

บทที่ 10

สุขภาพกายและสุขภาพจิตกับผลผลกระทบต่อการวินิจฉัยและการตัดสินใจ (Effects of Physical and Mental Health Towards Decision Making)

จุดประสงค์

เมื่อศึกษาบทเรียนนี้อย่างสมบูรณ์แล้ว นักศึกษาควรจะสามารถ

1. ช้าบซึ้งและมองเห็นความสำคัญและความจำเป็นของการบริหารภายให้มีสุขภาพที่แข็งแรง
2. ทราบถึงคุณค่าของการเป็นผู้มีสมรรถภาพทางร่างกายดี สามารถเบรียบเทียบให้เห็นความแตกต่างระหว่างผู้ที่มั่นออกกำลังกายเสมอ ๆ กับผู้ที่ไม่ชอบออกกำลังกายได้
3. รู้จัก เข้าใจ และสามารถปฏิบัติการเพื่อผ่อนคลายกล้ามเนื้อ และบริหารจิต เพื่อลดความเครียดได้ สามารถเพิ่มพลังจิตของตนเองให้เข้มแข็งขึ้นได้
4. ตระหนักรู้ถึงความสำคัญของการเป็นผู้มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตดี อันมีผลผลกระทบโดยตรงต่อสมรรถภาพในการตัดสินใจของผู้บริหารการศึกษา
5. สามารถยกตัวอย่างกรณีเหตุการณ์สำคัญ ๆ ของโลก ที่เกิดขึ้นจากฝีมือ การบริหารงานและการตัดสินใจของผู้นำที่มีพยาธิสภาพ ที่เจ็บป่วย พิการ หรือกำลังจะสูญเสื่อมสมรรถภาพในการปฏิบัติงาน ทั้งทางด้านร่างกายและจิตใจได้
6. สามารถร่วมกันอภิปรายได้ว่า การที่ประเทศ หรือหน่วยงานมีผู้นำที่มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่อ่อนแอกล้าว จะส่งผลให้เกิดการตัดสินใจที่ผิดพลาด ด้อยประสิทธิภาพได้อย่างไร ? และสามารถร่วมกันค้นคิดหา

วิธีการป้องกันไม่ให้เหตุการณ์ในลักษณะเช่นนั้นเกิดขึ้น ว่าจะกระทำได้ด้วยวิธีใด ?

ความ窄

การตัดสินใจ (Decision Making) เป็นกระบวนการการสำคัญอย่างหนึ่งในหน้าที่งานด้านการอำนวยการ (Directing) ของผู้บริหารการศึกษา ดังได้กล่าวแล้วในบทที่ 1 ว่า หากนักบริหารการศึกษาไม่มีจุดบกพร่องอย่างใดอย่างหนึ่งในสี่ประการ อันได้แก่ 1) โรคแยมเล็ต 2) ภาวะบีบคั้น ให้ตัดสินใจ 3) ความกังวลเรื่องการจัดลำดับของงาน จนทำให้ไม่คิดจะทำอะไร เพราะเป็นผู้ที่หวังความสมบูรณ์พร้อมจนเกินไป และ 4) ลักษณะที่จะไม่ทำอะไรทั้งสิ้น เนื่องจากชอบอยู่เฉย ๆ ประเภท “กินบุญญา” เดียวมากกว่า ซึ่งถ้านักบริหารการศึกษาไม่มีคุณสมบัติด้านลบข้อหนึ่งข้อใดในสี่ข้อที่กล่าวมาขึ้น ก็เท่ากับว่า เขาผู้นั้นมีความพร้อมที่จะเป็นผู้ตัดสินใจที่ดีได้อยู่แล้ว

มนุษย์เราคน มีอายุไม่ยืนยาวมากนัก ประมาณว่าอายุมักจะไม่เกินหนึ่งศตวรรษ หรือหนึ่งร้อยปี โดยมากเขามักจะแบ่งวัยของมนุษย์ออกเป็น 3 วัยด้วยกัน ได้แก่ 1) วัยต้น (ปฐมวัย) 2) วัยกลาง (มัชฌิมวัย) และ 3) วัยปลาย (ปัจฉิมวัย) ซึ่งหากถือกันว่า ชีวิตของมนุษย์สิ้นสุดลง เมื่ออายุประมาณ 75 ปี วัยต้นก็จะมีอายุระหว่าง 1 วัน - 25 ปี วัยกลาง ระหว่าง 26-50 ปี และ วัยปลายระหว่าง 51-75 ปี ถ้าถือว่า อายุเฉลี่ยของมนุษย์เป็นหนึ่งร้อยปี วัยต้นก็จะไม่เกิน 33 ปี วัยกลางไม่เกิน 66 ปี ต่อจากนั้นเป็นวัยปลาย

ภาษาที่เมืองเหนือ ที่กล่าวเกี่ยวกับมนุษย์ไว้ดังต่อไปนี้

สิบปี อาบน้ำบ่นนาว	ยี่สิบปี เว้าสาบบ่ำ
สามสิบปี เสือสู้ทุกท่า	สี่สิบปี ลาเมื่อก่อนໄก
ห้าสิบปี ไปนาກลับมาทอดหุย	หกสิบปี เปาขลุยบ่ัดং
เจ็ดสิบปี เดินทางปัตรง	แปดสิบปี เดินลงบ่ได
เก้าสิบปี ข้าไหลบบัญ	ร้อยปี ไข้ก็ตายบ่ไข้ก็ตาย

แสดงให้เห็นว่า คนเรานั้น เมื่อยังเป็นเด็ก ก็อยู่ในวัยที่กำลังเจริญเติบโตรวดเร็วมาก กำลังกิน กำลังนอน เมื่อใหญ่ขึ้นก็ต้องหาวิชา แล้วทำงานหาเลี้ยงชีพแก่ต้นเองและครอบครัว เมื่อวัยกลางแก่ ก็ต้องสร้างหลักปักฐาน หาบ้านซึ่งท่อ竽อาศัย กลายเป็นปู่ย่าตายาย เลี้ยงหลาน อยู่กับเหล่าฝ่ายลูกเรือนต่อไป หลังจากที่ได้ทำงานทำการมาจนเกษียณอายุแล้ว เมื่ออายุได้

ประมาณ 60 ปี) โดยปกติ ผู้ที่จบการศึกษาระดับปริญญาตรีนั้น มักจะมีอายุประมาณ 21-23 ปี มีโอกาสที่จะทำงานได้ประมาณ 37-39 ปีก่อนที่จะเกษียณอายุไป แต่ในเบื้องต้นแห่งชีวิตการทำงานนั้น ยังไม่มีโอกาสที่จะได้เป็นหัวหน้างาน ต่อเมื่อทำงานไปแล้วได้ประมาณเกือบสิบปี จึงจะได้เป็นหัวหน้า จากนั้นก็เลื่อนขึ้นเป็นหัวหน้าแผนก ผู้อำนวยการกอง รองอธิบดี อธิบดี ปลัดกระทรวง ตามลำดับ ในส่วนของธุรกิจก็สามารถเทียบเคียงกันได้ในลักษณะเดียวกัน เช่น เป็นพนักงานอาชีวะ ชูเปอร์ไวเซอร์ ผู้จัดการแผนก ผู้จัดการฝ่าย รองกรรมการผู้จัดการ กรรมการผู้จัดการ รองประธานกรรมการบริษัท ประธานกรรมการบริษัทฯ ฯลฯ

โอกาสที่ผู้ปฏิบัติงานจะได้ตัดสินใจนั้น เกิดขึ้นต่อเมื่อได้ปฏิบัติหน้าที่ในระดับที่เป็นหัวหน้างานระดับต้น ไปสู่ระดับกลาง และระดับสูงในที่สุด เมื่อเป็นหัวหน้างานระดับต้น ก็จะมีส่วนในการตัดสินใจค่อนข้างน้อย เนื่องจากต้องปฏิบัติงานในลักษณะของการรับคำสั่งของผู้บังคับบัญชา มาปฏิบัติ ต่อเมื่อเป็นผู้บริหารระดับกลาง ก็จะได้ตัดสินใจมากขึ้น และเมื่อมีโอกาสก้าวขึ้นสู่ตำแหน่งผู้บริหารระดับสูงแล้ว ก็จะต้องตัดสินใจมากที่สุด บ่อยที่สุด เรื่องที่ต้องตัดสินใจก็ยิ่งที่ความสำคัญ มีความเข้มข้น ละเอียดอ่อนของเนื้อหาที่ต้องตัดสินใจมากยิ่งขึ้นทุกที ๆ ดังนั้น บางคนกว่าจะได้มีโอกาสเป็นผู้บริหารระดับสูงกับเข้าบ้าง ก็ถalyเป็นคนสูงอายุไปเสียแล้ว โดยปกติ อธิบดีที่มีอายุระหว่าง 45-55 ปี ถือกันว่า อุดมในวัยราชการ ที่เหมาะสมทั้งในแง่ของความมีทักษะ ประสบการณ์ในหน้าที่งานที่ปฏิบัติ และมีกำลังแรงกายที่มีเรียวแรงแข็งขัน ความคิดอ่านที่ยังคงไว้ เอียงแหลมอยู่ แต่หากพิจารณาให้ดีจะเห็นได้ว่า ในบรรดาคนวัยเดียวกันนั้น ก็มีได้ปรากฏว่า มีกฎตายตัวแน่นอนเสมอไปว่าจะต้องมีสุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดีในระดับเดียวกันเสมอไป ตามชนบทนั้น หากพิจารณาให้ดี จะเห็นว่า คนวัยประมาณ 30-40 ปีจำนวนไม่น้อย กล้ายังเป็น คนค่อนข้างแก่ หลังค่อม อ่อนแอ พันฟ้างหักแทบจะหมดปากแล้ว และแทบจะอ่านหนังสือไม่ ได้เลย (อ่านออกเขียนได้ค่อนข้างน้อย และเก็บจะไม่มีโอกาสได้อ่านหนังสือ ทำให้สายตาไม่ เหมาะสมกับการอ่าน) ในขณะที่คนในวัยเดียวกันนี้ ที่มีการศึกษาสูง ทำงานอยู่ในเมืองหลวง หรือ ตามเมืองใหญ่ ยังมีเรียวแรงแข็งขันเป็นอันมาก สามารถทำงานได้เป็นผลดี มีผลงานมากมาย ผู้ที่มีการศึกษาระดับกลางและค่อนข้างสูงนั้น เนื่องจากต้องรับเรียนมาก จึงมักจะมีครอบครัว เมื่ออายุมากแล้ว บ้างก็สมรสเมื่ออายุใกล้ถึงวัย 40 ปี และมักจะมีลูกเพียงหนึ่งหรือสองคนเท่านั้น บุคคลเหล่านี้ มักจะเป็นผู้ที่มีมัตตระงับในเรื่องการรักษาสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของตนเป็นอย่างดี เนื่องเสียแต่บุคคลที่มีแนวโน้มอยู่กับความมุขประมาท สรุว นารี พาชี กีฬาบัตร เท่านั้น ที่ปล่อยปละละเลย ไม่เอาใจใส่ต่อสุขภาพ แต่ดื่มน้ำร้อนย่างหนัก เที่ยวกลายคืนอย่างไม่บันยะบันยัง

ເຖິງວາດຳມະຊ່ອງໂສການ ຕິດບຸນຫຼືຢ່າງໜັກ ໍລະ ທີ່ຈຶ່ງທຸກອ່ຍ່າງທີ່ກ່າວມານັ້ນລ້ວນແຕ່ເປັນສາເຫດຸທີ່ທຳໄໝ
ຮ່າງກາຍອ່ອນແຂວ ແລະສພາພຈິຕໃຈເສື່ອມໂກຣນົດຍ່າງຈົດເວົ້າໄດ້ອີກດ້ວຍ

ການບຣຫາຮາງຮະດັບສູງ ທີ່ດັກອູ້ຢູ່ໃນກຳມືອຂອງຜູ້ມີສຸຂພາພໄມ໌ດີ

ລອງສັງເກດປະເທດຕ່າງໆ ທີ່ເຂົາມີຜູ້ນໍາທີ່ເຂັ້ມແຂງ ເປັນຄົນໃນວັນຈົກຈົງ ແລະມີສຸຂພາພີ່ ເຊັ່ນ ໃນປັຈຈຸບັນ ນາຍໂທນີ ແບຣ ນາຍກຣູມນຕີ່ຂອງສຫວາຂອານາຈັກ ນາຍໂກ້ຈາດັງ ນາຍກຣູມນຕີ່ຂອງສິງຄົປີຣ ດຣ. ໂມຍັນໜັດ ມහາເຊົ່ວ ນາຍກຣູມນຕີ່ຂອງສຫພັນຮຽມາເລີເຫີຍ (ທີ່
ອາຍຸ 64 ປີແລ້ວ ແຕ່ຍັງສຸຂພາພີ່ ແຂ້ງແຮງນາກ) ນາຍໜັວ ລຶກກັຍ ອາຍຸ 60 ປີ ແຂ້ງແຮງດີ ແຕ່ໄໝ່ຂອບ
ຂອກກໍາລັງກາຍ ນາຍເບນຈາມິນ ເນທັນຍາສູ່ ນາຍກຣູມນຕີ່ຂອງອີສຣາເຂດ ກົມື່ອາຍຸໄມ່ເກີນ 50 ປີ
ປະຈາບີຕືກິມ ຍັງ ຊັ້ນຂອງເກາຫລີໄດ້ ກົມື່ອາຍຸຍູ້ໃນວັນໜ້າສົບຕົ້ນໆ

ໃນອົດີທີ່ຜ່ານມາ ສມຍປະຈາບີຕືກິມໂຣນັດ ເຮແກນ ເປັນປະຈາບີຕີ່ຂອງສຫຮຽມ
ອມເວິກາ ເມື່ອເຂົ້າຮັບດໍາແໜ່ງນັ້ນ ອາຍຸໄດ້ 72 ປີແລ້ວ ແລະເມື່ອເປັນໄປຈຸນຄົບສອງສມັຍ ກີ່ພັນຈາກໜ້າ
ທີ່ເມື່ອອາຍຸໄດ້ 80 ປີພອດີ ຂະນີ້ ນາຍເຮແກນກໍາລັງເປັນໂຄອັດໄຊເມອຣ (Alzheimer = ໂຄຄວາມຈຳ
ເສື່ອມ) ແລະຈຳໄດ້ແຕ່ນາງແນນນີ້ ເຮແກນກົງບາຂອງດົນອອກເຫັນພລເອກຫາດີຫາຍ ທຸນະຫວັນ ໄດ້ເປັນ
ນາຍກຣູມນຕີ່ນີ້ມີອາຍຸໄດ້ເກີນ 70 ປີ (ແຕ່ສຸຂພາພແຂ້ງແຮງດີ) ໃນບາງສມັຍ ສຫຮຽມເວິກາມີ
ປະຈາບີຕີ່ທີ່ເປັນອົມພາດໄປຄົງຕົວ (ທອນລ່າງເຄລື່ອນໄວໄມ່ໄດ້ ຕັ້ງນັ້ນຮາເຫັນ) ເຫັນກີ່ຄືອ
ປະຈາບີຕືກິມແພຣງກລິນ ດີ ຖູສທ່ວລທ ຜູ້ນໍາປະເທດໃນຍາມສົງຄຣາມຄນໍ້າ ດື່ອ ອົດອົບົບ ອິຕເລອຣ
ນັ້ນ ເມື່ອໄກລ່ຈະແພ່ສົງຄຣາມນັ້ນ ສພາພຈິຕໃຈໄກລ່ທີ່ຈະເຂົ້າຂັ້ນວິກລຈົດ ມີແຕ່ຄວາມເໜື່ອຍໜ່າຍ ແລະ
ອ່ອນແຂວ ແລະຕ້ອງຕັດສິນໃຈຕ່ອງສູ່ໃນສົງຄຣາມໃນສພາພທີ່ໄມ່ພຣ້ອມທີ່ຈະຈົບ ອິຕເລອຣເປັນໂຄໂມໂນມາເນີຍ
ດື່ອ ຄລົ່ງໃນສົ່ງໄດ້ສົ່ງທີ່ນັ້ນຍ່າງຮຸນແຮງ ເຂົາຄລົ່ງເຮືອງຄວາມຮັກຫາດີ ລົງຫາຕີວ່າເຍື່ອມນີ້ຢູ່ໃຫຍ່ກ່າວ່າໄດ້
ໃນປູ້ພື້ນ ລອຣດ ແນລສັນ ແມ່ທັພເວົ້ອທີ່ຍິ່ງໃຫຍ່ຂອງຈັກຖຸ ທີ່ສາມາດຮັບເຂາຍນະໂປເລີຍໄດ້ທີ່
ທຽບພັດກວ່ານັ້ນ ຄວັງໜີ້ເຂົາເຄຍຖຸກຍິງທີ່ໜ້າອົກ ເນື່ອຈາກໄມ່ເຫຼືອພູ້ໄດ້ນັບບັນບຸນໜ້າ ທີ່ແນະນຳໄໝ
ດອດເຫຼື່ອຢູ່ຕາຫ່ານ້າອົກອອກ ເນື່ອຈາກເຫຼື່ອຢູ່ນັ້ນສະຫຼັບອັນແສງອາທິດຍ ແລ້ວເປັນເປົາໃຫ້ຂ້າສິກເລີຍ
ໄດ້ສະດວກ ແນລສັນໄດ້ຮັບບາດເຈັບສາຫ້ສມາກ ແລະຕ້ອງບັນຫາກວຽບໂດຍນອນເຈັບຍູ້ໄດ້ທົ່ວເລື່ອລຳທີ່
ໃຈເປັນເຮືອງບັນຫາກວຽບ (ທີ່ມີເມື່ອແມ່ທັພບາດເຈັບເຫັນນີ້ ຍ່ອມຈະທຳກວຽບໄມ້ໄດ້ເຕັມທີ່ ການສັງການ
ຍ່ອມໄມ່ເຂົ້າປະເທດ ຮົ້ອເດືອນຫາດ ຮົ້ອມື່ລຳຫັກລຳໂຄນທີ່ຈະສາມາດເຂົາຫະໜ້າສິກໃນເວລາອັນຈົດເວົ້າ
ໄດ້) ແລະຕ້ອມາເນລສັນກີ່ສື້ນຫົວໃຈນີ້ແນ່ງດ້ວຍການຖຸກຍິງຄວັງນີ້ນັ້ນເອງ ສມຍທີ່ນີ້ ນາຍກຣູມນຕີ່ຂອງ
ໄທຍ ດື່ອ ຈອມພລສຸຫະຊື່ ຮັນຮັບຮັດໃຈໃນຫ່ວງປ່າຍສມັຍ ຕ້ອງໄປຜ່າຕົມໜັນທີ່ໂຮງພຍາບາລວອລເຕອຣົດລີ

ในสหรัฐอเมริกา เมื่อกลับมาแล้ว สุภาพก็ไม่แข็งแรงนัก ก็ต้องบริหารประเทศไปในลักษณะที่ตนเองไม่สมบูรณ์เต็มที่อยู่ เช่นนั้นเป็นเวลาหนานเฉื่องในการมีปีนี้ที่สุด

ในกระบวนการศึกษาอิการเอง ในสมัยหนึ่ง เคยมีหน้าหน่วยศึกษานิเทศก์ ที่ป่วยหนัก แต่ก็ยังต้องรักษาการอยู่ในตำแหน่งนั้น โดยไม่สามารถมาปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มประสิทธิภาพได้เลย เป็นเวลาหนึ่งปี ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นก็คือ กิจกรรมงานในหน่วยงานที่กล่าวมานี้ดำเนินไปอย่างอืดอัด ล่าช้า ไม่มีผู้ตัดสินใจที่จะสามารถลงมือดำเนินการใด ๆ อย่างเข้มแข็งเด็ดขาดได้ เพราะผู้มีอำนาจรองลงมาไม่มีสิทธิขาดในการจัดการเรื่องใด ๆ เป็นต้น การปล่อยให้งานตกอยู่ในกำมือของผู้บริหารที่ไม่สมบูรณ์พร้อมทั้งด้านร่างกายและจิตใจนี้ เป็นภัยอย่างใหญ่หลวงต่อส่วนรวม เป็นอันมาก ผู้บริหารการศึกษาระดับสูงจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องตระหนักและเห็นความสำคัญ ของเรื่องเช่นว่านี้ และแต่ตั้ง มอบหมายงานให้แก่บุคคลที่มีความพร้อม มีสุขภาพกายและจิตที่เข้มแข็งเพียงพอที่จะรับภาระหน้าที่อันหนักหน่วงเหล่านี้ได้ และเมื่อได้กีดาม ที่ได้พิจารณาแล้ว เห็นว่า บุคคลผู้ดีงามตำแหน่งนั้น ๆ เริ่มมีสภาพจิตใจที่เสื่อมโกร姆 มีสุขภาพกายที่อ่อนแอลงเป็น ลำดับจนสามารถสังเกตเห็นได้ชัดเจน กิจวัตรจะลดลง ยกย้ายออกจากตำแหน่งนั้น โดยให้ กลับมาดำรงตำแหน่งอื่น ๆ ที่มีภาระหน้าที่การทำงานเบากว่า หรือไม่ต้องตัดสินใจอะไรมากนัก และเลือกเพื่น สร้างบุคคลที่มีคุณสมบัติพร้อมทุกด้านในเบื้องต้นมีขีดความสามารถสูงในการ ตัดสินใจในเรื่องที่สำคัญ ๆ เข้าไปดำรงตำแหน่งนั้นแทน ซึ่งเป็นการหลักการของระบบคุณธรรม ที่เน้นเรื่องการ “จัดคนลงให้เหมาะสมกับงาน (Put the right man to the right job)” นั้นเอง

ผู้เรียน ซึ่งล้วนแต่เป็นนักบริหารการศึกษาระดับต้น ระดับกลาง และมีบางส่วนด้วยที่ เป็นผู้บริหารการศึกษาระดับสูง คงจะได้ลองสังเกตตนเองดูบ้างแล้วในเรื่องต่าง ๆ ดังต่อไปนี้

1. หากมีโอกาสพักผ่อนนอนหลับค่อนข้างน้อย วันรุ่งขึ้น จะอ่อนเปลี่ยนพลีຍแรงไปทั้งวัน คิดอะไรไม่ออก ง่วงเหงาขาซึ่ม สมองตื้อ หากมีเรื่องสำคัญให้ต้องตัดสินใจในวันนั้น ก็มักจะ ตัดสินใจผิดพลาดเสมอ

2. ผู้บริหารการศึกษาที่ล่วงเข้าสู่วัยสูงอายุแล้ว มักจะมีอาการอ่อนพลีຍในยามบ่าย เมื่อทำงานไปสักกระยะหนึ่งแล้ว อาจจะเกิดความเครียด ปวดศีรษะข้างเดียว ปวดศีรษะครบ ๆ อย่างจะพักผ่อนนอนหลับสักนิดหนึ่ง แต่ไม่มีโอกาสที่จะกระทำได้ เมื่อต้องเข้าประชุม และทำ หน้าที่ตัดสินใจในเรื่องสำคัญ ๆ ก็มักจะคิดอะไรไม่คร่อก หงุดหงิดง่าย อาจจะมีอารมณ์เสียได้ ง่าย ความคิดอ่านไม่ปลอดบ่อร์ง

3. หากวันใดมีอาการปวดท้อง ท้องร่วง หรือเป็นไข้ ปวดหัวตัวร้อน แต่ยังผืนใจทำงานอยู่ ก็จะรู้สึกว่า วันนั้นตนเองมีความอ่อนแอกเป็นพิเศษ อย่างจะพักผ่อนลักษณะใหญ่ หรืออย่างจะขอลาป่วยลักษณะวันไปเลยทีเดียว หากมีอาการไม่สบายอย่างใดอย่างหนึ่ง หรือมีอาการของหลาย ๆ โรครวมกัน แล้วต้องเป็นประชานในที่ประชุม ทำการตัดสินใจในเรื่องสำคัญ ๆ ก็ย่อมเป็นธรรมดาว่ายุ่งที่จะทำให้การตัดสินใจนั้นไม่เฉียบคม สิ่งที่เลือกตัดสินใจลงไบ่นั้นอาจจะไม่ถูกต้อง ไม่เหมาะสม และก่อให้เกิดผลเสียแก่หน่วยงานเป็นอันมากในภายหลัง ก็เป็นได้

๔๖๔

หนังสือเรื่อง “เข้าปล่อยให้ผู้ป่วยบริหารระดับชาติ” นั้น มีเนื้อหาดังนี้ คือ กรณีที่มีนายพลที่เป็นแม่ทัพบัญชาการรับอยู่ในสมรภูมิ ในขณะที่มีอายุมากแล้ว ผ่านศึกสำคัญ ๆ มาแล้วหลายครั้ง จนมีสภาพจิตใจที่เสื่อมโหรน วิตกกังวล หัวเสื่อมศึกสงเคราะห์ บังก์เป็นโรคที่ร้ายแรง เช่น ความดันโลหิตสูง เส้นโลหิตในสมองบวมไก้ลัจจะแตก ฯลฯ เมื่อต้องบัญชาการรับ ที่ต้องอาศัยการวางแผนการที่รอบคอบ วิจารณญาณที่เฉียบคม แต่เมื่อแม่ทัพยืนก้มไม่คร่ำจะไหว คิดอะไรก็ไม่ออกเสียแล้ว ย่อมเป็นธรรมดาว่ายุ่งที่จะผลิตแผนการรับที่ดี ๆ ออกมายไม่ได้ แม่ทัพบางคน เมื่อได้ทราบข่าวว่า จะต้องออกสมรภูมิไปประจำอยู่หน้ากับข้าศึก ถึงขนาดกระทำอัตโนมิตรกรรมด้วยการเอาปืนพกยิงตัวเองตายเพื่อหนีการท้าศึกครั้งนั้น ก็ยังมี

การบริหารภายใน

ในการรับคนเข้าเป็นทหารหรือตำรวจ เขาจะต้องมีการตรวจร่างกาย ตรวจความพร้อม ด้วยการให้วิง ให้ว่ายน้ำ ให้ออกกำลังเช่น วิธีพื้น赖以 ครั้ง เพื่อถูกความแข็งแรงทนทานของร่างกาย ว่าพร้อมที่จะเข้าปฏิบัติหน้าที่สำคัญ ๆ ใน การป้องกันประเทศ และการปราบปรามโจรผู้ร้าย รักษาความสงบ พิทักษ์สันติราชภูมิได้หรือไม่ ในกองทัพบก เรือ อากาศนั้น เมื่อจะตัดเลือกบุคคลขึ้นดำรงตำแหน่งนายพล ก็จะต้องมีการคุ้กแอลอย่างดี มีให้มี “นายพลพุงโร” ในกองทัพ เพราะจะทำให้เป็นที่อับอายขายหน้า และไม่ส่งงาม เมื่อต้องสวนสนาม หรือเมื่อต้องออกบัญชาการรับ หากเป็นนายพลพุงโรเสียแล้ว ใครเข้าจะนับถือในความสามารถ เพราะก่อนอื่นเขาก็ต้องมองเห็นว่า บุคคลผู้นี้คงจะไม่มีวินัยในการรับประทานอาหาร และในการออกกำลังกายอย่างแน่นอน แล้วจะมาปักกรองบังคับบัญชาให้เข้าไปทำการรับกันได้อย่างไร เป็นต้น

นักบริหารการศึกษา จำเป็นที่จะต้องรักษาสุภาพกายของตน ด้วยการหมั่นออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ ทุก ๆ วัน ฝึกดื่นนอนแต่เข้า สูดอากาศบริสุทธิ์ยามเข้า อาจจะทำโยคะ ด้วยท่าสำคัญ ๆ ที่เป็นพื้นฐาน เช่น ท่าสุริยนัมัสการ (ไนวัพระอาทิตย์) ก็ได้ หลักสำคัญของการนี้ ก็คือคลายเส้น คลายกล้ามเนื้อร่างกายให้ผ่อนคลาย หายใจเข้าออกให้ลึก เพื่อสูดอากาศบริสุทธิ์เข้าไปให้เต็มปอด อาจจะวิ่งเหยาะ ๆ สักระยะหนึ่ง หากวิ่งช้า ๆ ก็เรียกว่า จือกิง (Jogging) ไม่ใช่นั้น ก็อาจจะบริหารกายด้วยการรวมยีน ที่เรียกว่า “ไทเก็ก” หรือ “ไทอี” อันแสดงท่าร่ายรำ อย่างช้า ๆ แต่นักแม่นอยู่ในที่ เป็นการเพ่งสมาธิ พุงจิตใจไปสู่ท่าทางที่ร่ายรำนั้น ทำให้ต้องสูดอากาศหายใจเข้าและออกอย่างช้า ๆ และลึก ๆ ทำให้ร่างกายแข็งแรง จิตใจปลอดโปร่งและใส หากได้ปฏิบัติเป็นประจำ การไหลเวียนของโลหิตก็ดีขึ้น หัวใจก็แข็งแรงขึ้น อันจะช่วยให้มีอายุยืนยาวมากขึ้นด้วย ความเครียดลดลง หรือหมดไปในที่สุด อารมณ์เยือกเย็นยิ่งขึ้น มีความสงบผ่องใจมากขึ้น ได้รับความสุขเต็มที่จากการออกกำลังกาย การบริหารกายและจิตใจ โดยที่ไม่ต้องลงทุนอะไรเลย นอกจากใช้เวลาอย่างว่างให้เป็นประโยชน์แก่ต้นของเท่านั้นเอง

นายแพทย์วิจิตร บุณยะโนดรະ ได้กล่าวถึงการใช้หลัก 5o เพื่อความมีอายุยืนยาวและมีความสุขว่า ประกอบไปด้วย 1) อากาศ 2) อาหาร 3) อารมณ์ 4) ออกกำลังกาย และ 5) อนุจาระ ซึ่งจะต้องดูแลให้ครบถ้วนทุกวัน เช่น ออกกำลังกายทุกเช้า หรือเมื่อเวลาว่าง หาทางไปสูดอากาศบริสุทธิ์ตามชายทุ่ง ทะเล ภูเขา ตามชนบทออกตัวเมืองออกไป สำหรับอาหารที่รับประทานเข้าไปนั้น จะต้องดูแลให้ได้สัดส่วน มีกากมาก มีคุณค่าทางอาหารสูง และย่อยง่าย รวมด้วยวัตถุอาหารที่ให้เยือกเย็นอยู่เสมอ ไม่กรองง่าย ปฏิบัติสมถกรรมฐาน หรือนั่งสมาธิ เป็นประจำ เมื่อกระทำการสิ่งใด ก็เพ่งจิตเพ่งใจไปสู่การกระทำนั้น ๆ ทำงานเพื่องาน ทำให้งานสำเร็จในนี่ของงานนั้นเอง โดยไม่มุ่งสิ่งอื่นใด เรียกว่า จิตจ่อจิต จิตเพ่งไปสู่งานที่กระทำ เช่น เมื่อขับรถ จิตก็จ่ออยู่ที่พวงมาลัย และล้อรถ เมื่อล้างจาน จิตก็จ่ออยู่ที่สายน้ำที่มากระทบจาน เมื่อฟันดิน จิตก็จ่ออยู่ที่ใบจอบกระทบดิน เป็นต้น การกระทำการมีจิตเพ่งอยู่ที่ตัวงานอยู่เสมอ ให้ใจนิ่ง มีสมานดีมาก เมื่อทำงานสิ่งใดก็มักจะมีผลงานมาก ใจที่พุ่งไปสู่จุดที่กำลังทำงานอยู่นั้น เพียงดูเดียว มีพลังมาก และทำให้งานนั้นตรงตามเป้าหมาย มีผลลัพธ์สูง หากใครสามารถกระทำเช่นที่ว่านี้ได้ และเอกสารความสามารถเช่นนั้นลงไปที่งาน ก็ย่อมจะมีผลงานมาก และเป็นผลงานที่ดีด้วย

การบริหารจิตใจ

มีภาคชิตบทหนึ่งว่า “จิตใจที่สดใส อยู่ในร่างกายที่แข็งแรง” หากร่างกายแข็งแรงดีแล้ว สภาพจิตใจก็ยอมจะสนับสนุนร่างกายไปด้วย แต่ในทางตรงกันข้าม หากร่างกายอ่อนแอก ป่วยเปียก อ่อนเปลี้ยเพลี้ยแรงไปหมด จิตใจก็ยอมจะอ่อนแอตามไปด้วย แต่บางคนกลับไม่เป็นเช่นนั้น ทั้ง ๆ ที่ร่างกายมีพยาธิสภาพอย่างหนักหนาสาหัสยิ่ง เช่น เป็นมะเร็งที่บางส่วนของร่างกาย ชนิดที่แพทย์คงทำนายว่า จะมีอายุยืนยาวอยู่ต่อไปได้อีกไม่กี่เดือน แต่ปรากฏว่า บุคคลผู้นั้นมีสภาพจิตใจที่เข้มแข็งมาก ไม่กลัวตาย ไม่หวั่นไหวต่อความเจ็บไข้ได้ป่วยของตน ไม่หักโหม ไม่โทษบานปกรwm แต่เข้าใจสภาพความเป็นไปที่แท้จริงของธรรมชาติ ของครรลองชีวิต และยอมรับสภาพนั้นของตนเอง มุ่งเพียงจิต นั่งสมาธิ ให้จิตใจดึงดูดอยู่กับความเจ็บไข้้นั้น และเพ่งสมาธิจิตให้สู้กับพยาธิสภาพของร่างกายนั้นไปอย่างไม่ประหัณพรัณกลัว การกระทำอยู่ เช่นนี้ ติดต่อกันเป็นเวลานาน ๆ ด้วยความเข้มแข็งของพลังมโนมยที่ยังไหญู่ ปรากฏว่า โรคร้ายที่เคยลุกถามไปเรื่อย ๆ เป็นลำดับนั้นกลับชะงักลง และบางรายถึงกับหายจากการป่วยไข้้นั้นไปเลยก็มี นี่แสดงให้เห็นว่า สภาพที่เข้มแข็งของจิตใจนั้น สามารถทำให้ร่างกายสู้กับโรคร้ายได้ แต่ในทางตรงกันข้าม คนที่ใจเสาะ เจ็บไข้ได้ป่วยนิดเดียว จะเป็นจะตายเสียให้ได้ บางคนเห็นโลหิตไหลเพียงนิดเดียว ก็เป็นลม บางคนกลัวเข็มฉีดยา มองดูไม่ได้ คนประเภทนี้ เมื่อเป็นอะไรนิด ๆ หน่อย หรือคนที่ไม่เคยเจ็บไข้ได้ป่วยมาก่อนเลย ก็เท่ากับไม่เคยได้เข้าสอบข้อมาก่อน เมื่อต้องเข้าสอบໄล่จริง ๆ (คือ เมื่อเผชิญกับโรคภัยไข้เจ็บที่ร้ายแรงจริง ๆ) ก็ไม่มีพลังเข้มแข็งเพียงพอที่จะต่อต้านได้ และต้องตายไปในที่สุด

ประสบการณ์ของผู้เขียนเกี่ยวกับสุขภาพกายและสุขภาพจิต

ผู้เขียนเป็นนักกีฬามาตลอดชีวิต เล่นกีฬาแบบจะทุกอย่างที่มีนุชย์ราชบูเล่นกัน กีฬาประเภทที่สิ่งที่ใช้เล่นเป็นลูกกลม ๆ นั้น เล่นมาเกือบทุกประเภท เช่น เทนนิส กอล์ฟ ตะกร้อ ปิงปอง โบว์ลิ่ง พุตบอล บาสเกตบอล นักจากนั้นยังชอบวิ่ง เป็นนักวิ่งระยะกลางและระยะไกล เดຍเข้าแข่งวิ่ง 5,000 เมตร และ 10,000 เมตรมาแล้ว ร่างกายมีความอดทนต่อการเล่นกีฬาในระยะเวลาที่ยาวนานได้เป็นอย่างดี เมื่อเล่นกีฬาได้แล้ว ก็มักจะหลงใหล ติดลมบน ไม่เลิกราโดยง่าย เดຍเล่นเทนนิสติดต่อกันเป็นเวลาถึง 8 ชั่วโมง โดยไม่หยุดพักรับประทานอาหารกลางวัน เดຍเล่นเทนนิสในเวลากลางคืนไปถึงเข้าวันรุ่งขึ้น เป็นเวลาติดต่อกันประมาณเกือบ 12 ชั่วโมง ด้วยความสนุกสนาน เพลิดเพลิน ส่วนผลที่ได้รับจากการเล่นกีฬามากจนเกินไปนั้นก็คือ ทำ

ให้ก้าวเนื้ือกับสเปบ ปวดหลัง เคยเป็นโกรอนรองกระดูกกดทับเส้นประสาท จนลูกชิ้นมาเดินไม่ได้กันหลายครั้งแล้ว นี่เป็นส่วนหนึ่งของตัวอย่างการเล่นกีฬามากจนเกินความพอดี เมื่อบาดเจ็บจากการเล่นกีฬา และเป็นพาเพทายที่ก้าวกีฬาแห่งประเทศไทย เมื่อเพทายถูกอาการ และเล่าให้ฟังว่า เล่นเทนนิสมาวันนี้ 7 เซท เพทายดูเอาใหญ่ ว่าคุณแก่แล้ว ให้เล่นควรจะไม่เกิน 2 เซท เท่านั้น แต่แม้กระหงบดันนี้ ผู้เขียนก็ไม่เคยเชื่อเลย เมื่อลองเล่นเทนนิสคราวใด ก็มักจะเล่นประมาณ 4-5 เซท ทุกครั้ง (รวมเวลาเล่นประมาณ 3-4 ชั่วโมง) ผลจากการเล่นกีฬามาโดยตลอด ชีวิตของผู้เขียน ทำให้รู้สึกว่า ตนเองเป็นคนที่มีสุขภาพดีมาก ความดันปกติ การเต้นของหัวใจ ค่อนข้างช้า ไม่เหนื่อยง่าย การออกวิ่งเป็นประจำทุกเช้า ทำให้ว่องแย้งแข็งแรง ได้บริหารปอด ได้สูดอากาศบริสุทธิ์เป็นประจำ สภาพจิตใจสดชื่นแจ่มใส เป็นบานอยู่เสมอ แม้เมื่อมาพ่งสามี เยี่ยนตำราเล่มนี้ ซึ่งต้องใช้ความอุตสาหะวิริยะเป็นอย่างยิ่ง เพราะต้องเร่งเขียนให้เสร็จภายในระยะเวลาเพียงสองเดือนเท่านั้น (เพื่อให้ทันสำหรับใช้สอนในภาคเรียนที่ 2/2540 นี้) ผู้เขียนก็มีวิธี การผ่อนคลายความเครียดให้แก่ตนเอง โดยเมื่อเขียนตำรา (ที่จริงแล้วพิมพ์โดยใช้เครื่องคอมพิวเตอร์ โปรแกรม Window 95) ไปสักพักหนึ่งแล้ว มีอาการเมื่อยล้า ก็ไปออกกำลังกาย กลางแจ้งเสียสักครู่ เมื่อผ่อนคลายหายเหนื่อยแล้ว ก็กลับมาลงทำงานใหม่ เป็นการชาร์จ แบตเตอรี่ให้แก่ตนเองอยู่เรื่อยๆ การกระทำเช่นนี้อยู่เป็นประจำ ทำให้มีขีดความสามารถในการทำงานในแต่ละวันได้ยาวนาน และมีประสิทธิภาพดี เมื่อมีโอกาสไปเที่ยวตามต่างจังหวัด ได้พบ ประเพณีงามในรุ่นราชวงศ์เดียวกัน บางคนก็สูขภาพไม่ดี มีโรคภัยไข้เจ็บเบี้ยดเบี้ยน บางคนลา ออกจากราชการแล้ว ขอรับบำนาญก่อนครบวัยเกษียณอายุ บางคนเมื่ออาหังสืบที่แต่งไว้ไปให้อ่าน เพื่อบอกว่า สงสัยจะอ่านไม่ไหว หนาเหลือเกิน ไม่รู้ว่าอ่านไปในปีนี้จะจบหรือไม่ ในขณะที่ผู้เขียนรู้สึกว่า ตนเองกำลังมีไฟแรงในการทำงานนั้น เพื่อนพ้องหลาย ๆ คนอย่างพักผ่อน ไม่อยากจะทำงานทำการอะไรแล้ว ได้แต่นั่งรอเวลาที่จะได้เกษยณอาญาชการเท่านั้นเอง

ข้อสังเกต ผู้ที่เล่นกีฬาเป็นประจำ มักจะมีสุขภาพดี แต่ต้องเล่นให้พอเหมาะสมครัว ไม่หักไหม้เล่นมากจนเกินกำลังตน กล้ายเป็นโทษแก่ร่างกายไป หากเทียบกับการทำเงินชีวิต ก็เทียบได้เป็น “การสร้างลิภากนุโภค” คือ ลงให้ได้ปลื้ม รักษาภาระเล่นสนุก จนลืมตัวลืมตน งานการไม่คิดทำ เอาแต่เล่น ดีแต่เที่ยว ยอมจะหาความเจริญให้แก่ชีวิตได้ยาก ชีวิตมีแต่เกิน ๆ เลย ๆ ไม่มีบันยะบันยัง ไม่รู้ว่า “ความพอดีอยู่ ณ ที่ใด” สมเด็จพระสัมมาสัมพุทธเจ้าได้ตรัสสอนไว้เรื่อง มัชฌามา ปฏิปทา ทำอะไร ๆ ก็ให้นึกถึงทางสายกลางเข้าไว้ เป็นแนวทางที่ประเสริฐที่สุด

ส่วนผู้ที่ไม่ยอมเล่นกีฬา และไม่ยอมออกกำลังกายเลยนั้น ก็เปรียบได้กับสายพิณหรือสายชอกหันย่อนจนเกินไป เทียบกับร่างกาย ก็เปรียบเสมือนกับคนที่อดอาหารจนร่างกายเหี่ยวแห้ง นิวโลัย มีแต่เส้นเอ็น หนังหุ้มกระดูก ชนิดที่เรียกว่า อัตโนมัตานูโโยคันนเอง

อานิสงส์แห่งการมีพลังไฟแรงนั้น มาจากการฝึกจิต

เมื่อประมาณ 7-8 ปีที่ผ่านมา ผู้เขียนแม้จะเล่นกีฬาอย่างหนัก แต่ก็ไม่เคยประจําตัวอยู่อย่างหนึ่ง ที่เป็นที่น่ารำคาญแก่คนทั้งหลายเป็นอันมาก นั่นคือ เป็นโรคปวดหัวข้างเดียว หรือที่เรียกว่า โรคไมเกรน เป็นประจำ เมื่อเป็นแล้ว จะปวดศีรษะมาก ปวดจนทำงานไม่ได้ ต้องลงนอนพักผ่อนไปนาน ๆ อาจจะกินยาลดความดันขึ้นมาบ่าย จึงจะหายได้ เลยกลายเป็นโรคประจำตัวที่เป็นเงื่อนไขไป เรียกว่า “โรคบ่ายสามโมง” เพราะจะเริ่มมีอาการปวดหัวอุบ เมื่อได้เวลาประมาณ 15:00 นาฬิกา พอดี ๆ ทุก ๆ วัน จะเป็นที่รู้กันในบรรดาผู้ร่วมงานและเพื่อนฝูง ว่าเมื่อถึงเวลา này ห้ามรบกวนเด็ดขาด กล้ายกเป็นคนมีประสาทอิภิพเพียงครึ่งวันเช้า และหลังเที่ยงอีกนิดหน่อยเท่านั้นเอง

ต่อมา ได้ไปเข้ารับการฝึก “การใช้พลังจิตให้สำนึกรู้” ที่จัดโดยมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ หลักสูตรนี้มุ่งเน้นที่การฝึกจิต การฝึกพลังป्रานให้แล่นไหลไปทั่วร่างกาย ให้ร่างกายมีความแข็งแรง ฝึกให้เพ่งสมาธิจิตไปที่ส่วนต่าง ๆ ของร่างกาย โดยการสั่งให้ร่างกายแต่ละส่วน “หนัก” หรือ “ร้อน” ไปทีละส่วน ๆ อันเป็นกลอุบາຍที่ให้จิตสั่งจิตให้กระทำตามที่มีความรู้สึกนึกคิดนั้น เมื่อทำปอย ๆ เข้า เป็นเวลานาน ๆ เข้าก็เกิดความเครียด แลยกลายเป็นผู้มีพลังจิตที่ดี มีสมาธิดีงดงามที่สุดที่กำลังปฏิบัติอยู่เป็นอย่างดี แต่ทั้งนี้ อาจจะมีผลมาจากการใช้ชีวิตในวัยเด็ก ที่ความซุกซน ความมีพลังงานมากของผู้เขียนเอง ทำให้กล้ายกเป็นว่า “ได้ฝึกสมาธิจิตในลักษณะเช่น ว่าเนื้องดายไม่มีผู้สอน โดยไม่รู้ตัวเลย เมื่อเป็นเด็กวัยลิบขวนนั้น ชอบวิ่งตามรถไฟ ไม่ว่าจะวิ่งเล่นหรือวิ่งไปคุยก็ตาม เป็นการวิ่งนับไม้มอนรถไฟ วิ่งเหยียบหมอนอันหนึ่ง และก้าวกระโดดข้ามหมอนอีกอันหนึ่งไป ทำเช่นนี้ไปเรื่อย ๆ สายตาเกิดต้องจ้องจับที่ไม้มอนอันที่จะก้าวเท้ากระโดดเหยียบไปนั้น พลางกันบ หนึ่ง สอง สาม สี่ แล้วก็ทวนกลับมานับเช่นนั้นอีก ทำเรื่อย ๆ ไปเช่นนี้ จนกว่าจะถึงจุดหมายปลายทาง ทำให้เพลิดเพลินใจ ไม่เหนื่อยง่าย แม้กระทั้งการวิ่งตอนเช้าในทุกวันนี้ ผู้เขียนกันบแคร่นหนึ่ง และสองเท่านั้น โดยเมื่อก้าวเท้าไปได้สักก้าว กันบหนึ่ง และเมื่อก้าวไปอีกสักก้าว กันบสอง แล้วก็กลับมานับที่นั้น และสองอีกเช่นนี้ บางทีวิ่งอยู่เกือบ

ครึ่งชั่วโมง เป็นระยะทางประมาณ 4-5 กิโลเมตร กินบ้ำได้แค่ถึงสองเท่านั้นเอง บางทีก็ใช้ชีวิตсад สรรเชิญพระพุทธคุณ (อรหัง สัมมา) สวดไป 50-60 จบ จนกว่าจะวิงเสร็จ ก็มี

ผลพวงที่เกิดขึ้นจากการกระทำ เช่นนี้อยู่เป็นเวลาช้าๆ (นับสิบปี) ทำให้รู้สึกว่า ตนเอง กล้ายเป็นคนเข้มแข็ง “ไม่เจ็บไข้ได้ป่วยง่าย ๆ” จิตใจมีความสุข แจ่มใส่เป็นบานเป็นนิตย์ หา ความสุขจากความสวยงามดงดามของธรรมชาติ เห็นว่าโลกนี้ปราศ มีแต่สิ่งดี ๆ ที่ทำให้จิตใจเป็น ศูน หากเราจัดแสงวงหาความสุขตามธรรมชาติแล้ว ก็จะได้รับความสุขอยู่ทุกเมื่อ ทุกขณะ จิต ทั้งที่กำลังหลับและตื่นเลยทีเดียว ผู้เขียนสามารถเข้านอนตามเวลาที่อยากจะหลับ (ประมาณสี่ ทุ่ม) และตื่นด้วยตนเอง โดยตลอดชีวิตไม่เคยใช้นาฬิกาปลุกเลย ตามที่ใจประทานมา เมื่อตั้งจิตว่า จะตื่นเมื่อไร เพื่อไปเที่ยวที่ไหน หรือเพื่อไปตีกอล์ฟ ก็สามารถตื่นได้ตามเวลาที่ต้องการทุกครั้ง โดยผิดพลาดจากที่ตั้งใจไว้ไม่เกิน 5 นาที และเมื่อตั้งใจจะเขียนตำราเล่มนี้ให้สำเร็จภายในเวลา สองเดือน ก็สามารถตื่นขึ้นมาเขียนได้ทุก ๆ เช้า เมื่อประมาณตีสี่ของทุกวัน ไม่วันแม้กระทั่งวัน เสาร์อาทิตย์ แต่ก็มีผลทำให้กล้ายเป็นคนง่วงนอนตอนบ่าย ซึ่งจะต้องงีบหลับครู่หนึ่ง ลึกลับ ทำงานอย่างมีประสิทธิภาพต่อไปอีกด้วย

โรคที่ผู้เขียนกล่าวถึง ว่าเป็น “โรคบ่ายสามโมง” (Three o’clock syndrome) นั้น ได้เคย ไปหาแพทย์หลายคน หลายโรงพยาบาล ต่างกรุํมต่างวาระ เป็นเวลาติดต่อกันนับสิบปี เคย สงสัยว่า อาการของโรคเช่นนี้เกิดขึ้นเมื่อไร ก็จับสังเกตได้ว่า จะมีอาการอย่างหนักเมื่อต้องตัดสิน ใจเรื่องสำคัญ ๆ ของชีวิต ที่เป็นเรื่องที่ยากเย็นแสนเข็ญสำหรับตนอง เพราะมี “ความรักพี่เสีย ตายน้อง” ตัวอย่างเช่น เมื่อต้องตัดสินใจจะไปเรียนปริญญาเอก มีมหาวิทยาลัยตอบรับมา 5 แห่ง แต่ละแห่งล้วนแต่ดี ๆ มีชื่อเสียงด้วยกันทั้งสิ้น เมื่อต้องใช้ดุลพินิจเลือกมหาวิทยาลัย ก็ถึงกับ กินไม่ได้ นอนไม่หลับ และปวดหัว จนถึงกับป่วยไปเลย (อันเกิดจากความวิตกกังวลใจ) เรื่อง แบบเดียวกันนี้ เกิดขึ้นเมื่อตัดสินใจจะแต่งงานดีหรือไม่แต่งดี เมื่อจะซื้อรถคันใหม่ดีหรือไม่ เมื่อ จะลาออกจากงานไปทำงานบริษัทดีหรือไม่ ? เป็นต้น (แต่ก่อนเคยคิด ปัจจุบันเลิกล้มความคิด นี้ไปแล้ว แต่หันมาตั้งใจสอนหนังสือ ผลิตตำราขายลูกศิษย์ดีกว่า) แพทย์ที่วินิจฉัยโรคบอกว่า เป็นโรค “ไซโคโซมาติก” ที่นายแพทย์เอก ธนัชสริ ให้ความหมายว่า เป็น “โคงามรูป” คือ จิตสั่งกายให้เป็นไปตามที่คิด เมื่อใจคิดว่า ตนของเป็นนั้นเป็นนี่ (หมายถึงเจ็บไข้ไม่สบาย) กายก็ เลยพลอยป่วยไปจริง ๆ ตามที่จิตคิดนั้น ต่อมากลายต้องสังจิตเสียใหม่ ว่า เราไม่เป็นนั้นไม่เป็นนี่ เราเข็งแรงดี เราเนิ่นหน้าตาสดใสดีจริง ๆ เราเป็นคนมีความสุข เมื่อตื่นมา ล้างหน้าแล้วก็ยังให้ กระจากเสียทีหนึ่ง แล้วก็ชุมตันเองว่า วันนี้เราน่าดูดีจริง ๆ นะ เมื่อคืนคงจะนอนหลับฝันดีมา

ละลิ อย่างนี้เป็นต้น หากเริ่มต้นชีวิตในแต่ละวันในทำนองที่ดี ๆ อย่างนี้ทุกวันไปแล้ว ก็ย่อมสามารถหาความสุขได้ ชาวไทยเราถือว่า ตอนเข้า ราศรีอูฐ์หน้า กลางวันราศรีอูฐ์ออก และตอนค่ำ ราศรีอูฐ์ที่เท้า ราศรีอูฐ์ที่เหน ให้เขาน้ำล้างที่ตรงนั้น เพื่อทำความสะอาดห้าระลังสิงสกปรก ออกไปให้หมด การห้าระลังที่ว่านั้นเป็นการทำล้างทางกาย แต่ในขณะเดียวกัน ก็ต้องห้าระลังจิตใจให้สะอาดหมดจดควบคู่กันไปด้วย

การพิชิตความเครียด

มีคำ喻น้ำเสื่อมที่เกี่ยวข้องกับความเครียด อาทิ ความอิดโรย (Fatigue) ความอ่อนล้า หรือภาวะหมดแรง (Exhaustion) และความเครียด (Stress)

นายแพทย์บุตร ประดิษฐวนิช ให้ความหมายของ “ความอิดโรย” ไว้ว่า เป็นสภาวะที่สมรรถิสัยของล้ามเนื้อในการตอบโต้สิ่งเร้าอย่างมีประสิทธิภาพ ลดน้อยลงไป อย่างไรก็ตาม เมื่อกล้ามเนื้อยังได้รับการกระตุ้นให้ทำงานต่อไปอีก ก็จะถึงระยะที่กล้ามเนื้อหยุดการทำงานต่อ ต่อสิ่งเร้า ซึ่งปรากฏการณ์ตอนนี้เรียกว่า ภาวะหมดแรง (Exhaustion) ซึ่งหมายความว่า สภาวะที่ร่างกายหมดความสามารถที่จะทำงานอีกต่อไป ในเมื่อได้รับการกระตุ้นจากตัวเรานาน ๆ ติดต่อ กัน ตัวอย่างของความอิดโรยที่มีต่อผลการทำงานนั้น นายแพทย์ผู้นี้เองที่ทำการผ่าตัดอยู่ในแนวหน้าในสมาร์บด้านตะวันตกของกองทัพสัมพันธมิตร รายงานว่า “สามารถทำการผ่าตัดติดต่อกันได้หลายชั่วโมง แต่เมื่อเวลาสามชั่วโมงผ่านพ้นไปแล้ว ถึงแม้ความชำนาญในการผ่าตัดจะยังมีอยู่ แต่สามารถดำเนินการผ่าตัดต่อไปได้ แต่จำนวนการตัดสินใจได้หมดไปเสียแล้ว ทำให้เขาวางแผนการผ่าตัดไม่ได้ดีเหมือนเดิม” (บุตร ประดิษฐวนิช, 2525:341)

ส่วนความเครียดนั้น หมายถึง สิ่งใด ๆ ก็ตามที่ส่งผลกระทบต่อความสมดุลตามธรรมชาติของร่างกาย ซึ่งรวมถึงความอ่อนแอก โรคภัยไข้เจ็บต่างๆ และความผันแปรทางอารมณ์ หากจะใช้หลักพิสิกส์เข้าจับ ความเครียด ก็คือ แรงกดดันต่อร่างกาย ส่วนแนวคิดทางจิตวิทยานั้น เรียกความเครียดว่า เป็นสิ่งที่กระตุ้นให้ร่างกายเกิดการปรับตัวรับมือกับความเครียดที่เกิดขึ้นนั้น (สมศรี พิพัฒน์วีระวัฒน์, 2531:268)

นายแพทย์วิจิตร บุณยะโนตระ ให้ความหมายของ “ความเครียด” ไว้ว่า คือปฏิกรรมยาที่เกิดขึ้นจากการสะสมความกดดันต่าง ๆ นานาไว้ในร่างกายและจิตใจเป็นปริมาณพอสมควร และสำแดงออกเป็นอาการต่าง ๆ เช่น ปวดหัว ปวดท้อง หงุดหงิด อารมณ์เสีย่าย หายใจไม่ออ ก เป็นโรคความดันโลหิตสูงหรือต่ำ (วิจิตร บุณยะโนตระ, 2536: คำนำ 1)

ปัจจัยที่ทำให้เกิดความเครียด

ปัจจัยต่าง ๆ ที่ทำให้เกิดความเครียดได้นั้น มีอยู่หลายประการด้วยกัน ได้แก่ 1) สภาพแวดล้อมทั่วไป 2) ความเปลี่ยนแปลงในชีวิต 3) ความเจ็บปวด ความไม่สบาย 4) ความกังวลใจ ความคับข้องใจ ไม่สามารถกระทำในสิ่งที่คาดหวัง 5) ลักษณะพฤติกรรม และอุปนิสัยที่เป็นต้นเหตุให้เกิดความเครียดได้ง่าย ออาทิ มีการแข่งขันสูง มีปมด้อย ขาดความยืดหยุ่น ใจร้อน อารมณ์รุนแรงขัดแย้งอยู่ในใจมาก พยายามทำสิ่งต่าง ๆ หลายอย่างในเวลาเดียว กัน ยอมรับความตกลงของตนเองไม่ได้ บุคลิกภาพอ่อนแอก ชี้รำง เป็นโรคเรื้อรังหรือโรคร้าย แรง (สมศรี พิพัฒน์วีรวัฒน์, 2531 :269)

ผลของความเครียดที่มีต่อชีวิต

การมีความเครียดแต่เพียงเล็กน้อยนั้น เป็นเรื่องปกติธรรมชาติของมนุษย์ และ ความเครียดในอัตราที่กล่าวถึงลับเป็นประ予以ชัน ให้มนุษย์มีความมุ่นมาในการทำงานให้มากขึ้น มีประสิทธิภาพในการทำงานสูงขึ้น เป็นความเครียดที่สร้างสรรค์ ที่ทำให้ตนเองสุขภาพสบายดี สด ขึ้นรื่นเริงอยู่กับงานได้ ผู้ที่สามารถกระทำดังเช่นที่ว่านี้ได้ ก็จะมีเสน่ห์ มีพลัง คล่องตัว ปรับตัว ได้ดี ฉบับไว้ในการคิดแก้ไขปัญหา มีความคิดสร้างสรรค์อยู่เสมอ มีพลังและสมรรถภาพในการ ทำงานอย่างเต็มเปี่ยม (วิจิตร บุณยะโนตร, 2536: 14) แต่ถ้าความเครียดนั้นมีเกินอัตราที่ ร่างกายจะรับได้ จะเป็นผลเสียต่อร่างกาย เช่น เป็นโรคหัวใจร้าย หลอดเลือดหัวใจอุดตัน ความ ดันโลหิตสูง ฯลฯ ความเครียดเช่นที่ว่านี้ ทำให้เกิดความวิตกกังวล ซึ่มเศร้า กลัวอย่างไรเหตุผล อารมณ์ไม่แน่นอน เมื่อเป็นน้อย ๆ อยู่ ก็เรียกว่า มือการทำทางประสาท แต่หากไม่ได้รับการบำบัด รักษาที่ถูกต้อง และทันแก่กาล อาจจะเป็นหนักขึ้น ๆ และกล้ายเป็นโรคจิตประสาทไปได้ในที่สุด

กลวิธีพิชิตความเครียด

สมศรี พิพัฒน์วีรวัฒน์ได้กล่าวถึงวิธีการจัดการความเครียดที่สมาคมสุขภาพจิต อเมริกันได้เสนอไว้ว่า มี 11 ประการ ดังต่อไปนี้ (สมศรี พิพัฒน์วีรวัฒน์, 2531: 270-271) 1) เมื่อ มีปัญหา อย่าเก็บไว้คนเดียว ให้พูดออกมาก 2) หลีกหนีความเครียดนั้นไปชั่วขณะ 3) ไม่ละสม ความเครียดเอาไว้ 4) รู้จักให้อภัย 5) ยุ่งคิดทำสิ่งต่างๆ เพื่อช่วยเหลือผู้อื่นอยู่เป็นนิจ (การเป็น ผู้ให้ จะได้รับแต่ความสุข) 6) ทำงานทำลายอย่างเดียว 7) หลีกเลี่ยงความเป็นคนเก่งเกินไป

8) ไม่คาดหวังในตัวคนอื่นมากเกินไป 9) รู้จักมองหาส่วนดีของบุคคลอื่นบ้าง
แข่งขัน และ 11) ปรับตัวเข้ากับสังคมให้ได้

10) ลดการ

วิเคราะห์หนังสือเรื่อง “เข้าปล่อยให้ผู้ป่วยบริหารงานระดับชาติ”

นายแพทย์บุตร ประดิษฐวนิช “ได้เคยไปกราบลารัฐมนตรีท่านหนึ่งเพื่อเดินทางไปต่างประเทศ ซึ่งท่านผู้นั้นได้ต้อนรับด้วยอธิยาศรัทธาไม่ตรึงดียิ่ง แต่ต่อมากลับ “ได้มีอาการเหมือนแพ้ยาบางอย่าง สีหน้าแดงเรื่อง มีอาการสั่นนิด ๆ และต่อมาในวันเดียวกันนั้นเอง ท่านผู้นั้นก็ได้เสียชีวิตไป ทำให้นายแพทย์บุตรตกใจและเสียดายบุคคลผู้นั้นมาก และต่อจากนั้น ได้เริ่มตั้งปัญหาตามตนเองว่า ผู้นำของประเทศ เช่น ประธานาธิบดี นายกรัฐมนตรี ผู้นำเหล่าทัพ ที่บริหารงานในขณะที่เจ็บป่วยอยู่นั้น คงจะมีอยู่จำนวนไม่น้อย และได้บีบิ่นผู้นำเหล่าทัพ ที่มาจากการความเจ็บป่วย ก็คงจะมีอยู่มากเช่นเดียวกัน ในการรับสมัครคนเข้าทำงาน ไม่ว่างานใดสาขาใด ยังต้องมีใบบัตรของแพทย์ แต่ในการสมัครเข้าเป็นประธานาธิบดี นายกรัฐมนตรี หรือรัฐมนตรีก็ลับไม่ต้องมีใบบัตรของแพทย์ ทั้ง ๆ ที่บุคคลเหล่านี้ต้องรับผิดชอบงานหนักระดับชาติ

นายแพทย์บุตรได้ค้นคว้า พจนานุสือสำคัญเล่มหนึ่ง ชื่อ พยาธิวิทยาการเมืองสมัยปัจจุบัน (Present-day Political Pathology) ที่กล่าวถึงบรรดาไวรัสบุราชั้นนำของประเทศไทย อาทิ อาณาจักร (อังกฤษ) ที่ใช้ยาบิน (Benzedrine) กันอย่างแพร่หลาย และอีกด่อนหนึ่งกล่าวถึงความผิดพลาดของประธานาธิบดีรูสเวลท์ในขณะเจรจาการทูตที่ယลต้า (Yalta Conference) ว่า มีสาเหตุมาจากการความเจ็บป่วยของรูสเวลท์เอง บรรณากิจการได้กล่าวทำนิร่า การประชุมที่ယลต้านั้น ถือเป็นการประชุมครั้งสำคัญที่สุดในศตวรรษ เนื่องจึงมีการปล่อยให้เฟรงกลิน ดี รูสเวลท์ ผู้มีโรคติดตัวอยู่เสมอ ที่มีสภาพเหมือนคนไก่ลักษณะอยู่แล้ว ไปเข้าประชุมครั้งสำคัญนี้ได้ ซึ่งในที่สุด ได้สะท้อนผลเป็นรากมีว่า มองติดประวัติศาสตร์การเมืองของสหรัฐฯ มากจนปัจจุบัน

ต่อไปนี้ เป็นเรื่องราวตัวอย่างเกี่ยวกับการที่ผู้นำที่สูญเสียภัยและสูญเสียจิตไม่สมบูรณ์ ต้องมาบริหารประเทศ หรือนำกองทัพเข้าสู้รบกับข้าศึก

1. จอมเผด็จการแห่งประเทศไทย บริหารประเทศไทยคำพูดสองคำ

นายพลฟราันซิสโก ฟรังโก ป่วยเป็นโรคเบาหวานและโรคพาร์คินสัน ซึ่งมีอาการมือไม่สั่นอยู่ตลอดเวลา เช่นเดียวกับที่มูยัมหมัด อลาี อดีตแซมเปี้ยนโลกรุนเยพีเวท ชาวสหรัฐฯ เมริกา กำลังเป็นอยู่ นอกจากนั้น ฟรังโกยังเป็นโรคหลอดเลือดแข็งนานถึง 15 ปี เคลื่อนไหวไม่

สะดวก กล้ามเนื้อห่อ้อนแรง และมีอาการของโรคจิตอ่อน ๆ ด้วย เข้าครองประเทศอยู่ยาวนานเกินกว่า 40 ปีในฐานะผู้นำเผด็จการ ในตอนหลังนั้น เข้าบริหารประเทศด้วยคำว่า “Yes” และ “No” เท่านั้นเอง เมื่อสิ้นฟรังโกแล้ว เขายังได้ยอมให้เจ้าชายอวน คาร์โลส ขึ้นเป็นกษัตริย์ได้ (บุตร ประดิษฐ์สุวนิช, 2525: 6)

2. การสูญเสียเรือรบหลวง “ปรินซ์ ออฟ เวลส์” และ “รีพัลส์”

การที่จักรพรรดิองค์ที่ 5 ทรงสูญเสียเรือรบหลวงชั้นนำในเวลาเดียวกันถึงสองลำ เป็นเพราะผู้บังคับการเรือรบ คือ นายพลเรือ เชอร์ ทอม พิลลิปส์ ตัดสินใจผิดพลาด เหตุที่ตัดสินใจผิดพลาดก็เกิดจากร่างกายและจิตใจของเชอร์พิลลิปส์อดิบายเกินไป เนื่องจากได้ตราตรึงปฏิบัติงานในยุทธภูมิอื่น ๆ มา ก่อนเป็นเวลานานสองปีโดยมิได้พักผ่อน อุ่น ๆ ก็ได้รับแต่ดังให้เป็นผู้บัญชาการทัพเรือย่านตะวันออกไกล โดยประจำอยู่ในเรือรบหลวง “ปรินซ์ ออฟ เวลส์” และทำหน้าที่บังคับบัญชาเรือรบหลวง “รีพัลส์” ด้วย

ตามหลักฐานแสดงว่า ตลอดเวลาสองปีที่ปฏิบัติการในยุทธภูมิยุโรป เชอร์พิลลิปส์เป็นโครนอนไม่หลับเป็นประจำ เพราะถูกควบคุมในเวลากลางคืนอยู่เสมอ ทำให้ไม่ได้พักผ่อนเพียงพอ เมื่อรับหน้าที่บังคับการกองเรือตะวันออกไกลนั้น สังขารของเชอร์พิลลิปส์ เปรียบเสมือนเครื่องยนต์ที่ทรุดโทรมแล้ว ร่างกายดึงเครียดเกินไป การนอนน้อย การอดนอน ทำให้เกิดผลเสียแก่การตัดสินใจอย่างในญี่หหลวง

เรือรบสองลำนี้ ถูกสร้างขึ้นมาใหม่ ปรินซ์ ออฟ เวลส์ ระหว่างชั้นน้ำ 35,000 ตัน และรีพัลส์ 32,000 ตัน (ใหญ่กว่าเรือ “لامอตต์ ปีเก็ต” ที่จมเรือรบหลวงชนบทที่ยุทธนาวีเกาะช้าง ประมาณ 4 เท่า لامอตต์ ปีเก็ต ระหว่างชั้นน้ำ 9,500 ตัน และเรือรบหลวงชนบท ระหว่างชั้นน้ำ 2,300 ตัน) เรือปรินซ์ ออฟ เวลส์ และรีพัลส์ สองลำนี้ ผู้เชี่ยวชาญทางเรือรบยกย่องว่า เป็นเรือที่ไม่มีความสามารถตามได้ วันหนึ่ง ขณะที่กองเรือนี้แฉลงอยู่ใน่านน้ำมลาย ผู้บินตอร์ปีโด ของญี่ปุ่นสังเกตเห็นเข้า ก็เข้าโจมตี แต่กองเรือนี้ปล่อยคันด้าลบหนีไปได้ แต่ในวันรุ่งขึ้น อาจกาศดีมาก ผู้บินตอร์ปีโดญี่ปุ่นได้เข้าโจมตีอีก โดยทิ้งระเบิดในระยะสูง 10,000 ฟุต ถูกเป้าหมายเป็นส่วนใหญ่ และในที่สุด เรือทั้งสองก็จมลงกับทะเล

มีการวิเคราะห์ว่า การที่เรือสองลำนี้ถูกยิ่งป่ายอย่างบ้าคลั่งใน 2-3 ชั่วโมงแรกที่ประจุหน้ากับข้าศึกนั้น มีผู้เห็นเหตุการณ์รายงานว่า เรือสองลำนี้ไม่สามารถทำลายเครื่องบิน

ของข้าศึกได้แม้แต่เครื่องเดียว วงการยุทธการทหารเรือได้วิพากษ์วิจารณ์ว่า พลเรือเอก เซอร์ฟิลลิปส์ได้ตัดสินใจผิดพลาดอย่างมหันต์ เพราะนำขบวนเรือเข้าสู่น่านน้ำของศัตรู โดยมิได้ พิจารณาสภาวะของท้องฟ้าเบื้องบน ไม่มีกองกำลังป้องกันทางอากาศอย่างเพียงพอ ที่เป็น เช่นนี้ ก็เพราะพลังสมองและร่างกายของเซอร์ฟิลลิปส์เปรียบเสมือนเครื่องยนต์ที่ชำรุดแล้วนั่นเอง หากเขาได้รับการพักผ่อนอย่างเพียงพอ จะดีใจไม่ชั่วนมัสสับสน โฉนดหน้ายุทธการในน่านน้ำมลาย ครั้งนี้อาจจะเปลี่ยนโฉมไปก็ได้ (บุตร ประดิษฐ์วันิช, 2525: 57-58)

3. การกระทำอัตโนมัตกรรมของนายพลเรือ เพื่อความอดิเรก

นายพลเรือ ดี.พี. มูน แห่งราชนาวีสหราชอาณาจักร เป็นผู้บังคับการเรือเข้าโจมตีฝ่าย อย่าห์ ในเมืองนอร์มังดีเมื่อ 6 มิถุนายน 1944 ยุทธการครั้งนั้นทำให้เขาเห็นด้วยอย่างเพลียมาก ข้าเวลาอีกเพียงเดือนเศษ เขายังได้รับคำสั่งให้ปฏิบัติการในทะเลเมดิเตอร์เรเนียน เพื่อยก พลขึ้นบกทางตอนใต้ของฝรั่งเศส เมื่อเดือนสิงหาคม 1944

ปฏิบัติการครั้งนั้น มีความสำคัญมาก มีได้ลับว่า Dragoon เมื่อนายพลเรือมูน ได้รับคำสั่งเข่นนั้น เขายังคงกังวลมากเกี่ยวกับรายละเอียดของแผนปฏิบัติการ และตระหนักรู้ว่า หน่วยทหารของเขายังเตรียมการไม่พร้อมเพียงพอ หลังจากครุ่นคิดโดยนอนไม่นหลับอยู่หลายคืน เขายังขอร้องว่า จะเลื่อนวันปฏิบัติการบุกออกไปอีก ผู้บังคับบัญชาของเขาย้ายมาปลุกปลอบให้ เกิดความมั่นใจ โดยแนะนำว่า ให้สังเกตดูกิจการฝึกซ้อมของทหารเสียก่อน แล้วค่อยตัดสินใจว่า ควร จะเลื่อนการบุกออกไปหรือไม่ แล้วในตอนตีกคืนเดียวกันนั้นเอง นายพลเรือมูน ก็ตัดสินใจยังตัว ตาย ไม่ต้องสงสัยเลยว่า การที่สมองและร่างกายมีความเครียดขนาดหนัก ทำให้เกิดภาวะจิตซึม เศร้า (Mental Depression) อย่างร้ายแรงได้ (บุตร ประดิษฐ์วันิช, 2525: 61)

4. แผนบุกรุสเซียของอิตเลอร์พังทลาย เพื่อความวิกฤตของแม่ทัพ

เมื่อวันที่ 22 มิถุนายน 1941 อิตเลอร์ได้ใช้แผนปฏิบัติการบาร์บารอฟซ่าเข้าโจมตี รัสเซีย ในระยะแรก ๆ เยอรมันได้ทำการบุกแบบสายฟ้าแลบได้รวดเร็ว จนถึงแม่น้ำดnieper และ ทะลุอลติก เมืองสำคัญของรัสเซียอยู่เยอรมันยึดได้หลายเมือง นายพลฟอน บือค ได้เคลื่อนทัพ เข้าไปใกล้รัสเซียจนห่างมอสโกประมาณ 70 ไมล์เท่านั้น

แต่ในช่วงเดือนพฤษจิกายน 1941 อันเป็นฤดูหนาวที่หนาวเหน็บเป็นอย่างยิ่ง วิทยุมอสโกได้ประกาศว่า “อากาศในปีเลียนฯ” ซึ่งหมายความถึง ฤดูหนาวที่รุนแรงชนิดที่กองทัพของจักรพรรดินโปเลียนต้องพินาศยับเยินในอดีต ได้กลับมาซวยพาก្សเสียอีกหนึ่งแล้ว

ทหารเยอรมันบุกต่อไปอีกวัน จนมองเห็นหอคอยเครมลินระหว่างอยู่เบื้องหน้าอยู่แล้ว แต่กองทัพเยอรมันเริ่มชะตาขาด อุณหภูมิได้ลดต่ำลงกว่าจุดศูนย์องศาเซลเซียสมากมาย กำลังรบของเยอรมันเป็นอัมพาต ถูกตีร่องอยู่กับที่ รถถังยานเกราะและเป็นใหญ่หมดกำลังเคลื่อนไหว น้ำมันในรถถัง นำไปในหม้อต้มของรถจักร ตลอดจนน้ำมันหล่อลื่นสำหรับใช้กับปืนใหญ่ ปืนกลฯ แข็งตัวเป็นก้อนไปหมด แม้จะแก้ด้วยการจุดไฟลงไว้ใต้ถังเพื่อให้น้ำแข็งละลายก็ไม่มั่งเกิดผล นอกจากนี้ การส่งสะบีบอาหารมายังหน่วยหน้าก็ขาดสะบันลง

คุณนายพล ชีวีฟอน เบรชิตซ์ เป็นหัวหน้าได้สังข่าวเสนอให้ยิตเลอร์มีคำสั่ง ถอยทัพชั่วคราว เพื่อรวมรวมกำลังสำหรับโจมตีใหม่ ตามหลักกฎวิธีการถอยเพื่อความมี秩序ทาง ยุทธศาสตร์

แต่ยิตเลอร์ ซึ่งเป็นโรคพิการทางสมองอยู่แล้ว ประกอบกับความคลั่งคลั่งแบบโมโนเมเนีย (Monomania) (บ้าคลั่งต่อการกระทำการสิ่งใดสิ่งหนึ่งเพียงอย่างเดียว ในที่นี้ก็คือ มุ่งที่เอาชัยชนะเหนือรัสเซียให้เจิดจรัส “ไม่ว่าสถานการณ์จะเป็นเช่นไรก็ไม่สนใจนั้นเอง) คงยืนกรานกระต่ายชาเดียว ที่จะไม่ให้มีการถอยทัพ ยิตเลอร์ได้สั่งกำชับไปว่า นายพลคนใดดำเนินการถอยทัพจะถือว่ามีความผิด ต้องรับโทษตามกฎหมายการศึก ยิตเลอร์ให้อรอราอิบายว่า “ไม่ใช่ทหารเยอรมันเท่านั้นที่อิดโรย ฝ่ายรัสเซียก็อ่อนเปลี้ยงเมื่อกัน แต่ฝ่ายที่กำลังใจเข้มแข็งกว่าเท่านั้น ที่จะเป็นฝ่ายชนะ ฉะนั้น ทหารเยอรมันจะรวมกำลังใจรุกหนักอีกพักเดียว 毋สโกก็จะตกอยู่ในกำมือ

เป็นอันว่ามัจจุราชกำลังจะคีบคลานสู่กองทัพเยอรมันแล้ว นายพลฟอนเบคต้องพ้นจากหน้าที่ไป เพราะป่วยด้วยโรคกระเพาะอาหาร จอมพลฟอน เบรชิตซ์ถูกปลด เพราะเป็นตัวการที่เสนอให้ถอยทัพ ในขณะเดียวกัน เขายังเป็นโรคหัวใจ และโรคประสาท ส่วนนายพลกูเดอ เรียนก์ถูกยิตเลอร์ปลดจากตำแหน่ง ต่อมาระบุว่า ถูกเดือเรียนเป็นโรคหัวใจ ลบล้างไม่ได้สติอยู่หลาຍวัน

ทหารเยอรมันสูญเสียมากมายจากแผนบาร์บารอสซานี้ เป็นความสูญเสียที่แม่ฝ่ายศัตรูก็ลดใจอย่างลึกซึ้ง เนื่องจากท่าทียืนตัวค้างบนบกของกองทัพเยอรมันที่ไม่สามารถเคลื่อนไหวได้ เพราะเมื่อเท้าแข็งไปหมด เสมือนถูกเก็บไว้ในตู้เย็น มีจำนวนมากกว่า 1 ล้านคน

ถ้าฮิตเลอร์ ผู้เป็นจอมทัพ ไม่เป็นโรคพิกลพิการทางสมอง เขาก็จะตระหนักในเหตุผลที่จะต้องทำการบัญชาการทัพในสมรภูมิ ซึ่งเป็นผู้ใกล้ชิดเหตุการณ์มากกว่า ยิ่งกว่านั้น บรรดานายพลผู้บังคับบัญชาต่างก็พากันอิดโรยด้วยโรคหัวใจ ความพ่ายแพ้ของภารยุทธ์ครั้งนี้ จึงมิได้อยู่ที่ “อากาศไปเปลี่ยน” แต่เพียงอย่างเดียว แต่อยู่ที่ “โรคจิตของฮิตเลอร์” ด้วย และรวมทั้ง “สุขภาพของแม่ทัพนายกองทั้งหลาย” อีกด้วย (บุหร ประดิษฐวนิช, 2525: 70)

สรุป

ผู้ที่จะสามารถตัดสินใจได้ดีนั้น จำเป็นที่จะต้องมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตดีเสียก่อน เมื่อถูกทดสอบ จิตใจเป็นสุข ไม่วิตกกังวล ไม่เครียดมากจนเกินไป ก็ย่อมจะมีพลังที่จะทำการวินิจฉัยสิ่งการอย่างสุขุมรอบคอบ และใช้วิจารณญาณที่ดีได้ ผู้บริหารการศึกษาที่อยู่ในวัยที่กำลังแข็งข้นในการปฏิบัติภารกิจหน้าที่การงาน ก็มักจะทำการตัดสินใจได้เป็นผลดีเสมอ แต่หากสูงวัยสักหน่อย และมีสุขภาพที่ไม่ค่อยจะดีนักด้วยแล้ว การตัดสินใจก็อาจจะด้อยคุณภาพลง ไม่จากการที่ควรจะเป็นได้เหมือนกัน

เมื่อได้ศึกษาสภาพของร่างกายและจิตใจ ว่ามีความสำคัญต่อบทบาทในการตัดสินใจแล้ว นักบริหารการศึกษาทั้งหลาย ก็ควรที่จะตระหนักเห็นความสำคัญของการดูแลรักษาสุขภาพกาย ด้วยการปฏิบัติให้ครบ 5 อย่าง ได้แก่ อากาศ อาหาร อาرمณ์ ออกกำลังกาย และอุชชา率为 นอกจากนั้น ยังต้องรู้จักกลเม็ด วิธีการในการบริหารจิตใจ ให้มีความสงบสุข คิดแต่สิ่งที่ดี เพ่งหมายให้ใจ จดจ่ออยู่กับงานที่ปฏิบัติ การหมั่นคูณ บำรุงรักษาสุขภาพกายและจิตของตนเองให้ดีอยู่เสมอ นั้นเปรียบได้กับการบำรุงรักษาเครื่องยนต์ของรถยนต์ ให้พร้อมที่จะขับเคลื่อนไปได้เสมอ ได้มีการหยุดน้ำมันเครื่อง มีการซาร์จไฟแบตเตอรี่ เติมน้ำกลัน และมีการปรับแต่งเครื่องยนต์ตามระยะของการบำรุงรักษาอยู่เสมอ มนุษย์เราถูกเข่นเดียวกัน ที่ต้องมีหัวใจทำงาน เกลาพักผ่อน เมื่อ

ทำงานก็ทำให้จริง เมื่อพักผ่อน ก็พักให้เต็มที่ ให้จิตใจปลดปล่อย สบาย มีความสุขใส่ร่าเริง เมื่อกลับมาจากการพักผ่อนแล้ว ก็มีไฟแรงพอที่จะตั้งหน้าตั้งตาทำงานให้เต็มที่ต่อไปได้อีก

มนูษย์เราเมื่อทำงานหนัก ก็อาจจะเกิดความเครียด ความอิดโรย และภาวะหมดแรงได้ สภาพที่อ่อนด้อยต่าง ๆ ที่เกิดแก่ร่างกายเหล่านี้ เกิดขึ้นเนื่องจากล้ามเนื้อทำงานหนักเกินไป การตอบสนองต่อสิ่งเร้าเริ่มเสื่อมลงอย่างชัดเจน หมายความสามารถที่จะยืนระยะทำงานต่อไปยากได้ จนต้องมีการพักผ่อนสักชั่วระยะเวลาหนึ่งก่อน จึงจะมีโอกาสที่จะกลับแข็งแรงดีเหมือนเดิม และเริ่มต้นทำงานต่อไปใหม่ได้

ปัจจัยต่าง ๆ ที่ทำให้เกิดความเครียดได้นั้น มีหลายอย่างด้วยกัน ได้แก่ สภาพแวดล้อมทั่ว ๆ ไป ความเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นแก่ชีวิต ความเจ็บปวด ความไม่สบาย ความกังวลใจ ความคับข้อใจ ไม่สามารถทำในสิ่งที่คาดหวังได้ สังคมและพฤติกรรมและอุปนิสัยบางอย่างเป็นสาเหตุให้เกิดความเครียดได้ง่าย อาทิ มีการแข่งขันสูง มีปมด้อย ชีวิตขาดความยืดหยุ่น ใจร้อน อาการมั่นรุนแรงอัดแน่นในใจมาก พยายามทำลายสิ่งหลายอย่างในเวลาเดียวกัน ทำให้เกิดความกังวลใจมาก และยอมรับความตัดต่อของตนเองไม่ได้ มีบุคลิกภาพที่อ่อนแอ หรือเป็นโรคเรื้อรัง หรือเป็นโรคร้ายแรง

วิธีการต่าง ๆ ที่ควรใช้ในการพิชิตความเครียดนั้น มีหลายวิธีด้วยกัน อาทิ เมื่อมีปัญหาทางรายอูกเสียบ้าง หลีกหนีความเครียดไปชั่วขณะ ไม่สะส舅ความเครียดไว้ ให้อภัยกันบ้าง มุ่งคิดช่วยเหลือผู้อื่น ทำงานที่ละเอียดอย่างเดียว หลีกเลี่ยงความเป็นคนเก่งเกินไป ไม่คาดหวังจากตัวผู้อื่นสูงจนเกินไปนัก รู้จักมองหาส่วนดีของบุคคลอื่น แทนที่จะมุ่งแต่ตีเตียนเขาอย่างเดียวลดการแข่งขันลง และรู้จักปรับตัวเข้ากับสังคมบ้าง

หนังสือเรื่อง “เข้าปล่อยให้ผู้ป่วยบริหารระดับชาติ” ที่นายแพทย์บุตร ประดิษฐวนิชแต่งขึ้นเมื่อปีพุทธศักราช 2525 นั้น ได้กล่าวถึงตัวอย่างผู้นำระดับประเทศไทย แม่ทัพนายกองทั้งหลายที่เมื่อมีพยาธิสภาพอันเกิดจากความเจ็บไข้ได้ป่วย มีอาการเครียด สมองพิการ หรือสภาพจิตใจที่ใกล้จะเป็นโรคประสาท หรือเป็นโรคจิต เต็กต้องอยู่ในภาวะหน้าที่การงานที่ต้องบริหารประเทศ หรือเป็นผู้นำกองทัพเข้าห้าหันกับศัตรู ผลลัพธ์ที่เกิดจากความไม่สมบูรณ์พร้อมทั้งทางกายและทางจิตใจ ทำให้ผู้นำท่านนั้น ๆ ตัดสินใจผิด ดำเนินวิธีศบายนผิด ๆ ใช้กลยุทธ์ที่ไม่เหมาะสมในการรบ หรือสั่งการชนิดที่ไม่สมควรจะสั่ง และขัดแย้งกับแม่ทัพนายกองทั้งหมด ผลที่ได้รับ ก็คือความพ่ายแพ้ และเรื่องราวก็ถูกจดจำจากรักษาในประวัติศาสตร์อันยาวนาน และสืบทอดสืบเชื่อกัน

ไปตลอดช่วงการนานด้วยความดึงดัน ดื้อรั้นของตนเอง และการตัดสินใจแบบมุ่งหน้าแต่จะเข้าชนะคะคนกันแต่เพียงฝ่ายเดียว โดยมิพักคำนึงถึงผลเสียอันอาจจะเกิดขึ้นเลย

ผู้นำประเทคโนโลยีท่าน เป็นโรคอัลไซเมอร์ (Alzheimer) ซึ่งหมายถึง อาการที่มีความจำเสื่อม จดจำรำลึกสิ่งที่ได้ฟูดไปแล้ว สิ่งที่ได้ให้สัญญา กับประชาชนไปแล้วไม่ได้ วันนี้ฟูดอย่างหนึ่ง พรุ่งนี้ฟูดอีกอย่างหนึ่ง และมักจะไม่สามารถจดจำได้ว่า ได้เคยพูดอะไรไปแล้ว กับใคร บุคคลเข่นไม่เหมาะสมที่จะเป็นผู้นำระดับประเทคโนโลยีต่อไป นายแพทย์เพรา นิรاثวงศ์ แห่งโรงพยาบาลพร้อมมิตร เป็นคนแรกที่กล่าววิพากษ์วิจารณ์ติดนายกรัฐมนตรี (พลเอกชวัสดิ์ ยงใจยุทธ) ว่า มีอาการของคนเป็นโรคอัลไซเมอร์ นำเสียดายที่ยังไม่ได้มีการพิสูจน์กันอย่างจริงจังว่า ท่านเป็นโรคที่กล่าวนี้จริงหรือไม่ หากเป็นจริง ก็เป็นภัยที่น่าตระหนกตกใจเป็นอันมาก ที่บุคคลที่ป่วยไข้ได้เจ็บถึงเพียงนี้มีความสามารถบริหารประเทศ ประเทคโนโลยีตอกย้ำในภาวะที่เสี่ยงภัยอันตรายอย่างที่สุดที่ตอกย้ำในเงื่อมมือการบริหารงานของผู้ป่วยที่เป็นโรคที่มีอันตรายร้ายแรงต่อการบริหารงานอดีตประธานาธิบดีของสหรัฐคนหนึ่ง คือ นายโอลล์ เรแกน ซึ่งขณะนี้อายุได้ 80 ปีเศษแล้ว ก็กำลังเป็นโรคอัลไซเมอร์อย่างรุนแรง และจำอะไรແທบจะไม่ได้เลย สมัยเมื่อยังดำรงตำแหน่งประธานาธิบดีสมัยที่สองนั้น ก็คงจะมีอาการของโรคนี้อย่างชัดๆ อยู่ก่อนแล้ว

เมื่อได้ตระหนักรู้แล้วความจำเป็นและความสำคัญของการรักษาสุขภาพกายและสุขภาพ เพื่อพร้อมที่จะเป็นผู้บริหารการศึกษาระดับสูงที่มีคุณภาพ ท่านพร้อมแล้วหรือยังที่จะเริ่มต้นดูแล เค้าใจใส่แก่ว่างกาย และจิตใจของท่าน ให้มากยิ่งกว่านี้

กิจกรรมท้ายบท

- ก่อนเข้าเรียนวันนี้ ให้ร่วมกัน “ออกกำลัง เพื่อคุณเครื่องร่างกาย เป็นเวลา 10 นาที
- ร่วมกันอภิปรายเรื่อง “ความสำคัญของการออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ” และ “การรักษาสุขภาพจิตให้ดีอยู่เสมอ” ในห้องเรียน แล้วแต่ละกลุ่มส่งตัวแทนมารายงานหน้าชั้น
- ผู้สอนและทีมงาน เป็นผู้นำให้นักศึกษาทั้งห้องฝึก “การบริหารจิตด้วยการฝึกพลังจิตให้สำนึกรัก” ด้วยการเตรียมห้องขนาดใหญ่ไว้หนึ่งห้อง มีผ้าขาว เช่น ผ้าปูที่นอน ปูให้เต็มห้อง ให้ผู้ฝึกเตรียมมาตรฐาน (กางเกงยีดขาวยาว)

มาด้วย และใช้ช่วงการเรียนหนึ่งคาบเรียน ฝึกกิจกรรมนี้ ด้วยการใช้กระดาษสีน้ำตาล ขนาดเท่านามบัตร ตัดตะเกียบอ่อน ๆ (ชนิดที่ใช้รับประทานชาซึมของญี่ปุ่น) มีการฝึกพลังปราณ ด้วยการให้นอนราบกับพื้น สูดหายใจเข้าลึก ๆ แล้วยกตัวขึ้นเป็นท่าสะพานโถง กลั้นลมหายใจไว้ระยะหนึ่ง แล้วหายใจออก ทำซ้ำๆ เช่นเดียวกันนี้ประมาณ 10 ครั้ง แล้วจึงใช้พลังปราณที่ได้ฝึกแล้ว ที่มืออยู่ในตนแล้วนั้น มาตัดตะเกียบ อันเป็นการฝึกให้ตนเองมีพลังจิตใต้สำนึกรู้ที่สร้างความเชื่อมั่น ว่าสามารถทำสิ่งต่างๆ ที่ตนเองเคยคิดว่า ไม่สามารถทำได้ เมื่อสำเร็จจากการฝึกนี้แล้ว ผู้ศึกษาจะมีประสบการณ์ใหม่ในแต่ละวันและความสำเร็จ (ด้วยการตัดตะเกียบเหล่านั้นให้ขาดออกจากกันได้ ด้วยกระดาษแผ่นบาง ๆ และพลังจากฝ่ามือของตนเท่านั้นเอง)

4. ให้นักศึกษาแบ่งกลุ่มเป็น 4 กลุ่ม แต่ละกลุ่มศึกษาเรื่องราวจากหนังสือเรื่อง “เข้าปล่อยให้ผู้ป่วยบริหารงานระดับชาติ” มาคนละหนึ่งเรื่องแล้วนำมารอต่อหัวเรียน พร้อมด้วยการวิพากษ์วิจารณ์เรื่องนั้นในเชิงวิเคราะห์ โดยเน้นที่ลักษณะการวินิจฉัยสั่งการเป็นสำคัญ
5. แบ่งนักศึกษาเป็นสองกลุ่ม ให้ได้ว่าที่ในญัตติที่ว่า “สุขภาพกายสำคัญกว่าสุขภาพจิต ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับการตัดสินใจ”

บรรณานุกรม

เฉพาะ ยนนัสสิริ, นายแพทย์. ทำอย่างไรชีวิตจึงจะยืนยาวและมีความสุข. กรุงเทพฯ:

บริษัทแปลน พับลิชชิ่ง, 2535.

บุตร ประดิษฐ์วันิช, นายแพทย์. เข้าปล่อยให้ผู้ป่วยบริหารงานระดับชาติ.

กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์โอดีเยนสโตร์, 2525.

ประชญา กล้าผจญ, ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. พฤติกรรมผู้นำทางการศึกษา.

กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยรามคำแหง, (เอกสารอุดสำเนา), 2540.

วิจิตรา บุณยะ荷ตระ, ศาสตราจารย์ นายแพทย์ พิชิตความเครียด. กรุงเทพฯ:
บพิธการพิมพ์, 2536.

สมศรี พิพัฒน์กีรภัณ্ডน์ “ความเครียด” 31 ปีโรงพยาบาลประสาท. กรุงเทพฯ
: ชีวพงษ์การพิมพ์, 2531.

XXXXXXXXXXXX

