

# บทที่ 1

## ความรู้ทั่วไปทางเศรษฐศาสตร์

### เนื้อหาการศึกษา

1. ความหมายของวิชาเศรษฐศาสตร์
2. ความหมายและขอบเขตของวิชาเศรษฐศาสตร์จุลภาคและเศรษฐศาสตร์มหภาค
3. วิธีการศึกษาทางเศรษฐศาสตร์
4. วิธีการสร้างทฤษฎีทางเศรษฐศาสตร์
5. ตัวแปรต่างๆในระบบเศรษฐกิจ
6. ประวัติความเป็นมาของวิชาเศรษฐศาสตร์
7. ประโยชน์ของวิชาเศรษฐศาสตร์

### สาระสำคัญการศึกษา

1. วิชาเศรษฐศาสตร์มีผู้ให้ความหมายแบ่งออกเป็น 2 แนวทางคือ (1) ความหมายที่เน้นสวัสดิการทางเศรษฐกิจของมาร์แชล และ庇古 (2) ความหมายที่เน้นการใช้ทรัพยากรที่มีอยู่อย่างจำกัด ให้ตอบสนองความต้องการของมนุษย์ให้ได้มากที่สุด ของ รอบบินส์ และแซมมวลสัน
2. ความหมายของวิชาเศรษฐศาสตร์จุลภาค เป็นการศึกษาพฤติกรรมการตัดสินใจทางเศรษฐกิจของหน่วยย่อยๆ คือ หน่วยครัวเรือน และหน่วยธุรกิจ
3. ความหมายของวิชาเศรษฐศาสตร์มหภาค เป็นการศึกษาพฤติกรรมทางเศรษฐกิจของหน่วยเศรษฐกิจทุกหน่วยโดยรวมทั้งประเทศ
4. วิธีการศึกษาทางเศรษฐศาสตร์ แบ่งออกเป็น 2 ประเภท คือ (1) การศึกษาโดยการสังเกต จากปรากฏการณ์ที่เกิดขึ้น (2) ศึกษาโดยใช้วิธีการวิเคราะห์ หากคำตอบจากเหตุผล แบ่งออกเป็น 2 ส่วนย่อย ก. การศึกษาเศรษฐศาสตร์วิเคราะห์ ข. การศึกษาเศรษฐศาสตร์นโยบาย
5. วิธีการสร้างทฤษฎีทางเศรษฐศาสตร์ ประกอบด้วย (1) วิธีการแบบอนุมาน (Deductive Method) และ (2) วิธีการแบบอุปมา (Inductive Method)

6. ตัวแปรในระบบเศรษฐกิจ (Economic Variables) : ประกอบด้วย (1) ตัวแปรเชิงสต็อก (Stock variable) และ (2) ตัวแปรเชิงกระแส (Flow variable) นอกจากนี้ยังมีอีกหลายตัวแปรน่าสนใจ แต่ที่มีได้นำเสนอไว้

7. ประวัติความเป็นมาของวิชาเศรษฐศาสตร์ เริ่มตั้งแต่ปี ค.ศ.1776 เมื่ออดัม สมิท เขียนตำราชื่อ ความมั่งคั่งของชาติ จากนั้น จอห์น เมย์นาร์ด เคนส์ เขียนตำราชื่อ ทฤษฎีทั่วไปเกี่ยวกับการจ้างงาน อัตราดอกเบี้ยและเงินตรา สำหรับประเทศไทยเริ่มจากพระสุริยานุวัตรเป็นผู้นำความรู้ทางเศรษฐศาสตร์เข้ามาเผยแพร่ในปีพ.ศ.2454 รวมทั้งเขียนตำราทางเศรษฐศาสตร์เล่มแรกของไทยชื่อว่า ทรัพย์ศาสตร์ อีกด้วย

8. ประโยชน์จากการศึกษาวิชาเศรษฐศาสตร์ จะมีคุณูปการให้แก่บุคคลอย่างน้อย 3 กลุ่มคือ (1) กลุ่มนักศึกษาเศรษฐศาสตร์ (2) กลุ่มผู้ใช้วิชาชีพทางเศรษฐศาสตร์ และ(3) กลุ่มผู้บริหารกิจการภาครัฐและเอกชน

### จุดประสงค์การศึกษา

เมื่อศึกษาบทที่ 1 จบแล้ว ควรที่จะตอบคำถามประเด็นต่างๆดังต่อไปนี้ได้

1. วิชาเศรษฐศาสตร์ มีความหมายอย่างไร
2. วิชาเศรษฐศาสตร์จุลภาคและเศรษฐศาสตร์มหภาค มีความหมายและขอบเขตอย่างไร
3. วิธีการศึกษาเศรษฐศาสตร์ มี 2 วิธี ประกอบด้วยอะไรบ้าง
4. วิธีการสร้างทฤษฎีเศรษฐศาสตร์ มี 2 วิธี ประกอบด้วยอะไรบ้าง
5. ตัวแปรต่างๆในระบบเศรษฐกิจ 2 ลักษณะ ประกอบด้วยอะไรบ้าง และมีลักษณะอย่างไร
6. วิชาเศรษฐศาสตร์มีวิวัฒนาการมาอย่างไร ผู้ใดนำความรู้ทางเศรษฐศาสตร์เข้ามาในประเทศไทย
7. การศึกษาวิชาเศรษฐศาสตร์ ก่อให้เกิดประโยชน์แก่ผู้ใดบ้าง

## 1.1 ความหมายของวิชาเศรษฐศาสตร์

วิชาเศรษฐศาสตร์(Economics) มีรากศัพท์มาจากภาษากรีก “ Oikos “ (House) และ “ Nemein “ (House Management) มีนักวิชาการให้ความหมายใหม่คำว่า เศรษฐศาสตร์ ไว้หลายความหมายด้วยกัน แต่เนื่องจากวิชาเศรษฐศาสตร์เป็นสาขาวิชาในหมวดสังคมศาสตร์ ซึ่งยากที่จะให้นิยามแน่ชัดลงไปได้ ดังนั้นคำนิยามต่างๆจึงมีผู้รู้ให้ความหมายไว้ เช่น

ศาสตราจารย์อัลเฟรด มาร์แชล(Alfred Marshall) จากมหาวิทยาลัยเคมบริดจ์ ได้ให้ความหมายของวิชาเศรษฐศาสตร์ไว้ว่า เศรษฐศาสตร์คือการศึกษาถึงพฤติกรรมเบื้องต้นของมนุษย์ในด้านการดำรงชีวิตทางธุรกิจ โดยศึกษาเพื่ออธิบายให้ได้ว่าบุคคลและสังคมจะใช้วัตถุดิบที่มีอยู่เพื่อตอบสนองต่อการดำรงชีวิตที่ดีขึ้นได้อย่างไร ซึ่งด้านหนึ่งเป็นการศึกษาความมั่งคั่ง และอีกแง่มุมหนึ่งเป็นการศึกษาถึงเรื่องราวของมนุษย์

เอ ซี พิกู (A.C. Pigou) กล่าวว่าไว้ว่า วิชาเศรษฐศาสตร์เป็นศาสตร์ที่ศึกษาถึงสวัสดิการทางเศรษฐกิจ

ศาสตราจารย์ลีโอออนแนล รอปบิน(Lionel Robbins) ได้ให้คำจำกัดความหมายของเศรษฐศาสตร์คือ ศาสตร์ที่ศึกษาถึงทางเลือกหนทางที่จะใช้ปัจจัยการผลิตที่มีอยู่อย่างจำกัด เพื่อให้บรรลุผลสำเร็จตามจุดประสงค์ที่มีอยู่มากมายนับไม่ถ้วน

ศาสตราจารย์พอล เอ แซมมวลสัน(Pual A Samuelson) กล่าวว่า เศรษฐศาสตร์เป็นศาสตร์ที่ว่าด้วย วิธีการที่มนุษย์และสังคมจะโดยมีการใช้เงินหรือไม่ก็ตาม เลือกใช้ทรัพยากรการผลิตที่มีอยู่อย่างจำกัด ซึ่งอาจนำทรัพยากรเหล่านี้ไปใช้อย่างอื่นได้หลายอย่าง เพื่อผลิตสินค้าต่างๆเป็นเวลาต่อเนื่อง และจำหน่ายจ่ายแจกสินค้าเหล่านั้นไปยังประชาชนทั่วไปและกลุ่มชนในสังคมเพื่อการบริโภคทั้งในปัจจุบันและอนาคตได้อย่างไร

ดังนั้นความหมายที่ศาสตราจารย์ลีโอออนแนล รอปบิน กล่าวว่า เศรษฐศาสตร์เป็นแขนงหนึ่งของสังคมศาสตร์ที่ศึกษาถึง การเลือกหาหนทางที่จะใช้ปัจจัยการผลิตที่มีอยู่จำกัด (scarcity) เพื่อบำบัดความต้องการของมนุษย์ ซึ่งมีอยู่มากมายนับไม่ถ้วน คำจำกัดความนี้ค่อนข้างจะเป็นที่ยอมรับกันโดยทั่วไปในปัจจุบัน

สรุปความหมายของวิชาเศรษฐศาสตร์ จึงมี 2 แนวทางคือ (1) เน้นการสร้างสวัสดิการให้แก่สังคมมนุษย์ ตามนิยามของมาร์แชลและพิกู (2) เน้นการใช้ทรัพยากรที่มีอยู่อย่างจำกัด ให้สนองความต้องการของมนุษย์ให้ได้มากที่สุด ตามนิยามของรอปบินและแซมมวลสัน นั่นเอง

## 1.2 เศรษฐศาสตร์จุลภาคและเศรษฐศาสตร์มหภาค

วิชาเศรษฐศาสตร์กำเนิดอย่างเป็นทางการ จากการเขียนหนังสือชื่อความมั่งคั่งของชาติ “ **Wealth of Nation** “ ของ อัดัม สมิท(Adam smith) ในปี ค.ศ.1776 ต่อมาจอห์น เมย์นาร์ด เคนส์ (John Maynard Keynes) ได้เขียนหนังสือชื่อ ทฤษฎีทั่วไปว่าด้วยการจ้างงาน อัตราดอกเบี้ย และเงินตรา “**The General Theory of Employment Interest and Money** “ ปี ค.ศ. 1936 มีผลทำให้วงวิชาการศึกษาทางเศรษฐศาสตร์แบ่งออกเป็น 2 สาขาใหม่คือ

(1) **เศรษฐศาสตร์จุลภาค (Microeconomics)** : เป็นวิชาที่ศึกษาเศรษฐศาสตร์ในส่วนย่อยของระบบเศรษฐกิจประกอบด้วย หน่วยครัวเรือน หน่วยธุรกิจ เช่น การศึกษาถึงเรื่องพฤติกรรมของผู้บริโภค พฤติกรรมของหน่วยผลิต ซึ่งเป็นการพิจารณาถึงส่วนที่เป็นระดับย่อยของระบบเศรษฐกิจ และเกี่ยวข้องกับเรื่องของการจัดสรรทรัพยากรด้านอุปสงค์(Demand) และอุปทาน(Supply) และการกำหนดราคาในตลาดต่างๆ ฯลฯ

(2) **เศรษฐศาสตร์มหภาค (Macroeconomics)** : เป็นการศึกษาเศรษฐศาสตร์ในส่วนรวม(Aggregate)ของทุกหน่วยเศรษฐกิจ เช่น การศึกษาถึงเรื่องของ รายได้ประชาชาติ การจ้างงานของประเทศ การเงินการธนาคาร การคลังรัฐบาล การค้าและการเงินระหว่างประเทศ รวมทั้งการพัฒนาเศรษฐกิจ ซึ่งเป็นกิจกรรมโดยรวมทั้งระบบเศรษฐกิจของประเทศ

## 1.3 วิธีการศึกษาทางเศรษฐศาสตร์

การศึกษาเพื่ออธิบายความสัมพันธ์ต่างๆจากปรากฏการณ์ทางเศรษฐกิจนั้น อาจทำได้ 2 แนวทางใหญ่ๆด้วยกันคือ( คิม ไชยแสนสุข,2525,หน้า 7-8)

(1) **การศึกษาโดยวิธีสังเกต (Empirical Approach)** : เป็นวิธีการศึกษาโดยอาศัยการสังเกตจากปรากฏการณ์ทางเศรษฐกิจที่เกิดขึ้น เช่น อาจจะดูจากแนวโน้มต่างๆในอดีต แล้วคาดการณ์ต่อไป วิธีการนี้ไม่มีกฎเกณฑ์ที่แน่นอน

(2) **การศึกษาโดยใช้วิธีการวิเคราะห์ (Analytical Approach)** : เป็นการศึกษาเพื่อหาคำตอบจากเหตุผลแห่งการวิเคราะห์ ซึ่งเริ่มจากสมมติฐานหรือข้อกำหนดที่แน่นอน แล้วศึกษาคำตอบซึ่งจะชัดเจนกว่าวิธีแรก และการศึกษาแบบวิเคราะห์นี้ยังสามารถแบ่งตามความมุ่งหมายของการศึกษาได้ 2 ประเด็น

ก) การศึกษาเศรษฐศาสตร์วิเคราะห์ (Positive Economic) : เป็นการศึกษาพฤติกรรมทางเศรษฐกิจที่เกิดขึ้นตามสภาพแห่งความเป็นจริง ว่ามีกลไกทำงานอย่างไร โดยไม่นำความรู้ที่ศึกษาก่อนหน้านี้ มาเกี่ยวข้องหรือไม่คำนึงถึงเป้าหมายนั่นเอง

ข) การศึกษาเศรษฐศาสตร์นโยบาย (Normative Economic) : เป็นการศึกษาเศรษฐกิจที่ควรจะเป็น บางครั้งจึงเรียกว่าเป็นเศรษฐศาสตร์สวัสดิการ (Welfare Economic) ซึ่งเกี่ยวข้องกับนโยบาย (policy) คำนึงถึงเป้าหมาย (Goals) และมีส่วนเกี่ยวข้องกับความรู้ที่ศึกษาก่อนหน้านี้ ซึ่งมุ่งจะตอบว่า ควรจะเป็นอะไร ควรจะเป็นอย่างไร

#### 1.4 วิธีการสร้างทฤษฎีทางเศรษฐศาสตร์ (Theoretical Methodology)

การศึกษาวិชาเศรษฐศาสตร์สิ่งที่ผู้ศึกษาจะพบเห็นอย่างสม่าเสมอคือ ทฤษฎีเศรษฐศาสตร์ ทุกคนควรจะรู้ว่า ทฤษฎี มีองค์ประกอบไปด้วย (1) คำจำกัดความของตัวแปร (2) ข้อสมมติ (3) สมมติฐาน และ (4) คำทำนาย ซึ่งมีระเบียบวิธีการสร้างทฤษฎี โดยจำแนกเป็น 2 ประเภทคือ

(1) วิธีอนุมาน (Deductive Method) : เป็นการสร้างทฤษฎีโดยการหาผลจากเหตุหรืออธิบายจากหลักมาหาข้อเท็จจริง โดยมีส่วนประกอบสำคัญคือ

ก. การตั้งสมมติฐาน (Assumption) เช่น ในเรื่องของการกำหนดรายได้ประชาชาติ ก็อาจตั้งสมมติฐานว่า ระบบเศรษฐกิจเป็นระบบปิด (Closed economies) เป็นต้น เป็นข้อกำหนดก่อนการเริ่มการวิเคราะห์และหลังจากนั้นวิเคราะห์ไปตามสมมติฐานนั้นๆ ดังนั้นประเด็นทฤษฎีจะสามารถอธิบายปรากฏการณ์และความสัมพันธ์ของตัวแปรต่างๆ นำไปพยากรณ์เหตุการณ์ทางเศรษฐกิจได้แค่ไหน จึงขึ้นอยู่กับสมมติฐานที่กำหนดขึ้นมีความสอดคล้องกับปัญหาอย่างน้อยแค่ไหน และสมมติฐานที่กำหนดขึ้นมีความสอดคล้องกับสภาพการณ์ที่เป็นจริงมากน้อยแค่ไหนอีกประการหนึ่ง

ข. การวิเคราะห์โดยกระบวนการของเหตุผลและการให้คำอธิบายเบื้องต้น (Logical and Hypothesis Analysis) เป็นขั้นตอนกำหนดความสัมพันธ์ของตัวแปร และอธิบายลักษณะความสัมพันธ์นั้นๆ โดยใช้เหตุผลทางตรรกศาสตร์

ค. การทดสอบหาข้อสรุป (Testing and conclusion) : เมื่อผลการทดสอบออกมาสอดคล้องกับสภาพการณ์ที่เป็นจริง ก็เป็นข้อสรุปที่สามารถตั้งเป็นทฤษฎีได้ แต่หากผลที่ได้ไม่สอดคล้องหรือไม่สามารถอธิบายปรากฏการณ์ที่เป็นจริง ก็ต้องกลับไปเริ่มต้นกันใหม่

(2) **วิธีอุปมาน(Inductive Method)** : เป็นการสร้างทฤษฎีโดยการหาเหตุผลจากหลักความจริง เพื่อตั้งเป็นกฎเพื่ออธิบายเหตุการณ์หรือปรากฏการณ์ต่างๆ เรียกว่าเป็น **วิธีการหาเหตุจากผล** ซึ่งทำได้เป็นขั้นตอนดังนี้(วันรักษ์ มิ่งมณีนาคิน,2548, หน้า 12 )

ก. การรวบรวมข้อมูลทางเศรษฐกิจในเรื่องใดเรื่องหนึ่งโดยเฉพาะ จากข้อมูลในรูปสถิติ และข้อเท็จจริงต่างๆที่มีอยู่แล้ว

ข.การหาข้อสรุปเพื่อสร้างทฤษฎีเป็นการวัดความสัมพันธ์ของตัวแปรทางเศรษฐกิจต่างๆ อาจเป็นรูปสมการทางคณิตศาสตร์ ก็ได้

ค. ทดสอบความถูกต้องของทฤษฎี เช่นเดียวกันกับวิธีการอนุมาน นั่นเอง

### 1.5 ตัวแปรต่างๆในระบบเศรษฐกิจ (Economic Variables)

**ตัวแปร(variables)** คือ สิ่งที่เราสามารถวัดค่าและการเปลี่ยนแปลงได้ จะมีผลกระทบต่อตัวแปรอื่นๆ ตัวแปรที่จะกล่าวต่อไปนี้มี 2 ตัวแปรคือ

(1) **ตัวแปรเชิงสต็อก(Stock Variables)** : เป็นตัวแปรที่วัดค่าในขณะใดขณะหนึ่ง โดยไม่ได้นำเอาเวลาเข้ามาเกี่ยวข้อง เช่น ผลรวมของการลงทุน จำนวนประชากร ปริมาณเงินออมในขณะใดขณะหนึ่ง เป็นต้น

(2) **ตัวแปรเชิงกระแส(Flow Variables)** : เป็นตัวแปรทางเศรษฐกิจที่วัดออกมาในช่วงเวลาใดเวลาหนึ่ง เช่น การลงทุนในรอบเวลาระยะเวลาหนึ่ง การเปลี่ยนแปลงจำนวนประชากร การสะสมทุน(Capital Accumulation) เป็นต้น

### 1.6 ประวัติความเป็นมาของวิชาเศรษฐศาสตร์

เริ่มต้นตั้งแต่ปี ค.ศ.1700 วิทยาการความรู้(Scienecs) ในขณะนั้นได้เริ่มแบ่งออกเป็น 2 ส่วนคือ สาขาวิทยาศาสตร์ธรรมชาติ(Natural sciences) และ วิทยาศาสตร์สังคม(Social sciences) ต่อมาในปี ค.ศ.1776 อัดัม สมิท(Adam Smith) ได้เขียนตำราเศรษฐศาสตร์ชื่อ**ความมั่งคั่งของชาติ ( Wealth of the Nations)** ซึ่งมีเนื้อหามุ่งเน้นการสำรวจธรรมชาติ ลักษณะและสาเหตุความมั่งคั่ง สนับสนุนระบบเศรษฐกิจแบบตลาดเสรี โดยมีมือที่มองไม่เห็น หรือกลไกราคา เป็นเครื่องมือในการจัดสรรทรัพยากรที่มีประสิทธิภาพ รัฐควรมีบทบาททางเศรษฐกิจให้น้อยที่สุด ตามความจำเป็นเท่านั้น รวมทั้งชี้ให้เห็นว่าการแข่งขันกันทำ จะทำให้แรงงานมีความชำนาญเฉพาะอย่าง ทำให้ได้รับผลผลิตเพิ่มขึ้น โดยใช้ปัจจัยการผลิตเท่าเดิม จึงถือว่าสร้างความมั่งคั่งให้เกิดขึ้นได้

ปี ค.ศ.1936 จอห์น เมย์นาร์ด เคนส์ (John Maynard Keynes) ได้เขียนตำราเศรษฐศาสตร์ชื่อ **ทฤษฎีทั่วไปเกี่ยวกับ การจ้างงาน อัตราดอกเบี้ยและเงินตรา** (The general Theory of employment ,Interest and Money ) โดยมีเนื้อหาสาระที่สำคัญ ที่เสนอว่า การตกต่ำทางเศรษฐกิจ และการว่างงานสูงในขณะนั้น ไม่มีแนวโน้มที่จะเกิดการปรับตัวเข้าสู่ดุลยภาพ(ตามแนวคิดของพวกคลาสิก)เป็นเพราะว่า ระดับราคาสินค้าและค่าจ้างไม่ยืดหยุ่น กลไกราคาไม่ทำงาน ดังนั้นจึงวิเคราะห์สาเหตุของปัญหา**มาจากอุปสงค์รวมไม่เพียงพอ** จึงเสนอให้ภาครัฐเข้ามามีบทบาทในทางเศรษฐกิจมากขึ้นโดยใช้นโยบายการคลังเป็นตัวกระตุ้นเศรษฐกิจ สร้างอำนาจซื้อจึงจะทำให้สินค้าขายได้มากขึ้น การจ้างงานมากขึ้น ภาคเอกชนเริ่มเชื่อมั่น มีการลงทุนเพิ่ม เศรษฐกิจก็จะฟื้นตัวได้

หลังจากนั้นต่อมาก็มีสำนักคิดทางเศรษฐศาสตร์เกิดขึ้นมากมายเช่น สำนักนิยมการเงิน (Monetary School of Economics) , สำนักซัพพลายไซด์(Supply side Economics) , สำนักการคาดคะเนเหตุการณ์อย่างมีเหตุผล (Rational Expectation Economics) เป็นต้น

สำหรับประเทศไทยในปี พ.ศ.2454 วิชาเศรษฐศาสตร์ถูกนำมาเผยแพร่โดย พระยาสุริยานุวัตร โดยเขียนหนังสือชื่อว่า **ทรัพย์ศาสตร์** ถือเป็นตำราเศรษฐศาสตร์เล่มแรกของไทย ใช้เรียนสำหรับนักศึกษาปริญญาตรี ต่อมาได้มีการจัดตั้งคณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ขึ้น และมีมหาวิทยาลัยอีกหลายแห่งจัดตั้งตามมา จนกระทั่งปัจจุบันมีการจัดการศึกษาทางเศรษฐศาสตร์ ตั้งแต่ระดับปริญญาตรี โท และเอก อยู่ทั่วไปในประเทศไทย ซึ่งคณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหงก็ได้เน้นการตามแนวทางนี้

## 1.7 ประโยชน์จากวิชาเศรษฐศาสตร์

สังคมของโลกในยุคปัจจุบันประเทศต่างๆมีการเชื่อมโยงกัน ในมิติต่างๆมากมาย หลายๆด้านทั้งด้านการเมือง เศรษฐกิจและสังคม และปัญหาของโลกก็มีความสลับซับซ้อนมากขึ้น บางกรณีไม่อาจวินิจฉัยได้อย่างถูกต้องโดยอาศัยสามัญสำนึก ดังนั้นการที่บุคคลมีความรู้ทางเศรษฐศาสตร์ระดับพื้นฐานทั่วไป ก็จะช่วยให้การดำเนินชีวิตมีความผิดพลาดน้อยลงได้ แต่ถ้าบางคนต้องการใช้ความรู้เป็นวิชาชีพ ก็ต้องเรียนรู้ในระดับปริญญาตรี โทหรือเอก เพื่อทำให้เกิดทักษะความเชี่ยวชาญ สามารถนำทฤษฎี แบบจำลองและเครื่องมือทางเศรษฐศาสตร์ไปวิเคราะห์ และนำเสนอทางเลือกในการแก้ไขปัญหาได้อย่างเหมาะสม

กล่าวโดยสรุปวิชาเศรษฐศาสตร์มีความสำคัญก่อให้เกิดประโยชน์แก่กลุ่มบุคคลอย่างน้อย 3 กลุ่ม คือ

(1) **ในฐานะนักศึกษา :** ซึ่งเป็นกลุ่มคนที่มีบทบาทและเป็นความหวังของสังคม โดยเฉพาะในประเทศกำลังพัฒนา วิชาเศรษฐศาสตร์ย่อมช่วยให้นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจในปัญหาและปรากฏการณ์ทางเศรษฐกิจ มีความรู้ที่จะนำไปแก้ไขปัญหาในชีวิตประจำวันได้ ทั้งของตนเองและประเทศชาติ

(2) **ในฐานะผู้ใช้วิชาชีพ :** นักเศรษฐศาสตร์ซึ่งมีความรู้จากวิชาเศรษฐศาสตร์ย่อมสามารถนำไปใช้เป็นเครื่องมือในการดำเนินการวิเคราะห์ คาดการณ์แนวโน้มภาวะเศรษฐกิจได้ ซึ่งจะทำให้หน่วยงานทั้งของภาครัฐกิจและภาครัฐ สามารถนำข้อเสนอแนะไปใช้ให้เกิดประโยชน์ได้

(3) **ในฐานะผู้บริหารงาน :** ทั้งของภาคเอกชนและภาครัฐ การได้รับข้อมูล ข่าวสาร ความรู้ทางเศรษฐศาสตร์ที่ถูกต้อง สามารถที่จะนำไปประกอบในการกำหนดเป้าหมาย แผนงานการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ กิจการมีการเจริญเติบโตอย่างยั่งยืนและมั่นคง



## คำถามท้ายบท

จงเลือกคำตอบที่ถูกต้องมากที่สุด เพียงคำตอบเดียว

1. นักเศรษฐศาสตร์ผู้ใด ที่ให้คำนิยามของวิชาเศรษฐศาสตร์ แบบเน้นทางด้านสวัสดิการทางเศรษฐกิจ  
(1) อัลเฟรด มาร์แชล (2) อคัม สมิธ  
(3) พอล เอ แซมมวลสัน (4) เดวิด ริคาร์โด
2. นักเศรษฐศาสตร์ผู้ใด ที่ให้คำนิยามของวิชาเศรษฐศาสตร์ แบบเน้นความหายากของทรัพยากร  
(1) อัลเฟรด มาร์แชล (2) อคัม สมิธ  
(3) เดวิด ริคาร์โด (4) พอล เอ แซมมวลสัน
3. ข้อความใดต่อไป เกี่ยวข้องกับการศึกษาวิชาเศรษฐศาสตร์จุลภาค  
(1) รายได้ประชาชาติของไทย (2) การศึกษาโครงตลาดข้าวเปลือกในประเทศไทย  
(3) คุณค่าการส่งออกของไทย (4) นโยบายการเงินของธนาคารแห่งประเทศไทย
4. ข้อความ ถ้ารัฐบาลลดภาษีมูลค่าเพิ่ม จากร้อย 7 เหลือร้อยละ 5 จะมีผลต่อการบริโภครวมของประชาชนอย่างไร ถือว่าเป็นการศึกษาแบบใด  
(1) แบบเศรษฐศาสตร์วิเคราะห์ (2) แบบเศรษฐศาสตร์นโยบาย  
(3) แบบเศรษฐศาสตร์เชิงสถิติ (4) แบบเศรษฐศาสตร์เชิงพลวัต
5. ข้อความ เพื่อให้เศรษฐกิจไทยมีอัตราการเจริญเติบโตร้อยละ 5 รัฐบาลมีความจำเป็นต้องจัดทำงบประมาณแบบขาดดุล จำนวนเท่าใด ถือว่าเป็นการศึกษาแบบใด  
(1) แบบเศรษฐศาสตร์เชิงสถิติ (2) แบบเศรษฐศาสตร์เชิงพลวัต  
(3) แบบเศรษฐศาสตร์วิเคราะห์ (4) แบบเศรษฐศาสตร์นโยบาย
6. ข้อความ ณ วันที่ 31 ธันวาคม 2552 ประเทศไทยมีหนี้สาธารณะจำนวน 3.6 ล้านล้านบาท ถือเป็นตัวเลขเศรษฐกิจแบบใด  
(1) ตัวแปรเชิงสต็อก (2) ตัวแปรเชิงกระแส  
(3) ตัวแปรแบบคงที่ (4) ตัวแปรแบบผันแปร

7. ข้อความ ในปี 2552 ประเทศไทย มีออมของประเทศรวม จำนวน 3.2 ล้านล้านบาท ถือว่าเป็นตัวเศรษฐกิจแบบใด
- (1) ตัวแปรแบบคงที่ (2) ตัวแปรแบบผันแปร
- (3) ตัวแปรแบบเชิงสต็อก (4) ตัวแปรแบบเชิงกระแส
8. การสร้างทฤษฎีทางเศรษฐศาสตร์ เริ่มต้นจาก การตั้งสมมุติฐานแสดงความสัมพันธ์ตัวแปรขึ้นมา ก่อน แล้วแสวงหาข้อมูลเพื่อทดสอบข้อเท็จจริง ถือว่าเป็นการศึกษาแบบใด
- (1) แบบเศรษฐศาสตร์วิเคราะห์ (2) แบบเศรษฐศาสตร์นโยบาย
- (3) แบบอนุमान (4) แบบอุปมาน
9. การสร้างทฤษฎีเศรษฐศาสตร์ เริ่มต้นจาก การศึกษา รวบรวมข้อมูล ข้อเท็จจริงต่างๆ ในเรื่องใดเรื่องหนึ่งก่อน จนได้ความสัมพันธ์ของตัวแปร จึงแสวงหาข้อมูลเพื่อทดสอบ ถือว่าเป็นการศึกษาแบบใด
- (1) แบบเศรษฐศาสตร์วิเคราะห์ (2) แบบเศรษฐศาสตร์นโยบาย
- (3) แบบอนุमान (4) แบบอุปมาน
10. หนังสือเศรษฐศาสตร์เล่มแรกของโลก ชื่อว่า ความมั่งคั่งของชาติ เขียนโดยนักเศรษฐศาสตร์ ชื่อว่าอะไร
- (1) จอห์น เมย์นาร์ด เคนส์ (2) เดวิด ริคาร์โด
- (3) อัดัม สมิท (4) อัลเฟรด มาร์แชล
11. ผู้นำความรู้ทางด้านเศรษฐศาสตร์ มาเผยแพร่ในประเทศไทย เป็นคนแรก ได้แก่ผู้ใด
- (1) พระยาอนุमान ราชชน (2) พระยาสุริยานุวัตร
- (3) ดร.เดือน บุนนาค (4) กรมพระยาดำรงราชานุภาพ
12. ถ้ามีการศึกษาภาวะเศรษฐกิจของประเทศไทย ทำให้รู้แนวโน้มเศรษฐกิจจะชะลอตัว บุคคลใดจะนำไปใช้ประโยชน์ได้มากที่สุด
- (1) เจ้าอาวาสวัดแห่งหนึ่ง (2) ครูน้อย ทิมกุล
- (3) ผู้จัดการธนาคาร (4) ผู้อำนวยการโรงเรียนมัธยมรัฐบาล

**เฉลยคำถามท้ายบท**

- ข้อ 1 (1) ข้อ 2 (4) ข้อ 3 (2) ข้อ 4 (1) ข้อ 5 (4) ข้อ 6 (1) ข้อ 7 (4)
- ข้อ 8 (3) ข้อ 9 (4) ข้อ 10 (3) ข้อ 11 (2) ข้อ 12 (3)