

บทที่ 2

ละตินอเมริกา ยุคก่อนโคลัมบัสพบทวีปอเมริกา

1. กชนพื้นเมืองตั้งต้นในละตินอเมริกา

คินแคนที่เป็นกุ่มประเทกละตินอเมริกาในยุคก่อนที่กรีซไพล็ฟอร์ โคลัมบัส จะค้นพบทวีปอเมริกา(Pre-Columbian Era)นั้น ได้มีชนพื้นเมืองตั้งต้นอยู่ก่อนแล้วนับพันปี ชาวพื้นเมืองเหล่านี้ซึ่งถูกชาวบุรุษเรียกว่า “อินเดียน” นั้น ความเชิงแต่ละชนชาติ มีลักษณะทางภูมิศาสตร์ ศาสนา ศรัทธา ภูมิปัญญา ภูมิปัญญาต่างกันไป แต่สากเหตุที่ถูกเรียกว่า อินเดียน เพราะเป็น ความเชื่อใจพิศของโคลัมบัส ซึ่งก็คือว่าบริเวณที่เขาแสวงเรื่องมาถึงนั้น เป็นประเทศอินเดีย ทำให้ชาวพื้นเมืองในทวีปอเมริกาถูกเรียกเป็นคนอินเดียน ไปหมด จากความเชื่อใจพิศนี้เองทำให้มีการเรียกกันต่อ ๆ มาจนปัจจุบัน แม้ว่าอยู่ใน เวสปุชชี(AMERICO VESPUCCI) จะพิสูจน์ได้ภายหลังจากโคลัมบัสพบทวีปอเมริกาไม่นานว่า คินแคนแห่งนี้คือทวีปใหม่ ไม่ใช่ ทวีปเอเชียตั้งที่เข้าใจกันมาแต่แรก

2. กชนพื้นเมืองในเขตอเมริกาเหนือและอเมริกากลาง

ในเขตที่เป็นประเทกเม็กซิโก และประเทกตอนอเมริกากลางในปัจจุบันนี้ ในยุคก่อนโคลัมบัสพบทวีปอเมริกา ได้มีชนพื้นเมืองหลากหลายเผ่าพันธุ์อาศัยอยู่เป็น จำนวนมาก บางเผ่าที่ได้พัฒนาขึ้นจนมีอารยธรรมสูง แต่เพื่อย้ายถิ่นจากปักธงชัย ฯ ไว้ได้ แต่บางเผ่าที่ยังต้องการพัฒนาทางอารยธรรมมาก โดยคงสภาพความเป็นอยู่ใน ลักษณะที่พัฒนาไปจากมนุษย์ถูกพิณ ไม่มากนัก สำหรับเผ่าพันธุ์ที่สำคัญ มีอารยธรรม สูง และสามารถครอบครองดินแดนส่วนใหญ่ของเขตหนึ่นไว้ได้นั้น ที่สำคัญได้แก่ ชนเผ่า นาญา(Maya) โทตเท็ก(Totteco) และแอตเต็ก(Aztec) โดยที่ผ่านมาถูกนุ่งเรื่องมาถ่อง สามารถพัฒนาขึ้นจนสร้างเป็นอาณาจักรมาหลายขั้น หลังจากที่อาณาจักรมาหายเสื่อม ไหรมลง ที่เป็นบุคคลของพวกกอตเต็ก และท้าทายที่สุด ในช่วงที่มักสำรวจชาวลาเปาเป็นจำนวนมากนั้น คินแคนในเขตหนึ่นถ่วงใหญ่อยู่ภายในได้ความครอบครองของอาณาจักรแอตเต็ก

2.1 อาณาจักรมายา(Maya)

ชนเผ่ามายาได้ตั้งหลักแหล่งอยู่ในบริเวณชายฝั่งตะวันตกของประเทศกัวเตมาลา และสอนศูรร์สินปัจจุบันมาตั้งแต่ประมาณ 1,000 ปีก่อนคริสตศักราช โดยที่คินแคน ส่วนนี้มีความอุดมสมบูรณ์สูง เนื่องจากการทับถมของดินอาจากฎหมายไฟ อุณหภูมิอากาศร้อน ชื้นทำให้ฟื้นต้นมากอนของานน้ำขึ้น มีป่าและลักษณะต่าง ๆ ชุมชนทั้งในทะเลสาบและบริเวณชายฝั่งมหาสมุทร และในบริเวณทุ่นเข้ากับสัตว์ให้ค่าเป็น อาหารได้มากนาย ในระยะแรก พวกลายเป็นชุมชนการเกษตรขนาดเล็กกระจายอยู่ทั่วไป บังชิพอยู่ด้วยการปลูกข้าวโพด อ้อย และธัญญาหาร เป็นกิจกรรมทางเศรษฐกิจหลักเพื่อบริโภค ส่วนกิจกรรมทางธุรกิจรองก็คือ การล่าสัตว์และทำการประมง

ในช่วงปลายศตวรรษที่ 1 ที่ก่อนคริสตศักราชชุมชนของพวกลายหายแห้ง แห่งนี้ได้เริ่มเดินทาง ขยายดินเป็นเมืองใหญ่ และในช่วงต่อๆ กัน ตั้งแต่ ก.ศ. 900 - ก.ศ. 1100 อารยธรรมของมายาได้พัฒนาสูงขึ้นอย่างมาก ซึ่งนักโบราณคดีเรียกว่าเป็นอารยธรรมบุกคลาสติกของมายา เมืองใหญ่ที่สุดในยุคนี้ก็คือ เมืองตีอติวากัน(Teotihuacan)ซึ่งในช่วงประมาณ ก.ศ. 400 อาณาเขตครอบคลุมพื้นที่กว่า 1,750 เอเคอร์

หลังจากปี ก.ศ. 900 อารยธรรมมายาได้สถาปัตย์ไปประจำหนึ่งจันทิ่งประมาณ ก.ศ. 1100 ซึ่งได้ก่อตั้งมาปีก่อนนี้ก็คือครั้งนี้ แต่ได้ขยายดินนาเป็นในแบบสมบูรณ์คือ ศรีน(Yucatan)โดยเมืองที่สำคัญที่สุดในยุคหลังนี้ก็คือ ชีเชนอิตชา(Chichen Itza) และมายาปาน(Mayapan) อย่างไรก็ตามบริเวณดินที่อยู่ใหม่นี้ มีความอุดมสมบูรณ์น้อยกว่าดินเดิม อาณาจักรมายาในยุคหลังนี้ ประกอบด้วยชนกรรัฐอิสระจำนวนหนึ่ง รวมตัวกันเป็นสหภาพชื่อ นามว่า "สันนิบาตมายาปาน" ซึ่งมีศูนย์กลางอยู่ที่เมืองครรภ์กิริกในรัฐ สันนิบาตนี้ได้ร่างกฎหมายไว้ประมาณ 200 ปีก็ถือว่าดีมากเมื่อเทียบกับชาติอื่นๆ ไม่ใช่แค่กฎหมาย แต่เป็นเมืองที่มีระบบการเมืองที่ซับซ้อนและล้ำหน้า ดินแดนของพวกลายมายาที่ตั้งอยู่ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือของประเทศไทย ที่เป็นส่วนหนึ่งของอาณาจักรมายา ได้รับอิทธิพลจากอาณาจักรมายาอย่างมาก ทั้งในด้านสถาปัตยกรรม ศิลปะ และวัฒนธรรม ทำให้เกิดการผสมผสานที่ลึกซึ้ง จน形成 อาณาจักรที่มีเอกลักษณ์เฉพาะตัว

มาถึงอาณาจักรหมายานน์ อาณาจักรหมายานน์จะสถาปัตย์ไว้แล้ว คงมีแต่คนจำนวนน้อย
อาศัยอยู่ในกระห่อนไกส์ชากเมืองโบราณที่ปรึกษาพังแห่งเด่านี้

2.1.1 ความก้าวหน้าทางอารยธรรมของหมาย

ในเขตซึ่งสามารถบดูก้ำยได้ ชนเผ่าหมายได้พัฒนาเกื้อกันกิในการปั่นด้าย
ทองคำ และข้อมูลคำได้อายุนานอุดกานน์กีสามารถผลิตเครื่องปั่นดินเผาได้ดี
และในยุคที่กำลังรุ่งเรืองด้วยอารยธรรมนั้น ชนเผ่าหมายมีความรู้ที่จะสร้างปูริทินซึ่งมีความ
ถูกต้องแม่นยำกว่าปูริทินโบราณซึ่งใช้กันทั่วไปในยุโรป โดยปูริทินของหมายมี 365 วัน แต่
ขั้นตอนเข้าใจยากเนื่องจากแบ่ง 1 ปีเป็น 28 สัปดาห์ ในขณะที่แบ่งเดือนเป็น 18 เดือน
ทั้งนี้โดยที่สัปดาห์และเดือนจะไม่มีความสัมภันธ์กันเลย

พวกลหมายมีนักคณิตศาสตร์ที่คิดคำนวณด้วยได้ดีมากถ้าด้าน และมีนักคณิต
ศาสตร์ที่เชี่ยวชาญทำการศึกษาและเรียนรู้เรื่องของความขาวเส้นการโคจรของดวงอาทิตย์และ
ดาวต่างๆ ได้อย่างถูกต้อง นอกจากนี้ก็ยังได้พัฒนาด้วยหนังสือเขียนในลักษณะของอักษร
ภาษาฟาร์สันใช้บันทึกต่อรา คำนานต่าง ๆ และทำสวดอ่อนหวานเพียงเท่า โดยการแกะสลัก
หรือเขียนด้วยสีลงบนแผ่นหิน และด้วยการเขียนสีลงบนม้วนกระดาษที่ทำจากเยื่อของต้น
มาไกว(maguey) ซึ่งเป็นพืชในครอบครัวของพืชชนิดหนึ่ง เรื่องราวในบันทึกที่หลง
เหลืออยู่ เช่นบันทึกเกี่ยวกับการเกษตร คินฟ้าอากาศ โรคภัยไข้เจ็บ การล่าสัตว์ และคณิต
ศาสตร์ อย่างไรก็ตาม อารยธรรมของหมายก้าวหน้าไปเพียงบางด้านเท่านั้น ในอิก
หลาด้านขั้นสุดยังขาดมาก เช่นการไม่รู้จักนำโท打扮มาใช้ทำเป็นเครื่องมือใด ๆ เช่น การไม่รู้
จักถูกถอดที่จะช่วยทุ่นแรงในการขนส่ง และการไม่รู้จักเดินทางเพื่อใช้งาน ซึ่งเมื่อประกอบ
กับการที่ไม่รู้จักใช้ถูกถอดซึ่งทำให้ไม่มีيانพาหนะที่จะใช้ในการเดินทางหรือขนส่งทางบก
ด้วย ทั้ง ๆ ที่มีการสร้างถนนขนาดใหญ่เช่นเดิม

2.1.2 ระบบการปักธงและระบบการศึกษา

อาณาจักรน้ำแข็งมีตักษณ์จะเข้าสู่กระบวนการเรียนรู้อย่างจริงจัง แต่กระบวนการปักธงของไคยุคก่อนนี้เป็นตัวบทกว้างกว่าที่เดิม กระถูกไปข้างเหลาของบุตรชายท่านนี้ ผู้น่าแห่งงานครรภ์ จะกระชาญช้านางการปักธงให้เกิดผู้นำของเด็กระหว่างบ้าน โดยเฉพาะในเรื่องอานาจหน้าที่ขัดแย้งที่เดินเพื่อทำการเกษตร ซึ่งในแต่ละหมู่บ้านนั้นถือว่าการถือครองที่ดินเป็นการถือครองร่วมกัน และผู้นำหมู่บ้านจะมีอำนาจหน้าที่ในการแบ่งสรรที่ดินของส่วนรวมนี้ ให้กับเด็กระหว่างครัวตามความจำเป็น ส่วนในด้านการศึกษานั้น น้ำชาไม่สามารถจัดระบบการศึกษาไว้อ้างมีประสิทธิภาพ โดยมีพระเป็นผู้จัดทำด้วยวิชาการ และเรื่องราวทางศาสนาไปสู่กันรุ่นต่อไป การที่ชาวนาไม่มีความรู้ด้านคุณภาพศาสตร์ ภพิคุณศาสตร์ วรรณคดี สถาปัตยกรรม และศิลปะ เป็นอย่างติด ข้อมูลคงที่ของการจัดระบบการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ

2.1.3 ชีวิตเครื่องสักขี

สังคมของชาวนาส่วนใหญ่เป็นสังคมเกษตรกรรม อังชิหอยได้ด้วยการอาศัยผลผลิตการเกษตรต่าง ๆ ที่ผลิตขึ้นด้วยวิธีซึ่งแบบจะไม่มีการพัฒนา เท่าไรก็อบจะไม่มีการใช้เครื่องมือในการทำการเกษตรใด ๆ เลย เช่น ในการปลูกข้าว ให้คนนั้น เครื่องมือที่ใช้มีเพียงไม้ปักดูดแทนสำหรับขุดตอกเม็ดดึงข้าว ให้ดูดแลตั้งแต่ต้นจนจบ ไม่มีการใช้เครื่องมือที่ทำด้วยโลหะ ไม่รู้จักใช้แรงงานสัตว์เป็นเครื่องผ่อนแรง แต่ในชามที่มีงานที่หนักแรงมาก ๆ จะต้องทำนั้น ชาวนาจะใช้วิธีร่วมมือช่วยกันทำงานในชุมชน เช่น ในช่วงของการหัวนอน หรือหยอดเม็ดพืช และในช่วงเวลาการเก็บเกี่ยวผลผลิต เป็นต้น

โดยทั่วไปแล้ว บริเวณที่อยู่อาศัยกับบริเวณที่ทำการเกษตรจะแยกออกจากกัน กล่าวก็คือที่อยู่อาศัยจะรวมกันอยู่ในเมืองหรือหมู่บ้าน ส่วนพื้นที่สำหรับทำการเกษตรจะอยู่นอกชุมชนออกไป ชาวนาไม่ประเพณีที่ถือเป็นหลักปฏิบัติอยู่ว่า ที่ดินที่ไหนดีเป็นของส่วนรวม ไม่มีผู้ใดเป็นเจ้าของหรือถือกรรมสิทธิ์โดยเฉพาะเป็นการส่วนตัว แม้จะมีการปลูกบ้านลงไว้บนที่ดินก็จะมีกรรมสิทธิ์เฉพาะตัวอาคาร หรือในการทำการเกษตร ก็จะมี

กรรมสิทธิ์เพียงผลผลิตบนที่ดินเท่านั้น ดังนั้นการซื้อขาย ที่ดินจึงเป็นสิ่งที่ไม่อาจกระทำได้ในสังคมชาวมายา

ผลผลิตการเกษตรที่สำคัญที่สุดของอาณาจักรชาวมายาคือข้าวโพด ที่นี่ เพราะข้าวโพดเป็นอาหารหลักของทุกครัวเรือน ส่วนพืชอาหารอื่น ๆ ที่สำคัญก็ได้แก่ ถั่ว มันฝรั่ง พริก มะเขือเทศ ฯลฯ นอกจากนี้มีพืชที่ปลูกเพื่อประโภชาน์ ที่สำคัญคือฝ้าย ชาสูบ และพืชประเภทกระ奔跑พารชี่งใช้ประโยชน์ได้หลากหลาย เช่น เส้นใยใช้ทำเครื่องดูดและเชือก ไห้ใช้ทำสนูป สำตัน ใช้ทำยา เป็นต้น ส่วนด้านการเลี้ยงสัตว์ สัตว์เลี้ยงสำคัญมีเพียง หมู และไก่จะทำน้ำ

นอกจากการทำเกษตรแล้ว ที่มีการประกอบอาชีพอื่นอยู่บ้าง เช่นการเป็นช่างฝีมือ และภายในเขตเมืองที่จะมีการทำการค้า ซึ่งส่วนใหญ่เป็นการนำสินค้าจากชนบทเข้ามาซื้อขายแลกเปลี่ยน และมักเป็นสินค้าที่จะเป็นต่อการค้าธุรกิจ เช่นถั่ว ไก่ไข่ ฯลฯ สัตว์ ผ้าฝ้าย ใน การซื้อขายนั้นปรากฏว่าในบางเขตมีการใช้เงินตราซึ่งถูกมองว่าเป็นแทนทองแดงเล็ก ๆ สำหรับเป็นสื่อกลางในการแลกเปลี่ยนคุ้วย ในการใช้ แรงงานนั้น ด้านการเกษตรไม่มีแรงงานรับจ้างเนื่องจากมีประเพณีช่วยกันทำในชุมชน แต่บรรดาชาวมายาที่เป็นรายภูมิที่จ忙หนักนั้น จะต้องยกบังคับเกณฑ์แรงงานจากผู้ปกครองครัวเรือน ในสังคมจะเป็นการเก็บภาษีเป็นแรงงานแทนเงิน งานที่เกณฑ์ให้ทำส่วนใหญ่จะเป็นการทำบัน แตะสร้างสิ่งก่อสร้างอื่น ๆ โดยเฉพาะอย่างยิ่งวิหารของเทพเจ้าต่าง ๆ

ในสังคมชาวมายานั้น มีการใช้แรงงานทางด้วย ซึ่งส่วนใหญ่เป็นทาสเชลบที่ภาคต้อนมาจากการทำศึกษากฎหมาย แต่ก็มีทาสนาสั่งส่วนที่เกิดเพราเป็นทาสเป็นสินด้วยอย่างไรก็ตาม ลูกของทาสนั้นจะมีสิทธิเป็นเตริน เป็นผลให้จำนวนของทาสไม่มีระดับอยู่มากนัก

2.2 อาณาจักร托อตีค(Toltec)

การสั่งสถาบันของอาณาจักรมายาเมื่อประมาณ ก.ศ.900 ซึ่งกันนิยรูนว่าอาจเป็นเพระพลดของกษัตริย์ ไม่ใช่ราชา หรือกษัตริย์ชาติ นั้น เป็นผลให้ตนผ่านมาทางอุปถัมภ์จาก EC 398

ทางตะวันตกเฉียงเหนือ ได้รุกเข้ามายครอบครองดินแดนที่เคยเป็นศูนย์กลางของอาณาจักร
มายามาแต่เดิม และแผ่ขยายอำนาจไปทั่วเขตเม็กซิโกตอนกลาง โดยมีเมืองต็อกลัน
(Tollan) เป็นเมืองหลวง เมื่อจากพากหอดเทกมีอารยธรรมตื้ออยกว่าพากมา雅
เมื่อเข้ามายครอบครองจึงได้สืบทอดอารยธรรมของมา雅ต่อไป และยังเผยแพร่อารยธรรมนี้
ออกไปปั้งดินแดนต่าง ๆ ที่ขยายอำนาจออกไปด้วย ช่วงที่พากหอดเทกมีอำนาจอยู่ในดิน
แดนนี้ เป็นเวลาประมาณ 200 ปีตั้งแต่ศตวรรษที่ 10-11 ในทุกช่องพากหอดเทกน์
ความรู้เรื่องการอุดุงและหลอมโลหะเริ่มพัฒนาขึ้นแล้ว ทำให้มีการอุดุงและหลอมทองแดง
และทองคำริบบอนยาวพร้อมสาย รวมทั้งมีการถ่ายทอดเทคโนโลยีด้วย อายุร่วมกัน โลหะที่
ได้นำมาจากไหน เป็นเครื่องประดับท่านนี้ ยังไม่มีการพัฒนาเครื่องมือโลหะขึ้นแต่อย่างใด
อาณาจักรของพากหอดเทกน์ มีลักษณะคล้ายอาณาจักรมา雅 คือประกอบด้วยนகรรัฐต่างๆ
ที่เป็นอิสระต่อกัน เมื่อมีการรัฐเหล่านี้ต่อสู้แข่งขันเป็นใหญ่กันเอง ก็มีผลทำให้ต่างๆ
อ่อนแอลง ประจำวนกับการเกิดโรคระบาดทำให้สูญเสียคนตายลงไปมาก เป็นเหตุให้ชนเผ่าชิชิ
เมก(Chichimeco)จากทางเหนือสามารถแพ้อำนาจเข้าควบคุมดินแดนนี้ไว้ได้

2.8 อาณาจักรแอสเต็ก(Aztec)

พากแอสเต็ก เป็นชนเผ่าที่สร้างอาณาจักรแพ้อำนาจ ครอบคลุมดินแดนบริเวณ
เม็กซิโกตอนกลางและตอนใต้ ในช่วงคริสตศตวรรษที่ 14-16 และการที่ชนเผ่านี้เรียกตัวเอง
ว่า "เม็กซิกา"(Mexico) ทำให้ชื่อนี้ถูกนำไปใช้ตั้งเป็นชื่อประเทศเม็กซิโกในภาษาอังกฤษ

หลังจากการล้มสถาบันของอาณาจักรหอดเทก ก็มีชนเผ่าต่าง ๆ หลังไหหลักกัน
เข้ามาตั้งถิ่นฐานในบริเวณรอบ ๆ ทะเลสาปเทกซิโก ใจกลางเม็กซิโก พ่อที่เข้ามา
ล่าสุกที่ก่อตั้งแอสเต็ก ซึ่งในระยะแรกถูกบินให้อุ่นในบริเวณที่อุ่มน้ำซึ่งทางตะวันตกของ
ทะเลสาป และบังต้องสั่งบรรพบุรุษให้แก่เพื่อสืบต่อที่มีอำนาจมากกว่าอิทธิพล อย่างไรก็ตามใน
ช่วงเวลา 2 ศตวรรษ พากแอสเต็กก่อตั้งสถาบันสร้างกำลังอำนาจขึ้นอย่างรวดเร็ว จนกล้ายเป็น
อาณาจักร ใหญ่ที่มีอารยธรรมสูง แอสเต็กได้ปรับปรุงพื้นที่อุ่มน้ำซึ่งโดยอนามัยน้ำที่มีชุมชนไป住นิ
พื้นฐานมั่นคง แล้วสร้างเมืองเคลื่อนที่ติดกัน(tenochtitlan)ขึ้นเป็นเมืองหลวง(ปัจจุบันคือกรุง
เม็กซิโกซิตี้) และการปลูกพืชขึ้นก็ใช้วิธีชุดดินจากพื้นทะเลสาบฟูนซึ่งจะต้องรับปูอุกพืช

ประเกทต่าง ๆ ได้ผลดี พวกรอสักกิจัยได้สร้างสะพานเชื่อมต่อเมืองหลวง กับดินแดนภายนอก พร้อมกับบุคคลองขึ้นหลายสายหัวเมืองหลวงเพื่อความสะดวกในการเดินทางติดต่อ และการขนส่งสินค้า ทำให้มีพวกรสปันเข้ามาอีกเมืองหนึ่งอีกด้วย ได้ชื่อว่า "เมืองน้ำ" หรือ "เมืองน้ำในเมือง"

พวกรอสักกิจัยได้จัดตั้งสถาบันธารณะของครรภ์ขึ้น เป็นการจัดตั้งพันธมิตรทางทหาร และสร้างอาณาจักรเพื่อย้ายจากดินแดนเม็กซิโกตอนกลาง ไปจนถึงบริเวณชายแดนกัลเวย์ในปัจจุบัน และในช่วงศตวรรษที่ 15 การปักครองอาณาจักรนั้นเป็นการปักครองร่วมกันของ 3 นครรัฐ ได้แก่ เทเน็อกติลัน(Tenochtitlan) เท็กโกลโก(Texcoco) และแทลเตโลโค(Tlateloco) แต่ในช่วงเวลาประมาณ 100 ปีหลังจากนั้น นครเทเน็อกติลันที่สามารถยึด控การปักครองโดยเด็ดขาด และเมื่อว่าด้วยเหตุการณ์ที่สำคัญที่สุดในช่วงนี้ คือการรุกรานของอาณาจักร อียูเรีย(เป็นการรุกรานที่ปักครองโดยระบบอนกัตติรัฐ) แต่ก็เป็นเพียงทำเหตุการณ์เพื่อให้เกิดการต่อสู้ ไม่ได้มีอำนาจการปักครองอย่างแท้จริง ในช่วงสุดท้ายของอาณาจักร ซึ่งเป็นช่วงของการรุกรานของอาณาจักร อียูเรียที่ 2 นั้น อาณาจักรของอาณาจักรมีแค้วันต่าง ๆ อุบัติภัยได้ก่อการรุกรอง ประจำ 38 แค้วัน(ค.ศ.1520) มีอาณาเขตทั้งสิ้นประมาณ 75,000 ตารางไมล์ และมีประชากรอาศัยอยู่ในอาณาจักรประมาณ 5-6 ล้านคน

2.3.1 อาษารรบของแอสเต็ก

อาษารรบของอาณาจักร อียูเรีย เป็นการสืบทอดความจากอาษารรบมา ใช้การใช้อักษรภาษา บันทึกลงบนกระดาษหรือหนังสัตว์ และมีการใช้ระบบปฏิทินที่พัฒนาขึ้นมาตั้งแต่ยุคอาณาจักรมา ภายในเมืองเทเน็อกติลันซึ่งเป็นเมืองหลวงของแอสเต็กนั้น เจริญรุ่งเรืองมากด้วยระบบการบริหารเมืองที่มีประสิทธิภาพสูง เป็นศูนย์กลางความเจริญทางอาษารรบ มีถนนขนาดใหญ่ให้ก่อสร้างจำนวนมาก มีการแบ่งการชาบดินก้าเป็นเขต ๆ กางในเมือง เช่นเขตขายอาหาร เขตขายอาวุธ เขตขายเครื่องมือเครื่องใช้ต่าง ๆ ฯลฯ ในปี ค.ศ.1519 ที่สถาปนาเข้ามาอีกเมืองหนึ่งอีกด้วย ปรากฏว่าในเมืองมีตลาดขนาดใหญ่ ซึ่งมีผู้คนมากขึ้นกว่าเดิม 60,000 คน ซึ่งแสดงให้เห็นว่าเมืองนี้มีความเจริญทางเศรษฐกิจและวัฒนธรรมที่สูงมาก

2.3.2 ระบบการปักกรอง

การปักกรองของแอสตีกในช่วงแรก ๆ ซึ่งคงใช้รูปแบบของกรรดู ซึ่งในแต่ละน้ำกรรดูนั้นปักกรองโดยสภาพแห่งน้ำ สถานที่เดิมบุคคล 2 คนขึ้นมาเป็นผู้นำ โดยคนหนึ่งเป็นผู้นำทางทหาร ทำหน้าที่เมมพ์ในบานสังฆราชน และอูแลความสงบเรียบร้อยในบานปักดิ สำวนอิกคนหนึ่งเป็นผู้นำด้านพอดเรือน มีหน้าที่จัดเก็บภาษี และจัดสรรที่ดินให้แก่ผู้ต้องการครอบครอง อายุไว้ตามก่อนที่สถาปนาจะเข้ามายังน้ำ ก็ได้มีการเปลี่ยนแปลงการปักกรอง เมื่อผู้นำฝ่ายทหารได้เข้ามายึดสำนักงานจากการปักกรองทั้งสามค่ายจากสภาพแห่งน้ำ และสถาปนาตนเองขึ้นเป็นกษัตริย์ของเดชนาที 2 (Montezuma II) และขณะเดียวกันก็เข้าคุณสำนักการปักกรองหนึ่งในกรรดูอื่น ซึ่งคุณรวมตัวกันในรูปของสามพันธ์เจ้าไว้ได้อีกด้วย

2.3.3 โครงสร้างทางสังคม

สังคมแอสตีกแบ่งออกเป็น 3 ชั้นชั้น กือชันชั้นสูง สามัญชน และทาส โดยที่ชั้นชั้นสูงได้แก่ชั้นปักกรองและผู้นำทางทหาร สำวนสามัญชนจะมี 2 ระดับคือระดับสูง (maceuhaltin) ซึ่งจะได้ศิทธิ์ในที่ดิน 1 แปลงทดสอบชีวิต เพื่อใช้สร้างที่อยู่อาศัยและทำการเกษตร สำวนระดับต่ำ (Tlalmahtli) นั้น จะไม่ได้รับอนุญาตให้มีกรรมศิทธิ์ในที่ดิน และจะต้องอยู่ในฐานะผู้เช่าที่ดินทำกินไปทดสอบ

สำหรับพากาสันนี้ถ้าหากเป็นทาสพระเป็นหนึ่สิน ก็จะมีระยะเวลาที่จะตื้นสุดความเป็นทาสโดยไม่ต้องเป็นทาสไปทดสอบชีวิต และซังสามารถขายเงินไปอ่อนกลับ เป็นเสรีชนได้ด้วย

2.3.4 ระบบการศึกษา

ในอาณาจักรแอสตีก พ่อแม่มีหน้าที่รับผิดชอบในการพัฒนาความพร้อมทางร่างกายของเด็ก และให้การศึกษาอบรมในเบื้องต้น ทั้งนี้โดยที่การเดินทางจะต้องเป็นไป

ตามแบบที่กำหนด เช่นปริมาณอาหาร ตารางเวลาการออกกำลังกาย เป็นด้าน ส่วนการศึกษา ในระบบหัวน้ำ แยกเป็น 3 ประเภทคือ

-Calmeacac อยู่ในเมืองหลวง เป็นโรงเรียนของอุกอาจชั้นปีกรอง พระพากษา และฟอกศ้าการศึกษาในโรงเรียนนี้สูงไปสู่ศักดิ์สิทธิ์มากไป ได้ทำหน้าที่ศักดิ์สิทธิ์ในบริหารราชการ เป็นพระ หรือเป็นพากษาในตำแหน่งสูง เด็กจะเข้าเรียนตั้งแต่อายุ 15-22 ปี โดยมีวิชาที่ศึกษา เช่น คาราคาสตร์ ภพิตศาสตร์ การอ่านปฏิทิน วิชาทางทหาร เป็นด้าน โรงเรียนประเพณีนี้ ทั้งโรงเรียนสำหรับนักเรียนหญิงและนักเรียนชาย ซึ่งจะมีการแยกจากกันโดยเด็ดขาด และนักเรียนหญิงนั้นจะมีชัดวิชาให้เหมาะสมกับการทำหน้าที่ทางสังคมของเพศหญิง

-Telpoochoalli เป็นโรงเรียนประเพณีที่มีแห่งหลักที่สุด และจะมีอยู่ 1 แห่งในแต่ละเขตของเมืองหลวงเช่นเดียวกัน เมื่ออายุครบ 12 ปี อุกอาจชานา และจะมีจะต้องเข้าโรงเรียนประเพณี ไปจนกระทั่งอายุครบ 22 ปี การสอนจะเน้นไปที่การสร้างให้เป็นข้าราชการและพากษาที่ดี โดยหลักการนี้จะมีการฝึกความอดทนทางกายที่เพิ่มระดับความหากเข้ม เรื่อยเพื่อให้นักเรียนแข็งแรง นอกจากนั้น ก็มีการฝึกให้รู้จักการสู้รบ ซึ่งศักดิ์สิทธิ์การศึกษาในด้านนี้จะได้ดำเนินการในกองจักรตามความสามารถ

-Cuicacoco เป็นโรงเรียนทั่วไปที่เข้าข่ายห้องเรียนและชั้นเรียนไปเรียนได้ โดยที่การเรียนจะเน้นไปที่การร้องเพลง การเต้นรำ และพิธีทางศาสนา

2.3.5 ชีวิตเครழุกิจ

การทำการเกษตร เป็นกิจกรรมเศรษฐกิจหลักของชุมชน โดยที่จะดึงว่าผู้อยู่ในชุมชนร่วมกันเป็นครอบครัวเดียวกัน(กล้วยกันกันชื่นชื่นกันในชุมชนเดียวกันจะใช้แข่งเดียวกัน) และดึงว่าที่ดินเป็นของส่วนรวม โดยจะมีคณะกรรมการชุมชนทำหน้าที่จัดแบ่งที่ดิน สำหรับใช้ประโยชน์ทางการเกษตร ที่ดินส่วนหนึ่งจะถูกกันไว้เพื่อการผลิตอาหารให้ฟายศาสนา เจ้าหน้าที่ และสำรองเป็นสถาบันทางศาสนา และงานสำหรับใช้ทำการผลิตในที่ดินส่วนนี้ก็คือหาส หรือสามัญชนที่ยอมมาทำงานแทนการเสียภาษี สำหรับที่ดินส่วนที่เหลือนั้น จะจัดสรรให้แก่หัวหน้าครอบครัวแต่ละคนตามความเหมาะสม โดยกรรมสิทธิ์ที่ได้รับการจัดสรรแล้วสามารถถูกหักไปยังอุกอาจได้ หัวหน้าครอบครัวเสียชีวิตลง แต่ด้านหากไม่มีอุกอาจ หรือที่ดินถูกปล่อยไว้ไม่ได้ใช้ทำประโยชน์เกิน 2 ถูกเก็บเกี้ยวที่ดินต่อ

กิโลเมตรตามแนวเหนือ-ใต้ และประมาณ 800 กิโลเมตรตามแนวตะวันออก-ตะวันตก ทั้งนี้มีสูปริมาณพ่วงอาณาจักรอินคาอันกว้างใหญ่ไฟฟ้าอยู่ในที่นี่ มีประชากรอยู่ระหว่าง 3.5-16 ล้านคน

3.1.1 สภาพสังคมและ การปกครอง

วิธีการปกครองของอินคาเป็นระบบรวมอำนาจของผู้ที่ศูนย์กลาง ตามระบบสมบูรณ์อย่างสุดขั้ว โดยศูนย์กลางการปกครองอยู่ที่เมืองหลวงของอาณาจักรที่叫做 กัสโกซึ่งมีประชากร ราว 100,000 คน และเมื่ออาณาเขตขยายกว้างออกไป ก็ได้มีการตั้ง อุปราช และตั้งกองที่เปรียญ 4 คน รวมทั้งผู้รับผิดชอบในการคิดค่าตอบแทนกับคืนเดือนที่อยู่ ห่างไกล เพื่อให้สามารถดูแลการปกครองได้อย่างทั่วถึง ในที่ที่เหล่าชาวอินเดียนาออก ไปสูงสุดนั้น อาณาจักรอินคา มีระบบการเมืองการปกครองที่ก้าวหน้าเชิงกว้างข้นที่สุด เมืองที่ อื่นใดในทวีปอเมริกา โดยที่อ่านง่ายสุดในการปกครองเป็นของกษัตริย์อินคาซึ่งในการ บริหารอาณาจักรนั้น ได้แบ่งย่อยเขตการปกครองเป็น 4 เขตหรือมณฑล แต่ละมณฑล มี ข้าหลวงแทนพระองค์ของกษัตริย์เป็นผู้ดูแล รองจากมณฑลไปจะแบ่งย่อยลงเป็นก่อตุ่นชาติ กระฤต ซึ่งแต่ละก่อตุ่น มีหัวหน้าเป็นผู้ดูแลอย่างน้อยกันละ 100 กรัวเรือน สำหรับหน่วยปกครอง ย่อยที่สุดนั้นเป็นระดับหมู่บ้านหัวหน้าหมู่บ้านรับผิดชอบดูแล 10 กรัวเรือน ผู้ปกครองระดับล่างสุดนี้มีหน้าที่ดูแลทั่วไป และหากมีกรณีพิพาทขึ้น ก็จะทำการพิพาทภายในชั้น ดัน และถ้ายังไม่ถูก ก็จะต้องสนับสนุนเป็นลำดับขั้นที่สูงถึง "อินคา" หรือกษัตริย์ ซึ่งเป็นผู้ พิพาทมาสูงสุด

3.1.2 ชีวิตทางสุสาน

อาณาจักรอินคา มีการทำการทำเกษตรเป็นพื้นฐานทางเศรษฐกิจที่สำคัญ โดย พัฒนาการทำเกษตรของอาณาจักร ให้มากขึ้นและงานของเกษตรกรทุกคน ที่อาภัย อยู่ในแอนเดียนเทือกเขาแอนดีสและทำการเกษตรเชิงชั้นที่ต้องมารยาบาน ให้ที่ใน ระหว่างช่วงเวลาที่น้ำ ก็ได้มีการทำเกษตรกันปรับเปลี่ยนวิธีการเพิ่มผลผลิต เพื่อให้สามารถรองรับ การเพิ่มขึ้นของความต้องการของประชากรจนเป็นเขตที่มีประชากรหนาแน่นที่สุดของโลกนี้ได้

ชนิดของพิชที่ปููกในห้องที่ใดห้องที่หนึ่งนั้น ส่วนใหญ่เป็นกับดูมืออาชีวะซึ่ง
ก้าหนดได้จากการดับความสูงของพื้นที่ เช่น ในระดับสูงกว่า 12,000 ฟุตเหนือระดับน้ำทะเล
นั้น จะมีพิชที่ปููกได้น้อยชนิดมาก พิชหลักที่ปููกจะได้แก่มันฝรั่งเป็นหลัก ในขณะที่เขต
ชายฝั่งทะเลซึ่งอยู่สูงนั้น จะปูอกหัวโพลเป็นพิชาหลัก เมื่อจากการปูอกศึกษาในปัจจุบัน
กันไปในแต่ละเขต ทำให้มีการแยกเปลี่ยนพิชาผลซึ่งกันและกันเป็นประจำ และเขตที่เป็นถู
เขากฎสามารถมีพิชาเหล่านั้น เช่น มันฝรั่ง ถั่ว พริก มะเขือเทศ และอาโวคาโด บริโภคได้
อย่างไรก็ตามการค้าพิชาผลเหล่านี้จะอยู่ภายใต้การควบคุมของเจ้าหน้าที่อย่างเข้มงวด

ในการทำการเกณฑ์นี้ ชาวอินเดียไม่มีเครื่องมือใดจะช่วยเลย อาศัยเพียง
แรงงานในการบุดินและพรวนดินเท่านั้น การที่จะเพิ่มผลผลิตตามความต้องการได้
สม่ำเสมอจึงจำเป็นต้องอาศัยสิ่งอื่นเป็นเครื่องช่วย ซึ่งได้แก่เครื่องข่ายของระบบชลประทาน
อันมีประสิทธิภาพและระบบการปูอกพืชแบบขั้นบันไดตามเชิงเขาที่ใช้เวลา 100 ปีใน
การคิดคันและพัฒนาขึ้นโดยชาวอินเดียเอง ดูบุญหมายของการคิดคันนี้ก็คือ เพื่อขยายการ
เพาะปลูกให้ได้ผลผลิตเพิ่มขึ้นกับประชากรที่เพิ่มขึ้นตลอดเวลา ระบบชลประทานในบาง
เขตนี้มีระบบทางข่าวหลายสายในส์ และครอบคลุมพื้นที่ทั่วทุกษา โดยมีการปูอกพืชแบบขั้น
บันได เชื่อมต่อ กับระบบชลประทานเหล่านี้อย่างมีประสิทธิภาพ เมื่อจากการนี้
ดูแลดีที่ยวนาน ทำให้ชลประทานเป็นสิ่งจำเป็น ในขณะที่ระบบปูอกพืชแบบขั้นบันไดก็
จำเป็นในด้านการเพิ่มพื้นที่เพาะปลูก และลดการพัจฉาอย่างดิน การจัดทำและบำรุง
รักษาระบบทั้งหมดที่ต้องการ จึงถือเป็นงานสาธารณูปโภคที่ทุกคนต้องช่วยกันทำ โดยฝ่ายปกครอง
จะดำเนินการเกณฑ์แรงงาน และกองควบคุมอย่างเข้มงวด

เมื่อถึงฤดูกาลเพาะปลูก ผู้นำประจำห้องดื่นจะเกณฑ์แรงงานทั้งหญิงและชาย
มาทำงานในที่ดินของรัฐและของฝ่ายศาสนา โดยจะมีการจัดเลี้ยงอาหารจากการทำงานร่วม
กันอย่างสนุกสนาน หลังจากงานขั้นแรกที่การเตรียมดินเสร็จแล้ว แรงงานเหล่านี้จะกลับ
ไปทำการเกณฑ์ในที่ดินของแต่ละครัวเรือน โดยคนในชุมชนจะช่วยกันทำ เช่น กัน การ
เกณฑ์แรงงานจะทำเป็นรอบ เมื่อถึงเวลาต้องให้แรงงานในแต่ละประเภท โดยที่รอบสุดท้าย
นั้นก็คือการเก็บเกี่ยว สำหรับพิชาผลที่ได้นั้น จะถูกนำไปเก็บไว้ทั้งในบ้านของรัฐ บังชา

ของฝ่ายศาสนา และผู้จ้างขอแต่ละครัวเรือน ซึ่งในขานที่อาหารขาดแคลน ก็จะมีการแจกจ่ายผลิตภัณฑ์ที่เป็นอาหาร ให้แก่คนทั่วไปที่ขาดแคลน สำหรับในด้านการเดียงสัตว์นั้น นักโบราณคดีสันนิฐานว่าชนเผ่าอินคา เป็นพวกแรกในทวีปอเมริกาที่รู้จักนำสัตว์มาเลี้ยงไว้เพื่อใช้งาน ซึ่งสัตว์เดียงในเขตของพวกลินกาที่สำคัญได้แก่ ตามานา ชอกปากา ศุกร์ และเป็ด

ตามานั้นเป็นสัตว์รูปร่างคล้ายถู แต่มีขนาดเล็กกว่า และมีคุณสมบัติเหมาะสมที่จะใช้บรรทุกของเดินทางในเขตเทือกเขาสูงที่ขาดแคลนทั้งน้ำและหิมะ แต่ข้อเสียนั้นมีอยู่ที่ใช้บรรทุกได้กรังระไม่นานนัก นอกจากจะเดียงตามไว้เพื่อใช้บรรทุกของแล้ว ชาวอินคาังใช้ขนตามาในการหอบผ้า ทั้งซึ่งเป็นสัตว์สำคัญที่ใช้ในพิธีบวงสรวงดื่มเหล้าด้วย ส่วนอีกปากานั้นเลี้ยงไว้เพื่อใช้ใน การหอบผ้าเพียงประการเดียว

การประกอบอาชีพของแต่ละครอบครัวซึ่งกันทำสั่งของผู้บุกรุกร่วม เนื่องจากมีการสั่งลงมาว่าเกย์ตระกรรควรบถูกพิชิต เมื่อใด และการเก็บเกี่ยวเมื่อใด โดยรู้จะเป็นผู้จัดหาเมล็ดพันธุ์ และเครื่องมือเพาะปลูกมาให้ หรือในกรณีของพวกลินกาฟีมีอนั้น ก็จะต้องรอคำสั่งจากรัฐ ว่าจะต้องทำงานชนิดใด

3.1.3 ภาระงาน

พวกลินกา มีกฎหมายที่ว่า ทุกครัวเรือนจะต้องเจตนาแบ่งงานกันทำอย่างท่าที ที่ยอม และจะมีกำหนดงานให้สามารถขอแต่ละครัวเรือนโดยถือเอาอายุและความสามารถเป็นเกณฑ์ ผู้ที่จะได้รับการยกเว้นไม่ต้องทำงานก็ต้องผู้ที่อายุต่ำกว่า 25 ปี และอายุเกิน 50 ปี ขึ้นไป

อย่างไรก็ตี สามัญชนบังคับมีเวลาถ่ายงานตัวมากเพียงพอ ที่จะทำการเก็บคราด ตนเองได้ แม้จะต้องถูกเกณฑ์ไปใช้ทำงานต่าง ๆ เช่น ก่อสร้างวิหารเทพเจ้าต่าง ๆ สร้างถนน สะพาน และทำงานในโรงงานหอบผ้า เครื่องบันคินเพา หรือของของและเงิน ตลอดจนถูกเกณฑ์เป็นทหารก็ตาม