

สารบัญ

| | หน้า |
|--|------|
| คำนำ | |
| บทที่ 1 หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลายพุทธศักราช 2524 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533) | 1 |
| - องค์ประกอบของหลักสูตร | 1 |
| - การจัดรายวิชาต่าง ๆ ตามโครงสร้างหลักสูตร | 7 |
| - การประเมินผลการเรียนตามหลักสูตร | 18 |
| - แบบฝึกหัด | 27 |
| - บรรณานุกรม | 28 |
| บทที่ 2 วิชาสังคมศึกษาในหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย พุทธศักราช 2524 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533) | 29 |
| - จุดประสงค์ | 29 |
| - โครงสร้าง | 30 |
| - คำอธิบายรายวิชา | 35 |
| - แบบฝึกหัด | 56 |
| - บรรณานุกรม | 57 |
| บทที่ 3 ทักษะกระบวนการ | 59 |
| - จุดเน้นของหลักสูตรฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533 | 59 |
| - เหตุผลที่หลักสูตรใหม่เน้นกระบวนการเรียนการสอน | 60 |
| - ทักษะกระบวนการ | 61 |
| - เทคนิคการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาทักษะกระบวนการ | 62 |
| - ตัวอย่างกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นกระบวนการ | 69 |
| - ตัวอย่างแผนการสอนที่เน้นทักษะกระบวนการ | 70 |
| - ตัวอย่างข้อสอบวัดทักษะกระบวนการ | 91 |
| - แบบฝึกหัด | 97 |
| - บรรณานุกรม | 98 |

| | หน้า |
|--|------|
| บทที่ 4 การเขียนสาระสำคัญและการสรุปใจความสำคัญ | 101 |
| - ความหมายของสาระสำคัญ | 101 |
| - ประโยชน์ของสาระสำคัญ | 101 |
| - รูปแบบของการเขียนสาระสำคัญ | 101 |
| - วิธีเขียนสาระสำคัญ | 104 |
| - ความหมายของการสรุปความ | 108 |
| - ความสำคัญและประโยชน์ของการสรุปความ | 109 |
| - การอ่านจับใจความสำคัญหลักและใจความสำคัญรอง | 109 |
| - การจับใจความสำคัญของแต่ละอนุเจต | 110 |
| - การจับใจความที่มีมากกว่าหนึ่งอนุเจต | 112 |
| - วิธีการสรุปความ | 113 |
| - ตัวอย่างการจับใจความสำคัญและการสรุปความ | 114 |
| - การจัดกิจกรรมฝึกทักษะการสรุปความหรือย่อความให้นักเรียน | 115 |
| - แบบฝึกหัด | 118 |
| - บรรณานุกรม | 120 |
| | |
| บทที่ 5 หนังสืออ่านเพิ่มเติมและสื่อการสอนในวิชาสังคมศึกษา | 121 |
| - ความหมายและลักษณะของหนังสืออ่านเพิ่มเติม | 121 |
| - ประโยชน์ของหนังสืออ่านเพิ่มเติม | 122 |
| - ประเภทของหนังสืออ่านเพิ่มเติม | 123 |
| - ความหมายและประเภทของสื่อการสอน | 125 |
| - ความจำเป็นและขั้นตอนในการใช้สื่อการสอน | 125 |
| - ขั้นตอนการใช้สื่อการสอน | 126 |
| - คุณค่าของสื่อและผลงานวิจัยเกี่ยวกับสื่อการสอน | 126 |
| - หลักในการสร้างและใช้สื่อการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ | 128 |
| - การประเมินการใช้สื่อการสอน | 129 |

| | หน้า |
|--|-------------|
| - แบบฝึกหัด | 130 |
| - บรรณานุกรม | 131 |
| บทที่ 6 การสอนข่าวและเหตุการณ์ | 133 |
| - ความหมาย ความสำคัญและจุดมุ่งหมายของการสอนข่าวและเหตุการณ์ | 133 |
| - บทบาทของครูในการสอนข่าวและเหตุการณ์ | 134 |
| - ขั้นตอนและการจัดกิจกรรมในการสอนข่าวและเหตุการณ์ | 135 |
| - แบบฝึกหัด | 139 |
| - บรรณานุกรม | 140 |
| บทที่ 7 การวิเคราะห์ความสอดคล้องระหว่างจุดประสงค์กับเนื้อหาวิชาสังคมศึกษา | 141 |
| - ขั้นตอนดำเนินการวิเคราะห์ | 141 |
| - การทดลองวิเคราะห์เนื้อหาเพื่อความเที่ยงตรงและความเชื่อมั่น | 142 |
| - ตัวอย่างการวิเคราะห์ความสอดคล้องระหว่างจุดประสงค์กับเนื้อหาวิชา | 143 |
| - ตัวอย่างการอธิบายขยายความจุดประสงค์ แล้วสรุปเป็นเกณฑ์การวิเคราะห์ | 143 |
| - ตัวอย่างแสดงตารางวิเคราะห์และวิธีการวิเคราะห์ | 175 |
| - ตัวอย่างการเสนอผลและแปลผลการวิเคราะห์ | 176 |
| - แบบฝึกหัด | 178 |
| - บรรณานุกรม | 179 |
| ภาคผนวก รายชื่อหนังสือเรียนวิชาสังคมศึกษาตามหลักสูตรมัธยมศึกษา ตอนปลายพุทธศักราช 2524 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2523) | 181 |