

บทที่ ๓  
เทคนิคในการเลือก

## เค้าโครงเรื่อง

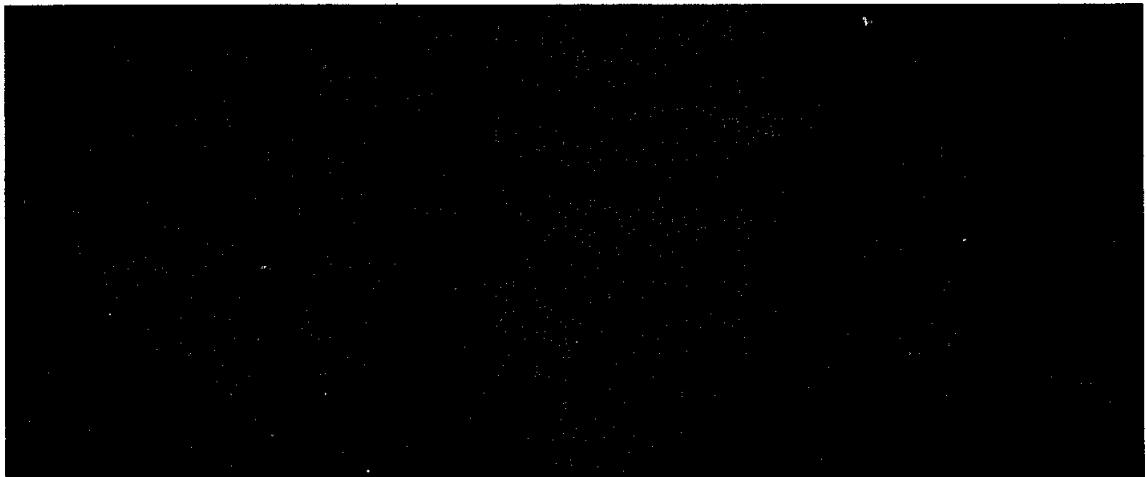
### ๑. เทคนิคในการเลือก

- ๑.๑ การซึ่งน้ำหนัก (trade off)
- ๑.๒ การใช้เส้นความพึงพอใจเท่ากัน (indifference curve)
- ๑.๓ การหาค่าสมการเป้าหมาย (objective function)
- ๑.๔ การแปลงค่าตัวแปรให้เป็นหน่วยเดียว
- ๑.๕ การลดจำนวนตัวแปรที่มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจ
- ๑.๖ การตีค่าเป็นตัวเงิน
- ๑.๗ การวิเคราะห์ต้นทุน - ผลประโยชน์
- ๑.๘ การวิเคราะห์ต้นทุน - ประสิทธิผล

## สาระสำคัญ

การวิเคราะห์โครงสร้างการเป็นเรื่องของ การเลือก เพราะเป็นความพยายามที่จะหา คำตอบว่า ควรจะลงทุนในโครงการใด โครงการหนึ่งหรือไม่ หรือควรจะลงทุนในโครงการใด ก่อนหลัง เทคนิคในการเลือกที่ใช้กับการวิเคราะห์โครงสร้างคือ การวิเคราะห์ต้นทุน - ผลประโยชน์ของโครงการ ซึ่งเป็นหนึ่งในบรรดาหลาย ๆ เทคนิคที่มีการพัฒนามาขึ้นมาใช้กันปัจจุบัน การเลือก เทคนิคเหล่านี้ได้แก่ การซึ่งน้ำหนัก (trade off) การใช้เส้นความพึงพอใจเท่ากัน การตัดสินใจจากความลับพันธ์ของเป้าหมายหรือ objective function การแปลงค่าตัวแปร หรือปัจจัยเป็นหน่วยเดียวกัน การลดตัวแปรให้เหลือน้อยที่สุด การแปลงค่าตัวแปรให้เป็น ตัวเงิน การวิเคราะห์ต้นทุน - ประสิทธิผล

การวิเคราะห์ต้นทุน - ผลประโยชน์ เป็นเทคนิคการวิเคราะห์โครงสร้างที่ดีที่สุด ในปัจจุบัน วิธีนี้ได้รับการพัฒนาตั้งแต่ ปี พ.ศ. ๑๖๖๗ ปัจจุบันถูก应用เป็นวิธีมาตรฐานที่ ใช้กันในทุกวงการและในระดับต่าง ๆ ตั้งแต่ระดับโครงการย่อยในที่ทำงานจนถึงโครงการ ระดับโลก



เป็นที่ยอมรับกันว่า รัฐบาลมีความจำเป็นที่จะต้องเข้ามามีบทบาทในการพัฒนาเศรษฐกิจด้วยการทำโครงการพัฒนาต่าง ๆ การทำโครงการต่าง ๆ ของรัฐบาลมองในอีกแง่หนึ่งก็คือการแข่งขันหรือแข่งกันเอกสารในการใช้ทรัพยากรที่มีอยู่อย่างจำกัดในระบบเศรษฐกิจ ดังนั้นปัญหาที่ตามมา ก็คือ ทำอย่างไรการจัดสรรทรัพยากรในระบบเศรษฐกิจจึงมีประสิทธิภาพ สูงสุด หรือรัฐบาลควรมีบทบาทเพียงไรในการลงทุน

จากการศึกษาในบทที่ 2 นักศึกษาทราบว่า การวิเคราะห์โครงการเป็นเครื่องมือที่จะช่วยในการตัดสินใจเกี่ยวกับการใช้ทรัพยากร เพราะการวิเคราะห์โครงการเป็นเรื่องของความพยายามที่จะตอบคำถามว่า ควรจะมีการลงทุนในโครงการลงทุน โครงการหนึ่งหรือไม่ หรือถ้าจะมีการจัดโครงการลงทุนก่อนหลัง ควรจะจัดอันดับการลงทุนอย่างไร จึงจะดีที่สุด

จากการเนื้อหาในบทที่ 2 เช่นกัน ที่นักศึกษาได้ศึกษาถึงการวิเคราะห์โครงการโดยทั่วไปว่า ประกอบไปด้วยการวิเคราะห์ในด้านต่าง ๆ หลายด้าน คือ ทั้งในด้านเทคนิค ด้านเศรษฐกิจ ด้านการเงิน ด้านการบริหารและอื่น ๆ นอกจากนั้นนักศึกษายังทราบว่า การวิเคราะห์ที่สมบูรณ์จะต้องอาศัยผู้มีความรู้ในด้านต่าง ๆ มาทำงานร่วมกัน โดยมีนักเศรษฐศาสตร์ ทำหน้าที่หลักในการวิเคราะห์ด้านเศรษฐกิจ ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งในงานชั้นที่ 2 และชั้นที่ 3 ในวงจรโครงการนั้นเอง เพราะไม่ว่านักเศรษฐศาสตร์จะทำหน้าที่ในการวิเคราะห์โครงการเพื่อขออนุมัติ หรือจะมีบทบาทในฐานะผู้ประเมินโครงการเพื่อให้การอนุมัติ นักเศรษฐศาสตร์ย่อมรับผิดชอบความถูกต้องในด้านที่เกี่ยวข้องกับเศรษฐศาสตร์ ในขณะที่ต้องอาศัยความรู้ในด้านอื่น ๆ จากผู้ที่เชี่ยวชาญในด้านนั้น ๆ

การวิเคราะห์ด้านเศรษฐกิจโดยทั่วไป จะครอบคลุมถึงการวิเคราะห์ผลกระทบของโครงการที่มีต่อเศรษฐกิจ และผลกระทบที่ปัจจัยทางเศรษฐกิจล้วนผลถังโครงการ ทั้งนี้โดยประเมินอุปสงค์ในรูปของต้นทุน - ผลประโยชน์ หรือผลได้ - ผลเสียของการทำโครงการ และปรับค่าผลได้ - ผลเสียนั้นให้เป็นค่าต้นที่ตัวหนึ่งซึ่งจะใช้ในการตัดสินใจว่าควรทำโครงการนั้น ๆ หรือไม่ หรือใช้ค่าต้นที่ปรับมาให้เป็นค่าต้นที่ตัวหนึ่งในการจัดอันดับความลำดับของโครงการ เทคนิคหรือเครื่องมือในการวิเคราะห์นี้ เรียกว่า การวิเคราะห์ต้นทุน - ผลประโยชน์ของโครงการ (Cost - Benefit Analysis) และถือว่าเป็นเครื่องมือหรือเทคนิคที่ดีที่สุดในปัจจุบันที่นิยมใช้ในการวิเคราะห์โครงการ

ดังนั้น โดยที่นำไปเมื่อพูดถึงการวิเคราะห์โครงการ จะหมายถึงการหากระแสของผลประโยชน์ (หรือผลได้ของการทำโครงการ) และต้นทุน (หรือผลเสียของการทำโครงการ) ในช่วงอายุของโครงการนั้น จากนั้นก็จะใช้เทคนิคหรือวิธีการบางอย่าง ปรับกระแสของผลได้ - ผลเสียให้เป็นตัวชี้ (index)<sup>1/</sup> หรือตัววัด (measure) ตัวหนึ่ง ซึ่งจะใช้เป็นเครื่องมือหรือฐานในการจัดลำดับความสำคัญของโครงการต่าง ๆ หรือใช้พิจารณาโครงการนั้น ๆ คุ้มหรือไม่คุ้มจะลงทุน การวิเคราะห์โครงการ จึงเป็นเรื่องของการเลือก คือเลือกที่จะทำโครงการหรือไม่ทำโครงการ หรือเลือกว่าจะทำโครงการได้ก่อนหลัง

เมื่อพูดถึงการเลือก โดยที่นำไปเรื่องที่จะเลือกจะมีข้อบ阙ก้างว่างเพียง ไข้ข้ออยู่กับประเภท ลักษณะ โครงการ และสภาพแวดล้อมของเรื่องที่ต้องพิจารณาเลือกนั้น โดยที่มีข้อบ阙ที่ต่างกัน หลักที่ใช้ในการเลือกหรือเทคนิคในการเลือกก็อาจจะแตกต่างกัน เพราะอาจจะไม่มีความจำเป็นต้องใช้เทคนิคที่ยุ่งยากสำหรับปัญหาการเลือกที่ไม่ซับซ้อน กล่าวได้ว่าการเลือกใช้เทคนิคการเลือกที่ข้ออยู่กับเรื่องที่จะเลือกนั้น ข้ออยู่กับจำนวนปัจจัยที่ต้องพิจารณา ข้ออยู่กับขนาดของความเกี่ยวพันซึ่งของปัจจัยที่จะต้องพิจารณา และข้ออยู่กับค่าใช้จ่ายของเทคนิคการเลือกแบบนั้น ๆ ตัวอย่างต่อไปนี้ จะช่วยให้นักศึกษามองเห็นว่าปัจจัยที่ต้องพิจารณาในการเลือกอาจจะมีความเกี่ยวพันซึ่งอย่างไรกันบ้าง และเทคนิคที่ใช้อาจจะแตกต่างกันได้อย่างไร

### ตัวอย่างที่ 1 : กรณีการสร้างสนามบิน

การตอบปัญหาว่ารัฐบาลควรจะสร้างสนามบินหรือไม่ มีใช่เรื่องง่าย ๆ เพราะตัวแปรที่รัฐบาลต้องพิจารณามีหลายตัว และตัวแปรแต่ละตัวเกี่ยวพันเชิงกันและกันด้วย เช่น การเลือกที่ตั้งสนามบินจะเกี่ยวข้องกับปัจจัยต่าง ๆ หรือจะส่งผลกระทบถึงปัจจัยต่าง ๆ อันจะส่งผลกระทบต่อสวัสดิการของสังคม การเลือกที่ตั้งสนามบินอาจจะมีผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงของราคาก่อติด อาจก่อให้เกิดมลภาวะต่าง ๆ เช่น เสียง เป็นพิษ อากาศเป็นพิษ ยังไปกว่านี้ เมื่อเลือกที่ตั้งได้แล้ว จะออกแบบสนามบิน ก็ต้องมีการพิจารณาปัจจัยต่าง ๆ เช่น ความสะดวกสบายในการเดินทางเข้าออก จากสนามบิน สมรรถนะของการเดินทางและชานล่งทางอากาศ ความปลอดภัยในการใช้สนามบิน และเมื่อมาถึงขั้นพิจารณาปูแบบการบริหารสนามบิน ซึ่งก็เกี่ยวข้องกับการเลือกที่ตั้ง และการออก

แบบสนาบิน เรายังต้องพิจารณาด้านความปลอดภัย เรื่องมลภาวะ เป็นต้น การวิเคราะห์โครงการหรือตัดสินใจว่าจะลงทุนในโครงการสร้างสนาบินหรือไม่ ก็ต้องพิจารณาปัจจัยทุกตัว ดังกล่าว ซึ่งเทคนิคที่จะใช้ก็คือ การวิเคราะห์ต้นทุน - ผลประโยชน์ของการสร้างสนาบินที่มีต่อส่วนรวม

### ตัวอย่างที่ 2 : การณ์การสร้างถนน

การสร้างถนนส่งผลกระทบต่อคนกลุ่มต่าง ๆ ในสังคมแตกต่างกัน เช่น คนเดินทาง จะได้ประโยชน์จากการประหยัดเวลาเดินทาง ประหยัดค่าโดยสารยานพาหนะ ผู้บริโภคจะได้ประโยชน์เพิ่มเติมค่าบริโภคในราคายังคงเดิม เนื่องจากมีถนนดีขึ้น ค่าชนลังถักลง ผู้ผลิตจะมีต้นทุนการผลิตลดลง เพราะต้นทุนการขนส่งลดลง เจ้าของที่ดินบางรายจะได้ราคาที่ดินสูงขึ้น เพราะอยู่ใกล้ถนน แต่ในขณะเดียวกันบางคนจะเสียประโยชน์ เช่น กิจการชนส่งลินค้าเสียประโยชน์เพราะมีความต้องการใช้บริการลดลง เจ้าของที่ดินบางรายที่อยู่ไกลจากถนนจะได้ราคาที่ดินลดลง เพราะอุปสงค์ต่อที่ดินลดลง ผู้วิเคราะห์โครงการจะต้องพิจารณาปัจจัยเหล่านี้ และแยกแยะให้ได้ว่า ปัจจัยตัวใดมีผลในทางบวกหรือคือเป็นผลประโยชน์ของการทำโครงการ ปัจจัยใดมีผลในทางลบหรือคือเป็นต้นทุนของโครงการ และปัจจัยตัวใดเป็นเพียงการเปลี่ยนแปลงของราคามัมพาร์ ซึ่งไม่ควรคาดเป็นล่วนหนึ่งของต้นทุน หรือผลประโยชน์ ในการวิเคราะห์ต้นทุน - ผลประโยชน์ของโครงการ

### ตัวอย่างที่ 3 : การณ์ของการจ้างครู

เรื่องนี้ก็เป็นส่วนหนึ่งในเรื่องของการตัดสินใจเลือกหรือไม่เลือกผู้สอน หรือควรจะเลือกใคร ปัญหาของเรานี้ก็คือจะใช้เกณฑ์อะไรตัดสินว่าจะเลือกคนใดในกลุ่มผู้มาสอน ทั้งหมด ทั้งนี้ เพราะมีปัจจัยหรือคุณสมบัติหลาย ๆ อย่างที่ต้องพิจารณา และอาจจะไม่มีคนใดที่มีคุณสมบัติทุกข้อเห็นอกว่าคนอื่นอย่างเด็ดขาด เช่น เราอาจสนใจคนที่มีความรู้ นอกเหนือไปจากนี้ต้องมีความสามารถในการสร้างเสริมบุคลิกภาพและสุภาพทางใจของนักเรียน ดังนั้นถ้าคนที่มาสอนต่างมีคุณสมบัติบางอย่างเห็นอกว่าคนอื่นในขณะเดียวกันก็มีคุณสมบัตินางอย่างต้องกว่าคนอื่น เราจะตัดสินใจอย่างไรว่าควรจะเลือกใคร การใช้เทคนิคการวิเคราะห์ต้นทุน - ผลประโยชน์ในกรณีนี้อาจจะไม่เหมาะสมหรือไม่จำเป็น

ตัวอย่างทั้ง 3 ข้างต้นนี้ช่วยให้มองเห็นว่าลักษณะปัญหาการเลือกที่อาจจะต้องเผชิญคืออะไร ดังนั้นจะเห็นว่ามีความจำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องมีการคิดค้นเทคนิคในการเลือกเพื่อใช้แก้ปัญหาเกี่ยวกับการเลือก หรือเพื่อให้เกิดแนวปฏิบัติแนวเดียวกันในปัญหาการเลือกที่คล้ายคลึงกันซึ่งนอกจากจะต้องเป็นเทคนิคที่สมเหตุผลและเป็นวิทยาศาสตร์ ยังจะต้องเป็นเทคนิคที่ยอมรับทั่วไป หรือก่อให้เกิดข้อกังวลอย่างน้อยที่สุดด้วย

## 1. เทคนิคในการเลือก

แม้ว่าเทคนิคในการวิเคราะห์โครงการ (ซึ่งเราจะศึกษาในรายละเอียดต่อไป) เพื่อเลือกทำหรือไม่ทำโครงการ หรือเลือกว่าควรทำโครงการใดก่อน - หลัง จะเป็นเทคนิคที่เรียกว่า การวิเคราะห์ต้นทุน - ผลประโยชน์ของโครงการ (Cost - Benefit Analysis)<sup>2/</sup> แต่เพื่อความเข้าใจที่ดียิ่งขึ้น นักศึกษาควรศึกษาถึงเทคนิคในการเลือกอื่น ๆ ด้วย<sup>3/</sup> เทคนิคหรือหลักการเหล่านี้นักศึกษาสามารถจะนำมาใช้เป็นเครื่องมือในการแก้ปัญหาการเลือกได้ ยังช่วยให้เข้าใจด้วยว่าเทคนิคที่เราใช้ในปัจจุบันพัฒนาขึ้นมาได้อย่างไร

### 1 . 1 การซึ่งน้ำหนัก (trade - off)

เทคนิคนี้เป็นเรื่องของการซึ่งน้ำหนักว่า เราให้ความสำคัญกับปัจจัยที่ต้องพิจารณาตัวใดมากกว่า ถ้าเราให้ความสำคัญกับปัจจัย ก. มากกว่า ข. เราจะเลือกโครงการที่ให้ค่า ก. มาก ๆ ซึ่งหมายความว่าเรายอมเสียสละ ข. นี้เป็นเรื่องของการได้อย่างเสียอย่างนั้นเอง ตัวอย่างในกรณีของการจ้างครู ถ้าเราสนใจคุณสมบัติ 2 ประการของผู้สมัคร คือ ความสามารถในการเพิ่มทักษะการรับรู้ให้กับผู้เรียน (ลักษณะ ก) และความสามารถในการพัฒนาบุคลิกภาพของนักเรียน (ลักษณะ ข) สมมุติว่าจากการทดสอบคนที่มาสมัคร เราสามารถจัดอันดับผู้ที่มาสมัครได้ว่า ผู้สมัคร 5 คน (A, B, C, D, E) มีคุณสมบัติ ก. และ ข. เรียงลำดับ 1 → 5 (ดีมาก → น้อย) ได้ดังนี้

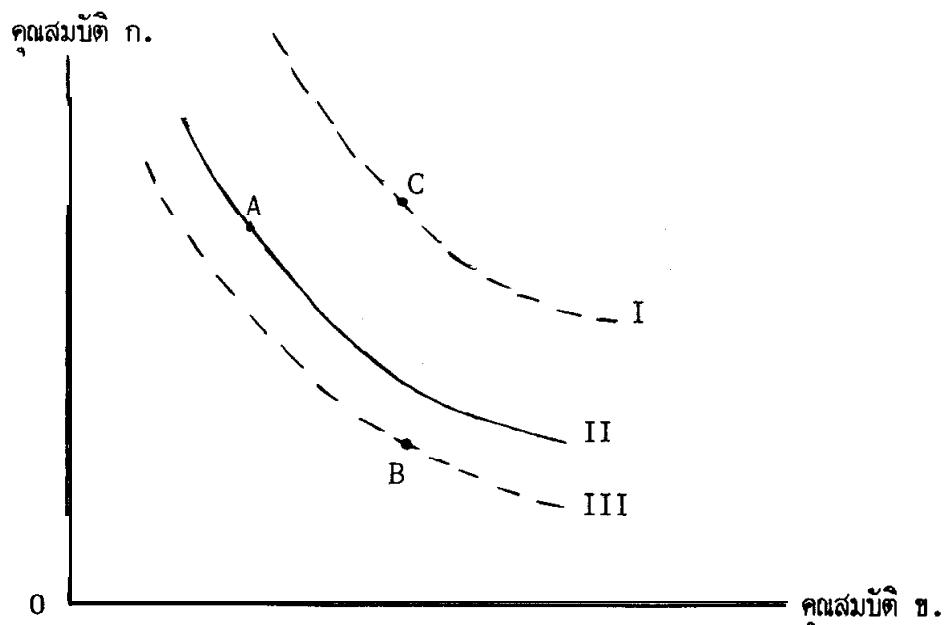
|          | คุณสมบัติ ก. | คุณสมบัติ ข. |
|----------|--------------|--------------|
| นางสาว A | 1            | 4            |
| นาย B    | 5            | 1            |
| นางสาว C | 3            | 2            |
| นาย D    | 4            | 3            |
| นาย E    | 2            | 5            |

จะเห็นว่า C ดีกว่า D และ A ดีกว่า E ในทั้งสองคุณสมบัติ ดังนั้นเราตัด D และ E ออกจากการพิจารณาได้ คนที่เราพิจารณาคือ นางสาว A นาย B และนางสาว C นางสาว A มีคุณสมบัติ ก. ที่เด่นที่สุด และนาย B มีคุณสมบัติ ข. ที่เด่นที่สุด ในขณะที่ลักษณะที่เหลือค่อนข้างด้อย ส่วนนางสาว C มีคุณสมบัติทั้ง 2 อย่าง ในระดับกลาง ดังนั้นถ้าเราให้ความสำคัญกับลักษณะใดลักษณะหนึ่งมาก เราอาจเลือก A หรือ B แต่ถ้าให้ความสำคัญทั้ง 2 ลักษณะ เราจะเลือกนางสาว C ดังนั้นเรื่องนี้จึงขึ้นอยู่กับการซึ่งน้ำหนักความสำคัญของคุณสมบัติทั้งสองนั้น ในการวิเคราะห์โครงการอาจจะต้องมีการตัดสินใจในเรื่องบางเรื่องซึ่งสามารถใช้เทคนิคนี้ได้ 4/

## 1.2 การใช้เส้นความพอใจเท่ากัน (indifference curve) ๕/

เทคนิคนี้เป็นเรื่องของการให้ความสำคัญกับความรู้สึกของผู้ตัดสินใจ เช่น ในการซื้อการรับสมัครครุภูมิที่ทำการคัดเลือกหรือตัดสินใจต้องถามตนเองว่า ถ้านาย F มาสมัคร และนาย F มีคุณสมบัติ ก. ดียกว่านางสาว A 1 หน่วย ผู้ที่ทำการคัดเลือกเห็นว่านาย F ควรจะมีคุณสมบัติ ข. เนื่องจากว่า นางสาว A ก็หน่วย เช่นจังจะรู้สึกไม่แตกต่างในการเลือกนาย F หรือนางสาว A ดังนั้น ก็เหมือนกับว่าในวิธีนี้ผู้ที่ทำการคัดเลือกจะสามารถรับรู้ความพอใจเท่ากันขึ้นก่อน และเปรียบเทียบระหว่างเส้นความพอใจที่เท่ากันที่ได้จากการเลือกโครงการ กล่าวอีกนัยหนึ่งตามตัวอย่างเรื่องการจ้างครุภารกิจ วิธีนี้เป็นเรื่องของการสร้าง indifference map ขึ้นมาก่อน และวิจัยนำเอาคุณสมบัติ

ของผู้ล้มคุณภาพเปรียบเทียบกันบน indifference map ของผู้ที่ทำการคัดเลือก ถ้าผู้ล้มคุณภาพได้อยู่บนเส้นความพอใจเส้นที่สูงกว่า ก็จะเลือกคนนั้น เช่น จากการศึกษาความพอใจของตนเอง ผู้ที่ทำการคัดเลือกครูสามารถสร้าง indifference curve ชุดหนึ่ง จากนั้นจึงเอามันมาเปรียบเทียบกับเส้นความพอใจเท่ากันที่สร้างขึ้น เช่น เมื่อนำคุณสมบัติของ A, B, C มาเปรียบเทียบกัน indifference map ของผู้ทำการคัดเลือก (ตามรูป) จะเห็นว่า A ดีกว่า B และกว่า C ผู้ทำการคัดเลือกจะเลือกนางสาว C เพราะมีคุณสมบัติซึ่งอยู่บนเส้น IC ที่สูงที่สุด นั่นคือ คุณสมบัติของนางสาว C ให้ความพอใจสูงสุดแก่ผู้ทำการคัดเลือกนั้นเอง



### 1.3 การหาค่าของฟังก์ชันเป้าหมาย (objective function)

เทคนิคนี้เป็นเรื่องของการกำหนดฟังก์ชันเป้าหมาย (objective function) หรือลักษณะความล้มพันธ์ เชิงคณิตศาสตร์ของปัจจัยที่สำคัญ ๆ ที่เราจะต้องพิจารณา แล้วจึงคูณข้อเท็จจริงเกี่ยวกับปัจจัยนั้น ๆ ให้ค่าความล้มพันธ์ที่เราสนใจดูสูงต่ำเพียงไร ตัวอย่างเช่น ในการล็อกการจ้างครู ถ้าเราเห็นว่าคุณสมบัติ ก. และ ข. เป็นคุณสมบัติของ "ความเป็นครู" เป็นคุณสมบัติที่ต้องมีประกอบกันในการพัฒนาเด็ก และถ้าเราสามารถจะหักค่า

"ความเป็นครู" นี้ออกแบบในรูปของฟังชันเป้าหมาย (objective function) แบบใด แบบหนึ่ง เช่น สมมุติว่าลักษณะของ "ความเป็นครู" จะแสดงได้ด้วยค่าผลคูณของคุณสมบัติทั้งสอง นั่นคือ objective function หรือ  $OF = (a_a) (a_b)$

โดย  $OF$  คือลักษณะ "ความเป็นครู"  
 $a_a$  คือคุณสมบัติ ก.  
 $a_b$  คือคุณสมบัติ ข.

สมมุติว่าจากการทดสอบผู้มาสมัครพบว่าสามารถเรียงลำดับคะแนนของ A, B, C ได้ดังตาราง ๒'

|   | $a_a$ | $a_b$ | OF    |
|---|-------|-------|-------|
| A | 9.4   | 2.2   | 20.68 |
| B | 1.9   | 10.1  | 19.19 |
| C | 4.3   | 5.2   | 22.36 |

หากจะสามารถหาค่าผลคูณของคุณสมบัติทั้งสองให้ค่า "ความเป็นครู" ของผู้สมัครทุกคนได้ ซึ่งก็คือค่า OF ในตาราง จากตัวเลขในตารางจะเห็นว่าเราจะเลือกนางสาว C เพราะมีคุณสมบัติของ "ความเป็นครู" สูงที่สุดคือ 22.36 เปรียบเทียบกับ 20.68 ของ A และ 19.19 ของ B

#### 1.4 เทคนิคการแปลงค่าของตัวแปรให้เป็นหน่วยเดียวกัน

เทคนิคนี้ใช้เมื่อปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจนั้นสามารถปรับให้เป็นหน่วยเดียวกันได้ ตัวกลางที่ใช้ในการปรับค่า โดยทั่วไปได้แก่ ค่าของอัตราส่วนโดยเปรียบเทียบ ของปัจจัยต่าง ๆ เช่น ในการนิยของการคัดเลือกครู สมมุติว่าผู้คัดเลือกให้คุณค่าความสามารถของผู้สมัครในการเพิ่มทักษะในการรับรู้ให้กับนักเรียนมากกว่าความสามารถในการพัฒนา

บุคลิกภาพของนักเรียน เช่น กำหนดว่า 1 หน่วยความสามารถในการเพิ่มทักษะเท่ากับ

1.5 หน่วยความสามารถในการเพิ่มบุคลิกภาพ นั่นคือค่าของอัตราส่วนโดยเปรียบเทียบ

ระหว่าง  $a_a$  ต่อ  $a_b = 1.5 : 1$  เรายังสามารถแปลงค่าของคุณสมบัติทั้ง 2 ของผู้สมัคร ทุกคนเป็นหน่วยเดียวกัน แล้วเปรียบเทียบค่าที่ได้นั้น จากตารางข้างต้น เนื่องจาก

1 หน่วย  $a_a = 1.5$  หน่วย  $a_b$  เราสามารถแปลงค่า  $a_b$  ให้อยู่ในรูปของ  $a_a$  และ รวมกับค่า  $a_a$  เดิม (ซึ่งจะเรียกว่า  $a$  ได้ ตั้งตารางข้างล่างนี้) ซึ่งจะเห็นว่าโดยเกณฑ์ อันนี้เราจะเลือก นางสาว A เพราะมีคุณสมบัติที่สุดคืออยู่ในระดับ 16.3 สูงกว่าคนอื่น ๆ ตามเกณฑ์ของเรา

|   | $a_a \times 1.5$ | $a_b$ | $a = a_a + a_b$ |
|---|------------------|-------|-----------------|
| A | 14.1             | 2.2   | 16.3            |
| B | 2.85             | 10.1  | 12.95           |
| C | 6.45             | 5.2   | 11.65           |

### 1.5 เทคนิคการลดจำนวนตัวแปรที่มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจ

เราทราบว่าถ้าตัวแปรมีมากการตัดสินใจจะทำได้ยาก ดังนั้นการลดตัวแปรลงบ้าง โดยไม่ทำให้สูญเสียความสมบูรณ์ของการตัดสินใจ จะทำให้การตัดสินใจทำได้ง่ายขึ้น การลดตัวแปรทำได้โดยการสร้างตัวแปรใหม่ซึ่งรวมคุณสมบัติของตัวแปรเดิมไว้ ตัวอย่าง เช่น ในเรื่องของการสร้างสนามบิน สมมุติว่ามีปัจจัยหรือตัวแปรที่ต้องพิจารณารวม 6 ตัว คือ ความสะอาดสวยงาม ชีดความสามารถของสนามบิน ราคาของทาวน์ลินและที่ดิน ความปลอดภัย อากาศเลี่ยง และเลี่ยงรบกวน เราไม่สามารถหาค่าอัตราส่วนที่จะมาใช้ปรับค่าให้เป็น หน่วยกลางเพื่อการตัดสินใจ ดังข้อ 1.4 แต่เราทราบว่า ถ้าเราสร้างสนามบินให้ ชีดความสามารถในการลักูจารของเครื่องบินสูง ความสะอาดสวยงามจะลดลง (เช่น ถนนที่เข้าสนามบินจะแคบ ไม่มีลิ้งอำนวยความสะดวกที่เพียงพอ เช่น ที่จอดรถแคบ เป็นต้น)

เพริ่งเนื้อที่ถูกนำไปสร้างทางวิชของเครื่องบิน แต่ถ้าเราเพิ่มความลับด้วยสบายน้ำ ก็ต้องลดขีดความสามารถในการสัญจรของเครื่องบิน ดังนั้นเราอาจสามารถลดตัวแปรสองตัว ให้เหลือตัวเดียวได้ เราทราบว่าตัวแปรทั้งสองมีผลต่อการทำให้เครื่องบินลื่น ดังนั้นถ้าเราเปลี่ยนใช้ตัวแปรตัวใหม่คือ ความสามารถในการทำให้เครื่องบินลื่น 2 ตัวคือ ขีดความสามารถและความลับด้วยสบายน้ำ ตัวแปรที่จะพิจารณาจะเหลือ 5 ตัว คือ ความสามารถในการทำให้ ราคากองทัพย์ลินและที่ดิน ความปลดภัย อาณาเขต และ เสียงรบกวน การพิจารณาและตัดสินใจจะทำได้ง่ายขึ้น

### 1.6 เทคนิคการตีค่าเป็นตัวเงิน

การตีค่าเป็นตัวเงินเป็นรูปแบบหนึ่งของการลดจำนวนตัวแปร คือการตีค่าปัจจัยทุกด้วยให้เป็นตัวเงิน ในทางทฤษฎีเราทำได้เสมอ เช่น ถ้าจะตีค่าให้กับความสามารถของครุใน การเพิ่มทักษะในการรับรู้ของนักเรียน ผู้ตัดสินใจเพียงแต่ถามตัวเองว่า เขาเต็มใจจะจ่ายเงินเท่าไรสำหรับคนที่มีความสามารถในเรื่องนี้สูงขึ้น 1 หน่วย แต่วิธีนี้มีข้อท้าทายในการบัญญัติด้วยเหตุผลอย่างน้อยที่สุด 3 ประการ คือ

- ก. เป็นการยากที่จะกำหนดว่าค่าของปัจจัยตัวหนึ่ง ๆ ควรจะมีค่าเป็นเงินเท่าไร
- ข. ค่าที่ได้จะขึ้นอยู่กับเงื่อนไขของสภาพแวดล้อมและเวลา เช่น เงินที่เราจะจ่ายให้สำหรับการเพิ่มสมรรถนะ 1 หน่วยของสนามบิน จะเป็นเท่าไร ขึ้นอยู่กับว่าเรารอยู่ในสถานการณ์แบบใด เช่น ถ้าสนามบินมีสมรรถนะสูงอยู่แล้วเราจะให้ค่าต่ำ และถ้าสนามบินมีสมรรถนะต่ำอยู่เราจะให้ค่าสูง เพราะเราอยากราคาเพิ่มสมรรถนะของสนามบิน
- ค. ค่าของเงินในตัวของมันเองก็ไม่แน่นอนคือ จะผันแปรไปตามสถานการ์ทางสังคม เศรษฐกิจ การเมือง ฯลฯ

## 1.7 เทคนิคการวิเคราะห์ผลประโยชน์ - ต้นทุน (Benefit - Cost Analysis) หรือ เทคนิคการวิเคราะห์ต้นทุน - ผลประโยชน์ (Cost - Benefit Analysis) <sup>๑๐/</sup>

เป็นวิธีวิเคราะห์โครงการหรือแก้ปัญหาการเลือกโครงการที่ดีสุดและใช้ทรัพยากรายในปัจจุบัน วิธีนี้ เป็นความพยายามที่จะตีค่าผลประโยชน์ (หรือผลได้จากการ) และต้นทุน (หรือผลในทางลบที่เกิดจากโครงการ) ให้เป็นตัวเงินแล้วเปรียบเทียบว่า ค่าต้นทุนและผลประโยชน์ของโครงการเป็นอย่างไร เราจะตัดสินใจเลือกโครงการที่ให้ค่าผลประโยชน์คุ้มกับการลงทุน เช่น โครงการที่ให้ค่าผลต่างของผลประโยชน์และต้นทุนเป็นบวก

$$\text{ผลประโยชน์} - \text{ต้นทุน} \text{ หรือ } B - C > 0$$

$$\text{หรือ} \quad \frac{\text{อัตราส่วนของ}}{\text{ต้นทุน}} \frac{\text{ผลประโยชน์}}{B} > 1$$

จะเห็นว่าแท้ที่จริงแล้ว objective function ของการวิเคราะห์ต้นทุน - ผลประโยชน์ คือ  $B - C$  หรือ  $\frac{B}{C}$  นั่นเอง นอกเหนือนี้ หัวใจของการวิเคราะห์ต้นทุน-ผลประโยชน์

ก็คือ การตีค่าเป็นตัวเงิน (money valuation) นั่นเอง เพียงแต่มีการพัฒนาวิธีการให้สัมภึ้น เช่น มีการพัฒนาวิธีพิเศษต่าง ๆ มาใช้ในการตีค่าผลประโยชน์และต้นทุนให้สามารถละท้อนค่าที่แท้จริงของลังคม <sup>๑๑/</sup> มีการพิจารณาโดยครบถ้วนถึงผลต่าง ๆ ทั้งที่เป็นผลข้างมาก ผลขั้นรอง รวมทั้งผลภายนอกของโครงการ และมีการพัฒนาเอกสารบนการคิดลด (discounting) มาปรับค่าของเงินให้อยู่ในเวลาเดียวกันเพื่อให้เปรียบเทียบกันได้

เทคนิคการวิเคราะห์ต้นทุนและผลประโยชน์ของโครงการมีมาตั้งแต่ ปี 1667 เมื่อ Sir William Petty เสนอว่าการใช้จ่ายของรัฐบาลองค์กรในการต่อสู้กับโรคติดต่อที่มีอยู่ ให้ผลประโยชน์ถึง 84 เท่าของต้นทุนที่ใช้ไป ในสหรัฐอเมริกาการวิเคราะห์ผลประโยชน์-ต้นทุน เกิดขึ้นเมื่อมีการผ่านกฎหมาย River and Harbor Act ในปี 1902 และ Flood Control Act ในปี 1936 ซึ่งตอนหลังมีการกำหนดให้มีการวิเคราะห์โครงการในรูปของคู่มือสำหรับคณะกรรมการที่ชื่อว่า The Federal Inter-Agency River Basin Committee (1950) <sup>๑๒/</sup> ในช่วงปี 1950 - 1960 มีการพัฒนาทางวิชาการเกี่ยวกับการวิเคราะห์

โครงการ และขอบเขตของการวิเคราะห์โครงการขยายตัวกว้างขวางขึ้น คือ ขยายไปสู่ การประเมินโครงการรัฐบาลในประเทศโลกที่สาม ซึ่งต้องอาศัยเงินช่วยเหลือรวมทั้ง การช่วยเหลือทางเทคนิค หน่วยงานความช่วยเหลือระหว่างประเทศเห็นความจำเป็นและ ความสำคัญที่จะต้องวางแผนหลักการวิเคราะห์และประเมินโครงการเพื่อเป็นมาตรฐานใน การประเมินความเป็นไปได้ของโครงการ งานชี้แจงแรกที่มีความสำคัญคือ การจัดทำคู่มือ การวิเคราะห์โครงการขององค์การ OECD ที่ชื่อว่า "Manual of Industrial Project Analysis in Developing Countries"<sup>12/</sup> และของ UNIDO ที่ชื่อว่า "Guidelines for Project Evaluation" (1972)<sup>13/</sup> ต่อมาภายหลัง ที่มีการเน้นการวิเคราะห์โครงการมากขึ้นเมื่อมีการพัฒนาระบบการจัดทำงบประมาณ แบบวางแผนโครงการ (Planning Programming Budgeting System = PPBS)<sup>14/</sup> มาใช้ ปัจจุบันได้มีการนำเอาการวิเคราะห์ต้นทุน - ผลประโยชน์มาใช้กับการวิเคราะห์ โครงการลังคุมมากขึ้น และมีการพัฒนาเทคนิคนี้ให้ดีขึ้นเรื่อยๆ จนใช้กันแพร่หลายมาก ทั่วโลกในภาครัฐบาลและเอกชน

#### 1.8 เทคนิคการวิเคราะห์ต้นทุน - ประสิทธิผล<sup>15/</sup> (Cost - Effectiveness Analysis)

เทคนิคนี้เป็นวิธีวิเคราะห์ที่ใช้กับโครงการบางประเภท เช่น โครงการ ที่มีปัญหาว่า การตีค่าผลประโยชน์เป็นตัวเงินทำได้ยาก หรือโครงการที่เป็นเรื่องของ สังคม การ เรื่องของชีวิต ซึ่งการตีค่าเป็นตัวเงินดูจะไม่มีความหมาย การวิเคราะห์ต้นทุน - ประสิทธิผลจะสนใจเฉพาะต้นทุนของโครงการ โดยอาจจะเป็นการดูระดับการบรรลุ วัตถุประสงค์ของโครงการเมื่อกำหนดงบประมาณในการทำโครงการให้ หรือเป็นการพิจารณา ระดับการใช้ทุนเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ระดับหนึ่ง

### กิจกรรมการเรียนที่ ๑

1. จงอธิบายถึงเทคนิคการเลือกโดยใช้เส้นความพึงพอใจในการตัดสินใจ
2. ใน การตัดสินใจของ ทุก เป็นตัว วิเคราะห์ ทาง ที่ ทาง นัก งาน ตัด เห็น ของ ไว้ เกี่ยวกับ คำ กล่าว นี้

สรุป

การวิเคราะห์โครงการในที่สุดแล้วก็เป็นเรื่องของการเลือก เพราะเป็นความพยายามที่จะหาข้อสรุป เพื่อตัดสินใจว่าควรจะลงทุนในโครงการหรือไม่ หรือถ้ามีโครงการหลาย ๆ โครงการควรจะลงทุนในโครงการใดก่อน - หลัง โดยทั่วไป เทคนิคการเลือกที่ใช้การวิเคราะห์โครงการ คือการวิเคราะห์ต้นทุน - ผลประโยชน์ของโครงการ (เราจะศึกษาในรายละเอียดในบทต่อไป) ซึ่งเป็นหนึ่งในรรดานาเทคนิคการเลือกที่มีการพัฒนาขึ้นมาในการแก้ปัญหาการเลือก

โดยที่ปัญหาการเลือกอาจแตกต่างกันไปตามประเภท ลักษณะ โครงสร้าง และสภาพแวดล้อมของเรื่องที่จะเลือกนั้น ดังนั้น การเลือกใช้เทคนิคการเลือกที่เหมาะสมสิ่งเป็นเรื่องสำคัญ เทคนิคการเลือกที่ควรรู้จักมีดังนี้

ก. เทคนิคการซึ่งน้ำหนัก (trade - off) เป็นเรื่องของการซึ่งน้ำหนักว่าเราจะให้ความสำคัญกับปัจจัยที่ต้องพิจารณาตัวใดมากกว่า อีก เราให้ความสำคัญกับปัจจัย ก. มากกว่า ข. เราจะเลือกโครงการที่ให้ค่า ก. มาก ๆ ซึ่งหมายความว่าเราไม่สนใจว่าจะได้ค่า ข. เท่าไรจากการเลือกนั้น

ข. เทคนิคการใช้เส้นความพึงพอใจเท่ากัน (indifference curve) เป็นเรื่องของการสร้างชุดของเส้นความพึงพอใจเท่ากัน (indifference map) ขึ้นมาก่อน แล้วจึงนำเอาค่าของตัวเลือก มาเปรียบเทียบกันบนเส้นความพึงพอใจเท่ากัน โดยเราจะเลือกตัวเลือกที่อยู่บนเส้นความพึงพอใจสูงที่สุด

ค. เทคนิคการหาค่าของฟังชันเป้าหมาย เป็นเรื่องของการกำหนดฟังก์ชันเป้าหมาย (objective function) ขึ้นมา แล้วคำนวณค่าตามฟังก์ชันเป้าหมาย เพื่อคุณว่าตัวเลือกใดมีค่าตามฟังก์ชันเป้าหมายสูงที่สุดหรือต่ำที่สุด

ง. เทคนิคการแปลงค่าของตัวแปรให้เป็นหน่วยเดียวกัน เป็นเรื่องของการปรับค่าตัวแปรที่ต้องพิจารณาเป็นค่าตัวแปรตัวหนึ่งซึ่งจะเปรียบเทียบกันได้โดยตรง ตัวกลางที่ใช้ในการปรับค่าโดยทั่วไป ได้แก่ ค่าอัตราส่วนโดยเปรียบเทียบทองตัวแปรต่าง ๆ

จ. เทคนิคการลดตัวแปร เป็นเรื่องของการลดตัวแปรที่ต้องใช้พิจารณาตัดลินใจให้น้อยลง โดยทั่วไปก็คือเรื่องของการเลือกหาตัวแปรตัวใหม่ที่จะใช้แทนตัวแปรเก่าตั้งแต่ 2 ตัวแปรขึ้นไป โดยตัวแปรใหม่นี้จะรวมคุณลักษณะของตัวแปรเดิมไว้ ซึ่งวิธีนี้จะช่วยให้ตัดลินใจง่ายขึ้น เพราะมีตัวแปรที่ต้องพิจารณาน้อยลง

ฉ. การตัดค่าเป็นตัวเงิน ก็คือเรื่องของการแปลงค่าตัวแปรที่ต้องพิจารณาทั้งหมด เป็นตัวเงินเพื่อใช้เปรียบเทียบ ซึ่งจะทำให้เลือกตัวเลือกต่าง ๆ ได้ง่ายกว่าการพิจารณาปัจจัยแต่ละตัวๆ กัน ๆ ตัว

ช. เทคนิคการวิเคราะห์ต้นทุน - ผลประโยชน์ เป็นการหาค่าที่เป็นตัวเงินของต้นทุน - ผลประโยชน์ของโครงการที่เป็นตัวเลือกของเราแล้วเปรียบเทียบว่า ผลประโยชน์ที่ได้คุ้มกับการลงทุนหรือไม่ เพียงไร

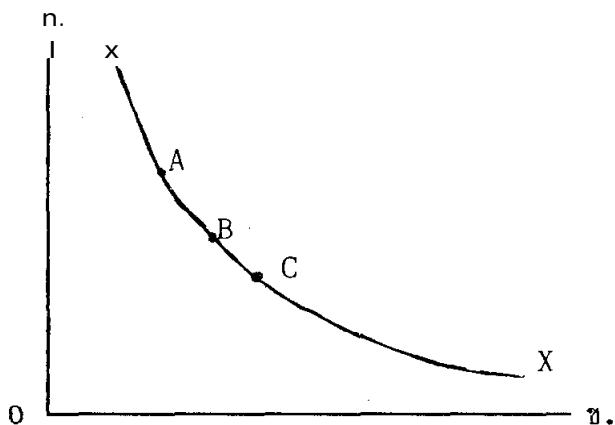
ฉ. เทคนิคการวิเคราะห์ต้นทุน - ประสิทธิผล เป็นการคูณด้วยการบรรลุวัตถุประสงค์ หรือประสิทธิผลของโครงการต่าง ๆ ที่มีการกำหนดงบประมาณหรือเงินทุนให้ และเลือกโครงการหรือทางเลือกที่บรรลุวัตถุประสงค์ในระดับที่สูงที่สุด (มีประสิทธิภาพที่สุด) หรือถ้ากำหนดระดับการบรรลุวัตถุประสงค์ให้ล่วงหน้า เทคนิคนี้ก็เป็นการพิจารณาตัดการใช้งบประมาณหรือทุน เพื่อตัดสินใจเลือกโครงการที่เลี่ยงต้นทุนน้อยที่สุด (ประหยัดที่สุด)

## การประเมินผลท้ายบท

1. จากเทคนิคการเลือกที่ศึกษาในบทนี้ นักศึกษาต้องรู้จะใช้เทคนิคใดในการพิจารณาว่า โครงการสาธารณสุขในชุมชนไหนดี เป็นโครงการที่ควรทำหรือไม่ เพราะเหตุใด
2. ท่านเห็นด้วยหรือไม่กับข้อความที่ว่า "วิธีวิเคราะห์ต้นทุน - ผลประโยชน์ คือวิธีพัฒนา มาจากเทคนิคการหาค่าของ Objective function และเป็นเรื่องของการแปลงค่า ตัวแปรเป็นหน่วยเดียว" จงอธิบาย

## เชิงอรรถ

- 1/ เรากำลังเรื่องนี้ในบทที่ว่าด้วย ตัวชี้ในการตัดสินใจลงทุน (บทที่ 7)
- 2/ คุ้มค่าทางเศรษฐศาสตร์ในบทที่ 4
- 3/ ดู Mark S. Thompson, Benefit - Cost Analysis for Program Evaluation. (London 1980) pp. 1 - 17.
- 4/ การซึ่งน้ำหนัก (trade - off) โดยทั่วไปหมายถึง การได้อย่าง - เสียอย่าง ในกรณีของเรานั้นเรื่องของการซึ่งน้ำหนัก หรือตัดสินใจว่าตัวแปรหรือปัจจัยต่าง ๆ ที่เราต้องพิจารณาในการเลือกตัวใดลำดับกันกว่า เราจะเลือกโดยให้ความสำคัญกับตัวแปรนั้น ๆ โดยไม่สนใจว่าตัวแปรอื่น ๆ จะมีค่าเท่าไร เช่น ถ้าโครงการ ก. เป็นโครงการที่ก่อให้เกิดการกระจายรายได้ต่ำในสังคม ในขณะที่โครงการ ช. มีผลให้เกิดความเจริญเติบโตในอัตราที่สูงกว่า ถ้าเราให้ความสำคัญกับเป้าหมายการกระจายรายได้ เราก็จะเลือกโครงการ ก. และยอม犠牲อัตราการเจริญเติบโต ที่จะได้จากการทำโครงการ ช. เป็นต้น
- 5/ เส้นความพอใจเท่ากัน (indifference curve) คือเส้นที่แสดงถึงขนาดของส่วนผล หรือ combination ของตัวแปรที่เราพิจารณาที่ให้ความพอใจเท่ากัน



เช่น เส้น XX เป็นเส้นความพอใจเท่ากัน เพราะส่วนผสมของ A และ B ที่จุด A ให้ความพอใจมากกว่าจุด B และ C ทุก ๆ จุดบน XX

- ๙/ ฟังก์ชันเป้าหมาย (objective function) หมายถึง ความล้มเหลวของตัวแปรที่กำหนดในรูปของคณิตศาสตร์ ความล้มเหลวที่กำหนดขึ้นจะใช้เป็นเป้าหรือหัวใจในการพิจารณาตัดสินใจ ผู้อ่านยังคง ความล้มเหลวที่ดังกล่าวจะถูกใช้เป็นสูตรเพื่อคำนวณตัวเลขสำหรับเปรียบเทียบเพื่อการตัดสินใจ แทนที่จะพิจารณาจากค่าของตัวแปรแต่ละตัวแยกจากกัน เช่น ในการตัดสินใจเลือกจ้างครู แทนที่จะพิจารณาคุณสมบัติแต่ละอย่างของแต่ละคน ซึ่งจะมีคุณามาก เพราะทุกคนอาจจะมีคุณสมบัติบางอย่างเหมือนกัน เช่น คุณสมบัติ ช. ดีกว่า นาย A อาจจะมีคุณสมบัติ ก ดีกว่า นางสาว B แต่นางสาว B อาจจะมีคุณสมบัติ ช. ดีกว่า นาย A ทำให้ตัดสินใจไม่ได้ว่าจะเลือกใคร เราอาจจะตั้ง objective function ของเราร้านมา เช่น เมื่อให้คะแนนคุณสมบัติแต่ละอย่างแล้ว เราอาจจะกำหนดว่า เราจะเลือกคนที่ให้ค่าผลคูณของคุณสมบัติทั้ง 2 สูงที่สุด ซึ่งนี่ก็หมายความว่า เราใช้ความล้มเหลวทางคณิตศาสตร์ (คือผลคูณของคะแนน) เป็นตัวหลักในการพิจารณาเลือกหรือไม่เลือกในกรณีนี้เอง
- ๑๐/ หน่วยของลำดับความเห็นอกว่าของคุณสมบัติควรกำหนดเป็นศนย์ เพื่อชัดความบังเอิญที่ผลคูณอาจจะเท่ากัน ดู Mark S. Thompson, ibid., p. 14
- ๑๑/ เทคนิคการวิเคราะห์ต้นทุน - ผลประโยชน์ หมายถึง การหากระแสของผลประโยชน์ (หรือผลในทางบวกที่จะเกิดจากการทำโครงการ) และกระแสของต้นทุน (หรือผลในทางลบที่เกิดจากการทำโครงการ) จากนั้นจึงปรับค่าของต้นทุน - ผลประโยชน์นั้นให้เป็นตัววัดตัวหนึ่ง ซึ่งจะใช้เป็นฐานในการวัดความสำคัญของโครงการนั้น ๆ หรือพิจารณาว่าโครงการนั้น ๆ ควรที่จะลงทุนหรือไม่ (ดูที่ 4 - บทที่ 7)
- ๑๒/ ดูบทที่ว่าด้วยการตัดต้นทุน - ผลประโยชน์เป็นตัวเงิน (บทที่ 5)
- ๑๓/ ดูบทที่ว่าด้วยการคิดลด(discounting) (บทที่ 6)

11/ Irvin G., Modern Cost - Benefit Methods (MacMillan, 1981)  
pp. 63 - 64

12/ OECD, Manual of Industrial Project Analysis in Developing Countries (Paris, 1972)

13/ UNIDO, Guidelines for Project Evaluation (New York, 1972)

14/ ไกรยุทธ์ ชีรตยาคินนท์. ระบบงบประมาณแบบ พัฒนา พับ.อว. (ศักดิ์สิ格การพิมพ์, 2526)

15/ ตุบทิวัติวิช Cost - Effectiveness Analysis (บทที่ 8)