์กรฝ่ายลูกจ้าง
- บทที่ 2 สหภาพแรงงานไทยและผลกระทบต่อแรงงานสัมพันธ์
- บทที่ 3 การจัดองค์ประกอบภายในของสหภาพแรงงานไทย
- บทที่ 4 สหภาพแรงงานไทยกับสหภาพแรงงานในประเทศที่พัฒนาแล้ว
- บทที่ 5 ทฤษฎีสหภาพแรงงาน
- บทที่ 6 ความตกต่ำของสหภาพแรงงานทั่วโลก

2. วิธีเรียน

- 2.1 ทำแบบประเมินผลก่อนเรียน และตรวจสอบคำตอบจากเฉลย เพื่อจะได้รู้ว่า นักศึกษามีความรู้ในเนื้อหาครบถ้วนวิชานี้มากน้อยเพียงใด
- 2.2 อ่านเนื้อหาในตำราแต่ละตอนให้เข้าใจ แล้วทำกิจกรรมที่กำหนด
- 2.3 ตรวจสอบการทำกิจกรรมของนักศึกษาจากแนวตอบหรือเฉลยท้ายเล่ม ถ้าคำตอบของนักศึกษาไม่ตรงหรือคล้ายกับแนวตอบ นักศึกษาควรย้อนกลับไปอ่านเนื้อหาในตอนนั้นๆ อีกครั้ง ทำกิจกรรมข้อที่คิดใหม่ แล้วจึงอ่านและทำความเข้าใจกับเนื้อหาตอนต่อไปจนจบบท
- 2.4 ทำแบบฝึกหัดท้ายบท ตรวจสอบคำตอบจากแนวตอบหรือเฉลยท้ายบท ถ้าไม่ถูกต้อง ควรศึกษาเนื้อหาในบทเรียนนั้นใหม่และทำแบบฝึกหัดนั้นใหม่อีกครั้ง
- 2.5 เมื่อศึกษาเนื้อหาและทำกิจกรรมตลอดทั้งเล่มแล้ว ให้ทำแบบประเมินผลหลังเรียน ซึ่งเป็นการวัดความรู้ในกระบวนวิชานี้ทั้งหมด ตรวจสอบคำตอบจากเฉลย ให้นักศึกษาเปรียบเทียบผลการประเมินหลังเรียนและผลการประเมินก่อนเรียนว่ามีพัฒนาในการเรียนมากน้อยเพียงใด