

(1)

มหาวิทยาลัยรามคำแหง
บัณฑิตศึกษา คณะศึกษาศาสตร์
สาขาวิชาการบริหารการศึกษา สาขาวิทยบริการเฉลิมพระเกียรติ

รายละเอียดกระบวนวิชา

กระบวนวิชา	EA 797 การศึกษาอิสระ (Independent Studies)
ภาคเรียนที่	2 ปีการศึกษา 2540
เวลาเรียน	อังคาร พุธ พฤหัสบดี เวลา 17.00 - 21.00 น.
ผู้สอน	คณาจารย์สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

1. ลักษณะวิชา

กระบวนวิชาการศึกษาอิสระ เป็นการศึกษาด้วยตนเองของนักศึกษาเพื่อเพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์ทางด้านการบริหารการศึกษาตามที่ผู้สอนกำหนด หรือเป็นหัวข้อที่นักศึกษาสนใจเป็นพิเศษที่สามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้

2. วัตถุประสงค์

เพื่อให้ผู้เรียนได้ตระหนักถึงความสำคัญของระบบ กระบวนการและวิธีการของการศึกษาอิสระ สามารถนำไปใช้แสวงหาความรู้เพิ่มเติมตามความสนใจของตนเองได้

3. การดำเนินการเรียนการสอน

1. นักศึกษาแต่ละคนจะต้องเลือกและดำเนินการศึกษาด้วยตนเอง ภายใต้การแนะนำให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา ที่อยู่ประจำในแต่ละสาขาวิทยบริการตามวันและเวลาการเรียนการสอนปกติ

2. เพื่อให้การดำเนินการเรียนการสอนของสาขาวิทยบริการดำเนินไปตามปกติ จึงกำหนดให้แต่ละสาขาวิทยบริการคัดเลือกผลของการศึกษาอิสระ เพื่อนำเสนอสาขาวิทยบริการละ 3 ประเด็น กำหนดการนำเสนอจะแจ้งให้ทราบต่อไป

3. นักศึกษาทุกคนจะต้องทำรายงานผลการศึกษาอิสระ ส่งอาจารย์ที่ปรึกษา ตามรูปแบบของวิธีการที่เลือกใช้ในการศึกษา รายละเอียดของการเสนอรายงานได้ระบุไว้ในเอกสารประกอบการสอนแล้ว

4. กำหนดให้นักศึกษาส่งรายงานผลการศึกษาอิสระภายในวันที่ 15 กันยายน 2541 และขอให้ส่งภายในกำหนด จะได้มีสิทธิสอบประมวลความรู้ได้ทันตามกำหนด

4. การประเมินผล

พิจารณาพฤติกรรมการศึกษาและคุณภาพของรายงานผลการศึกษาอิสระ

การเรียนการสอนด้วยวิธีการศึกษาอิสระ

หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิตทางการบริหารการศึกษา ของสาขาวิชา การบริหารการศึกษา ภาควิชาบริหารการศึกษาและอุดมศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง กำหนดให้นักศึกษาเรียนกระบวนวิชา EA 797 การศึกษา อิสระ (Independent Studies) ซึ่งเป็นการศึกษาด้วยตนเอง เพื่อเพิ่มพูนความรู้และ ประสบการณ์ทางด้านการบริหารการศึกษาในประเด็นที่นักศึกษาสนใจเป็นพิเศษและ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินกิจกรรมการบริหารได้

ความสำคัญของการเรียนการสอนด้วยวิธีการศึกษาอิสระ

การเรียนการสอนด้วยวิธีการศึกษาอิสระเป็นการเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้ เพิ่มทักษะในการแสวงหาความรู้อย่างเป็นระบบ การศึกษาเป็นกระบวนการเพื่อเพิ่ม ทักษะในการแสวงหาความรู้ ข้อเท็จจริง หลักการ แนวทางการปฏิบัติ อันจะช่วยเสริม เดิมเต็มประเด็นที่อยู่ในความต้องการ สนใจ หรือยังขาดของผู้บริหารการศึกษา การ ศึกษาอิสระเป็นเครื่องมือสำคัญของแนวคิดการศึกษาตลอดชีวิต ความสนใจกระตือรือร้น แสวงหาข้อเท็จจริง การยอมรับข้อเท็จจริง ตลอดจนการวิเคราะห์ที่เป็นเหตุเป็นผล เป็นทักษะที่สำคัญและจำเป็นสำหรับผู้บริหารการศึกษาที่จะต้องดำเนินการบริหารภาย ได้สภาพของสังคมที่เปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา อันเป็นผลกระทบมาจากปัจจัยภายใน และภายนอกของระบบการศึกษา ไม่ว่าจะเป็นด้านสังคม เศรษฐกิจ การเมือง ตลอดจน ความเจริญก้าวหน้าของศาสตร์ต่าง ๆ และเทคโนโลยี โดยเฉพาะอย่างยิ่งภายใต้สังคม ข้อมูลข่าวสารที่มีผลกระทบเป็นอย่างมากต่อการจัดการศึกษา ดังนั้นผู้บริหารการ