

# สารบัญ

หน้า

## หน่วยที่ 1 การศึกษากับสังคม

สถาบันสังคม	1
สถาบันครอบครัว	2
สถาบันการศึกษา	2
สถาบันศาสนา	3
สถาบันเศรษฐกิจ	3
สถาบันการเมืองการปกครอง	3
สถาบันนันทนาการ	4
สถาบันวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	5
สถาบันสาธารณสุข	5
บทบาทและหน้าที่ของสถาบันการศึกษา	6

## หน่วยที่ 2 ความสัมพันธ์ระหว่างการศึกษากับสังคม

การศึกษาลักษณะทางสังคมของการศึกษา	9
การศึกษากับโครงสร้างของสังคม	10
การศึกษาในฐานะเป็นระบบของสังคม	10
การศึกษาในฐานะเป็นสถาบันทางสังคม	11
การศึกษาในฐานะเป็นกระบวนการทางสังคม	12
การศึกษาในฐานะเป็นกระบวนการขัดเกลาทางสังคม	13
การศึกษากับการปะทะสังสรรค์ทางสังคม	14
ความสัมพันธ์ระหว่างการศึกษากับสังคม	15

## หน่วยที่ 3 โรงเรียนในฐานะองค์การทางสังคม

ความหมายขององค์การ	20
โครงสร้างของสังคมโรงเรียน	21
ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลในโรงเรียน	26

## หน่วยที่ 4 บทบาทของการศึกษาในการพัฒนาสังคม

บทบาทของการศึกษาในการพัฒนาสังคม	28
การพัฒนาสังคม	28

	หน้า
บทบาทของการศึกษาในการพัฒนาสังคม	34
ความเสมอภาคของโอกาสทางการศึกษา	38
แนวทางการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมไทย	40
<b>หน่วยที่ 5</b> <b>ปัจจัยทางสังคมที่มีอิทธิพลต่อการศึกษา</b>	
การศึกษากับการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรม	46
ปัจจัยทางสังคมที่มีอิทธิพลต่อระบบการศึกษา	48
ปัจจัยทางด้านสังคม	49
ปัจจัยทางด้านการเมืองการปกครอง	49
ปัจจัยทางด้านเศรษฐกิจ	50
ปัจจัยทางด้านวัฒนธรรม	50
ปัจจัยทางด้านประชากร	50
ปัจจัยทางด้านวิทยาการ	51
ปัจจัยทางด้านเทคโนโลยี	51
ปัจจัยทางด้านโลภานุวัตร	52
<b>หน่วยที่ 6</b> <b>แนวคิดเกี่ยวกับการศึกษา</b>	53
ความหมายของการศึกษา	53
แนวคิดของนักจิตวิทยา	53
แนวคิดของนักปรัชญา	54
แนวคิดของนักสังคมวิทยา	54
แนวคิดของนักวิชาการศาสนา	54
แนวคิดของนักการศึกษาไทย	54
ความหมายของการศึกษาในพระราชบัญญัติ	
การศึกษาแห่งชาติพุทธศักราช 2542	55
<b>หน่วยที่ 7</b> <b>แนวคิดเกี่ยวกับการเมือง</b>	57
ความหมายของการเมือง	57
แนวคิดของนักการเมืองที่มีต่อการศึกษา	60
สภาพทางการเมืองการปกครองที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา	61
บทบาทของการเมืองที่มีต่อการศึกษา	62

<b>หน่วยที่ 8</b>	<b>ความสัมพันธ์ของการศึกษากับการเมือง</b>	<b>65</b>
	การศึกษาเป็นกระบวนการทางสังคม	<b>65</b>
	พระราชบัญญัติการศึกษากับการพัฒนาการศึกษาไทย	66
	แนวโน้มทางการเมืองของไทย	91
	ความสัมพันธ์ระหว่างการศึกษากับการเมือง	<b>99</b>
	หน้าที่ของรัฐต่อการศึกษา	<b>104</b>
	การศึกษากับการพัฒนาการเมือง	106
	การขัดเกลาทางการเมือง	110
	การเลือกสรรทางการเมือง	112
	การสร้างบูรณาการทางการเมือง	114
	บทบาทของการศึกษาในการพัฒนาการเมืองและการปกครอง	116
<b>หน่วยที่ 9</b>	<b>การเมืองกับนโยบายการศึกษา</b>	<b>130</b>
	ความหมายของนโยบาย	132
	แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติกับการศึกษา	141
	แผนการศึกษาแห่งชาติ	144
	รัฐธรรมนูญกับการศึกษาของชาติ	161
<b>หน่วยที่ 10</b>	<b>พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติกับการปฏิรูปการศึกษาไทย</b>	<b>221</b>
	เป้าหมายหลักของพระราชบัญญัติการศึกษา	221
<b>หน่วยที่ 11</b>	<b>การกระจายอำนาจการศึกษา</b>	<b>230</b>
	ความหมายของการกระจายอำนาจ	230
	รูปแบบของการกระจายอำนาจ	233
	ผลกระทบของการกระจายอำนาจ	234
	พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติกับการกระจายอำนาจ	<b>236</b>
<b>หน่วยที่ 12</b>	<b>ความเสมอภาคทางการศึกษา</b>	<b>241</b>
	ความหมายของความเสมอภาคทางการศึกษา	241
	ความเสมอภาคที่พึงประสงค์	<b>251</b>

	หน้า
ความเสมอภาคระดับประถมศึกษา	254
ความเสมอภาคระดับมัธยมศึกษา	261
ความเสมอภาคระดับอุดมศึกษา	266
การจัดการศึกษาเพื่อเด็กด้อยโอกาส	279
<b>หน่วยที่ 13 การมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา</b>	<b>298</b>
แนวคิดเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา	298
รูปแบบของการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา	299
นโยบายของรัฐในการให้ประชาชนมีส่วนร่วมใน การจัดการศึกษา	300
บทบาทและความสำคัญของชุมชนต่อโรงเรียน	306
<b>หน่วยที่ 14 ธรรมนูญโรงเรียนกับการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา</b>	
ความหมายของธรรมนูญโรงเรียน	310
องค์ประกอบของธรรมนูญโรงเรียน	312
การจัดทำธรรมนูญโรงเรียน	314
<b>หน่วยที่ 15 การปลูกฝังประชาธิปไตยในโรงเรียน</b>	
ความหมายของประชาธิปไตย	322
วิถีชีวิตประชาธิปไตย	324
ระบบประชาธิปไตย	326
หลักประชาธิปไตย	327
แนวทางการเสริมสร้างประชาธิปไตยในโรงเรียน	328
<b>บรรณานุกรม</b>	