

ภาคผนวก

การเตรียมตีอีนเอสำหรับโคลน

การเตรียมตีอีนเอสำหรับโคลน

การโคลนหรือเพิ่มปริมาณตีอีนเน้นขั้นแรกต้องเตรียมตีอีนເອກອນ ที่ได้มาจากการแหน่งที่ต้องการ จึงนำมาเชื่อมต่อกับเวคเตอร์เพื่อให้ได้ตีอีนเอสายพม>แล้วจึงนำไปถ่ายฟ้างอยในเซลล์ผู้รับ ซึ่งที่มาของตีอีนเอมี 3 แหน่ง คือ

1. ตีอีนເອที่แยกได้จากเซลล์เนื้อเยื่อของสิ่งมีชีวิต เป็นตีอีนເอหั้งหมดของสิ่งมีชีวิตชนิดนี้ เรียกว่า Genomic DNA
2. ตีอีนເອที่สังเคราะห์ขึ้นจากເອີມອາວົ້າເວັ້ນເອ เรียกว่า Complementary DNA หรือ cDNA โดยสร้างອາວົ້າເວັ້ນເອໃນอวัยวะหนึ่งในช่วงหนึ่งของชีวิต
3. ตีอีนເອที่สังเคราะห์ขึ้นโดยวิธีทางเคมี หรือใช้ເອົ້າໃຊ້ມ หรือใช้ร่วมกันทั้งวิธีทางเคมีและใช้ເອົ້າໃຊ້ມ

การเตรียมตีอีนเอจากเซลล์ เตรียมได้จากหลายแหน่งอาจมาจากพืชหรือสัตว์ชั้นสูง ถ้าต้องการตีอีนເອที่มีขนาดไม่เกินให้ถูกแล้วต้องนำไปโคลน หรือนำไปวิเคราะห์โดยวิธี Southern blot นั้นคือเตรียมตีอีนເອให้ได้ขนาดไม่ต่ำกว่า 100-200 กิโลเบต (kb) แล้วนำไปแยกด้วยวิธี อิเล็ก troforese ในอะกาโรสเจล

ตีอีนเอจากสัตว์เลี้ยงลูกด้วยนมเตรียมได้จากดัน ม้าม หรือ ໄด ซึ่งโดยทั่วไปนิยมเตรียมจากม้าม เพราะได้ตีอีนເອ บริสุทธิ์ในปริมาณมาก โดยเตรียมจากเนื้อเยื่อสดทันที หรือตัดเป็นชิ้นเล็กๆ แล้วใส่ลงในในໂຕຣເຈນແຫວ จึงนำไปเก็บไว้ในถุงแช่แข็งอุณหภูมิ -80 °C การเก็บเนื้อเยื่อโดยวิธีนี้เก็บได้นานกว่า 1 ปี นอกจากนี้อาจเตรียมตีอีนเอจากเลือด หรือ จากเซลล์ที่เลี้ยงในอาหารเพาะเลี้ยงก็ได้

การเตรียมตีอีนเอจากพืช เตรียมได้จากเนื้อเยื่อต่างๆ เช่น ใบ กิ่ง ใบเลี้ยง ต้นอ่อน และกลุ่มเซลล์ที่ได้จากการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อ โดยนำส่วนของพืชมาบดในในໂຕຣເຈນແຫວ แล้วใส่บัฟเฟอร์สำหรับสกัดตีอีนເອที่ประกอบด้วยสารคีเทอร์เจนต์ เช่น SDS และเจิงเติม

สารไปแพสเซิร์บอะซีเตท ที่มีสมบัติเป็นกรด เพื่อให้ส่วนต่างๆของพืชทดลอง แล้วจึงนำส่วนของเหลวด้านบนมากรอง แล้วจึงตักตะกอนโดยใช้แอลกอฮอล์ เมื่อได้เอ็นแอแลน้ำไปตรวจดูบนขนาดโดยอิเล็กโทรฟอร์มาซิลและหาปริมาณดีเอ็นเอ โดยวัดจากค่าการดูดแสงที่ความยาวคลื่น 260 นาโนเมตร

การเตรียมดีเอ็นเอจาก mRNA

การเตรียมดีเอ็นเอโดยวิธีนี้ได้มาจากการ mRNA ซึ่งเป็นผลผลิตของยีนบางยีนที่มีการแผลออกในบางช่วงเวลา และในอวัยวะหนึ่งเท่านั้น ดีเอ็นเอที่ได้จากการถอดรหัสมาจาก mRNA จะเป็นส่วนของยีนที่ไม่มีอินทรอน เพราะ mRNA ที่อยู่ในไข่ไตรพลาสต์นี้ได้ฝานการตัดแต่งเอาอินทรอน ออกเรียบร้อยแล้ว ดีเอ็นเอที่ได้จากการถอดรหัสมาจาก mRNA นี้เรียกว่า Complementary DNA หรือ cDNA ต้องอาศัยเอนไซม์หลายชนิด ขั้นแรกต้องศึกษาว่ายีนที่สนใจนั้นแสดงออกในอวัยวะใด และในช่วงเวลาใด แล้วจึงแยกสกัด mRNA จากเซลล์ดังกล่าวมาใช้เป็นต้นแบบในการถังเคราะห์ cDNA โดยใช้เอนไซม์ reverse transcriptase เริ่มต้นโดยใช้โอลิโภนิวคลีโอไฮด์ที่ประกอบด้วยเบส T หลายๆ เบสเป็นไฟฟ์เมอร์ เข้าไปเกาะที่ปลาย 3' ของ mRNA ด้วยพันธะไฮโดเจนระหว่างเบส T และ A จึงสังเคราะห์ cDNA สายแรกในทิศทาง 5' ไป 3' โดยใช้เอนไซม์ reverse transcriptase

การสังเคราะห์ดีเอ็นเอโดยวิธีทางเคมี

การสังเคราะห์ดีเอ็นเอในปัจจุบัน สร้างได้ถึง 50 นิวคลีโอไฮด์ ถ้าทราบล่าดับกรดอะมิโนของยีนดังกล่าวจะสังเคราะห์เป็นโอลิโภนิวคลีโอไฮด์สายเดียวสั้นๆ ที่ต่อเนื่องทั้งสองสาย และมีล่าดับเบสที่ซ้อนกันในสายที่มีเบสเป็นคู่สมนั้น แล้วจึงเชื่อมต่อโอลิโภนิวคลีโอไฮด์เหล่านี้โดยใช้เอนไซม์ DNA ligase

การถังเคราะห์โอลิโภนิวคลีโอไฮด์มีหลายวิธีแล้วที่ใช้กันอย่างกว้างขวางและมีการผลิตเครื่องถังเคราะห์ดีเอ็นเอแบบอัตโนมัติ ในทางการค้ามี 2 วิธี คือ วิธี Phosphate triester และวิธี Phosphite triester ทั้งสองวิธีมีหลักการคล้ายกันคือ ต่อนิวคลีโอไฮด์เข้าไปในสายที่ลงทะเบียนไว้แล้ว โดยขั้นตอนแรกต้องป้องกันไม่ให้หมูที่เข้าทำปฏิกิริยาได้เข้า นั่นคือ ต้องป้องกันหมูอะมิโน ของเบส A C และ G ไม่ให้เกิดปฏิกิริยาได้ โดยเติมหมู benzoyl เข้าที่เบส A และ C และเติมหมู isobutyryl เข้าที่เบส G เมื่อถึงชุดการสังเคราะห์แล้ว หมูที่ป้องกันเบสก้าจัดออกได้โดยใช้ต่างอ่อนและหมู dimethoxytrityl ก้าจัดออกได้โดยย่อโดยด้วยการลดอ่อน

เวคเตอร์

หลักการโคลนยีน คือการเพิ่มปริมาณชิ้นดีเอ็นเอที่ต้องการให้ได้ปริมาณมากเพื่อต้องการศึกษาหรือวิเคราะห์ต่อไป แต่ชิ้นดีเอ็นเอที่ต้องการนั้นไม่สามารถเพิ่มจำนวนได้ด้วยตัวเองในเซลล์ผู้รับ จึงต้องนำชิ้นดีเอ็นเอดังกล่าวมาต่อเข้ากับดีเอ็นเออื่น ที่สามารถจัดองค์ความได้ในเซลล์ผู้รับคือดีเอ็นเอที่เป็นพาหะหรือเวคเตอร์นั้นเอง

พลาสมิด(Plasmid)

พลาสมิดเป็นดีเอ็นเอที่อยู่นอกโครโนมพานในแบคทีเรียหลายชนิดมีโครงสร้างเป็นวงแหวนเกลียวคู่มีขนาดตั้งแต่ 1,000 คู่เบสจนถึงมากกว่า 200,000 คู่เบส พลาสมิดมีสมบัติเป็นหน่วยที่จำลองตัวได้ และเกิดความต้านทานต่อยาปฏิชีวนะได้ การแยกพลาสมิดออกจากเซลล์เดิมก่อนแล้วส่งถ่ายเข้าสู่เซลล์ใหม่โดยทำให้เซลล์ผู้รับเกิดการเปลี่ยนแปลงที่ผันผวนเซลล์ (Competent cell) และรับดีเอ็นเอจากภายนอกโดยกระบวนการ transformation ตัวอย่างพลาสมิดที่ใช้เป็นเวคเตอร์ได้แก่ pBR322 และ pUC18, pUC19 ฝ่าจแอลมบ์ดา(Lambda phage)

เป็นดีเอ็นเอเกลียวคู่ขนาด 48,500 คู่เบส มีการดำเนินชีวิตได้ 2 แบบ คือ

1. Lytic pathway โดยดีเอ็นเอของไวรัสที่เข้าไปในเซลล์แบคทีเรีย แล้วทำให้เซลล์แบคทีเรียแตกแล้วปล่อยอนุภาคไวรัสออกมานา
2. Lysogenic pathway โดยดีเอ็นเอของไวรัสซึ่งจับตัวกันเป็นวงแหวนจะไปเกาะกับโครโนมของแบคทีเรียแล้วแตกเปลี่ยนชื่นส่วนของดีเอ็นเอทำให้จีโนมของฝ่าจแอลมบ์ดาเข้าไปอยู่ในโครโนมของแบคทีเรีย เมื่อมีการจำลองโครโนมของแบคทีเรีย ฝ่าจ์จะจำลองไม่เลกฤตแล้วส่งต่อไปยังเซลล์อูกตัว

ตัวอย่างของฝ่าจแอลมบ์ดา ได้แก่ λgt10, λgt11, λ2001 และ M13

คอสมิด(Cosmid)

คอสมิดมีส่วนของดีเอ็นเอที่เป็นจุดเริ่มต้นของการจำลองตัวเองในแบคทีเรีย มียังเครื่องหมายสำหรับคัดเลือกเซลล์ที่ได้รับเวคเตอร์นี้และมี cos site ของฝ่าจแอลมบ์ดา เพื่อช่วยให้สามารถบรรจุดีเอ็นเอลงในโปรดีนห่อหุ้นของฝ่าจแอลมบ์ดาได้ ได้แก่ คอสมิด pJB8 การโคลนยีน

การสร้างดีเอ็นเอ library ดีเอ็นเอที่แยกได้ทั้งหมดจากเซลล์นำมาต่อ กับเวคเตอร์ และถ่ายลงในเซลล์ผู้รับก็จะได้ประชากรของเซลล์ หรือของฝ่าจ์ที่มีชิ้นดีเอ็นเอต่างๆ ที่มา

จากตัวมีชีวิตที่แยกสกัดตีอินเอ็นดีได้ทั้งหมดเรียกว่า Genomic library ส่วนตีอินเอ็นที่สังเคราะห์ขึ้นจาก mRNA เมื่อนำมาต่อ กับ เวคเตอร์และถ่ายฟ้าจ่องสู่เชลล์แล้วจะได้ cDNA library ขนาดของ library จีโนมของคนมีขนาดประมาณ 3×10^6 kb

การเชื่อมต่อชิ้นตีอินเอ็นกับเวคเตอร์มี 3 วิธี คือ

1. เชื่อมต่อตีอินเอ็นเป็นสายหนามที่เกิดจากการตัดโดยเอนไซม์ตัดขาเพาะ (Cohesive end ligation)

2. เชื่อมต่อตีอินเอ็นเป็นสายทุ่น (Blunt end ligation)

3. การเชื่อมต่อตีอินเอ็นที่มีปลายเป็นแบบสกุ่มที่เกิดจากการต่อเบนซินิดเดียวกันเข้าไปที่ปลาย 3' ของตีอินเอ็นโดยเอนไซม์ terminal deoxynucleotidyl transferase

การตรวจหาโคลนที่ต้องการ สามารถทำได้ดังขั้นตอนดังต่อไปนี้

ผลที่ได้จากการตัดต่อชิ้นตีอินเอ็นเข้ากับเวคเตอร์แล้วนำไปเข้าสู่เชลล์ผู้รับคือ ประชากรของเชลล์ หรือ ประชากรของฝ่าจีที่มีชิ้นตีอินเอ็นต่างๆ กัน เป็น library หรือ gene bank วิธีการตรวจหาโคลนที่ต้องการของเชลล์ทั้งหมดนั้นทำได้หลายวิธีคือ

คัดเลือกจากพินไทร์ (Phenotypic selection)

ถ้าบีนที่สอดใส่เข้าไปในเวคเตอร์แสดงออกได้ในเชลล์ผู้รับนั้น และถ้าชนะที่ปรากฏแตกต่างไปจากลักษณะของเชลล์ผู้รับเดิม ก็สามารถคัดเลือกโดยวิธีนี้ได้ ทั้งนี้ในการโคลนยืนด้องเลือกใช้เวคเตอร์ที่อ่อนโยนเพื่อยืนยันสามารถแสดงออกได้ในเชลล์ผู้รับ เช่น expression vector

ตรวจหาโดยวิธีอิมมูโนเคมี (Immunochemical screening)

ทำได้เมื่อโคลนที่ต้องการแสดงออกได้โดยผลิตโพลีเพพไทด์ หรือโปรตีนที่ถูกต้องคล้ายกับวิธีแรก แต่โปรตีนดังกล่าวไม่แสดงพิโนไทป์ที่เด่นชัดไม่สามารถจะคัดเลือกโดยตรงได้ แต่ต้องมีแอนติบอดี ต่อโปรตีนนี้เครื่องมพร้อมอยู่ก่อน แล้วตรวจสอบโปรตีนที่เชลล์ผลิตขึ้นโดยใช้แอนติบอดีที่จำเพาะกับโปรตีนที่ต้องการนั้น.

การตรวจหาโดยวิธีการ Nucleic acid hybridization

การคัดเลือกโคลนโดยวิธีนี้ใช้เมื่อโคลนที่ต้องการไม่แสดงลักษณะใดๆ อาจจะผลิตโพลีเพพไทด์จำเพาะได้หรือไม่ก็ตามและอยู่ในเวคเตอร์ใดก็ได้ โดยใช้ตีอินเอ็นหรืออาร์เอ็นเอที่มีลำดับเบนส์เป็นสกุ่มกับส่วนหนึ่งส่วนใหญ่ของชิ้นตีอินเอ็นแยกกันเป็นดัวตรวจสอบ เรียกว่าตีอินเอ หรือ อาร์เอ็นเอที่ใช้ตรวจสอบนี้ว่า Probe

การประยุกต์ใช้

1. พัฒนชุดวิเคราะห์ทางการค้าภายในประเทศ เทคโนโลยีพัฒนาชุดวิเคราะห์สามารถนำมาใช้ อธิบายกลไกต่างๆ ในเชื้อตัว เช่น การแสดงออกของยีน ปฏิกิริยาเริ่มระหว่างโปรตีน และ สำคัญเบสิกษาเพาะของดีเอ็นเอ การทำงานของยีนและเอนไซม์บางชนิดในเชื้อตัว พัฒนาการ และวิวัฒนาการของดีเอ็นเอ
2. พัฒนชุดวิเคราะห์ทางอุตสาหกรรมและสิ่งแวดล้อม การโคลนยีนน้ำดูดถูกประสงค์ อย่างหนึ่งคือ พยายามให้ยีนนี้แสดงออก หรือ สร้างผลิติตได้ในเชื้อตัวรับ ผลิติตยีน ดังกล่าวให้แก่ อุตสาหกรรมยา การผลิตวัสดุ ผลิตสารที่เป็นส่วนผสมในอาหาร ผลิต โปรดีนเชื้อตัวเดียว ส่วนที่เกี่ยวข้องกับสภาพแวดล้อม เช่น การสร้างแบคทีเรียที่ป้องกัน ทางน้ำและของเสียบางชนิด
3. พัฒนชุดวิเคราะห์ทางการเกษตร เข้ามาสนับสนุนต่อการปรับปรุงพันธุ์พืชและสัตว์ เช่น การเพิ่มผลผลิตน้ำนม การสร้างยีนต้านทานโรคพืช และสัตว์ การสร้างพืชต้านทาน แมลง เป็นต้น
4. พัฒนชุดวิเคราะห์ทางการแพทย์ เช่น การทำยีนปาบัดในผู้ป่วยที่เป็นโรคมะเร็ง การวินิจฉัยโรคโดยใช้เทคนิค PCR การตรวจลายพิมพ์ดีเอ็นเอ (DNA fingerprint)

ปฏิบัติการที่ 1
การเพลอกห้องสมุดซีดีเอ็นเอ
(Plating λgt 11 cDNA library)

ปฏิบัติการนี้จะได้ทราบวิธีการเพาะเลี้ยง λgt 11 ในเชลล์ให้อาศัย (E.coli strain Y 1090) และการได้เครื่องจานวนอนุภาค λgt 11 ที่มีอยู่ในห้องสมุดซีดีเอ็นเอ วัสดุและอุปกรณ์

1. ห้องสมุดซีดีเอ็นเอในเวคเตอร์ λgt 11 เป็นห้องสมุดซีดีเอ็นเอ ซึ่งสังเคราะห์จาก mRNA ที่ถูกตัดจากตะขอของเรตโนของข้าว
2. เชื้อ E.coli Y1090
3. อาหารเลี้ยงเชื้อ LB medium
4. อาหารเลี้ยงเชื้อ LB agar+amplicillin (100 μ g/ml)
5. top agarose
6. 1 M MgSO₄
7. amplicillin (100 μ g/ml)
8. 20% maltose
9. SM buffer
10. หลอดไม้ไครเซนต์พิวช์ หลอดเซนต์พิวช์ขนาด 50 ml และ 15ml
11. automatic pipettes และ pipette tips
12. ตู้ถ่ายเชื้อแบบใบโอชาชาด
13. เครื่องเขย่าควบคุมอุณหภูมิ
14. ตู้เลี้ยงเชื้อ
15. ถ่างน้ำอุ่น
16. เตาไมโครเวฟ

วิธีทำ

ขั้นตอนที่ 1 การสตีคเชื้อ E.coli Y1090

ทำการสครีบเชื้อ *E.coli* Y1090 ซึ่งเป็นเซลล์ให้อาศัยสำหรับ phage λgt 11 จาก glycerol stock บนอาหารเลี้ยงเชื้อ LB agar+amplicillin (100 μg/ml) เลี้ยงเชื้อในตู้เลี้ยง เชื้อที่อุณหภูมิ 37 ° C เป็นเวลาหนึ่งคืน (16-18 ชั่วโมง)

ขั้นตอนที่ 2 การเตรียมเซลล์ให้อาศัย *E.coli* Y1090

1. ป้ายเชื้อ *E.coli* Y1090 หนึ่งโคลoni จากจานรุ้นไปเพาะเลี้ยงในอาหารเลี้ยงเชื้อ LB medium ที่มี amplicillin (100 μg/ml), MgSO₄ mM และ 0.4% maltose (โดยใช้ amplicillin (100 μg/ml) จำนวน 10 μl, 1 M MgSO₄ จำนวน 100 μl, 20% maltose จำนวน 200 μl ลงใน LB medium จำนวน 10 ml) เขย่าข้ามคืนที่ 37 ° C

2. วันรุ่งขึ้นป้าย overnight culture จำนวน 1ml ไปใส่ใน LB medium ที่มีสารซื้อ amplicillin (100 μg/ml), MgSO₄ mM และ 0.4% maltose จำนวน 10 ml เขย่าที่อุณหภูมิ 37 ° C เป็นเวลา 2-3 ชั่วโมงจนกระทั้งได้ค่า OD₆₀₀ ประมาณ 0.6-0.8

2. แยกเซลล์ในกระบวนการน้ำแข็ง เป็นเวลาประมาณ 15 นาที

3. นำเซลล์ไปทำให้ตกลงกอนโดยบีบเนื้อเยื่อใน refrigerated centrifuge ที่ 3,000 rpm เป็นเวลา 15 นาที

4. เทอาหารเลี้ยงเชื้อทึ้งไป แล้วสะ坝ด้วยตะกรอนเซลล์ด้วย 10 mM MgSO₄ (เย็น จัด) จำนวน 3 ml แยกเซลล์ในน้ำแข็งจนกว่าจะถึงเวลาใช้

ขั้นตอนที่ 3 การทำ dilution series ของ cDNA library

ต้องทำ cDNA library ให้เจือจางแล้วจึงนำมาสมกับเชื้อ *E.coli* Y1090 ซึ่งเป็นเซลล์เจ้าบ้านก่อนที่จะนำไปเพาะเลี้ยงในจานรุ้น

1. แบ่ง λgt 11 cDNA library จาก stock จำนวน 5 μl

2. เติม SM buffer ลงไป 95 μl (dilution ที่ 1)

3. แบ่ง dilution ที่ 1 มา 5 μl ใส่ลงในหลอดไมโครเซนติฟิวจ์อิกหลอดหนึ่งแล้วเติม SM buffer ลงไป 95 μl (dilution ที่ 2)

4. ทำซ้ำข้อ 2 และ 3 จนถึง dilution ที่ 5

ขั้นตอนที่ 4 การเพลอก λgt 11 cDNA library

1. นำหลอดเซนติพิวร์ขนาด 15 ml มา 6 หลอด
2. หลอดที่ 1 ใส่ SM buffer ลงไป 50 μl
3. ใส่ diluted λgt 11 cDNA library dilution 1 ถึง dilution 5 ละ 50 μl ใส่ลงไปในหลอดที่ 2 ถึงหลอดที่ 6 ตามลำดับ
4. ใส่เชลล์ E.coli Y1090 ที่เตรียมไว้ในขั้นตอนที่ 2 ลงไปในหลอดที่ 1 ถึง หลอดที่ 6 หลอดละ 150 μl
5. นำหลอดเซนติพิวร์ทั้ง 6 หลอดไปแขวนอย่างน้ำ袁 37 °C เป็นเวลา 30 นาที เพื่อให้ฝ้า λgt 11 absorb กับ host cell
6. เติม top agarose เหลว (3.5 ml) อุณหภูมิประมาณ 45-50 °C ลงไปในหลอดเซนติพิวร์ เนย่าให้เข้ากันแล้วเทลงบนจานรุน (LB+ampicillin) (ขั้นตอนนี้ต้องทำอย่างรวดเร็ว ต้องเท top agarose และเกลี่ย top agarose ให้ทั่วพื้นผิวรุน ก่อนที่ top agarose จะแข็งตัว ดังนั้นจึงต้องนำจานรุนที่จะใช้ไปท่าให้อุ่นก่อนโดยนำไปสู่ในตู้เพาะเจี้ยงชื่อส่วนหน้า 37°C ประมาณ 2-3 ชั่วโมงก่อน ที่จะทำขั้นตอนนี้)
7. นำจานรุนทั้ง 6 ใบ ไปเพาะเจี้ยงที่อุณหภูมิ 37 °C เป็นเวลา 16-18 ชั่วโมง
8. วันรุ่งขึ้นนับจำนวนพลากระยะ (plaques) ที่เกิดจากการเจริญเติบโตแบบ lytic cycle ของ λgt 11 และคำนวณหาจำนวน λgt 11 ที่มีอยู่ใน stock cDNA library มีหน่วยเป็น pfu/ml (plaque forming units/ml)

ปฏิบัติการที่ 2 **การเพิ่มจำนวนแบบคปริโอฟ้าและตัว** **(Preparation of higher Phage lysate)**

จากปฏิบัติการที่ได้เพลอก cDNA library เรียบร้อยแล้วจะได้พลากระยะ (plaques) จำนวนมากบนจานรุน พลากระยะแต่ละพลากระยะมีฝ้า λgt11 อยู่เป็นจำนวนมาก $10^5 - 10^6$ อนุภาคซึ่งอยู่กับขนาดและความสมบูรณ์ พลากระยะแต่ละพลากระยะคือโคลนของ λgt11 ซึ่งมีจินมเป็นตีโอนและสายพันธุ์ (recombinant DNA) ระหว่าง DNA ของ λgt11 กับ cDNA

ของข้าว ในบทปฏิบัติการนี้จะให้สุ่มเอาพลากรมเพียงสองพลากรแล้วนำมาเพิ่มจำนวนให้ได้จำนวนมากพอที่จะถักดัดเอาตีเนื้อและมาทำการศึกษาต่อไป
วัสดุและอุปกรณ์

1. จานวุ้นที่มี cDNA library จากปฏิบัติการที่ 2 เลือกเอาจานที่มีจำนวนพลากรไม่มากเกินไปไม่น้อยเกินไปและพลากรห่างกันพอสมควร
2. เชื้อ *E.coli* Y1090 ซึ่งเป็นเซลล์ให้อาศัย (host cell)
3. อาหารเลี้ยงเชื้อ LB medium
4. อาหารเลี้ยงเชื้อ LB agar+ampicillin
5. ampicillin 100 mg/ml
6. 20% maltose
7. 1M MgSO₄
8. 1M CaCl₂
9. SM buffer
10. Top agarose
11. หลอดไนโตรเซนทริฟิวจ์
12. หลอดเซนทริฟิวจ์ขนาด 15 และ 50 ml
13. automatic pipettes และ pipett tips
14. Paster pipetts
15. ตู้ถ่ายเชื้อแบบใบໂອສາზາດ
16. เครื่องเขียว่าความคุณอุณหภูมิ
17. ตู้เลี้ยงเชื้อ
18. อ่างน้ำอุ่น
19. เตาไมโครเวฟ

วิธีทำ – การเพิ่มจำนวนแบคทีเรียฟ้าจากพลากรม 2 วิธี นักศึกษาจะเลือกทำวิธีใดก็ได้ในเบื้องต้นแนะนำให้ใช้วิธีที่ 2 เพราะใช้เวลาน้อยกว่าและต้นเปลืองน้อยกว่า

วิธีที่ 1-วิธีเพลกไอลเสต (Plat lysate method)

1. ใช้ปลายพลาสติกหรือปีเปตที่ไร้เชื้อเจาะลงบนวุ้นที่มีพลากร (plaque) ที่ต้องการจะนำไปเพิ่มจำนวนอยู่แล้วนำวุ้นที่มีพลากรอยู่นั้นไปใส่ใน phage dilution buffer หรือ SM buffer จำนวน 1 ml ในหลอดไนโตรเซนทริฟิวจ์

2. เดิน chloroform ลงไป 1 หยดเทป่าแล้วทิ้งไว้ 4 °C เป็นเวลา 1 ชั่วโมง หรือ
ขั้นตอนเพื่อให้ฝ่าเจลล์ออกจากการกวน

3. ปีเปต phage stock จากข้อ 2 ให้ได้จำนวนประมาณ 10^5 pfu (plaque forming unit) นำมาผสม กับ *E.coli* host cells จำนวน 0.15 ml ในหลอดไร้เชื้อขนาด 15 ml (เตรียม host cells ตามขั้นตอนที่ 2, บทที่ 2) การที่จะทราบว่าควรจะใช้ phage stock ปริมาณเท่าใดนั้นต้องทำการติดต่อที่ต้องการได้เพียงก่อนความวิธีในบทปฏิบัติการที่ 2

4. นำส่วนผสมจากข้อ 3 ไปแข็งไว้ที่อุณหภูมิ 37 °C เป็นเวลา 20 นาทีเพื่อให้ฝ่าและเซลล์ absorb กับผนังเซลล์ให้อาศัย

5. เดิน top agarose ที่ เหือกและอุ่น(45 °C) ลงไปในส่วนผสมของฝ่าและเซลล์ ให้อาศัยผสมให้เข้ากันแล้วเทลงบนจานที่มีรูนเล็กๆ เช่น LB+ampicillin ที่แข็งตัวอยู่

6. นำจานร้อนไปปักที่ 37 °C เป็นเวลา 8-10 ชั่วโมงในขั้นตอนนี้บนพื้นผิวของจาน เพาะเชื้อความมีลักษณะใส่เก็บห้องแม่ฟอง เพื่อจากฝ่ามีการเจริญมากจนทำให้เซลล์ให้อาศัยแตก (lyse) เก็บห้องแม่ฟอง

7. เดิน SM buffer ลงไปบนจานเพาะเชื้อจำนวน 4 ml ปิดฝ่า ปิดช่องระหว่างฝ่า กับดัวจานด้วยพาราฟิล์ม วางจานเพาะเชื้อนี้ไว้ที่ 4 °C เป็นเวลา 8-10 ชั่วโมง ถ้าเป็นไปได้ควรเบี่ยงเบาๆ ๆ เป็นระยะๆ หรือวางจานบนเครื่องเพาซ์วิ่งไว้ในตู้เย็น

8. เท SM buffer จากข้อ 7 ลงในหลอดไร้เชื้อ เดิน SM buffer อีก 1 ml ลงบนจานร้อนเพื่อถังฝ่าที่บังหลังเหลืออยู่แล้วเท SM buffer นี้ลงไปรวมกับ SM buffer จากข้อ 7

9. เดิน chloroform ลงไป 0.1 ml ลงไปผสมโดยการ vortex เล็กน้อย นำไปห่วงที่ 8,000 rpm เป็นเวลา 10 นาที เพื่อให้เศษเซลล์แยกที่เรียบดกตะกอน

10. บ่าย supernatant ไปใส่ในหลอดอีกหลอดหนึ่ง เดิน chloroform ลงไป 2-3 หยด

11. plaque stock ที่ได้นี้จะมีจำนวนฝ่ามากประมาณ 10^{10} - 10^{11} pfu/ml สามารถเก็บไว้ได้ที่ 4 °C เป็นเวลาหลายเดือน

วิธีทำ 2 วิธีอาหารเหลวจำนวนน้อย (Small scale liquid culture)

1. ใช้ปลายของพลาสเซอร์ปีเปต ที่ไร้เชื้อเจาลงไปบนร้อนที่มีพลาค (Plaque) ที่ต้องการเพิ่มจำนวนอยู่ แล้วนำร้อนที่มีพลาคอยู่นั้นไปใส่ลงในเซลล์ให้อาศัย จำนวน 0.2 ml ตั้งทิ้งไว้ที่อุณหภูมิห้อง 15 นาที (เตรียมเซลล์ให้อาศัยตามขั้นตอนที่ 2 บทที่ 2)

- เติมอาหารเลี้ยงเชื้อ LB+100 $\mu\text{g/ml}$ ampicillin ซึ่งมี CaCl_2 เข้มข้น 5 mM จำนวน 5 ml ในหลอดขนาด 50 ml
- นำไปเพาะเลี้ยงบนเครื่องเซปาร์ต์ 37 °C เป็นเวลา 4-5 ชั่วโมง (ควรเพาะเลี้ยง เฉพาะเซลล์ให้อาตัยอย่างเดียวในหลอดอีกหลอดหนึ่ง เพื่อเป็นตัวเปรียบเทียบอาหารเลี้ยงเชื้อที่มีฟ้าจอยู่ด้วยจะใสเมื่อเปรียบเทียบกับอาหารเลี้ยงเชื้อที่ไม่มีฟ้า)
- เติม chloroform ลงไป 2-3 หยดแล้วเขย่าต่ออีก 10 นาที
- นำไปเหวี่ยงที่ 8,000 rpm เป็นเวลา 10 นาที เพื่อกำจัดเศษเซลล์แบคทีเรีย
- ปั้น supernatant ไปใส่ในหลอดใหม่ แล้วเติม chloroform ลงไป 2-3 หยด สามารถเก็บ phage stock ได้ไว้ที่ 4 °C ได้หลายเดือน
- สำหรับวิธีที่ 2 สามารถ scale up ได้ โดยเพิ่มจำนวนพลาสติกเป็น 3-4 ฟุต (จาก clone เดียว กัน) ต่อ culture 10 ml และเพิ่มปริมาณเซลล์ให้อาตัยเป็น 0.5 ml

ปฏิบัติการที่ 3 การแยกตีอีนของแมคทีริโอฟ้าและด้า (Isolation of bacteriophage lambda DNA)

ในปฏิบัติการที่ 2 นักศึกษาได้เตรียม phage lysate จากโคลนของ λ gt 11 ที่นักศึกษาคัดเลือกมาจำนวน 2 โคลน ในปฏิบัติการนี้นักศึกษาจะได้สกัดแยกเอาตีอีนออกจากแมคทีริโอฟ้า λ gt 11 ซึ่งมีหลายวิธีในที่นี้จะแนะนำวิธีที่ไม่ต้องใช้วัสดุราคาแพงมากนักเพียง 2 วิธี สำหรับวิธีอื่นๆ นักศึกษาสามารถค้นคว้าเพิ่มเติมได้จากเอกสารอ้างอิง

วัสดุและอุปกรณ์

- Buffer L1 (ประกอบด้วย 20 mg/ml Rnase A, 6 mg/ml Dnase, 0.2 mg/ml bovine serum albumin, 10 mM EDTA, 100 mM Tris-HCl pH 7.5, 300 mM NaCl)
- สารละลาย 20 % PEG 8,000, 2 M NaCl
- DE 52 ion exchange cellulose in LB medium
- 3 M Potassium acetate pH 4.8

5. proteinase K 0.1 mg/ml
6. 10% SDS
7. 5% CTAB, 0.5 M NaCl
8. isopropanol
9. absolute ethanol
10. 70 % ethanol
11. 1.2 M NaCl
12. TE buffer
13. หลอดไมโครเซนทริฟิวจ์
14. หลอดเซนทริฟิวจ์ ขนาด 50 ml
15. automatic pipettor และ pipet tips
16. ถ่างน้ำอุ่น
17. Deep freezer (-70 °C)
18. เครื่อง refrigerated centrifuge
19. เครื่อง microcentrifuge

วิธีทำ

วิธีที่ 1-DE 52 method

1. นำ phage lysate จำนวน 15 ml ใส่ลงในหลอดเซนทริฟิวจ์ ขนาด 50 ml แล้วเติม Buffer L1ลงไป 50 μl นำไปแช่ในถ่างน้ำอุ่นที่ 37°C เป็นเวลา 1 ชั่วโมง
2. เติมสารละลาย 20 % PEG 8,000, 2 M NaCl ที่เย็นจัด 5 ml ลงไปผสมให้เข้ากันแล้ว นำไปไว้น้ำแข็ง 1 ชั่วโมง
3. นำไปเหวี่ยงที่ 10,000 g เป็นเวลา 10 นาที ที่ 4°C
4. เก supernatant ทึ้งไปแล้วคร่าวหลอดบนกระดาษทิชชู ทึ้งไว้ครู่หนึ่ง เพื่อให้ของเหลว ที่เหลือไหลลงมาให้หมด
5. ละลายตะกอนฝ้าจอมด้าวย LB-broth จำนวน 1,200 μl ข้ายไปใส่ในหลอดไมโครเซนทริฟิวจ์ 2 หลอดๆ ละ 600 μl

- เติม DE 52 ion exchange cellulose รีงแซวนดอยอยู่ใน LB-broth ลงไปหล่อละ 600 μl ผสมให้เข้ากันด้วยการพัลกหลอดไปมา 20-30 ครั้ง
- เหวี่ยงในไมโครเซนทริฟิวจ์เป็นเวลา 5 นาที แล้วปั้ย supernatant ไปใส่หลอดใหม่ แล้วเติม DE 52 ลงไปอีก 600 μl ผสมให้เข้ากันด้วยการพัลกหลอด
- เหวี่ยงอีกครั้งหนึ่ง แล้วปั้ย supernatant ไปใส่หลอดใหม่
- เติมสารละลาย proteinase K เข้าขั้น 0.1 mg/ml ลงไป 10 μl ตั้งทิ้งไว้ 5 นาที แล้วเติม 10 % SDS ลงไป 50 μl ผสมให้เข้ากัน
- เติมสารละลาย 3% potassium acetate ลงไป 130 μl นำไปแข็งในตู้เย็นที่ อุณหภูมิ 70°C 10 นาที แล้วปั้ยไปแข็งในน้ำแข็งอีก 10 นาที
- นำไปเหวี่ยงในไมโครเซนทริฟิวจ์ เป็นเวลา 10 นาที
- ปั้ย supernatant ไปใส่หลอดใหม่แล้วเติม isopropanol ปริมาณเท่ากันลงไป นำไปแข็งในตู้แช่แข็ง (-70°C) เป็นเวลา 15 นาที แล้วนำไปเหวี่ยงเป็นเวลา 15 นาที
- เท supernatant ทั้งไป ผิงตะกอนให้แห้งเด็กน้อย แล้วละลายตะกอนด้วย TE จำนวน 30 μl

การเตรียมสารละลาย

1. Buffer L1

เอนไซม์ Rnase A	20 mg
เอนไซม์ Dnase I	6 mg
1 M Tris-HCl (pH 7.5)	0.1 ml
0.5 M Na ₂ EDTA	20 μl
5 M NaCl	60 μl

ในปริมาตรทั้งหมด 1 ml เก็บในตู้แช่แข็ง (-20°C)

2. 20% PEG 8000, 2 M NaCl

PEG 8000	20 กรัม
NaCl	11.96 กรัม

ละลายใน SM buffer จนได้ปริมาตรทั้งหมด 100 ml ผ่าเชือโดยการออโตเดลฟ

3. DE52 in LB-medium

ซึ่ง DE52 10 กรัม ใส่องในบีกเกอร์ ค่อยๆ เติม 0.05 N HCl ลงไปพร้อมกับค่อยๆ คนเติม HCl ทั้งหมดเป็นปริมาตรประมาณ 2-3 เท่าของปริมาตร DE52 แล้วค่อยๆ เติม NaOH เข้มข้น (5N) ลงไปจนกระทั่ง pH ของส่วนผสมมีค่าใกล้เคียง pH ของ LB medium คือประมาณ 7.0 ดังที่ได้แก่ DE52 ตกลงก่อนแล้วจึงเทส่วนผสมทิ้งไว้ แล้วล้าง DE52 หลายๆ ครั้งด้วย LB จำนวนมากจนกระทั่ง pH ของ LB มีค่า 7.0 จากนั้นจึงละลาย DE52 ด้วย LB ให้ส่วนผสมมีปริมาณ DE52 75% LB 25% เติม sodium azide ลงไปให้มีความเข้มข้น 0.1% เก็บส่วนผสมนี้ไว้ที่ 4°C

4. proteinase K

proteinase K 1 mg

ละลายใน TE buffer 10 ml เก็บไว้ -20°C

5. 10% SDS

Sodium dodecyl sulfate 10 กรัม

ละลายน้ำจันได้ปริมาตร 100ml เก็บไว้ที่อุณหภูมิห้อง (ไม่ต้องอุ่นโดยไฟ SDS)

6. 3 M Potassium acetate

ซึ่ง Potassium acetate 29.5 กรัม ละลายน้ำให้ได้ปริมาตร 100 ml ปรับ pH ให้เป็น 4.8 แล้วนำไปใช้โดยการอุ่นโดยไฟ

7. 5% CTAB in 0.5 M NaCl

CTAB 5 กรัม

NaCl 2.92 กรัม

ละลายน้ำให้ได้ปริมาตรทั้งหมด 100 ml นำไปใช้โดยการอุ่นโดยไฟ

8. 1.2 M NaCl

NaCl 7.03 กรัม

ละลายน้ำจันได้ปริมาตร 100 ml นำไปใช้โดยการอุ่นโดยไฟ

9. TE buffer

Tris-base 0.121 กรัม

Na₂EDTA 0.037 กรัม

ละลายน้ำ 80 ml ปรับ pH ให้เป็น 7.5 ด้วย HCl แล้วเติมน้ำให้ได้ปริมาตร 100ml นำไปใช้โดยการอุ่นโดยไฟ

ปฏิบัติการที่ 4
การย่อยดีเอ็นเอของแบคทีโรฟा�เจและดีเอ็นเอดีจ่าเพาะ
(Restriction digestion of bacteriophage lambda DNA)

จากบทปฏิบัติการที่ 3 ได้แยกดีเอ็นเอจากแบคทีโรฟ้าเจและดีจ่าเพาะ 11 โดยใช้ phage lysate จำนวน 15 ml ขึ้นสุดท้ายได้ละลายจะกอนดีเอ็นเอดีจ่าเพาะ TE buffer จำนวน 30 μl ปฏิบัติการนี้นักศึกษาจะนำดีเอ็นเอดีจ่าเพาะทั้งกล่าวซึ่งเป็นดีเอ็นเอสแมก (recombinant DNA) นายอยด้วยเอนไซม์ Eco RI เพื่อแยกชิ้น cDNA ออกจากดีเอ็นเอของและดีจ่าเพาะ 11

1. ดีเอ็นเอของแบคทีโรฟ้าเจและดีจ่าเพาะ 11
2. เอนไซม์ Eco RI
3. 10 x Eco RI buffer
4. sterile distilled water
5. 10 x gel loading buffer
6. 5 x TBE buffer
7. Ethidium bromide 10 mg/ml
8. Agarose (electrophoresis grade)
9. ถ่างน้ำอุ่น
10. electrophoresis chamber
11. power supply
12. UV Transilluminator

วิธีทำ

- 1 นำดีเอ็นเอของแบคทีโรฟ้าเจและดีจ่าเพาะ 11 มา 16 μl ใส่ลงในหลอดไขมีโครงเชนทรี พิวาร์
- 2 เติม 10 x Eco RI buffer ลงไป 6 μl
- 3 เติม sterile distilled water ลงไป 7 μl

- 4 เติมเอนไซม์ Eco RI ลงไป 3 ㎕
- 5 นำไปแช่ในอ่างน้ำอุ่นที่ 37 °C เป็นเวลา 1.5-2 ชั่วโมง
- 6 เติม 10 x gel loading buffer ลงไป 2 ㎕ ในครัติค์ แล้วนำไปแยกในอะกาโรสเจลอิเลคโทรโฟลิซิต โดยหยด DNA ทั้งหมดลงใน 1 หลุมของอะกาโรสเจล
- 7 ในหลุมอีกหลุมหนึ่งชั่งๆ ให้หยดตีเอ็นเอที่ไม่ถูกย่อยด้วย Eco RI ลงไปด้วยเพื่อเปรียบเทียบโดยน้ำตีเอ็นเอมาประมาณ 5 ㎕ ในครัติค์ เติมน้ำลงไป 4 ㎕ ในครัติค์ และ 10 x gel loading buffer 1 ㎕ ในครัติค์
- 8 เปิดเครื่องจ่ายกระแสไฟฟ้าโดยใช้ความต่างศักย์ 50-60 โวลท์ เป็นเวลาประมาณ 2 ชั่วโมง หรือจนกระทั่งตี bromophenol blue เคลื่อนที่ไปได้ประมาณ 80 % ของความยาวของอะกาโรสเจล
- 9 ปิดเครื่องจ่ายกระแสไฟฟ้า นำเจลไปวางบน UV Transilluminator และบันทึกภาพไว้ (ถ้าโคลนที่นักศึกษาตัดเดิมมาเป็น recombinant และตัวจีที 11 จะพบแถบตีเอ็นเออย่างน้อย 2 แถบ แถบที่มีขนาดใหญ่ประมาณ 48 kbp คือตีเอ็นเอของเวคเตอร์ λ gt 11 ส่วนแถบที่มีขนาดเล็กกว่าเป็นชีดีเอ็นเอของข้าวที่ถูกตัดออกมากด้วยเอนไซม์ Eco RI)

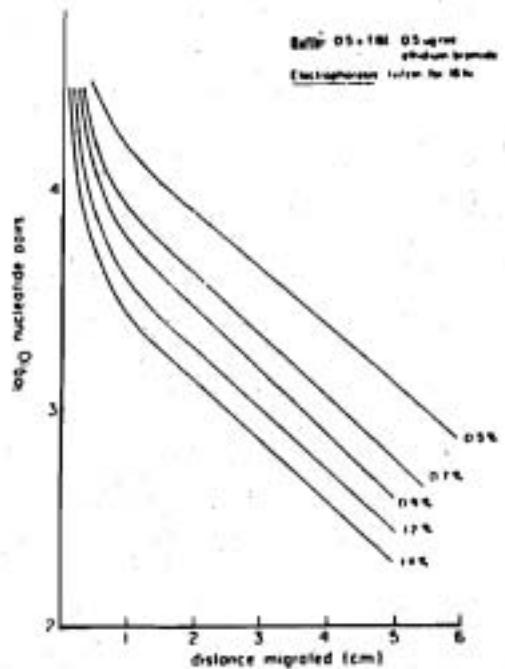
ปฏิบัติการที่ 5

อะกาโรสเจลอิเล็กโกรไฟชีสของดีเอ็นเอ (Agarose Gel Electrophoresis of DNA)

อิเล็กโกรไฟชีส เป็นเทคนิคที่ใช้แยกโปรตีนหรือกรดนิวคลีอิกซึ่งอยู่ในส่วนไฟฟ้าออกจากกัน โดยอาศัยความแตกต่างของอัตราการเคลื่อนที่ของโมเลกุล ซึ่งเป็นผลมาจากการความแตกต่างของขนาดและปริมาณของประจุ ขนาดและโครงรูปของโมเลกุลของสารการแยกโปรตีนหรือกรดนิวคลีอิกโดยวิธีอิเล็กโกรไฟชีส มักทำให้ด้วกกลางที่เป็นสารโมเลกุลใหญ่พากเพียรเมอร์ สำหรับดีเอ็นเอนิยมแยกโดยใช้อะกาโรส หรือโพลีอะคริลามิด เป็นด้วกกลาง การแยกดีเอ็นเอโดยใช้อะกาโรสเป็นด้วกกลางเป็นเทคนิคที่สำคัญมากในการศึกษาวิจัยด้านพันธุวิศวกรรม เพราะเป็นเทคนิคที่ใช้แยก บ่งชี้และทำขึ้นดีเอ็นเอให้บริสุทธิ์ ซึ่งทำให้สะดวกและรวดเร็ว เนื่องจากการเตรียมอะกาโรสเจลทำได้สะดวกกว่า การเตรียมโพลีอะคริลามิด เช่น การตรวจหาแบบของดีเอ็นเอที่แยกออกจากกันสามารถทำได้โดยการย้อมอะกาโรสเอชเทียมไบรัม แล้วตรวจหาสารเชิงช้อนของเอชเทียมไบรัมกับดีเอ็นเอที่มีปริมาณต่ำเพียง 10 นาโนกรัม สามารถถูกตรวจพบได้โดยวิธีนี้ การแยกดีเอ็นเอโดยโพลีอะคริลามิดยุ่งยากกว่า แต่มีอำนาจการแยก (resolving power) สูงกว่าอะกาโรสเจลมากโดยสามารถแยกขึ้นส่วนดีเอ็นเอที่มีขนาดแตกต่างกันเพียงคู่เบสเดียวออกจากกันได้ จึงใช้ได้ดีในเทคนิคการหาลำดับเบส (DNA sequencing)

อะกาโรสเจลอิเล็กโกรไฟชีส

อะกาโรสเป็นสารโพลีเมอร์ที่สกัดได้จากสาหร่ายทะเล ถ้ากำหนดให้โครงรูปของดีเอ็นเอเป็นแบบเส้นตรง ความสัมพันธ์ระหว่างขนาดของโมเลกุลกับระยะทางที่เคลื่อนที่ในอะกาโรสจะความเข้มข้นต่าง ๆ สามารถแสดงได้ในรูปของกราฟดังภาพที่ 1 ซึ่งจะเห็นว่าสำหรับแต่ละความเข้มข้นของอะกาโรสเจลจะมีช่วงที่การเคลื่อนที่กับ \log ของขนาดโมเลกุลมีความสัมพันธ์แบบเส้นตรง ซึ่งช่วงขนาดของดีเอ็นเอที่มีความสัมพันธ์แบบเส้นตรงกับระยะทางนั้นได้ระบุรวมไว้ดังภาพที่ 1



ภาพที่ 1 ความสัมพันธ์ระหว่างขนาดของดีเอ็นเอกับการเคลื่อนที่ในอะกาโรสเจลความเข้มข้นต่าง ๆ

ในปัจจุบันมีการใช้อะกาโรสในงานอิเล็กโกรไฟซิสเพิ่มมากขึ้นทั่วโลก ผู้ผลิตหลายบริษัทจึงทำการผลิตอะกาโรสชนิดพิเศษสำหรับใช้ในงานอิเล็กโกรไฟซิส โดยเฉพาะซึ่งเป็นอะกาโรสที่บริสุทธิ์ปราศจากสารเจือปนซึ่งจะยับยั้งการทำงานของเอนไซม์ในขั้นตอนต่อไปหลังจากแยกดีเอ็นเอจากอะกาโรสเจล และปราศจากการปนเปื้อนจากนิวคลีอสซึ่งทำลายการดีโนวัคเลอิก

ในการเตรียมเจลจะนำอะกาโรสมาหลอมในบัฟเฟอร์ซึ่งมี pH ประมาณ 8 แล้วเทลงในถ้วยรองเจล เมื่ออะกาโรสแข็งตัวแล้วจึงทำการหยดดีเอ็นเอลงในห้องแม้ว่าผ่านกระดาษไฟฟ้าเข้าสู่เจล ดีเอ็นเอ ซึ่งมีประจุลบจะเคลื่อนที่ไปทางขั้นวนวก อัตราการเคลื่อนที่ของดีเอ็นเอขึ้นอยู่กับปัจจัยต่าง ๆ ดังนี้

1. ขนาดของดีเอ็นเอ

อัตราการเคลื่อนที่ของดีเอ็นเอจะแบร์กผันกับ \log_{10} ของจำนวนคู่เบส ดีเอ็นเอไม่เกิดใหญ่จะเคลื่อนที่ช้ากว่า เพราะมีแรงเสียดทานมากกว่า และไม่เกิดใหญ่จะเคลื่อนผ่านรูของเจลยากกว่า

2. ความเข้มข้นของอะกาโรส

ขณะที่ให้กระสไฟฟ้าผ่านเจลตีอินและเคลื่อนที่ผ่านรูภายในเจล ถ้ารูมีขนาดใหญ่อัตราการเคลื่อนที่ของตีอินจะชุกกว่าเจลที่มีรูขนาดเล็ก ขนาดของรูภายในเจลจะขึ้นกับความเข้มข้นของอะกาโรส อะกาโรสยังมีความเข้มข้นมากกว่าในจะมีขนาดเล็กลง การเคลื่อนที่ของตีอินจะในอะกาโรส จะมีความต้านพันธ์แบบเส้นตรงกับความเข้มข้นของอะกาโรส ตามสมการ

$$\log u = \log u_0 - K_r T$$

u = ระย่างทางที่ตีอินเคลื่อนที่ในอะกาโรสเจล

u_0 = ระย่างทางที่ตีอินเคลื่อนที่ในสกาวที่ไม่มีอะกาโรสเจล

K_r = สัมประสิทธิ์ความหน่วง(retardation coefficient)

ตารางที่ 1 ช่วงขนาดตีอินที่มีความต้านพันธ์แบบเส้นตรงกับระย่างทางที่เคลื่อนที่ไปในอะกาโรสเจลความเข้มข้นต่าง ๆ

ความเข้มข้นของอะกาโรสเจล (%)	ช่วงขนาดของตีอินที่เปลี่ยนเป็นกิโลเมตร
0.3	5-60
0.6	1-20
0.7	0.8-10
0.9	0.5-7
1.2	0.4-6
1.5	0.2-3
2.0	0.1-2

3. โครงรูปของตีอิน

ตีอินที่มีขนาดเท่ากัน แต่อยู่ในโครงรูปที่ต่างกันจะเคลื่อนที่ในอะกาโรสเจลในอัตราที่ต่างกัน ซึ่งอยู่กับความเข้มข้นของอะกาโรสเจล ความแรงของกระสไฟฟ้าและความแรงอิอนของบัพเพอร์ โดยทั่วไป สำหรับพลาสมิตีอิน โครงรูปแบบซุปเปอร์ไฮลิกอล(superhelical) จะเคลื่อนที่เร็วกว่าแบบเส้นตรง(linear) ส่วนแบบวงกลมนิก(nicked circular) จะเคลื่อนที่ช้าที่สุด

4. องค์ประกอบของบัพเพอร์

การเคลื่อนที่ของตีอินจะในอะกาโรสเจลซึ่งอยู่กับองค์ประกอบและความแรงอิอน

ของบัพเพอร์ บัพเพอร์ที่นิยมใช้สำหรับอิเล็ก trofor ไฟริชส่องตีอีนเอมี 4 ชนิด ดังสรุป ไว้ใน ตารางที่ 2 นิยมเตรียมบัพเพอร์เข้มข้นเก็บไว้ เช่น 10X buffer หมายความว่า เป็นบัพเพอร์ที่มีความเข้มข้นเป็น 10 เท่าของความเข้มข้นที่ใช้จริง TAE, TPE และ TBE ใช้กับตีอีนและสายคู่ ส่วนบัพเพอร์ต่าง(alkaline buffer) ใช้กับตีอีนและสายเดียว

ตารางที่ 2 แสดงบัพเพอร์ที่นิยมใช้ในเจลอิเล็ก trofor ไฟริชส่องตีอีนเอ

บัพเพอร์ ความเข้มข้นที่ใช้ในอิเล็ก trofor ไฟริช		บัพเพอร์เข้มข้น/1000 ml
	(working solution)	(stock solution)
Tris-acetate (TAE)	1X:0.04 M Tris-acetate 0.001 M EDTA	10X:48.4 g Tris base 11.4 ml glacial acetic acid 20 ml of 0.5 M EDTA (pH 8.0)
Tris-phosphate (TPE)	1X:0.09 M Tris-phosphate 0.002 M EDTA	10X:108 g Tris base 15.5 ml 85% phosphoric acid 40 ml of 0.5 M EDTA (pH 8.0)
Tris-borate (TBE)	0.5X:0.045 M Tris-borate 0.002 M EDTA	5X:54 g Tris base 27.5 ml boric acid 20 ml of 0.5 M EDTA (pH 8.0)
Alkaline Butter	1X:50mM NaOH 1 mM EDTA	10X:5 ml 10 N NaOH 2 ml 0.5 M EDTA (pH 8.0)

วัสดุและอุปกรณ์

1. agarose (electrophoresis grade)
2. 5x TBE buffer
3. Ethidium bromide 10 mg/ml
4. 10 x gel loading buffer
5. electrophoresis chamber(mini gel)

6. power supply
7. UV transilluminator
8. Polaroid Camera

วิธีทำ

1. เตรียมภาคร่องเจล (gel mould) วางบนพื้นเรียบ
2. ซั่ง agarose จำนวนที่ต้องการลงในฟลากส์ เดิน electrophoresis buffer (1 X TBE) ให้ได้ความเข้มข้นที่ต้องการโดยท้าวๆไป mini-gel มักใช้ปริมาณ agarose 35-40 ml ถ้าต้องการเตรียม 0.8 % agarose gel ใช้ agarose 0.32 กรัมต่อน้ำบัพเพอร์ 40 ml
3. ทำให้ agarose และลายโดยแซฟลากส์ในน้ำเดือด หรือในเตาไมโครเวฟน้ำอุ่นประมาณ ทึ้งไว้ให้เย็นลงถึงประมาณ 60 °C เดิน ethidium bromide (10 mg/ml) ลงไปให้ได้ ความเข้มข้นสุดท้าย 0.5 µg/ml (2 ในโตรลิตร์ต่อ 40 มิลลิลิตร) ผสมให้เข้ากันโดย การหมุนฟลากส์เบาๆ
4. เท agarose ลงในภาคร่องเจลที่เตรียมไว้ พยายามอย่าให้เกิดฟองอากาศวางแผน comb ลงที่ปลายด้านหนึ่งของภาคร่องเจล ให้ซึบของ comb อยู่ห่างจากปลายของเจล ประมาณ 1 ซม. รอให้เซ็ตแข็งตัว
5. หลังจากเซ็ตแข็งตัว นำภาชนะใส่ปูนใน electrophoresis tank เท buffer (1X TBE) ลง ไปจนท่วมเจลให้บัพเพอร์ท่วมเจลขึ้นมาประมาณ 1-2 นิ้ว ค่อยๆ ดึง comb ออก
6. ผสม DNA sample กับ gel-loading buffer แล้วหยดตัวอย่างลงในช่องโดยใช้ disposable micropipette (gel-loading buffer คือบัพเพอร์ที่มีสีบั่น 2 ชนิด คือ bromphenol blue กับ xylene cyanol, brompheol blue จะเคลื่อนที่ในอัตราเร็วพอๆ กับตีอีนและช้าประมาณ 300 ศูนย์เบสและเคลื่อนที่เร็วกว่า xylene cyanol ประมาณ 2.2 เท่า xylene cyanol เคลื่อนที่ในอัตราเร็วพอๆ กับตีอีนและช้าประมาณ 4 kb นอกจากนี้ยังมี glycerol หรือ sucrose ผสมอยู่ เพื่อตัวว่างให้ตีอีนแยกกลุ่มกันหลุ่ม มัก จะเตรียม gel - loading buffer ที่เข้มข้นกว่าที่ใช้จริง 10 เท่า ตั้งนั้น ถ้ามีตีอีนเอตัว อย่างอยู่ 10 ไมโครลิตร ใช้ gel - loading buffer 1 ไมโครลิตร ในการทำอิเล็ก trophoresis ทุกครั้งต้องมีตีอีนและมาตรฐานที่รู้ขนาดแน่นอนเป็นตัวเบรย์เก็บบันช์มักระยะหดตีอีนและมาตรฐานนั้นลงในหลุมข้างมือสุด ตีอีนและมาตรฐานที่นิยมใช้คือ แอลมาร์ตีอีนและตัดด้วยเอนไซม์ Hind III หรือ Eco RI หรือทั้งสอง

7. เมื่อหยอกด้าวอย่างเรียบร้อยทุกหลุมแล้ว ปิดฝ่า electrophoresis chamber แล้วต่อข้าไฟฟ้าเข้ากับ power supply ตั้ง voltage สูงประมาณ 1-5 โวลท์/ซม. ตีอินเอาจะเคลื่อนที่จาก cathode (ข้าสีดำ) ไปยัง anode(ข้าสีแดง) อย่าตั้ง voltage ให้สูงเกินไปจะทำให้เกิดความร้อนสูง ซึ่งจะทำลายตีอินเอา โดยทั่วไปสำหรับ mini-gel 1 ชั้น 50-60 โวลท์ ใช้เวลาประมาณ 2 ชั่วโมง เมื่อ bromophenol blue เคลื่อนไปได้ประมาณ 80% ของความยาวเขต หยุดกราฟไฟฟ้า นำเอออกมาน้ำไว้ใน UV Transilluminator เพื่อตรวจคุณภาพการแยก บันทึกภาพด้วยกล้องโพลารอยด์

การเตรียมสารละลาย

1. 5x TBE (0.045 M Tris-borate, 0.001 M EDTAO

54 กรัม Tris base

27.5 กรัม Boric acid

20 ml 0.5 M EDTA(pH8.0)

ละลายน้ำให้ได้ปริมาณ 1 ลิตร

2. 1 x TBE

5 x TBE 1 ส่วน:น้ำ 4 ส่วน

3. 10 mg/ml ethidium bromide

ซึ่ง ethidium bromide 100 มิลิกรัม ละลายในน้ำ 10 มิลลิลิตร โดยการกวนบน magnetic stirrer

1-2 ชั่วโมง เก็บไว้ในขวดหุ้นอะลูมิเนียมฟอยล์ (ethidium bromide อาจเป็น strong mutagen สามารถมีผลดูดเวลาที่เก็บข่องกับทราบนี้)

4. 10 x gel-loading buffer

0.4 % bromophenol blue

0.4 % xylene cyanol

50 % glycerol in water

ปฏิบัติการที่ 6
การแยกแกลบดีเอ็นเอออกจากอะโกราเซล
(Recovery of DNA from agarose gel)

ในปฏิบัติการบทที่ 4 นักศึกษาได้ย้อม recombinant λ gt 11 DNA ด้วยเอนไซม์ Eco RI และแยกด้วยอิเล็ก troforetis ในปฏิบัติการนี้ นักศึกษาจะแยกแกลบ cDNA ออก มาจากวัสดุอะโกราเซลโดยคลายวิธี ตามที่บรรยายในบทนี้ แต่จะให้นักศึกษาทำเพียงวิธีเดียว คือวิธี Prep-A-Gene DNA purification system (Bio-RAD)

วัสดุและอุปกรณ์

1. แกลบดีเอ็นเอในรูปของอะโกราเซลจากบทปฏิบัติการที่ 4
2. สารละลาย 0.3 M Na acetate, 1 mM EDTA
3. 3 M Na acetate pH 5.2
4. low melting temperature agarose
5. TE buffer
6. Phenol : chloroform : isoamyl alcohol
7. Absolute ethanol
8. Prep-A-Gene Matrix DNA Purification Kit (Bio-RAD)
9. NA 45 nitrocellulose membrane
10. ห้องด้วยไมโครเซนทริฟิวจ์
11. automatic pipettor และ pipet tips
12. เครื่องด้วยไมโครเซนทริฟิวจ์
13. ถ่างน้ำอุ่น
14. ไนโตรเจนเหลว

วิธีทำ (Prep-A-Gene DNA purification system (Bio-RAD))

1. ตัดแกลบดีเอ็นเอที่ต้องการออกมานำเข้าในรูปของอะโกราเซลไปใส่หลอดด้วยไมโครเซนทริฟิวจ์น้ำแข็งไปบันทึก เหวี่ยงให้เข้าในรูปของกล่องที่กันหลอดต คาดคะเนปริมาตรของรูปของวัสดุเป็นเท่าไร

- เติม binding buffer ลงไปจำนวน 3 เท่าของปริมาตรรุ่น แล้วนำไปแช่ในอ่างน้ำอุณหภูมิ 37-55 °C ประมาณ 10-20 นาที จนกระหึ้งวุ่นละลายหมด
- เติม prep-A-Gene matrix ลงไป (5 μl ต่อ 1 μg DNA) ผสมให้เข้ากัน โดยการพัฒาหลอดทดลองไปมาเป็นเวลา 10 นาที DNA จะได้ตัวกับ matrix
- นำไปบีบเหวี่ยง 30 วินาที ให้ matrix ตกตะกอนคุด supernatant ทิ้งไปแล้วล้าง matrix ด้วย washing buffer ปริมาตร 25 เท่าของปริมาตร matrix ที่ใช้ในข้อ 3.
- ล้าง matrix ด้วย washing buffer ทั้งหมด 3 ครั้ง ในการล้างครั้งสุดท้ายดูด washing buffer ทิ้งให้หมด
- ชะ DNA ที่เกาะอยู่กับ matrix ออกโดยเติม elution buffer ปริมาตรเท่ากับปริมาตรของ matrix ที่ใช้ในข้อ 3 แล้วแช่ในอ่างน้ำอุ่น (37-50°C) เป็นเวลา 5 นาที
- นำไปบีบเหวี่ยง 1-2 นาที ให้ matrix ตกตะกอน บ้ม supernatant ซึ่งมีดีเอ็นเออยู่ไปใส่หลอดใหม่ นำตีอัลตร้าไทรันท์โดยไม่ต้อง加 ethanol precipitation

ปฏิบัติการที่ 7 การโคลนดีเอ็นเอเข้าสู่พลาสมิดเวคเตอร์ pGEM3Z (Cloning in pGEM3Z plasmid vector)

ในบทปฏิบัติการที่ 4 และ 6 ที่ผ่านมาได้เตรียม DNA จากโคลนของ λgt 11 ปอย DNA ด้วยอินไซม์ Eco RI และได้แยกชิ้น cDNA ออกจากไส้เจลแล้ว ในปฏิบัติการนี้จะโคลน cDNA นั้นเข้าสู่ vector ชนิดใหม่คือ plasmid ชนิด pGEM3Z (ผลิตภัณฑ์ของบริษัท Promega) ซึ่งเป็นพลาสมิดที่นิยมใช้กันมากชนิดหนึ่ง

วัสดุและอุปกรณ์

- cDNA ที่ต้องการโคลน (จากปฏิบัติการที่ 6)
- pGEM3Z DNA
- glycerol stock ของเชลล์ E. coli strain JM 109
- agarose
- 5xTBE buffer

6. ethidium bromide 10 mg/ml
7. เอ็นไซม์ Eco RI
8. Eco RI 10 x buffer
9. เอ็นไซม์ T4 DNA ligase
10. DNA ligase 10x buffer
11. LB-medium
12. LB-agar plate และ LB-ampicillin agar plate
13. 50 mM CaCl₂
14. selection plates (LB agar + 100 μg/ml ampicillin + 0.1 mM IPTG + 50 μg/ml X-gal)
15. petri dishes
16. หลอดไร้เชื้อขนาด 50 ml
17. หลอดดูมโคโรเนนทริฟิวชัน
18. automatic pipettors และ pipet tips
19. ถ่างน้ำอุ่น
20. คู่ถ่ายเชือแบบใบโอล่าชาต
21. กระเบนน้ำแข็ง
22. คู่เพาะเชื้อ

วิธีทำการทดลอง

ขั้นตอนที่ 1 Determination of the amount of cDNA insert

โดยจะต้องทราบโดยประมาณว่า cDNA ที่ dilute ออกจาก agarose gel นั้นมีปริมาณเท่าไหร่ โดยการ run agarose gel ของตัวอย่าง cDNA เพียงกับ standard DNA ที่ทราบปริมาณ เช่น λDNA (บริษัท Gibco BRL) โดยนำ λDNA (10 ng/μl) จำนวน 2 μl, 4 μl, 6 μl load ลงในหลุมที่ 1, 2, 3 ของ 1% agarose gel ตามลำดับแล้วหยอดตัวอย่าง cDNA ที่เตรียมไว้ลงในหลุมที่เหลือ (แบ่ง cDNA มาประมาณ 2-5 ไมโครลิตร) บน electrophoresis ตามปกติ นำ gel ไปวางบน UV transilluminator จะสามารถทราบ

ปริมาณ cDNA โดยประมาณได้โดยเปรียบเทียบกับความกว้างของแท่ง cDNA กับความกว้างของ λDNA

ขั้นตอนที่ 2 Digestion of pGEM vector with Eco RI

Set up Eco RI digestion ของ pGEM DNA ดังนี้

PGEM DNA	1 μl (ความเข้มข้น 0.5 μg/μl)
10 x Eco RI buffer	1 μl
Enzyme Eco RI	1 μl
Sterile distilled water	7.5 μl
Total volume	10 μl (pGEM DNA เข้มข้น 50 ng/μl)

Incubate ที่ 37 °C 1-2 ชั่วโมง

ขั้นตอนที่ 3 Ligation of pGEM DNA to cDNA

3.1 การหา vector : insert ratio ที่เหมาะสม

โดยทั่ว ๆ ไป มักใช้ 1 : 1 หรือ 1 : 3 molar ratio ของ vector : insert ใช้สูตรต่อไปนี้ในการเปลี่ยน molar ratio เป็น mass ratio

$$\frac{\text{ng of vector} \times \text{kb size of insert}}{\text{Kb size of vector}} \times \text{molar ratio of insert / vector}$$
$$= \text{ng of insert}$$

3.2 Set up ligation of reaction

pGEM 3Z DNA จากขั้นตอนที่ 2	100 ng (1 μl)
cDNA insert Ng (ตามที่คำนวณได้จาก ขั้นตอนที่ 3.1)
T4 DNA ligase enzyme	1 unit (1 μl)
Ligase 10 x buffer	1 μl
เติม nuclease-free water จนครบ	10 μl
Incubate ที่ 22 °C 3 ชั่วโมง หรือ 4 °C 16 ชั่วโมง (ขั้นดี)	

โดยจะต้อง set up ligation reaction อีกหลอดหนึ่งเป็นหลอดควบคุม ซึ่งไม่มี cDNA insert โดยใส่น้ำแทนให้มีปริมาตรทั้งหมด 10 μl

ขั้นตอนที่ 4 Transformation of pGEM DNA into host cells

4.1 Preparation of competent host cells (E. coli strain JM 109)

1. streak plate ของ E. coli JM 109 บน LB plate
2. Incubate single colony ใน 5 ml ของ LB medium เขย่าข้ามคืนที่ 37 °C
3. วันรุ่งขึ้น inoculate 1 ml ของ overnight culture ลงใน 100 ml ของ fresh LB medium เขย่าที่ 37 °C จนกระทั่งได้ค่า OD₆₀₀ ประมาณ 0.4-0.6 ใช้เวลาประมาณ 4-5 ชั่วโมง
4. แช่เซลล์ในกะบะน้ำแข็งแล้วนำไป centrifuge ที่ 3,500 x g เป็นเวลา 5 นาที ที่ 4 °C
5. resuspend เซลล์ด้วย 0.4 volume ของ ice-cold 50 mM CaCl₂
6. แช่เซลล์ไว้ในกะบะน้ำแข็งเป็นเวลา 30 นาที
7. centrifuge ที่ 3,500 x g เป็นเวลา 10 นาที ที่ 4 °C
8. resuspend เซลล์ด้วย 1/25 original volume ของ ice-cold 50 mM CaCl₂ (culture 100 ml ใช้ CaCl₂ 4 ml) ต้องทำอย่างเบาเมื่อที่สุดเพื่อระเหยลดจลดแก๊สได้ง่าย
9. แช่กะบะน้ำแข็งไว้อีกอย่างน้อย 60 นาที แล้วจึงแบ่งใส่หลอด ๆ ละ 200 μl แล้วนำไปใช้ทำการ transformation ได้เลย ถ้าบังไม่พร้อมที่จะทำการ transformation ต้องการเก็บเซลล์ไว้ให้เดิน sterile glycerol ลงไป หลอดละ 40 μl แล้วเก็บไว้ที่ -70 °C freezer ได้ประมาณ 2-3 เดือน

4.2 Transformation of JM 109 competent cells

1. เติม pGEM DNA จำนวน 1 μl (จากขั้นตอนที่ 3.2) ลงใน 200 μl ของ E.coli JM 109 competent cells (จาก step 5.1) ผสมให้เข้ากัน
2. เติม pGEM DNA จำนวน 5 μl (จากขั้นตอนที่ 3.2) ลงใน 200 μl ของ E.coli JM 109 competent cells อีกหลอดหนึ่ง
3. แช่หลอดทั้งสองในน้ำแข็งเป็นเวลา 30 นาที
4. นำหลอดมาแช่ใน water bath (42°C) เป็นเวลา 2 นาที (heat shock)

5. ป้ายกลับไปปะน้ำแข็งอีก 2 นาที
6. เดิน LB medium ลงไป หล่อละ 0.5 ml นำไปแช่ตู้เย็นที่ 37 °C เป็นเวลา 1-1.5 ชั่วโมง
7. plate 100 μl ของ transformation mixture ลงใน selection plates (selection plate คือ LB medium + 100 μg/ml ampicillin + 0.1 mM IPTG + 50 μg/ml X-gal)
8. Incubate plate ขึ้นตื้นที่ 37°C
9. ตรวจสองและนับจำนวน recombinant colonies (สีขาว) non-recombinant colonies (สีน้ำเงิน)
10. ทำขั้นตอนที่ 1-9 กับ ligation reaction ซึ่งควบคุณด้วย

การเตรียมอาหารเลี้ยงเชื้อและสารละลาย

1. LB medium

ครุภัณฑ์ปฏิบัติการที่ 1

2. LB agar plate

Bacto-tryptone 10 กรัม

Bacto-yeast extract 5 กรัม

NaCl 5 กรัม

Bacto-agar 15 กรัม

ละลายน้ำจันได้ปริมาณหง้ามๆ 1000 ml ปรับ pH เป็น 7.0 ด้วย 1N NaOH นำไปเชื้อ

โดยการออดเครฟ ร่องเย็นลง (อุณหภูมิประมาณ 50 °C) เทลงในจานเพาะเชื้อแล้ว ขนาดเส้นผ่าศูนย์กลาง 82 มม. จานละปริมาณ 25 ml ทึ่งไว้ให้แข็งแล้วเก็บไว้ในตู้เย็น

3. IPTG / X-gal selection plates

เตรียม LB agar ปริมาณคร 1000 ml ตามข้อ 2 ก่อนเทลงในจานเพาะเชื้อเดิมสารละลายต่อไปนี้

ampicillin (100 mg/ml)	จำนวน 1 ml
------------------------	------------

IPTG (0.1 M)	จำนวน 1 ml
--------------	------------

X-gal (50 mg/ml)	จำนวน 1 ml
------------------	------------

ปฏิบัติการที่ 8
การแยกพลาสมิดดีเอ็นเอ
(Isolation of plasmid DNA)

วัสดุและอุปกรณ์

1. จานเพาะเลี้ยงเชื้อ *E. coli* JM 109 ที่ transform ด้วยพลาสมิด pGEM 3Z
(จากปฏิบัติการที่ 7)
2. LB medium
3. ampicillin 100 mg/ml
4. miniprep lysis buffer
5. 1 N NaOH
6. 10% SDS
7. 3 M Potassium acetate pH 4.8
8. phenol : chloroform : isoamyl alcohol (25 : 24 : 1)
9. chloroform : isoamyl alcohol (24 : 1)
10. 3 M Na acetate pH 5.2
11. Ethanol (Absolute)
12. Rnase A 10 mg/ml
13. STE buffer
14. 10 M Ammonium acetate
15. หลอดไม้ไครเรนทริฟิวช์
16. automatic pipettor และ pipet tips
17. อ่างน้ำอุ่น
18. เครื่องเขย่าควบคุมอุณหภูมิ

วิธีทำ Plasmid Miniprep (Serghini's method)

1. เผยเชื้อโคลนเดียวสีขาว 3 โคลนและโคลนสีน้ำเงิน 1 โคลน ลงในอาหารเลี้ยงเชื้อ LB medium + 100 μg/ml ampicillin จำนวน 10 ml

- นำเขือที่เลี้ยงข้ามคืน จำนวน 1.5 ml ใส่ลงในหลอดไมโครเซนติพิวร์แล้วนำไปปั่น เหวี่ยง 2 นาที (เก็บเขือที่เหด็จไว้ที่ 4°C)
- ดูด supernatant ทิ้งไป
- ละลายตะกอนเซลล์ด้วย STE buffer 100 μl
- เติม phenol : chloroform : isoamyl alcohol (25 : 24 : 1) จำนวน 100 μl ผสมให้เข้ากันโดยใช้ vortex mixer
- นำไปปั่นเหวี่ยง 5 นาที บ่าย supernatant ไปใส่ในหลอดใหม่แล้วเติม 10 M ammonium acetate ลงไปให้มีความเข้มข้นสูตรท้ายเป็น 2 M
- เติมเօราโนตที่เย็นจัด 2 เท่าของปริมาตรเดิม ผสมให้เข้ากันแล้วแข็งเป็นเวลา 15 นาที
- นำไปปั่นเหวี่ยงเป็นเวลาหนาน 10 นาที ล้างตะกอนดีอีนเอด้วย 70% ethanol ผึ้งให้ตะกอนแห้ง แล้วละลายตะกอนดีอีนเอด้วย TE buffer 14 μl
- เติม Rnase A (10 mg/ml) จำนวน 2 μl นำไปแช่อ่างน้ำอุ่นที่ 37°C เป็นเวลา 30 นาที เพื่อกำจัด RNA
- เก็บพลาสมิดดีอีนเอไว้ในคูณชแข็ง -20°C

การเตรียมสารละลาย

1. miniprep lysis buffer

ประกอนด้วย 25 mM Tris-HCL pH 8.0

10 mM	Na ₂ EDTA
50 mM	glucose
2 mg/ml	lysozyme

2. สารละลาย 0.2 N NaOH, 1% SDS (เตรียมก่อนการทดลอง)

1 N NaOH	1	มิลลิลิตร
10% SDS	0.5	มิลลิลิตร
sterile H ₂ O	3.5	มิลลิลิตร
รวม	5	มิลลิลิตร

3. สารละลาย Rnase A ที่ปราศจากการปนเปื้อนของ Dnase

ตะละย Rnase A 10 มิลลิกรัม ในสารตะละย 10 mM Tris pH 7.5, 15 mM NaCl จำนวน 1 ml นำไปต้มเป็นเวลา 15 นาที เพื่อทำลาย Dnase และวัสดุอื่นให้เย็นลงอย่างช้าๆ แบ่งสารตะละยออกเป็นส่วนเด็กๆ หลายๆ หลอดเก็บไว้ที่ -20°C

4. 3 M K acetate, pH 4.8 ตะละย K acetate, 3H₂O จำนวน 8.16 กรัมในน้ำ 16 มิลลิลิตร ปรับ pH ให้เป็น 4.8 ด้วย glacial acetic acid ปรับปริมาตรให้เป็น 20 มิลลิลิตร แล้วนำไปใช้การอ้อไซเดตฟ

5. TE buffer (10 mM Tris-HCL, pH 8.0, 1 mM EDTA)

ผสมสารตะละย 1 M Tris-HCL, pH 8.0	0.1 มิลลิลิตร
0.5 M EDTA, pH 8.0	20 ไมโครลิตร
เติม sterile H ₂ O ให้ได้ปริมาตร	10 มิลลิลิตร

นำไปผ่าเชือกการอ้อไซเดตฟ

6. STE buffer

1 M Tris-HCL pH 7.5	1 ml
0.5 M Na ₂ EDTA	0.2 ml
5 M NaCl	2 ml

ปรับปริมาตรให้เป็น 100 ml นำไปใช้การอ้อไซเดตฟ

ด้วยบ่ำผลการทดลอง

Vector	Tube	Plate (μ)	Blue colony	White colony	% Recombinant
PGEM DNA	1	100	-	-	0
Eco RI-cut religated					
PGEM DNA	2	50	112	11	12.3
Eco RI-cut A7 cDNA					
PGEM DNA	2	100	300	20	6.25
Eco RI-cut A7 cDNA					
PGEM DNA	2	150	463	37	7.4
Eco RI-cut A7 cDNA					

PGEM DNA	3	50	?	53	-
EcoRI-cut λ2 cDNA					
PGEM DNA	3	100	800	100	?
EcoRI-cut λ2 cDNA					
PGEM DNA	3	150	-	113	?
EcoRI-cut λ2 cDNA					
PGEM DNA	4	50	-	-	?

ปฏิบัติการที่ 9 การแยกดีเอ็นเอจากเนื้อเยื่อพืช (Isolation of DNA from plant tissues)

การศึกษาโครงสร้างและหน้าที่ของยีนจำเป็นต้องมีการแยกดีเอ็นเอออกจากเซลล์ของสิ่งมีชีวิต การแยกดีเอ็นเอออกจากเนื้อเยื่อพืชมีหลายวิธี มีหลักการโดยทั่วไปโดยทำให้เซลล์แตกโดยการบด ทำลายเเมมเบรนที่ห่อหุ้มนิวเคลียสด้วยดีเทอร์เจนท์ ทำให้ดีเอ็นเอหลุดก่อนด้วยแอลกอฮอล์ ทำให้ดีเอ็นเอบริสุทธิ์โดย phenol extraction และ ethanol precipitation กำจัดโปรตีนด้วยเอนไซม์ RNase

วัสดุและอุปกรณ์

- เนื้อเยื่อพืชซึ่งควรเป็นเนื้อเยื่อสดและเป็นส่วนที่มีอายุน้อย เช่น ต้นอ่อน ใบอ่อน
- extraction buffer
- 20% SDS
- β-mercaptoethanol
- isopropanol
- TE buffer เอ็นไซม์ RNaseA (10 mg/ml)
- Phenol : chloroform : isoamyl alcohol
- chloroform : isoamyl alcohol
- absolute alcohol

10. 70% ethanol
11. 7.5 M ammonium acetate
12. refigurated high-speed centrifuge
13. microcentrifuge
14. หลอดเซนทริฟิวจ์
15. หลอดไมโครเซนทริฟิวจ์
16. โกร่ง
17. กะบะน้ำแข็ง
18. อ่างน้ำอุ่น

วิธีการ ตัดแบ่งจาก Graham et. al., 1994.

1. บดเนื้อพืชหนัก 1 กรัมในโกร่งโดยใช้ในไตรเจนเหลวจนเป็นเนื้อละเอียด
2. ขยับเนื้อเยื่อไปใส่หลอดไมโครเซนทริฟิวจ์ แล้วเติม extraction buffer ลงไป 1 ml ผสมให้เข้ากันโดยการพักหลอดแล้วนำไปแช่อ่างน้ำอุ่นที่ 55 °C เป็นเวลา 20 นาที
3. นำหลอดไปปั่นเหวี่ยงในไมโครเซนทริฟิวจ์เป็นเวลา 5 นาที
4. ขยับ supernatant ไปใส่หลอดใหม่เติม chloroform : isoamyl alcohol (41 : 1) ปริมาตรเท่ากัน
5. ผสมให้เข้ากันโดยพักหลอดกลับไปกลับมาเป็นเวลา 2 นาทีแล้วนำไปปั่นเหวี่ยงเป็นเวลา 3 นาที
6. ขยับ supernatant ไปใส่หลอดใหม่แล้วเติม 7.5 M ammonium acetate ลงไปในปริมาตร 1/10 เท่าของปริมาตรเดิมแล้วเติม absolute ethanol (เย็นจัด) ลงไป 2 เท่าของปริมาตรเดิม แข็งไว้ในถุงแซลซ์ (-20 C) เป็นเวลา 1 ชั่วโมง
7. ปั่นเหวี่ยงเป็นเวลา 5 นาที
8. เท supernatant ทิ้ง ล้างตะกรอนด้วย 70% ethanol ผิงตะกรอนให้แห้งและอบลายตะกรอนด้วย TE buffer 50 μ l

การเตรียมสารละลาย

1. extraction buffer (วิธีที่ 1)

9.1 g sorbitol

1.21 g Tris-base

0.94 g Na₂ EDTA

นำไปปริมาตรทั้งหมด 100 ml ปรับ pH เป็น 7.5 ผ่าเชือโดยการอุ่นโถเครฟ

2. 20% SDS ละลายน SDS 20 กรัม ในน้ำให้ได้ปริมาตรทั้งหมด 200 ml (ใช้น้ำกลั่นป่า เชื้อ) ไม่ต้องอุ่นโถเครฟสารละลายน SDS เข้มข้น

3. 5 M potassium acetate

4. extraction buffer (วิธีที่ 2)

(2% CTAB , 100 mM Tris-HCl , 1.4 M NaCl , 20 mM EDTA)

CTAB	2 กรัม
------	--------

1 M Tris-HCl pH 8.0	10 ml
---------------------	-------

NaCl	8.18 กรัม
------	-----------

0.5 M EDTA	4 ml
------------	------

ปรับปริมาตรให้เป็น 100 ml ผ่าเชือโดยการอุ่นโถเครฟ

5. 7.5 M ammonium acetate

6. Phenol : chloroform : isoamyl alcohol (25 :24 :1)

- ทำ phenol ให้เป็นของเหลวโดยนำขาวด phenol ไปแช่ในอ่างน้ำอุ่นที่ 65 °C แล้วเติม 8-hydroxyquinoline ลงไป 0.1 กรัมต่อ phenol 100 มิลลิลิตร

- เติม 1M Tris-HCl pH 8.0 ลงไป 100 มิลลิลิตร ผสมให้เข้ากันแล้วตั้งทิ้งไว้ให้ชั้น phenol และชั้นน้ำ aqueous phase แยกออกจากกัน

- ตรวจ pH ของชั้นน้ำ (ชั้นบน) ถูว่ามากกว่า 7.5 หรือไม่ ถ้ายังต่ำกว่า 7.6 ให้คูด เอาชั้นน้ำทิ้งแล้วเติม 1 M Tris-HCl pH 8.0 ลงไปอีก

- ทำซ้ำจนกว่า pH ของชั้นน้ำมีค่ามากกว่าหรือเท่ากับ 7.5

- เก็บ phenol เหลวไว้ในขาวดสีน้ำตาลที่ 4 °C โดยมี TE อยู่ชั้นบน

- เมื่อต้องการใช้ผสม phenol กับ chloroform : isoamyl alcohol (24 :1) ในสัด ส่วน 1 :1

7. Chloroform : isoamyl alcohol (24 : 1) ผสม chloroform 240 ml กับ isoamyl alcohol 10 ml เก็บในขาวดสีชา หรือขาวดแก้วหุ้มอลูมิเนียมฟอยล์ที่อุณหภูมิห้อง

ปฏิบัติการที่ 10

การหาปริมาณดีเอ็นเอ และปริมาณอาร์เอ็นเอ (Quantitative of DNA and RNA)

การหาปริมาณดีเอ็นเอ และปริมาณอาร์เอ็นเอ เป็นเทคนิคที่สำคัญมาก เพราะเมื่อ สกัด ดีเอ็นเอ หรือ อาร์เอ็นเอจากสิ่งมีชีวิตได้แล้ว จะเป็นที่จะต้องทราบความเข้มข้นในตัว อย่างนั้น เพื่อที่จะทราบว่าควรจะปีเปด สารละลายกรดนิวคลีอิกปริมาณเท่าใดไปใช้ในขั้น ตอนต่อไป วิธีการที่นิยมใช้มากที่สุดมี 2 วิธี คือ

1. วิธีสเปกโตรโฟโตเมตรี ซึ่งใช้ในการตีที่มีปริมาณของกรด นิวคลีอิกมากพอสมควร และเป็นตัวอย่างกรดนิวคลีอิกที่มีสารปนเปื้อนเช่น โปรตีน ฟินอล หรืออะก้าโรส อยู่ใน ปริมาณที่ค่า
2. วิธีย้อมด้วยเอธิดีียมบอร์ไมด์ นิยมใช้ในการตีที่มีปริมาณของกรดนิวคลีอิกน้อย ($> 250 \text{ ng/ml}$) และมีสารปนเปื้อนอยู่ค่อนข้างมาก

วิธีการศึกษา

การหาปริมาณดีเอ็นเอด้วยวิธีสเปกโตรโฟโตเมตรี

1. แบ่งสารละลายดีเอ็นเอ ที่ต้องการหาค่าความเข้มข้น มา 5 ไมโครลิตร ใส่ในหลอดใบ โคเรเซนทริฟิวจ์ เดิมน้ำกลั่นลงไป 995 มิลลิตร แล้วนำไปหาค่า absorbance ที่ ความยาวคลื่นแสง 260 นาโนเมตร โดยใช้น้ำกลั่นเป็น blank
2. นำค่า absorbance ที่ได้ไปคำนวนหาความเข้มข้นของกรดนิวคลีอิก ดังนี้
ความเข้มข้นของสารละลายดีเอ็นเอ ($\mu\text{g/ml}$) = $A_{260} \times 50 \mu\text{g/ml} \times \text{dilution factor}$

การคำนวณหาความเข้มข้นของสารละลาย DNA

$$\begin{aligned}\text{ความเข้มข้นของสารละลายดีเอ็นเอ } (\mu\text{g/ml}) &= A_{260} \times 50 \mu\text{g/ml} \times \text{dilution factor} \\ &= 0.57 \times 50 \times 200 \\ &= 570 \mu\text{g/ml} \\ &= 0.57 \mu\text{g/ml}\end{aligned}$$

เมื่อค่า absorbance ที่ความยาวคลื่นแสง 260 = 0.57

dilution factor = 200

จากการสกัด DNA จากใบพืชแล้วนำไปปัตค่าดูดกลืนแสงที่ 260 นาโนเมตรและที่ 280 นาโนเมตร DNA ที่สกัดได้จากใบพืชจะถูกใจร

ห้าให้อยู่ในรูปหน่วย ug/ml = 0.57/1000 ug/ml

แสดงว่าใน 10 ml ของ DNA solution มีดีเอ็นเอ = $10 \times 0.57/1000 = 0.0057$ ug

100ul มี DNA = $100 \times 0.0057/10 = 0.057$ ug

ในใบพืช 4 กรัม มี DNA = 0.057 ug

คำนวณ 1 กรัม มี DNA = $0.057/4 = 0.0143$ ug/g

พระราชบัญญัติคุ้มครองพันธุ์พืช

พระราชบัญญัติคุ้มครองพันธุ์พืช พ.ศ. 2542 ลงประกาศในราชกิจจานุเบกษา
ฉบับกฤษฎีกาเด่น 116 ตอนที่ 118 ก เมื่อวันที่ 25 พฤศจิกายน 2542 ซึ่งทำให้พระราชบัญญัตินี้มีผลบังคับใช้เป็นกฎหมาย ตั้งแต่วันที่ 26 พฤศจิกายน 2542

เพื่อเป็นการส่งเสริมและสร้างแรงจูงใจให้มีการพัฒนาและมีการปรับปรุงพันธุ์พืชใหม่ ภายใต้หลักความปลอดภัยทางชีวภาพ ด้วยการให้สิทธิคุ้มครองทางกฎหมาย อีกทั้งเป็นการส่งเสริมการอนุรักษ์ และพัฒนาการใช้ประโยชน์พันธุ์พืชที่มีเมือง และพันธุ์พืชป่า และเพื่อการกระดุนเร่งเร้าให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ และใช้ประโยชน์ในทรัพยากรทางพันธุกรรมพืชอย่างยั่งยืน

สาระสำคัญ

นิยาม ความหมาย ของคำภาษาไทยที่เกี่ยวกับพันธุ์พืช

ภายใน ความหมาย ของคำภาษาไทยที่เกี่ยวกับพันธุ์พืช พ.ศ. 2542 ได้กำหนดนิยามคำที่เกี่ยวข้อง เพื่อกำหนดรอบและขอบเขตของการบังคับใช้กฎหมายให้ชัดเจน ด้วยย่างเช่น

"พืช" หมายถึง ตั้งมีชีวิตในอาณาจักรพืช และให้รวมถึง เห็ดและสาหร่าย แต่ไม่รวมถึงจุลชีพอื่น จะเห็นได้ว่าเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติ ต้องการให้ครอบคลุมถึง เห็ด และสาหร่ายด้วย จึงได้กำหนดลงไว้ในคำนิยามของพืชเพื่อให้ชัดเจนยิ่งขึ้น ขณะเดียวกัน ไม่รวมถึงจุลชีพชนิดอื่น ๆ ทั้งนี้ จุลชีพชนิดใหม่ที่ได้จากการปรับปรุงพันธุ์สามารถที่จะขอรับความคุ้มครองได้ภายใต้พระราชบัญญัติ ในพระราชบัญญัติสิทธิบัตร พ.ศ. 2522 แก้ไขเพิ่มเติมตามพระราชบัญญัติสิทธิบัตร (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2535 และพระราชบัญญัติสิทธิบัตร (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2542

"พันธุ์พืช" คือ กลุ่มของพืชที่มีพันธุกรรมและลักษณะทางพฤกษศาสตร์เหมือนหรือคล้ายคลึงกัน มีคุณสมบัติเฉพาะตัวที่สม้ำءของคงตัว และแตกต่างจากกลุ่มอื่นในพืชชนิดเดียวกัน และให้หมายความรวมถึง ต้นพืชที่จะขยายพันธุ์ให้ได้ก่อตุ้นของพืชที่มีคุณ

สมบัติข้างต้น ภายใต้บทบัญญัติดังกล่าว พันธุ์พืช (cultivated variety) เป็นกสุ่มป้อง
สงมาจากชนิด (species)

"พันธุ์พืชป่า" คือ พันธุ์พืชที่มีหรือเคยมีในสภาพธรรมชาติและยังมิได้นำมาใช้เพาะ
ปลูกอย่างแพร่หลายจะเห็นได้ว่าพันธุ์พืชป่าต้องเป็นพันธุ์พืชที่มิได้ใช้เพาะปลูกอย่าง
แพร่หลาย ถึงแม้ว่าพันธุ์พืชนั้นได้ถูกนำออกมานอกป่าแล้ว แต่ยังไม่ได้นำมาใช้เพาะ
ปลูกอย่างแพร่หลายก็ตาม ภายใต้บทบัญญัติในพระราชบัญญัติคุ้มครองพันธุ์พืช พ.ศ.
2542 ได้กำหนดให้ผู้เก็บจัดหาหรือรวมรวมพันธุ์พืชป่า เพื่อปรับปรุงพันธุ์ ศึกษา
ทดลอง หรือวิจัยเพื่อใช้ประโยชน์ทางการค้า จะต้องได้รับอนุญาตจากเจ้าหน้าที่และ
ต้องห้ามดักลงแบบบันผลประโยชน์กับรัฐ

"การตัดต่อสารพันธุกรรม" คือ กระบวนการในการนำสารพันธุกรรมที่มีค่าน้ำหนัก
จากสิ่งมีชีวิตทั้งที่เป็นสารพันธุกรรมธรรมชาติ สารพันธุกรรมที่ ดัดแปลงจากธรรมชาติ
หรือสารพันธุกรรมที่สังเคราะห์ขึ้น ถ่ายเข้าไปรวมหรือรวมอย่างถาวรกับสารพันธุ
กรรมเดิมของพืช ทำให้มีลักษณะที่ไม่เคยปรากฏมาก่อนตามธรรมชาติ

บทบัญญัติภายใต้พระราชบัญญัติคุ้มครองพันธุ์พืช พ.ศ. 2542 กำหนดให้พันธุ์
พืชใหม่ที่ได้จากการตัดต่อสารพันธุกรรม (Genetically Modified Plants) จะต้องผ่าน
การประเมินผลกระบวนการด้านความปลอดภัยทางชีวภาพต่อสิ่งแวดล้อม ศุนภaph
หรือสวัสดิภาพของประชาชน ก่อนที่จะจดทะเบียนพันธุ์พืชใหม่ได้

ประโยชน์ของกฎหมายที่เกษตรกรจะได้รับ

1. เกษตรกรที่เป็นนักปรับปรุงพันธุ์พืช จะได้รับความคุ้มครองพันธุ์พืชที่
ตนเองเป็นผู้ปรับปรุงพันธุ์ขึ้น
2. เกษตรกรที่รวมตัวเป็นชุมชนและมีพันธุ์พืชพื้นเมืองเฉพาะถิ่น จะได้รับ
สิทธิเป็นเจ้าของพันธุ์พืชพื้นเมืองเฉพาะถิ่นนั้น
3. พันธุ์พืชพื้นเมืองทั่วไปและพันธุ์พืชป่าที่มีอยู่ในประเทศไทย จะได้รับ
ความคุ้มครองในรูปแบบของการแบ่งบันผลประโยชน์ จากการใช้ประโยชน์พันธุ์พืชดัง
กล่าวในการศึกษาวิจัยและพัฒนาเพื่อการค้า ผลประโยชน์ที่เกิดขึ้นจะนำไปเข้าสู่ กองทุน
คุ้มครองพันธุ์พืช

กำหนดความหมาย

"พิช" หมายความว่า สิ่งมีชีวิตในอาณาจักรพิชและให้หมายความรวมถึงเห็ดและสาหร่าย แต่ไม่รวมถึงอุตซ์พืชอื่น

"พันธุ์พิช" หมายความว่า กลุ่มของพิชที่มีพันธุกรรมและลักษณะทางพุกษศาสตร์เหมือนหรือคล้ายกัน มีคุณสมบัติเฉพาะตัวที่สม่ำเสมอ คงตัวและแตกต่างจากกลุ่มอื่นในพิชนิดเดียวกัน และให้หมายความรวมถึงคันพิชที่จะขยายพันธุ์ให้ได้กลุ่มของพิชที่มีคุณสมบัติดังกล่าวข้างต้น

"พันธุ์พิชพื้นเมืองเฉพาะถิ่น" หมายความว่า พันธุ์พิชที่มีอยู่เฉพาะในชุมชนใดชุมชนหนึ่งภายในราชอาณาจักร และไม่เคยจดทะเบียนเป็นพันธุ์พิชใหม่ซึ่งได้จดทะเบียนเป็นพันธุ์พิชพื้นเมืองเฉพาะถิ่นตามพระราชบัญญัตินี้

"พันธุ์พิชป่า" หมายความว่า พันธุ์พิชที่มีหรือเคยมีอยู่ในประเทศไทยตามสภาพธรรมชาติ และยังมิได้นำมาใช้เพาะปลูกอย่างแพร่หลาย

"พันธุ์พิชพื้นเมืองทั่วไป" หมายความว่า พันธุ์พิชที่กำเนิดภายในประเทศหรือมีอยู่ในประเทศ ซึ่งได้มีการใช้ประโยชน์อย่างแพร่หลายและให้หมายความรวมถึงพันธุ์พิชที่ไม่ใช้พันธุ์พิชใหม่ พันธุ์พิชพื้นเมืองเฉพาะถิ่นหรือพันธุ์พิชป่า

"สารพันธุกรรม" หมายความว่า สารเคมีที่ทำให้ตัวที่กำหนดลักษณะเฉพาะของสิ่งมีชีวิต โดยสามารถเป็นต้นแบบในการจำลองตนเองและถ่ายทอดไปยังรุ่นต่อไปได้

"การตัดต่อสารพันธุกรรม" หมายความว่า กระบวนการในการนำสารพันธุกรรมที่มีคันกำเนิดจากสิ่งมีชีวิตทั้งเป็นสารพันธุกรรมธรรมชาติ สารพันธุกรรมที่ตัดแบ่งจากธรรมชาติ หรือสารพันธุกรรมที่สังเคราะห์ขึ้น ถ่ายเข้าไปรวมหรือรวมอย่างถาวรกับสารพันธุกรรมเดิมของพิชทำให้มีลักษณะที่ไม่เคยปรากฏมาก่อนตามธรรมชาติ

"สภาพทางพันธุกรรม" หมายความว่า องค์ประกอบโดยรวมของข้อมูลพันธุกรรมที่กำหนดการแสดงออกซึ่งลักษณะด่าง ๆ ของสิ่งมีชีวิตร่วมกับสภาพแวดล้อม

"ส่วนขยายพื้นที่" หมายความว่า พื้นที่หรือส่วนหนึ่งส่วนใดของพื้นที่สามารถทำให้เกิดพื้นที่ใหม่ได้โดยวิธีปักดิ้น ทางเกษตรกรรม

"นักปรับปรุงพันธุ์พืช" หมายความว่า ผู้ซึ่งทำการปรับปรุงพันธุ์ หรือพัฒนาพันธุ์จนได้พันธุ์พืชใหม่

"ชุมชน" หมายความว่า กลุ่มของประชาชนที่ตั้งถิ่นฐาน และเป็นบทบาทระบบวัฒนธรรมร่วมกันมาโดยต่อเนื่อง และได้ขึ้นทะเบียนตามพระราชบัญญัตินี้

"คณะกรรมการ" หมายความว่า คณะกรรมการคุ้มครองพันธุ์พืช

"หนังงานเจ้าหน้าที่" หมายความว่า ผู้ซึ่งรัฐมนตรีประกาศแต่งตั้งให้ปฏิบัติการตามพระราชบัญญัตินี้

"อธิบดี" หมายความว่า อธิบดีกรมวิชาการเกษตร

"รัฐมนตรี" หมายความว่า รัฐมนตรีผู้รักษากิจการตามพระราชบัญญัตินี้

หมวดที่ 2 พันธุ์พืช

มาตรา 11 พันธุ์พืชตามพระราชบัญญัตินี้ต้องประกอบด้วยลักษณะดังต่อไปนี้

(1) มีความสม่ำเสมอของลักษณะประจำพันธุ์ ทางด้านสัณฐานวิทยา ศรีริพยา หรือคุณสมบัติอื่นที่เป็นผลเนื่องจากการแสดงออกของสภาพทางพันธุกรรมที่จำเพาะต่อพันธุ์พืชนั้น

(2) มีความคงตัวของลักษณะประจำพันธุ์ที่สามารถแสดงลักษณะประจำพันธุ์ได้ในทุกครั้งของการผลิตส่วนขยายพันธุ์พืชนั้น เมื่อย้ายพันธุ์ด้วยวิธีทั่วไปสู่บริเวณพืชนั้น

(3) มีลักษณะประจำพันธุ์แตกต่างจากพันธุ์อื่นอย่างเห็นชัด ทางสัณฐานวิทยา ศรีริพยา หรือมีคุณสมบัติอย่างหนึ่งอย่างใด ซึ่งเป็นผลเนื่องจากการแสดงออกของ

สภาพทางพันธุกรรม ที่แตกต่างจากพันธุ์พิชอินลักษณะของพันธุ์พิชตาม (1) ไม่ใช้บังคับกับพันธุ์พิชป่า

การบริการตามพระราชบัญญัติคุ้มครองพันธุ์พิช

1. รับจดทะเบียนคุ้มครองพันธุ์พิชใหม่และพันธุ์พิชพื้นเมืองเฉพาะถิ่น
2. ออกใบอนุญาตในการเก็บ จัดหา รวบรวม พันธุ์พิชเมืองทั่วไป พันธุ์พิชป่า หรือส่วนหนึ่ง

ส่วนใดของพันธุ์พิชดังกล่าว เพื่อการปรับปรุงพันธุ์ ศึกษา ทดลอง หรือวิจัย เพื่อประโยชน์ทางการค้า

3. ออกใบอนุญาตในการเก็บ จัดหา รวบรวม พันธุ์พิชเมืองทั่วไป พันธุ์พิชป่า หรือส่วนหนึ่งส่วนใด ของพันธุ์พิชดังกล่าว เพื่อการปรับปรุงพันธุ์ ศึกษา ทดลอง หรือวิจัย ไม่มีวัตถุประสงค์ทางการค้า
4. ทำสัญญาแปลงปันผลประโยชน์
5. ต่ออายุ อนุญาตให้ใช้สิทธิ ก้ากับดูและสิทธิและการละเมิดสิทธิ
6. ติดตามการจัดสรรผลประโยชน์
7. ตรวจสอบการแปลงปันผลประโยชน์ในกรณีที่ใช้พันธุ์พิชพื้นเมืองเฉพาะถิ่น พันธุ์พิชป่า และพันธุ์พิชพื้นเมืองทั่วไปมาใช้ในการปรับปรุงพันธุ์

แบ่งออกเป็น 6 ส่วน ดังนี้

1. การจดทะเบียนคุ้มครองพันธุ์พิช (กำลังดำเนินการ)
2. การเขียนทะเบียนสถานที่เพาะเลี้ยง
3. การขออนุญาตนำเข้าพืชอนุรักษ์
4. การขออนุญาตส่งออกพืชอนุรักษ์

5. การขออนุญาตไ芳້າພື້ອນໜຸກໝັ້ງ

6. การออกหนังສือຮັບຮອງການສ່ວນອອກພື້ອຊູກຜສນຍ

ການຂຶ້ນທະເປີນສຄານທີ່ເຫັນເລື່ອງ

ຜູ້ອໍານວຍປະສົງຈະທ່າການຂຶ້ນທະເປີນພື້ອນໜຸກໝັ້ງເພື່ອການຄ້າ ໄທີ່ນຳມາຂອງຂຶ້ນທະເປີນສຄານທີ່ເຫັນເລື່ອງພື້ອນໜຸກໝັ້ງຄາມນັ້ນຄອນຕ້ອງໄປນີ້

1. ຍື່ນແບບຄໍາອະ ພ.ພ. 15 ແລະ ບັນຍືປະກອບແບບຄໍາອະຍ ພຣັນມະລັກງານຄາມທີ່ຮະບູໄວ້ໃນແບບ ພ.ພ. 15 ຕ່ອພັນການ ເຈົ້າໜ້າທີ່ ດັກ ກອງຄຸ້ມຄອງພັນຖຸພິ່ງ ກຽມວິຊາການ ເກຂະດ ດ້ວຍດຸນເອງ ທີ່ໄດ້ຍ່າງໄປປະເມີນ ດີ່ງພັນການເຈົ້າໜ້າທີ່ ດັກ ກອງຄຸ້ມຄອງພັນຖຸພິ່ງ ກຽມວິຊາການເກຂະດ ໃນການດີ່ນຳມາຂອງພື້ອນໜຸກໝັ້ງບັນຍື 1 ຈະຕ້ອງເສີຍຄ່າຮຽນເນື່ອນໄປສໍາຄັນ ການຂຶ້ນທະເປີນ ພົມຈຳນວນ 500 ບາທ (ຕ່ອນໄປສໍາຄັນການຂຶ້ນທະເປີນ 1 ຈັນນີ້ ທີ່ຈະມີອາຍຸ 5 ປີ)

2. ເນື້ອເຈົ້າໜ້າທີ່ໄດ້ຮັບແບບ ພ.ພ. 15 ແລ້ວຈະຕໍາເນີນການດ້ວຍການສອບເອກຄາຣ ດັ່ງຕ້ອງໄປນີ້

2.1 ມະລັກງານປະກອບແບບຄໍາອະຂຶ້ນທະເປີນສຄານທີ່ເຫັນເລື່ອງພື້ອນໜຸກໝັ້ງ

- ໃນການດີ່ນຳບຸກຄອດທີ່ໄປ ຈະຕ້ອງມີສໍາເນາຫຼືອຽບປ່າຍນັດປະຊາຊົນ/ໃບສໍາຄັນ ປະຈາດວ່າວ່າງອື່ນ ທີ່ຈະກາຮອກໄທ ແລະ ຕ້ອງມີຄາຍມືອ້ອັນຮັບຮອງສໍາເນາດ້ວຍ
- ໃນການດີ່ນຳທີ່ເປັນນິຕິບຸກຄອດ ຈະຕ້ອງມີສໍາເນາຫຼືອຽບປ່າຍໜັງສື່ອຮັບຮອງການຈົດທະເປີນ ວັດຖຸປະສົງ ແລະ ຜູ້ມີຢ່ານາຈອງຫຼືແທນນິຕິບຸກຄອດຜູ້ນຳຂຶ້ນທະເປີນ
- ໃນການດີ່ນຳທີ່ໄດ້ບຸກຄອດໄດ້ຕໍາເນີນການແທນນິຕິບຸກຄອດ ບຸກຄອດນີ້ຕ້ອງມີທັນສື່ອແສດງວ່າເປັນຜູ້ໄດ້ຮັນມອນໝາຍໃຫ້ຕໍາເນີນກິຈການຂອງນິຕິບຸກຄອດ

2.2 ແບບບັນຍືປະກອບແບບຄໍາອະຂຶ້ນທະເປີນສຄານທີ່ເຫັນເລື່ອງພື້ອນໜຸກໝັ້ງ

- ຮາຍຫຼືອພື້ອນໜຸກໝັ້ງ ໂດຍຮະບູເປັນຫຼືອສາມັ້ນ ແລະ ໃນການດີ່ນຳທີ່ກ່ຽວຂ້ອງວິທະຍາຄາສົກ ໄທຮະບູຫຼືອວິທະຍາຄາສົກດ້ວຍ

- จำนวนพ่อ-แม่พันธุ์ที่ใช้ในการขยายพันธุ์เทียน ซึ่งจะต้องได้มาโดยชอบด้วยกฎหมาย)
- วิธีการขยายพันธุ์เทียน จำนวนเพื่อการค้าที่เป็นไปได้ตามวิธีการขยายพันธุ์เทียนนั้นการจัดการและควบคุมสภាពัวดล้อม

ในกรณีที่เอกสารไม่ถูกต้องเจ้าหน้าที่จะติดต่อไปยังผู้ยื่นคำขอทางโทรศัพท์ หรือ โทรสาร หรือทาง ไปรษณีย์ ตามที่ผู้ยื่นคำขอแจ้งไว้ และผู้ยื่นคำขอต้องทำการแก้ไขให้แล้วเสร็จภายใน 30 วัน ตั้งแต่วันที่รับแจ้ง มิฉะนั้นจะถือว่าสละสิทธิ์ในคำขอนั้นเมื่อเจ้าหน้าที่ได้รับคำขอที่ได้แก้ไขอย่างถูกต้องแล้วจะดำเนินการออกใบสำคัญการขึ้นทะเบียนสถานที่เพาะเลี้ยงพืชอนุรักษ์พร้อมทั้งแบบบัญชีรายชื่อพืชอนุรักษ์ที่มีอยู่ในสถานที่เพาะเลี้ยงนั้นให้ผู้ยื่นคำขอภายใน 30 วัน

5. เมื่อผู้ยื่นคำขอได้รับใบสำคัญการขึ้นทะเบียนแล้วจะต้องปฏิบัติตามเงื่อนไขของประกาศกรมวิชาการเกษตร เรื่องการขึ้นทะเบียนสถานที่เพาะเลี้ยง ดังต่อไปนี้

5.1 ภายในวันที่ 31 มกราคม ของแต่ละปี จะต้องจัดทำบัญชีแสดงจำนวนพืชอนุรักษ์ที่เปลี่ยนแปลงในรอบปีปฏิทิน ตามแบบ พ.พ. 17 ซึ่งในทางปฏิบัติก่อนถึงสิ้นปีปฏิทินกรมวิชาการเกษตรจะมีหนังสือเพื่อเดือนให้ทราบ

5.2 ในกรณีที่มีการเพิ่มหรือลดชนิด และจำนวนของพืชอนุรักษ์จะต้องแจ้งให้เจ้าหน้าที่ทราบโดยใช้แบบ พ.พ.18

5.3 ในกรณีที่มีการเปลี่ยน ชื่อตัว ชื่อสกุล ชื่อสถานที่เพาะเลี้ยงพืชอนุรักษ์ หรือชื่อผู้ดำเนินกิจการเพิ่ม หรือ ลด หรือย้ายสถานที่เพาะเลี้ยงจะต้องแจ้งให้เจ้าหน้าที่ทราบโดยใช้แบบ พ.พ.21

6. กรณีที่ผู้มีใบสำคัญฯไม่ปฏิบัติตามข้อ 5.1 และข้อ 5.3 พนักงานเจ้าหน้าที่จะมีหนังสือสั่งการให้ผู้ได้รับใบสำคัญฯ ปฏิบัติให้ถูกต้องภายในเวลา 45 วัน ถ้าพ้นกำหนดนี้แล้วพนักงานเจ้าหน้าที่จะทำการยกเลิกใบสำคัญนั้น ผู้ได้รับใบสำคัญที่ถูกยกเลิกนั้น อาจขออื่นใบสำคัญใหม่ได้ต่อเมื่อพ้นระยะเวลา 2 ปี นับตั้งแต่ใบสำคัญนั้นถูกยกเลิก

7. ในสำคัญการซื้อนะเป็นสถานที่เพาะเลี้ยงพืชอนุรักษ์มีอายุ 5 ปี ดังนั้นก่อนที่ใบสำคัญจะหมดอายุ ให้ผู้ที่ได้รับใบสำคัญฯ ที่มีความประสงค์จะต่ออายุใบสำคัญฯ ให้ยื่นคำขอตามแบบ พ.พ. 19 ต่อพนักงานเจ้าหน้าที่ ณ กองคุ้มครองพันธุ์พืช กรมวิชาการเกษตร (ควรยื่นก่อน 30 วัน ก่อนที่ใบสำคัญจะหมดอายุ)

8. ในการนี้ที่ผู้มีใบสำคัญฯ ประสงค์จะขอใบแทนใบสำคัญฯ ให้ยื่นคำขอตามแบบ พ.พ. 20 ต่อพนักงานเจ้าหน้าที่ ณ กองคุ้มครองพันธุ์พืช กรมวิชาการเกษตร

การขออนุญาตน้ำเข้าพืชอนุรักษ์

ผู้ที่มีความประสงค์จะนำเข้าพืชหรือผลิตภัณฑ์พืชนอกจาก จะต้องปฏิบัติตามพระราชบัญญัติกักษแล้วจะต้องขออนุญาตน้ำเข้าพืชอนุรักษ์นั้น โดยปฏิบัติตามขั้นตอนดังต่อไปนี้

1. การขออนุญาตน้ำเข้าพืชอนุรักษ์และขากของพืชอนุรักษ์ตามวงศ์ และชนิดที่ระบุในบัญชี 1 และ 2

1.1 ยื่นคำขอตามแบบ พ.พ. 13 ต่อพนักงานเจ้าหน้าที่ ณ สำนักตรวจพืช กรมวิชาการเกษตร พร้อมเอกสารประกอบการนำเข้า ซึ่งได้แก่ หนังสืออนุญาตส่งออก จากประเทศต้นทาง (CITES Export Permit) ฉบับตัวจริง

1.2 เจ้าหน้าที่ตรวจสอบจำแนกชนิดพืชอนุรักษ์ ว่าถูกต้องตรงตามหนังสืออนุญาตส่งออกจากประเทศต้นทาง จึงจะออกหนังสืออนุญาตน้ำเข้า โดยลงลายมือชื่อแก้กันในช่อง 13 และช่อง 14 ของแบบหนังสืออนุญาต (พ.พ. 14)

1.3 สำหรับเอกสารประกอบการนำเข้าน้ำอาจใช้ใบรับรองปลอดศัตรูพืช (Phytosanitary Certificate) ฉบับตัวจริง

ในการนี้นำเข้าชนิดพืชอนุรักษ์ที่ได้จากการเพาะเลี้ยง (Artificially Propagated) เฉพาะจาก 10 ประเทศดังต่อไปนี้ Austria, Belgium, Denmark, Canada, Germany, Italy, Luxemburge, Netherlands, Republic of Korea, Singapore, Sweden, Switzerland

2. การขออนุญาตนำเข้าส่วงหน้าซึ่งพืชอนุรักษ์ และขากของพืชอนุรักษ์ตามวงศ์ และชนิดที่ระบุในบัญชี 1 และ 2 เพื่อนำไปเป็นหลักฐานการขอหนังสืออนุญาตส่งออกจากประเทศต้นทาง

2.1 ยื่นคำขอแบบ พ.พ. 13 ต่อพนักงานเจ้าหน้าที่ ณ กองคุ้มครองพันธุ์พิช กรมวิชาการเกษตร

2.2 พนักงานเจ้าหน้าที่ออกหนังสืออนุญาตนำเข้าโดยลงลายมือชื่อกันในช่อง 13 ของแบบหนังสืออนุญาต (พ.พ. 14)

2.3 เมื่อรับได้แล้วพืชอนุรักษ์และขากของพืชอนุรักษ์ดังกล่าว ให้ผู้รับหนังสืออนุญาตนำเข้ายื่นหนังสือนำเข้าพร้อมทั้งเอกสารประกอบการนำเข้าต่อพนักงานเจ้าหน้าที่ ณ ศูนย์ตรวจสอบพิช กรมวิชาการเกษตร

2.4 พนักงานเจ้าหน้าที่ตรวจสอบพืชอนุรักษ์และขากของพืชอนุรักษ์ที่นำเข้า ว่าถูกต้องครบถ้วนที่แสดงไว้ในหนังสืออนุญาตส่งออกจากประเทศต้นทางแล้ว จึงลงลายมือชื่อกันในช่อง 14 ของแบบหนังสืออนุญาต หนังสืออนุญาตจึงจะสมบูรณ์

3. การขออนุญาตนำเข้าพืชอนุรักษ์และขากของพืชอนุรักษ์ตามวงศ์และชนิดที่ระบุให้ในบัญชีที่ 3

3.1 ผู้นำเข้าพืชอนุรักษ์หรือขากของพืชอนุรักษ์บัญชีที่ 3 ที่มีแหล่งกำเนิดจากประเทศเนปาล โภลิเวีย บรานซิล คอสตาริกาและ เมกิซิโก จะต้องยื่นแบบคำขอ พ.พ.13 พร้อมหนังสืออนุญาตส่งออกจากประเทศต้นทางดังกล่าว ต่อพนักงานเจ้าหน้าที่ ณ ศูนย์ตรวจสอบพิช กรมวิชาการเกษตร

ในการนี้ที่นำเข้าพืชอนุรักษ์หรือขากของพืชอนุรักษ์ที่มีแหล่งกำเนิดในประเทศอื่นที่นอกเหนือจากประเทศต้นกล่าวข้างต้น ผู้นำเข้าจะต้องยื่นหลักฐานอื่นประกอบ เช่น หนังสือรับรองแหล่งกำเนิด (Certificate of Origin) เป็นต้น

3.2 พนักงานเจ้าหน้าที่จะทำการตรวจสอบพืชอนุรักษ์หรือขากของพืชอนุรักษ์ที่นำเข้านั้นว่าถูกต้องครบถ้วนที่แสดงไว้ใน

3.3 หนังสืออนุญาตส่งออก จึงออกหนังสือนำเสนอ เนื่องด้วยมีข้อกำหนด
ในช่อง 13 และ 14 ของแบบหนังสืออนุญาต (พ.พ. 14)

4. กรณีที่มีการนำเข้าพืชอนุรักษ์และซากของพืชอนุรักษ์ที่มาจากการค้าประเทศ
ที่ไม่ได้เป็นภาคีอนุสัญญาฯว่าด้วยการค้าระหว่าง

ประเทศซึ่งชนิดสัตว์ป่า และพืชป่าที่กำลังจะสูญพันธุ์ (CITES) สามารถใช้ใบ
รับรองซึ่งลงนามโดยเจ้าหน้าที่ที่มีอำนาจจากประเทศไทยต่อไปได้

การขออนุญาตส่งออกพืชอนุรักษ์

ผู้ที่มีความประสงค์จะส่งออกซึ่งพืชอนุรักษ์หรือซากของพืชอนุรักษ์จะต้องขอ
อนุญาตส่งออกกับกรมวิชาการเกษตร โดยปฏิบัติตามขั้นตอนดังนี้

1. การขออนุญาตส่งออกพืชอนุรักษ์และซากของพืชอนุรักษ์ตามวงศ์และชนิด
ที่ระบุไว้ใน บัญชีที่ 1 และ 2 ที่ได้จากการขยายพันธุ์เพิ่ม

1.1 ยื่นแบบคำขอ พ.พ.13 พร้อมหลักฐานแสดงแหล่งที่มา วิธีการขยายพันธุ์
เพิ่ม หรือหมายเลขอื่นคัญการรื้นทะเบียน สถานที่เพาะเลี้ยงพืชอนุรักษ์ ฯ ต่อ
พนักงานเจ้าหน้าที่

- ในเขตกรุงเทพมหานคร ให้ยื่น ณ กองคุ้มครองพันธุ์พืช กรมวิชาการ
เกษตร

- ในจังหวัดอื่นให้ยื่น ณ สำนักตรวจพืช กรมวิชาการเกษตร ตามที่อธิบดี
กรมวิชาการเกษตรกำหนดไว้ดังนี้

1. สำนักตรวจพืชท่าอากาศยานภูเก็ต

2. สำนักตรวจพืชท่าอากาศยานหาดใหญ่

3. สำนักตรวจพืชท่าอากาศยานเชียงใหม่

พนักงานเจ้าหน้าที่ออกหนังสืออนุญาตส่งออก โดยลงลายมือชื่อกับในช่องที่ 13
ของแบบหนังสืออนุญาต

1.3 ก่อนที่จะทำการส่งออก พนักงานเจ้าหน้าที่จะทำการตรวจสอบนุรักษ์หรือซากของพีชอนุรักษ์ที่ส่งออกว่าถูกต้องตรง กับที่แสดงไว้ในหนังสืออนุญาตส่งออก เปรื่อแล้วจึงลงลายมือชื่อกันในช่องที่ 14 ของแบบหนังสืออนุญาต จึงจะถือว่าเป็นหนังสืออนุญาตส่งออกที่สมบูรณ์

2. การขออนุญาตส่งออกพีชอนุรักษ์และซากของพีชอนุรักษ์ตามวงศัลย์และชนิดที่ระบุไว้ใน บัญชี 1 ที่ไม่ได้มาจากการขยายพันธุ์เทียน

2.1 ยื่นแบบคำขอ พ.พ. 13 พร้อมสำเนาหนังสืออนุญาตนำเข้าจากประเทศปลายทางและวัสดุประஸงค์ในการส่งออกต่อ พนักงานเจ้าหน้าที่ ณ กองคุ้มครองพันธุ์พิช กรมวิชาการเกษตร

2.2 พนักงานเจ้าหน้าที่จะออกหนังสืออนุญาตให้ได้ก็ต่อเมื่อ เจ้าหน้าที่ฝ่ายวิชาการพีชอนุรักษ์ที่กรมวิชาการเกษตร แต่งตั้ง ขึ้นให้ความเห็นชอบว่าการส่งออกพีชอนุรักษ์หรือซากของพีชอนุรักษ์ดังกล่าว จะไม่กระทบกระเทือนต่อการอนุรักษ์ของพีชอนุรักษ์ชนิดนั้นในธรรมชาติ

2.3 เมื่อเจ้าหน้าที่ฝ่ายวิชาการพีชอนุรักษ์เห็นชอบ พนักงานเจ้าหน้าที่จึงออกหนังสืออนุญาตส่งออก โดยลงลายมือชื่อ ก้ากันในช่องที่ 13 ของแบบหนังสืออนุญาต

2.4 ก่อนที่จะทำการส่งออก พนักงานเจ้าหน้าที่จะทำการตรวจสอบพีชอนุรักษ์หรือซากของพีชอนุรักษ์ที่ส่งออกนั้น ว่าถูกต้อง ตรงกับที่แสดงไว้ในหนังสืออนุญาตส่งออก จึงลงลายมือชื่อกันในช่องที่ 14 ของแบบหนังสืออนุญาต จึงจะถือว่าหนังสืออนุญาตนั้นสมบูรณ์ หนังสืออนุญาตส่งออกพีชอนุรักษ์และซากของพีชอนุรักษ์ตามวงศัลย์และชนิดที่ระบุไว้ในบัญชี 1 ที่ไม่ได้มาจากการเพาะเลี้ยงดังกล่าว จะออกให้ได้เฉพาะการส่งออกที่มีวัสดุประஸงค์เพื่อการศึกษา ทางวิทยาศาสตร์เท่านั้น

การขออนุญาตส่งออกพีชอนุรักษ์และซากของพีชอนุรักษ์ตามวงศัลย์และชนิดที่ระบุไว้ใน บัญชี 2 ที่ไม่ได้มาจากการขยายพันธุ์เทียน

3.1 ยื่นคำขอแบบ พ.พ. 13 พร้อมแบบสำเนาในอนุญาตค้าของป่าห่วงห้าม หรือ หลักฐานแสดงแหล่งที่มา กรณีไม่ใช่ ของป่าตามพระราชบัญญัติปี พ.ศ. 2484 แล้วแต่กรณี ต่อพนักงานเจ้าหน้าที่

- ในเขตกรุงเทพมหานคร ให้ยื่น ณ กองคุ้มครองพันธุ์พิช กรมวิชาการเกษตร

- ในจังหวัดอื่นให้ยื่น ณ ต่า�ตรวจสอบพิช กรมวิชาการเกษตร ตามที่อธิบดีกรมวิชาการเกษตร กำหนดไว้ดังนี้

1. ต่า�ตรวจสอบพิชท่าอากาศยานภูเก็ต
2. ต่า�ตรวจสอบพิชท่าอากาศยานหาดใหญ่
3. ต่า�ตรวจสอบพิชท่าอากาศยานเชียงใหม่

3.2 พนักงานเจ้าหน้าที่ออกหนังสืออนุญาตส่งออก โดยลงลายมือชื่อกับในช่องที่ 13 ของแบบหนังสืออนุญาต

3.3 ก่อนที่จะทำการส่งออก พนักงานเจ้าหน้าที่จะทำการตรวจสอบนุรักษ์หรือซากของพิชอนุรักษ์ที่ส่งออกว่าถูกต้องครบ

กับที่แสดงไว้ในหนังสืออนุญาตส่งออก เสร็จแล้วจึงลงลายมือชื่อกับในช่องที่ 14 ของแบบหนังสืออนุญาต จึงจะถือว่าเป็นหนังสืออนุญาตส่งออกที่สมบูรณ์

การขออนุญาตนำผ่านพิชอนุรักษ์

ต้องปฏิบัติตามขั้นตอนดังต่อไปนี้

1. อื่นแบบคำขอ พ.พ. 13 พร้อมหนังสือส่งออกจากประเทศต้นทางต่อ พนักงานเจ้าหน้าที่ ณ ต่า�ตรวจสอบพิช กรมวิชาการเกษตรที่นำเข้า
2. พนักงานเจ้าหน้าที่ออกหนังสืออนุญาตนำผ่าน โดยลงลายมือชื่อกับในช่องที่ 13 ของแบบหนังสืออนุญาต
3. ผู้รับหนังสืออนุญาตนำผ่านพิชอนุรักษ์ หรือซากของพิชอนุรักษ์ จะต้องแสดงหนังสืออนุญาตนำผ่านพร้อมพิชอนุรักษ์หรือ ซากของพิชอนุรักษ์ที่จะนำผ่าน ให้พนักงานเจ้าหน้าที่ ณ ต่า�ตรวจสอบพิช กรมวิชาการเกษตรที่จะทำการส่งออกตรวจ
4. เมื่อพนักงานเจ้าหน้าที่ตรวจสอบแล้วว่า พิชอนุรักษ์หรือซากของพิชอนุรักษ์ที่นำผ่าน ถูกต้องครบถ้วนที่แสดงไว้ในหนังสือ อนุญาตนำผ่าน พนักงานเจ้าหน้าที่จึงลงลายมือชื่อกับในช่อง 14 ของแบบหนังสืออนุญาต จึงจะถือว่า หนังสืออนุญาตนั้นสมบูรณ์

การออกหนังสือส่งออกพิชลูกผสมฯ

นิยามคำว่าพิชลูกผสมในที่นี้ หมายถึง " พิชซึ่งเกิดจากการผสมพันธุ์ต่างชนิดกัน โดยมีพ่อพันธุ์หรือแม่พันธุ์ หรือพ่อและแม่พันธุ์ เป็นพิชอนุรักษ์บัญชีที่ 2 หรือพิชซึ่งมีบรรพบุรุษเป็นพิช ตามอนุสัญญาฯ ว่าด้วยการค้าระหว่างประเทศ ซึ่งชนิดตัวร์ป่า และพิชป่าที่กำลังจะสูญพันธุ์ "

ดังนั้นผู้ที่มีความประสงค์ จะให้กรมวิชาการเกษตรออกหนังสือรับรองการส่งออกพิชลูกผสมของพิชในบัญชีแบบท้ายอนุสัญญาฯ ว่าด้วยการค้าระหว่างประเทศ ซึ่งชนิดตัวร์ป่าและพิชป่าที่กำลังจะสูญพันธุ์ให้ปฏิบัติตามดังนี้

1. ยื่นคำขอตามแบบคำขอฯ ต่อพนักงานเจ้าหน้าที่ ณ กองคุ้มครองพันธุ์พิช กรมวิชาการเกษตร หรือต่อสำนักพิช กรมวิชาการเกษตร ที่จะทำการส่งออก

2. พนักงานเจ้าหน้าที่จะออกหนังสือรับรองฯ ให้ โดยพนักงานเจ้าหน้าที่ผู้มีอำนาจลงนาม จะลงลายมือชื่อไว้กับกันในช่อง 13

3. เมื่อจะส่งออก พนักงานเจ้าหน้าที่จะทำการตรวจสอบพิชลูกผสมว่าถูกต้องคงกันที่แสดงไว้ในหนังสือรับรองฯ เสร็จแล้วจึงลงลายมือชื่อ ไว้กับกันในช่อง 14 จึงจะถือว่า หนังสือรับรองฉบับนั้นสมบูรณ์

สถานที่ติดต่อปรึกษาปัญหา

ส่วนกลาง

1. กองคุ้มครองพันธุ์พิช กรมวิชาการเกษตร จตุจักร กรุงเทพฯ
โทรศัพท์ 02-9405628 ต่อ 109-111
โทรสาร 02-9405628

2. กลุ่มนิodication และพิทิปปะโยชน์ สำนักงานเลขานุการกรม กรมวิชาการ
เกษตร จตุจักร กรุงเทพฯ
โทรศัพท์ 02-5790151-7 ต่อ 111
โทรสาร 02-940-7452

3. ฝ่ายประชาสัมพันธ์ สำนักงานเลขานุการกรม กรมวิชาการเกษตร จตุจักร
กรุงเทพฯ
โทรศัพท์ 02-5790151-7 ต่อ 109
โทรสาร 02-5794406

ส่วนภูมิภาค

- ผู้อำนวยการสำนักวิจัยและพัฒนาการเกษตรเขตที่ 1 ศูนย์ป.ณ. 170 มหาวิทยาลัย
เชียงใหม่ จ.เชียงใหม่ 50202
โทร. 053-498864 FAX. 053-498864
- ผู้อำนวยการสำนักวิจัยและพัฒนาการเกษตร เขตที่ 2 ภายในบริเวณศูนย์วิจัยข้าว
พิษณุโลก ต.วังทอง อ.วังทอง จ.พิษณุโลก 65130
โทร.055-311305, 311990 FAX.055-311406
- ผู้อำนวยการสำนักวิจัยและพัฒนาการเกษตรเขตที่ 3 ภายในบริเวณศูนย์วิจัยพืชไร่
ขอนแก่น ต.มีครรภาพ อ.เมือง จ.ขอนแก่น 40000
โทร.043-241286-7 FAX.043-241286-7
- ผู้อำนวยการสำนักวิจัยและพัฒนาการเกษตรเขตที่ 4 ภายในบริเวณศูนย์วิจัยพืชไร่
อุบลราชธานี ศูนย์ป.ณ.79 อ.เมือง จ.อุบลราชธานี 34000
โทร.045-244453 FAX.045-244453
- ผู้อำนวยการสำนักวิจัยและพัฒนาการเกษตรเขตที่ 5 ภายในบริเวณศูนย์วิจัยพืชไร่
ขัยนาท ต.บางหลวง อ.สรรพยา จ.ขัยนาท 17150
โทร.056-413044-5 FAX.056-413044-5

6. ผู้อำนวยการสำนักวิจัยและพัฒนาการเกษตรเขตที่ ๖ ต.พลิ้ว อ.แม่สิม จ.จันทบุรี
22190
โทร./FAX. 039-397134, 397076

7. ผู้อำนวยการสำนักวิจัยและพัฒนาการเกษตรเขตที่ ๗ ต.ป.น. 125 ต.เมือง จ.สุราษฎร์
ธานี 84000
โทร.077-286933 FAX.077-286933

8. ผู้อำนวยการสำนักวิจัยและพัฒนาการเกษตรเขตที่ ๘ ภายในบริเวณศูนย์วิจัยบาง
สองข่า อ.หาดใหญ่
จ.สงขลา 90110 โทร./FAX.074-212407-8

พันธุ์พืชภายใต้บันบัญญัติคุ้มครองพันธุ์พืช พ.ศ.2542
ต้องประกอบด้วยลักษณะดังนี้

1. มีความสม่ำเสมอ หมายความว่า พันธุ์พืชนั้น ๆ มีลักษณะของส่วนต่าง ๆ ที่
เหมือนกัน เช่น ลักษณะต้น รูปร่างของดอก ต้องคง ลักษณะผล หรือคุณสมบัติ
เฉพาะอย่างหนึ่งอย่างใดที่เป็นผลจากสภาพทางพันธุกรรม

2. มีความคงด้วย หมายความว่า พันธุ์พืชนั้นต้องสามารถแสดงลักษณะต่าง ๆ ซึ่ง
เป็นลักษณะประจำพันธุ์ได้ทุกครั้งที่มีการขยายพันธุ์ หรืออาจจะกล่าวได้ว่า จะต้อง^{จะต้อง}แสดงลักษณะประจำพันธุ์ที่เหมือนเดิมทุกครั้งเมื่อนำส่วนขยายพันธุ์ไปปลูก

3. มีลักษณะประจำพันธุ์แตกต่างจากพันธุ์อื่น หมายความว่า พันธุ์พืชนั้นต้องมี
ลักษณะที่สามารถมองเห็นได้ว่ามีความแตกต่าง จากพันธุ์อื่นอย่างเด่นชัด หรือมีคุณ
สมบัติอย่างใดเป็นพิเศษ ที่ทำให้แตกต่างจากพันธุ์อื่นอย่างเด่นชัด เช่น มีความต้าน
ทานต่อโรค พืชชนิดใดชนิดหนึ่งอย่างเด่นชัด มีความต้านทานต่อแมลงศัตรูพืชชนิดใด
ชนิดหนึ่งอย่างเด่นชัด เหล่านี้เป็นต้น ลักษณะต่าง ๆ เหล่านี้ต้องเป็นผลเนื่องมาจากการ
พันธุกรรมส่วนรับพืชป้ายกเว้นลักษณะในข้อ 1 หมายความว่า พืชป้าไม่ จำเป็นต้องมี
ลักษณะ ตามข้อ 1 คือความสม่ำเสมอ

พันธุ์พิชที่จะได้รับความคุ้มครองตาม พ.ร.บ. คุ้มครองพันธุ์พิช พ.ศ. 2542

1. **พันธุ์พิชใหม่** หมายความว่า เป็นพันธุ์พิชที่มีลักษณะคุณสมบัติที่ไม่เคยปรากฏมาก่อนในพันธุ์นี้
2. **พันธุ์พิชที่นเมืองเฉพาะถิ่น** หมายความว่า พันธุ์พิชที่มีอยู่ใน ชุมชนใดชุมชนหนึ่งโดยเฉพาะ
3. **พันธุ์พิชที่นเมืองทั่วไป** หมายความว่า พันธุ์พิชที่กำเนิดในประเทศ หรือมีอยู่ในประเทศ และได้มีการใช้ ประโยชน์อย่างแพร่หลาย เป็นที่รู้จักโดยทั่วไป
4. **พันธุ์พิชป่า** หมายความว่า พันธุ์พิชที่มีหรือเคยมีอยู่ในประเทศตามสภาพธรรมชาติ และไม่ได้นำมาใช้ เพาะปลูกอย่างแพร่หลาย

ลักษณะการคุ้มครอง

ภายใต้พระราชบัญญัติคุ้มครองพันธุ์พิช การคุ้มครองพันธุ์พิชมีลักษณะแตกต่างกันไป โดยสามารถแบ่งออก เป็น 2 ส่วน ดังนี้

1. พันธุ์พิชที่ได้รับความคุ้มครอง ที่ต้องจดทะเบียน ก่อนที่จะได้รับความคุ้มครอง ได้แก่ พันธุ์พิชใหม่ และพันธุ์พิช พื้นเมืองเฉพาะถิ่น
2. พันธุ์พิชที่ได้รับความคุ้มครอง โดยไม่ต้องจดทะเบียนการคุ้มครองเป็นไปโดย อัตโนมัติ กล่าวคือ กรณีพันธุ์พิชกลุ่มนี้ไป ศึกษา ทดลอง หรือวิจัย เพื่อประโยชน์ใน ทางการค้า จะต้องได้รับอนุญาตจากพนักงานเจ้าหน้าที่และทำข้อตกลง แบ่งปันผล ประโยชน์ โดยให้นำเงินรายได้ตามข้อตกลงแบ่งปันผลประโยชน์ส่งเข้าสู่กองทุนคุ้ม ครองพันธุ์พิช พิชในกลุ่มนี้ได้แก่ พันธุ์พิชพื้นเมืองทั่วไปและพันธุ์พิชป่า

คุณสมบัติของพันธุ์พิชใหม่ที่จะขอจดทะเบียน

พันธุ์พิชใหม่ที่จะนำมาขอจดทะเบียนจะต้องมีคุณสมบัติ และองค์ประกอบที่สำคัญดังนี้

1. แตกต่างจากพันธุ์อื่นอย่างเด่นชัด

2. ต้องมีความสม่ำเสมอของพันธุ์พืช

3. มีความคงตัวของพันธุ์

นอกจากองค์ประกอบที่เป็นลักษณะของพันธุ์พืชแล้วยังมีองค์ประกอบอื่นในการพิจารณาเมื่อนขอความคุ้มครองนั่นคือ พันธุ์พืชใหม่ที่จะขอความคุ้มครองต้องเป็นพันธุ์พืชที่ไม่เคยนำส่วนขยายพันธุ์ไปใช้ประโยชน์มาก่อนในกรณีใด ๆ เกินกว่า 1 ปี ก่อนวันยื่นขอความคุ้มครอง

ในการกำหนดว่าพืชชนิดใดที่ จะขอความคุ้มครองเป็นพันธุ์พืชใหม่ได้นั้น รัฐมนตรีต้องประกาศ กำหนดชนิด ที่จะมาขอรับความคุ้มครอง เช่น ในเวลานี้ รัฐมนตรี ว่าการกระทรวงเกษตรและสหกรณ์ได้ประกาศกำหนด พืช 4 ชนิดที่ สามารถมาขอรับความคุ้มครองพันธุ์พืชใหม่ ดังกล่าวคือ มะป่อง ทุเรียน ข้าว และกล้วยไม้สกุลหวาย

สำหรับพันธุ์พืชใหม่ที่ปรับปรุงได้ โดยวิธีการทางพันธุวิศวกรรมหรือการดัดต่อพันธุกรรมพันธุ์พืช สามารถที่จะขอรับความคุ้มครองแต่มีเงื่อนไข ว่าต้องผ่านการประเมินผลระบบต่อ สิ่งแวดล้อม สุขภาพ หรือสวัสดิภาพ ของประชาชน จากกรมวิชาการเกษตร หรือหน่วยงานที่ คณะกรรมการคุ้มครองพันธุ์พืชกำหนดเสียก่อนถึงจะได้รับการจดทะเบียนพันธุ์

การคุ้มครองพันธุ์พืชพื้นเมืองเฉพาะถิ่น

ในการคุ้มครองพันธุ์พืชพื้นเมืองเฉพาะถิ่นนี้ พันธุ์พืชนั้นจะต้องมี คุณสมบัติ คือมีความคงตัวสม่ำเสมอ และความแตกต่างจากพันธุ์อื่นแล้วมีอยู่ภายในชุมชนใดชุมชนหนึ่ง ภายใต้ภูมิอากาศเดียวกัน ชุมชนนั้นจะต้องมาขอรับทะเบียนชุมชนเสียก่อนจึงสามารถมาขอรับความคุ้มครองเป็นพันธุ์พืชพื้นเมืองเฉพาะถิ่นได้

การคุ้มครองพันธุ์พืชพื้นเมืองทั่วไปและพันธุ์พืชป่า

การคุ้มครองพันธุ์พืชพื้นเมืองทั่วไปและพันธุ์พืชป่า จะได้รับความคุ้มครองในลักษณะของผู้ใดที่นำพันธุ์พืชดังที่กล่าว แล้วไปใช้ประโยชน์ในการศึกษา วิจัย ปรับปรุงพันธุ์พืชเพื่อประโยชน์ทางการค้าจะต้องขออนุญาต ต้องขออนุญาตกับหนังสือเจ้าหน้าที่จะต้องทำสัญญาแบ่งปันผลประโยชน์ หมายความว่าพันธุ์พืชที่อยู่ในประเทศไทย

ทุกชนิดจะ ได้รับความคุ้มครอง การเข้าถึงพันธุ์พืชทั้ง 2 ชนิด ดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางการค้า เมื่อมีผลประโยชน์ทางการค้าเกิดขึ้นต้องแบ่งปันผลประโยชน์เข้าสู่กองทุนคุ้มครองพันธุ์พืช

สิทธิที่เกิดขึ้นจากการได้รับการจดทะเบียนพันธุ์พืช

สำหรับพันธุ์พืชใหม่ ผู้เป็นเจ้าของสิทธิหรือเรียกว่าผู้ทรงสิทธิ มีสิทธิแต่ผู้เดียวในการผลิต นาย จำาน่าย นำเข้า และส่งออกนอกราชอาณาจักร หรือมีไว้กระทำอย่างหนึ่งอย่างใด ซึ่งส่วนขยายพันธุ์ของพันธุ์พืชใหม่

สำหรับพันธุ์พืชพื้นเมืองเฉพาะถิ่น ชุมชนมีสิทธิที่จะปรับปรุงพันธุ์ ศึกษา ค้นคว้า ทดลอง วิจัย ผลิต นาย ส่งออกนอกราชอาณาจักรหรือจำหน่ายด้วยประการใด ๆ ซึ่งส่วนขยายพันธุ์ ผลประโยชน์ที่เกิดขึ้นจากพันธุ์พืชเป็นผู้กำหนด โดยให้จัดสรุปในอัตราส่วนตั้งนี้ผู้อนุรักษ์ 20% ชุมชน 60% องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น กสุมเกษตรกร หรือ สมการณ์ที่เป็นผู้กำหนด 20%

ในการขยายส่วนขยายพันธุ์ของพันธุ์พืชใหม่ จะต้องแสดงเครื่องหมายให้ปรากฏ ที่ส่วนขยายพันธุ์ ภาษาบารูหัวหรือทับท่อ

การคุ้มครองสิทธิของผู้ทรงสิทธิในพันธุ์พืชใหม่และพันธุ์พืชพื้นเมืองเฉพาะถิ่น สิทธิของผู้ที่ได้รับความคุ้มครองพันธุ์พืชใหม่มีสิทธิแต่เพียงผู้เดียวในการจำหน่าย จ่ายแยก ผลิตหรือนำเข้า ส่งออกนอกราชอาณาจักร หรือมีไว้เพื่อกระทำการอย่างใดอย่างหนึ่ง ในกรณีของพันธุ์พืชใหม่เกษตรกรได้รับอนุญาตให้ใช้ส่วนขยายพืชจากพืชที่ปลูก โดยไม่ก่อว่าเป็นการละเมิดสิทธิ สำหรับสิทธิของชุมชนที่เป็นเจ้าของพันธุ์พืชพื้นเมืองเฉพาะถิ่น มีเช่นเดียวกับสิทธิพันธุ์พืชใหม่ ในกรณีที่มีการฝ่าฝืนสิทธิในพันธุ์พืชใหม่หรือผู้ทรงสิทธิในพันธุ์พื้นเมืองเฉพาะถิ่น ค่าเสียหายที่เกิดขึ้นคาดอาจจะมีความเห็นให้ผู้ละเมิดชดใช้ค่าเสียหาย ทั้งนี้ก็แล้วแต่ความรุนแรงของความเสียหายที่เกิดขึ้น หรือคาดจะสั่งรับพันธุ์พืชหรือสิ่งที่อยู่ในครอบครองของผู้ละเมิด หรือผู้ฝ่าฝืนสิทธิของผู้ทรงสิทธิ นอกจากนี้ยังมีโทษทางอาญาสำหรับผู้ฝ่าฝืนหรือละเมิดสิทธิของผู้ทรงสิทธิไม่ว่าจะเป็นพันธุ์พืชใหม่หรือชุมชนซึ่งเป็นเจ้าของ พันธุ์พืชพื้นเมือง

เฉพาะถิ่นซึ่งมีโภชนาคุก ไม่เกิน 2 ปี หรือปรับไม่เกิน 400,000 บาท หรือหั้งจำทั้งปรับ

ข้อยกเว้นสิทธิ

ข้อยกเว้นสิทธิสำหรับการกระทำดังต่อไปนี้ไม่ถือว่าเป็นการละเมิด

1. การกระทำโดยไม่มีวัตถุประสงค์เพื่อใช้เป็นส่วนขยายพันธุ์
2. การกระทำโดยไม่มีวัตถุประสงค์เพื่อการค้า

3. การเพาะปลูกหรือขยายพันธุ์โดยเกษตรกร ใช้ส่วนขยายพันธุ์ที่ตนเองเป็นผู้ผลิตในการเพาะปลูก สำหรับพันธุ์พืชที่รัฐมนตรีโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการคุ้มครองพันธุ์พืช ประกาศให้เป็นพันธุ์พืชที่ควรส่งเสริมการปรับปรุงพันธุ์ให้เกษตรกรสามารถเพาะปลูกหรือขยายพันธุ์ได้ไม่เกิน 3 เท่าที่ได้มา

4. การกระทำโดยสุจริต

ระยะเวลาในการคุ้มครองพันธุ์พืช

ผู้ที่ได้รับการคุ้มครองพันธุ์พืชใหม่ ระยะเวลาในการคุ้มครองแตกต่างกัน เป็นไปตามกลุ่มพืช

1. พืชที่จะได้รับความคุ้มครอง 12 ปี เป็นพืชที่ให้ผลผลิตตามลักษณะประจำพันธุ์ได้หลังจากปลูกจากส่วนขยายพันธุ์ภายในเวลาไม่เกิน 2 ปี เช่น ข้าว ข้าวโพด ข้าวฟ่าง

2. กลุ่มที่ 2 พืชยืนต้นหรือพืชที่ให้ผลผลิตตามลักษณะประจำพันธุ์ได้หลังจากปลูกจากส่วนขยายพันธุ์ เกินกว่า 2 ปี ระยะเวลาในความคุ้มครอง 17 ปี พืชในกลุ่มนี้คือ กัญชาก็ไม่ผล เช่น มะม่วงทุเรียน

3. กลุ่มที่ 3 เป็นกลุ่มพืชที่ใช้ประโยชน์จากเนื้อไม้ เป็นไม้ยืนต้น หรือเป็นพืชที่ใช้ประโยชน์จากเนื้อไม้ที่ให้ผลผลิตตามลักษณะประจำพันธุ์ หลังจากปลูกจากส่วนขยายพันธุ์ในเวลาเกินกว่า 2 ปี ระยะเวลาในการคุ้มครองในกลุ่มนี้มีอายุในการคุ้มครอง 27 ปี เช่น ต้นสัก เป็นต้น

สำหรับอายุในการคุ้มครองพันธุ์พืชพื้นเมืองเฉพาะถิ่น มีอายุความคุ้มครองในแต่ละพันธุ์พืชเช่นเดียวกับพันธุ์พืชใหม่ และสำหรับพันธุ์พืชพื้นเมืองเฉพาะถิ่น อายุคุ้มครองสามารถยืดออกไปได้เป็นครั้งคราว ซึ่งแตกต่างจากการคุ้มครองพันธุ์พืชใหม่ที่สามารถยืดอายุความคุ้มครองได้

การรับและเพิกถอนสิทธิพันธุ์พืชใหม่

เมื่อมีเหตุจำเป็นในการป้องกันรักษาโรค และส่งเสริมสุขภาพ การรักษาสวัสดิภาพของประชาชน การรักษาและอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อม และความหลากหลายทางชีวภาพ หรือเพื่อประโยชน์สาธารณะอย่างอื่น หรือเพื่อประโยชน์ต่อความมั่นคงของประเทศ ใน การรักษาความมั่นคงทางอาหาร การป้องกันการผูกขาดทางการค้าหรือ เพื่อสาธารณะอย่างอื่น รัฐมนตรีโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการคุ้มครองพันธุ์พืช มีอำนาจดังนี้ :-

1. ประกาศห้ามนำให้มีผลิต ขาย หรือจําหน่าย นำเข้ามาในราชอาณาจักร หรือส่งออกนอกราชอาณาจักร ซึ่งพันธุ์พืชใหม่
2. อนุญาตให้นักคณิตศาสตร์ทำการทดสอบ ขาย หรือจําหน่าย นำเข้ามาในราชอาณาจักร หรือส่งออกนอกราชอาณาจักร โดยเสียค่าตอบแทนที่เหมาะสมแก่ผู้ทรงสิทธิ์
3. เพิกถอนหนังสือสำหรับแสดงการจดทะเบียนพันธุ์พืชใหม่ .

บทลงโทษ

1. พระราชบัญญัตินี้ ได้กำหนดบทลงโทษพนักงานเจ้าหน้าที่ไว้ด้วยในมาตรา 63 ในกรณีที่เปิดเผยข้อมูล หรือให้ผู้อื่นใช้ส่วนของพันธุ์ที่ได้รับมอบโดยไม่ได้รับคำยินยอมจากเจ้าของ หรือมีข้อมูลด้วยกฎหมาย ซึ่งมีโทษจําคุกไม่เกิน 2 ปี หรือปรับไม่เกิน 400,000 บาท หรือทั้งจําทั้งปรับ
2. สำหรับผู้ละเมิดสิทธิ (ตามมาตรา 33 หรือ 47) จําคุกไม่เกิน 2 ปี หรือปรับไม่เกิน 400,000 บาท หรือทั้งจําทั้งปรับ
3. สำหรับผู้ทรงสิทธิ์ในพันธุ์พืชใหม่ ที่ไม่แสดงเครื่องหมายตามที่กำหนดไว้ โทษจําคุกไม่เกิน 1 เดือน ปรับไม่เกิน 20,000 บาท หรือทั้งจําทั้งปรับ
4. สำหรับผู้ปลอมแปลง หรือใช้เครื่องหมายเดียนแบบทำให้ผู้อื่นเข้าใจผิดว่าพันธุ์

พื้นที่เป็นพันธุ์พิชที่ได้รับความคุ้มครอง ทั้งที่รู้อยู่แล้วว่าไม่เป็นจริงตามนั้น มีโทษจำคุกตั้งแต่ 6 เดือน - 5 ปี และปรับตั้งแต่ 20,000 บาท ถึง 200,000 บาท (มาตรา 67)

5. การแสดงหรือแจ้งข้อความเป็นเท็จในการขอจดทะเบียน มีโทษจำคุกไม่เกิน 2 ปี หรือปรับไม่เกิน 400,000 บาท หรือทั้งจำทั้งปรับ (มาตรา 68)

6. ผู้แทนนิติบุคคลจะต้องรับโภชนาตัวในกรณีที่นิติบุคคลเป็นผู้รับโภชนาตามพระราชบัญญัตินี้ เว้นแต่จะพิสูจน์ได้ว่าตนมิได้รู้เห็นหรือยินยอมตัวยในการกระทำของนิติบุคคลนั้น

การคุ้มครองสิทธิของผู้ทรงสิทธิ์ในพันธุ์พิช

มาตรา 61 ในกรณีที่มีการฝ่าฝืนสิทธิของผู้ทรงสิทธิ์ในพันธุ์พิชใหม่ หรือผู้ทรงสิทธิ์ในพันธุ์พิชที่นี้เมื่อเวลาเดียวกันตามมาตรา 33 หรือมาตรา 47 แล้วแต่กรณี ศาลมีอำนาจสั่งให้ฝ่าฝืนชดใช้ค่าเสียหายแก่ผู้ทรงสิทธิ์ตามจำนวนที่ศาลเห็นสมควร โดยคำนึงถึงความร้ายแรงของความเสียหาย รวมทั้งการสูญเสียผลประโยชน์และค่าใช้จ่ายอันจำเป็นในการบังคับตามสิทธิของผู้ทรงสิทธิ์ด้วย

มาตรา 62 บรรดาพันธุ์พิช หรือสิ่งที่อยู่ในความครอบครองของผู้กระทำการ อันเป็นการฝ่าฝืนสิทธิของผู้ทรงสิทธิ์ในพันธุ์พิชใหม่ หรือผู้ทรงสิทธิ์ในพันธุ์พิชที่นี้เมื่อเวลาเดียวกันตามมาตรา 33 หรือมาตรา 47 แล้วแต่กรณี ให้ศาลสั่งริบเพียงห้องสันบรรดาซึ่งที่ศาลสั่งริบให้ตกเป็นของแผ่นดิน และให้กรรมวิชาการเกษตรนำไปดำเนินการตามระเบียบที่ออกให้กำหนด โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการ

อัตราค่าธรรมเนียม

อัตราค่าธรรมเนียมที่กำหนดไว้ในพระราชบัญญัตินี้ดังนี้

- ค่าขอจดทะเบียนพันธุ์พิชใหม่ ฉบับละ 100 บาท
- ค่าดักค้านการขอจดทะเบียนพันธุ์พิชใหม่ ฉบับละ 100 บาท
- หนังสือสำคัญแสดงการจดทะเบียนพันธุ์พิชใหม่ ฉบับละ 500 บาท
- ค่าธรรมเนียมรายปีสำหรับคุ้มครองพันธุ์พิชใหม่ฉบับละ 1,000 บาท

5. คำขอจดทะเบียนการอนุญาตให้ใช้สิทธิ ตามหนังสือสำคัญแสดงการจดทะเบียนพัณฑ์พิชใหม่ ฉบับละ 500 บาท
6. คำขอจดทะเบียนการโอนสิทธิตามหนังสือสำคัญ และการจดทะเบียนพัณฑ์พิชใหม่ ฉบับละ 500 บาท
7. ในแทนหนังสือสำคัญแสดงการจดทะเบียนพัณฑ์พิชใหม่ ฉบับละ 500 บาท

แบบฟอร์ม

- แบบ พ.พ. 13 คำขอรับหนังสืออนุญาตนำเข้า ส่งออก นำฝ่าฯ พีชอนนูรักษ์ หรือซากพีชอนนูรักษ์ตามพระราชบัญญัติพัณฑ์พิช พ.ศ. 2518
- แบบ พ.พ. 15 คำขอรับหนังสือเปลี่ยนสถานที่เพาะเลี้ยงพีชอนนูรักษ์
- แบบ พ.พ. 16 ในสำคัญการรับหนังสือเปลี่ยนสถานที่เพาะเลี้ยงพีชอนนูรักษ์
- แบบ พ.พ. 17 บัญชีแสดงจำนวนพีชอนนูรักษ์ที่เปลี่ยนแปลงในรอบปีปฏิทิน
- แบบ พ.พ. 18 บัญชีเพิ่มหรือลดชนิดพีชอนนูรักษ์หรือจำนวนพ่อแม่พันธุ์
- แบบ พ.พ. 19 คำขอต่ออายุใบสำคัญ การรับหนังสือเปลี่ยนสถานที่เพาะเลี้ยงพีชอนนูรักษ์
- แบบ พ.พ. 20 คำขอใบแทนใบสำคัญ การรับหนังสือเปลี่ยนสถานที่เพาะเลี้ยงพีชอนนูรักษ์
- แบบ พ.พ. 21 คำขอแก้ไขรายการใบสำคัญการรับหนังสือเปลี่ยน เพิ่ม ลด สถานที่เพาะเลี้ยงพีชอนนูรักษ์

แบบคำขอรับหนังสืออนุญาตนำเข้า ส่งออก นำฝ่าฯ พืชอนุรักษ์หรือชาวกพิช
อนุรักษ์

ตามพระราชบัญญัติพันธุ์พิช พ.ศ. 2518

Application Form for Import Export and Re-export Permit of Conserved Plants
Under Plant Act B.E. 2518

ที่ยื่นที่.....Place.....

วันที่.....Date.....

ข้าพเจ้า.....

อายุ..... ปี สัญชาติ.....

Mr./Mrs./Miss Family name Age Nationality

ที่อยู่.....

Address

ขอรับหนังสืออนุญาต(ที่ยื่นเครื่องหมาย / ในช่อง [] ตามประเภทหนังสืออนุญาตที่ขอ)

requests for permit (please check at appropriate boxes)

[] หนังสืออนุญาตนำเข้า

Import permit

[] หนังสืออนุญาตส่งออก

Export permit

[] หนังสืออนุญาตนำฝ่าฯ

Re-export permit

สำหรับพืชอนุรักษ์หรือชาวกพิชอนุรักษ์ ดังรายการด้านหลัง

for live or dead conserved plants as listed overleaf

ที่อยู่ผู้ส่ง.....

Name & Address of Permittee

ชื่อที่อยู่ผู้รับ.....

Name & Address of Consignee

เครื่องหมายที่สั่งเกตบันหินห่อ..... มูลค่า.....

โดยพาหนะ.....

Distinguishing Marks Values Means of Conveyance

นำเข้าประเทศปลายทาง..... ประมาณวันที่.....

Point of Entry Date.....

ลายมือชื่อ.....

Signature

แบบ พ.พ. 13

รายชื่อพืชอนุรักษ์ หรือซากพืชอนุรักษ์.....

(List of Conserved Plants)

ลำดับที่.....

(Number)

ชื่อวิทยาศาสตร์.....

(Scientific Name of Plants)

บัญชีหมายเลขและแหล่งที่มา.....

(Appendix No. and Source)

จำนวน

(Quantity)

แบบคำขอหนังสือรับรองการส่งออกพืชลูกผสมของพืช ในบัญชีแบบท้าย

อนุสัญญาฯด้วยการค้าระหว่างประเทศซึ่ง ชนิดตัวเป็นและพืชป่าที่กำลังจะสูญพันธุ์

Application Form for Certificate of Exportation of Hybrids Plants under CITES

List

เบียนที่.....

Place

วันที่.....

Date

ខោពេទ្យ..... ឆ្នាំ..... ថ្ងៃ.....
តម្លៃខាងក្រោម.....

Mr./Mrs./Miss Family name Age Nationality

ពីរូប.....

Address

ខ្លួនអ្នកដែលសង្គែនការចេញផ្សាយសម្រាប់ជាតិ ឲ្យបានឱ្យបានអ្នកដែលសង្គែនការចេញផ្សាយ
ការគ្រប់គ្រងថាមពេលវេលាដែលបានបញ្ជាក់ថាពីរូបនេះជាប្រជាធិបតេយ្យ និងរាយការតាមលេខ
request for a certification of exportation of hybrids plants under CITES list as
indicated overleaf

ពីរូបដូចខាងក្រោម.....

Name & Address of Permittee

ខ័ណ្ឌពីរូបរាយ.....

Name & Address of Consignee

គ្រឹះអាណាពីរូបកំណើនពីរូប..... អ្នកទាំង.....

ទីបាន.....

Distinguishing Marks Values Means of Conveyance

នាមខ្សោយព្រមទាំងភាពរាយ..... រាយការណ៍រាយ.....

Point of Entry Date

ឈាយមីនៅខេត្ត.....

Signature

រាយខ្សោយពីរូប.....

(List of Plants)

តាត់បានពី.....

Number

ชื่อวิทยาศาสตร์.....

Scientific Name

จำนวน.....

Quantity.....

หมายเหตุ.....

Remarks

คำชี้แจงตัวราชศึกษาด้วยตนเอง
กระบวนวิชา การพัฒนาพันธุ์พืช (PLANT BREEDING) รหัสวิชา BO 453

การใช้ตัวราชศึกษาด้วยตนเอง

1. ตัวราชบานวิชานี้ได้แบ่งเป็นบทต่าง ๆ ดังนี้

- บทที่ 1 บทบาทและความสำคัญของการพัฒนาพันธุ์พืช
- บทที่ 2 เซลล์และการแบ่งเซลล์
- บทที่ 3 พันธุศาสตร์ตามหลักของเมนเดล
- บทที่ 4 ส่วนต่าง ๆ ของพืช
- บทที่ 5 วิวัฒนาการและการสืบพันธุ์ของพืช
- บทที่ 6 การกำเนิดพืชมีดอก
- บทที่ 7 การอนุรักษ์และการใช้ประโยชน์จากพืช
- บทที่ 8 การปรับปรุงพันธุ์พืชวิธีการต่าง ๆ
- บทที่ 9 การพัฒนาและภารกิจพันธุ์
- บทที่ 10 เทคโนโลยีชีวภาพกับการพัฒนาพันธุ์พืช
- บทที่ 11 การส่งถ่ายยืนตู้พืชกับการปรับปรุงพันธุ์พืช
- บทที่ 12 การดำเนินการเกี่ยวกับพืชพันธุ์ใหม่
ภาคผนวก

2. วิธีเรียน

- 2.1 ให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัดประเหมินผลก่อนเรียน และตรวจสอบค่าตอบจากเฉลย เพื่อจะได้รู้ว่านักศึกษามีความรู้ในเนื้อหากระบวนวิชานี้มากน้อยเพียงใด
- 2.2 ให้นักศึกษาอ่านเนื้อหาในตัวราบที่จะสอนให้เข้าใจ และทำแบบฝึกหัดที่กำหนด
- 2.3 ตรวจสอบการทำแบบฝึกหัดจากแนวคิดและแนวเฉลยท้ายเล่ม ถ้าคิดตอบของนักศึกษาไม่ตรงหรือคล้ายกับแนวคิดของ นักศึกษาควรย้อนกลับไปอ่านและทบทวนเนื้อหาในบทนั้น ๆ อีกครั้ง ทำแบบฝึกหัดข้อที่ผิดใหม่ และจึงอ่านและทำความเข้าใจกับเนื้อหาตอนต่อไปจนจบบท
- 2.4 เมื่อศึกษาและอ่านเนื้อหาจนจบหมวดทุกหมวดแล้ว ให้ทำแบบประเมินผลหลัง

เรียนซึ่งเป็นการวัดความรู้ในกระบวนการวิชาชีพทั้งหมด ตรวจสอบค่าตอบจากเฉลย ให้นักศึกษาเปรียบเทียบผลการประเมินหลังเรียนและผลประเมินก่อนเรียนว่ามีการพัฒนาในการเรียนมากน้อยเพียงใด

แบบประเมินผลก่อนเรียน

จงเลือกค่าตอบถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว ระหว่างลงในกระดาษค่าตอบ

1. ข้อใดคือเป้าหมายของการปรับปรุงพันธุ์พืช ?

- | | |
|-------------------------------------|-----------------------|
| 1. เพื่อแก้ปัญหาการขาดแคลนปัจจัยดิน | 2. เพื่อเพิ่มสารอาหาร |
| 3. เพิ่มคุณภาพของอาหาร | 4. เพิ่มราชอาณาจักร |

2. The green revolution คืออะไร ?

1. วิทยาศาสตร์การเกษตรที่ใช้แก้ไขการขาดแคลนอาหารของโลก
2. การปฏิวัติเขียว
3. การเกษตรแผนใหม่
4. การใช้เทคนิคการผสมเกสรเทียม

3. The Chinese Center เป็นกิ่นก้านใดของพืชชนิดใด ?

- | | |
|---------------|---------------|
| 1. ยางพารา | 2. ก้าวเหลือง |
| 3. อ้อพ็อกฟ้า | 4. ยาสูบ |

4. ยางพาราเป็นพืชที่มีกิ่นก้านใดในเขตใด ?

- | | |
|------------------------------|-----------------------------|
| 1. The Indian Center | 2. The Mediterranean Center |
| 3. The South American Center | 4. ถูกทุกข้อ |

5. การผสมพันธุ์ระหว่างข้าวสาลีกับหญ้า ข้อใดกล่าวถูกต้อง ?

- | | |
|-------------------------------|--------------------------------|
| 1. Intergeneric hybridization | 2. Interspecific hybridization |
| 3. Polyploidy | 4. Mutation |

6. การเพิ่มชุดโครโน่ไม่สามารถดูเอองเท่ากับจำนวนชุดเดิม เรียกว่าอะไร ?

- | | |
|------------------------|-------------------|
| 1. Autopolyploid | 2. Allotetraploid |
| 3. Mendelian variation | 4. Mutation |

7. ข้อใดไม่เกี่ยวข้องกับการกลายพันธุ์ ?

1. การใช้รังสี 2. การใช้สารเคมี
3. การใช้ treatment 4. การใช้แมลงผสมพันธุ์
8. โครงสร้างใดของพืชที่ใช้ต่อแมลง ?
1. Sepal 2. Petal
3. Anther 4. Ovary
9. ตัวเปริ่มเซลล์ผสมกับ โพลาร์นิวเคลียส ให้ส่วนที่เรียกว่า ?
1. Endosperm 2. Zygote
3. Embryo 4. Seed
10. Vegetative apomixis คืออะไร ?
1. การผสมเทียม 2. การเกิดต้นเล็ก ๆ บนช่อดอก
3. การตอนกิ่ง 4. การเลี้ยงเนื้อเยื่อ
11. อาหารส่วนที่เลี้ยง เอ็นบิโอดและเมล็ดคือส่วนใด ?
1. nucellus 2. Integument
3. food layer 4. ถุงทุกข้อ
12. บุคคลใดที่ได้วิจารณ์ในเบลสาขานิติภาพ ที่เกี่ยวข้องกับการผสมพันธุ์พืช ?
1. Mendel 2. Borlaug
3. Biffen 4. Stadler
13. พืชที่มีดอกตัวผู้และดอกตัวเมียแยกกันอยู่คนละต้นเรียกว่า ?
1. dioecious plant 2. Monoecious plant
3. Protandry 4. Sterility
14. พืชที่มีดอกตัวผู้และดอกตัวเมียแยกกันอยู่บนต้นเดียวกันเรียกว่า ?
1. dioecious plant 2. Monoecious plant
3. Protandry 4. Sterility
15. พืชที่เกสรตัวผู้และเกสรตัวเมียเป็นหมันเรียกว่า ?
1. dioecious plant 2. Monoecious plant
3. Protandry 4. Sterility
16. ตะขอของเกสรตัวผู้แก่ก่อนและพร้อมที่จะผสมก่อนดอกตัวเมียเรียกว่า ?

1. dioecious plant

2. Monoecious plant

3. Protandry

4. Sterility

17. มีปฏิกริยาทางข้ามเมื่อบางอย่างทำให้เกสรตัวผู้และเกสรตัวเมียไม่สามารถผสมกันเองได้ ?

1. Self-incompatibility

2. Monoecious plant

3. Protandry

4. Sterility

18. ขั้นตอนแรกของการคัดเลือกพันธุ์ทับริสุทธิ์คืออะไร ?

1. ปลูกเป็นพันธุ์ต่อแทว

2. ปลูกเป็นดันต่อแทว

3. ปลูกเมล็ดแบบสุ่ม

4. ไม่มีข้อใดถูก

19. ชื่อคลื่อไปนี้คือ Emasculation ?

1. การตีงอันเรตุ

2. Clipping

3. การใช้ลมร้อน

4. ถูกทุกข้อ

20. จงคำนวณหาสัดส่วนความเป็นพันธุ์ทับ (Proportion of homozygosity) ในรุ่น F2 ในการผสมพันธุ์พิชที่มีจีโนไทป์ แบบ BB และ bb

1. 50%

2. 25%

3. 12.5%

4. 6.25%

21. สัดส่วนความเป็นพันธุ์ทาง ในรุ่น F2 เท่ากับเท่าใด ?

1. 50%

2. 25%

3. 12.5%

4. 6.25%

22. การคัดเลือกพันธุ์แบบบันทึกประวัติเรียกอีกชื่อหนึ่งว่า ?

1. Pedigree method

2. Single seed descent method

3. Bulk- population method

4. Combination method

23. เพราະเหគุ ได้จึงต้องมีการผสมกลั้น ?

1. เพื่อคัดออกพันธุ์ที่ดีจากพ่อแม่พันธุ์ดี

2. เพื่อให้เกิดความคงที่ของยีน

3. เพื่อให้มีการแสดงออกหลาย ๆ ลักษณะ

4. เพื่อยืดลักษณะที่ไม่ดีไม่ให้แสดงออก

24. วิธีการผสมกลับมีกี่วิธี ?

- | | |
|-----------|-----------|
| 1. 1 วิธี | 2. 2 วิธี |
| 3. 3 วิธี | 4. 4 วิธี |

25. ข้อใดกล่าวไม่ถูกต้องเกี่ยวกับการผสมกลับ ?

- | | |
|----------------------------------|--------------------------------------|
| 1. สามารถคาดคะเนผลได้ส่วนหน้า | 2. จำนวนครั้งของการผสมยังมากยิ่งดี |
| 3. ตัวรับที่ดีควรมีการแสดงออกท่า | 4. ตัวให้ต้องมีลักษณะพิเศษที่ต้องการ |

26. การผสมตัวเองไม่ติดเกี่ยวซ้องกันข้อใดบ้าง ?

- | | |
|----------------------------------|--------------------------------|
| 1. gametophytic incompatibility | 2. sporophytic incompatibility |
| 3. heteromorphic incompatibility | 4. ถูกทุกข้อ |

27. การแก้ไขการผสมตัวเองไม่ติดหมายถึงข้อใดดังต่อไปนี้ ?

- | | |
|-------------------------------|---------------------------------|
| 1. การผสมเกสรในที่อุณหภูมิสูง | 2. การตัดยอดเกสรตัวเมียทั้ง |
| 3. การตัดเกสรตัวผู้ทั้ง | 4. การทำให้ S allele กลายพันธุ์ |

28. เกสนตัวผู้เป็นหมันที่ขึ้นอยู่กับหน่วยพันธุกรรมในไซโคลฟลาซีมคือข้อใด ?

- | | |
|---------------------------------------|-------------------------------|
| 1. genetic male sterility | 2. cytoplasmic male sterility |
| 3. cytoplasmic genetic male sterility | 4. ถูกทั้งหมด |

29. ข้อใดคือการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีชีวภาพในการผสมพันธุ์พืช ?

- | | |
|--------------------------------------|--|
| 1. plant germplasm conservation | |
| 2. in vitro plant germplasm exchange | |
| 3. in vitro plant breeding | |
| 4. ที่กล่าวมาไม่มีข้อใดผิด | |

30. ข้อเดียวกันของกระบวนการผสมพันธุ์พืชแบบตั้งเดิมเมื่อเทียบกับวิธีสมัยใหม่ข้อใดเด่นชัดที่สุด ?

- | | |
|------------------|--------------------|
| 1. ใช้พื้นที่มาก | 2. ใช้จำนวนคนมาก |
| 3. ใช้เวลา多く | 4. ใช้เงินลงทุนมาก |

31. สัดส่วนของจำนวนครั้งที่เกิดเหตุการณ์ใดเหตุการณ์หนึ่งจะเกิดขึ้นได้จากจำนวนเหตุการณ์ทั้งหมดคือ ?

- | | |
|------------------|---------------|
| 1. ความน่าจะเป็น | 2. การพยากรณ์ |
|------------------|---------------|

3. การเดา 4. การสุ่ม
32. ค่าของความน่าจะเป็นมีค่าอยู่ระหว่างค่าใด ?
1. 0.1-1.1 2. 0.2-2.0
 3. 0-1.0 4. 1.0-3.0
33. ถูกทิ้งไปมีลูกบอส 10 ลูก สีเขียว 3 ลูก สีแดง 2 ลูก และสีขาว 5 ลูก ถ้าเราต้องการ
หันให้ได้ลูกบอสสีขาวหนึ่งลูก ความน่าจะเป็นในเหตุการณ์นี้คือเท่าใด ?
1. 0.2 2. 0.3
 3. 0.4 4. 0.5
34. ในการคำนวณค่าความน่าจะเป็นนั้นถ้าเหตุการณ์สองอย่างหรือมากกว่าเป็นอิสระต่อ^{กัน} ค่าความน่าจะเป็นที่เหตุการณ์ทั้งสองหรือมากกว่าจะเกิดขึ้นร่วมกันคือข้อใด ?
1. ผลคูณของความน่าจะเป็นของแต่ละเหตุการณ์
 2. ผลรวมของความน่าจะเป็นของแต่ละเหตุการณ์
 3. ผลต่างของความน่าจะเป็นของแต่ละเหตุการณ์
 4. "ไม่มีข้อใดผิด"
35. ในการผสมพันธุ์พืชที่มี Genotype Aa กับ Genotype aa โอกาสที่ได้รุ่นลูก ที่มี
Genotype Aa เป็นเท่าใด ?
1. 0.25 2. 0.5
 3. 0.6 4. 0.7
36. พันธุศาสตร์ตามหลักของเมนเดล คำว่า factors คือข้อใด ?
1. เซลล์ 2. นิวเคลียส
 3. ยีน 4. เซลล์ที่มีพันธุ์
37. ตามกฎข้อที่ 1 ของเมนเดลลูกผสมในรุ่น F1 จะแสดงออกที่ลักษณะ ?
1. อัลกอละเตีย 2. สองอัลกอละ
 3. หลายอัลกอละ 4. ลูกทุกตัว
38. จากกฎข้อที่ 1 อัลกอละที่หายไปในรุ่น F1 จะกลับมาแสดงออกในรุ่น F2 ในอัตราส่วน^{เท่า} ใดของรุ่นลูกทั้งหมด ?
1. $\frac{1}{4}$ 2. 1/2

3. % 4. 1/1
39. ในการผสมพันธุ์พืชที่มีลักษณะแตกต่างกันสองคู่พร้อมกันเรียกว่า ?
1. Dihybrid cross 2. Trihybrid cross
3. Monohybrid cross 4. Polyhybrid cross
40. ต้องการผสมพันธุ์แต่งโม่ที่มีลักษณะเมล็ดเรียบ-สีเหลือง (RR-YY) กับพันธุ์ที่มีเมล็ด
ขุ่นรำ- สีเขียว (rr-yy) ซึ่งมีการปนของยีนเด่นต่ออีนต้อบแบบสมบูรณ์ ลูกผสมรุ่นที่ 1
สร้างแก้มีดได้กี่แบบ ?
1. 2 แบบ 2. 3 แบบ
3. 4 แบบ 4. 5 แบบ
41. จากข้อ 40 เมื่อลูกผสมรุ่นที่ 1 ผสมกันได้ลูกผสมรุ่นที่ 2 ได้ Genotype กี่แบบ ?
1. 6 แบบ 2. 7 แบบ
3. 8 แบบ 4. 9 แบบ
42. จากข้อ 41 ลูกผสมรุ่นที่ 2 ได้ Phenotype กี่แบบ ?
1. 4 แบบ 2. 6 แบบ
3. 8 แบบ 4. 10 แบบ
43. ข้อใดคือ in vitro plant breeding ?
1. anther culture 2. Embryo culture
3. field gene bank 4. ถูกเฉพาะข้อ 1 และ 2 เท่านั้น
44. ข้อใดคือประโยชน์การส่งถ่ายบีนทูพิช โดยการสร้างพืชต้านทานพืชต้อโรค ?
1. bt toxin 2. Coat protein
3. Acc oxidase 4. Glyphosate
45. การสร้างพืชต้านทานแมลงคือข้อใด ?
1. bt toxin 2. Coat protein
3. Acc oxidase 4. Glyphosate
46. การสร้างพืชต้านทานพืชต่อสารกำจัดวัชพืชคือข้อใด ?
1. bt toxin 2. Coat protein
3. Acc oxidase 4. Glyphosate

47. การสร้างพิชที่มีระบบการเก็บเกี่ยวได้นาน?

- 1. bt toxin
- 3. Acc oxidase

- 2. Coat protein
- 4. Glyphosate

48. ข้อใดไม่ใช่ประโยชน์จากการส่งถ่ายยีนสู่พิช?

- 1. ส่งถ่ายยีนหลักยีนได้
- 3. สร้างพิชที่ต้องในโตรเจนได้

- 2. ได้พิชที่มีลักษณะตึกกว่าเดิม
- 4. ลดการเข้าคุ่ของยีนไม่ได้

49. ขั้นตอนการนำยีนที่สนใจเข้าสู่พิชคือข้อใด?

- 1. vector
- 3. transcription, translation

- 2. incorporation
- 4. ทุกข้อ

50. ต้องมีการรวมด้วยกันของยีนภาษาของกับโครงไนโตรฟิช?

- 1. ส่งถ่ายยีนหลักยีนได้
- 3. สร้างพิชที่ต้องในโตรเจนได้

- 2. ได้พิชที่มีลักษณะตึกกว่าเดิม
- 4. ลดการเข้าคุ่ของยีนไม่ได้

51. ต้องมีการรวมด้วยของยีนของบ่างคงที่และผ่านขั้นตอนการสังเคราะห์ไปรีดิน?

- 1. ส่งถ่ายยีนหลักยีนได้
- 3. สร้างพิชที่ต้องในโตรเจนได้

- 2. ได้พิชที่มีลักษณะตึกกว่าเดิม
- 4. ลดการเข้าคุ่ของยีนไม่ได้

52. พาหะที่ใช้นำยีนเข้าสู่พิชได้แก่?

- 1. Plasmid
- 3. YAC

- 2. Lambda phage
- 4. ทุกข้อ

53. พาหะที่ได้มาจากการไวรัสคือข้อใด?

- 1. Plasmid
- 3. YAC

- 2. Lambda phage
- 4. CaMV

54. enzyme ชนิดใดที่ใช้เชื่อมดีเอ็นเอสายพสมเข้าด้วยกันคือข้อใด?

- 1. DNA ligase
- 3. RNA ligase

- 2. RNA polymerase
- 4. ทุกข้อ

55. ขั้นตอนการส่งถ่ายยีนโดยใช้ Agrobacterium หลังจากการนำยีนเข้าสู่เซลล์แล้วควรทำอย่างไรต่อไป?

- 1. ตรวจสอบการแผลงออกของยีน

- 2. เพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพิชนั้น

3. บัณ Agrobacterium
4. วางแผนการทดลองต่อไป
56. ปัญหาการส่งถ่ายปีนโดย Agrobacterium มีหลายปัจจัยเว้นช้อด ?
1. พิชใบเลี้ยงเดียวบางชนิดไม่เป็น host 2. สายพันธุ์เข้าเพาะมากเกินไป
3. เนื้อเยื่อซักน้ำให้เกิดเป็นต้นยาก 4. การแสดงออกของปีนคงที่มาก
57. พิชในกลุ่มใดที่มีปัญหาการซักน้ำให้เจริญเป็นต้นยากมาก ?
1. พิชใบเลี้ยงเดียว 2. พิชมีเนื้อไม้
3. พิชกระถุงถัว 4. ทุกช้อ
58. enzyme ชนิดใดที่ใช้ตัดตีเอ็นเอให้ขาดเป็นห่อนคือช้อด ?
1. DNA ligase 2. RNA polymerase
3. RNA ligase 4. Restriction endonuclease
59. ช้อไดก่อสร้างถูกต้อง ?
1. ชิ้น DNA -vector กับ DNA ที่ต้องการเชื่อมต้องตัดด้วยเอนไซม์ชนิดเดียวกัน
2. ชิ้น DNA -vector กับ DNA ที่ต้องการเชื่อมต้องตัดด้วยเอนไซม์ต่างชนิดกัน
3. ชิ้น DNA -vector กับ DNA ที่ต้องการเชื่อมต้องตัดด้วยเอนไซม์ชนิดเดียวกัน
หรือต่างกันก็ได้
4. ทุกช้อ
60. การตรวจสอบการแสดงออกของปีนวีดีที่นิยมมากที่สุด ?
1. antibiotic 2. Gus assay
3. southern blotting 4. LISA
61. X-Gluc สัมพันธ์กับช้อด ?
1. antibiotic 2. Gus assay
3. southern blotting 4. acetolysis
62. hygromycin สัมพันธ์กับช้อด ?
1. antibiotic 2. Gus assay
3. southern blotting 4. acetolysis
63. ใช้วีดี electrophoresis ใน agarose gel สัมพันธ์กับช้อด ?
1. antibiotic 2. Gus assay

3. southern blotting

4. acetolysis

64. ช่วงโมเดกูลของดีเอ็นเอเป็นบริเวณที่ RNA polymerase เข้ามาเกะะและเริ่มต้นการทดลองเพื่อสร้าง RNA เรียกว่า ?

1. promoters

2. Reporter

3. selectable

4. Screenable

65. gene รายงานผลที่เราได้จากการสกัดจากแมลงทึ่งห้อยคืออะไร ?

1. luciferase gene

2. Cat gene

3. gus gene

4. Tn 9 bacteria

66. การส่งถ่ายยีนวิธีตรงทำให้เกิดการหลอมรวมไปร์โตกอสต์เกี่ยวข้องข้อใด ?

1. PEG

2. Electroporation

3. particle gun

4. Microinjection

67. การส่งถ่ายยีนโดยใช้กระแทไฟฟ้าคือ ?

1. PEG

2. Electroporation

3. particle gun

4. Microinjection

68. การเคลือบกระสุนดีเอ็นเอด้วยทังสะเด่นหรือทองคำ คือ ?

1. PEG

2. Electroporation

3. particle gun

4. Microinjection

69. การใช้ปีเปปต์กัวานาคเลิกนิคดีเอ็นเอเข้าสู่เซลล์ผู้รับคือ ?

1. PEG

2. Electroporation

3. particle gun

4. Microinjection

70. การส่งถ่ายยีนด้วยวิธีอื่น ๆ ได้แก่ข้อใดบ้าง ?

1. pollen tube transfer

2. Laser beam transfer

3. whole plant transformation

4. ถูกทุกข้อ

71. การดำเนินการเกี่ยวกับพืชพันธุ์ใหม่สามารถที่รองรับพันธุ์ได้แก่ ?

1. ICIA

2. ISTA

3. AOSA

4. ถูกทุกข้อ

72. สมาคมทดสอบเมล็ดพันธุ์พืชนานาชาติคืออะไร ?

- | | |
|---------|--------------|
| 1. ICIA | 2. ISTA |
| 3. AOSA | 4. ถูกทุกข้อ |

73. สมาคมวิเคราะห์เมล็ดพันธุ์พืชคืออะไร ?

- | | |
|---------|--------------|
| 1. ICIA | 2. ISTA |
| 3. AOSA | 4. ถูกทุกข้อ |

74. รั้นตอนการดำเนินการเกี่ยวกับพืชพันธุ์ใหม่ได้นอก ?

- | | |
|--------------------------|-----------------------|
| 1. การปล่อยพันธุ์ | 2. การผลิตเมล็ดพันธุ์ |
| 3. การเผยแพร่เมล็ดพันธุ์ | 4. "ไม่มีข้อใดผิด" |

75. การส่งเมล็ดพันธุ์ไปให้แก่เกษตรกรจัดเป็นรั้นตอนใด ?

- | | |
|--------------------------|-----------------------|
| 1. การปล่อยพันธุ์ | 2. การผลิตเมล็ดพันธุ์ |
| 3. การเผยแพร่เมล็ดพันธุ์ | 4. "ไม่มีข้อใดผิด" |
-

กระดาษคำตอบแบบประเมินผลก่อนเรียน

ข้อ	1	2	3	4	ข้อ	1	2	3	4	ข้อ	1	2	3	4
1					26					51				
2					27					52				
3					28					53				
4					29					54				
5					30					55				
6					31					56				
7					32					57				
8					33					58				
9					34					59				
10					35					60				
11					36					61				
12					37					62				
13					38					63				
14					39					64				
15					40					65				
16					41					66				
17					42					67				
18					43					68				
19					44					69				
20					45					70				
21					46					71				
22					47					72				
23					48					73				
24					49					74				
25					50					75				

แบบเฉลยคำตอบแบบประเมินผลก่อนเรียน

ข้อ	1	2	3	4
1	X			
2	X			
3		X		
4		X		
5	X			
6	X			
7			X	
8		X		
9	X			
10		X		
11	X			
12		X		
13	X			
14		X		
15			X	
16			X	
17	X			
18	X			
19			X	
20	X			
21	X			
22	X			
23	X			
24		X		
25			X	
26				X
27				X
28		X		
29				X
30			X	
31	X			
32			X	
33				X
34	X			
35		X		
36			X	
37	X			
38	X			
39	X			
40			X	
41				X
42	X			
43				X
44		X		
45	X			
46				X
47			X	
48	X			
49				X
50		X		
51				X
52				X
53				X
54	X			
55		X		
56				X
57				X
58				X
59	X			
60		X		
61		X		
62	X			
63				X
64	X			
65	X			
66	X			
67		X		
68			X	
69				X
70				X
71				X
72		X		
73				X
74				X
75			X	

แบบประเมินผลหลังเรียน

จงเลือกค่าตอบที่ถูกต้องเพียงข้อเดียว

1. ข้อใดคือความหมายที่ถูกต้องของการปรับปรุงพัฒนาพืช ?

- 1) การนำความรู้ทางพันธุศาสตร์มาประยุกต์ให้เกิดประโยชน์แก่มนุษย์
- 2) การนำความรู้ทางศิลปะมาประยุกต์ให้เกิดประโยชน์แก่มนุษย์
- 3) การนำความรู้ทางเชดกรรมมาประยุกต์ให้เกิดประโยชน์แก่มนุษย์
- 4) การนำความรู้ทางพุกษาศาสตร์ประยุกต์ให้เกิดประโยชน์แก่มนุษย์

2. เป้าหมายสำคัญของการปรับปรุงพัฒนาพืชคือข้อใด ?

- 1) แก้ไขปัญหาการขาดแคลนอาหาร
- 2) แก้ไขปัญหาการขาดแคลนที่อยู่อาศัย
- 3) แก้ไขปัญหาการขาดแคลนยาจักษารโคและเครื่องนุ่งห่ม
- 4) แก้ไขปัญหาการขาดแคลนปัจจัยตี่

3. ปัจจัยขั้นพื้นฐานที่มนุษย์มีความต้องการมากที่สุดคือ ?

- 1) อาหาร
- 2) ที่อยู่อาศัย
- 3) ยาจักษารโค
- 4) เครื่องนุ่งห่ม

4. การเพิ่มผลผลิตต่อหน่วยพื้นที่ทางการเกษตรได้แก่วิธีใด ?

- 1) การใช้วิธีการทางเชดกรรมที่ถูกวิธี
- 2) การใช้เครื่องจักรกลทางการเกษตรทุ่นแรง
- 3) การใช้เม็ดพันธุ์ที่ดี
- 4) ทุกวัวที่ก่อสร้างมา

5. การเพิ่มจำนวนประชากรที่สูงในปัจจุบันก่อให้เกิดปัญหาใดตามมา ?

- 1) การขาดแคลนพื้นที่ดินอาหาร
- 2) การขาดแคลนพื้นที่อยู่อาศัย

- 3) การขาดแคลนด้านที่อยู่อาศัยและยาภัคยาโรค
- 4) ทุกทุกข้อ
6. การลดปะเทานจัดเป็นการเพิ่มผลผลิตแบบใด ?
- 1) การใช้รีไซเคิลทางเดินกรุงที่ถูกวิธี
 - 2) การใช้เครื่องจักรกลทางการเกษตรทุ่นแรง
 - 3) การใช้เมล็ดพันธุ์ที่ดี
 - 4) ทุกข้อที่กล่าวมา
7. การปรับปรุงพืชพันธุ์ใหม่ที่มีลักษณะที่ดีกว่าเดิมได้น่าด้านใดบ้าง ?
- 1) ด้านผลผลิต
 - 2) ด้านคุณภาพ และลักษณะพิเศษ
 - 3) ทรงตันและการเจริญเติบโต
 - 4) ทุกทุกข้อ
8. การปรับปรุงพันธุ์ให้เมล็ดถัวเหต้องมีปริมาณสูงจัดเป็นลักษณะที่ดีด้านใด ?
- 1) ด้านผลผลิต
 - 2) ด้านคุณภาพ
 - 3) ทรงตันและการเจริญเติบโต
 - 4) ลักษณะพิเศษ
9. ลักษณะการด้านงานต่อโรคและแมลงจัดเป็นผลต่อมนุษย์ด้านใด ?
- 1) ความปลอดภัยด้านสุขภาพ
 - 2) ด้านสิ่งแวดล้อม
 - 3) ด้านสังคม
 - 4) ข้อ 1) และ 2) ถูกต้อง
10. สาขาวิชาใดที่จำเป็นต่อวิชาการปรับปรุงพันธุ์พืช ?
- 1) สาขาวิชาทฤษฎีศาสตร์
 - 2) สาขาวิชานิเทศศาสตร์
 - 3) สาขาวิชาสถิติ
 - 4) ทุกข้อ
11. สาขาวิชาใดที่ทำให้ผู้วิจัยรู้จักเรื่องสกุลและชนิดของพืชได้ถูกต้อง ?

- 1) สาขาวิชาพุทธศาสตร์
- 2) สาขาวิชานักศึกษาศาสตร์
- 3) สาขาวิชารัฐศาสตร์ของพีช
- 4) เทคโนโลยีเชิงภาษาของพีช

12. สาขาใดที่จัดเป็นสำหรับการคัดเลือกพันธุ์พืชที่ด้านหน้าต่อโรคและแมลง ?

- 1) สาขาวิชาพุทธศาสตร์
- 2) สาขาวิชารัฐศาสตร์ของพีช
- 3) สาขาวิชารัฐศาสตร์
- 4) ที่ปรึกษาและโรคพืชวิทยา

13. สาขาใดที่จัดเป็นสำหรับการคาดคะเนผลที่เกิดขึ้นในอนาคต ?

- 1) สาขาวิชาพุทธศาสตร์
- 2) สาขาวิชานักศึกษาศาสตร์
- 3) สาขาวิชารัฐศาสตร์
- 4) ทุกข้อ

14. การศึกษาด้านการเจริญเติบโตของพืชคือศาสตร์ด้านใด ?

- 1) สาขาวิชาพุทธศาสตร์
- 2) สาขาวิชารัฐศาสตร์ของพีช
- 3) สาขาวิชารัฐศาสตร์
- 4) ที่ปรึกษาและโรคพืชวิทยา

15. การผสมพันธุ์พืชให้มีสารอุ่นหารสูง ผู้วิจัยควรมีความรู้ด้านใด ?

- 1) สาขาวิชาพุทธศาสตร์
- 2) สาขาวิชานักศึกษาศาสตร์
- 3) สาขาวิชารัฐศาสตร์
- 4) ชีวเคมี

14. พีชปลูกในปัจจุบันได้มาจากแหล่งใด ?

- 1) พีชพันธุ์ป่า
- 2) พีชพันธุ์ปูก
- 3) พีชกล้ายพันธุ์

4) ถูกทุกข้อ

15. การผสมข้ามชนิดก่อให้เกิดกระบวนการใดตามมา ?

- 1) introgression
- 2) deletion
- 3) addition
- 4) ทุกข้อ

16. วิวัฒนาการของพืชปููกมีหลักขั้นตอนใด哉 ?

- 1) การผสมข้ามชนิด
- 2) การเกิดโพลิเพลย์ดี
- 3) การกลายพันธุ์
- 4) ทุกข้อ

17. การเพิ่มชุดโครโน่ไขมโดยชุดที่เพิ่มขึ้นมาเหมือนชุดเดิมเรียกว่า ?

- 1) allopolyploid
- 2) autopolyploid
- 3) chromosome polyploid
- 4) ทุกข้อ

18. กระบวนการ introgression หมายถึงข้อใด ?

- 1) ชั้นส่วนของโครโน่ไขมถูกถ่ายทอดไปสู่พืชชนิดหนึ่ง
- 2) การหายไปของโครโน่ไขม
- 3) การเพิ่มชั้นของโครโน่ไขม
- 4) การการลดลงของชั้นส่วนของโครโน่ไขม

19. ข้าวสาลีเกิดจากการผสมแบบใด ?

- 1) การผสมข้ามชนิด
- 2) การผสมข้ามสกุล
- 3) การผสมในชนิดเดียวกัน
- 4) การผสมในสกุลชนิดเดียวกัน

20. การเพิ่มชั้นของชุดโครโน่ไขม ถ้ามีชุดที่เพิ่มขึ้นมาต่างจากชุดเดิมเรียกว่า ?

- 1) allopolyploid

- 2) autopolyploid
- 3) chromosome polyploid
- 4) ทุกข้อ

21. สารที่ทำให้เกิดการก่อ karma พันธุ์ในพืชเรียกว่า ?

- 1) mutagen
- 2) chemical
- 3) hormone
- 4) ทุกข้อ

22. เกณฑ์ใดที่ใช้กำหนดให้พื้นที่นั้นเป็นถิ่นกำเนิดพืชได้มาก ?

- 1) มีพืชพันธุ์ป่าและมีการกลยุบพันธุ์
- 2) fossil
- 3) มีพื้นที่เป็นทุบเทา
- 4) ทุกข้อ

23. ตามแนวคิดของ vavilov แบ่งถิ่นกำเนิดพืชได้เป็นกี่ถิ่น ?

- 1) 6 ถิ่น
- 2) 8 ถิ่น
- 3) 10 ถิ่น
- 4) 12 ถิ่น

24. ประเทศจีน พืชที่กำเนิดในถิ่นนี้คือ ?

- 1) ก้าวเหลือง
- 2) ข้าว
- 3) พริกไทย
- 4) กระเทียม

25. อเมริกาได้ พืชที่กำเนิดในถิ่นนี้คือ ?

- 1) มันฝรั่ง
- 2) มะเขือเทศ
- 3) ยางพารา
- 4) ถูกทุกข้อ

26. ข้าวถือกำเนิดในประเทศใด ?

- 1) อินเดีย
- 2) จีน
- 3) อิบิสตันเนีย
- 4) เมดิเตอร์เรเนียน

27. กิ่นอิบิสตันเนียให้กำเนิดพืชชนิดใด ?

- 1) ข้าวบาเลย์
- 2) ถั่วลันเตา
- 3) กะหล่ำ
- 4) อัลฟัลฟ่า

28. เมดิเตอร์เรเนียน เป็นถิ่นกำเนิดพืชชนิดใด ?

- 1) ข้าวโพด
- 2) ยางพารา
- 3) ข้าวสาลี
- 4) ตับปะรด

29. ส่วนของพืชที่ใช้ในการขยายพันธุ์ ซึ่งเป็นการถิ่นพันธุ์แบบไม่ออาศัยเพศเรียกว่า ?

- 1) โคลน
- 2) เมล็ด
- 3) ใบพืช
- 4) ผล

30. พืชชนิดใดมีลำต้นแบบ stolon ?

- 1) สมารอเบอร์
- 2) ข้าว
- 3) พริกไทย
- 4) กระเทียม

31. พืชชนิดใดมีลำต้นแบบเดียวกับกระเทียม ?

- 1) หอม
- 2) ทิวติป

3) หญ้าแพรอก

4) ข้อ 1) และข้อ 2 ถูก

32. พืชที่มีลักษณะแบบ comm คือ ?

1) เมือก

2) มันเทศ

3) มันฝรั่ง

4) กระเทียม

33. เม็ดพืชที่เจริญมาจากการส่วนของรังไข่โดยไม่ได้รับการผสมเรียกว่า ?

1) การสืบพันธุ์แบบอาศัยเพศ

2) การสืบพันธุ์แบบไม่อาศัยเพศ

3) อโปมิกซิส

4) โคลน

34. vegetative apomixis พบรูปในพืชชนิดใด ?

1) ป่านศรนารายณ์

2) ห้อมหัวใหญ่

3) ส้มมังกร

4) ทุกข้อ

35. เม็ดเจริญจากการไข่และนิวเคลียลัส มีพันธุกรรมเหมือนเดิมทุกประการเรียกว่า ?

1) adventitious embryony

2) parthenogenesis

3) embryo genesis

4) ทุกข้อ

36. การสืบพันธุ์แบบอาศัยของพืชมีลักษณะใดก่อตัวถูกต้อง ?

1) มีระบะสปอร์ไฟต์เด่น

2) มีระบะแกมมีโตไฟต์เด่น

3) เกิดการปฏิสนธิสองครั้ง

4) ข้อ 1) และ 2) ถูกต้อง

37. ส่วนของดอกไม้ที่มีสัมภาระยามใช้ต่อแมลงผสมเกสรคือ ?

- 1) ฐานรองดอก
- 2) กลีบดอก
- 3) กลีบเลี้ยง
- 4) เกสรดัวเมีย

38. โพลาร์นิวคลีโอ ภายในรังไข่มีชุดโครงไม่ใช่จำนวนเท่าใด ?

- 1) จำนวน 2 ชุด
- 2) จำนวน 3 ชุด
- 3) จำนวน 4 ชุด
- 4) จำนวน 5 ชุด

39. ก่อนการผสมกับไข่ เจเนอเรทิฟ นิวเคลียส มีการแบ่งตัวแบบใด ?

- 1) meiosis
- 2) mitosis
- 3) binary fission
- 4) ทุกข้อ

40. double fertilization ผลที่เกิดขึ้นคือ ?

- 1) ไซโภต
- 2) เอนไซม์เปริม
- 3) นิวเซลลัส
- 4) 1) และ 2) ถูกต้อง

41. ละอองเกสรจากต่างที่กันผสมกับไข่และโพลาร์นิวคลีโอในรังไข่เดียวกันเรียกว่า ?

- 1) homozygote
- 2) heterozygote
- 3) heterofertilization
- 4) homofertilization

42. พืชที่ผสมตัวเองได้มีการถ่ายละอองเกสรเกิดขึ้นก่อนดอกบาน เรียกว่า ?

- 1) chasmogamy
- 2) allogamy
- 3) cleistogamy

4) ทุกข้อ

43. มะละกอ จัดเป็นพืชที่มีการสืบพันธุ์ในลักษณะใด ?

- 1) protandry
- 2) diecious
- 3) monoecious
- 4) protogyny

44. พืชที่มีดอกตัวผู้และดอกตัวเมียแยกกันอยู่บนต้นเดียวกัน เรียกว่า ?

- 1) protandry
- 2) diecious
- 3) monoecious
- 4) protogyny

45. พืชที่มีเกสรตัวเมียแก่ก่อนเกสรตัวผู้เรียกว่า ?

- 1) protandry
- 2) diecious
- 3) monoecious
- 4) protogyny

46. ลักษณะที่ลดลงของเกสรตัวผู้ไม่งอกหรือออกได้ช้าบนยอดเกสรตัวเมียเรียกว่า ?

- 1) sporophytic incompatibility
- 2) gametophytic incompatibility
- 3) heteromorphic incompatibility
- 4) homomorphic incompatibility

47. ดอกไม้แบบ thrum มีลักษณะแบบใด ?

- 1) อันเรนูอยู่เหนือยอดเกสรตัวเมีย
- 2) อันเรนูอยู่ต่ำกว่ายอดเกสรตัวเมีย
- 3) อันเรนูอยู่ระดับเดียวกันกับยอดเกสรตัวเมีย
- 4) 1) และ 2) ถูกต้อง

48. วิธีการแก้ไขการผสมตัวเองไม่ติดควรแก้ไขอย่างไร ?

- 1) การถอนผิวน้ำหน้ายอดเกสรตัวเมีย

2) การทำ bud pollination

3) การผสมเกสรในที่อุณหภูมิต่ำ

4) ทุกข้อ

49. ป่าประเภทใดที่มีความหลากหลายทางด้านชีวภาพมากที่สุด ?

1) ป่าร้อนชื้น

2) ป่าผลัดใบ

3) ป่าสนเขา

4) 1) และ 2) ถูกต้อง

50. ขั้นตอนแรกของการอนุรักษ์ทรัพยากรพันธุกรรมพืชคืออะไร ?

1) การสำรวจค้นหา

2) การนำพันธุ์เข้ามาจากแหล่งอื่น

3) การเก็บรักษา

4) การแยกเปลี่ยนเชื้อพันธุกรรม

51. การนำพันธุ์พืชจากแหล่งอื่นเข้ามาในประเทศจะต้องผ่านค่าไหนได้ ?

1) prohibited

2) restricted

3) plant quarantine

4) 1) และ 2) ถูกต้อง

52. การเก็บรักษาเชื้อพันธุกรรมพืชในสภาพธรรมชาติ llamพันธุ์กับข้อใด ?

1) ex situ

2) in situ

3) testube

4) green house

53. การเก็บรักษาเชื้อพันธุกรรมพืชนอกสภาพธรรมชาติคือ ?

1) ex situ

2) in situ

3) testube

4) green house

54. การประภาคพื้นที่ให้เป็นป่าสงวนหรือ วนอุทยานแห่งชาติ สัมพันธ์กับข้อใด ?

- 1) ex situ
- 2) in situ
- 3) testube
- 4) green house

55. การเพาะเลี้ยงอีมบิโอดีซีในทดสอบแก้วที่ของการเก็บรักษาแบบใด ?

- 1) ex situ
- 2) in situ
- 3) testube
- 4) green house

56. การศึกษาความสำคัญทางเศรษฐกิจของพืชจัดเป็นขั้นตอนใดของการอนุรักษ์ ?

- 1) การรวมเรื่องพันธุกรรม
- 2) การประเมินผล
- 3) การพัฒนาเรื่องพันธุกรรม
- 4) การใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์

57. การศึกษาด้านพันธุศาสตร์ เชลล์วิทยา สัมพันธ์กับข้อใดมากที่สุด ?

- 1) การรวมเรื่องพันธุกรรม
- 2) การประเมินผล
- 3) การพัฒนาเรื่องพันธุกรรม
- 4) การใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์

58. การทดสอบพันธุพืชในสภาพไร่นาของเกษตรกร ความหมายตรงกับข้อใด ?

- 1) การรวมเรื่องพันธุกรรม
- 2) การประเมินผล
- 3) การพัฒนาเรื่องพันธุกรรม
- 4) การใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์

59. พืชพันธุ์ป้ามีลักษณะพิเศษกว่าพืชพันธุ์ปลูกตามข้อใดมากที่สุด ?

- 1) การเจริญเติบโต
- 2) การด้านทานโรคและแมลง

3) ผลผลิตสูง

4) คุณภาพสูง

60. การผสมข้ามชนิดระหว่างพืชป้ากับพืชปลูก ผลลัพธ์ที่ได้คือ ?

1) การเจริญเติบโต

2) การด้านทานโรคและแมลง

3) ผลผลิตสูง

4) ทุกข้อ

61. ข้อใดคือการใช้พืชพันธุ์ป้าเป็นแหล่งไนโตรเจน ?

1) การเจริญเติบโต

2) การด้านทานโรคและแมลง

3) ลักษณะความเป็นหมัน

4) คุณภาพสูง

62. การนำพืชพันธุ์ป้าที่มีปริมาณโปรตีนสูงมาช่วยปรับปรุงพันธุ์พืช ต้นพันธุ์ข้อใด ?

1) การเจริญเติบโต

2) การด้านทานโรคและแมลง

3) ผลผลิตสูง

4) คุณภาพ

63. การปรับปรุงพันธุ์พืชให้มีลักษณะเดียวกัน ความหมายตรงกับข้อใด ?

1) short stature

2) improve quality

3) cross ability

4) ทุกข้อ

64. คุณสมบัติของโคลนมีอะไรบ้าง ?

1) โคลนจากดินพืชเดียวกันจะมีใบใหญ่เป็นเทมิลันกันทึ่งหนา

2) โคลนมีสภาพเป็นพันธุ์ทาง

3) โคลนมีความสม่ำเสมอของพันธุ์

4) ทุกข้อ

65. ปรากฏการณ์ที่ต้นพืชดันเดียวแต่มีเนื้อเยื่อมีจำนวนไม่ใช่ปกติคือ ?

- 1) การเกิด chimerism
- 2) การเกิด mutation ของโครโนโซม
- 3) เกิดจากสภาพแวดล้อม
- 4) เกิดความผิดปกติของซอร์บิน

66. ข้อใดไม่ใช่หลักการปรับปรุงโภคินในพืช ?

- 1) สำรวจข้อมูลพื้นฐานของพืช
- 2) การรวบรวมพันธุ์จากแหล่งที่ปู่ย่าที่สำคัญ
- 3) การคัดเลือกพันธุ์ที่ดีที่สุดเพื่อขยายพันธุ์ต่อไป
- 4) ทำการปลูกทดสอบผลผลิต 1 ฤดู

67. ข้อใดต่อไปนี้ก่อสำหรับ

- 1) โภคินจากดันพืชเดียวกันจะมีประโยชน์ให้กับมนุษย์มาก
- 2) โภคินมีสภาพเป็นพันธุ์ทาง
- 3) โภคินมีความสม่ำเสมอของพันธุ์
- 4) โภคินอาจได้มาจากการคัดเลือกพันธุ์ที่ดี

68. เพื่อให้เกิดความก้าวหน้าของการคัดเลือกพันธุ์ต้องทำอย่างไรบ้าง ?

- 1) ต้องให้มีความแปรปรวนทางพันธุกรรมที่รวมรวมมาด้วย
- 2) โภคินมีสภาพเป็นพันธุ์ทาง
- 3) โภคินมีความสม่ำเสมอของพันธุ์
- 4) ทุกข้อ

69. ลักษณะภายนอกที่ปรากฏให้เห็นด้วยสายตาเรียกว่าอย่างไร ?

- 1) phenotype
- 2) genotype
- 3) environmental
- 4) ทุกข้อ

70. การเกิดพันธุ์ในไทยปัจจุบันมาจากอะไร ?

- 1) genotype และสิ่งแวดล้อม
- 2) improve quality
- 3) cross ability

4) ทุกข้อ

71. การแสดงออกของยีนสัมพันธ์กับข้อใด ?

- 1) penetrance
- 2) expressivity
- 3) cross ability
- 4) ทุกข้อ

72. ข้อใดคือลักษณะทางคุณภาพ ?

- 1) color of seeds
- 2) tall
- 3) resistance of disease
- 4) ทุกข้อ

73. ยีนที่ควบคุมลักษณะทางคุณภาพเรียกว่าอย่างไร ?

- 1) minor gene
- 2) major gene
- 3) polygene
- 4) multiple gene

74. ลักษณะที่ควบคุมด้วยยีนหลายคู่เรียกว่า ?

- 1) ลักษณะทางคุณภาพ
- 2) ลักษณะทางปริมาณ
- 3) ลักษณะทางตั้งแวดล้อม
- 4) ทุกข้อ

75. การปรับตัวให้เข้ากับสภาพดินเดิมจัดเป็นลักษณะใด ?

- 1) ลักษณะทางคุณภาพ
- 2) ลักษณะทางปริมาณ
- 3) ลักษณะทางตั้งแวดล้อม
- 4) ทุกข้อ

76. พฤติกรรมของยีนแบบ additive gene action เป็นแบบใด ?

- 1) การแสดงออกของยีนไม่เกี่ยวข้องกัน

- 2) การแสดงออกของยีนโดยตรง "ไม่เกี่ยวข้องกัน"
- 3) การแสดงออกของยีนที่เกี่ยวข้องกับสิ่งแวดล้อม
- 4) ทุกข้อ

77. epistasis เกิดจาก การแสดงออกของยีนเป็นแบบใด ?

- 1) non additive gene action
- 2) additive gene action
- 3) dominance gene action
- 4) ทุกข้อ

78. การเขมข่องลักษณะเด่นต่อลักษณะต่อไปนี้ กันข้อใด ?

- 1) non additive gene action
- 2) additive gene action
- 3) dominance gene action
- 4) ทุกข้อ

79. ยีนที่ไม่ได้ลักษณะของสิ่งมีชีวิตโดยตรง เรียกว่า ?

- 1) non additive gene action
- 2) additive gene action
- 3) dominance gene action
- 4) modifying gene

80. ปรากฏการณ์ที่เกรตดัลฟ์มีอิทธิพลต่อเอ็นบีโอด้วยเอนไซม์เปิร์มเรียกว่า ?

- 1) non additive gene action
- 2) additive gene action
- 3) modifying gene
- 4) xenia

81. การวัดความสามารถในการปรับตัวของพืชวัดได้จากอะไร ?

- 1) การปลูกทดสอบในที่ต่าง ๆ
- 2) การหาค่า regression
- 3) วัดจากค่า combining ability
- 4) ทุกข้อ

82. พืชที่มี genotype เดียวกันกับข้อใดมากที่สุด ?

- 1) specific adaptation
- 2) general adaptation
- 3) modifying gene
- 4) xenia

83. พืชที่ประกอบด้วยหลัก genotype สัมพันธ์กับข้อใด ?

- 1) specific adaptation
- 2) general adaptation
- 3) modifying gene
- 4) xenia

84. พืชผิดตัวเองในธรรมชาติมีลักษณะพันธุกรรมเป็นแบบใด ?

- 1) heterozygous
- 2) homozygous
- 3) mutation
- 4) ทุกข้อ

85. ความแปรปรวนทางพันธุกรรมในสภาพธรรมชาติเกิดจากสาเหตุใด ?

- 1) natural outcrossing
- 2) spontaneous mutation
- 3) environment
- 4) ถูกหั่งข้อ 1) และ 2)

86. การคัดเลือกพันธุ์พืชจะได้ผลก้าวหน้า้นต้องมีปัจจัยใด ?

- 4) ประชากรต้องไม่มีความแตกต่างทางพันธุกรรม
- 2) ประชากรต้องมีความแตกต่างทางพันธุกรรม
- 3) ต้องมีความแตกต่างทางสิ่งแวดล้อม
- 4) ประชากรต้องมีความแตกต่างด้านคุณภาพ

87. สาเหตุการกลายพันธุ์ของพืชเกิดจากสาเหตุใด ?

- 1) chromosome mutation
- 2) spontaneous mutation
- 3) gene mutation
- 4) ถูกต้องทุกข้อ

88. รังสีชนิดใดที่ก่อให้เกิดการกลายพันธุ์ในพืชได้ ?
1) รังสีเอกซ์ 2) รังสีเบต้า
3) รังสีแกมมา 4) ถูกต้องทุกข้อ
89. สารเคมีชนิดใดที่ก่อให้เกิดการกลายพันธุ์ได้ ?
1) EMS 2) nitrous acid
3) morphine 4) ถูกต้องทุกข้อ
90. อวัยวะส่วนใดของพืชที่นิยมฉายรังสี ?
1) เมล็ด 2) ราก
3) หัว 4) ถูกต้องทุกข้อ
91. ปริมาณของรังสีมีหน่วยเรียกว่าอะไร ?
1) กรัม 2) ถูกนาฬิก
3) กิโลกรัม 4) กิโลแ雷ต
92. พืชที่มีจำนวนชุดโครโนไซมชาดหรือเกินไปทั้งชุดเรียกว่า ?
1) Euploid 2) Autoploid
3) Alloploid 4) Autopolyplloid
93. ถ้าพืชมีชุดโครโนไซมที่เพิ่มขึ้นเหนืออนุชุดเดิมเราระบุเรียกพืชนั้นว่าอะไร ?
1) Euploid 2) Autoploid
3) Autopolyplloid 4) ข้อ 2 และ 3 ถูกต้อง
94. สารชนิดใดที่นิยมใช้ฉีดน้ำให้เกิด Polyplloid แก่พืช ?
1) Colchicine 2) Amine
3) Nitrous 4) ABA
95. สารที่ก่อให้พืชเกิดโพลิพloidอยู่ต้นน้ำจะไปทำปฏิกิริยากับส่วนใดในเซลล์พืช ?
1) Vacuole 2) Spindle fiber
3) Mitochondria 4) Lysosome
96. พืชชนิดใดเมื่อมีชุดโครโนไซมเป็นแบบดิพลอดอร์แล้วจะไม่เป็นที่ต้องการของผู้บริโภค ?
1) กล้วย 2) อ้อย

3) กาแฟ

4) ผักกาดหอม

97. การใช้เทคโนโลยีชีวภาพที่เก็บรักษาเชื้อพันธุกรรมพืชไว้ในหลอดแก้วเรียกว่าอะไร ?

1) in vitro germplasm

2) Field gene bank

3) in vivo germplasm

4) ถุงทุกข้อ

98. การเก็บรักษาเนื้อเยื่อในสภาพที่อุณหภูมิเย็นจัดนิยมใช้ร่วมกับสารใด ?

1) Alcohol

2) Nitrous

3) Liquid nitrogen

4) Liquid hydrogen

99. อุณหภูมิที่เหมาะสมสำหรับรักษาเนื้อเยื่อพืชในสภาพที่เย็นจัดคือเท่าใด ?

1) - 100 ° C

2) - 196 ° C

3) - 200 ° C

4) - 216 ° C

100. การแลกเปลี่ยนเชื้อพันธุกรรมพืชในสภาพดันอ่อนนิยมนำมาใช้กับพืชชนิดใด ?

1) มะพร้าว

2) อ้อย

3) มันชนิดต่าง ๆ

4) ถุงทุกข้อ

เฉลยแบบประเมินผลหลังเรียน

1. 1) 2. 4) 3. 1) 4. 4) 5. 4) 6. 1) 7. 4) 8. 2) 9. 4) 10. 4)

11. 1) 12. 4) 13. 3) 14. 2) 15. 4) 16. 1) 17. 1) 18. 4) 19. 2) 20. 1)

21. 1) 22. 2) 23. 1) 24. 4) 25. 2) 26. 1) 27. 4) 28. 1) 29. 1) 30. 3)

31. 1) 32. 1) 33. 4) 34. 1) 35. 3) 36. 4) 37. 1) 38. 4) 39. 2) 40. 1)

41. 2) 42. 4) 43. 3) 44. 1) 45. 2) 46. 3) 47. 4) 48. 2) 49. 1) 50. 4)

51. 1) 52. 1) 53. 3) 54. 2) 55. 1) 56. 1) 57. 1) 58. 1) 59. 3) 60. 4)

61. 4) 62. 1) 63. 4) 64. 4) 65. 1) 66. 4) 67. 1) 68. 4) 69. 4) 70. 1)

71. 1) 72. 1) 73. 1) 74. 4) 75. 2) 76. 2) 77. 1) 78. 2) 79. 1) 80. 3)

81. 4) 82. 1) 83. 4) 84. 2) 85. 4) 86. 2) 87. 4) 88. 4) 89. 4) 90. 1)

91. 4) 92. 1) 93. 4) 94. 1) 95. 2) 96. 2) 97. 1) 98. 3) 99. 2) 100. 4)
