

บทที่ 7

หนังสือเรียนวิชาภาษาไทย ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

หนังสือวิชาเรียนภาษาไทยที่ใช้ในโรงเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ปัจจุบัน กรมวิชาการฯ รวบรวมรายชื่อหนังสือที่กระทรวงศึกษาธิการประกาศอนุมัติให้ใช้ในโรงเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น แล้วออกเป็นคำสั่งกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องการกำหนดหนังสือสำหรับเลือกใช้ในโรงเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ตามหลักสูตร มัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533) ในแต่ละปี พร้อม ทั้งนี้บัญชีรายชื่อหนังสือเรียนและสื่อการเรียนอื่น ๆ ตามหลักสูตรฉบับปัจจุบันแนบท้าย คำสั่ง เพื่อให้ครูและนักเรียนเลือกใช้หนังสือและสื่อต่าง ๆ จากรายชื่อที่กระทรวงศึกษาธิการอนุมัติให้ใช้ในโรงเรียนได้ ในที่นี้จะแบ่งหนังสือตามประเภทของวิชาออก เป็น 2 ประเภท คือ

1. หนังสือที่ใช้ในวิชาบังคับแกน

วิชาบังคับแกนมีจำนวน 6 รายวิชา ๆ ละ 2 หน่วยการเรียน ได้แก่

1.1 ท 101 ท 102 ภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ใช้หนังสือต่อไปนี้

1.1.1 หนังสือเรียนภาษาไทย ท 101 ท 102 ชุดทักษะสัมพันธ์เล่ม 1

กระทรวงศึกษาธิการ

1.1.2 คู่มือครุภาษาไทย ท 101 ท 102 ชุดทักษะสัมพันธ์เล่ม 1 กระทรวง

ศึกษาธิการ

1.1.3 หนังสือเรียนภาษาไทย ท 101 ท 102 หลักภาษา กระทรวงศึกษา-

ธิการ

1.1.4 คู่มือครุภาษาไทย ท 101 ท 102 หลักภาษา กระทรวงศึกษาธิการ

1.1.5 หนังสืออ่านนอกเวลา จากรายการต่อไปนี้อย่างน้อย 4 รายการ
ได้แก่

1) หนังสืออ่านกวีนิพนธ์ เรื่อง ราชาริราช กระทรวงศึกษาธิการ ตอนศึก
พระเจ้าฟรั่งมังมุ่อง

2) หนังสืออ่านกวีนิพนธ์บุคลากรค้ากลอน พระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้า-
เจ้าอยู่หัว เรื่อง พระร่วง

3) หนังสืออ่านกวีนิพนธ์ เรื่อง ติดิต พระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้า -
เจ้าอยู่หัว นิทรราชคริต

4) หนังสืออ่านกวีนิพนธ์ เรื่อง เวนิ划วนิช พระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้า-
เจ้าอยู่หัว

5) ก. ระเค่นลันໄໄ พระมหาณตรี (ทรงพย)
ข. บุคลากรคิดคำบรรพ์ เรื่อง สิทธิรุ่น พระยาศรีภูริปเปรชา (กมล สาลักษณ์)

6) ก. สุภาษีตพระร่วง ฉบับહອພຣະສຸມດ
ข. สุภาษีຕອຍຮາມ ฉบับહອພຣະສຸມດ

7) ธรรมจริยา เล่ม 4 เจ้าพระยาธรรมศักดิ์มนตรี

8) เทศนาເສື່ອປ້າ พระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว

9) หัวใจนักรบ พระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว

10) เสด็ງประพาสต้นในรัชกาลที่ 5 พระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้า-
เจ้าอยู่หัวกับสมเด็จพระเจ้าบรมวงศ์เธอ
กรมพระยาดำรงราชานุภาพ

- 11) ขาดหมายจากวางแผนหรรษา (ฉบับสมบูรณ์) น.ม.ส.
- 12) นิทานโภราษฎร์ (บางเรื่อง) สมเด็จพระเจ้าบรมวงศ์เธอ กรมพระยาดำรงราชานุภาพ
- 13) พ่อสอนลูก ทวี บุณยเกตุ
- 14) สามชาย ดอกไม้สด
- 15) เปาคงพงพี ตอน ไม่ควร กระทรวงศึกษาธิการ
- 16) ล่าปลาไฟ กระทรวงศึกษาธิการ
- 17) หนุ่มชาวนา กระทรวงศึกษาธิการ
- 18) นิกกับพิม ว.ณ. ประมวลมาตรา
- 19) แวงวัน ใบตั๋น
- 20) ฉากหนึ่งในชีวิต บุญเหลือ
- 21) มหาบัพพิตแห่งมิถุนายน น.อ.ແພິມ ປະຫັດນັກທອງ
- 22) เอมีด ยอดคนักสืบ แอริก ແກສເນອ່ວ
บັນລື້ອ ດິນພັງຈາ ແປດ

23) ตามคลา รีโอลคอร์ เจ. วูลเดก
ลเมด รัตตากร แบลล

24) แมงมุมเพื่อนรัก อี.ปี.ไวท์
ลลิกา แปล

25) เสียงก้องจากโรงเรียนเชิงขา กระทรวงศึกษาธิการ

26) พลายมະติวัลย์ ณอม มหาเปรษะ

27) ก.พลายจำป่า ชีโอดอร์ เจ.วอลเกอร์
ลุมล รัตนากร แปล

๔. เรื่องของช้างพลายมงคลผู้อาภัย ม.ล.บุญเหลือ เทพยสุวรรณ

28) สวนสัตว์ สุวรรณภูมิ สุกนรา

29) ជំនាញឱ្យ...សំគាល់ទីរក ត.គេចាតិវុងស៊ី ឬ ឈុយបាយា

30) เรื่องของน้ำพู สุวรรณี สุคนธา

31) รวมเรื่องสั้นชุดคนอยู่วัด ไมตรี ลิมปีชาติ

32) เมื่อคุณตา คุณยายยังเด็ก เล่น 1 ทิพย์วานี สนิทวงศ์ ณ อยุธยา

1.2 ท 203 ท 204 ภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ใช้หนังสือต่อไปนี้

1.2.1 หนังสือเรียนภาษาไทย ท 203 ท 204 ชุดทักษะสัมพันธ์เล่ม 2

กระทรวงศึกษาธิการ

1.2.2 คู่มือครุภาษาไทย ท 203 ท 204 ชุดทักษะสัมพันธ์เล่ม 2

กระทรวงศึกษาธิการ

1.2.3 หนังสือเรียนภาษาไทย ท 203 ท 204 หลักภาษาไทย

กระทรวงศึกษาธิการ

1.2.4 คู่มือครุภาษาไทย หลักภาษาไทย ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

กระทรวงศึกษาธิการ

1.2.5 หนังสืออ่านนอกเวลา จากรายการในข้อ 1.1.5 อ่านน้อย 4 รายการ

ซึ่งต้องไม่ซ้ำกับที่เคยเลือกอ่านมาแล้วใน 1.1.5

1.3 ท 305 ท 306 ภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ใช้หนังสือต่อไปนี้

1.3.1 หนังสือเรียนภาษาไทย ท 305 ท 306 ชุดทักษะสัมพันธ์เล่ม 3

กระทรวงศึกษาธิการ

1.3.2 คู่มือครุภาษาไทย ท 305 และ ท 306 ชุดทักษะสัมพันธ์เล่ม 3

กระทรวงศึกษาธิการ

1.3.3 หนังสือเรียนภาษาไทย ท 305 ท 306 หลักภาษาไทย

กระทรวงศึกษาธิการ

1.3.4 คู่มือครุภาษาไทย หลักภาษาไทย ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

กระทรวงศึกษาธิการ

1.3.5 หนังสืออ่านนอกเวลา จากรายการในข้อ 1.1.5 อ่านน้อย 4

รายการ ซึ่งต้องไม่ซ้ำกับที่เคยเลือกอ่านมาแล้วใน 1.1.5 และ 1.2.5

จะเห็นได้ว่า การเรียนวิชาภาษาไทยที่เป็นวิชานั้นกับแกนในแต่ละชั้นเรียน ได้แก่ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 มัธยมศึกษาปีที่ 2 และมัธยมศึกษาปีที่ 3 นักเรียนจะต้องใช้หนังสือเรียน คือ หนังสือเรียนภาษาไทยชุดทักษะสัมพันธ์และหนังสือเรียนหลักภาษา

ชั้นทั้ง 2 เล่น เป็นหนังสือบังคับใช้ที่โรงเรียนสามารถสั่งให้นักเรียนทุกคนซื้อมาใช้ประจำตัวสำหรับเรียนได้ ส่วนหนังสืออ่านนอกเวลา ซึ่งนักเรียนจะต้องเรียนภาคเรียนละ 2 รายการ หรือ 2 เล่ม รวมปีละ 4 เล่มนั้น เป็นหนังสือไม่บังคับใช้ นักเรียนจะซื้อหรือไม่ซื้อใช้เองก็ได้ โรงเรียนจะบังคับในนักเรียนทุกคนซื้อไม่ได้ ดังนั้น โรงเรียนควรจัดทำหนังสืออ่านนอกเวลาเก็บไว้ ณ ที่หนึ่งที่ให้หรือหาeasy เช่นห้องสมุด มุมหนังสือตามห้องเรียน ห้องภาษาไทยของหมวดวิชา หรือ ห้องบริการโสตทัศนวัสดุ อุปกรณ์การเรียนการสอน ซึ่งโรงเรียนจะสะควรจัดบุคลากรเพื่อให้บริการแก่ครูผู้สอน และนักเรียนได้อย่างทั่วถึงกัน สำหรับหนังสือคู่มือครุภาษาไทยชุดทักษะสัมพันธ์ และคู่มือครุภาษาไทย หลักภาษาไทยนั้น โรงเรียนจะจัดให้ครูทุกคนในหมวดวิชาภาษาไทย ไว้ใช้ประจำตัวอยู่แล้ว จึงไม่จำเป็นต้องจัดไว้บริการแก่ครูในที่อื่นใดอีก

2. หนังสือที่ใช้ในวิชาเลือกเสรี

วิชาเลือกเสรีในภาษาไทย มีจำนวน 7 รายวิชา ๆ ละ 1 หน่วยการเรียน ใช้หนังสือเรียน ดังนี้

2.1 ท 011 เสริมทักษะภาษา เลือกใช้หนังสือต่อไปนี้ 1 รายการ

1) หนังสือเรียนภาษาไทย ท 011 เสริมทักษะภาษา นายบรรเทา กิตติศักดิ์ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น บริษัทโรงพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช (ฉบับได้รับอนุญาตจากกระทรวงศึกษาธิการ) จำกัด

2) หนังสือเรียนภาษาไทย ท 011 เสริมทักษะภาษา นายประเทือง ทินรัตน์ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น องค์การค้าของครุสภาก (ฉบับได้รับอนุญาตจากกระทรวงศึกษาธิการ)

2.2 ท 021 การอ่านและการพิจารณาหนังสือ เลือกใช้หนังสือต่อไปนี้ 1 รายการ

1) หนังสือเรียนภาษาไทย ท 021 การอ่านและการพิจารณาหนังสือระดับ มัธยมศึกษาตอนต้น กระทรวงศึกษาธิการ

2) หนังสือเรียนภาษาไทย ท 021 การอ่านและการพิจารณาหนังสือระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ฉบับได้รับอนุญาตจากกระทรวงศึกษาธิการ) นายบรรเทา กิตติศักดิ์ บริษัท โรงพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช จำกัด

และเลือกหนังสืออ่านนอกเวลาสำหรับการอ่านและการพิจารณาหนังสือจากรายการต่อไปนี้ กลุ่มละ 1 รายการ รวมเป็น 3 รายการ

1) กลุ่มสารคดี

- | | |
|----------------|--------------------|
| - เด็กป้านสวน | พ.เนตรรังษี |
| - บทเรียนชีวิต | นายคำรา ณ เมืองไช |
| - ปรัชญาพाणิช | พกภาวดี อุตตโนมทย์ |

2) กลุ่มนวนเทิงคดี

- | | |
|---------------|-----------------|
| - สร้อยทอง | นิมิตร ภูมิดาวร |
| - กตัญญูพิศาล | หยก บูรพา |
| - กรรมเก่า | ดอยก ไม้สด |

3) กลุ่มคำประพันธ์

- | | |
|--------------------|---|
| - ศกุนคลา | พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช |
| - นิทานทดสอบคุณภาพ | กระทรวงศึกษาธิการ |

2.3 ท 022 การอ่านงานประพันธ์เฉพาะเรื่อง ใช้หนังสือต่อไปนี้

- 1) หนังสือเรียนภาษาไทย ท 022 การอ่านงานประพันธ์เฉพาะเรื่อง ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น กระทรวงศึกษาธิการ

2.4 ท 031 นิทานพื้นบ้าน เลือกใช้หนังสือต่อไปนี้ 1 รายการ

- 1) หนังสือเรียนภาษาไทย ท 031 นิทานพื้นบ้าน ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ฉบับได้รับอนุญาตจากกระทรวงศึกษาธิการ) นางสุกัญญา ภัตราษฎร์ บริษัท โรงพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช จำกัด

- 2) หนังสือเรียนภาษาไทย ท 031 นิทานพื้นบ้าน ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ฉบับได้รับอนุญาตจากกระทรวงศึกษาธิการ) นายชัย พุฒิโภทก บริษัท อักษรเจริญทัศน์ จำกัด

2.5 ท 041 ภาษาไทยเพื่อกิจธุระ เลือกใช้หนังสือต่อไปนี้ 1 รายการ

1) หนังสือเรียนภาษาไทย ท 041 ภาษาไทยเพื่อกิจธุระ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น กระทรวงศึกษาธิการ

2) หนังสือเรียนภาษาไทย ท 041 ภาษาไทยเพื่อกิจธุระ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ฉบับได้รับอนุญาตจากกระทรวงศึกษาธิการ) นายสมภพ เทศวิช บริษัท โรงพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช จำกัด

2.6 ท 042 การพูดและการเขียนเชิงสร้างสรรค์ ใช้หนังสือต่อไปนี้

1) หนังสือเรียนภาษาไทย ท 042 การพูดและการเขียนเชิงสร้างสรรค์ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น กระทรวงศึกษาธิการ

2.7 ท 051 หลักภาษาเพื่อการสื่อสาร ใช้หนังสือต่อไปนี้

1) หนังสือเรียนภาษาไทย ท 051 หลักภาษา เพื่อการสื่อสาร ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น กระทรวงศึกษาธิการ

หนังสือในกลุ่มวิชาเดือกเสรี มีหนังสือซึ่งเป็นหนังสือบังคับใช้ทั้ง 7 รายวิชา ส่วนรายวิชาที่กำหนดให้มีหนังสืออ่านนอกเวลาซึ่งเป็นหนังสือไม่นักบังคับใช้ มีเพียงรายวิชาเดียวคือ ท 021 การอ่านและการพิจารณาหนังสือระดับมัธยมศึกษาตอนต้นกำหนดให้ใช้หนังสืออ่านนอกเวลาอีก 3 รายการ ซึ่งจะต้องพิจารณาเลือกให้นักเรียนเรียนพร้อมทั้งแจ้งให้กระทรวงศึกษาธิการทราบตามลำดับสายงานและจัดหาหนังสือมาไว้บริการให้ครุภูสื่อสารและนักเรียนอย่างเพียงพอ

สำหรับวิชาที่มีหนังสือเรียนหลายเล่ม โรงเรียนจะต้องเลือกหนังสือจากบัญชีรายชื่อที่กระทรวงกำหนดไว้ และดำเนินการตามคำสั่งกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การกำหนดหนังสือสำหรับเลือกใช้ใน โรงเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ซึ่งประกาศใช้ในแต่ละปี และให้นักเรียนซื้อไว้ใช้ประจำตัวในการเรียนวิชานั้น ๆ

ตัวอย่าง เช่น

ท 011 เสริมทักษะภาษา มีหนังสือเรียน 2 เล่ม กีอ

1) หนังสือเรียนภาษาไทย ท 011 เสริมทักษะภาษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ฉบับได้รับอนุญาตจากการตรวจศึกษาธิการ) นายบรรเทา กิตติศักดิ์ บริษัทโรงพิมพ์ไทยวัฒนาพาณิช จำกัด

2) หนังสือเรียนภาษาไทย ท 011 เสริมทักษะภาษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ฉบับได้รับอนุญาตจากการตรวจศึกษาธิการ) นายประเทือง ทินรัตน์ องค์การค้าของครุสภา

โรงเรียนจะต้องตั้งคณะกรรมการดำเนินการพิจารณาเลือกหนังสือเพื่อใช้ในโรงเรียนทุกรายการแล้วส่งบัญชีรายชื่อหนังสือเรียนที่โรงเรียนเดือกใช้ให้คณะกรรมการบริหารกลุ่มโรงเรียนมัธยมศึกษาที่โรงเรียนสังกัดอยู่ ซึ่งจะเป็นผู้รวบรวมบัญชีรายชื่อหนังสือของโรงเรียนในกลุ่มส่งให้กรมวิชาการที่ทำหน้าที่ควบคุม ดูแลเกี่ยวกับเรื่องหนังสือเรียนและสื่อต่าง ๆ ที่ใช้ในโรงเรียนทั่วประเทศต่อไป.