

## บทที่ 4

### การจำแนกตำแหน่ง

**ชื่อเรื่อง** การจำแนกตำแหน่ง

#### จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม

เมื่อเรียนจบบทเรียนนี้แล้ว นักศึกษาจะปฏิบัติสิ่งต่อไปนี้ได้

1. บอกความหมายและลักษณะสำคัญของระบบการจำแนกตำแหน่งได้อย่างถูกต้อง
2. บอกขั้นตอนทั้ง 5 ของวิธีการดำเนินการจำแนกตำแหน่งได้
3. บอกความสำคัญและประโยชน์ของการจำแนกตำแหน่งได้
4. ให้เหตุผลที่นำระบบจำแนกตำแหน่งมาใช้ในราชการพลเรือนไทยได้
5. อธิบายการจำแนกตำแหน่งตาม พ.ร.บ. ระเบียบข้าราชการครู พ.ศ. 2523 ได้
6. อธิบายวิธีการดำเนินการจำแนกตำแหน่งตาม พ.ร.บ. ระเบียบข้าราชการครูและ พ.ร.บ. ระเบียบข้าราชการพลเรือนทั้ง 7 ประการได้
7. บอกผลดีและปัญหาของระบบการจำแนกตำแหน่งได้
8. บอกปัญหาของข้าราชการที่เกี่ยวข้องกับระบบการจำแนกตำแหน่งได้

#### เนื้อหา

##### การจำแนกตำแหน่ง

##### ความหมายของการจำแนกตำแหน่ง (Position Classification หรือ P.C.)

การจำแนกตำแหน่ง คือการจำแนกตำแหน่งข้าราชการพลเรือนออกเป็นประเภท เป็นพวก เป็นสายต่าง ๆ โดยถือเอาหน้าที่และความรับผิดชอบของตำแหน่งข้าราชการพลเรือนเป็นหลักในการพิจารณา

##### ลักษณะสำคัญของระบบการจำแนกตำแหน่ง

1. การกำหนดตำแหน่งยึดถือหน้าที่และความรับผิดชอบของตำแหน่ง แบ่งเป็นสาย ไม่มีชั้นยศ ประจำตัวบุคคล
2. รับเงินเดือนตามระดับตำแหน่งในสายอาชีพ
3. การบริหารงานบุคคล ยึดถือตำแหน่งเป็นหลัก

## วิธีการจำแนกตำแหน่ง

การจำแนกตำแหน่ง มีวิธีการดำเนินการดังนี้

- ขั้นที่ 1 ลำรวจตำแหน่งในหน่วยงาน
- ขั้นที่ 2 จำแนกสายงาน
- ขั้นที่ 3 จัดระดับตำแหน่ง
- ขั้นที่ 4 กำหนดมาตรฐานกำหนดตำแหน่ง
- ขั้นที่ 5 กำหนดตำแหน่งตามระบบจำแนกตำแหน่งในหน่วยงาน

## ความสำคัญและประโยชน์ของการจำแนกตำแหน่ง

1. สามารถกำหนดตำแหน่งได้อย่างเหมาะสมที่จะใช้คนที่เหมาะสมกับงาน
2. ข้าราชการได้รับค่าตอบแทนอย่างเป็นธรรม
3. เป็นพื้นฐานที่ดีในการบริหารงานบุคคลากร
4. ข้าราชการทราบถึงความก้าวหน้าและอนาคตของตนเอง

## การนำระบบจำแนกตำแหน่งมาใช้ในราชการพลเรือนไทย

1. ปัญหาของระบบการกำหนดตำแหน่งที่กำหนดให้ ก.พ. มีอำนาจในการกำหนดตำแหน่ง มีดังนี้

1. เกิดความล่าช้า
  2. สิ้นเปลืองเวลาและค่าใช้จ่าย
  3. ขาดมาตรฐาน
  4. เป็นภาระของ ก.พ. ตลอด
2. การทดลองใช้ระบบ
- ทดลองใช้ที่ ก.พ. เมื่อ พ.ศ. 2514 และส่วนราชการอื่น ๆ อีก 15 แห่ง ผลปรากฏว่าได้ผลดี
  - ประกาศใช้ระบบ P.C. ในส่วนราชการต่าง ๆ เมื่อ 6 กุมภาพันธ์ 2518

## การจำแนกตำแหน่งตาม พ.ร.บ. ระเบียบข้าราชการครู 2523

1. ตาม พ.ร.บ. ระเบียบข้าราชการครู 2523 มาตรา 4 ข้าราชการพลเรือนของกระทรวงศึกษาทุกคนเป็นข้าราชการครู ตำแหน่งข้าราชการครูมี 3 ประเภทคือ
  - ผู้สอน
  - ผู้บริหาร
  - ผู้เกี่ยวข้องกับการศึกษาที่ไม่สังกัดโรงเรียน

2. หลักการจำแนกตำแหน่งที่กำหนดไว้ใน พ.ร.บ.

มาตรา 30 และ 31 ของ พ.ร.บ. ครุ 2523 ได้ระบุหลักการจำแนกตำแหน่งไว้ ดังนี้  
“มาตรา 31 ตำแหน่งข้าราชการครูตามมาตรา 30 ตำแหน่งใดจะมีในหน่วยงาน  
ทางการศึกษาใด จำนวนเท่าใด และต้องใช้คุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่งอย่าง  
ใดให้เป็นไปตามที่ ก.ค. กำหนดโดยให้คำนึงถึงลักษณะหน้าที่และความรับผิดชอบ  
ขอบปริมาณและคุณภาพของงาน”

## วิธีการจำแนกตำแหน่งตาม พ.ร.บ. ระเบียบข้าราชการครูและ พ.ร.บ. ระเบียบ ข้าราชการพลเรือน

ตาม พ.ร.บ. ระเบียบข้าราชการครู พ.ศ. 2523 และ พ.ร.บ. ระเบียบข้าราชการพลเรือน  
พ.ศ. 2518 สามารถศึกษาถึงวิธีการดำเนินการ 7 ประการ ดังนี้

1. ชั้นสำรวจตำแหน่ง
2. ชั้นจำแนกสายงาน
3. ชั้นกำหนดระดับตำแหน่ง
4. ชั้นกำหนดมาตรฐานกำหนดตำแหน่ง
5. ชั้นจัดทำบัญชีกำหนดตำแหน่งในส่วนราชการ
6. ชั้นจัดบุคลากรให้ดำรงตำแหน่ง
7. ชั้นประกาศใช้

## ผลดีและปัญหาของระบบการจำแนกตำแหน่ง

ผลดีของระบบการจำแนกตำแหน่ง

1. ได้คนที่เหมาะสมตรงกับงาน
2. ข้าราชการได้รับค่าตอบแทนที่เป็นธรรม
3. ข้าราชการได้ทำงานเหมาะสมกับตำแหน่งหน้าที่
4. ข้าราชการได้รับการยกตำแหน่งสูงขึ้น
5. การบรรจุแต่งตั้งสะดวกขึ้น
6. การเลื่อนเงินเดือนสะดวกกว่าเดิม
7. ไม่ต้องมีการเปลี่ยนแปลงเงื่อนไขการบรรจุบ่อย ๆ
8. ทำให้ลดปริมาณของงานและประหยัดเวลาได้มาก

## ปัญหาของข้าราชการที่เกี่ยวข้องกับระบบจำแนกตำแหน่ง

1. มีการร้องเรียนว่ามีการเล่นพวก
2. เกิดการโยกย้ายทำให้เดือดร้อน

3. ระบบจำแนกตำแหน่งมีการชอยระดับมาก
4. ทำให้มีการสอบมากขึ้น
5. ข้าราชการรู้สึกว่ระบบจำแนกตำแหน่งส่งเสริมเฉพาะพวกมีปริญญา
6. ข้าราชการเห็นว่าเจ้าหน้าที่ ก.พ. ไม่เข้าใจงานของตนทำให้วิเคราะห์ตำแหน่งผิด ๆ

## ตัวอย่างข้อสอบ

### คำชี้แจง

ตอบคำถามต่อไปนี้สั้น ๆ พอเข้าใจ

1. ในขณะที่ราชการใช้ระบบการกำหนดตำแหน่งตามหน้าที่และความรับผิดชอบ หรือการจำแนกตำแหน่ง หรือระบบ P.C. อยากทราบว่าระบบนี้มีลักษณะสำคัญอย่างไร มีผลดีและปัญหาอย่างไรบ้าง
2. การจำแนกตำแหน่งตาม พ.ร.บ. ระเบียบข้าราชการครู พ.ศ. 2523 มีวิธีการอย่างไร