

สารบัญ

	หน้า
บทที่ 1 การบริหารงานวิชาการในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน.....	1
ขอบข่ายเนื้อหา.....	1
จุดประสงค์.....	1
สาระสำคัญ.....	1
1. การบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน.....	2
2. ความหมายและความสำคัญของการบริหารงานวิชาการ.....	4
3. หลักการบริหารงานวิชาการ.....	6
4. ขอบข่ายของงานวิชาการในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน.....	7
กิจกรรมท้ายบท.....	16
บทที่ 2 การบริหารหลักสูตร.....	17
ขอบข่ายเนื้อหา.....	17
จุดประสงค์.....	17
สาระสำคัญ.....	17
1. ความหมาย.....	19
2. ความสำคัญของหลักสูตรสถานศึกษา.....	20
3. องค์ประกอบของหลักสูตร.....	21
4. จุดหมาย หลักการ และโครงสร้างหลักสูตรขั้นพื้นฐาน.....	23
5. การจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา.....	27
6. กระบวนการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา.....	28
7. กระบวนการบริหารหลักสูตร.....	32
8. แนวทางการประเมินผลหลักสูตร.....	39
กิจกรรมท้ายบท.....	46
บทที่ 3 บทบาทหน้าที่ของผู้บริหารงานวิชาการ.....	47
ขอบข่ายเนื้อหา.....	47
จุดประสงค์.....	47
สาระสำคัญ.....	48

	หน้า
1. ความหมาย.....	49
2. บทบาทและหน้าที่ของผู้บริหารสถานศึกษา.....	50
3. คุณลักษณะของผู้บริหารสถานศึกษา.....	52
4. คณะกรรมการฝ่ายบริหารงานวิชาการ.....	55
5. บทบาทและหน้าที่ของรองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารวิชาการ.....	55
6. บทบาทและหน้าที่ของหัวหน้าฝ่ายบริหารวิชาการ.....	58
7. บทบาทและหน้าที่ของครูประจำชั้นและครูประจำวิชา.....	74
8. หน้าที่ของครูหัวหน้าสายชั้น.....	76
9. หน้าที่และความรับผิดชอบของครูบริหารหรือฝ่ายสนับสนุนการสอน (ส).....	76
กิจกรรมท้ายบท.....	78
บทที่ 4 การจัดงานวิชาการในสถานศึกษา.....	79
ขอบข่ายเนื้อหา.....	79
จุดประสงค์.....	79
สาระสำคัญ.....	79
1. รูปแบบการจัดระบบงานวิชาการ.....	80
2. การจัดบริหารงานวิชาการ.....	83
3. การจัดครูเข้าสอน.....	90
4. การดำเนินการสอน.....	92
5. การสอนซ่อมเสริม.....	93
6. การนิเทศติดตามผลและส่งเสริมการใช้หลักสูตร.....	94
7. กิจกรรมอื่นๆ ที่ส่งเสริมงานวิชาการ.....	94
8. แนวทางปฏิบัติงานเพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนการสอน.....	96
9. การสอนแบบบูรณาการ.....	98
กิจกรรมท้ายบท.....	99
บทที่ 5 ครูกับการสอน.....	98
ขอบข่ายเนื้อหา.....	99
จุดประสงค์.....	99
สาระสำคัญ.....	99

	หน้า
1. ครูกับความเป็นครู.....	101
2. บทบาทของครูผู้สอน.....	103
3. ภาระหน้าที่ของครู.....	106
4. คุณสมบัติของครู.....	108
5. ความหมายของการสอน.....	110
6. องค์ประกอบของการสอน.....	110
7. การเตรียมการสอน.....	110
8. การวางแผนการสอน.....	112
9. วิธีการจัดระบบการสอน.....	112
10. ประเภทการสอน.....	114
11. วิธีสอน.....	115
กิจกรรมท้ายบท.....	120
บทที่ 6 นักเรียนกับการเรียนรู้.....	121
ขอบข่ายเนื้อหา.....	121
จุดประสงค์.....	121
สาระเนื้อหา.....	121
1. ความหมายของการเรียนรู้.....	122
2. มุมมองทางด้านจิตวิทยาของการเรียนรู้.....	123
3. รูปแบบการเรียนรู้.....	126
4. สภาพแวดล้อมในการเรียน.....	128
5. ปัจจัยที่มีผลต่อการเรียนรู้.....	130
กิจกรรมท้ายบท.....	134
บทที่ 7 การจัดและการบริหารงานห้องสมุด.....	135
ขอบข่ายเนื้อหา.....	135
จุดประสงค์.....	135
สาระสำคัญ.....	135
1. ความหมายและความสำคัญของห้องสมุด.....	136
2. ประเภทของห้องสมุด.....	140

	หน้า
3. การกำหนดนโยบายการจัดการจัดหา / หรือการคัดเลือกวัสดุสื่อโสตทัศน.....	143
4. การบริการของห้องสมุดในสถานศึกษา.....	146
5. การปฏิบัติการบริการการใช้ห้องสมุด.....	147
6. การบริหารงานด้านเทคนิค.....	149
7. การพัฒนาห้องสมุด.....	150
8. การระวังรักษาหนังสือ.....	151
กิจกรรมท้ายบท.....	152
บทที่ 8 สื่อการสอน.....	153
ขอบข่ายเนื้อหา.....	153
จุดประสงค์.....	153
สาระสำคัญ.....	154
1. ความหมายของสื่อการเรียน.....	154
2. การจำแนกสื่อการสอน.....	155
3. ประเภทของสื่อการสอน.....	156
4. บทบาทของสื่อการสอนต่อการเรียนรู้.....	159
5. การเลือกสื่อการสอน.....	160
6. คุณค่าของสื่อการสอน.....	161
7. การผลิตและการใช้สื่อการสอน.....	163
8. การบริการสื่อการสอน.....	165
9. หลักการใช้สื่อการสอน.....	167
10. ขั้นตอนการใช้สื่อการสอน.....	169
11. บทบาทหน้าที่ของบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับสื่อการสอน.....	170
กิจกรรมท้ายบท.....	172
บทที่ 9 การนิเทศภายในสถานศึกษา.....	173
ขอบข่ายเนื้อหา.....	173
วัตถุประสงค์.....	173
สาระสำคัญ.....	174
1. ความหมายของการนิเทศการศึกษา.....	175

	หน้า
2. ความจำเป็นของการนิเทศภายในสถานศึกษา.....	178
3. จุดมุ่งหมายของการนิเทศการศึกษา.....	178
4. รูปแบบของการนิเทศการศึกษา.....	180
5. รูปแบบของการนิเทศภายในโรงเรียน.....	182
6. บทบาทหน้าที่ของผู้นิเทศการศึกษาภายในโรงเรียน.....	183
7. การดำเนินงานการบริหารงานนิเทศภายในสถานศึกษา.....	184
8. เทคนิควิธีการนิเทศภายในสถานศึกษา.....	187
กิจกรรมท้ายบท.....	190
บทที่ 10 การประกันคุณภาพการศึกษา.....	191
ขอบข่ายเนื้อหา.....	191
จุดประสงค์.....	191
สาระเนื้อหา.....	191
1. ความหมายของการประกันคุณภาพการศึกษา.....	192
2. แนวทางการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษา.....	193
3. การนำ TQM และ ISO 9000 มาใช้ในการประกันคุณภาพการศึกษา.....	195
ของโรงเรียน.....	
4. กิจกรรมการดำเนินการประเมินผลภายในสถานศึกษา.....	205
5. ยุทธศาสตร์ในการดำเนินการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา.....	210
6. บทบาทของครูในการประกันคุณภาพภายใน.....	212
กิจกรรมท้ายบท.....	214
บรรณานุกรม.....	215