

## 第二章 词的分类

### 内容简要 资料摘要

คำในภาษาจีนจำแนกออกเป็นคำแท้กับคำไม่แท้ 2 ชนิด คำแท้ 实词 คือ คำที่มีความหมายสมบูรณ์ในตัวเอง ประกอบด้วยคำนาม คำกริยา คำคุณศัพท์ คำจำนวนนับ คำลักษณะ คำสรรพนาม และคำกริยาวิเศษ คำไม่แท้ 虚词 คือ คำที่มีความหมายไม่สมบูรณ์ในตัวเอง แต่เป็นคำที่ใช้กับคำประเภทคำแท้ เพื่อบ่งบอกหน้าที่ต่างๆ ของหลักภาษา ประกอบด้วยคำบุพบพ คำสันฐาน คำช่วย คำเลียนเสียง และคำอุทาน

#### 1. คำนาม 名词

##### 1.1 คำจำกัดความ

คำนามเป็นคำที่แสดงถึงคน สิ่งของ เรื่องราว เวลา และสถานที่ คำนามจะถูกขยายด้วยคำลักษณะและคำจำนวนนับ เช่น 一个朋友

##### 1.2 บทบาทของคำนามในหลักภาษา

คำนามสามารถเป็นประธาน กรรม คำขยายคำนามหรือภาคแสดงของประโยชน์

##### 1.3 คำบอกทิศทาง

เป็นคำบอกทิศทางหรือสถานที่ตั้ง ประกอบด้วย คำบอกทิศทางเดียว และคำบอกทิศทางผสม คำบอกทิศทางเดียวมี 14 คำ เมื่อเติมคำ 以 หรือ 之 หน้าคำหน่าวงหรือเพิ่มคำ 边 面 头 คำจะกลายเป็นคำประสบบอกทิศทางผสม คำบอกทิศทางร่วมอยู่หน้าหรือหลังคำหน่าวงคำอื่น คำจะทำให้คำเหล่านี้เป็นคำบอกทิศทางว่า

##### 1.4 คำบอกเวลา

เป็นคำนามบอกเวลา สามารถทำหน้าที่เป็นประธาน กรรม ภาคแสดง  
คำขยายคำนาม คำขยายคำคุณศัพท์ คำเสริมในประโยค จำแนกเป็นคำແเนงของเวลาและ  
ช่วงระยะเวลาซึ่งได้ช่วงหนึ่งของเวลาสองชนิด

## 2. คำจำนวนนับ คำลักษณะ 数词 量词

คำจำนวนนับเป็นคำที่แสดงจำนวน ส่วนคำลักษณะ เป็นคำที่แสดงถึงหน่วย  
ของสิ่งของหรือหน่วยของการกระทำ ในภาษาจีนคำจำนวนนับกับคำลักษณะมักจะติดอยู่  
ด้วยกัน

### 2.1 คำจำนวนนับ

คำจำนวนนับจำแนกออกเป็นตัวเลขที่นับจำนวน 基数 กับตัวเลขที่ใช้บานับ  
ลำดับ 序数 เลขหลักในภาษาจีน คือ หน่วย สิบ ร้อย พัน หมื่น แสน  
ล้าน สิบล้าน ร้อยล้าน พันล้าน

### 2.2 คำลักษณะ

คำลักษณะจำแนกเป็นลักษณะที่ใช้กับคำนามกับคำลักษณะที่ใช้กับ  
คำกริยา

## 3. คำกริยา 动词

คำกริยาเป็นคำที่แสดงถึงการกระทำ ความประพฤติ หรือการเปลี่ยนแปลงของคน  
หรือสิ่งของต่างๆ

## 4. คำคุณศัพท์ 形容词

คำคุณศัพท์เป็นคำที่แสดงลักษณะ คุณภาพ หรือความเปลี่ยนแปลงของการกระทำ  
ความประพฤติ ฯลฯ คำคุณศัพท์ส่วนใหญ่สามารถถูกคำกริยาวิเศษณ์ขยายน และคำคุณศัพท์  
บางคำสามารถทำหน้าที่เป็นคำกริยา

## 5. คำกริยาวิเศษณ์ 副词

คำกริยาวิเศษเป็นคำแสดงถึงเวลา ขอบข่ายหรือคุณภาพ สถานะในการเปลี่ยนแปลง  
ของการกระทำและความประพฤติ

คำกริยาวิเศษเป็นคำขยาย คำกริยา และคำคุณศัพท์ เช่น 不去 不好  
แต่ไม่สามารถขยายคำนามเช่น 不老师

## 6. คำสรรพนาม 代名词

คำสรรพนามเป็นคำที่ใช้แทนคำนาม และคำชนิดอื่นๆ ที่เป็นคำแท้ เช่น คำกริยา  
คำคุณศัพท์ คำสรรพนามแบ่งเป็น 3 ชนิด ดังนี้

6.1 คำบุรุษสรรพนาม เป็นคำที่ใช้แทนคำนามในการสนทนารือภาษาจีน เพื่อ  
หลีกเลี่ยงการใช้คำนามเดิมซ้ำซาก

6.2 คำสรรพนามชี้เฉพาะ เป็นคำที่บ่งชี้ว่าบุคคลหรือสิ่งของที่ต้องการกล่าวถึงนั้น  
อยู่ใกล้หรือไกลเพียงไร คำที่ใช้บ่อยคือ “นี่ 这” “นั่น 那”

6.3 คำหมายคำตามสรรพนาม (คำปุจฉาสรรพนาม) เป็นคำที่ใช้แทนบุคคลหรือ  
สิ่งที่ต้องการถามถึง คำที่ใช้บ่อยคือ “ใคร 谁” “อะไร 什么”

คำหมายคำตามสรรพนามใช้ในประโยคบอกเล่าได้โดยเป็นคำไม่ชี้เฉพาะ เช่น  
“ในห้างสรรพสินค้าอะไร อะไรก็มีทั้งนั้น” “百货公司里什么东西都有”

## 7. คำบุพนท 介词

คำบุพนทเป็นคำไม่แท้ที่มีคำแห่งอยู่หน้าคำนาม คำสรรพนาม หรือวิล เป็นการ  
แสดงทิศทางของการกระทำคู่รับมือ เวลา สถานที่ เช่น “เขาทำงานที่โรงเรียน”  
“他在学校工作”

## 8. คำสันธาน 连词

คำสันธานเป็นคำไม่แท้ที่ใช้เชื่อมคำ วิล หรือประโยค เพื่อแสดงความสัมพันธ์  
ระหว่างสิ่งต่างๆ หรือระหว่างเหตุการณ์ต่างๆ หรือระหว่างสิ่งต่างๆ กับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น  
ในประโยคนั้น

## 9. คำช่วย 助词

คำช่วยเป็นคำไม่แท้ที่ใช้เพื่อบอกหน้าที่ต่างๆ ของหลักภาษา หรือใช้เสริมเพื่อบอกเวลา บอกร่องรอย หรือสถานภาพ คำช่วยจะใช้ตามลำพังไม่ได้ แบ่งเป็น 3 ชนิด ดังนี้

### 9.1 คำช่วยบอกโครงสร้าง

### 9.2 คำช่วยบอกภาค

### 9.3 คำช่วยเสริม

## 10. คำเดียนเสียงกับคำอุทาน 叹词 象声词

### 10.1 คำอุทาน

คำอุทานเป็นคำที่เกิดจากการเปล่งเสียงแสดงอารมณ์ หรือเปล่งเสียงเรียกผู้อื่นให้เกิดความสนใจ

คำอุทานโดยทั่วไปจะไม่ร่วมกับหน่วยคำอื่นในประโยค มีตำแหน่งอยู่ต้นหรือท้ายของประโยค แต่บางครั้งก็อาจจะอยู่กลางประโยค

### 10.2 คำเดียนเสียง

คำเดียนเสียงเป็นคำที่เกิดจากการเปล่งเสียง เสียงเสียงต่างๆ คำเดียนเสียงสามารถขยายคำกริยา คำนาม หรือเป็นคำเสริมในประโยค และสามารถอยู่ตามลำพังโดยไม่ต้องประกอบกับคำอื่นในประโยค

## 生词 二 คำศัพท์

1. 充任 รับหน้าที่, รับตำแหน่ง  
担任。
2. 范畴 ประเภท, ขอบเขต  
类型，范围。
3. 递进 ก้าวไปตามลำดับ  
按次序逐步前进。
4. 负重 รับน้ำหนัก  
负担重量。
5. 状语 คำขยายคำกริยา  
用在谓语前边表示“怎么样（地）”、“几时”、“哪里”、“多么”，或者肯定等意思的成分。状语常带“地”。
6. 状况 สภาพของเรื่องราว  
事物的情形。
7. 状态 ลักษณะ, กิริยาท่าทาง  
形状与态度。
8. 谓语 ภาคแสดงของประโยค  
谓语对主语加以述说表示“怎么样”或者“什么”。
9. 定语 คำขยายคำนาม  
用在主语、宾语的前边，表示“谁的”、“什么样的”、“多少”等意思的成分。例：我们的老师。初升的太阳。
- 10 补语 ภาคอธิบายเพิ่มเติมของภาคแสดง  
用在谓语后边表示程度，或者表示“怎么样”、“多久”、“多少次”等意思成分。谓语和补语之间常用“得”。
11. 宾语 กรรม  
用在动词谓语前边，表示“谁”、“什么”等意思的成分。
12. 短暂 ช่วงระยะเวลาอันสั้น  
短的时间，暂时的时间。

13. 掌握 อู้ป์ในกำเมื่อ, ควบคุม  
在其权限之内。
14. 技能 ความสามารถทางเทคนิค  
技艺的能力。
15. 意志 เจตนาaramณ์, ความตั้งใจ  
是心理学名词。狭义的指意识中最占优势的能动作用，对于行为具有决定的力量的，也叫执意。
16. 交替 สับเปลี่ยนแทนที่กัน  
相互接替。
17. 根据 อ้างอิงตามหลักฐานที่..., ตามที่...  
根源，凭据。
18. 对象 คู่รับมือ, เรื่องราวที่สอดคล้องตรงกัน  
相对的事物。
19. 确认 ยอมรับอย่างแน่นอน  
确定承认。
20. 催促 เร่งให้ลงมือทำเร็วๆหรือให้รีบๆทำเสร็จ  
叫别人早一点动手或早一点做完。
21. 劝告 ว่ากล่าวตักเตือน  
拿正当的道理去告诉人家，劝人家听他的话。
22. 提醒 เตือนสติ  
从旁促人注意或指点。
23. 强调 เน้น, ข้า  
加强其说法。

## 第二章

# 词的分类

汉语的词可分成实词和虚词两大类。实词有比较具体的词汇意义，能够充当句子成分。实词包括名词（含时间词、处所词）、动词、形容词、数词、量词、代词和副词。虚词沒有具体的词汇意义，一般不能充任句子成分。虚词包括介词、连词、助词、象声词和叹词。

在汉语里，名词、代词、数量词是“体词”，动词、形容词是“谓词”。

### 1. 名词

1.1 名词表示人、事物、时地等。例如：

大夫	工程师	学生	教师	阿姨
字典	汽车	电话	泰国	水平
今天	晚上	八月	屋里	下边

名词可以受数量词的修饰。在汉语里，表示人或事物的数量时一般不能把数词直接用在名词前，在数词和名词之间要用一个量词，如“一个朋友”、“三本杂志”，而不能说“一朋友”、“三杂志”。名词一般也不能单独受量词的修饰。例如，不能说“个朋友”、“本杂志”。名词一般也不能受副词的修饰。例如，不能说“不人”、“很书”、“也椅子”等等。汉语的名词沒有“数”的语法范畴，不论单数、复数，形式上都是一样的，如：“一张票”、“五张票”，“两个孩子”、“十个孩子”，“这本小说”、“这些小说”、“票”、“孩子”和“小说”在形式上沒有变化。但是，在指人的名词后面可以加“们”表示复数，如：朋友们、先生们、女士们、同学们，等等。但要注意，如果在表示人的名词的前面有

数量词或在句中有其他表示多数的词语时，就不能再用“们”，如：我们不能说“\*我们系有三百个学生们”也不能说“\*来看电影的学生们很多”。

## 1.2 名词的语法功能

名词在句中能作主语、宾语和定语，有时还能作谓语。

- ①曼谷是泰国的首都。
- ②昨天我们参观了一个展览会。
- ③故乡的山水真美丽。
- ④今天星期日。

例①“曼谷”作主语。例②“展览会”作宾语。例③“故乡”作定语。例④“星期日”作谓语。

## 1.3 方位词

方位词是表示方向或位置的词。方位词分单纯的和合成的两类。单纯方位词共有 14 个：

上 下 前 后 里 外 內  
左 右 东 西 南 北 中

单纯方位词前面加上“以”或“之”，或者在后面加上“边”、“面”、“头”构成合成方位词。如下表：

	东	西	南	北	上	下	前	后	左	右	里	外	內	中	旁
以+	+	+	+	+	+	+	+	+	-	-	+	+	+	-	-
之+	-	-	-	-	+	+	+	+	-	-	-	+	+	+	-
+边	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	-	-	+
+面	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	-	-	-
+头	+	+	+	+	+	+	+	+	-	-	+	+	-	-	-

方位词附在其他词语前后，同这些词共同组成一个短语，叫“方位短语”。例如：

楼上 楼下 学校里 节日里 房间里面

上(个)星期 上上(个)月

合成方位词的语法功能：

合成方位词在句中可以充当主语、宾语、定语、状语。例如：

- ①外面热，请到屋里坐。
- ②汉语词典在上头，泰语词典在下头。
- ③中间(的)那张画是他自己画的。
- ④以前我不太了解他。

例①“外边”作主语。例②“上头”、“下头”作宾语。例③“中间”作定语。例④“以前”作状语。

#### 1.4 时间词

表示时间的名词叫时间词。例如：

今天 去年 现在 从前 将来 国庆节

时间词的语法功能：

时间词在句中可以分别充任主语、宾语、谓语、定语、状语、补语等。例如：

- ①新年快要到了。
- ②他的生日是昨天。
- ③明天是国庆节了。
- ④晚上我看他的时候，他跟朋友谈话呢。
- ⑤我要在中国学习两年。

例①“新年”作主语。例②“昨天”作宾语。例③“国庆节”作谓语。例④“晚上”作状语。例⑤“两年”作补语。

时间词有下列两种：

1. 时点：表示在什么时候；如二〇〇六年，上午等，说的是时间的位置。
2. 时段：表示多长的时间；如十五分钟，三年等，说的是时间

的量。

### 1.5 处所词

表示处所的名词叫处所词。例如：

上边 中间 中国 曼谷 邮局 图书馆 这里  
心里 天上 桥下

处所词的语法功能：

处所词在句中可以作主语、宾语、定语、状语等。例如：

- ①杭州是有名的花园城市。
- ②代表团由曼谷去清迈参观访问了。
- ③海边的空气真新鲜。
- ④他今天楼上、楼下来回跑了好几趟。

例①“杭州”作主语。例②“曼谷”“清迈”作宾语。例③“海边”作定语。例④“楼上”“楼下”作状语。

## 2. 数词 量词

数词是表示数目的词。量词是表示事物或动作的单位的词。汉语的数词和量词经常合在一起使用。

### 2.1 数词

数词分基数和序数两种，基数又包括整数、分数、小数和倍数。

#### (1) 整数的称数法

##### 1) 一百以内的称数法

汉语用“十进位”来称数。例如：

一	二	三	四	五	六	七	八	九	十
十一	十二	十三	十四	十五	十六	十七	十八	十九	二十
二十一	二十二	二十三	二十四	二十五	二十六	二十七	二十八	二十九	三十
三十一	三十二	三十三	三十四	三十五	三十六	三十七	三十八	三十九	四十
四十一	四十二	四十三	四十四	四十五	四十六	四十七	四十八	四十九	五十
五十一	五十二	五十三	五十四	五十五	五十六	五十七	五十八	五十九	六十
六十一	六十二	六十三	六十四	六十五	六十六	六十七	六十八	六十九	七十
七十一	七十二	七十三	七十四	七十五	七十六	七十七	七十八	七十九	八十

八十一 八十二 八十三 八十四 八十五 八十六 八十七 八十八 八十九 九十  
九十一 九十二 九十三 九十四 九十五 九十六 九十七 九十八 九十九

## 2) 一百以上称数法

一百		
一百零一	一百零五	一百一十
一百一十一	一百五十	二百六十
三百七十五	五百八十四	七百四十五
八百九十九	九百	九百五十三
九百八十五	九百九十	九百九十九

## 3) 一千以上称数法

一千		
一千零一	一千零十九	一千一百
一千二百二十	一千八百零一	两千
三千六百四十四	九千八百九十	一万
一万零一	九万九千八百零三	十万
十万零一	八十三万六千二百八十九	
	一百万	

汉语里，1,000 不能说“十百”，只能说“一千”，10,000 不能说“十千”，只能说“一万”。数字达到“万”以上时，以万为单位，如“十万、一百万、一千万”等。

汉语整数的称数法是：

个 十 百 千 万 十万 百万 千万 亿 十亿

## (2) 分数、小数和倍数的称数法

### 1) 分数

分数通常的说法是“X分之X”，前一个“X”表示分母，后面的“X”表示分子。例如： $\frac{2}{3}$ 读成“三分之二”， $\frac{6}{10}$ 读成“十分之六”。

分数前面有整数，读成“X又X分之X”，例如： $3\frac{3}{20}$  读成“三又二十分之三”。

分母为 100 的百分数，读成“百分之 X”，如：40% 读成“百分之四十”，105% 读成“百分之一百零五”。

### 2) 小数

小数通常的说法是把小数读作“点”，小数以前按整数读法，小数点以后直接读出每个数字。例如：“0.6”读作“零点六”，“3.14”读作“三点一四”，“23.45”读作“二十三点四五”，“145.67”读作“一百四十五点六七”，或者“一四五点六七”。

### 3) 倍数

倍数通常的表示法是在数词后加量词“倍”。倍数一般用于表示“增加”的意思。如“九是三的三倍”( $9=3\times 3$ )，“九比三大两倍”( $\frac{9-3}{3}=2$ )。应该注意的是“是……X 倍”跟“增加了 X 倍”的区别。“A 是 B 的 X 倍”，A 与 B 是相除的关系：即  $\frac{A}{B}=X$ (倍)；而“ A 比 B 增加(多) X 倍”，是 A 减去 B 之后再与 B 相除；即  $\frac{(A-B)}{B}=X$  倍。例如：去年的茉莉香米产量为 2000 万公斤，今年的产量为 6000 万公斤，那么今年的产量是去年的三倍，或比去年增加了两倍。

### (3) 概数

汉语的概数表示法有以下几种：

1) 把两个相邻的数词连在一起。通常数目小的在前，数目大的在后。(九和十一般不能连用表示概数)。

①他们学校有四五千学生。

②我去过两三次长城。

③那是个十五六岁的姑娘。

2) 数词后加上表示概数的词语。主要有“来”、“多”、“左右”、“上下”等。

### A. 来

“来”用在数词后，表示大概的数目，一般指不到那个数目或比那个数目多一点儿。它一般用在“十”或“百”“千”“万”等的后面，量词的前面。例如：

- ①他已经开了十来年的汽车了。
- ②那个高个子的年轻人，大概有三十来岁了。
- ③他买了二百来张纸。
- ④今天参加大会的有两千来人。

但是，“来”可以用在度量衡量词后面，这时数词必须是“十”以下的，“来”后面还要有意思上与数量有关的形容词或名词。例如：

- ①从飞机场到我家有三公里来路。
- ②这个西瓜有两公斤来重。

### B. 多

“多”表示概数，不能单独使用，必须放在整数之后表示零数：

“多”放在“十”、“百”、“万”等的数词后边，例如：

- ①今天我去买了十多本书。
- ②这棵古树有五百多年的历史了。

代表个位数后的零头时，“多”放在量词与名词之间，或带量词性的名词后。例如

- ①我来曼谷已经三个多月了。
- ②晚上我听了一个多小时录音。
- ③我学了两年多的汉语了。

### C. 几

“几”可以用来表示以下不确定的数目。例如：

- ①我很喜欢这几本小说。
- ②我朋友在商店买了几公斤水果。

“几”还可以用在“十、百、千、万、亿”之前和“十”之后，表示“十”以上的概数。例如：

- ① 我们去长城照了十几张相。
- ② 教室里有几十个座位。
- ③ 电影厅坐得下几百个人呢！

#### D. 左右、上下

数词后可以加“左右”表示同那个数目相差不远的概数。例如：

- ① 那个城市的人口有六百万左右。
- ② 钢产量今年比去年增加了百分之二十左右。

如果有量词“左右”放在量词之后。例如：

- ① 这条大街长 1000 米左右。
- ② 这篮子水果有十公斤左右。

如果用于时间，“左右”要放在表示时间的名词之后。例如：

- ① 我在中国学习汉语学了两年左右。
- ② 她用了两个月左右的时间才把那本小说翻译完。

如果用于钱，“左右”也要放在名词“钱”后。但“钱”可以省略。例如：

- ① 那本汉泰词典得六百块钱左右。
- ② 我只有十块（钱）左右，不够买衬衫的。

“上下”在数量词后可以表示概数，多用于年龄、高度、以及重量等。用于表示年龄时，一般适用于成年人。例如：

- ① 这个人看上去不过才二十（岁）上下。
- ② 她的身高在一米上下。
- ③ 每个人要负重 30 公斤上下。

#### (4) 序数

序数词是表示数目顺序的。汉语的序数词是在基数词前边加上

词头“第”便成序数词。例如：“第一”“第二”“第二十五”。序数词与名词连用时要有量词，如“第四个星期”。表示顺序的数词有时也不用“第”，例如“二楼=第二层楼”，“三班=第三班”。表示同辈的家庭成员排行的序数，最前面的个不用“一”，而用形容词“大”，如“大哥、二哥”、“大姐、二姐”等。

### (5) 几个特殊数词的用法

#### 1) 二和两

“二”和“两”都是表示“2”这个数目。在量词前（或不需要量词的名词前）一般用“两”不用“二”，如“两张飞机票”、“两件衬衫”、“两支笔”。但10以上数目中的“2”，如12、20、32、42等数目中的“2”，不管后面有没有量词，仍都用“二”，如“十二个朋友”“二十二个学生”。

#### 2) 半

“半”是一个特殊的数词，它的数量等于二分之一，它不能单独使用。

“半”常用在量词前边。例如：

- ①我买了半公斤糖。
- ②她每天只喝半瓶牛奶。

有时也用在整数和量词后边。例如：

- ①代表团在中国访问了一个半月。
- ②他买了一公斤半水果。

## 2.2 量词

量词是表示事物或动作的单位的词。

量词分名量词和动量词两大类。

(1) 名量词是表示事物数量的词。例如：

个 只 条 张 件 本 米 斤

数词和量词经常合在一起使用。例如：

一个 两张 三件 五斤

有些量词借用名词，因而叫借用量词。例如：

一个杯 一杯水 一张床 一床被 一辆车 一车货

汉语中许多名词都有自己的特定量词。如“桌子”的量词是“张”，“笔”的量词是“支”，“灯”的量词是“盏”等，应用范围广的名量词是“个”。

(2) 动量词是表示动作的数量词。例如：

次 回 遍 趟 阵 场 一下

有些动量词借用名词，例如：

踢一脚 放一枪 看一眼 叫一声

量词可以重叠。量词重叠有“每”的意思。例如：

- ①我们班的同学人人都有《汉泰词典》。
- ②她天天都来得很早。
- ③看电影。回回都少不了他。
- ④场场球，他们都赢了。

例①②“人人”、“天天”是名量词的重叠，有“每个人”“每天”的意思。例③④“回回”、“场场”是动量词的重叠，是“每回”，“每场”的意思。

### 2.3 数量词

数词和量词一起连用的时候合称数量词。数量词可以在句中充任定语、补语。例如：

- ①我送给苏丽一件生日礼物。
- ②那篇文章我看了三遍。

数量词可以重叠，重叠后在句中作状语，常用来说明动作的方式。例如

- ①他把学过的课文一篇一篇地复习了一遍。
- ②他们两个两个地练习对话。

③天气一天一天地热起来了。

## 2.4 几个量词的用法

### (1) 些

“些”是表示不定数量的量词，常和“这”、“那”、“哪”等连用，修饰名词。例如：

①这些书都是最近出版的。

②伦披尼花园的那些花都开了。

③哪些人昨天没有来？

“些”只能和数词“一”连用，不能跟其他数词连用。在口语中，处于谓语动词之后的“一”可以省略。例如：

①我们为晚会准备了一些点心。

②我们给大家买了一些报刊。

### (2) 一点儿

“一点儿”是表示少量的不定量词（比“一些”要少）。在口语中，它不在句首时，“一”可以省略。例如：

①咖啡里请放（一）点儿糖。

②桌子上一点儿灰尘都没有。

“一点儿”常用来修饰名词。当语言环境清楚时，它所修饰的名词可以省略。例如：

A. 咖啡里要放糖吗？

B. 请放一点儿（糖）。

### (3) 下儿

“下儿”是动量词，有两种含义。

1) 表示具体的动作单位。例如：

①钟敲了五下儿。

②他打了两下儿鼓。

2) “下儿”前边用上“一”，有两种作用：

“一”重读时，表示具体的动作单位，如“我打了一下儿，他打了两下儿”。

“一”轻读时，表示动作的时间短暂。例如：

①今天我得去看他一下儿。

②请等一下儿，我马上就来。

### 3. 动词

3.1 动词是表示人或事物的动作、行为或变化的词。例如：

去 教 叫 学习 看见 帮助

汉语的动词在句中主要充当谓语。例如：

①大家努力学习。

②王平教汉语。

例①中“学习”和例②中“教”在句中均作谓语。

动词前面一般都可以受“不”“沒有”“修饰”。例如：

不去 不教 不学习 不认识

沒有走 沒有看 沒有写 沒有讨论

大多数动词后面能加“了”“着”“过”。例如：

说了 看了 念着 研究着 去过

多数动词都能带宾语，例如：

去学校 教汉语 帮助同学 介绍情况

部分动词可以作结果补语、趋向补语和可能补语。例如：

①我听懂了他的话。

②我的字典让我朋友借去了。

③我走不动了，坐车去吧。

例①“懂”作结果补语。例②“去”作趋向补语。例③“动”作可能补语。

动词有时可以作定语及主语、宾语。少数动词可以充任状语。

例如：

- ①今天来的同学很多。
- ②游泳是一种很好的体育运动。
- ③这个问题我们还要进行讨论。
- ④苏丽警觉地注视白蒂。

例①“来”作定语。例②“游泳”作主语。例③“讨论”作宾语。例④“警觉”作状语。

### 3.2 动词的重叠

表示动作的动词可以重叠。重叠的形式，单音节的用“AA”，双音节的一般用“ABAB”。动词重叠之后，表示动作经历的时间短暂，语气缓和，有时也表示尝试。常用恳求或商量的场合，动作一般还没有发生。例如：

- ①老师让我们再想想这个问题。
- ②他病了，我们去看看她吧。
- ③请你介绍介绍北京的情况。
- ④明天考试了，你应该复习复习课文和生词。

但是，不表示动作的动词如“有”、“在”、“是”、“像”等不能重叠；重叠的动词一般不能作定语或状语。。

### 3.3 能愿动词

能愿动词也叫助动词。它放在动词前，例如“要”、“会”、“能”、“可以”、“应该”等。除个别情况外，能愿动词只能用“不”否定。例如：

- ①他要研究中国文学。
- ②我们会说泰语，也会说汉语。
- ③我不会开汽车。

这种句子的正反疑问式通常是并列能愿动词的肯定和否定式。  
例如：

- ①你会不会画画儿？

②你能不能来我这儿一趟？

能愿动词不能重叠，后边不能带动态助词。

几个能愿动词的用法：

### (1) 要

“要”既是动词也是能愿动词。它在动词或形容词前面是能愿动词，表示愿望或意志，它跟后面的动词或形容词在一起充当谓语。

否定形式是在“要”前面加“不”。例如：

①我要去中国旅行。

②我要休息一会儿。

③他不要买泰语词典，他要买一本汉语词典。

“要”还能表示事实上的需要。否定形式是“不用”。例如：

①这个句子要翻译成汉语吗？

②这个问题要回答吗？

这个问题不用回答。

### (2) 想

“想”既是动词，也是能愿动词。可以用在别的动词前面作谓语。表示希望或打算进行某种活动，意思和“要”差不多。否定形式是在“想”前面加“不”。例如：

①我想听一会儿音乐。

②星期日他想去百货商店买东西。

③玛丽想买中文小说，她不想买英语词典。

### (3) 会

“会”是动词，也是能愿动词。能愿动词“会”表示通过学习掌握了某种技能。否定形式是在“会”前面加“不”。例如：

①她会说汉语，也会说英语。

②他会唱泰国民歌。

③你会不会游泳？

我不会游泳。

“会”还可以表示有能力进行某种活动，或有可能出现某种状态。否定形式是在“会”前面加“不”。例如：

- ①玛丽会写很多汉字了。
- ②她会唱中国民歌了。
- ③下雨了，他会来吗？
- ④这麼晚了，他不会来了。

#### (4) 能和可以

能愿动词“能”和“可以”都表示有能力作某事。例如：

- ①苏查能写很多很多汉字。
- ②我们可以翻译这篇文章。

“能”和“可以”还表示客观条件允许或禁止。例如：

- ①你们今年能不能学完这本书？
- ②可以进来吗？
- ③图书馆里不可以吸烟。

除了在表示禁止时能用“不可以”以外，“能”和“可以”的否定形式一般是“不能”。例如：

这里不能吸烟。

#### (5) 应该

能愿动态“应该”表示情理上或事实上的需要。例如：

- ①你们学得不错，应该去中国。
- ②学习汉语，你们应该会说，会听，会写。
- ③这次旅行，应该带足用的东西。
- ④你不应该听他的话。

### 3.4 几个动词的用法

#### (1) 在

“在”除了作副词和介词以外，还可以作动词。“在”作动词

时，表示所在，说明人或事物所处的地点或位置，后面常带表示处所的宾语。否定形式是“不在”。例如：

- ①玛丽在图书馆，不在教室。
- ②王老师在学校，不在家。
- ③我们的学校在曼谷，不在大城。

(2) 是

动词“是”的作用是对前面的人或事物加以判断或说明。由它构成的形式，肯定形式是“名词（代词）+是+名词（代词）”，否定形式是“名词（代词）+不是+名词（代词）”。例如：

- ①玛丽是泰国曼谷人。
- ②苏查是工程师。
- ③这是汉语词典。
- ④玛丽不是澳大利亚人。
- ⑤苏查不是工程师。

(3) 有

1) 动词“有”作谓语主要成分的句子常表示领有或者存在，常带宾语。“有”与宾语中间往往有数量词。“有”表示存在时，句子的主语经常是表示时间或处所的名词或方位短语。它的否定形式是在“有”前加副词“沒”（而不是“不”），正反问句则为“……有没有……”。例如：

- ①我有英文小说，沒有中文小说。
- ②他有两本词典，一本汉语词典，一本泰语词典。
- ③学校里有图书馆、礼堂、食堂、还有银行、商店。
- ④今天晚上有中国电影，沒有泰国电影。
- ⑤你家有沒有汽车？

2) 动词“有”有时在数量词前面表示达到某个数量，例如：

- ①长城的历史有两千多年了。

②我们学过的汉字有几百个了。

③苏查有两米多高。

3) 动词“有”可以构成兼语句，它的位置一般在兼语前面。由“有”构成的兼语句很多是沒有主语的。例如：

①我有个朋友叫丁云。

②星期天有很多人去海边游泳。

③昨天有个同学来看你。

4) 动词“有”可以表示估量。例如：

①这棵树有楼房那么高。

②我看他今年有三十五、六岁了。

5) 动词“有”还可以表示列举。例如：

①图书馆的书很多，有中文的，有英文的，还有日文的，法文的。

②代表团成员中有教授，有工程师，有医生。

#### 4. 形容词

4.1 形容词是表示人或事物的形状、性质，或动作、行为、变化的状态的词。例如：

清楚 干净 高兴 客气 正确  
大 红 快 新 冷

大多数形容词可受程度副词的修饰，如“很红”、“非常干净”。也可以加否定副词“不”，如“不红”、“不干净”；形容词不能带宾语。有时带宾语，这时它们就兼属动词了；大多数形容词后边可以加“了”。如“红了”，“好了”，“干净了”。形容词还可以重叠。

#### 4.2 形容词的语法功能

形容词在句中主要做定语、谓语、状语和补语。例如：

①我有一辆新汽车。

- ②他有一件漂亮的衬衫。
- ③她今天很高兴。
- ④小李经常早来晚走。
- ⑤他努力学习，积极工作。
- ⑥衣服洗干净了。
- ⑦你的话我听明白了。

例①②中的“新”“漂亮”作定语。双音节形容词作定语后边一般要加“的”。例③“高兴”作谓语。例④⑤“早”“晚”“努力”“积极”作状语。例⑥⑦“干净”、“明白”作补语。

### 4.3 形容词的重叠

汉语的形容词，有一部分可以重叠起来使用。形容词重叠之后，语气比原来强，本身已包含有程度，所以前面一般不再受程度副词“很”，“非常”修饰。

重叠的形式，单音节的形容词重叠是 AA 式，双音节的形容词重叠是 AABB。例如：

- ①这孩子有一对大大的眼睛，高高的鼻子。
- ②你身体不好，要好好休息。
- ③张大夫仔仔细细地给病人作了检查。
- ④他们正在认认真真地听讲座。

## 5. 副词

5.1 副词是表示动作、行为、发展变化的时间、范围或性质、状态的词。例如：

不 都 很 正在 已经 立刻  
再 又 就 非常 刚才 一起

副词可以修饰动词和形容词，但不能修饰名词。例如可以说“不去”、“正在看电影”、“已经开始”、“不好”、“很努力”、“非常幸福”等。不能说“不老师”“很学生”等。

大部分副词不能单独回答问题。如有人问：“昨天的演出好吗？”可用“好”单独回答问题。如有人问：“昨天的演出很好吗？”，肯定的回答只能是“很好”、“好”，不能回答“很”。少数副词，如“一定”、“也许”等可以单独回答问题。

## 5.2 副词的语法功能：副词的语法功能主要是充任状语。例如：

- ①我昨天刚到曼谷。
- ②他已经回国了。
- ③他非常忙。

有的副词在句中可以起关联作用，常用来连接两个动词或形容词，也可以连接两个短语或分句。例如：

- ①说干就干。
- ②再大的困难也不怕。
- ③如果下雨就不去。
- ④刚来中国时，我连一个汉字也不认识。
- ⑤即使我们取得再大的成就，也沒有任何骄傲自大的理由。

例(1)是用单个副词“就”关联的。例(2)是用两个不同的副词“再”“也”关联的。例(3)是用一个连词“如果”和一个副词“就”关联的。例(4)是用一个介词“连”和一个副词“也”关联的。(5)是用一个连词“即使”和一个副词“也”关联的。

## 5.3 几个常用副词的用法

### (1) 都

“都”是表示总括的副词。说明被概括的对象都在所指范围之内，没有一个例外。“都”所总括的对象应该是多数的，而且它们必须放在“都”的前面。例如：

- ①我们都是学生。
- ②咱们都学习汉语。

例①说明“我们”中间沒有一个不是学生。例②说明“咱们”中间沒有一个不学汉语。

“都”有时与语气助词“了”相呼应，起加强语气的作用，有“已经”的意思。例如：

①时间过得真快，都十二月了。

②你都十八了，还不知道用功。

### (2) 也

副词“也”修饰动词或形容词，作状语，表示並列，说明两种情况相同。它有时单用，有时连用。例如：

①我去图书馆，他也去图书馆。

②苏查从朋友家来，我也从朋友家来。

③大家谈得很亲切，也很随便。

④我借中文小说，也借泰文小说。

“都”和“也”并用时，一般“也”在前，“都”在后。例如：

他们去公园玩儿，我们也都去公园玩儿。

### (3) 不

副词“不”用在动词或形容词前面，表示对动作行为或性质状态的否定。例如：

①王老师不教英语。

②苏查不去学校。

③我很忙，他不忙。

### (4) 没、沒有

“沒”、“沒有”在动词或形容词前面时，否定动作或状态的发生或出现，是副词，作状语。常用格式是“……沒（沒有）+动词（形容词）……”。例如：

①昨天我沒去医院。

②张老师今天沒有来办公室。

③他刚去北京，生活还没有习惯。

#### (5) 还

副词“还”修饰动词或形容词，作状语，表示动作重复、状况持续不变，或者事项扩大、程度加强。例如：

①我明天还要去银行。

②已经三月了，天气还冷呢！

③我们还不能翻译这本书。

④他们还在打球呢。

⑤你把他的字典，还有钢笔，都给他带去。

⑥明天的风力还要增大。

#### (6) 就

“就”在动词前边是副词，表示动作很早就发生，或很快要发生。例如：

①苏查去年就去中国了。

②这本小说，我昨天就看完了。

③北京饭店就到了。

④小明明天就要回来了。

“就”有时表示后一个动作紧接着前一个动作发生，常和“一”，“刚”或者“还”等词配合使用，例如：

①他一毕业就回国了。

②希望你一到北京就来信。

③他还没吃完饭，就去学校了。

④他病刚好就上班了。

#### (7) 才

副词“才”修饰动词，作状语，说明动作或事情刚刚发生不久。例如：

①电影才开始。

②小明才回家。

③苏查才去邮局。

“才”还表示事情发生得迟或结束得晚。例如：

①冬天七点钟天才亮。

②玛丽昨天才到中国。

③我今年不去北京，明年才去。

#### (8) 又

副词“又”经常修饰动词或形容词，作状语，表示相同的动作或状况重复发生，或不同的动作、事件交替出现。例如：

①苏查先生今年又去中国了。

②张文的弟弟比以前又长高了一些。

③晚会上大家又吃又喝，又唱又跳。

④听说我要去北京学习，妈妈高兴，又不高兴。

#### (9) 再

副词“再”在动词前面，表示一个动作或一种状况重复发生或继续出现。例如：

①我还不懂，请老师再讲一遍。

②他要再买一本汉语词典。

③玛丽想再听一会儿音乐。

④再去北京，给我带回点儿好吃的。

“再”还表示一个动作将在另一动作结束后出现。例如：

①看完这个节目再走。

②别着急，写完这个汉字再写那个。

“再”跟“又”的区别是：“又”所指的动作是已经实现的，

“再”所指的动作是还没有实现或带有假定性的。

### 6. 代词

6.1 代词是代替名词、动词、形容词等的词。汉语的代词分为三类：

### (1) 人称代词

我	你	他	我们	咱们	你们
他们	自己	大家	别人	它们	

### (2) 指示代词

这	那	这儿	那儿	这么
那么	这样	那样	这么样	那么样

### (3) 疑问代词

谁	什么	哪	哪儿	怎么
怎样	怎么样	多会儿	多少	几

人称代词是代替人或事物的词，具有名词的一般特点，可以作主语、宾语和定语，但不能作谓语，前面可以加介词。

指示代词可以指代人或事物。“这”用来指代离说话人较近的。“那”用来指代离说话人较远的。例如：

①这是泰语词典，那是汉语词典。

②这是王老师，那是张老师。

疑问代词可以放在主语或宾语的位置，表示疑问的对象，构成疑问句。问人用“谁”，问事物用“什么”，“哪”，问方式或性状用“怎么”、“怎样”或“怎麽样”，问处所用“哪儿”、“哪里”，问时间用“多久”，问数目用“多少”、“几”。

## 6.2 几个常用代词的用法

### (1) 人称代词 你和您 他和她

“你”和“您”都是单数第二人称代词。“你”是一般称呼，“您”是尊敬或客气的称呼。“你”的复数是后面加词尾“们”，即“你们”。“您”的复数是后面加数量词，例如：“您二位”。

“他”和“她”都是单数第三人称代词。在书写上“他”代表男性，“她”代表女性。“他”和“她”在语音上没有区别，都念ta。如果男、女都是多数，在书写上男的用“他们”，女的用“她

们”。如果有男有女时，用“他们”，不用“她们”。

## (2) 人称代词“我们”和“咱们”

“我们”和“咱们”都是复数第一人称代词。“咱们”包括说话人和听话人。“我们”有时包括说话人和听话人，有时只代表说话人一方，不包括听话人一方。例如：

①我们（咱们）都是学生，你学习英语，我学习汉语。

②你学习汉语，我们不学习，我们学习英语。

例①中“我们（咱们）”包括说话人和听话人双方。例②中的“我们”只代表说话人一方，不包括听话人一方。

## 7. 介词

7.1 介词是置于名词、代词或某些短语前组成介词短语，共同表示动作行为的方向、对象、时间、处所等的词。例如：“他在学校工作。”他们沿着海边散步。“汽车从大桥上开过去了。”

常用的介词有：

在、从、自、朝、往、给、把、被、叫、让、跟、和、  
同、到、对、对于、关于、按照、根据、为着、为了等。

介词是虚词，不能单独回答问题，也不能直接充当句子成分。例如：“他从上海”、“我对他”、“她把花”都不是完整的句子；它只有与名词、代词或名词短语、动词短语、形容词短语、主谓短语等结合在一起组成介词短语，才能充任句子成分。介词不能重叠。介词后面的词语是介词的宾语。

## 7.2 介词短语的语法功能

### (1) 作状语 这是介词短语主要的语法功能。例如：

①我在泰国蓝康恆大学学习汉语。

②我的一个老朋友从英国来了。

③中国朋友给我们介绍了那里的情况。

### (2) 作定语 介词短语与中心语之间一定要加“的”。例如：

①我们对汉语语法的研究，还有很多工作要做。

②这些沿街的大楼都是最近几年盖起来的。

③古时候流传着不少关于这位诗人的故事。

(3) 作补语 能组成介词短语充任补语的介词有“于”、“向”、“自”等。例如：

①鲁迅先生生于 1881 年。

②我们从胜利走向胜利。

③我们都是来自五湖四海。

(4) 作宾语 常用作宾语的介词短语是“为…”、“在…”组成的短语，而且多见于“是”字句中。例如：

①我这次去北京主要是为了学习汉语。

②我跟苏查第一次见面是在机场上。

### 7.3 几个常用介词的用法

#### (1) 在

介词“在”跟名词或表示时间、处所、方位的词语一起组成介词短语，修饰动词，作状语，表示动作发生的时间、处所等。否定形式是在“在”的前面加“不”。例如：

①她爱人在银行工作，不在邮局工作。

②我们不在电影院看电影，在学校礼堂看电影。

介词“在”的宾语一般是表示时间或地点的词语。一个不表示地点的名词或代词，必须在后边加上“这儿”或“那儿”，才能作“在”的宾语，组成介词短语，修饰动词，表示处所。例如：

①我们在朋友那里玩儿。

②他在张明那儿吃饭。

#### (2) 从

“从”是表示起点的介词，它经常同表示时间、处所的名词或名词性短语结合，组成介词短语，修饰动词，作状语。例如：

①他从去年就在这里学习。

②他今天刚从上海来。

③我从学校进城去。

一个不表示地点的名词或代词，也只有在后边加上“这儿”或“那儿”，才能作介词“从”的宾语。例如：

①我从朋友那儿来。

②他从我这儿去书店。

### (3) 跟、和

介词“跟”与“和”同名词或代词组成介词短语，修饰动词，作状语，说明动作的对象。“跟”与“和”的用法差不多，只是“跟”更口语一些，例如：

①昨天他跟朋友去公园玩了。

②我常常跟他们用汉语谈话。

③这件事我已经跟大家商量过了。

④我已经和他介绍了这里的情况。

### (4) 给

介词“给”同名词、代词组成介词短语，作状语，表示动作的对象。例如：

①我给同学买了三张电影票。

②玛丽给学校写了一封信。

③大夫给病人打了针。

### (5) 向

介词“向”同名词或代词组成介词短语，作状语，表示动作进行的方向。例如：

①图书馆向东走，学生宿舍向西走。

②你一直向前走，就是商场。

“向”可以在动词后作补语。例如：

①我们要从胜利走向胜利。

②这列火车是开向清迈的。

由“向”组成的介词短语，可以表示动作的对象。例如：

①我向朋友借了辆自行车。

②我们都要向他学习。

#### (6) 对

介词“对”跟名词或代词一起组成介词短语，修饰动词或形容词，作状语。修饰动词时，表示动作的对象，修饰形容词时，表示对待。例如：

①他对大家的帮助表示感谢。

②我对他笑了笑，就走了。

③她对人很热情。

④学生对老师很尊敬。

例①②“对”表示动作的对象，例③④“对”表示对待。

#### (7) 为

介词“为”跟名词、代词组成介词短语，作动词的状语，表示动作的对象。由“为”引出的对象，多数是动作的受益者。例如：

①我为他准备了一份生日礼物。

②老师常常为我辅导汉语。

③她为大家表演了一个节目。

#### (8) 为了

介词“为了”跟名词、代词或主谓短语组成介词短语，作状语，表示目的或原因，它可以用在主语前面。例如：

①为了学习汉语，我们去到了中国。

②为了我们的友谊，干杯！

③我们为了更好地了解中国，准备去中国各地旅行。

### 8. 连词

## 8.1 连词是连接词、短语或分句的虚词。

常用的连词有：

和 跟 同 与 及 并  
而 并且 而且 既然 或 或者  
因为……所以…… 不但……而且……  
虽然……但是…… 只要……就……  
不是……就是…… 要是……就……

连词不能充当句子成分，主要表示词、短语、或分句之间的某种关系。这种关系大体上可以分两大类：

(1) 联合联系，例如：

工业和农业 工业或者农业

“工业和农业”里的“和”表示“工业”和“农业”之间是并列的联合关系。“工业或者农业”里的“或者”表示“工业”和“农业”之间是并列的选择关系。

(2) 偏正关系，例如

①因为工作忙，所以没来看你。

②风虽然大，可是大家并不觉得冷。

上述两个例句的“因为……所以……”、“虽然……可是……”连接的都是两个分句。例①表示两个分句的因果关系，例②表示两个分句的转折关系。

## 8.2 几个常用连词的用法

(1) 和

连词“和”的作用是连接类别相同或结构相近的词或短语，表示并列关系。被连接的词或短语组成一个结构，共同充当句子成分。

“和”一般只用来连接名词、代词或名词短语，不能连接分句。

“和”也很少连接动词或动词短语。例如：

①长江和黄河是中国最长的两条河。

②他和我都学习汉语。

③去年的冬天和今年的冬天这儿都下雪了。

如果有两个以上的词或短语并列的时候，“和”放在最后一个词或短语之前，前面的各项用顿号。例如：

①我去过北京、上海和广州。

②图书馆、操场和游泳池都在学校西边。

## (2) 或、或者

“或”、“或者”是表示选择的连词，说明从两项或两项以上的事物中任意选择一项。它们可以连接两个性质或结构相同或相近的词、短语。例如：

①今天夏天，我打算去东北或西北旅行。

②你带点水果或者点心吧！

“或者”还可以连接两个分句，组成选择关系的复句。有时几个“或者”可以连用。例如：

①今年暑假，我或者回家乡，或者留在学校复习功课。

②你或者叫他“老王”，或者叫他“大王”都行。

## (3) 还是

“还是”表示选择，主要用于疑问句。例如

①你去广州，还是（去）上海？

②你寄航空信，还是（寄）平信？

③你买一件，还是（买）两件？

以上各例如，“还是”连接的是两个动宾结构。在动词相同时，后一个动词可以省略，下面的例子中，后一个动词不能省略。

①你看电影，还是听音乐？

②你做练习，还是听录音？

“还是”用在陈述句里，表示对某事、某情况不能确定。例如：

①我不知道欢送会在上午还是在下午？

②她不知道你住在三层还是四层。

“还是”和“或者”虽然都是连词，表示选择，但用法不同，“还是”主要用于选择疑问句，“或者”一般用于陈述句，“还是”用于陈述句表示对某事、某情况不能确定。

#### (4) 而

连词“而”连接两个形容词，表示两种性质或状态互相补充。例如：

①他的家乡是一个美丽而富饶的地方。

②这块地毯美丽而大方。

### 9. 助词

9.1 助词是附着在词、短语或句子上面，表示某些附加意义的词。它不能单独使用，一般都读轻声。

汉语的助词分结构助词、动态助词和语气助词三类。

#### 9.2 结构助词

结构助词的作用是把词语连接起来，使它们成为具有某种句法结构关系的短语。如“的”是连接定语及其中心语的；“地”是连接状语及其中心语的；“得”是连接补语及其中心语的等。

##### (1) 的

结构助词“的”是连接定语及其中心语的，是定语的标志。关于定语后的“的”的用法，见（第三章 3.）

结构助词“的”附着在名词、代词、形容词、动词、主谓语等后，同这些词语一起组成一个短语，叫“的”字短语，它的性质和作用相当于一个名词。例如：

①这本小说是中文的，那本小说是泰文的。

②那本杂志是他的。

③他的衬衫是新的。

④那本词典是从图书馆借来的。

“的”字短语在句中可以充任主语或宾语。例如：

- ①穿白衬衫的是我弟弟。
- ②这本《汉泰词典》是王老师的。

### (2) 地

结构助词“地”用在动词或形容词的前边，表示它前面的成分是修饰动词或形容词的状语。双音节的形容词和前面有程度副词修饰的单音节形容词作状语时，一般后面都要用“地”。例如：

- ①他激动地说：“这儿的风景多美啊！”
- ②我们愉快地生活在一起。
- ③他很准地投进了一个球。

### (3) 得

结构助词“得”在谓语动词或形容词后面，表示它后面的成分是动词或形容词的补语。表示程度或可能的补语，前面一般都需要用“得”。例如：

- ①他写汉字写得很好。
- ②她汉语说得跟中国人一样流利。
- ③这个教室坐得下四十个人。

## 9.3 语气助词

语气助词一般附在句末，表示疑问、祈使、感叹、陈述等语气，有时也放在句中停顿的地方，一般都读轻声。常用的语气助词如：

### (1) 吗

“吗”是表示疑问的语气助词。它用在句子的末尾，构成疑问句。这种疑问句我们叫是非问句。例如：

- ①你学习中文吗？
- ②你看见李老师了吗？
- ③明天我们去参观吗？

### (3) 呢

语气助词“呢”用在用疑问代词提问的问句、正反问句末。“呢”用在用“还是”提问的问句的句尾，使全句的语气缓和。例如：

- ①我们几点去医院看玛丽呢？
- ②你懂不懂今天讲的语法呢？
- ③你今年回国，还是明年回国呢？

语气助词“呢”用在陈述句的末尾时，表示动作正在进行。句中常有“在”、“正”、“正在”副词配合。例如：

- ①代表团正参观呢！
- ②他们在表演节目呢！
- ③玛丽正在听音乐呢！

语气助词“呢”用在陈述句的末尾，还表示确认事实，使对方信服。有时还带有夸张的语气。例如：

- ①她虽然年纪大了，但是还可以做些工作呢！
- ②还早呢，你再玩会儿吧。

在一定的语言环境里，在代词、名词或名词性短语等后面直接加上语气助词“呢”，也可以构成省略式疑问句。这种句子所问的内容，要由上下文来决定。：

- ①你忙吗？  
—我很忙，你呢？（你忙吗？）
- ②你今天有空儿吗？  
—我沒空儿。  
明天呢？（明天有空吗？）
- ③北京的秋天天高气爽，天津的秋天呢？

如果没有上下文，这种句子总是问地点的。例如：

- ①苏查呢？（苏查在哪儿？）
- ②你妹妹呢？（你妹妹在哪儿？）

### (3) 吧

语气助词“吧”可以用在表示请求、劝告、命令、商量或同意的句子里，使整个句子的语气比较缓和。例如：

- ①你休息吧！
- ②我买这件衬衫吧！
- ③你给大家唱首歌吧！
- ④你来我家吧？——好吧！

“吧”在疑问句的末尾时，表示带揣测语气的提问。例如：

- ①这本书是你翻译的吧？
- ②你在中国习惯了吧？
- ③这个汉字不对吧？
- ④广州离北京很远吧？

### (4) 的

“的”用在句末是语气助词，表示肯定的语气。例如：

- ①放心吧，他的病会好的。
- ②我的朋友明天一定会来的。
- ③我们会来接你去看电影的。

### (5) 啊

语气助词“啊”在陈述句末尾，表示肯定、赞同、催促和嘱咐等语气，读轻声。例如：

- ①是啊，他昨天已经走了。
- ②好啊，我们一起去打球！
- ③快跑啊，马上就要开车啦！
- ④路上你一定要小心啊！

### (6) 了

“了”用在句子末尾，表示事态发生变化。例如：

- ①春天了。

②我能看中国画报了。

③晚上我有事，不能去参加晚会了。

④他已经来中国了。

“了”还可以用在句子末尾，表示催促、劝告或提醒。例如：

①快走吧，我们不能再等了。

②别喊了，大家正在休息呢！

③上课了，快进教室去吧。

#### 9.4 动态助词

动态助词表示动词的某种语法意义，主要有：“了”、“着”、“过”。

##### (1) 了

“了”在动词后面是动态助词，表示动作已经完成。例如：

①我买了几本中文小说。

②玛丽唱了一首中国江南民歌。

③他喝了一杯咖啡。

“了”在句子末尾是语气助词，强调整个句子所表达的某件事或某种情况已经发生或变化。例如：

①我能看中文小说了。

②玛丽来北京了。

③现在已经是春天了。

如果在带语气助词“了”肯定某事已发生的句子里，又要特别强调动作已完成，可以在动词后再加上动态助词“了”。例如

①我已经喝了咖啡了。

②我去了他家了。

如果不强调动作的完成或某事已经发生，只是一般地叙述过去某时的情景，常常不用“了”。例如：

①以前她常常来看我。

②去年我在北京住。

③昨天上午我看朋友，下午去看电影。

动词后有动态助词“了”又有宾语的句子，必须具备下面的条件之一，才能构成完整的句子。

1) 宾语中心词前有数量词或其他定语。例如：

①我写了三封信。

②我买了很多中文小说。

③代表团参观了我们的图书馆。

2) 如果宾语很简单，后面必须另有动词或分句。例如：

①我们参观了展览会就回学校了。

②明天我们吃了早饭就去长城。

3) 句尾有语气助词“了”时，宾语中心词可以是简单的。例如：

①我给家里写了信了。

②我看了电影了。

4) 动词前有比较复杂的状语，宾语中心词也可以是简单的。例如：

①昨天她跟我们一起去听了音乐会。

②我们在长城互相照了相。

带动态助词“了”的句子的否定式，是在动词前用“没(有)”，句尾不再用“了”。例如：

①我没有看今天的报。

②昨天的电影我没看，你看了没有？

表示动作是否完成的正反疑问式常用“……了没有”。例如：

①电影开始了没有？

②昨天的电影我没看，你看了没有？

也可以并列动词的肯定、否定式(……没……)。例如：

①他写沒写信？

②她来沒来学校？

### (2) 着

动态助词“着”加在动词后，表示动作或状态的持续。“着”与动词之间不能插入任何成分。例如：

①桌子上放着书、词典、杂志和画报。

②屋子的窗户开着，门关着。

③我妹妹穿着一件很漂亮的毛衣。

④墙上挂着几张画。

否定形式是“没（有）……着”。例如：

墙上没（有）挂着画儿，只挂着图。

正在进行中的动作往往也是持续的，所以动态助词“着”也可以和表示动作进行的“正在”“在”“正”等副词连用。例如：

①我们正在听着录音呢，他走进来了。

②外边正下着雨呢，你再等一会儿才走吧。

动词带动态助词“着”也可以表示行为的方式。例如：

①他们坐着看报。

②很多人站着看球赛。

③他们带着孩子去公园玩了。

④她拿着花去医院看朋友。

### (3) 过

动态助词“过”放在动词后，说明某种动作发生在过去，或者表示过去有过的经历。例如：

①我们去过中国。

②他中学学过英语。

③玛丽听过中国民歌。

否定形式是在动词前面加“没（有）”，例如：

- ①我们沒有去过美国。
- ②这本小说我沒看过。
- ③以前她沒来过我家，这是第一次。

正反疑问式是“…过…沒有”。例如：

- ①你以前学过汉语沒有？
- ②你看过中国电影沒有？
- ③昨天你去图书馆沒有？

## 10. 叹词和象声词

### 10.1 叹词

叹词也叫感叹词。是表示感叹或呼喊、答应的声音的词。常用的叹词有：

啊    啊呀    嘿    唉    哎呀    哼    呸  
嘘    哈    哈哈    嘻    喂    嗨    喔

叹词在句中一般都和别的成分隔开。一般出现在句子的前头，后面用逗号或感叹号。有时，叹词也可出现在句中或句尾。例如：

- ①唉，你去哪儿？
- ②这些年轻人，哎呀！真有意思。
- ③你呀，哼！

叹词可以表示惊讶赞美、悲伤痛苦、愤怒斥责、欢乐愉快等强烈感情。例如：

- ①啊呀，这还了得！（惊讶）
- ②唉，我的脚不行了！（悲伤）
- ③呸，给我走开！
- ④哈哈，我们赢了！（愉快）

### 10.2 象声词

摹拟事物或动作声音的词叫象声词。例如：

哗哗    刷刷    轰隆    乒乓    咚咚    砰砰

扑通 噼里叭啦 噼 噗 啪 啪

象声词可以作状语，作状语时一般要用助词地“地”，和数量词一起作状语，后面可以不用“地”。例如：

- ①水哗哗地流着。
- ②老人哈哈地大笑了起来。
- ③他扑通一声跳进了水裡。

象声词可以作定语，作名词的定语时要用助词“的”，但在数量词前一般不用“的”。例如：

- ①呼呼的北风刮了一夜。
- ②西边响起了隆隆的炮声。
- ③他拿起一根火柴，“嚓”一声划着了。

象声词可以作补语。例如：

- ①家裡的东西被他砸得稀里哗啦的。
- ②火车经过这裡时，窗户都被震得哗啦哗啦的。

象声词可以独立在句子外边。例如：

- ①轰隆轰隆，外边打雷了。
- ②突突突，一辆摩托车开过来了。

## 练习二 ແນບຝຶກຫັດ

### 一. 释词

1. 状语
2. 定语
3. 谓语
4. 补语
5. 宾语
6. 递进
7. 掌握
8. 根据
9. 提醒
10. 对象

### 二. 问答

1. 汉语的词可分为哪几大类?
2. 实词包括哪些词?
3. 虚词包括哪些词?
4. 实词和虚词有何不同之处?
5. 何谓名词? 它有何语法功能?
6. 何谓方位词? 举例说明?
7. 时间词有何语法功能? 它的时点和时段有何不同之处?
8. 何谓处所词? 举例说明。
9. 何谓数量词?
10. 数词分哪几种?
11. “半”属何词? 能单独使用吗?
12. 基数包括些什么?
13. 何谓动词? 重叠后的动词表示什么? 常用在什么场合?
14. “下几”有几种含义? 举例说明。
15. 何谓形容词? 它有何语法功能?
16. 何谓副词? 写出你所知道的副词并造一个句子。
17. 何谓代词? 它可分为哪几类?
18. 何谓介词? 写出你所知道的副词并造一个句子。
19. 何谓连词? 写出你所知道的副词并造一个句子。
20. 何谓助词? 它可分为哪几类?

21. 何谓叹词？写出你所知道的叹词并造一个句子。

三. 把下列词分成名词 处所词 时间词和方位词

食堂 上面 思想 中午 左边 眼镜 工厂  
北部 相片 银行 晚上 友谊 车站 东方  
昨天 里边 文化 早晨 医院 今年

四. 把下列词分成动词和形容词

甜 看 长 听 重 笑 苦 醒 厚 跑

五. 把下列词分成副词 介词和连词

和 从 都 最 才 再 让 也 把 由  
要是 或者 除非 虽然 向

六. 指出下列句子中带横线的词是属于什么词类

1. 他的身体很好。
2. 今天好热啊！
3. 啊！我明白了。
4. 你说啊，这是什么？
5. 我和你都去。
6. 我和你讲过。
7. 他有两所房子。
8. 每个人都有自己的所见所闻。
9. 我被他骗了。
10. 他床上有两张被。
11. 我跟他打电话。
12. 老师跟学生都参加。
13. 你紧紧跟着他。
14. 她三把两把地把浸在水里的菜捞起来放进锅里。

七. 用下列词语加上适当方位词填空

课 楼 心 身 墙 路 学校 朋友 邮局 九点

1. 我们\_\_\_\_\_是一间私立医院。
2. 他\_\_\_\_\_的老太太就是我的奶奶。
3. \_\_\_\_\_之间应该互相关怀。
4. 请等一会儿，我到\_\_\_\_\_去换件衣服。
5. 今天雨下得很大，\_\_\_\_\_行人很少。
6. 苏察每天早上\_\_\_\_\_到银行去上班。
7. 我很欣赏他们\_\_\_\_\_的那幅山水画儿。

8. \_\_\_\_\_ 我们一块儿去看时装表演吧！  
 9. 蓝大 \_\_\_\_\_ 是医务所，难道你不知道吗？  
 10. 听了这个好消息，我的 \_\_\_\_\_ 真有说不出的高兴。

### 八. 改正句子中的词语

1. 请把录像放在我的桌子。
2. 我在字典查不到这个字。
3. 以前她走，说过这样的话。
4. 昨天有三个同学们去找林老师。
5. 玉佛寺是泰国里有名的旅游胜地。
6. 下个月我要到泰国以北去探亲。

### 九. 给下列名词加上适当量词

张	朵	条	包	双	捆	口	枚	阵	把	道	匹
篇	帖	面	艘	个	碗	门	颗	瓶	辆	扇	部
只	间	套									

- |                |                |
|----------------|----------------|
| 1. 一 _____ 船   | 16. 一 _____ 学问 |
| 2. 一 _____ 马   | 17. 一 _____ 梳子 |
| 3. 一 _____ 井   | 18. 一 _____ 窗户 |
| 4. 一 _____ 嘴   | 19. 一 _____ 绳子 |
| 5. 一 _____ 药   | 20. 一 _____ 酒  |
| 6. 一 _____ 车   | 21. 一 _____ 星  |
| 7. 一 _____ 狗   | 22. 一 _____ 花  |
| 8. 一 _____ 香烟  | 23. 一 _____ 伞  |
| 9. 一 _____ 镜子  | 24. 一 _____ 旗  |
| 10. 一 _____ 房子 | 25. 一 _____ 鞋  |
| 11. 一 _____ 邮票 | 26. 一 _____ 汤  |
| 12. 一 _____ 家俱 | 27. 一 _____ 墙  |
| 13. 一 _____ 城市 | 28. 一 _____ 雨  |
| 14. 一 _____ 电影 | 29. 一 _____ 饭  |
| 15. 一 _____ 文章 | 30. 一 _____ 手帕 |

### 十. 写出下列数字

(一) 把下列中文数字，用阿拉伯数字写出

1. 十九万四千三百六十八
2. 七亿九千零八百二十五

(二) 把下列数目，用中文数字写出

1. 8, 496, 230

2. 97, 304, 006

(三) 把下列分数、小数及百分数用中文数字写出

1. 96%

2. 974.86

3.  $\frac{72}{100}$

4. 3.1614

5.  $8\frac{5}{6}$

6.  $\frac{4}{15}$

十一. 指出下列各句的代词并说明是哪类代词：

人称代词（人），疑问代词（疑），指示代词（指）

1. 这是我给自己订下的一个学习汉语计划。
2. 这儿有四种颜色，你喜欢哪种？
3. 你们两个人到底是怎么认识的？
4. 王老师是那么热情，那样爱帮助人？
5. 这么大的榴莲，你是在哪儿买的？
6. 她妹妹在蓝康恒大学选修哪门功课？
7. 这幅画非常生动，你是在什么地方买的？
8. 那一带的人，谁不认识阿龙？
9. 刚才苏才给你来了两三次电话，不知道有什么事？
10. 他来曼谷才一个星期，什么地方都不认识，所以晚上很少出门。

十二. 用下列词语造句

- |        |            |
|--------|------------|
| 1. 习惯  | 11. 根据     |
| 2. 打算  | 12. 掌握     |
| 3. 命令  | 13. 对象     |
| 4. 代表  | 14. 提醒     |
| 5. 了解  | 15. 技能     |
| 6. 左右  | 16. 呢      |
| 7. 一些  | 17. 着      |
| 8. 应该  | 18. 因为……所以 |
| 9. 如果  | 19. 不是……就是 |
| 10. 怎样 | 20. 不但……而且 |