

คำชี้แจงเกี่ยวกับกระบวนการวิชา

EA 438

การประชาสัมพันธ์โรงเรียน

1. แนวตั้งขงกระบวนการวิชา ศึกษาความหมายและวัตถุประสงค์ของการประชาสัมพันธ์โรงเรียน องค์ประกอบของการจัดการประชาสัมพันธ์โรงเรียน หลักการและวิธีดำเนินงาน การประชาสัมพันธ์ บุคลากรและองค์กรที่เกี่ยวข้อง การพัฒนาการประชาสัมพันธ์โรงเรียน ตลอดจนปัญหาและอุปสรรคของการประชาสัมพันธ์โรงเรียน

2. ข้อเสนอแนะในการเรียน

นักศึกษาจะต้องดำเนินการเรียนตามลำดับ ดังนี้

2.1 ทำแบบทดสอบการประเมินผลก่อนเรียน (Pre-test)

2.2 อ่านเค้าโครงเรื่อง

2.3 อ่านสาระสำคัญ

2.4 อ่านจุดประสงค์การเรียนรู้

2.5 ทำกิจกรรมการเรียน

2.6 อ่านสรุปท้ายบท

2.7 ทำแบบทดสอบการประเมินผลท้ายบท

2.8 ตรวจสอบคำตอบกับเฉลยในแนวตอบของแต่ละบท นักศึกษาจะต้องดำเนินการเรียนตามลำดับ จาก ข้อ 2.2 จนถึง 2.8 จนถึงบทสุดท้าย

2.9 ทำแบบทดสอบการประเมินผลหลังเรียน (Post-test)

2.10 ตรวจสอบคำตอบกับเฉลยในแนวตอบ

3. การวัดและประเมินผล

3.1 ก่อนเรียน ทำแบบทดสอบการประเมินผลก่อนเรียน

3.2 ในแต่ละบทจะมี การประเมินผลท้ายบท

3.3 เมื่อเรียนจบทุกบทแล้ว ทำแบบทดสอบการประเมินผลหลังเรียน

คำชี้แจงการใช้ตำราที่เรียนได้ด้วยตนเอง

1. ลักษณะการแบ่งบท/ตอนในตำราที่เรียนได้ด้วยตัวเอง แบ่งเป็น 5 ตอนดังนี้

ตอนที่ 1 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการประชาสัมพันธ์โรงเรียน กล่าวคือความหมาย วัตถุประสงค์ ปรัชญา ความสำคัญ คุณลักษณะโดยทั่วไปของโรงเรียน การทำความเข้าใจชุมชน นโยบายเป้าหมายและวัตถุประสงค์ของการประชาสัมพันธ์โรงเรียน กลวิธีในการประชาสัมพันธ์โรงเรียน และการบริหารการประชาสัมพันธ์โรงเรียน

ตอนที่ 2 ความสัมพันธ์ที่มีต่อสาธารณชนที่มีความเป็นพิเศษ ได้พูดถึง กระบวนการแห่งการติดต่อสื่อสาร การติดต่อสื่อสารกับประชาชนภายในและภายนอกโรงเรียน ตลอดจนการติดต่อสื่อสารเกี่ยวกับบริการของโรงเรียน

ตอนที่ 3 เครื่องมือสำหรับการติดต่อสื่อสาร ได้แก่ การนำเสนอด้วยวาจา การทำงานร่วมกับหนังสือพิมพ์ วิทยุ โทรทัศน์ วัสดุทัศนูปกรณ์ การเตรียมการสิ่งพิมพ์ต่างๆ กิจกรรมและกิจกรรมพิเศษของโรงเรียน

ตอนที่ 4 การประเมินผลการประชาสัมพันธ์โรงเรียน ได้แก่การประเมินผลการประชาสัมพันธ์โรงเรียน ปัญหา อุปสรรคและข้อเสนอแนะของการประชาสัมพันธ์โรงเรียน

ตอนที่ 5 การพัฒนาการประชาสัมพันธ์โรงเรียน มีการพัฒนาโครงการ การฝึกอบรม การวิจัยเพื่อการประชาสัมพันธ์โรงเรียน และการจัดสรรงบประมาณ

2. วิธีเรียน

2.1 ทำแบบประเมินผลก่อนเรียน และตรวจสอบคำตอบจากเฉลย เพื่อจะได้รู้ว่ามีศึกษามีความรู้ในเนื้อหาครบถ้วนวิชานี้มากน้อยเพียงใด

2.2 อ่านเนื้อหาในตำราแต่ละตอนให้เข้าใจ แล้วทำกิจกรรมที่กำหนด

2.3 ตรวจสอบการทำกิจกรรมของนักศึกษาจากแนวตอบหรือเฉลยท้ายบทถ้าคำตอบของนักศึกษาไม่ตรงหรือคล้ายกับแนวตอบ นักศึกษาควรย้อนกลับไปอ่านเนื้อหาในตอนนี้ๆ อีกครั้งหนึ่ง ทำกิจกรรมข้อที่ฝึกใหม่ แล้วจึงอ่านและทำความเข้าใจกับเนื้อหาตอนต่อไปจนจบบท

2.4 ทำแบบฝึกหัดท้ายบท ตรวจสอบคำตอบจากแนวตอบหรือเฉลยท้ายบทถ้าไม่ถูกต้อง ควรศึกษาเนื้อหาในบทเรียนนั้นใหม่และทำแบบฝึกหัดนั้นใหม่อีกครั้ง

2.5 เมื่อศึกษาเนื้อหาและทำกิจกรรมตลอดทั้งเล่มแล้ว ให้ทำแบบประเมินผลหลังเรียนซึ่งเป็นการวัดความรู้ในกระบวนวิชานี้ทั้งหมด ตรวจสอบคำตอบจากเฉลยให้นักศึกษาเปรียบเทียบผลการประเมินหลังเรียน และผลการประเมินก่อนเรียนว่ามีพัฒนาการเรียนมากน้อยเพียงใด

2.6 อ่านหนังสือประกอบที่แนะนำให้ จะช่วยให้นักศึกษาเข้าใจเนื้อหาได้กว้างขวางและลึกซึ้งมากขึ้น

2.7 ทุกครั้งที่ทำแบบประเมินผลก่อนเรียน กิจกรรมที่กำหนดและแบบประเมินผลหลังเรียน นักศึกษาจะต้องไม่เปิดดูคำตอบจากแนวตอบและเฉลยก่อนทำแบบประเมินผลจะต้องซื่อสัตย์ต่อตนเอง การเรียนจากตำราที่เรียนได้ด้วยตนเอง จึงจะได้ผลดี