

## 1. แนวสั่งเขปกระบวนการวิชา

ศึกษาถึงควมหมายและควมสำคัญของการใช้ทรัพยากรอันจำกัดให้มีประสิทธิภาพที่สุด โดยการวางแผนโครงการพัฒนา หลักในการวางแผนโครงการและวงจรโครงการ หลักหรือเทคนิคในการวิเคราะห์โครงการโดยทั่วไป การวิเคราะห์โครงการหรือประเมินค่าโครงการโดยหลักต้นทุน-ผลประโยชน์ (Cost - Benefit Analysis) การวิเคราะห์ต้นทุน-ประสิทธิผล (Cost-Effectiveness Analysis) การวิเคราะห์โครงการในกรณีที่มีความไม่แน่นอน และกรณีตัวอย่างของการวิเคราะห์โครงการ

## 2. ตำราที่ใช้ในการเรียนการสอนกระบวนการวิชานี้

2.1 ตำราวิชาการวิเคราะห์โครงการพัฒนา (EC 367)

2.2 คู่มือประกอบการเรียนวิชาการวิเคราะห์โครงการพัฒนา

## 3. หนังสืออ่านประกอบที่นักศึกษาอาจจะอ่านเพิ่มเติมได้

3.1 เทียนฉาย กิระนันท์, การวางแผนและจัดทำโครงการของรัฐและการวิเคราะห์เงิน  
ต้นทุน-ผลประโยชน์ (โครงการเสริมประสิทธิภาพรัฐวิสาหกิจ, 2524)

3.2 ประสิทธิ์ ดงยิ่งศิริ, การวิเคราะห์และประเมินโครงการ (โรงพิมพ์เรือนแก้วการพิมพ์,  
กรุงเทพ, 2524)

3.3 วีระพล สุวรรณันท์, ความรู้เบื้องต้นในการจัดทำแผนและโครงการตอนการวิเคราะห์  
ความเป็นไปได้ของแผนและโครงการ (มิถุนายน 2524)

3.4 UNIDO. Guidelines for Project Evaluation. (New York : United Nation Publication,1972)

4. แนวทางในการเรียนกระบวนการวิชานี้

นักศึกษาควรทำความเข้าใจ เนื้อหาในตำราตามลำดับตั้งแต่บทที่หนึ่ง เป็นต้นไป เพราะ เนื้อหาสาระในแต่ละบทจะสัมพันธ์ เกี่ยวเนื่องกันไป เป็นลำดับ การศึกษากระบวนการวิชานี้ ให้ได้ผล ขึ้นอยู่กับความเข้าใจในแนวคิด และเครื่องมือหรือเทคนิคในการวิเคราะห์โครงการพัฒนา (หรือโครงการรัฐบาล) ที่อธิบายในตำรา ดังนั้น การศึกษาเนื้อหา ทำความเข้าใจ ให้ถูกต้อง พร้อมทั้งการฝึกทำกิจกรรมการเรียนรู้ในแต่ละหัวข้อ และฝึกทำแบบประเมินผล ทั้งหมดจึงเป็นสิ่งสำคัญ

5. ลักษณะข้อสอบ

ข้อสอบในกระบวนการวิชานี้ เป็นข้อสอบอัตนัย (5 ข้อ) ซึ่งจะมีทั้งคำถามที่ต้องตอบ แบบบรรยายและแสดงการคำนวณ คำถามมีลักษณะ เช่นเดียวกับแบบประเมินผลท้ายบทที่ปรากฏ อยู่ในแต่ละบท และแบบประเมินผลหลังเรียน ในคู่มือประกอบการเรียนเล่มนี้

6. การประเมินผล

วิชานี้ประเมินผลจากผลการสอบไล่ประจำภาค วันสอบไล่ในแต่ละภาคการศึกษาจะ กำหนดโดยมหาวิทยาลัย โดยมีเวลาสอบ 2 ชั่วโมง 30 นาที

## คำชี้แจงในการใช้คู่มือประกอบการเรียน

1. คู่มือประกอบการเรียนนี้ใช้กับตำรากระบวนวิชา การวิเคราะห์โครงการพัฒนา หมายเลขพิมพ์ 3439 เขียนโดย ผศ.ดร. เบญจพร หังเกษมวัฒนา
2. คู่มือประกอบการเรียนจะแบ่งเป็นบท ตามบทในตำราเรียน
3. วิธีการใช้คู่มือประกอบการเรียน
  - 3.1 ทำแบบประเมินผลก่อนเรียน เพื่อจะทราบว่า นักศึกษามีความรู้ในเนื้อหากระบวนวิชานี้อย่างไรบ้างแล้วหรือยัง มากน้อยเพียงใด
  - 3.2 ก่อนใช้คู่มือประกอบการเรียนแต่ละบท ให้อ่านเนื้อหาบทนั้นในตำราเรียนที่กล่าวถึงในข้อ 1 ให้จบทั้งบทก่อน
  - 3.3 ขณะที่ใช้คู่มือประกอบการเรียน ให้ศึกษาตามหัวข้อที่กำหนดในคู่มือประกอบการเรียนตามลำดับ
  - 3.4 ฝึกทำกิจกรรมการเรียนด้วยตนเองทุกครั้งโดยไม่ต้องดูแนวตอบ
  - 3.5 เมื่อทำกิจกรรมการเรียนเสร็จแล้วให้เปิดดูแนวตอบหยาบเล่ม ถ้าคำตอบของนักศึกษาไม่ตรงกับแนวตอบ ให้ย้อนกลับไปอ่านเนื้อหาตอนนั้น ๆ อีกครั้งหนึ่ง แล้วทำกิจกรรมข้อที่ฝึกใหม่
  - 3.6 ถ้าทำแบบทดสอบท้ายบทแล้วไม่ถูกต้องตามแนวตอบให้อ่านเนื้อหาทั้งบทในตำราเรียนและบทวนบทนั้นในคู่มือประกอบการเรียนอีกครั้งแล้วจึงทำแบบทดสอบข้อที่ฝึกใหม่
  - 3.7 เมื่อเรียนตามคู่มือประกอบการเรียนจนจบเล่มแล้ว ให้ทำแบบประเมินผลหลังเรียน ซึ่งเป็นแบบวัดและประเมินความรู้ในวิชานี้ทั้งหมดแล้วตรวจคำตอบจากแนวตอบ นักศึกษาอาจเปรียบเทียบผลการประเมินหลังเรียนกับผลการประเมินผลก่อนเรียน เพื่อที่ว่าตัวเองพัฒนามากน้อยเพียงใด