

## 汉字形体的演变

汉字是用来记录汉语的文字，是世界上历史最久的文字之一。几千年来，汉字对保存、传播和发展中国的优秀文化起了极为巨大的作用。现在和今后一个长时期里，汉字仍是我们记录汉语、交流思想、传播文化的工具。

汉字的形体经过多次的演变，根据现在能见到的材料，主要情况如下。

(1) 甲骨文。商朝人刻在龟甲和兽骨上的文字。它是我们今日所能见到的最早的汉字，这种文字已比较完备，可见在它以前，汉字已经过相当长期的发展。

(2) 金文。商周时代刻铸在青铜器上的文字。又叫“钟鼎文”。周秦时候，还有《史籀篇》(失传)的文字，石鼓文，同金文一样，笔画都比较繁杂，是小篆以前的字体，通称为“大篆”。

(3) 小篆。战国时期，各诸侯国言语异音，文字异形。秦灭六国，实现统一后，整理了各国不同的字体，加以简化，规定了一种标准字体，就是小篆。

(4) 隶书。秦末出现，汉朝时通行。由篆书简化而成，形体接近于我们现在用的字体。

(5) 楷书。汉朝末年开始出现的一种新字体，笔画比隶书平直。这种字体通行到现在。

(6) 草书。隶书通行时出现的一种连笔的速写字体。

(7) 行书。以楷书为基础，加入了一些草书的写法。写起来比楷书快，又比草书好认。魏晋以来流行。

由篆书变隶书，是汉字形体演变中一次很大的简化，由隶书变

下面，以一些字为例，说明汉字形体的演变。

| 名称 | 定 义 | 类 别 | 举 例 | 备注备注 |
|----|-----|-----|-----|------|
|----|-----|-----|-----|------|

[illegible]

|                                                                                                                                                          |                               |                 |        |                                     |                               |               |      |    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-----------------|--------|-------------------------------------|-------------------------------|---------------|------|----|
| 又子<br>差别<br>差错<br>差距<br>厕所<br>插曲<br>插座<br>茶馆<br>茶壶<br>茶叶<br>柴子<br>绸头<br>锄房<br>厨师<br>厨窗<br>橱柜<br>传统<br>传真<br>船窗<br>窗户<br>窗帘<br>床单<br>床举<br>创事<br>炊员<br>锤子 | 把种个段间段个个家把包把疋把间个个口个个只个个块张条个个把 | 个个个筒但位种份条扇扇道幅种位 | 座挑垛名艘名 | 成成分成绩语客城城市秤池塘尺翅膀子屈学衣夫代表儿子架据位子弹药蛋糕刀片 | 笔个分个个座个杆个把个条个个件个个条个副张个把副批个块把片 | 种项条位座台只个只所位位片 | 批对名名 | 双. |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-----------------|--------|-------------------------------------|-------------------------------|---------------|------|----|

[illegible]

|                                                  |                                           |                                   |                  |   |                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                               |                                                                                                                 |                                                                                 |
|--------------------------------------------------|-------------------------------------------|-----------------------------------|------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| 定理<br>东西<br>动物<br>洞<br>豆<br>豆腐<br>毒品<br>队伍<br>对联 | 个<br>个<br>群<br>个<br>粒<br>块<br>批<br>支<br>副 | 条<br>件<br>批<br><br>颗<br><br><br>行 | 系<br>列<br>样<br>类 | 包 | 飞<br>行<br>员<br><br>肥<br>料<br>肥<br>皂<br>废<br>品<br>费<br>用<br>坟<br>粉<br>粉<br>条<br>风<br>波<br>景<br>气<br>俗<br>味<br>险<br>灾<br>箏<br>条<br>儿<br>妻<br>服<br>工<br>序<br>工<br>作<br>弓<br>公<br>路<br>公<br>司<br>公<br>园<br>公<br>债 | 个<br>堆<br>块<br>堆<br>笔<br>座<br>撮<br>把<br>阵<br>场<br>处<br>种<br>种<br>种<br>场<br>场<br>只<br>张<br>条<br>对<br>个<br>道<br>份<br>件<br>张<br>条<br>个<br>个<br>份 | 位<br>批<br>条<br>批<br><br>堆<br>捆<br>股<br><br>类<br>类<br>类<br><br>个<br>道<br><br>位<br>系<br>列<br>项<br><br>家<br>座<br>项 | 名<br><br><br>层<br><br><br><br><br><br><br>名<br><br>个<br><br>行<br><br><br>处<br>批 |
| 鹅<br>儿<br>歌<br>儿<br>女<br>耳<br>朵<br>耳<br>机        | 只<br>首<br>批<br>双<br>副                     | 对                                 | 只                |   |                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                               |                                                                                                                 |                                                                                 |
| 发<br>票<br>服<br>装<br>符<br>号<br>子<br>女             | 张<br>套<br>个<br>把<br>批                     | 沓<br>身<br>系<br>列                  |                  |   |                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                               |                                                                                                                 |                                                                                 |
| 盖<br>子                                           | 个                                         |                                   |                  |   |                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                               |                                                                                                                 |                                                                                 |

[illegible]

|    |   |   |   |    |   |   |   |   |
|----|---|---|---|----|---|---|---|---|
| 国家 | 个 | 批 |   | 花生 | 粒 | 颗 |   |   |
| 国旗 | 面 | 块 |   | 花园 | 个 | 座 | 批 | 番 |
| 国土 | 片 |   |   | 化肥 | 把 | 堆 | 席 | 套 |
| 果树 | 棵 |   |   | 话儿 | 句 | 段 | 轴 |   |
|    |   | H |   | 画报 | 张 | 幅 |   |   |
| 孩子 |   |   | 名 | 话剧 | 本 | 出 |   |   |
| 海员 | 个 | 帮 | 身 | 黄豆 | 个 | 颗 | 畦 | 堆 |
| 汉字 | 个 | 位 |   | 灰瓜 | 粒 | 根 | 把 |   |
| 汗号 | 个 | 行 |   | 徽章 | 条 | 层 |   |   |
| 号码 | 个 | 把 |   | 汇款 | 撮 | 个 |   |   |
| 合同 | 个 | 项 |   | 会议 | 枚 | 届 |   |   |
| 禾苗 | 个 | 片 |   | 婚姻 | 笔 | 段 |   |   |
| 河堤 | 条 |   |   | 活儿 | 个 | 件 |   |   |
| 河堤 | 道 |   |   | 火  | 桩 | 团 |   |   |
| 盒子 | 个 | 杆 | 条 | 火柴 | 个 | 包 |   |   |
| 黑板 | 块 | 条 | 把 | 火车 | 把 | 节 |   |   |
| 红旗 | 面 | 个 |   | 火箭 | 根 | 支 |   |   |
| 虹  | 道 | 个 |   | 货物 | 列 | 批 | 宗 |   |
| 狐狸 | 只 | 个 |   | 祸  | 枚 | 场 |   |   |
| 胡子 | 撮 | 个 |   |    | 件 |   |   |   |
| 壶  | 把 | 个 |   |    | 个 |   |   |   |
| 胡同 | 条 |   |   |    |   |   |   |   |
| 蝴蝶 | 个 | 对 | 名 | 基金 |   |   |   |   |
| 护士 | 个 | 位 | 束 | 机构 | 笔 | 架 |   |   |
| 护照 | 个 | 枝 |   | 机器 | 个 | 窝 |   |   |
| 花儿 | 朵 |   | 簇 | 机枪 | 台 |   |   |   |
|    |   |   |   | 鸡  | 挺 |   |   |   |
|    |   |   |   |    | 只 |   |   |   |





[illegible]

[illegible]

|                                                                      |                                |                             |          |   |                                                                                                                      |                                                                   |                                                         |                  |                       |
|----------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-----------------------------|----------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|------------------|-----------------------|
| 热血人                                                                  | 滴个班圈儿                          | 摊帮代户                        | 腔伙家      | 口 | 上衣<br>烧饼<br>勺子<br>舌头<br>蛇                                                                                            | 系列<br>件个把<br>条条种<br>根种头<br>笔条具<br>位句头<br>块个种<br>泡座笔<br>件根个<br>个把头 | 块个个<br>套条<br>群桩根<br>个个首<br>堆段批<br>摊个<br>身缕种<br>座堆座<br>瓣 | 批<br>宗<br>行<br>组 | 套<br>捆<br>类<br>尊<br>蛙 |
| 人家口<br>人任马<br>人任务<br>日记<br>肉子<br>褥子                                  | 个批队<br>个篇块<br>条                | 项本片                         | 册        |   | 设设备<br>神经<br>神态<br>牲口<br>生意<br>绳子<br>尸体<br>师傅<br>狮子<br>石头<br>时间<br>食物<br>屎库<br>水税<br>睡衣<br>丝想<br>思寺<br>饲料<br>朔像<br>蒜 |                                                                   |                                                         |                  |                       |
| 伞散文<br>噪子<br>扫帚<br>士兵<br>市样<br>式力<br>势事<br>事业<br>嗜好<br>收入<br>收条<br>手 | 把篇副<br>把个个<br>种股份<br>个种笔<br>张只 | 本条名<br>类种<br>桩项<br>个项<br>个双 | 册个队<br>回 |   |                                                                                                                      |                                                                   |                                                         |                  |                       |

|                                                    |                                   |                                    |         |    |                                |                      |               |       |
|----------------------------------------------------|-----------------------------------|------------------------------------|---------|----|--------------------------------|----------------------|---------------|-------|
| 手表<br>手巾<br>手套<br>手纸<br>手镯<br>首饰<br>书              | 块条副卷( juǎn )<br>个样本卷( juǎn )<br>页 | 只块双<br>( juǎn )<br>只件册<br>( juǎn ) | 个只张副副部套 | 对课 | 算盘<br>隧道<br>穗儿<br>笋<br>锁<br>锁链 | 把条个棵把条               | 个孔株根          | 个     |
| 书报<br>书店<br>书桌<br>梳子<br>蔬菜<br>树林<br>树枝<br>刷子<br>霜水 | 批个张把捆片根把场滴担道个把块片副个张条              | 摞家<br><br>株枝<br><br>摊条推片种          | 行条汪畦    | 片挑 | 塔台台坛痰毯子炭糖梯提提提题题目蹄体体外丸玩晚        | 座盏级个口条块块个个把道个只套个门粒个顿 | 重个堆颗架项个道个种颗套餐 | 包系列垄副 |

|   |   |   |   |   |   |   |   |    |  |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|----|--|---|
| 铁 | 丝 | 根 | 条 | 段 | 碗 | 个 | 只 | 擦  |  |   |
| 亭 | 子 | 个 | 座 | 处 | 中 | 条 | 根 |    |  |   |
| 庭 | 院 | 个 | 座 | 名 | 巴 | 颗 | 种 | 擦  |  | 叠 |
| 同 | 学 | 个 | 位 | 名 | 星 | 股 | 份 |    |  |   |
| 桶 | 志 | 只 | 位 | 缕 | 儿 | 个 | 段 | 类  |  |   |
| 发 | 发 | 根 | 位 |   | 文 | 篇 | 个 | 个  |  |   |
| 头 | 巾 | 块 | 位 | 个 | 文 | 顶 | 系 | 层  |  |   |
| 图 | 画 | 张 | 擦 | 层 | 蚊 | 只 | 列 |    |  |   |
| 图 | 书 | 批 | 枝 | 窝 | 蚊 | 个 | 餐 |    |  |   |
| 图 | 章 | 颗 | 撮 | 双 | 子 | 间 | 件 |    |  |   |
| 土 | 地 | 把 | 片 |   | 问 | 顿 | 团 |    |  |   |
| 土 | 子 | 块 | 个 |   | 屋 | 批 | 批 |    |  |   |
| 兔 | 体 | 个 | 只 |   | 午 | 片 | 件 |    |  |   |
| 团 | 子 | 把 | 只 |   | 武 |   |   |    |  |   |
| 推 | 推 | 条 | 台 |   | 雾 |   |   |    |  |   |
| 腿 | 机 | 台 | 双 |   | 物 |   |   |    |  |   |
| 拖 | 拉 | 口 |   |   |   |   |   |    |  |   |
| 鞋 | 鞋 |   |   |   |   |   |   |    |  |   |
| 唾 | 沫 |   |   |   |   |   |   |    |  |   |
|   |   |   |   |   |   |   |   |    |  |   |
|   |   |   |   |   |   |   |   |    |  |   |
|   |   |   |   |   |   |   |   |    |  |   |
|   |   |   |   |   |   |   |   |    |  |   |
|   |   |   |   |   |   |   |   |    |  |   |
|   |   |   |   |   |   |   |   |    |  |   |
|   |   |   |   |   |   |   |   |    |  |   |
|   |   |   |   |   |   |   |   |    |  |   |
|   |   |   |   |   |   |   |   |    |  |   |
|   |   |   |   |   |   |   |   |    |  |   |
|   |   |   |   |   |   |   |   |    |  |   |
|   |   |   |   |   |   |   |   |    |  |   |
|   |   |   |   |   |   |   |   |    |  |   |
|   |   |   |   |   |   |   |   |    |  |   |
|   |   |   |   |   |   |   |   |    |  |   |
|   |   |   |   |   |   |   |   |    |  |   |
|   |   |   |   |   |   |   |   |    |  |   |
|   |   |   |   |   |   |   |   |    |  |   |
|   |   |   |   |   |   |   |   |    |  |   |
|   |   |   |   |   |   |   |   |    |  |   |
|   |   |   |   |   |   |   |   |    |  |   |
|   |   |   |   |   |   |   |   |    |  |   |
|   |   |   |   |   |   |   |   |    |  |   |
|   |   |   |   |   |   |   |   |    |  |   |
|   |   |   |   |   |   |   |   |    |  |   |
|   |   |   |   |   |   |   |   |    |  |   |
|   |   |   |   |   |   |   |   |    |  |   |
|   |   |   |   |   |   |   |   |    |  |   |
|   |   |   |   |   |   |   |   |    |  |   |
|   |   |   |   |   |   |   |   |    |  |   |
|   |   |   |   |   |   |   |   |    |  |   |
|   |   |   |   |   |   |   |   |    |  |   |
|   |   |   |   |   |   |   |   |    |  |   |
|   |   |   |   |   |   |   |   |    |  |   |
|   |   |   |   |   |   |   |   |    |  |   |
|   |   |   |   |   |   |   |   |    |  |   |
|   |   |   |   |   |   |   |   |    |  |   |
|   |   |   |   |   |   |   |   |    |  |   |
|   |   |   |   |   |   |   |   |    |  |   |
|   |   |   |   |   |   |   |   |    |  |   |
|   |   |   |   |   |   |   |   |    |  |   |
|   |   |   |   |   |   |   |   |    |  |   |
|   |   |   |   |   |   |   |   |    |  |   |
|   |   |   |   |   |   |   |   |    |  |   |
|   |   |   |   |   |   |   |   |    |  |   |
|   |   |   |   |   |   |   |   |    |  |   |
|   |   |   |   |   |   |   |   |    |  |   |
|   |   |   |   |   |   |   |   |    |  |   |
|   |   |   |   |   |   |   |   |    |  |   |
|   |   |   |   |   |   |   |   |    |  |   |
|   |   |   |   |   |   |   |   |    |  |   |
|   |   |   |   |   |   |   |   |    |  |   |
|   |   |   |   |   |   |   |   |    |  |   |
|   |   |   |   |   |   |   |   |    |  |   |
|   |   |   |   |   |   |   |   |    |  |   |
|   |   |   |   |   |   |   |   |    |  |   |
|   |   |   |   |   |   |   |   |    |  |   |
|   |   |   |   |   |   |   |   |    |  |   |
|   |   |   |   |   |   |   |   |    |  |   |
|   |   |   |   |   |   |   |   |    |  |   |
|   |   |   |   |   |   |   |   |    |  |   |
|   |   |   |   |   |   |   |   |    |  |   |
|   |   |   |   |   |   |   |   |    |  |   |
|   |   |   |   |   |   |   |   |    |  |   |
|   |   |   |   |   |   |   |   |    |  |   |
|   |   |   |   |   |   |   |   |    |  |   |
|   |   |   |   |   |   |   |   |    |  |   |
|   |   |   |   |   |   |   |   |    |  |   |
|   |   |   |   |   |   |   |   |    |  |   |
|   |   |   |   |   |   |   |   |    |  |   |
|   |   |   |   |   |   |   |   |    |  |   |
|   |   |   |   |   |   |   |   |    |  |   |
|   |   |   |   |   |   |   |   |    |  |   |
|   |   |   |   |   |   |   |   |    |  |   |
|   |   |   |   |   |   |   |   |    |  |   |
|   |   |   |   |   |   |   |   |    |  |   |
|   |   |   |   |   |   |   |   |    |  |   |
|   |   |   |   |   |   |   |   |    |  |   |
|   |   |   |   |   |   |   |   |    |  |   |
|   |   |   |   |   |   |   |   |    |  |   |
|   |   |   |   |   |   |   |   |    |  |   |
|   |   |   |   |   |   |   |   |    |  |   |
|   |   |   |   |   |   |   |   |    |  |   |
|   |   |   |   |   |   |   |   |    |  |   |
|   |   |   |   |   |   |   |   |    |  |   |
|   |   |   |   |   |   |   |   |    |  |   |
|   |   |   |   |   |   |   |   |    |  |   |
|   |   |   |   |   |   |   |   |    |  |   |
|   |   |   |   |   |   |   |   |    |  |   |
|   |   |   |   |   |   |   |   |    |  |   |
|   |   |   |   |   |   |   |   |    |  |   |
|   |   |   |   |   |   |   |   |    |  |   |
|   |   |   |   |   |   |   |   |    |  |   |
|   |   |   |   |   |   |   |   |    |  |   |
|   |   |   |   |   |   |   |   |    |  |   |
|   |   |   |   |   |   |   |   | </ |  |   |

[illegible]

[illegible]

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 雨 | 滴 | 阵 | 场 | 章 | 枕 | 个 | 对 | 个 |
| 园 | 片 | 处 | 项 | 段 | 头 | 场 | 次 | 次 |
| 林 | 条 | 个 | 座 | 支 | 论 | 个 | 项 | 项 |
| 原 | 个 | 件 |   |   | 议 | 个 | 张 | 个 |
| 则 | 件 | 首 |   |   | 证 | 个 | 个 | 个 |
| 院 | 组 | 组 |   |   | 件 | 任 | 条 | 条 |
| 乐 | 种 | 个 |   |   | 书 | 个 | 届 | 届 |
| 器 | 个 | 类 |   |   | 证 | 棵 | 棵 | 棵 |
| 乐 | 项 | 项 |   |   | 政 | 类 | 项 | 项 |
| 曲 | 张 | 个 | 行 | 查 | 府 | 个 |   |   |
|   | 批 | 片 | 刀 |   | 政 | 类 |   |   |
| 知 | 种 | 个 |   |   | 权 | 项 |   |   |
| 职 | 项 | 个 | 种 |   | 子 | 个 |   |   |
| 务 | 张 | 个 | 服 | 剂 | 状 | 类 |   |   |
| 业 | 批 | 套 |   |   | 况 | 颗 |   |   |
| 纸 | 种 | 味 | 串 |   | 则 | 笔 |   |   |
| 张 | 项 | 座 | 窝 |   | 子 | 批 |   |   |
| 志 | 件 | 粒 |   |   | 资 | 种 |   |   |
| 愿 | 副 | 粒 |   |   | 资 | 发 |   |   |
| 制 | 个 | 口 |   |   | 料 | 批 |   |   |
| 制 | 颗 | 节 |   |   | 滋 | 批 |   |   |
| 服 | 颗 | 个 |   |   | 味 | 个 |   |   |
| 中 | 头 | 座 |   |   | 子 | 本 |   |   |
| 药 | 根 | 座 |   |   | 弹 | 个 |   |   |
| 钟 | 项 | 座 |   |   | 女 | 个 |   |   |
| 种 | 所 | 座 |   |   | 子 | 个 |   |   |
| 珠 | 根 | 座 |   |   | 孙 | 个 |   |   |
| 猪 | 本 | 座 |   |   | 字 | 个 |   |   |
| 竹 | 条 | 座 |   |   | 典 | 个 |   |   |
| 主 | 块 | 座 |   |   | 结 | 个 |   |   |
| 张 | 片 | 座 |   |   | 球 | 个 |   |   |
| 宅 |   | 座 |   |   | 钻 | 个 |   |   |
| 住 |   | 座 |   |   | 石 | 个 |   |   |
| 柱 |   | 座 |   |   | 嘴 | 个 |   |   |
| 著 |   | 座 |   |   | 罪 | 个 |   |   |
| 作 |   | 座 |   |   | 风 | 个 |   |   |
| 蛙 |   | 座 |   |   | 作 | 个 |   |   |
| 虫 |   | 座 |   |   | 家 | 个 |   |   |
| 砖 |   | 座 |   |   | 位 | 个 |   |   |
| 稼 |   | 座 |   |   |   | 个 |   |   |



上表共收录量词 162 个，一下按音序排列，凡能重叠者，前头加 \* 号为标记。

|   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |   |
|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|---|
| B | *把 | *班 | *瓣 | *包 | *本 | *笔 | *部 | *步 |    |    |   |
| C | *餐 | *册 | *层 | *场 | *乘 | *重 | *出 | *处 | *串 | *床 |   |
|   | *次 | 丛  | 簇  | 撮  |    |    |    |    |    |    |   |
| D | *沓 | *代 | *但 | *刀 | *道 | *滴 | *点 | *顶 | *锭 | *栋 |   |
|   | 嘟噜 |    |    |    |    |    |    |    |    |    |   |
|   | 堵  | *段 | *堆 | *队 | *对 | *顿 | *朵 | 垛  |    |    |   |
| F | *发 | 番  | 方  | *分 | *份 | *封 | 封  | 峰  | *幅 | *副 | 服 |
| G | *杆 | *个 | *根 | *股 | 挂  | 管  |    |    |    |    |   |
| H | *行 | 号  | *户 | *回 | 伙  |    |    |    |    |    |   |
| J | *级 | 剂  | *家 | *架 | *间 | *件 | 截  | *节 | *届 | *局 |   |
|   | *卷 |    |    |    |    |    |    |    |    |    |   |
| K | *棵 | *颗 | 客  | *课 | 孔  | *口 | *块 | *捆 |    |    |   |
| L | *类 | *粒 | *辆 | 列  | 领  | 络  | *龙 | 缕  | 擦  |    |   |
| M | *枚 | *门 | *面 | 名  |    |    |    |    |    |    |   |
| P | *排 | *盘 | *泡 | *批 | *匹 | *篇 | *片 | 铺  |    |    |   |
| Q | *期 | *畦 | 腔  | 圈  | 阕  | 群  |    |    |    |    |   |
| S | *扇 | *身 | *首 | *束 | *双 | *嫂 | 所  |    |    |    |   |
| T | *台 | *摊 | *堂 | *套 | *挑 | *条 | 贴  | *听 | *挺 | *筒 |   |
|   | *头 | 团  |    |    |    |    |    |    |    |    |   |
| W | 丸  | 汪  | 尾  | 味  | *位 | *窝 |    |    |    |    |   |
| X | 席  | 系列 | 线  | *项 |    |    |    |    |    |    |   |
| Y | *眼 | *样 | *页 |    |    |    |    |    |    |    |   |
| Z | *盏 | *站 | *章 | *张 | *阵 | 帧  | *枝 | *支 | *只 | *种 | 轴 |
|   | *株 | *桩 | *幢 | *桌 | *宗 | *组 | *尊 | *座 |    |    |   |



## 现代汉语基本句型表

| 类 别                   |        |                  |                     | 举 例                                             | 说 明                                |
|-----------------------|--------|------------------|---------------------|-------------------------------------------------|------------------------------------|
| 按<br>结<br>构<br>划<br>分 | 单<br>句 | 主<br>谓<br>句      | 动词<br>谓语句           | 我是泰国人，  购买力提高了。  张<br>老师教我们算术。  一句话逗得大家<br>笑起来。 | 由主谓词组构成的句子<br>称为主谓句。               |
|                       |        |                  | 形容<br>词谓<br>语句      | 田野绿了，  大桥十分雄伟。  天气<br>热得十分厉害。  她真漂亮。            |                                    |
|                       |        |                  | 名词<br>谓语句           | 今天星期天。  4 月 5 日清明节。 <br>小伙子高高的个子。  鲁迅浙江绍兴<br>人。 |                                    |
|                       |        |                  | 主谓<br>谓语句           | 老大娘心事太重。  她性情温和。 <br>这个问题我们研究过。  奶奶一个字<br>也不认识。 |                                    |
|                       |        | 非<br>主<br>谓<br>句 | 名词<br>非主<br>谓句      | 好大的风啊！  多麼美的图画～  我<br>的书呢？  一个温暖的下午。            | 由单个词或主谓词组以<br>外的词组构成的句子称<br>为非主谓句。 |
|                       |        |                  | 动词<br>非主<br>谓句      | 下雨了。  随手关门。  请勿抽烟。 <br>加油！                      |                                    |
|                       |        |                  | 形容<br>词<br>非主<br>谓句 | 好极了！  太棒了！  慢一点。  多<br>好哇！                      |                                    |
|                       |        |                  | 叹词<br>非主<br>谓句      | 唉！（来了。）  喂！（抓紧点儿。） <br>啊！（一言难尽。）  哎哟！           |                                    |
|                       | 复<br>句 | 並列关系             |                     | 他一边跑，一边哭。  我既不出去，<br>又无事可做。                     | 常用关联词：也，又，<br>既…又，一边…一边，<br>不是…而是。 |
|                       |        | 承接关系             |                     | 他走过去，拉起了她。  他盛了饭，<br>端过去，放在饭桌上。                 | 关联词有：又，于是，<br>然后。                  |

续表

| 类 别                   |        | 举 例  | 说 明                                                  |                                 |
|-----------------------|--------|------|------------------------------------------------------|---------------------------------|
| 按<br>结<br>构<br>划<br>分 | 复<br>句 | 递进关系 | 那本书我看过，而且看过不止一次。  这种西瓜不仅个儿大，而且很好吃。  我热爱家乡，特别热爱今天的家乡。 | 常用关联词：不但…而且，并且，甚至，更，不但不…反而      |
|                       |        | 选择关系 | 与其跪着生，不如站着死。  要么是你记错了，要么是我忘记了。                       | 关联词主要有：与其…不如，或者…或者，不是…就是，要么…要么。 |
|                       |        | 总分关系 | 人死的意义不同，有的重如泰山，有的轻如鸿毛。  战争可分为两类，一类是正义的，一类是非正义的。      | 常用关联词：却、然而、但、不过、虽然…但是。          |
|                       |        | 转折关系 | 文章不长，内容却丰富。  他年纪不大，见识却很一般。                           | 至少需要有两个层次。                      |
|                       |        | 假设关系 | 纵有千难万险，也挡不住我们的前进步伐。  要是没有一次次试验失败，就不会取得最後的成功。         | 常用关联词：如果…就，即使…也，假如…就。           |
|                       |        | 条件关系 | 要改造沙漠，就得有充足的水源。  只有认真地调查研究，才能把情况弄清楚。                 | 主要关联词有：只有…才，除非…才，无论（不管）…也（都）。   |
|                       |        | 因果关系 | 我十分感谢您，因为您教我知道许多道理。  既然你对那个会议不感兴趣，那就不必去参加了。          | 主要关联词：因为…所以，既然…那么，之所以…是因为。      |
|                       |        | 目的关系 | 为了提高生产率，就要不断进行技术革新。  我们改乘了飞机，免得赶不上参加会议。              | 主要关联词：为了，为…起见，以便，为的是。           |

续表

| 类                         | 别           | 举 例                                                               | 说 明                                                      |
|---------------------------|-------------|-------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| 按<br>作<br>用<br><br>划<br>分 | 陈<br>述<br>句 | 桌子有上一本书。 他是医生。 你去通知他吧。 这是我记错了。 这种说法绝对不对。                          | 述说事情的句子，用平缓的陈述语调。包括肯定的陈述、否定的陈述和强调的陈述，末尾常用“的、了、呢、罢了”等语气词。 |
|                           | 疑<br>问<br>句 | 谁是最可爱的人呢？ 这是你的衣服吗？ 他有几岁了？ 你去还是我去？ 你喜欢不喜欢看电影？ 你看见过他没有？ 他愿意去还是不愿意去？ | 提出问题的句子，一般用疑问语调。包括特指问、是非问、选择问、正反问几种形式。                   |
|                           | 祈<br>使<br>句 | 你站起来。 快去吧。 请把桌上的报纸递给我。 不要再闹了。 禁止在场内吸烟！ 不要这样称呼我吧！                  | 表示要求别人做什么或不做什么的句子，用祈使语调。一般分为表示要求和表示禁止的两类。句末可用“吧、呀”等语气词。  |
|                           | 感<br>叹<br>句 | 哈，这模样了！ 太好了！ 这座桥真长呀！ 秋天的香山公园多麼美丽呀！                                | 表示某种强烈感情的句子，用感叹语调。句末常用“啊、啦”等语气词。                         |

## 句子成分和析句方法

我们说话总是一句一句说的；人们在开会发言的时候常常会说“我来说两句”；有时也可能会说“他说了三句话”、“我只说了一句话”；这表明人们通过语言表达思想是以句子为单位的，句子是语言的实际使用单位。

有的句子表达的意思比较简单，有的句子表达的意思则比较复杂。意思简单的句子，结构上也比较简单，但表达的意思不太明确，比较笼统、模糊。例如：“我们学习语法”、“问题解决了”，两个句子都分别由三个词组成，结构上是“人称代词+动词+名词”或“名词+动词+助词”，句子的含义和语法结构都很简单，但句中并未说明怎样学习、怎样解决、解决的结果又是怎样的，也没有说明是那种语言的语法、是什麽样的问题，表达的意思并不清楚。如果要使句子的意思明确起来，就要在句中增加一些词语。例如“我们认真学习汉语语法”、“宿舍问题经过协商解决得非常圆满”，这样句子的意思就明确了；同时，句子的结构也相应的复杂了，变成了“人称代词+动词短语+名词短语”和“名词+介词短语+动词短语”。

句子的意思可以明确化，结构上可以复杂化。这是为什么呢？因为句子成分增加了。

句子成分就是句子的组成成分。例如在“我们认真学习汉语语法”这个句子中，“我们”是一个句子成分，叫做“主语”；“认真学习汉语语法”也是一个句子成分，叫做“谓语”，主语和谓语之间是陈述和被陈述的关系，表示什么人或什么东西怎麽样了；在谓语当中，“认真”是状语，“学习汉语语法”是中心语，状语和

中心语之间是修饰和被修饰的关系，表示动作是怎样进行或完成的；在“学习汉语语法”中，“学习”是述语，“汉语语法”是宾语，述语和宾语之间是支配和被支配的关系，表示一个动作对人或其他事物发生作用 and 影响；在“汉语语法”中，“汉语”是定语，“语法”是中心语，定语和中心语之间也是修饰和被修饰的关系，定语表明中心语的性质、来源、数量等情况。

再看“宿舍问题经过协商解决得非常圆满”一句。“宿舍问题”是主语，“经过协商解决得非常圆满”是谓语；“经过协商”是状语，“解决得非常圆满”是中心语；“解决”是述语，“非常”是补语，“得”是用在述语和补语之间的一个结构助词，述语和补语之间是补充说明和被补充说明的关系，补语从结果、程度、方向等方面对前的述语进行补充说明；“非常”是状语，“圆满”是中心语。

通过上面的分析我们可以看到，主语、谓语、述语、宾语、补语、定语、状语、中心语等都是句子成分。其中主语与谓语相对，述语与宾语或补语相对，定语或状语与中心语相对。通过分析句子成分，我们可以理解句中词与词之间的相互关系，从而把握句子的意思。

那么，怎样对句子进行分析才能分清句子的组成成分呢？这就是我们要谈的另外一个问题：析句方法。析句方法也就是对句子的组成情况进行分析的方法。主要有两种：一种是句子成分分析法，另一种是直接成分分析法。

句子成分分析法首先把句子分成主语部分和谓语部分，中间用双竖线（“||”）分开；主语部分的中心词是主语，用双横线（“=”）表示；谓语部分的中心词是谓语，用单横线（“—”）表示；谓语如果是动词，后边就有可能带上另一个成分，也就是宾语，用单曲线（“~~~”）表示；主语和宾语前边可以带有修饰成分，叫定语，

用圆括号（“（）”）表示；谓语前边也可以带有修饰成分，叫状语，用方括号（“〔〕”）表示；谓语后边则可以带有补充成分，叫补语，用尖括号（“〈〉”）表示。这种分析方法认为，主语部分和谓语部分的中心词是句中最主要的成分，可以体现出句子的基本意思，因此这种分析法也叫中心词分析法。它把主语和谓语视为句子的主干成分，宾语则是谓语的连带成分，定语、状语和补语都是句子的附加成分；分析句子的目的就是找出这六大成分。用这种方法，上边两个句子的分析结果可以用符号表示为：

我们Ⅱ〔认真〕学习（汉语）语法。

（宿舍）问题Ⅱ〔经过协商〕解决得〈非常圆满〉。

句子成分分析法可以比较简便地分析出句子的基本结构，抓住中心词也就把握了全句的含义，能够迅速理解句意。但是这种分析法也有一些问题，其一、有的时候中心词的意思和全句的意思并不一样，甚至完全相反。例如：“他的心怦怦地跳。”主语是“心”，谓语是“跳”，中心词的意思与句子的意思一致；但是“他的心不跳了”，中心词仍然是“心”和“跳”，这就与句子的意思完全相反了。

直接成分分析法认为，句子成分之间在意义上有的有直接关系，有的没有直接关系；有直接关系的成分可以直接组合，没有直接关系的成分不能直接组合。例如“哭瞎了眼睛”中的“哭”与“瞎”有直接关系，但与“眼睛”没有直接关系，所以“哭瞎”可以组合，“哭眼睛”则是错误的说法；“哭瞎”与“眼睛”有直接关系，所以“哭瞎眼睛”可以组合。直接成分分析法把句中在意义上有直接关系的成分不断切分成两个部分，直到意义上不能再分为止。这种分析是一个层次一个层次从上往下进行的，因此也叫层次分析法；又因为它不断地把一个大的成分分成两个小的成分，所以又叫二分法。层次分析法的分析例：



一位工人的建议    一项工人的建议

—— ————  
—— ————

从切分结果来看，这两个短语意义上的不同是结构上的差异造成的。我们还可以给切分的结果标上表示前后两部分相互关系的词语：

|          |          |
|----------|----------|
| 一位工人的建议  | 一项工人的建议  |
| 偏      正 | 偏      正 |
| —— ————  | —— ————  |
| 偏      正 | 偏      正 |
| —— ————  | —— ————  |

这样，短语的结构就更清楚了，意思也更明确了。

可见，层次分析法非常重视句子的结构层次，因而可以解决歧义分析问题。例如“咬死猎人的狗”有两种结构，可以表示两个意义：

|          |          |
|----------|----------|
| 咬死猎人的狗   | 咬死猎人的狗   |
| 动      宾 | 偏      正 |
| —— ————  | —— ————  |
| 偏      正 | 动      宾 |
| —— ————  | —— ————  |

前一种结构的意思是：属于猎人的狗被咬死了；后一种结构的意思则是：猎人死了，是被这只狗咬死的。

再比如“两个学校的学生”也有两种结构：

|          |          |
|----------|----------|
| 两个学校的学生  | 两个学校的学生  |
| 偏      正 | 偏      正 |
| —— ————  | —— ————  |
| 偏      正 | 偏      正 |
| —— ————  | —— ————  |

前一种结构表达的意思是：两个学校的很多学生；后一种结构表达的意思是：只有两个属于学校的学生。

这两种分析方法各有各的优点，可以根据所要分析的具体对象，选用不同的分析方法。

## 附录 7.

### 7. ตัวอย่างประโยคการใช้คำคุณศัพท์

### 形容词兼动词之例句

1. 满意（形）我给小王介绍一个满意的女朋友。  
（动）我送给您的别针，您满意吗？
2. 高兴（形）这真是一件多麼令人高兴的事啊！  
（动）别管我！我高兴跟他来往嘛！
3. 安定（形）她希望能过一个安定的生活。  
（动）我把家安定下来以后，再作打算。
4. 清楚（形）请你给我一个清楚的交代。  
（动）我清楚小王的为人，他（绝对）不会出卖朋友。
5. 讨厌（形）他是一个令人讨厌的小气鬼。  
（动）我讨厌他脏兮兮的样子。
6. 平静（形）我很怀念孩童时期那段平静（安祥）的日子。  
（动）请大家平静下来，不要那麼衝动！
7. 麻烦（形）我们得想办法来解决这些麻烦的问题。  
（动）我常常麻烦小张帮我预订机票。
8. 明白（形）这是一个浅易而明白的道理。  
（动）我现在才明白她离家出走的理由。
9. 清洁（形）这个清洁女工，做事很勤快。  
（动）今天，女工们都忙着清洁校舍。
10. 讲究（形）她是一个很讲究的人，尤其是在穿着这方面。  
（动）我们应该讲究卫生，才能延年益寿。

## 8.1 标点符号

### 基本规则

1. 标点符号是辅助文字记录语言的符号，是书面语的有机组成部分，用来表示停顿、语气以及词语的性质和作用。
2. 常用的标点符号有 16 种，分点号和标号两大类。

点号的作用在于点断，主要表示说话时的停顿和语气。点号又分为句末点号和句内点号。句末点号用在句末，有句号、问号、叹号 3 种，表示句末的停顿，同时表示句子的语气。句内点号用在句内，有逗号、顿号、分号、冒号 4 种，表示句内的各种不同性质的停顿。

标号的作用在于标明，主要标明语句的性质和作用。常用的标号有 9 种，即：引号、括号、破折号、省略号、着重号、连接号、间隔号、书名和专名号。

### 各种汉语书面语

句子：

前后都有停顿，並带有一定的句调，表示相对完整意义的语言单位。

陈述句：

用来说明事实的句子，句末用句号。

祈使句：

用来要求听话人做某件事情的句子，句末用句号或叹号。

疑问句：

用来提出问题的句子，句末用疑问号。

用来抒发某种强烈感情的句子，句末用叹号。

复句、分句：

意思上有密切联系的小句子组织在一起构成一个大句子。这样的大句叫复句，复句中的每个小句子叫分句。

词语：

词和短语（词组）。词：即最小的能独立运用的语言单位。短语：即由两个或两个以上的词按一定的语法规则组成的表达一定意义的语言单位，也叫词组。

## 8.2 特殊话语形式

### 8.2.1 赞同语

#### (1) 可不是

“可不是”这一话语形式在对话中作为一种应答语，接着别人的话说，表示赞同对方的说法，相当于“对，就是那么回事”“我也这样认为”。有时也说成“可不”或“可不是嘛”。

〔例〕早晨锻炼完，两个老太太边走边谈论打太极拳的好处。一个说：“我打了一个月的太极拳，精神比以前好多了。”另一个接着道：“可不是，我的腿也觉得比以前轻松多了，阴天下雨也不那么疼了。”

#### (2) 可也是

“可也是”这一话语形式在对话中表示同意，但说话人并不是一开始就同意对方的意见，而是听了对方的话以后，经过思考，觉得对方的说法有道理而表示赞同时，就可以说“可也是”，含有“你说的也有道理”的意思。重音在“是”上。

〔例〕阿里想跳级到三年级学习，这样可以早一年毕业。可是他一年级的课还没有学完。他的班主任老师劝他说：“我看还是先把二年级的功课学好再说，把基础打好了，以后的课程才能学得好，晚一点儿毕业有什么关系呢？”阿里想了想，点头说：“可也是，我听您的。”

#### (3) 倒也是

“倒也是”也是表示赞成的话语形式，其用法与“可也是”基本相同。说话人经过思考之后，同意对方的意见和看法，就可以说“倒也是”。重音在“是”上。

〔例〕小张打算报名学习太极剑，但他以前没有学过太极拳，所以体育老师建议他先学太极拳，打好基础，以后学剑就容易了。

小张想了想说：“倒也是，那我就先学太极拳吧。”

#### (4) 就是

“就是”是一种表示赞成、同意的话语形式。它表示说话人毫无保留地同意对方或别人的说法，语气非常肯定，重音在“就”上。

〔例〕小华和几个朋友在一起商量星期日去什麼地方玩儿，小冬建议去长城，小丽不同意，说：“长城太远了，现在正是春天，去颐和园最好。”小华也忙说：“就是，去颐和园还可以划船呢。”于是几个人决定去颐和园玩儿。

#### (5) 沒錯儿

“沒錯儿”在谈话中是一种表示完全赞同对方意见和说法的话语形式，语气比较干脆。有时可与“就是”合用。

〔例〕张二婶跟刘大妈一起去买菜，一路上净跟刘大妈抱怨自己的丈夫不会买东西，说丈夫花了不少钱还净买伪劣产品。刘大妈也随声附和：“就是，沒錯儿！我那老头子也跟你那位一样。”

#### (6) 那倒是

“那倒是”常用来表示赞同。说话人与对方开始时意见並不一致，但听了对方的申述之后，觉得有一定道理而表示同意时，可以说“那倒是”。“那倒是”与“可也是”用法类似，但语气更显得勉强。重音在“那”上。

〔例〕小赵对小李说如果他不来北京而留在上海就好了，在上海成功的机会比北京多。可小李说：“你要是不来北京，可能就找不到小雅这个漂亮的对象了。”小赵笑了笑说：“那倒是，千里姻缘一线牵！”

#### (7) 够意思

“够意思”这一话语形式是用来表示对某人的行为、表现的一种肯定和赞赏。“够意思”前面可加“真、非常、可”等表示程度的副词。否定形式是“不够意思”。

〔例〕小赵的父亲得了重病，邻居大张帮助小赵轮流守在床前护理，直到小赵的父亲痊愈出院。周围的人都说：“大张这个人够意思！”

#### (8) 够味儿

“够味儿”是表示赞扬的话语形式，常用于说话人对某人具有的某种特长和功力的赞扬或称道。语气中带有欣赏的意味。

〔例〕大张和大刘都很喜欢文艺，特别是喜欢唱京戏。他们两个人常常在一起学练名演员的唱腔，这天晚饭後大张边学边唱，大刘听他唱得很不错，不由得说：“够味儿，真够味儿！”

#### (9) 不简单

“不简单”这一话语形式多用于说话人对某人某事的赞扬，有“了不起”“了不得”的意思，程度比较高，语气极为肯定。

〔例〕张先生是一位高级工程师，在工厂里他不仅努力工作，还有很多发明创造，有的还在国内外获得发明奖。全厂职工都说“张工程师真不简单！”

#### (10) 沒的说

“沒的说”是表示赞扬的话语形式。当说话人认为某人在德、才、品、貌等某一方面相当不错或认为某事物的某种属性相当好而加以称道和赞扬时，就可以说“沒的说”，含义是“沒什麼可挑剔的”。

〔例〕我们研究室的小黄快三十了，还没找到对象，我们大家都关心他的终身大事。一天，我们老主任问我：“咱们小黄长得挺精神，论才干那更沒的说，怎麼老找不到合适的对象呢？”我说：“恐怕他要求的条件太高了吧？所以，高不成，低不就。”

还有打保票的意思

A. 这事全拜托你了。

B. 沒的说，我全包了。



### 8.2.2 “哪里哪里” 和 “哪儿的话”

汉语口语中“哪里哪里”、“哪儿啊”和“哪儿的话”、“说到哪儿去啦”一类短句，用字差不多，字面意思也比较接近。所以，外国学生学起来觉得很容易，但用的时候却往往用得不恰当。请看下面几组对话：

(1) A: 苏查先生，你这件外衣真漂亮！

B: 哪儿的话！还是你的衣服漂亮。

(2) A: 苏丽，你汉语说得真不错！

B: 说到哪儿去啦！还差得远呢。

(3) A: 给您添了不少麻烦，真不好意思！

B: 哪儿啊！不用客气。

(4) A: 非常感谢您对我的热情帮助。

B: 哪里哪里！都是应该的。

上述四组对话中，前两组是 A 对 B 表示的称赞或表扬；后两组则是 A 向 B 表示感谢或道歉。按照汉语的语用习惯，“哪里哪里”、“哪儿啊”，常是对称赞和表扬所表示的谦虚的回答，而“哪儿的话”、“说到哪儿去啦”则常是对感谢和道歉的客气的答复。

我们还可以从语义指向上加以分析。“哪里哪里”、“哪儿啊”的语义多指向说话人自己，表示说话人认为自己没有达到对方所称赞或表扬的程度。“哪儿的话”、“说到哪儿去啦”的语义指向对方，是说对方不该在那样的场合说这样的话。再看下边的几组对话：

(5) A: 你的手真巧，自己织的毛衣比买的还漂亮！

B: 哪儿啊！我也是刚学。

(6) A: 你的房间布置得好极了。

B: 哪里哪里，马马虎虎。

(7) A: 真抱歉，我来晚了，让你们等了这么长时间。

B: 哪儿的话！你来得一点儿也不晚。

(8) A: 您为我们做了这么多好吃的，真不知道怎么感谢您才好！

B: 看你说到哪儿去了！

尽管汉语口语中对称赞也可以用“谢谢”来回答，对感谢可以回答“没什么”或“不用客气”，对道歉可以说“没关系”等等，但如果我们能恰到好处地使用“哪里哪里”、“哪儿啊”和“哪儿的话”、“说到哪儿去啦”这些短句，将会使我们的言语交际更加生动、精彩。

### 8.2.3 “人家”是谁？

学生问老师：“人家”这个词有时指别人，有时指自己，到底指谁？应该怎麼理解呢？这个问题问得好。下面我们就来谈谈这个词。先看几组例句：

A 组：

(1)虽然汉语有点儿难，不过，人家能学会，我也一定能学会。

(2)人家都说你的太极拳打得很棒，你能教教我吗？

B 组：

(3)照相机是小王的，我用完就还给人家了。

(4)这次演讲比赛安娜和苏查又得奖了，我们应该向人家学习。

C 组：

(5)A:人家找你半天了，你去哪儿了？

B:对不起，我去医院看小张了。怎麼，你找我有事？

(6)A:咱俩一起唱首歌吧？

B:你知道人家不会唱歌的，你自己去唱吧！

从上面的三组例句可以看出，A 组例句中的“人家”是“别人”的意思，指说话人自己或某人以外的人；B 组例句中的“人家”指代第三人称，即指某个人或某些人，相当于“他”、“她”或“他们”；C 组命名句中的“人家”意思又有不同，指的是说话人自己，相当于“我”，一般限于关系亲密的人之间使用。所以，我们说“人家”是一个很特殊的代词，常用于口语，它可以指代第一人称、第二人称以及说话人自己或某人以外的人，后两种情况单复数都有；它的意思究竟是“我”还是“他（或她、他们）”或“别人”，要根据整个句子或上下句的意思而定。

另外，还有两点需要注意。

一是“人家”作代词有时可以省略“家”，意思、用法不变。

如：

(7)听人(家)说山本回国了，是吗？(别人)

(8)老王是这方面的专家，你要多征求人(家)老王的意思。

(他)

(9)人(家)要是知道早告诉你了，还会等到现在？(我)

二是“人家”读为 rén jiā 时就不是代词，而是名词了，意思是住户、家庭。如：

(10)那个小山村一共有十多户人家。

(11)现在，中国人家一般都只有一个孩子。

下面有一段对话，其中的“人家”是什么意思呢？应该怎麼念？请你试试看。

王大华：李明、小红，你们看，远处那座山上好像有一户人家  
①。

李 明：(朝王大华手指的方向看)真的，我看见了。

王小红：在哪儿呢？我没看见。

王大华：人家②都看见了，你怎麼看不见呢？

王小华：你知道的，人家③是近视眼嘛！

王大华：人家④李明也是近视眼呀！

李 明：我是用望远镜(wàngyuǎnjìng)看的。小红，给你望远镜。

王小红：谢谢！

答案：

①念 rén jia 重读是“住户”的意思。

②③④ rén jia 轻读的意思不同，分别是 A、C、B 组的意思。

## 8.3 看图说话

词语：

1. 情人节 qíngrén jié
2. 心爱的 xīn'àidé
3. 拿不定主意 ná búdingzhǔyi



4. 外表 wàibiǎo
5. 迷人 mírén
6. 苗条 miáotiáo
7. 心眼儿好 xīnyǎnr hǎo
8. 聪明 cōngmíng
9. 究竟 jiùjìng

## 问题

1. 情人节是几月几号？
2. 这个小伙子为什么买玫瑰花？
3. 他为什么拿不定主意？
4. 他觉得李小姐和陈小姐哪位更漂亮？
5. 他认为这两位小姐有什么不一样？
6. 李小姐和陈小姐有没有一样的地方？
7. 如果你是这个小伙子的朋友，你怎么帮他拿主意？

## 情人节参考解说

今天是二月十四号情人节。这本来是欧洲人的节日，现在在泰国的年轻人也开始流行起来了。有一个小伙子买了一束玫瑰花，打算送给他最心爱的女朋友。可是，谁是他最心爱的女朋友呢？李小姐（左）还是陈小姐（右）？他拿不定主意。他想：从外表上看，李小姐两道弯弯的眉毛，很漂亮，不过，陈小姐也不比李小姐差。两个姑娘一样迷人。他们有什么不一样呢？李小姐比陈小姐胖，没有陈小姐高；陈小姐比李小姐苗条，头发比李小姐长；陈小姐的嘴没有李小姐那么大，眼睛不比李小姐小；李小姐心眼儿好，可是陈小姐比李小姐聪明；李小姐爱学习，爱看书，陈小姐爱打扮，爱花钱。这两个姑娘对我都很热情，我该把玫瑰花送给谁呢？

朋友，请帮我拿个主意吧。



## 8.4 招聘推销员 (小品)

人物：经理、秘书、应聘者：1 号，2 号，3 号，4 号，5 号，6 号。

地点：公司经理办公室里外间

时间：某日上午

秘：我来介绍一下，这位是我们公司的经理。什么？你问是什么公司？别着急！我们的公司很有名，全世界都有它的分公司。总公司就在北京。公司的名字叫：

秘、经：(大声，合)世界臭豆腐有限公司

经：最近本公司的生意很糟糕，两个多月了，连一块臭豆腐也没卖出去。天气越来越热，豆腐也越来越臭，可就是没有人买。这可怎么办呢？

秘：我们经理决定，要招聘一名推销员。这您不懂了吧？招聘就是请人来公司工作；推销员就是帮助公司卖东西的人。

经：本公司只招聘一个推销员，可是今天竟然来了那么多人。我要考一考他们，看看谁是最好的推销员。好吧，请他们一个一个地进来吧！

秘：(对应聘者)你们都想当本公司的推销员吗？

众：对！

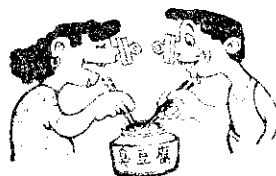
秘：你们知道本公司卖什么东西？

众：臭豆腐！

秘：本公司的臭豆腐有什么特点？

众：闻起来臭，吃起来香！

秘：什么样的臭豆腐才是最好的臭豆腐？





众：越臭越好！

秘：好，本公司只要一名推销员。经理要考考你们。

众：怎么考？

秘：我们经理当顾客，你们当推销员。你们要想各种方法，把臭豆腐卖给他。谁的豆腐卖得又多又快，谁就来本公司工作。明白了吗？

众：明白了！

秘：好，现在我叫到谁，谁就进来。（叫）1号！

1号：（进）经理，您好！

经：你好！你有什么事？

1号：先生，您很帅！不过……

经：不过什么？

1号：不过你的脸色不太好，您有病吧？

经：你才有病呢！

1号：先生，真的，你的脸色黄黄的，很不好。

经：（对秘书）他说得对吗？

秘：他说得对，是有点儿黄。

经：那，怎么办呢？

1号：不要紧，请吃本公司的名牌臭豆腐，每天三次，每次两块。吃两个月，保证您的脸看上去又年轻又漂亮。如果还是黄黄的，您就再接着吃下去，吃它个十年八年。

经：你这是卖臭豆腐还是卖药呢？不行，不行，走吧，走吧！叫下一个！（1号下）

秘：（叫）2号！

2号：（吹喇叭）嘟，嘟，嘟，嘟，嘟，嘟！谁要买，臭豆腐。老人吃了臭豆腐……

经：怎么样？

2号：至少年轻二十五；小孩儿吃了臭豆腐……

经：怎么样？

2号：聪明可爱不糊涂；男子吃了臭豆腐……

经：怎么样？

2号：身体好，胳膊粗，个个都像大老虎；女人吃了臭豆腐……

经：怎么样？

2号：既减肥，又美容，人人都像花骨朵儿……

经：喂，喂，什么叫花骨朵儿？

2号：快要开还没有开的花儿叫花骨朵儿，说的是女人吃了臭豆腐，  
变得像花骨朵儿一样美，也就是说臭豆腐能美容！

经：这是真的吗？

2号：当然是真的！不是真的不要钱。您买吧？快买吧！

经：我太太又胖又难看，吃了你的臭豆腐，真能变成花骨朵儿吗？

2号：对，没错儿！让您太太多吃臭豆腐，每天睡觉前要是再往脸上抹点儿臭豆腐，就更好了。

经：天哪！你吹牛得也太大了点儿。不行，不行！你走吧！叫下一个！（2号下）

秘：（叫）3号！

3号：（冲入）臭豆腐，臭豆腐！（对经理）喂！你买不买？买不买？买不买？

经：不买！不买！不买！

3号：（举拳）不买？小心这个！

经：唉唷，我的妈呀！你这哪儿像推销员？整个儿是个土匪！快走，快走！叫下一个！

秘：（叫）4号！

4号：（老太太）先生，可怜可怜我吧！

经：老大娘，您怎麼啦？

4号：我家一共九口人，八口人都病了，没钱上医院看病吃药。（哭）  
您做点儿好事，买我的臭豆腐吧！善有善报，恶有恶报，不是不报，时候没到。您买点臭豆腐吧！您瞧，我都给您跪下了！（跪下）

经：别，别，别！喂，秘书！怎么进来一个要饭的老太太？快把她赶出去！

秘：走吧，走吧（4号下）

秘：（叫）5号！

5号：看一看，瞧一瞧了啊，臭豆腐便宜了啊！买一瓶送八瓶了啊！  
快来买啊！买一瓶送八瓶了啊！

经：哎，等一等，买一瓶臭豆腐免费送几瓶？

5号：免费送八瓶啊！

经：买一瓶送八瓶，我们公司不亏本了吗？亏了本，我们吃什么？

秘：吃臭豆腐吗？

5号：经理，秘书，您们别着急。要知道我这一瓶臭豆腐卖多少钱？

经、秘：（合）多少钱？

5号：（伸出五指）这个数。

经：五毛？

5号：不对。

秘：五块？

5号：不对？

经：五十块？

5号：不对。

秘：五百块？

5号：对喽！

经：五百块钱买一瓶臭豆腐，加上送八瓶才九瓶。这么说五百块钱才买你九瓶臭豆腐，你卖得出去吗？

5号：经理，心黑才能挣大钱嘛！这也不懂？

经：你心黑，顾客也不傻！那么贵的臭豆腐，谁买？不行！不行！  
你走吧！叫下一个。

秘：（叫）6号！

6号：哈囉，先生，小姐，你们好！要不要臭豆腐？

经：我不要！

6号：您再说一遍！

经：不要，不要！

6号：您要也得要，不要也得要，您一定得要！

经：我就是不要，您怎么办？

6号：那没关系，您到哪儿，我就到哪儿。

经：我上街。

6号：我也上街，跟在您后边儿，大声叫：“臭豆腐，臭豆腐！”

经：我去饭馆儿。

6号：我也去饭馆儿，坐在您旁边儿，问您要不要臭豆腐。

经：我上厕所。

6号：我也上厕所，问您吃不吃臭豆腐。

经：我回家。

6号：我也去您家。敲门，按电铃，叮咚，叮咚，叮咚，叮咚，叮咚，叮咚……

经：（用手捂耳）你按电铃，我就是不开门！

6号：那，我给您打电话，一天打九十八次，上午打，下午打，晚上打，夜里也打，不停地打……

经：得，得，得，我买，我买，我买你的臭豆腐。我可受不了你了！

6号：哈，哈，哈哈，我是最好的推销员！我被录用了！！

## 习题答案

## คำชี้แจง

ตอนที่หนึ่งถึงตอนที่สี่ แบบฝึกหัดข้อ 一. 释词 ข้อ 二. 问答  
ให้ผู้เรียนอ่านบทเรียนจนเข้าใจแล้ว หาคำตอบในบทเรียนเอง

## 第一章 习题答案

## 三. 语言单位

语素：奋 民 甚 界 决 创 础 世

既是语素又是词：看 书 定 造 新 斗 光 疙瘩 逍遥

玫瑰

词：庆祝 发展 复杂 历史 困难

短语：站起来 新任务 文化交流，认真学习 工业和农业

一个繁荣的国家

句子：你看 他来 站着

## 四. 填词缀

第一 小狗 阿姨 老大 女性 学员

桌子 花儿 读者 心头 热度 洋化

## 五. 各种词

单词：喇叭 吩咐 荒唐 慷慨 乒乓

合成词：美好 土地 春天 马匹 多少

## 六. 所属短语类型

主谓短语：心情愉快

述宾短语：是大学生

偏正短语：我的生日

补充短语：写得好

联合短语：我和他的老师

## 七. 各种类型的例句

单句：我在蓝康恒大学学习中文。

复句：请把我家当作你的家，千万不要客气。

陈述句：我哥哥昨天从中国回来了。

疑问句：你今天去上课吗？

祈使句：让我们团结起来吧！

感叹句：啊！你这个人真棒！

## 第二章 习题答案

### 三.分辨各种名词

1.普通名词: 思想 眼镜 相片 友谊 文化

2.处所词: 食堂 工厂 银行 车站 医院

3.方位词: 上面 左边 北部 东方 里边

### 四.分辨动词 形容词

动词: 看 听 笑 醒 跑

形容词: 甜 长 重 苦 厚

### 五.分辨副词 介词 和连词

副词: 都 最 才 再

介词: 从 让 由 向 把

连词: 和 要是 虽然 也 或者 除非

### 六.指出所属词类

1. 好 形容词

2. 好 副词

3. 啊 叹词

4. 啊 语气助词

5. 和 连词
6. 和 介词
7. 所 量词
8. 所 结构助词
9. 被 介词
10. 被 名词
11. 跟 介词
12. 跟 连词
13. 跟 动词
14. 把 “三把两把”的“把”是量词,“把衣服...”的“把”是介词。

## 七. 填方位词

- |         |          |
|---------|----------|
| 1. 学校右边 | 6. 九点正   |
| 2. 身旁   | 7. 墙上    |
| 3. 朋友之间 | 8. 下课后   |
| 4. 楼上   | 9. 邮政局旁边 |
| 5. 路上   | 10. 心里   |



## 八. 改正句子

1. 桌子上

2. 字典里

3. 她走之前

4. 三个同学去

5. 泰国有名

6. 泰国北部

## 九. 填量词

1. 阵

1 1. 口

2 1. 面

2. 碗

1 2. 只

2 2. 门

3. 艘

1 3. 条

2 3. 道

4. 帖

1 4. 面

2 4. 把

5. 把

1 5. 瓶

2 5. 扇

6. 颗

1 6. 张

2 6. 捆

7. 匹

1 7. 包

2 7. 篇

8. 辆

1 8. 面

2 8. 部

9. 双

1 9. 间

2 9. 个

1 0. 朵

2 0. 枚

3 0. 套

## 十. 写数字

(一) 1. 1 9 4, 3 6 8

2. 7 0 0, 0 9 0, 8 2 5

(二) 1. 八百四十九万六千二百三十

2. 九千七百三十万四千零六

(三) 1. 九十六保生

4. 三点一六一四

2. 九百七十四点八六

5. 八又六分之五

3. 百分之七十二

6. 十五分之四

### 十一. 分辨句子中代名词的种类

人称代词

疑问代词

指示代词

1. 我

2. 你

哪

3. 你们

怎么

4.

那样, 那样

5. 你

这么

6. 她

哪

7. 你

什么

这

8.

谁

那

9. 你

什么

10. 他

什么

### 十二. 造句

自己做

## 第三章 习题答案

### 三.分析句子成分

1. 哥哥 去年在中国 学 了 一年 汉语。

主            状            谓 补        定        宾

2. 英国的 冬天 冷 极了。

定            主        谓        补

3. 苏查 每天 听 两小时的 录音。

主            补        谓            定            宾

4. 我们班的 李明 是 中国北京 人。

定            主        谓            定        宾

5. 我的 弟弟 特别 爱吃 山竹。

定            主        状        谓        宾

6. 苏利 常常 练习 健身操。

主        状            谓        宾

7. 宋旺 今天 高兴 得不得了。

主            状        谓        补

8. 汪才的 朋友 今天 买 到了 一本 汉泰杂志。

定 主 状 谓 补 定 宾

9. 披猜 在工厂 工作 了 三年。

主 状 谓 补 宾

10. 我 昨天 找 过 两次 老师。

主 状 谓 补 定 宾

#### 四. 句子中的主语所属词类

- |        |     |
|--------|-----|
| 1. 月亮  | 名词  |
| 2. 一星期 | 数量词 |
| 3. 游泳  | 动词  |
| 4. 她   | 代名词 |
| 5. 多   | 形容词 |

#### 五. 分析补语词类

- |           |      |
|-----------|------|
| 1. 清楚     | 结果   |
| 2. 死      | 程度   |
| 3. 进... 来 | 复合趋向 |
| 4. 三个月    | 时量   |
| 5. 三度     | 数量   |

## 六. 句子中的复指成分

1. 玛利
2. 这个人
3. 他
4. 泰国的首都
5. 银行经理

## 七. 句子中的插入句

1. 看来
2. 你听听
3. 老实说
4. 听说
5. 这就是说

## 八. 造句 自己做

## 第四章 习题答案

### 三. 单句中主谓句所属的谓语句型

- |                |          |
|----------------|----------|
| 1. 我 买了一本泰汉词典。 | 动词谓语句    |
| 2. 这场球赛 真精彩。   | 形容词谓语句   |
| 3. 我 今年二十三岁。   | 数量词名词谓语句 |
| 4. 她 记性很好。     | 主谓谓语句    |
| 5. 那位工程师 经验很丰富 | 主谓谓语句    |

### 四. 句子所属的疑问句

1. 特指    2. 是非    3. 正反疑问    4. 是非    5. 选择

### 五. 动词谓语句句型

1. 连动句    2. 兼语句    3. 连动句或兼语句    4. 被动句
5. 存现句

### 六. “是”字句中“是”的意义

1. 等同    2. 相等    3. 归类    4. 特征    5. 比喻
6. 存在    7. 目的    8. 加强语气    9. 虽然    10. 虽然

### 七. “有”字句中“有”的意义

1. 等于    2. 达到    3. 比较    4. 列举和包括

## 5. 发生或出现

### 八. 填连词

1. 比... 都    2. 比... 更    3. 比... 都    4. 比... 更  
5. 比... 还

### 九. 句子所属的连合复句句型

- |                |    |
|----------------|----|
| 1. 既... 又...   | 并列 |
| 2. .... 然后...  | 承接 |
| 3. 不是... 就是... | 选择 |
| 4. 连... 都不...  | 承接 |
| 5. 一... 就...   | 递进 |

### 十. 句子所属的偏正复句类型

- |       |       |
|-------|-------|
| 1. 因果 | 4. 取舍 |
| 2. 条件 | 5. 转折 |
| 3. 假设 | 6. 目的 |

### 十一. 造句    自己做

## 试题范例及答案

## 试题范例一

一、指出下边的语素中，哪些可以单独成词，那些不能单独成词

- |       |       |       |       |
|-------|-------|-------|-------|
| (一) 快 | (二) 亮 | (三) 草 | (四) 他 |
| (五) 卫 | (六) 坚 | (七) 马 | (八) 植 |
| (九) 文 | (十) 育 |       |       |

二、指出下边的词中哪些是单纯词，哪些是合成词

- |         |         |        |        |
|---------|---------|--------|--------|
| (一) 玫瑰  | (二) 旗帜  | (三) 犹豫 | (四) 葡萄 |
| (五) 粗心  | (六) 行列  | (七) 螳螂 | (八) 红衣 |
| (九) 咖啡糖 | (十) 尼古丁 |        |        |

三、分辨下列名词、动词、形容词

- |        |        |        |        |
|--------|--------|--------|--------|
| (一) 青年 | (二) 堂皇 | (三) 掀开 | (四) 政策 |
| (五) 丑陋 | (六) 摩登 | (七) 扫荡 | (八) 元旦 |
| (九) 寂寞 | (十) 实行 |        |        |

四、给下列名词加上适当的量词

- |         |         |        |         |
|---------|---------|--------|---------|
| 一____雨  | 两____伞  | 三____花 | 四____药  |
| 五____星  | 六____船  | 七____车 | 八____香烟 |
| 九____嘴巴 | 十____镜子 |        |         |



## 五、配对句子成份

(一) 主语和谓语

A. 那位中国朋友很热情。

(二) 宾语

B. 他们来了。

(三) 定语

C. 你学会开车没有？

(四) 壮语

D. 这本字典是我朋友的。

(五) 补语

E. 我们班有三十四个同学。

## 六、判断下列句后的词语放在句中 A, B, C, D 那个位置最恰当

1. 你们 A 进来的时候, B 被门口的师傅 C 看见 D 吗? (没有)
2. 我 A 把你的电话号码 B 记在本子上, 不然 C 会 D 忘的。(得)
3. 你看我 A 这房间多 B 挤, 我 C 把没有用的东西都 D 卖了。(想)
4. 咱们 A 把学习 B 跳舞的时间改 C 在星期六 D 下午吗? (能)
5. 这篇文章, 同学们 A 读起来 B 太难, 你 C 把生词给大家 D 翻译一下儿。  
(应该)
6. 你 A 把那么小的孩子 B 送到托儿所 C 去让别人 D 看吗? (愿意)
7. 没有那么 A 贵, 我 B 把价钱 C 看 D 错了。(刚才)
8. 他就 A 头顶怕冷, 所以整个冬天他 B 把帽子 C 戴在 D 脑袋上。(一直)
9. A 这家保健品厂 B 把质量问题 C 看得 D 比什么都重要。(向来)
10. 我们 A 把 B 入学手续办好, C 其他事下午再 D 办。(先)

## 七、读完下面会话后写出:

(一) 单句

(二) 复句

(三) 独词句

(四) 疑问句

- (五) 无主句
- (六) 祈使句
- (七) 被动句
- (八) 兼语句
- (九) 名词谓语句
- (十) 主谓谓语句

\*如果在会话中找不到上列句子就自己造。

## 谚语谈

甲 你对我们国家的谚语熟悉吗？

乙 知道一些。

甲 那我要说个上句。

乙 我能给你对个下句。

甲 那你听着：路遥知马力。

乙 日久见人心。

甲 不怕红脸的关公。

乙 就怕抿嘴的菩萨。

甲 良药苦口利于病。

乙 忠言逆耳利于行。

甲 卖瓜的不说瓜苦。

乙 卖酒的不说酒薄。

甲 先下手遭殃。

乙 后下手……更遭殃。

甲 你这对吗？

乙 你先错的。

甲 应该是：先下手为强。

乙 后下手遭殃。

甲 再来。

乙 可以。

甲 吃人家嘴软。

乙 拿人家手短。

甲 好吃不如饺子。

乙 舒服不如倒着。

甲 软面饺子硬面汤。

乙 ……紧下笨篱慢下勺。

甲 您这也算？

乙 这也是俗语儿嘛。

甲 对，紧下笨篱，甭管多大的锅，把吃的全捞我的盆儿里。

乙 慢点下勺，甭管多稀，干的全搂我这碗儿里。

甲 咱们这儿抢食哪？

乙 要不然全归你一人儿了。

甲 嗨，您看刚才讲的全是我们民间的一些俗语儿。

乙 我们祖国的谚语嘛。

甲 这些话大家都很熟悉。

乙 生活上用得着。

甲 日常生活当中，谚语能渲染人们谈话的色彩。

乙 你举个例子。

甲 比方咱俩一见面：“老 XX 同志，您好啊！”

乙 “好啊！”

甲 “老没见啦！”

乙 “可不是……” 什么呀，就昨天一天没见。

甲 “那也不短啦，俗语说：一日不见，如隔三秋啊！”

乙 嘿，这么一句谚语，表示两个人友谊特别深厚。

甲 “交朋友嘛，我这个人就是这样：浇树浇根，交人交心。”

乙 对，人心要实火要虚嘛。

甲 “您就实在。”

乙 不敢当。

甲 “过了河您就拆桥……”

乙 嗯？

甲 “……不是，您是……雨后送伞……念完经打和尚……”

乙 你等等吧！就这样我还实在哪？

甲 “您实在……不怎么样啊？”

乙 嘿，他把我给否了。

甲 说到哪儿了？

乙 你把词想好了再说吧。

甲 “您昨天干吗去？”

乙 在家背词呢！

甲 “那么熟还背？”

乙 不勤练能行吗？

甲 “对，对。一日练，一日功，一日不练十日松。”

乙 这是咱们的功夫。

甲 “功夫不负有心人，您看今天您这词儿说的就清楚，俩嘴皮儿就跟小镜子似的，叭、叭、叭……”

乙 别形容了。不行啦！年纪大啦！

甲 “哎，有志不在年高，无志空活百岁。”

乙 艺术上的勤钻研。向高峰攀登！

甲 “太好了，您这就是人小志气大……”

乙 嗯？

甲 “不是，您这种精神可以说是：聋子不怕惊雷响，死猪不怕开水烫。”

乙 你这儿说什么呢？

甲 我想夸您，找不出合适的词儿。

乙 一夸我，他就想不起好词儿。

甲 您上句是怎么说的？

乙 我说：艺术上的勤钻研，向高峰攀登。

甲 “对，这是一条光明大道，您走得好哇。您哪，您一条胡同走到黑，不见棺材不落泪。您甭管我，也甭回头。这就是肉包子打狗——去不回头嘛！”

乙 你这是什么乱七八糟的？

甲 怎么了？

乙 肉包子打狗是谚语吗？

甲 ……对了，这是俏皮话儿。

乙 你自己都乱了。

甲 我想多说几句谚语。

乙 言语就是一句两句，多说就不起作用了。

甲 这是谚语的特点：言简意明，寓意深刻。

乙 一句谚语包含着一个道理。

甲 通过谚语讲出的道理形象生动。

乙 不错。

甲 过去有这样一首歌，大家都熟悉。

乙 什么名字？

甲（幸福不会从天降）。

乙 这是电影（我们村里的年青人）的插曲。

甲 他是这样唱的：

樱桃好吃树难栽，  
不下苦功花不开。  
幸福不会从天降，  
美好生活等不来。

乙 非常动听。

甲 您看，这首歌前两句就是谚语：樱桃好吃树难栽，不下苦功花不开。

乙 后两句是道理：幸福不会从天降，美好生活等不来。

甲 前面的谚语为后面的道理作了非常形象地比喻，告诉青年人美好生活就像吃樱桃那样有滋有味，可是要过上这种好日子得像种树那样费力气，花功夫。

乙 不错。哎，那四句全换成谚语不更生动了吗？

甲 那得看用得怎么样。您看，这歌儿能这样唱吗？

樱桃好吃树难种，  
被窝里怎能练气功？  
不到火候别揭锅，

天上不会掉馅饼。

乙 这都什么呀？

甲 您听着有色彩吗？

乙 成白开水了。

甲 当然，歌曲中也有全部用谚语的。

乙 你举个例子。……



#### 八、合并成一个句子，保持意思不变

例：昨天晚上下雨了；昨天晚上的雨很大  
= 昨天晚上的雨下得很大。

（一）泰国的水果很多；泰国的水果很好吃。

=

（二）他听到了这个好消息；他很高兴；他跳了起来。

=

（三）妹妹笑；妹妹告诉我一个好消息。

=

（四）假期我们去了海边；我们玩了；我们很高兴。

=

（五）我们班有外国学生；外国学生跟我们学习汉语；外国学生是从很多国家来的。

=

## 九、回答问题

- (一) “半” 属何词？能单独使用吗？
- (二) “下儿” 有哪几种含义？举例说明。
- (三) 名词有何语法功能？
- (四) 重叠后的动词表示什么？常用在什么场合？
- (五) 何谓能愿动词？写出来你所知道的能愿动词。
- (六) 现代汉语基本句型按结构分为哪些句？举例说明。
- (七) 现代汉语基本句型按作用可分为哪些句？举例说明。
- (八) 句子的独立成分包括哪些？它有何特徵？举例说明。



# 试题范例一答案

## 一. 分辨语素

能单独成词：快 草 他 马

不能单独成词：亮 卫 坚 植 文 育

## 二. 分辨单纯词 合成词

单纯词：玫瑰 犹豫 葡萄 螳螂 尼古丁

合成词：旗帜 粗心 行列 红衣 咖啡糖

## 三. 分辨名词 动词 形容词

名词：青年 政策 元旦

动词：掀开 扫荡 实行

形容词：堂皇 丑陋 摩登 寂寞

## 四. 填量词

1. 阵

6. 条

2. 把

7. 辆

3. 朵

8. 包

4. 贴

9. 张

5. 颗

10. 面

## 五. 配对句子

1. 主语和谓语

2. 宾语

3. 定语

4. 状语

5. 补语

C. 你学会开车没有?

D. 这本字典是我朋友的。

E. 我们班有三十四个同学。

A. 那位中国朋友很热情。

B. 他们来了。

## 六. 判断词语位置

1. B 没有

2. A 得

3. C 想

4. A 能

5. C 应该

6. A 愿意

7. B 刚才

8. B 一直

9. B 向来

10. A 先

## 七. 写出“谚语谈”中的各种句子

1. 单句: 通过谚语讲出的形象生动。

2. 复句: “... 不是, 您是... 雨后送伞... 念完经打和尚。”

3. 独词句: 可以。

4. 疑问句: 您这也算?

5. 无主句：不敢当。
6. 祈使句： 再来！
7. 被动句： 他把我给否了。
8. 兼语句： 歌曲中也有全部用谚语的。
9. 名词谓语句： 那条黑裤两百八十株。（按例句自己造）
10. 主谓谓语句；我这个人就是这是这样。

#### 八. 合并句子

1. 泰国的水果又多又好吃。
2. 他听到了这个好消息高兴得跳了起来。
3. 妹妹笑着告诉我一个好消息。
4. 假期我们去了海边玩得很高兴。
5. 我们班有从很多国家来的外国学生跟我们学习汉语。

#### 九. 回答问题

1. “半”是特殊的数词，它的数量等于二分之一，不能单独使用。
2. “下儿”有两种含义：
  - (1). 表示具体动作单位，例：钟敲了三下儿。
  - (2). 表示动作经历时间短暂，例：请等一下儿，我马上就来。

3. 名词在句中能作主语、宾语和定语，有时还能作谓语。
4. 表示动作经历的时间短暂，语气缓和，有时也表示尝试，常用在恳求或商量的场合。
5. 能愿动词是表示愿望、需要或可能的动词，例：要、会、能、可以、应该等，否定式在这些词前面加“不”。
6. 现代汉语基本句型按结构分为：
- (1) 单句，例：我是泰国人。
  - (2) 复句，例：他一边跑，一边大声叫喊。
7. 现代汉语基本句型按作用分为：
- (1) 陈述句：我们在课室上中文语法课。
  - (2) 疑问句：你愿不愿意去？
  - (3) 祈使句：你站起来！
  - (4) 感叹句：太美了！
8. 句子的独立成分包括呼语、感叹语和插入语，它们不跟句中任何成分发生结构关系，位置比较灵活。例：
- (1) 呼语：伟才，我们去上课吧！
  - (2) 感叹语：唉！人穷志也短了！

( 3 ) 插入语：这本书，依我看，确是一本好书。

## 试题范例二

### 一、把下列词缀填上适当词语

(一) 第\_\_\_\_\_

(二) 小\_\_\_\_\_

(三) 阿\_\_\_\_\_

(四) 老\_\_\_\_\_

(五) 性\_\_\_\_\_

(六) \_\_\_\_\_员

(七) \_\_\_\_\_子

(八) \_\_\_\_\_儿

(九) \_\_\_\_\_者

(十) \_\_\_\_\_头

### 二、配对短语类型

(一) 主谓短语

(二) 述宾短语

(三) 偏正短语

(四) 补充短语

(五) 联合短语

A. 我的老师

B. 昨天星期一

C. 文化艺术

D. 学习语法

E. 讲明白

### 三、读完下面短文後写出文中的：

(一) 名词

(二) 数词

(三) 量词

(四) 动词

(五) 副词

(六) 代词

(七) 介词

(八) 连词

(九) 助词

(十) 叹词

### 隔墙对话

“哎，玉兰，开门哪！”“你是谁？”“听不出来啦，我是秋家，许秋家。”“噢，嗓子哑了……我问你，你回来干什麼！”

“瞧你说的！睡觉呗，再说，都十一点了，我还没吃晚饭呢！”“原来如此，我问你，许秋家同志，许技术员！你如果不困不饿，那你回家吗？这儿是旅馆还是饭店？我是你妻子还是你的服务员？”

“玉兰……”“别叫，叫也没用，今天旅馆不营业，饭店不开张！”“哎，玉兰，你高抬贵手吧！到月底了，生产不正常，我能不管吗？”“天天忙，结婚半年了，你哪天准时下过班？家里的事你管过吗？买粮买菜，洗衣做饭，全是我的事，我怀孕都两个月

了……”“什麼两个月了？……噢！明白了，明白了！”

“你真不像话！我问你，你对得起这个家吗？人家哪个丈夫不顾家？你比厂长、市长还忙，……”“玉兰，别说了，让人家听见多不好，深更半夜的。”“呸！你还怕人家听见？我就是要说！”

“玉兰，开开门，让我进去，咱慢慢谈。”“烂棉花，没法弹（谈）！再问你，那个闹钟修好没有？”“什么？闹……对，忘了”

“忘了！就知道你早忘脖子後头去了，修了八次了，忘了八次了！多好的记性，你怎么没把我忘了？”“嘻，能忘掉你吗？”“去你的，少嘻皮笑脸！”

“让我进去吧，怪饿的。”

“饿死你，困死你！”“好狠。”“对你这样的人就得这样！”那——我走啦！”“快走，我永远不想见你。”“玉兰，再见，明天我早点回来，准时下班。”

“站住！你，上哪去？”“去车间找个地方凑合一宿。”“你不饿了？”“饿一顿吧，没事，习惯了。”“回来……你以为一走就没事啦？没那么便宜！进屋来再跟你算帐！……先去吃饭吧，在火上热着呢！”

#### 四、选填适当词语

（一）妹妹把房间收拾得\_\_\_\_\_。

A 乾净净      B 乾乾淨      C 乾净乾淨      D 乾乾淨净

（二）公共汽车\_\_\_\_\_人很多。

A 中间      B 之间      C 裡面      D 上面

(三) 你是今年去中国\_\_\_\_\_明年去中国?

A 要是 B 还是 C 或 D 或者

(四) \_\_\_\_\_这件事我知道的比你多。

A 至於 B 由於 C 終於 D 關於

(五) 那部外国电影我又看了一遍\_\_\_\_\_还没有看懂。

A 虽然 B 可是 C 也是 D 当然

### 五、判断下列句後的词语放在句中 A、B、C、D 哪个位置最恰当

1. A 放暑假的时候, 我 B 把这学期 C 生病缺的课 D 补上。(要)
2. 这个房间 A 不太 B 安静, 有时你 C 睡着了也 D 被吵醒。(会)
3. 你要是 A 觉得自行车 B 放在外边不太安全, C 把它 D 放在楼道里。(可以)
4. 作业本子 A 发回来了, 我还 B 把错的地方 C 改 D 过来呢。(没)
5. 阳光这么好, 你怎么 A 把被子 B 拿到外面 C 去 D 晒一晒?(不)
6. 你把这药 A 收好, B 叫孩子 C 当作糖吃了。(别)
7. 小赵 A 为这事被领导 B 批评过, 所以他今天 C 格外 D 小心。(曾)
8. 房间 A 我 B 都 C 打扫过, 你 D 再把玻璃擦擦就行了。(一会儿)
9. 丁力 A 肚子疼得厉害, B 被 C 送到医院 D 去了。(已经)
10. 老人 A 叹口气说: “唉, B 人穷 C 被人 D 看不起啊!” (往往)

### 六、用所给词语填充

说…猜着, 曾经…忘, 已经…看, 消息…传遍, 从…起来, 带…  
不了, 先…再, 除了…之外, 不是…而是, 下…慢

1. 他\_\_\_\_\_椅子上站了\_\_\_\_\_。
2. 请你坐\_\_\_\_\_来慢\_\_\_\_\_说。
3. \_\_\_\_\_说自己名字, \_\_\_\_\_问人家名字。
4. 我\_\_\_\_\_的钱不多, 买\_\_\_\_\_那麼多东西。
5. 这个\_\_\_\_\_很快就\_\_\_\_\_全校了。
6. 年轻时他\_\_\_\_\_学习汉语, 现在全\_\_\_\_\_了。



7. 他还没\_\_\_\_\_话，我已经\_\_\_\_\_他要说什么了。  
8. 我每天\_\_\_\_\_散步\_\_\_\_\_，还打太极拳。  
9. 我\_\_\_\_\_把这本书看完了，你要\_\_\_\_\_就拿去吧。  
10. 百家姓里收集的姓\_\_\_\_\_一百个，\_\_\_\_\_五百多个。

七、完成下列句子

- a. 多活动      b. 多带点      c. 真高兴      d. 问一问  
e. 多说多写    f. 已搬家了    g. 有上海大  
h. 多住几天    i. 什么地方    j. 都不知道

- (一) \_\_\_\_\_，一下车就看见了你们。  
(二) 他太胖了，你应该让他每天\_\_\_\_\_。  
(三) 学习汉语大家应该\_\_\_\_\_。  
(四) 星期几要去参观我\_\_\_\_\_。  
(五) 他爱吃水果，你就\_\_\_\_\_给他吃。  
(六) 在中国哪个城市也没\_\_\_\_\_。  
(七) 这个人我好像在\_\_\_\_\_见过。  
(八) 我们一问才知道他\_\_\_\_\_。  
(九) 他这个句子不会翻译，想找谁\_\_\_\_\_。  
(十) 这儿风景好，交通又方便，请你在这儿\_\_\_\_\_。

八、回答问题

- (一) 何谓语法？

---

- (二) 语法包括哪些单位？

---

- (三) 何谓实词？它包括哪些词？

---

- (四) 何谓虚词？它包括哪些词？

---

(五) 短语以何根据来分别各种类型？

(六) 汉语的词从构造上可以分成哪几类？

(七) 何谓简称？举例说明之。

(八) 何谓附加式合成词？

### 九. 填表格

用自己的资料填表格后依表格中的资料写一篇介绍自己的短文

|             |            |
|-------------|------------|
| 姓名_____。    | 性别_____。   |
| 国籍_____。    | 婚姻状况_____。 |
| 出生年月日_____。 | 年龄_____。   |
| 文化程度_____。  | 学历_____。   |
| 家庭状况_____。  | 家庭成员_____。 |
| 住址_____。    | 电话号码_____。 |
| 宗教信仰_____。  |            |

## 试题范例二答案

### 一、词缀

- |        |        |
|--------|--------|
| (一) 第二 | (六) 店员 |
| (二) 小李 | (七) 孩子 |
| (三) 阿姨 | (八) 花儿 |
| (四) 老师 | (九) 读者 |
| (五) 女性 | (十) 木头 |

### 二、短语类型

- |          |       |
|----------|-------|
| (一) 主谓短语 | 昨天星期一 |
| (二) 述宾短语 | 学习语法  |
| (三) 偏正短语 | 我的老师  |
| (四) 补充短语 | 讲明白   |
| (五) 联合短语 | 文化艺术  |

### 三、写出文中的各种词

- |        |        |        |      |
|--------|--------|--------|------|
| (一) 名词 | 许秋家、玉兰 | (六) 代词 | 你 什么 |
| (二) 数词 | 八 十    | (七) 介词 | 对、让  |
| (三) 量词 | 次      | (八) 连词 | 比…还  |
| (四) 动词 | 买 说    | (九) 助词 | 的 吧  |
| (五) 副词 | 不 都    | (十) 叹词 | 哎 噢  |

### 四、填词语

- (一) D 乾乾淨净
- (二) D 里面
- (三) B 还是
- (四) D 关于
- (五) B 可是

## 五.判断词语的恰当位置

- |         |          |
|---------|----------|
| 1. B 要  | 6. B 别   |
| 2. D 会  | 7. A 曾   |
| 3. C 可以 | 8. D 一会儿 |
| 4. B 沒  | 9. B 已经  |
| 5. A 不  | 10. C 往往 |

## 六、填充

- |           |           |
|-----------|-----------|
| (一) 从…起来  | (六) 曾经…忘  |
| (二) 下…慢   | (七) 说…猜着  |
| (三) 先…再   | (八) 除了…之外 |
| (四) 带…不了  | (九) 已经…看  |
| (五) 消息…传遍 | (十) 不是…而是 |

## 七、完成句子

- |          |          |
|----------|----------|
| (一) 真高兴  | (六) 有上海大 |
| (二) 多活动  | (七) 什么地方 |
| (三) 多说多写 | (八) 已搬家了 |
| (四) 都不知道 | (九) 问一问  |
| (五) 多带点  | (十) 多住几天 |

## 八、问答

(一) 语法是用词造句的规则。

(二) 语法包括语素、词、短语、句子。

(三) 实词是有比较具体的词汇意义的词，能充当句子的成分。有名词、动词、形容词、数词、量词、代词和副词。

(四) 虚词是沒有具体的词汇意义的词，一般不能充当句子成分。

有介词、连词、助词、象声词和叹词。

(五) 根据词和词的一定关系和结构方式来分别各种类型。

(六) 单纯词和合成词两类。

(七) 简称是事物的名称或固定词组简化了的称谓。例：蓝康恆大学——蓝大

(八) 附加式合成词是由一个表示具体词汇意义的词根、词素和一个表示某种附加意义的词缀构成。

|      |    |    |
|------|----|----|
| 例：前缀 | 老… | 老大 |
| 後缀   | …子 | 椅子 |

## 九. 自己做



参考索引

陈必恒. 现代汉语. 中国 : 广西人民出版社, 1982.

陈美珍等. 汉语病句辨析九百例. 中国 : 华语教学出版社, 1996.

樊 平. 汉语水平考试 (HSK) 自测题. 中国 : 北京经济科学出版社, 1993.

房玉清. 实用汉语语法. 中国 : 北京大学出版社, 2001.

冯志纯. 新编现代汉语多功能词典. 中国 : 北京华北矿专印刷厂, 1996.

胡裕树等. 动词研究. 中国 : 山西高校联合出版社, 1996.

华中师范学院中文系现代汉语教研组. 现代汉语语法知识. 中国 : 湖北人民出版社, 1972.

黄汉生. 现代汉语. 中国 : 书目文献出版社, 1982.

黄洁如. 文法与作文. 中国 : 上海开明书店, 1990.

李 泉. 汉语语法与考察. 中国 : 北京语言文化大学, 2001.

李 杨. 学汉语. 中国 : 北京语言文化大学月刊, 2001.

- 林裕文. 词汇 语法 修辞. 中国 : 上海新知识出版社, 1957.
- 吕叔湘. 汉语语法分析问题. 中国 : 社会科学院, nd.
- 罗青松. 对外汉语写作教学研究. 中国 : 社会出版社, 2002.
- 马庆株. 汉语语义语法范畴问题. 中国 : 北京语言文化大学出版社, 1998.
- 马 真. 简明实用汉语语法. 中国 : 北京大学, 1981.
- 宋光中. 趣味汉语语法. 中国 : 福建教育出版社, 1981.
- 谭国安. 现代汉语语法. 泰国 : 朱拉隆功大学, 1987.
- 童山东. 修辞学的理论与方法. 中国 : 河南人民出版社, 1991.
- 相川浩. 幽默的语言艺术. 中国 : 北京语言文化大学出版社, 1991.
- 叶维义. 汉语新语法实用手册. 中国 : 重庆出版社, 1991.
- 张卫国. 现代汉语实用语型. 中国 : 中国人民大学出版社, 1992.
- 张志公. 现代汉语. 中国 : 人民出版社, 1982.
- 赵永新. 对外教学汉语语法. 中国 : 北京语言文化大学, 1991.
- 朱德熙. 语法讲义. 中国 : 商务印书馆, 1984.



บรรจบ พันธุเมธา ลักษณะและการใช้ภาษาไทย.กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยรามคำแหง,  
2538.

ราชบัณฑิตยสถาน.พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน.กรุงเทพฯ : บริษัทนานมีบุ๊คส์  
พับลิเคชันส์,2546.

วิจิตร ภาณุพงศ์ โครงสร้างของภาษาไทย.กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยรามคำแหง,2538.



พิมพ์ที่... สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง  
**Ramkhamhaeng University Press.**