

สารบัญ

บทที่	หน้า
1. ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการบริหารงานวิชาการ	1
1.1 แนวคิด	1
1.2 การบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	1
1.3 ความหมายของกรงานวิชาการ	2
1.4 ความสำคัญของการบริหารงานวิชาการ	3
1.5 ขอบข่ายของการบริหารงานวิชาการ	5
2. หลักสูตรและการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	13
2.1 ความหมายของหลักสูตร	13
2.2 ความสำคัญของหลักสูตร	16
2.3 ประเภทของหลักสูตร	16
2.4 องค์ประกอบของหลักสูตร	18
2.5 รูปแบบของหลักสูตร	20
2.6 ลักษณะหลักสูตรที่ดี	27
2.7 ความหมายของการพัฒนาหลักสูตร	28
2.8 ความจำเป็นของการพัฒนาหลักสูตร	30
2.9 หลักการพัฒนาหลักสูตร	34
2.10 กระบวนการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา	40
3. การพัฒนากระบวนการเรียนรู้	45
3.1 ความหมายของคำว่า “กระบวนการเรียนรู้”	45
3.2 ประเภทของการเรียนรู้ และกระบวนการเรียนรู้	47
3.3 การลำดับขั้นตอนของการเรียนรู้	48
3.4 ทฤษฎีการเรียนรู้	49
3.5 เทคนิคและวิธีการในการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนสำคัญที่สุด	68
4. การวัดผล ประเมินผล และเทียบโอน	77
4.1 ความหมาย	79
4.2 ความจำเป็นของการวัดและประเมินผล	81
4.3 ประโยชน์ที่ได้รับจากการวัดและประเมินผล	82

	หน้า
4.4 ลักษณะของการวัดและประเมินผล	83
4.5 ขั้นตอนในการวัดและประเมินผล	84
4.6 วิธีการวัดผลการเรียนการสอน	85
4.7 ลักษณะที่ดีของการวัดและประเมินผลการเรียนการสอน	87
4.8 ลักษณะที่ดีของเครื่องมือที่ใช้ในการประเมินผล	88
4.9 เครื่องมือในการวัดผลการเรียน	89
4.10 เทคนิคการวัดและประเมินผลการเรียนรู้แบบบูรณาการ	92
4.11 หน้าที่ของผู้บริหารสถานศึกษาที่เกี่ยวข้องกับการวัดและประเมินผล	97
4.12 การเทียบโอนการศึกษา	99
5. การวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา	101
5.1 การวิจัยและการพัฒนา	101
5.2 ที่มาของการวิจัยและพัฒนา	101
5.3 อะไรและอย่างไรในการพัฒนา	102
5.4 การประยุกต์ใช้การวิจัยและพัฒนา	104
5.5 การวิจัยและพัฒนาการเรียนการสอน	105
5.6 การออกแบบการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้	114
5.7 ความสำคัญของการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้	116
5.8 การจัดการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการวิจัย	116
5.9 การวิจัยพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้	120
5.10 แนวคิดการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้	123
6. การพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีการศึกษา	131
6.1 ความหมาย	132
6.2 ประเภทของสื่อการสอน	134
6.3 กระบวนการพัฒนาสื่อการเรียนรู้	135
6.4 การใช้สื่อการเรียนการสอน	139
6.5 การเก็บรักษาและบริการสื่อการเรียนการสอน	148
6.6 บทบาทผู้บริหารโรงเรียนกับสื่อการเรียนการสอน	148
6.7 นวัตกรรมคืออะไร	150

	หน้า
6.8 นวัตกรรมการศึกษา	151
6.9 ลำดับขั้นการยอมรับนวัตกรรม	152
6.10 เทคโนโลยีการศึกษาคืออะไร	153
6.11 ความสำคัญของเทคโนโลยีการศึกษา	157
6.12 พัฒนาของเทคโนโลยีการศึกษา	159
6.13 สื่อโสตทัศน์ : จุดเริ่มต้นของการใช้เทคโนโลยีการศึกษาในปัจจุบัน	160
7. การพัฒนาแหล่งการเรียนรู้	165
7.1 ความสำคัญของแหล่งการเรียนรู้	165
7.2 ประเภทของแหล่งการเรียนรู้	166
7.3 การพัฒนาห้องสมุดโรงเรียนให้เป็นแหล่งเรียนรู้	167
7.4 บทบาทหน้าที่ของการจัดและการบริการห้องสมุด	169
7.5 การจัดกิจกรรมอื่นๆเพื่อส่งเสริมการศึกษาค้นคว้าและการอ่าน	171
7.6 การพัฒนาห้องสมุด	171
7.7 การจัดบรรยากาศในการเรียนรู้	172
7.8 รูปแบบของศูนย์การเรียนรู้ในโรงเรียน	174
7.9 การใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษา	178
8. การนิเทศภายในสถานศึกษา	181
8.1 ความหมายของการนิเทศภายใน	181
8.2 ความจำเป็นในการนิเทศภายใน	183
8.3 จุดมุ่งหมายของการนิเทศภายใน	184
8.4 ประโยชน์ของการนิเทศภายใน	185
8.5 หลักการนิเทศภายในสถานศึกษา	185
8.6 ขั้นตอนในการบริหารงานนิเทศภายในสถานศึกษา	187
8.7 รูปแบบและแนวทางการนิเทศ	190
8.8 กิจกรรมการนิเทศภายใน	196
8.9 ผู้นิเทศภายในสถานศึกษา	202
8.10 ลักษณะที่สำคัญประการหนึ่งของผู้นิเทศการศึกษา	204

	หน้า
9. การแนะแนวทางการศึกษา	207
9.1 ความหมายของการแนะแนวการศึกษา	207
9.2 ปรัชญาการแนะแนว	208
9.3 หลักการแนะแนว	210
9.4 ความจำเป็นของการจัดบริการแนะแนว	213
9.5 หน้าที่ของผู้ที่เกี่ยวข้องในการดำเนินงานแนะแนว	214
9.6 ขอบข่ายของการแนะแนว	216
9.7 โครงสร้างและความสัมพันธ์ของโครงการแนะแนว	218
9.8 ประเภทของการบริการแนะแนว	220
9.9 ประเภทของการแนะแนว	221
9.10 การแนะแนวและการพัฒนาคุณภาพชีวิต	223
9.11 การพัฒนางานแนะแนวในยุคการปฏิรูปการศึกษา	227
10 การพัฒนาระบบประกันคุณภาพในสถานศึกษา	229
10.1 ความหมายและความสำคัญของการประกันคุณภาพการศึกษา	229
10.2 การประกันคุณภาพการศึกษา : ระบบที่การันตีคุณภาพ	232
10.3 การประกันคุณภาพภายใน	235
10.4 ระบบและกระบวนการประกันภายใน	236
10.5 แนวทางปฏิบัติในสถานศึกษา	245
10.6 บทบาทของครูในการประกันคุณภาพการศึกษา	251
10.7 บทบาทของครูในการรับการตรวจสอบและประเมินจากภายนอก	253
บรรณานุกรม	256