

คำนำ

กระบวนการวิจัยธรรมและภาวะผู้นำในการพัฒนาหลักสูตร (CU 734 สำหรับหลักสูตร ๓ สาขาวิทยบริการส่วนภูมิภาค และ CU 634 สำหรับหลักสูตรที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัย) แบ่งออกเป็น 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 จริยธรรมในการพัฒนาหลักสูตร

ตอนที่ 2 ภาวะผู้นำในการพัฒนาหลักสูตร

สาระสำคัญของตอนที่ 1 ได้กล่าวถึงความสัมพันธ์ระหว่างจริยธรรมกับหลักสูตร ความหมายของคำหรือข้อความที่เกี่ยวข้องกับจริยธรรมและจริยธรรมกับบุคลากร สาระดังกล่าวเป็นพื้นฐานสำหรับนักศึกษา จะได้เข้าใจถึงเหตุและผลที่จำเป็นต้องนำจริยธรรมเข้ามาเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษา จากนั้นได้กล่าวถึงกระบวนการในการพัฒนาจริยธรรมและวิธีการพัฒนาจริยธรรม เพื่อให้นักศึกษาได้เห็นบทบาทของผู้บริหาร และของครูในการนำหลักสูตรไปใช้ว่า ควรจะสอดคล้องคุณธรรมได้ในขั้นตอนใดของการเรียนการสอน และจะดำเนินการอย่างไร ด้วยวิธีใด เป็นการเสริมสร้างประสบการณ์และฝึกทักษะให้นักศึกษาได้พัฒนาวิธีการจัดการเรียนการสอนได้ด้วยตนเอง และฝึกทักษะในโอกาสต่อไป

สาระสำคัญในตอนที่ 2 จะกล่าวถึงภาวะผู้นำในการพัฒนาหลักสูตรในหัวข้อที่เกี่ยวข้องกับความหมายของภาวะผู้นำและผู้นำ บทบาท ลักษณะและประเภทของผู้นำทางการศึกษา ทักษะสำคัญสำหรับผู้นำ การพัฒนาตนเองสู่ความเป็นผู้นำ และความเป็นผู้นำในการพัฒนาหลักสูตร ซึ่งผู้เขียนได้เรียบเรียงจากตำราและเอกสารต่าง ๆ รวมทั้งจากประสบการณ์ของผู้เรียนเอง

ขอขอบพระคุณเจ้าของตำราและเอกสารต่าง ๆ ที่ผู้เขียนได้นำมาอ้างอิงทุกท่านไว้ ณ ที่นี้ เนื่องจากตำราเล่มนี้ได้จัดพิมพ์เพื่อใช้ประกอบการเรียนเป็นครั้งแรกและมีข้อจำกัดเรื่องเวลา จึงอาจมีข้อบกพร่องผิดพลาดอยู่บ้าง ผู้เขียนยินดีรับฟังข้อคิดเห็นใด ๆ ที่ผู้อ่านมีต่อหนังสือเล่มนี้ด้วยความขอบคุณยิ่ง การปรับปรุงแก้ไขจะได้จัดทำในการพิมพ์ครั้งต่อไป

รองศาสตราจารย์ ดร. อารมณ ฉนวนจิตร

รองศาสตราจารย์ ดร. วัชร บูรณสิงห์