

# สารบัญ

	หน้า
คำนำ	
ตอนที่ 1 จริยธรรมในการพัฒนาหลักสูตร	
บทนำ ความสำคัญและความสัมพันธ์ระหว่างจริยธรรมกับ การพัฒนาหลักสูตร	1
บทที่ 1 จริยธรรม ค่านิยม และคำที่เกี่ยวข้อง	6
ความหมาย	6
แนวความคิดของจริยศึกษา	17
สาเหตุที่ทำให้เกิดปัญหาในด้านจิตใจของมนุษย์ในสังคม และการแก้ไขปัญหา	19
บทที่ 2 จริยธรรมในหลักสูตร	27
ความคาดหวังและจุดเน้นของหลักสูตร	27
กิจกรรมในหลักสูตรเพื่อพัฒนาค่านิยมและจริยธรรม	35
บทที่ 3 จริยธรรมกับบุคลากร	39
คุณลักษณะของจริยธรรม	41
บทที่ 4 กระบวนการพัฒนาจริยธรรม	54
การศึกษาวิเคราะห์ปัญหาจริยธรรม	55
งานวิจัยเกี่ยวกับจริยธรรม	55
การค้นหาแนวคิดในการพัฒนาจริยธรรม	58
การปลูกฝังจริยธรรม	60
บทที่ 5 วิธีการปลูกฝังจริยธรรม	63
จริยธรรมที่ควรปลูกฝัง	63
วิธีปลูกฝังค่านิยมและจริยธรรม	68

## สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บทสรุป	101
บรรณานุกรม	104
<b>ตอนที่ 2 ภาวะผู้นำในการพัฒนาหลักสูตร</b>	
<b>บทที่ 6 ภาวะผู้นำ</b>	113
ความหมายของภาวะผู้นำและผู้นำ	113
แนวคิดเกี่ยวกับภาวะผู้นำ	115
อำนาจของผู้นำ	118
ผู้นำกับการใช้อำนาจ	120
<b>บทที่ 7 บทบาท ลักษณะ และประเภทของผู้นำทางการศึกษา</b>	123
บทบาทของผู้นำทางการศึกษา	123
ลักษณะของผู้นำทางการศึกษา	125
ลักษณะที่ไม่ควรมีในตัวผู้นำ	131
ประเภทของผู้นำ	132
<b>บทที่ 8 ทักษะสำคัญสำหรับผู้นำ</b>	149
มนุษยสัมพันธ์	149
ศิลปะการครองใจคน	153
การทำงานเป็นทีมและการสร้างทีมงาน	155
การตัดสินใจ	163
การขจัดปัญหาความขัดแย้ง	174
การนำการประชุม	185
การสื่อสาร	194
การมอบหมายงาน	204

## สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
<b>บทที่ 9 การพัฒนาตนเองสู่ความเป็นผู้นำ</b>	211
การรักษาสุขภาพกายและสุขภาพจิต	211
ศิลปะในการฟัง	219
หลักธรรมในการครองตน ครองคน และครองงาน	225
วิธีพูดกับผู้ทำงานที่มีประสิทธิภาพน้อย	230
การบริหารเวลา	233
<b>บทที่ 10 ความเป็นผู้นำในการพัฒนาหลักสูตร</b>	243
ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อคุณภาพการเป็นผู้นำหลักสูตร	244
ความยุ่งยากซึ่งปรากฏในผู้นำ	246
อำนาจที่มากับความรับผิดชอบ	247
ทัศนคติและความสามารถของผู้นำหลักสูตร	247
ยุทธศาสตร์ในการพัฒนาหลักสูตร	249
การนำยุทธศาสตร์การปรับปรุงหลักสูตรไปใช้	265
ผู้นำหลักสูตรในระดับต่าง ๆ	266
<b>บรรณานุกรม</b>	271
<b>ภาคผนวก</b>	
ก. เอกสารอ่านประกอบ	273
ข. คำคมสอนใจ	327