

第三章 句子成分

内容摘要 สาระสำคัญ

1. ภาคประธานกับภาคแสดง 主语和谓语

1.1 ประโยคในภาษาจีนโดยทั่วไปจะประกอบด้วยภาคประธานกับภาคแสดง 2 ส่วน ภาคประธานเป็นการบอกเล่าถึง “ใคร 谁” “อะไร 什么” ส่วนภาคแสดงเป็นการอธิบายภาคประธานว่า “เป็นอย่างไร 怎样” หรือ “คืออะไร 是什么” องค์ประกอบที่สำคัญของภาคประธานคือ คำนามหรือคำสรรพนาม ส่วนองค์ประกอบที่สำคัญของภาคแสดง คือ คำกริยาหรือคำคุณศัพท์ การเรียงลำดับในประโยคภาษาจีนโดยทั่วไปภาคประธานจะอยู่ข้างหน้า ส่วนภาคแสดงจะอยู่ข้างหลัง

1.2 องค์ประกอบของภาคประธาน

ในภาษาจีน องค์ประกอบของประธานส่วนใหญ่จะเป็นคำนามและคำสรรพนาม และคำแท้ที่นอกจากคำกริยาวิเศษณ์ก็สามารถทำหน้าที่เป็นประธานในประโยคได้

1.3 องค์ประกอบของภาคแสดง

องค์ประกอบของภาคแสดงส่วนใหญ่เป็นคำกริยาและคำคุณศัพท์ บางครั้งก็ใช้คำนาม คำสรรพนาม หรือวลีต่างๆ

2. กรรม 宾语

2.1 คำจำกัดความ

กรรมเป็นส่วนที่รับอาการ ระหว่างกรรมกับคำกริยาไม่มีคำบุพบท กรรมเป็นส่วนพ่วงท้ายของคำกริยาและอยู่ภายใต้การควบคุมของคำกริยา

2.2 องค์ประกอบของกรรม

องค์ประกอบของกรรมเช่นเดียวกับภาคประธาน ส่วนใหญ่จะเป็นคำนามและคำสรรพนาม คำแท้ชนิดอื่นและวลีต่างๆ ก็สามารถทำหน้าที่เป็นกรรมของประโยคได้

3. คำขยายคำนาม 定语

3.1 คำจำกัดความ

เป็นคำขยายคำนามเพื่อบอกลักษณะ จำนวน หรือความเป็นเจ้าของ มีตำแหน่งอยู่หน้าคำหลัก และโดยทั่วไปมีคำช่วย “的” เชื่อมระหว่างคำขยายกับคำหลัก

3.2 องค์ประกอบของคำขยายคำนาม

องค์ประกอบของคำขยายคำนาม ส่วนใหญ่เป็นคำนาม คำสรรพนาม คำกริยาคำนำนวนนับ คำลักษณนาม และวลีชนิดต่าง ๆ มีคำกริยาวิเศษณ์บางคำสามารถทำหน้าที่เป็นคำขยายคำนามได้

3.3 การเรียงลำดับความสำคัญของคำขยายคำนาม ที่มากกว่าหนึ่งคำ คำสรรพนามซึ่งเฉพาะจะอยู่หน้าคำนำนวนนับและลักษณนาม ต่อด้วยคำคุณศัพท์ และคำหลัก เช่น “她的那两本新汉泰词典”

4. คำขยายคำกริยา 状语

4.1 คำจำกัดความ

เป็นคำขยายคำกริยาและคำคุณศัพท์ที่วางอยู่หน้าคำกริยาหรือคำคุณศัพท์ เพื่อบอกลักษณะ วิธีการ เวลา สถานที่ หรือระดับความเข้มข้นของอาการหรือลักษณะสภาพต่าง ๆ

4.2 องค์ประกอบของคำขยายคำกริยา

องค์ประกอบของคำขยายคำกริยาส่วนใหญ่เป็นคำกริยาวิเศษณ์ คำคุณศัพท์บุพบทวลี คำนามที่เกี่ยวกับเวลา คำนามที่เกี่ยวกับสถานที่ คำคุณศัพท์ที่เป็น 2 พยางค์ และคำกริยาวิเศษณ์ที่เป็นพยางค์เดียวทำหน้าที่เป็นคำขยายคำกริยา ต้องมีคำช่วย “的” ตามหลัง

4.3 ชนิดของคำขยายคำกริยา

ชนิดของคำขยายคำกริยามี (1) เวลา (2) สถานที่ (3)ระดับ (4) วิธีการ (5) คู่รับมือ (6) เป้าหมาย รวม 6 ชนิด

5. หน่วยคำเสริม 补语

5.1 คำจำกัดความ

เป็นส่วนประกอบที่วางอยู่ข้างหลังคำกริยา เพื่อทำหน้าที่ขยายเพิ่มเติมคำกริยาให้มีความละเอียดออกไป หน่วยคำเสริมประกอบด้วยคำคุณศัพท์ คำกริยาวิเศษณ์ คำกริยาหรือวลี

5.2 คำเสริมจำแนกออกเป็น (1) ระดับ (2) ผล (3) ทิศทาง (4) ความเป็นไปได้ (5) กริยา-ลักษณะนาม (6) ช่วงระยะเวลา (7) คำจำนวนนับและคำลักษณะนาม รวม 7 ชนิด

6. ส่วนที่เป็นเอกเทศในประโยค 独立成分

ในประโยคภาษาจีน นอกจากส่วนประกอบพื้นฐานกับส่วนประกอบเพิ่มเติมแล้วยังมีส่วนประกอบที่เป็นเอกเทศ คือ ีความเป็นอิสระ ไม่ต้องมีความสัมพันธ์เกี่ยวข้องกับโครงสร้างหรือกับส่วนประกอบอื่นในประโยค ตำแหน่งในประโยคก่อนข้างอิสระและเป็นเอกเทศ จำแนกเป็น

6.1 คำเรียกขาน และคำทักทาย

6.2 คำอุทาน

6.3 คำแทรก

7. ส่วนที่มีความหมายซ้ำในประโยค 复指成分

ในประโยคมีคำศัพท์ 2 คำหมายถึงคนๆ หนึ่งหรือเรื่องๆ หนึ่ง คำที่อยู่ข้างหน้าหมายถึง คนหรือสิ่งของ ส่วนคำที่อยู่ข้างหลังเป็นการอธิบายหรือย้ำ 2 ส่วนนี้มักจะติดอยู่ด้วยกัน คำที่ใช้ในประโยคมักเป็นคำนามหรือคำลักษณะนาม เช่น “我的朋友苏查又去北京了。”

生词 三 คำศัพท์

1. 象征 สัญลักษณ์
藉有形的事物表现无形的主观。
2. 水平 ระดับน้ำ
像静止的水面一样的平。以水面为高低的标准。
3. 涉及 เกี่ยวข้องถึง
关联到.....
4. 过程 ขบวนการ
进行中所经过的路程。
5. 处理 จัดการ...
办理。
6. 研究 ศึกษาค้นคว้า
探索学术的原理。
7. 领属 ที่ดินอยู่ใต้การปกครอง
所属的国家统治的土地。
8. 热情 ความร่าร้อนแห่งดวงใจ, ความเป็นกันเอง
热烈的情绪。
9. 辅导 ให้คำแนะนำช่วยเหลือ
辅助指导。
10. 牢固 แข็งแรงมั่นคง
坚固。
11. 趋向 มีแนวโน้มไปทาง
倾向，走向。
12. 允许 รับปากตกลง
答应。
12. 辩白 ได้เถียง
用语言来争论是非。

13. 灵活 คล่องแคล่วว่องไว
不呆板。
14. 优美 สวยงามอ่อนช้อย
优雅美观。
15. 京剧迷 ผู้ที่หลงใหลจิวปักกิ่ง
醉心于北京戏剧的人。

第三章

句子成分

1 主语和谓语

1.1 汉语的句子一般可分为主语和谓语两大部分。

句子中表示所陈述的是“谁”或“什麼”的部分是主语部分。陈述主语部分，说明它“怎麼樣”或“是什麼”的部分是谓语。主语部分的主要成分常常由名词或代词充任，谓语部分的主要成分常常由动词或形容词充任。汉语的句子一般是主语部分在前，谓语部分在后，例如：

这裡的青年都喜欢看电影。

主语部分 谓语部分

1.2 主语的构成

汉语中，主语多由名词、代词来担任，除副词外，其他实词和各种词组也可以作主语。

(1) 名词或代词

- ① 太阳出来了。
- ② 他最喜欢听音乐。
- ③ 这是画报，那是杂志。
- ④ 这本词典是新的。

(2) 数词或数量短语

数词或数量短语在表示数量判断的句子裡，或是用来指称前面已经出现过的事物时可以作主语。例如：

- ① 一米是三市尺。
- ② 一年三百六十五天。

③我有两本词典，一本是汉语词典，一本是泰语词典。

(3)动词(短语)和形容词(短语)

动词、形容词作主语有一定的条件：谓语必须是形容词，或者是“是、进行、开始、给予、象徵、表示”之类的动词。例如：

①虚心使人进步，骄傲使人落后。

②游泳是一种很好的运动。

③讨论开始了。

④坚持下去就是胜利。

⑤多听、多说、多写、多念，对提高汉语水平很有好处。

(4)主谓短语

①你明白我的意思就好了。

②性格直爽是她的长处。

③我明天不休息没关系。

(5)“的”字结构

①你说的正是我想的。

②买的不如卖的精。

在对话中，主语常常省略，例如：

A：你什么时候来曼谷的？

B：（我）去年来曼谷的。

1.3 谓语的构成

作谓语的主要是动词、形容词和一部分代词、名词，各种短语也可以作谓语。例如：

①你们来了。（动词）

②天气晴朗了。（形容词）

③明天新年。（名词）

④她怎麼啦？（代词）

⑤他二十一岁了。（数量词）

⑥明天我们考试。(短语)

⑦他身体好。(短语)

如果语言环境清楚，谓语也可以省略。例如：

A:你好吗？

B:我很好，你呢？

2. 宾语

2.1 宾语 句子中受动词支配，表示动作涉及的是“谁”“什麼”或“何处”的成分是宾语。在汉语中，宾语一般都放在谓语动词的后面。

2.2 宾语的构成

宾语和主语一样，多由名词、代词来担任，除副词外，其他实词和各种短语也能作宾语。

(1)名词(短语)或代词

①我正在看中文小说。

②你在做什麼？

③我认识他。

④王芳正在唱泰南民歌。

(2)数词或数量词

①二加二等于四。

②他买了许多电影票，给我留了两张。

③他的电话号码是 7185281。

④我那辆旧汽车卖了八万多块。

(3)“的”字结构“的”字结构的作用相当于一个名词，所以也常作宾语。例如：

①这本汉泰词典是我朋友的。

②衬衫的样式很多，您要什麼样的？

③我们图书馆的书很多，有中文的，也有外文的。

(4) 动词(短语)或形容词(短语)

动词、形容词指称一种行为、性状，或表示一种抽象事物时，也可以作宾语。动词、形容词作宾语，谓语一般是表示心理活动或使令意义的动词，如“喜欢、表示、认为、感觉、知道、要求、禁止”等；或者是表示学习、过程、处理的动词，如“研究、开始、进行、继续、结束、给予”等。例如：

- ①他特别喜欢游泳，不喜欢跳舞。
- ②她表示同意我们的意见。
- ③这个问题我们已经进行了多次研究。
- ④禁止吸烟！
- ⑤我希望你不要走。
- ⑥这几本词典都是我从中国买来的。

(5) 介词短语

介词短语作宾语时都是在“是”字句裡，作“是”的宾语，最常见的只有“在……”、“为……”、“为了……”、“由于……”。例如：

- ①我认识王芳，是在2003年秋天。
- ②我这次去中国，不是为了旅游，而是为了学习。
- ③他没来上课是由于身体不好。

宾语和主语、谓语一样，在对话裡也可以省略。例如：

- A、你认识苏查吗？
B、[] 认识 []。

3. 定语

3.1 定语

句子中修饰或限制名词、名词性短语，表示人或事物的性状、数量、所属等的成分是定语。被修饰或限制的名词或名词性短语叫“中心语”。定语一般都放在中心语前头。定语和中心语之间一般

都可以加结构助词“的”。

3.2 定语的构成

定语多由名词、代词、形容词、动词、数量词和各种短语来充当，少数副词也可以作定语。

(1) 名词作定语

名词作定语表示领属关系，或时间、处所名词作定语时，後面一般要用“的”例如：

- ①玛丽的家在五楼二层。
- ②这是今天晚上七点半的京剧票。
- ③东边的大楼是办公楼。

如果名词定语是说明中心语性质的，一般不用“的”。例如：

- ①他是日本人，她是英国人。
- ②我买了一本世界地图。

(2) 代词作定语

人称代词作定语表示领属关系时，後面一般要用“的”。例如：

- ①你们的中国老师叫什麼名字？
- ②他的办公室在楼上。
- ③自己的事情自己幹。

如果中心语是亲属称谓或所属单位时，一般不用“的”。例如：

- ①我爸爸是工程师，妈妈是教师。
- ②你姐姐在哪个医院工作？
- ③他们班有五十个同学。

指示代词和量词作定语不用“的”例如：

- ①这本汉泰词典是我刚从书店买来的。
- ②那张画画得真好！

(3) 数词、数量词作定语

数词作定语一般要用“的”。例如：

①我们班百分之四十的学生是女生。

②三的二倍是六。

数量词作定语一般不用“的”。例如：

①我要买一件大衣。

②我们一起去拍一张照片吧！

(4) 形容词作定语

双音节形容词作定语一般要用“的”，但有时可以省略。例如：

①她是一位年轻的大夫。

②杭州是一座美丽的城市。

③他有一个幸福(的)家庭。

单音节形容词作定语一般不用“的”。例如：

①苏丽雅和阿披实是好朋友。

②你别着急，这是一件小事。

③请给我一杯热咖啡。

形容词短语作定语，後面一般要用“的”。例如：

①这是一座非常古老的城市。

②她是一个十分可爱的小姑娘。

形容词“多”“少”作定语时，前面一般要加“很”“不”，後面可以不用“的”。例如：

①很多外国人都去过长城。

②这篇文章不少(的)人都读过。

③在夏天，好多人都去海边游泳。

(5) 动词作定语

动词作定语，後面一般要用“的”。例如：

①早上锻炼的人可多呢！

②休息的时候，大家都去喝茶了。

但是，双音节动词表示修饰关系的，一般不用“的”。例如：

①他的考试成绩很不错。

②庆祝晚会在礼堂举行。

(6) 动词短语作定语

动词短语作定语，後面要用“的”。例如：

①这是送她的生日礼物。

②夏天去海边的人真多。

③从那边走过来的人就是李大夫。

(7) 主谓短语作定语

主谓短语作定语，後面要用“的”。例如：

①这是玛丽画的画。

②你看看我借的这本小说吧！

③我休息的时候，他来了。

3.3 多重定语的次序

如果名词前边不止一个定语，表领属关系的名词或代词总是放在最前边，表修饰关系的形容词或名词最靠近中心语。指示代词要放在数量词的前边。例如：

那两本词典

她的那两本词典

她的那两本汉泰词典

她的那两本新汉泰词典

4. 状语

4.1 状语 句子中主要修饰动词、形容词，表示动作进行的时间、处所、方式、范围以及性质、状态的成分等是状语。

4.2 状语的构成

状语多由副词、形容词、介词短语和某些表示时间、处所的名词充当。一般来说，双音节形容词作状语时，後面都要用结构助词“地”。

(1)副词作状语，例如：

①我身体很好。

- ②他们刚去电影院。
- ③我们都学习汉语。
- ④张老师非常热情。

(2)形容词作状语

单音节形容词作状语，一般不用“地”。例如：

- ①你快走吧，电影马上就要开始了。
- ②我早来了，在等着你呢！
- ③学习外语应该多听多说多练习。

双音节形容词作状语，一般要用“地”。例如：

- ①中国老师热情地辅导外国学生学习中文。
- ②我们愉快地去到了北京。
- ③他们努力(地)学习，积极(地)锻炼身体。

单音节或双音节形容词前又带程度副词时，要用“地”。例如：

- ①我们很快地翻译完了这篇文章。
- ②他十分热情地握着我的手说：“见到你非常高兴”。
- ③她总是非常认真地帮助我。

(3)介词短语作状语，例如：

- ①她在医院工作，不在学校工作。
- ②我从去年九月开始学习汉语。
- ③往南走，就是商场了。
- ④让我们为两国人民的友谊干杯！

(4)时间词和处所词作状语，例如：

- ①我们明天去长城游览。
- ②他晚上请我们吃饭。
- ③我们七点半去看电影，好吗？
- ④外边冷，我们里边坐吧！

汉语的状语一般在动词或形容词前面。表示时间、处所、范围

的状语，有时可以在主语前面。例如：

- ①昨天，他来到了曼谷。
- ②十二点半，我们去飞机场接她。
- ③在北京市，他是有名的医生了。

4.3 状语的种类

根据状语的功能，我们可以把它分成两大类：限制性状语和描写性状语。限制性状语又可以分以下若干类。

(1)时间状语

时间状语表示动作发生在什么时候，状况出现在什么时候。它经常由副词、时间名词、介词短语或其他表示时间的词语充当。副词一般在动词或形容词前，时间状语可以在动词或形容词前面，也可以在主语前面。例如：

- ①今年我要毕业回国了。
- ②他已经从曼谷回清迈了。
- ③我从明天起骑车去学院。

(2)处所状语

处所状语说明动作在哪个地方发生，或情况在什么地方出现。它经常由处所词语和介词短语充任。例如：

- ①他在邮局寄信呢！
- ②他们沿着湖边散步。
- ③汽车朝南开去了。

(3)程度状语

程度状语说明性质达到了什么程度。它经常由副词充当。被修饰的一般是形容词或表示心理活动的动词。例如：

- ①那位售票员很热情。
- ②见到你，我感到特别高兴。
- ③我最喜欢听民歌。

(4)方式状语

方式状语说明动作怎样进行。它经常由形容词或副词充当。例如：

- ①星期天我们一起去游泳了。
- ②我们经常互相学习，互相帮助。

(5)对象状语

对象状语是表示动作的对象或动作的施动者。它经常由“给”“对”“由”等介词组成的介词短语充当。例如：

- ①他给我买了一本汉泰词典。
- ②我对他的回答很满意。
- ③代表团由五人组成。

(6)目的状语

目的状语说明动作的目的。它由“为”“为了”这样的介词组成的介词短语充当。例如：

- ①为辅导我们汉语，老师经常早来晚走。
- ②让我们为两国人民的友谊，乾杯！
- ③为了学习汉语，我去到了北京。

5. 补语

5.1 补语 补语是附加在动词或形容词後面，补充说明动作进行的情况、结果、数量或者性状的程度的成分。补语经常由形容词、副词、动词或其他短语充当。

5.2 补语的分类

(1) 程度补语

说明动作或事物性质所达到的程度的补语叫程度补语。动词和程度补语之间要用结构助词“得”来连接。程度补语一般由形容词、副词和其他短语充当。例如：

- ①他翻译得很好。

- ②她写汉字写得很跟中国人一样快。
- ③听到这个好消息，我们高兴得跳呀、唱呀。
- ④孩子们高兴得跳了起来。
- ⑤他讲得大家都笑起来了。
- ⑥她画得好极了。

例①“好”是形容词，例②“跟中国人一样快”是形容词短语，例③“跳”“唱”是动词，例④“跳了起来”是动词短语，例⑤“大家都笑起来了”是主谓结构，例⑥“极”是副词，它们分别充当这些句子的程度补语。

带程度补语的句子，动词如果有宾语，要在重复动词後，加“得”和补语。例如：

- ①玛丽唱歌唱得很好。
- ②苏查说汉语说得很流利。

这种句子的第一个动词也可以省略。我们可以说成：

- ①玛丽歌唱得很好。
- ②苏查汉语说得很流利。

程度补语的否定形式是对充当补语的形容词进行否定。例如：

- ①他翻译得不对。
- ②她睡得不早。

带程度补语的正反疑问式是並列补语的肯定形式和否定形式。例如：

- ①玛丽唱得好不好？
- ②昨天你睡得晚不晚？

为了强调宾语或当宾语比较复杂时，可以将宾语提到动词前边或主语的前边。在带程度补语的句子中，如果有前置宾语就不需要重复动词了。例如：

- ①他车开得很好。

②那篇文章他翻译得很好。

(2) 结果补语

1) 补充说明动作进行的结果怎么样叫结果补语。结果补语经常由动词或形容词充当。例如：

①我写完那篇文章了。

②他学会开汽车了。

③黑板上的字我看清楚了。

结果补语跟动词结合得很紧，中间不能插入其他成分。动态助词“了”或宾语必须放在结果补语的后边。例如：

①我看完了那本小说了。

②她学会了骑自行车了。

动词带结果补语，这个动作一般是已经完成的，所以否定式一般用“没(有)”。例如：

①我今天没有看见他。

②他还没有学会开汽车。

在条件句中，可用“不”来否定。例如：

①我不看完这本小说就不去玩儿。

②你不写清楚，我们怎么看？

这种句子的正反疑问式用“……没有”。例如：

①那篇文章你看完了没有？

②你学会骑车没有？

2) 几种常用的结果补语

A. 好

形容词“好”作结果补语表示动作达到完善的地步。例如：

①我们一定要学好汉语。

②请大家坐好，汽车马上就要开了。

B. 到、在、往

“到”、“在”、“往”是动词，也常作结果补语。“到”作结果补语，表示动作达到某一点或持续到某一时间。例如：

①玛丽去旅行了，昨天她回到了曼谷。

②昨天晚上我看书看到十二点。

结果补语“到”还可以表示动作达到了目的。例如：

①我接到朋友的信，就给他回了信。

②我买到了《汉泰词典》了。

“在”作结果补语说明人或事物通过某一动作以后而存在于某处。“在”的后面必须有表示处所的词语作动词的宾语。例如：

①昨天看电影的时候，我坐在玛丽的旁边。

②你们把生词抄在本子上。

“住”作结果补语表示通过动作使某事物或人牢固地停留在一定的位置上。动词“记”常带结果补语“住”，“记住”的意思就是使某件事牢固地留在记忆裡。例如：

①他听见有人叫，就站住了。

②我的电话号码你记住了吗？

③学过的汉字你们全记住了没有？

C. 开

动词“开”作结果补语，表示通过动作而离开某处。例如：

①他见到汽车一来，就跑开了。

②请把这些石头搬开。

还可以表示通过动作使合拢、连接的东西分开。例如：

①请把电灯开开。

②屋里空气不好，请把窗户打开。

D. 上

“上”作结果补语，表示动作完成後产生合拢、结合等结果。例如：

- ①屋里有点冷，请关上窗户。
- ②你不看电视，就把它关上吧。

还可以表示通过动作而使某事物存在或附着于某处。例如：

- ①下雨了，穿上我的雨衣去吧！
- ②请在本子上写上自己的名字。

E. 见

动词“见”作结果补语，经常用在表示感觉的动词如“听”、“看”之类的后边。“看”是用眼睛去看，看得见看不见不一定，“看见”才是确实看到了。“听”和“听见”也是如此。例如：

- ①昨天在商店我看见他在买东西。
- ②我听见玛丽在唱歌呢！

(3)趋向补语

表示趋向的动词“来”、“去”和“上”、“下”、“进”、“出”、“回”、“过”、“起”等用在别的动词后面，充当他们的补语，补充说明动作的趋向，这种补语就叫趋向补语。趋向补语分简单趋向补语和复合趋向补语两种。

1)简单趋向补语：

一些动词后边常用“来”或“去”作补语。表示动作是向着说话人或所谈的事物的方向进行的就用“来”；如果是朝着相反的方向进行，就用“去”。例如：

- ①我们的老师进来了。
- ②我们的老师出去了。
- ③玛丽上来了。
- ④玛丽下去了。

带简单趋向补语的动词，如果有宾语，宾语是表示处所的词或短语，一定要放在动词和补语之间。这类句子的动词不能带动态助词“了”，只能在句尾用语气助词“了”表示事情已经发生。例如：

- ①我们的老师进教室来了。
- ②玛丽上楼来了。
- ③他常常到上海去。
- ④下课后，他们都回宿舍去了。

如果宾语是表示一般的事物的词或短语，也常放在动词和补语之间。例如：

- ①明天游览长城，我带照相机去。
- ②我给苏查打电话去。
- ③我到邮局给他寄信去。

这种句子的宾语如果是在动作已经完成情况下，还可以放在补语之后。动态助词“了”放在动词之后或“来”“去”之后。例如：

- ①游览长城时，我带了照相机去。
- ②我给苏查打去电话了。
- ③我到邮局给他寄去了一封信。

2) 复合趋向补语：

动词“上、下、进、出、回、过、起”等后边加上简单趋向补语“来”“去”以后，可以作别的动词的补语，表示动作的趋向，这种补语叫复合趋向补语。例如：

- ①老师从外边走进来了。
- ②他从办公室里走出来了。

常用的复合趋向补语有：

	上	下	进	出	回	过	起
来	上来	下来	进来	出来	回来	过来	起来
去	上去	下去	进去	出去	回去	过去	/

“上来、上去”表示动作由低处移向高处，“下来”“下去”则表示由高处移向低处；“进来”“进去、出来、出去”表示动作出入于某一地点；“过来、过去”表示动作在某一地点和说话人（或

所谈论的事物) 所在地点之间的移动。在上述补语中, “来, 去”的使用规律跟简单趋向补语是相同的。

带复合趋向补语的动词之后, 如果有表示处所的宾语, 宾语一定要放在“来、去”之前。例如:

①他走进图书馆来了。

②汽车开过车库去了。

如果宾语是表示一般事物的词或短语, 则可以放在“来、去”之前, 也可以放在“来、去”之后。例如:

①拿出你的照片来, 给大家看看。

②拿出来你的照片, 给大家看看。

“了”一般放在句尾。如果动词不带宾语, 也可以放在动词之后。例如:

①他爬上长城去了。

②汽车开过桥去了。

③玛丽从楼上跑下来了。

④我们叫玛丽下来, 她就从楼上跑了下来。

3) 复合趋向补语的引申用法:

A. 起来 表示动作(情况)开始并继续。例如:

①不用的书我都收起来了。

②听了这个故事, 大家都笑起来。

可以表示从分散到集中。例如:

①不用的书我都收起来了。

②售货员把我买的东西包了起来。

还可以表示回忆有了结果。例如:

你说的那件事, 我想起来了。

B. 下去 表示动作的继续。例如:

①这个故事很有意思, 请你说下去吧!

②我们这样干下去，很快就能干完了。

C. 出来 表示某事物通过动作而出现。例如：

①我们已经把这篇文章译出来了。

②他们把房子的式样设计出来了。

D. “过去”、“过来”表示失去知觉式正常状态用“过去”，恢复知觉或回到原来正常的状态用“过来”。例如：

①他一句话没说完就昏了过去。

②他被打得死了过去。

③我们已经把错句改过来了。

④我现在明白过来了，你是对的。

(4)可能补语

(1)可能补语补充说明动作进行或实现的可能性。它是在动词和结果补语或趋向补语之间加上结构助词“得”构成的。例如：

①这篇文章不太难，我们看得懂。

②他讲得不快，我们都听得清楚。

③那座山不高，我们爬得上去。

④现在去，吃晚饭前回得来吗？

可能补语的否定形式是用“不”代替“得”。例如：

①你说话的声音太低，我听不见。

②我们刚学了几个月汉语，还看不懂中文报。

动词带宾语时，宾语可以放在可能补语之后。如果宾语较长，一般放在句首。例如：

①现在我们还看不懂中文小说。

②你借给我的那些杂志明天我看不完。

带可能补语的句子，正反疑问形式是并列动词及其可能补语的肯定形式和否定形式。例如：

①这些句子一个小时你翻译得完翻译不完？

②长城最高的地方你爬得上去爬不上去？

能愿动词“能”“可以”等也表示可能，但在口语中我们常常用可能补语表示可能，特别是当动词带有结果补语或趋向补语的时候；有时候为了强调，能愿动词和可能补语并用。例如：

①这辆汽车我自己能修得好。

②我们骑自行车去，中午可以回得来。

但是在请求对方允许时，只能用能愿动词，不能用可能补语。例如：只能说：“我能进去吗？”不能说：“我进得去吗？”

2) 可能补语与程度补语的比较：

A. 可能补语和程度补语在意义上不一样，可能补语表示可能，程度补语表示程度，这一点我们可以从语言环境上加以区分。例如：

①这个字这么复杂，他写得好吗？（可能补语）

②大家说他这个字写得好。（程度补语）

B. 可能补语的前边不能带状语，程度补语的前边常常带状语。例如：

①他的汉字写得特别漂亮。

②他说汉语说得跟中国人一样流利。

C. 可能补语后边可以带宾语，程度补后边不能带宾语。例如：

①今晚我作得完这些练习。

②我的汽车坐得下五个人。

3) 几种常用的可能补语：

A. “下”作可能补语，表示有没有足够的空间来容纳。例如：

①这个教室坐得下三十个人。

②我的箱子很大，放得下这些东西。

B. “了”（liǎo）作可能补语，表示有可能进行某种动作，或性状有变化的可能。例如：

①明天晚上的电影，你看得了吗？

②这些水果放在冰箱里坏不了。

有时表示“完”的意思。例如：

①你喝得了一瓶啤酒吗？

②这个任务我们两天完成不了。

C. “动”作可能补语，可以表示有力量进行某一动作，这些动作通常是可以使人或物体移动位置的。例如：

①我们走了两个小时，有的人走不动了，只好停下来休息。

②你不用帮我了，这件行李我自己拿得动。

D. “着”（zháo）作可能补语，表示通过某动作达到某目的。例如：

①那本书图书馆里有，我借得着。

②这个谜语，你猜得着吗？

(5) 动量补语

动量补语表示动作、行为进行的次数，由动量词和数词结合起来充任。例如：

①北京我去过两次了。

②这本小说你看过几遍？

③请等一下，我马上就来。

动词的宾语如果是名词，动量补语一般放在宾语之前。例如：

①我去过好几次中国了。

②我们想参观一下艺术馆。

③我找过两次玛丽，她都不在。

动词和宾语如果是代词，动量补语一般放在宾语之后。例如：

①我找过他三次了，他都不在。

②玛丽来过这儿几次了。

在一般情况下，带动量补语的动词前很少用否定副词。有时为了辩白，动词前可以用“没（有）”或“不是”来否定动量补语，

而不是否定动词。例如：

①广州我只去过一次，没去过两次。

②那部电影我只看过一遍，没看过两遍。

动量补语“一下儿”除了有时表示具体的动量外，常用来表示动作经历的时间短暂或表示轻松随便，作用相当于动词重叠。例如：

①我给大家介绍一下儿。

②来，请你帮我一下儿。

(6) 时量补语

用来说明一个动作或一种状态持续多长时间的补语，叫时量补语。只有表示时段的词语可以充任时量补语。例如：

①晚会开了两个小时了。

②他病了三天，没来上课。

③我学汉语学了两年了。

动词如果带有宾语，一般要重复动词，将时量补语放在重复的动词之后。例如：

①我们坐飞机坐了五个多小时。

②他买东西买了半天。

③她打电话打了十分钟。

如果宾语不是人称代词，时量补语可以放在动词和宾语中间，时量补语和宾语之间可以加“的”。例如：

①我每天要听半个小时（的）新闻。

②苏查学了两年（的）汉语了。

③他开了一天（的）车，太累了。

如果宾语是表示人的名词，时量补语可以放在宾语之前或之后。例如：

①你等一会儿玛丽吧，她马上就来。

②你等玛丽一会儿吧，她马上就来。

如果宾语是人称代词，时量补语只能放在宾语之后。例如：

①我找了你一个多小时了，你去哪儿啦？

②我等了他半天。

带时量补语的动词前用否定副词的情况与动量补语一样。例如：

①我只休息一天，没休息两天。

②你太累了，不休息一会儿不行啊？

有些动作如“来”、“到”、“去”、“离开”等是不能持续的，如果要表示从这类动作发生到某时（或说话时）的一段时间，也可以用时量补语。动词带宾语时，时量补语必须放在宾语之后。例如：

①他已经去中国两年了。

②我离开那儿已经一个多小时了。

③我们已经认识五年了。

(7) 数量补语

数量补语是指用在形容词后表示比较结果的补语，由数词加名量词充任。例如：

①我比他大两岁。

②这个班的学生比那个班多十五个。

③今年的茉莉香米产量比去年多一倍。

6. 独立成分

句子里除了基本成分和附加成分外，还有一类独立成分。独立成分独立于句子结构之外，不跟任何成分发生结构关系，位置比较灵活。

独立成分包括：呼语、感叹语和插入语

(1) 呼语 呼语表示对别人的称呼或招呼的独立成分。呼语总是由指人的名词或短语来表示；一般放在句首，有的也可以放在句

末，个别的还可以放在句中。例如：

- ①苏查，我们去图书馆吧！
- ②你放心吧，妈！
- ③你呀，孩子，可要小心啊！

(2) 感叹语 感叹语是表示强烈感情的独立成分，主要由感叹词充当。感叹语一般都放在句首，有时也可以放在句末。例如：

- ①哎呀，我们好久不见了。
- ②噢，您就是张先生！
- ③要是我呀，哼。

(3) 插入语 插入语是表示对情况的推测、估计，表示说话人的看法、意见和态度，或者表示提示别人注意的独立成分，可以放在句中，也可以放在句首。插入语后面一般应有语音停顿，书面上用逗号表示。

A. 表示对情况的推测、估计。常用的有“看（起）来”、“看样子”、“想来”、“说不定”等。例如：

- ①看来，苏查今天不会来了。
- ②这个主意，想来又是小李出的。
- ③看样子，今天晚上要下雨。

B. 表示说话人的看法、意见和态度。常用的有“我想”、“依我看”、“说真的”、“说实话”等。例如：

- ①这些句子，我想，你们都翻译过了。
- ②说真的，我吃了不少，吃不下了。

C. 表示引起别人的注意。常用的有“你看”、“你听”、“你想想”、“请看”、“你说”等。例如：

- ①你看，这边的风景多美啊！
- ②你想想，这个句子翻译得对吗？

7. 复指成分

句子里面，有两个词语同指一个人或一件事，充当相同的句子成分，其中一个是指具体人或事物，另一个起解释、说明或指代的作用，后者就是前者的复指成分。这两个部分有时连在一起，有时一个在句首，一个在句中，在句中的一般是代词。例如：

- ①我的₁朋友₂苏₁查₂又去北京了。
- ②我读过₁中国₂作家₁鲁迅₂的很多作品。
- ③₁苏州₂、₁杭州₂，₁这两个₂城市₁的风景都很优美。
- ④我们的₁张₂老师₁，₁他₂还是个京剧迷呢！

练习三 แบบฝึกหัด

一. 释词

1. 象征
2. 涉及
3. 领属
4. 趋向
5. 灵活

二. 问答

1. 汉语的句子一般分为哪几部分?
2. 何谓主语?
3. 何谓宾语?
4. 何谓定语?
5. 何谓状语? 它可分成哪几类? 举例说明。
6. 何谓补语? 它可分成哪几类? 举例说明。
7. 句子的独立成分包括些什么?
8. 何谓感叹语?
9. 插入语有何语法功能?
10. 何谓复指成分?

三. 分析下列句子的成分: 主语 谓语 宾语 定语 状语 补语

1. 哥哥去年在中国学了半年汉语。
2. 英国的冬天冷极了!
3. 苏查每天听两小时的录音。
4. 我们班的李明是中国人。
5. 我的弟弟特别爱吃山竺。
6. 苏利常常锻炼身体。
7. 宋旺今天高兴得不得了。
8. 汪才的朋友今天买到了一本汉泰杂志。
9. 披猜在工厂工作了两年。
10. 我昨天找过两次老师。

四. 指出下面的主语是属何词类

1. 月亮出来了。
2. 一星期有七天。
3. 游泳是一种很好的运动。

4. 她最喜欢唱歌。
5. 多说对提高汉语水平很有好处。

五. 分析下面句子中的补语种类

1. 她解释清楚那个问题了。
2. 他急死了。
3. 老师走进课室来了。
4. 苏才去中国学汉语已经三个月了。
5. 今天的温度比昨天高三度。

六. 指出下列句子中复指成分

1. 我妹妹玛丽今年十八岁。
2. 她这个人可喜欢唱中国歌。
3. 刚才进来的老师，他是从中国来的。
4. 曼谷，泰国的首都，是一个美丽的城市。
5. 苏利的两个姐姐，一个是医生，一个是银行经理。

七. 指出下列句子中的插入句

1. 看来，今天要下大雨了。
2. 你听听，她说什么话？
3. 老实说，我不喜欢那个人。
4. 今天晚上的晚会听说改期了。
5. 人该有自知之明，这就是说，应该知道自己的长处和短处。

八. 用下列词语造句

1. 的
2. 倍
3. 地
4. 对
5. 在
6. 到
7. 开
8. 上
9. 看
10. 已经