

3. นักศึกษาทุกคนจะต้องทำรายงานผลการศึกษาค้นคว้า ส่งอาจารย์ที่ปรึกษา ตามรูปแบบของวิธีการที่เลือกใช้ในการศึกษา รายละเอียดของการเสนอรายงานได้ระบุไว้ในเอกสารประกอบการสอนแล้ว

4. กำหนดให้นักศึกษาส่งรายงานผลการศึกษาค้นคว้าภายในวันที่ 15 กันยายน 2541 และขอให้ส่งภายในกำหนด จะได้มีสิทธิสอบประมวลความรู้ได้ทันตามกำหนด

4. การประเมินผล

พิจารณาพฤติกรรมการศึกษาและคุณภาพของรายงานผลการศึกษาค้นคว้า

การเรียนการสอนด้วยวิธีการศึกษาค้นคว้า

หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิตทางการบริหารการศึกษา ของสาขาวิชา การบริหารการศึกษา ภาควิชาบริหารการศึกษาและอุดมศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง กำหนดให้นักศึกษาเรียนกระบวนวิชา EA 797 การศึกษาค้นคว้า (Independent Studies) ซึ่งเป็นการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง เพื่อเพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์ทางด้านการบริหารการศึกษาในประเด็นที่นักศึกษาสนใจเป็นพิเศษ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินกิจกรรมการบริหารได้

ความสำคัญของการเรียนการสอนด้วยวิธีการศึกษาค้นคว้า

การเรียนการสอนด้วยวิธีการศึกษาค้นคว้าเป็นการเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้เพิ่มทักษะในการแสวงหาความรู้อย่างเป็นระบบ การศึกษาเป็นกระบวนการเพื่อเพิ่มทักษะในการแสวงหาความรู้ ข้อเท็จจริง หลักการ แนวทางการปฏิบัติ อันจะช่วยเสริมเติมเต็มประเด็นที่อยู่ในความต้องการ สนใจ หรือยังขาดของผู้บริหารการศึกษา การศึกษาค้นคว้าเป็นเครื่องมือสำคัญของแนวคิดการศึกษาตลอดชีวิต ความสนใจกระตือรือร้น แสวงหาข้อเท็จจริง การยอมรับข้อเท็จจริง ตลอดจนการวิเคราะห์ที่เป็นเหตุเป็นผล เป็นทักษะที่สำคัญและจำเป็นสำหรับผู้บริหารการศึกษาที่จะต้องดำเนินการบริหารภายใต้สภาพของสังคมที่เปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา อันเป็นผลกระทบมาจากปัจจัยภายในและภายนอกของระบบการศึกษา ไม่ว่าจะเป็นด้านสังคม เศรษฐกิจ การเมือง ตลอดจนความเจริญก้าวหน้าของศาสตร์ต่าง ๆ และเทคโนโลยี โดยเฉพาะอย่างยิ่งภายใต้สังคมข้อมูลข่าวสารที่มีผลกระทบเป็นอย่างมากต่อการจัดการศึกษา ดังนั้นผู้บริหารการ

ศึกษาจะต้องมีกระบวนการทัศน์และวิสัยทัศน์ที่กว้างไกล ลุ่มลึก เหมาะสมในการจัดและดำเนินกิจกรรมด้านการศึกษา ผู้บริหารการศึกษาจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องมีทักษะในการศึกษาหาความรู้อย่างเป็นระบบ มีความสามารถในการวินิจฉัยพิจารณา วิเคราะห์ สังเคราะห์ และนำหลักการ แนวคิด ทฤษฎี ความเชี่ยวชาญ ชำนาญการ และประสบการณ์มาใช้ในการประมวลความรู้ความเข้าใจเพื่อดำเนินการบริหารการศึกษา และจัดการศึกษาให้มีคุณภาพต่อไป

ความมุ่งหมายและประโยชน์ของการเรียนการสอนด้วยวิธีการศึกษาอิสระ

การเรียนการสอนด้วยวิธีการศึกษาอิสระ มีความมุ่งหมายและก่อให้เกิดประโยชน์ต่าง ๆ ดังนี้

1. เพื่อให้ผู้เรียนตระหนักถึงความสำคัญของระบบกระบวนการและวิธีการของการศึกษาอิสระ และนำไปเป็นแนวทางในการดำเนินกิจกรรมการบริหารการศึกษาให้มีคุณภาพต่อไป
2. เพื่อให้ผู้เรียนได้เสริมเติมเต็มความรู้ความเข้าใจ ประสบการณ์ที่อยู่ในความสนใจหรือที่ยังขาดอยู่อย่างเป็นระบบ
3. แนวทางการวินิจฉัยพิจารณา วิเคราะห์ สังเคราะห์ และนำหลักการ แนวคิด ทฤษฎี และประสบการณ์ไปใช้ในการแสวงหาและประมวลความรู้ที่ต้องการได้ด้วยตนเอง
4. แนวทางการศึกษา แสวงหาความรู้ ข้อมูล ข้อเท็จจริง ตลอดจนแนวทางการป้องกันแก้ไขปัญหาอย่างเป็นระบบ
5. การค้นหาข้อเท็จจริง การยอมรับข้อเท็จจริง การวิเคราะห์ที่เป็นเหตุเป็นผลที่จะช่วยสร้างกระบวนการทัศน์และวิสัยทัศน์ที่เหมาะสมให้กับผู้บริหาร

รูปแบบของการศึกษาอิสระ

การศึกษาอิสระนักศึกษาสามารถใช้รูปแบบใด ๆ ก็ได้ ในการศึกษาเพื่อให้บรรลุตามความสนใจและต้องการของตนเอง อย่างไรก็ตาม การที่จะใช้รูปแบบใดนั้นจะต้องคำนึงถึงจุดมุ่งหมายของการศึกษาตลอดจนความสะดวกเหมาะสมเพียงพอของปัจจัยต่าง ๆ ด้วย นักศึกษาอาจเลือกใช้รูปแบบหรือวิธีการที่มีระบบและกระบวนการต่าง ๆ ต่อไปนี้ก็ได้

1. การศึกษาค้นคว้าจากเอกสาร
2. การวิจัย

3. การทดลองปฏิบัติจริง
4. การประเมินโครงการ
5. การศึกษาข้อมูลเชิงประจักษ์ที่ปรากฏอยู่จริง
6. การศึกษาจากกรณีตัวอย่าง หรือการศึกษาเฉพาะกรณี

การรายงานผลการศึกษาอิสระ

การจัดทำเอกสารบันทึกผลการศึกษาอิสระ เพื่อประมวลสิ่งที่ได้รับจากการศึกษาไว้เป็นความรู้หลักฐานอ้างอิง และนำไปใช้ในโอกาสที่เหมาะสมและจำเป็น สำหรับการเรียนการสอนด้วยวิธีการศึกษาอิสระนี้ นอกจากมุ่งหวังที่จะให้นักศึกษาได้ศึกษาในประเด็นที่อยู่ในความสนใจแล้ว ยังมีความประสงค์ที่จะให้นักศึกษาได้เพิ่มทักษะและกระบวนการในการแสวงหาความรู้อย่างเป็นระบบด้วยวิธีการศึกษาอิสระ ดังนั้นในการรายงานผลการศึกษาอิสระ จึงกำหนดให้นักศึกษารายงานประเด็นต่าง ๆ ต่อไปนี้

1. ความสำคัญของประเด็นที่เลือกศึกษา

ให้ระบุว่าประเด็นที่เลือกมาศึกษานั้นมีความสำคัญ มีความจำเป็นที่ต้องศึกษาพิจารณาวิเคราะห์อย่างไร เพราะเหตุใดนักศึกษาจึงเลือกประเด็นนี้ มีจุดมุ่งหมายขอบเขต ความคาดหวังอย่างไรบ้าง ส่วนนี้ให้นำเสนอใน “บทที่ 1 บทนำ” ของเอกสารรายงานผลการศึกษาอิสระ

2. หลักการ แนวคิด ทฤษฎี ความคิดเห็น ตลอดจนความรู้และข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับประเด็นที่ศึกษา

การเสนอเอกสารหลักฐานที่เกี่ยวข้องกับประเด็นที่นำมาศึกษา หรืออาจเป็นทฤษฎี หลักการ แนวคิด ผลการวิจัย ข้อเขียนที่สามารถอ้างอิงได้ ส่วนนี้ให้นำเสนอใน “บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง”

3. วิธีการศึกษา

ให้ระบุถึงรายละเอียดของกระบวนการตามระบบและวิธีการที่นำมาใช้ในการศึกษาอิสระ เช่น แหล่งของข้อมูล ข่าวสาร กลุ่มตัวอย่าง วิธีการ เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูล สถิติที่ใช้ รูปแบบการวิเคราะห์ข้อมูล เป็นต้น ส่วนนี้ให้นำเสนอใน “บทที่ 3 การดำเนินการ”

4. ผลของการศึกษา

ให้ระบุถึงรายละเอียดของสิ่งหรือผลที่ได้จากการศึกษา ซึ่งอาจจะเสนอในรูปแบบของความเรียง ตาราง แผนภูมิ หรืออื่น ๆ ทั้งนี้ต้องให้สอดคล้องกับรูปแบบหรือวิธีการที่เลือกใช้ในการศึกษา ส่วนนี้ให้นำเสนอใน “บทที่ 4 ผลของการศึกษา”

5. สรุปผลของการศึกษา ความคิดเห็น ข้อเสนอแนะที่สืบเนื่องมาจากผลของการศึกษา

ให้สรุปว่า ได้รับอะไรจากการศึกษาและอภิปรายเหตุและผลตามข้อมูลจริงที่ปรากฏ รวมทั้งระบุว่าจากผลของการศึกษานี้ได้แนวคิดสำคัญอย่างไร และมีข้อเสนอแนะอย่างไรบ้าง ส่วนนี้ให้นำเสนอใน “บทที่ 5 สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ”

6. เอกสารหลักฐานที่ใช้ประกอบในการศึกษา

ให้แสดงเอกสารหลักฐานต่าง ๆ ที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้า ซึ่งอาจเป็น ตำรา งานวิจัย บทความ หรือเอกสารอื่น ๆ ทั้งนี้ให้จัดทำให้ถูกต้องตามรูปแบบของการเขียนเอกสารอ้างอิง ส่วนนี้ให้นำเสนอไว้ในส่วนที่ชื่อว่า “บรรณานุกรม”

7. ส่วนประกอบเพิ่มเติม

หากมีหลักฐานเอกสารที่นักศึกษาเห็นว่าจำเป็นที่จะต้องนำเสนอเพื่อให้การรายงานผลการศึกษามีความสมบูรณ์มากยิ่งขึ้นให้นำมาเสนอไว้ในส่วนนี้ เช่น รายละเอียดของโครงการ แบบสอบถาม รายละเอียดของกลุ่มตัวอย่าง รายละเอียดของข้อมูล เอกสารติดต่อ ตลอดจนเอกสารหลักฐานที่เกี่ยวข้องอื่น ๆ เป็นต้น ส่วนนี้ให้นำเสนอไว้ใน “ภาคผนวก”

โดยสรุป ส่วนประกอบที่สำคัญของเอกสารรายงานผลการศึกษามีดังนี้

บทที่ 1 บทนำ

บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

บทที่ 3 การดำเนินการ

บทที่ 4 ผลของการศึกษา

บทที่ 5 สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ

บรรณานุกรม

ภาคผนวก