

สารบัญ

		หน้า
บทที่ 1	โรงเรียนในประเทศไทย	1
	ความหมายของโรงเรียน	1
	ระบบการศึกษาในประเทศไทย	3
	แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2535	12
	สรุป	12
	แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2545-2549 : ฉบับสรุป	13
	ระบบโรงเรียน	16
	บรรณานุกรม	22
บทที่ 2	ชุมชนในประเทศไทย	23
	ความหมายของชุมชน	23
	ชนิดของชุมชน	27
	ชุมชนยั่งยืนในประเทศไทย	31
	ภารกิจหน้าที่ของชุมชน	35
	การศึกษาปัญหาและการสำรวจข้อมูลชุมชน	37
	การวางแผนเพื่อการศึกษาความคิดเห็น	54
	ตัวอย่างแบบสอบถามที่ใช้ประชาชนในชุมชน	56
บทที่ 3	โรงเรียนชุมชน	63
	ความหมายของโรงเรียนชุมชน	63
	จุดมุ่งหมายของโรงเรียนชุมชน	64
	ลักษณะที่สำคัญของโรงเรียนชุมชน	66
	บทบาทของผู้บริหาร ครู และประชาชนในชุมชนที่มีต่อโรงเรียน	69
	บทบาทของชุมชนกับการศึกษาของไทย	71
บทที่ 4	หลักการสร้างความสัมพันธ์ในโรงเรียน	83
	การสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบุคลากรในโรงเรียน	83
	การสร้างความสัมพันธ์ระหว่างครู นักเรียน และศิษย์เก่า	94

	หน้า
บทที่ 5	
หลักการสร้างความสัมพันธ์ในชุมชน	107
ความหมายของความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน	107
ความมุ่งหมายในการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน	108
ขอบข่ายงานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน	110
ความสำคัญและความจำเป็นของการสร้างความสัมพันธ์ระหว่าง โรงเรียนกับชุมชน	115
แนวทางการบริหารจัดการ	128
การประชาสัมพันธ์โรงเรียน	142
การสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน	143
สัมพันธ์ภาพต่อชุมชน	146
สัมพันธ์ภาพต่อบิดามารดาหรือผู้ปกครอง	155
วิธีการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างครูและผู้ปกครอง	158
ปัญหาและอุปสรรคในการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างผู้ปกครองและครู	160
วิธีการแก้ปัญหาเรื่องสัมพันธ์ภาพระหว่างผู้ปกครองและครู	162
สมาคมผู้ปกครองและครู	167
วัตถุประสงค์ของสภาผู้ปกครองและครูแห่งประเทศไทย	170
บทบาทในการพัฒนาการศึกษาของสมาคมผู้ปกครองและครู และสภาผู้ปกครองและครูแห่งประเทศไทย	171
บทที่ 6	
การติดต่อสื่อสารระหว่างโรงเรียนกับชุมชน	175
สิ่งที่มีอิทธิพลต่อการสื่อสารในหน่วยงาน	177
วัตถุประสงค์ของการติดต่อสื่อสารระหว่างโรงเรียนกับชุมชน	181
ชุมชนควรได้รู้อะไรบ้างเกี่ยวกับการศึกษา	182
บทที่ 7	
กิจกรรมเพื่อสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน	193
กิจกรรมพิเศษเพื่อสร้างภาพสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน	194
กิจกรรมนักเรียนเพื่อสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน	201

	หน้า
กิจกรรมที่ทำให้โรงเรียนชุมชนก้าวหน้า	211
สรุปการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน	213
บทที่ 8	
การจัดและบริหารโครงการในโรงเรียนชุมชน	215
การพัฒนาโครงการประชาสัมพันธ์โรงเรียน	215
การวิเคราะห์ปัญหา	215
การวางวัตถุประสงค์	216
การเลือกสรรวิธีการ	216
การวางแผนงาน	216
ความรับผิดชอบของบุคลากร	217
เขตพื้นที่การศึกษา	217
ผู้อำนวยการฝ่ายประชาสัมพันธ์	218
ผู้อำนวยการ/ครูใหญ่	218
ครูอาจารย์	219
บุคลากรที่มีได้ทำการสอน	219
การฝึกอบรม	219
การฝึกอบรมโดยตรง	219
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	223
บรรณานุกรม	231

