

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
บทที่ 1 ประวัติและพัฒนาการของการประเมิน	1
- ประวัติและพัฒนาการของการประเมินในต่างประเทศ	1
- ประวัติและพัฒนาการของการประเมินในประเทศไทย	13
- แบบฝึกหัด	18
- บรรณานุกรม	19
บทที่ 2 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการประเมินหลักสูตร	21
- ความหมายของการประเมินผลและการประเมินหลักสูตร	21
- ความแตกต่างระหว่างการประเมินกับการวิจัย	24
- ความหมายของหลักสูตรและโครงการ	29
- จุดมุ่งหมายของการประเมินหลักสูตร	33
- ความจำเป็นและประโยชน์ของการประเมินหลักสูตร	34
- สิ่งที่ควรประเมินในเรื่องหลักสูตร	35
- ปัญหาในการประเมินหลักสูตร	37
- แบบฝึกหัด	39
- บรรณานุกรม	40
บทที่ 3 การประเมินก่อนนำหลักสูตรไปใช้	43
- เทคนิคและวิธีการในการประเมินผลก่อนนำหลักสูตรไปใช้	43
- การใช้แบบตรวจสอบรายการหรือตั้งเป็นข้อคำถามเพื่อใช้เป็นแนวทางหรือเกณฑ์ในการประเมิน	44
- การใช้เทคนิคการวิเคราะห์แบบปยุตของค์	48
- การตัดสินพิจารณาโดยผู้เชี่ยวชาญหรือผู้ทรงคุณวุฒิ	55
- การประเมินความจำเป็น	59
- การศึกษาความเป็นไปได้	68
- การทดลองนำร่อง	72
- แบบฝึกหัด	73
- บรรณานุกรม	74

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บทที่ 4 การประเมินระหว่างดำเนินการใช้หลักสูตร	75
- ความหมายและลักษณะการประเมินระหว่างดำเนินการใช้หลักสูตร	75
- วัตถุประสงค์ของการประเมินหลักสูตรระหว่างดำเนินการใช้หลักสูตร	76
- เทคนิคและวิธีการประเมินระหว่างดำเนินการใช้หลักสูตร	77
- การทดลอง	77
- การวิเคราะห์หลักสูตร	81
- แบบฝึกหัด	94
- บรรณานุกรม	95
บทที่ 5 การประเมินหลังการใช้หลักสูตร	97
- ความหมายและลักษณะการประเมินหลังการใช้หลักสูตร	97
- วัตถุประสงค์ของการประเมินหลักสูตรหลังดำเนินการ	98
- เทคนิคและวิธีการประเมินหลังการใช้หลักสูตร	98
- การประเมินสัมฤทธิผลของหลักสูตร	98
- การวิเคราะห์ค่าใช้จ่าย	101
- การประเมินผลกระทบ	107
- การประเมินหลักสูตรทั้งระบบ	118
- แบบฝึกหัด	126
- บรรณานุกรม	127
บทที่ 6 รูปแบบการประเมินหลักสูตร	129
- รูปแบบของครอนบัค	129
- รูปแบบของสคริเวน	133
- รูปแบบของสเตก	135
- รูปแบบของสตัฟเฟิลบีม	137
- รูปแบบของอัลคิน	140
- รูปแบบของไทเลอร์	141
- รูปแบบของแฮมมอนด์	144
- รูปแบบของโพรวิส	147

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
- รูปแบบของเคริกแพททริค	150
- เทคนิคเดลฟาย	155
- การใช้ระบบ ISO กับการประกันคุณภาพทางการศึกษา	156
- แนวคิดในการนำไปใช้และข้อจำกัดของรูปแบบการประเมินต่าง ๆ	168
- การบูรณาการรูปแบบการประเมินหลักสูตร	169
- แบบฝึกหัด	172
- บรรณานุกรม	173
บทที่ 7 ขั้นตอนในการประเมินหลักสูตร	175
- ขั้นตอนกำหนดขอบเขตและวัตถุประสงค์ของการประเมิน	175
- ขั้นตอนวางแผนออกแบบการประเมิน	176
- ขั้นตอนเก็บรวบรวมข้อมูล	183
- ขั้นตอนวิเคราะห์ข้อมูล	183
- ขั้นตอนรายงานผลการประเมิน	186
- แบบฝึกหัด	192
- บรรณานุกรม	194
บทที่ 8 การเขียนโครงการประเมินหลักสูตร	197
- ชื่อโครงการ	197
- ความเป็นมา/ ภูมิหลัง	198
- วัตถุประสงค์	199
- ขอบเขต	199
- นิยามศัพท์	199
- เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	200
- วิธีดำเนินการ	200
- บรรณานุกรม	202
- แบบฝึกหัด	225
- บรรณานุกรม	226

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บทที่ 9 การใช้ผลการประเมินและจรรยาบรรณในการประเมินหลักสูตร	227
- บทบาทของผู้ประเมิน	227
- ผลของการประเมิน	227
- การตัดสินใจเกี่ยวกับหลักสูตร	233
- การใช้ผลการประเมินหลักสูตร	235
- จรรยาบรรณในการประเมินหลักสูตร	236
- จรรยาบรรณนักวิจัย	238
- แบบฝึกหัด	243
- บรรณานุกรม	244